

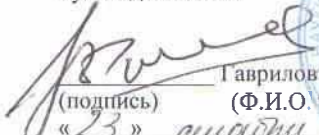


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП


(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«23» декабря 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса


(подпись) Кравченко А.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«23» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности распоряжения исключительным правом

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 2 семестр 3/3,4

лекции 0 час.

практические занятия 54/32 час.

лабораторные работы не предусмотрены

с использованием МАО пр.22/16 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54/32 час.

с использованием МАО 22/16 час.

самостоятельная работа 54/103 час.

на подготовку к экзамену 36 / 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: ст.преподаватель Серебрянская Н.М.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ РАСПОРЯЖЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ПРАВОМ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Структура дисциплины	10
5.2. Содержание дисциплины.....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6.1. Перечень видов оценочных средств	17
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	24
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	30
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	30
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
7.1. Рекомендуемая литература.....	33
7.2. Перечень программного оборудования.....	34
7.3. Перечень информационных справочных систем	34
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	35
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	36
9.2. Подготовка к лекциям.....	37
9.3. Подготовка к практическим занятиям.	37
9.4. Рекомендации по работе с литературой.....	39

9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.....	40
9.6. Организация самостоятельной работы	41
9.7 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	42

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав» составлена для обучающихся по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере частного права» по очной/заочной форме обучения в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» является приобретение глубоких знаний современных проблем и методов изучения в сфере реализации исключительного права, а также способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы этики юриста, определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом.

Задачи освоения дисциплины

1. развитие у магистрантов целостного представления об особенностях, содержании и формах реализации исключительного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности для повышения уровня профессиональной квалификации;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию способности оценивать основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в сфере интеллектуальных прав;

3. развитие у магистрантов владения правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального

права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав, в том числе исключительного права.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко сть Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 08.01	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	36	0	54	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 08.01	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование объектов авторского и смежных прав. Данная дисциплина наряду с дисциплинами Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Правовая охрана средств индивидуализации формирует следующие компетенции ОПК-2 и ПК-11.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенции для практики и НИС: Производственная практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности распоряжения исключительным правом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов

		научных исследований в области права интеллектуальной собственности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом; - навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в

	<p>области интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом; - навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ №	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны		Лекция	0	0		
		ОПК-2, ПК-11	Практические занятия	4/2	0	6/12	Коллоквиум
2	Объекты интеллектуальной собственности		Лекция	0	0		
		ПК-11	Практические занятия	6/4	0	6/12	Коллоквиум
3	Договор об отчуждении исключительного права		Лекция	0	0		
		ОПК-2, ПК-11	Практические занятия	8/6	8/6	8/15	Коллективная дискуссия
4	Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации		Лекция	0	0		
		ОПК-2	Практические занятия	8/6	8/4	8/16	Коллоквиум
5	Отдельные виды лицензионных договоров		Лекция	0	0		
		ПК-11	Практические занятия	6/2	0	6/12	Коллоквиум
6	Иные договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования		Лекция	0	0		
		ОПК-2	Практические занятия	8/4	0	6/12	Коллоквиум
7	Договоры о распоряжении правами на отдельные объекты интеллектуальной собственности		Лекция	0	0		
		ОПК-2	Практические занятия	6/2	0	6/12	Коллоквиум
8	Внедоговорные способы правомерного использования объектов интеллектуальной собственности		Лекция	0	0		
		ПК-11	Практические занятия	8/6	6/6	8/12	Коллективная дискуссия

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

Содержание темы: Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности. Основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданского законодательства и правовых явлениях. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности. Положения действующего законодательства и правоприменительная практика необходимые для профессиональной деятельности в области исключительного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики. Данный метод позволяет продемонстрировать уважительное отношение студентов к праву и закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства. Студенты демонстрируют способность определять актуальность и практическую значимость поставленных вопросов в сфере распоряжения исключительным правом. В результате постановки уточняющих вопросов на занятии детально раскрывается поставленная тема, что формирует у студентов способность владения навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным

правом, что позволяет также поддерживать на должном уровне и повышать свои профессиональные знания в области интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности

Содержание темы: Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика). Объекты авторского права (произведения науки, литературы и искусства). Объекты смежных прав (исполнения, фонограммы, передачи эфирного и кабельного вещания). Объекты, охраняемые в соответствии с требованиями Парижской конвенции по охране промышленной собственности. Нетрадиционные объекты, пользующиеся правовой охраной по отечественному законодательству. Основные доктринальные и справочные источники информации, нормы гражданского законодательства регулирующие объекты интеллектуальной собственности, как правовые явления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики. Для этого студентам необходимо сформулировать цели, задачи и основные этапы решения поставленной перед ними научной проблемы в области права интеллектуальной собственности. Данный метод позволяет сформировать способность владения навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом.

Тема 3. Договор об отчуждении исключительного права

Содержание темы: Определение и правовая природа договора об отчуждении исключительного права. Стороны договора. Условие о размере вознаграждения или порядке его определения. Определение роли юриста в подготовке договора об отчуждении исключительного права, профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере распоряжения исключительным правом. Положения действующего законодательства и правоприменительная практика необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права при подготовке договора об отчуждении исключительного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Коллективная дискуссия.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения. При подготовке и проведении коллективной дискуссии у студентов формируются способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, для чего необходимо формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности. Данный метод позволяет сформировать способность владения навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности, а также навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

Тема 4. Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Содержание темы: Определение и правовая природа лицензионного договора. Стороны лицензионного договора. Условие о размере вознаграждения или порядке его определения. Исполнение лицензионного договора. Определение роли юриста в подготовке лицензионного договора, профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере распоряжения исключительным правом. Положения

действующего законодательства и правоприменительной практики необходимые для профессиональной деятельности в области исключительного права при подготовке лицензионного договора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики. Для этого студент должен показать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством. В процессе проведения коллоквиума студенты демонстрируют владение ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом.

Тема 5. Отдельные виды лицензионных договоров

Содержание темы: Исключительная и неисключительная лицензия. Открытая лицензия. Публичная свободная лицензия. Сублицензионный договор. Система основных доктринальных и справочных источников информации о правовом регулировании лицензии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее

подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса, определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности.

Тема 6. Иные договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования

Содержание темы: Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских работ. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Объекты, созданные при выполнении работ по договору, служебные объекты интеллектуальной собственности. Профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в области интеллектуальной собственности, требования профессиональной этики юриста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством. Демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом. Владение навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста. В

процессе проведения коллоквиума студенты демонстрируют владение ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом.

Тема 7. Договоры о распоряжении правами на отдельные объекты интеллектуальной собственности

Содержание темы: Распоряжение интеллектуальными правами на объекты авторских прав и смежных прав. Способы распоряжения объектами патентных прав. Виды, форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на средства индивидуализации. Распоряжение интеллектуальными правами на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав. требования профессиональной этики юриста в области распоряжения объектами на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам предлагается заранее подготовиться к вопросам темы занятия. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. Демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом. Владение навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста. В процессе проведения коллоквиума студенты демонстрируют владение ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом.

Тема 8. Внедоговорные способы правомерного использования объектов интеллектуальной собственности

Содержание темы: Принудительная лицензия. Свободное использование объектов интеллектуальной собственности. Право преждепользования и послепользования. Переход объекта интеллектуальной собственности в общественное достояние. Определить требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов. Определение основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Коллективная дискуссия.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии. Изучение теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения. В процессе дискуссии выявляется способность делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом. Студенты демонстрируют владение навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности и навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства			
			текущий контроль		промежуточная аттестация	
			Наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС

1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны	ОПК-2	Знает: - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области исключительного права	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет: - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
		ПК-11	Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет: - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;				
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	ПК-11	Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владет: - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
3	Тема 3. Договор об отчуждении исключительного права	ОПК-2	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			о права				
			Умеет: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством ;	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
		ПК-11	Владеет: - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
4	Тема 4. Лицензионный договор о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	ОПК-2	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством ;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет: - ответственностью за порученное	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом				
5	Тема 5. Отдельные виды лицензионных договоров	ПК-11	Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владет: - навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
6	Тема 6. Иные договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования	ОПК-2	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством ;				
			Владеет: - навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
7	Тема 7. Договоры о распоряжении правами на отдельные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-2	Знает: - требования профессиональной этики юриста;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет:- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом;	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет: - навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в	Коллоквиум	Вопросы по теме	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом				
8	Тема 8. Внедоговорные способы правомерного использования объектов интеллектуальной собственности	ПК-11	Знает:- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Владеет: - навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.	Коллективная дискуссия	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: - навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере распоряжения исключительным правом</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <p>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере распоряжения исключительным правом</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере распоряжения исключительным правом</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере распоряжения исключительным правом</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере распоряжения исключительным правом</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для дискуссии.

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 3. «Договор об отчуждении исключительного права»

1. Какова общая характеристика договора об отчуждении исключительного права?
2. Какие требования выдвигаются к договору об отчуждении исключительным правом?
3. Каков порядок заключения договора об отчуждении исключительного права?
4. Кто может выступать сторонами данных договоров?
5. Дайте разъяснения аспекты защиты слабой стороны в договорах об отчуждении исключительного права?
6. Совместное правообладание объектом интеллектуальных прав в результате его приобретения по договору.

7. Конкуренция способов защиты правообладателя, в случае признания сделки с исключительным правом недействительной.

8. В соответствии с п. 5 ст. 1235 ГК РФ стороны вправе заключить договор об отчуждении исключительного права на объект интеллектуальной собственности (лицензионный договор) на безвозмездной основе. Вместе с тем согласно ч. 4 п. 1 ст. 575 ГК РФ дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей, между коммерческими организациями не допускается. Стоит отметить, что предметом договора дарения согласно п. 1 ст. 572 ГК РФ могут быть вещь либо имущественное право (требование).

Вопросы:

Дайте разъяснение вправе ли коммерческие организации заключить между собой безвозмездный договор об отчуждении исключительного права (лицензионный договор) на объект интеллектуальной собственности?

Тема 8. «Внедоговорные способы правомерного использования объектов интеллектуальной собственности»

1. Что такое принудительная лицензия?
2. В каких случаях возможно свободное использование объектов интеллектуальной собственности?
3. Что такое право преждепользования и послепользования?
4. Каковы условия перехода объекта интеллектуальной собственности в общественное достояние?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения поставленных проблем, предусмотренные темой дискуссии, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения вопросов дискуссии.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы, поставленной в теме дискуссии, и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3

Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.	0-1
--------	---	-----

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Интеллектуальные права.
5. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав.
6. Совершенствование законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
7. Объекты авторского права
8. Объекты смежных прав.
9. Объекты, охраняемые в соответствии с требованиями Парижской конвенции по охране промышленной собственности
10. Нетрадиционные объекты, пользующиеся правовой охраной по отечественному законодательству
11. Определение и правовая природа договора об отчуждении исключительного права.
12. Стороны договора.
13. Условие о размере вознаграждения или порядке его определения.
14. Государственная регистрация договоров, изменения и расторжения договоров.
15. Порядок и сроки государственной регистрации.
16. Требования к оформлению и комплектности документов.
17. Определение и правовая природа лицензионного договора.
18. Стороны лицензионного договора.
19. Условие о размере вознаграждения или порядке его определения.
20. Исполнение лицензионного договора.
21. Исключительная и неисключительная лицензия
22. Открытая лицензия
23. Публичная свободная лицензия
24. Сублицензионный договор

25. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.
26. Договор на выполнение опытно-конструкторских работ.
27. Договор коммерческой концессии.
28. Договор авторского заказа.
29. Объекты, созданные при выполнении работ по договору, служебные объекты интеллектуальной собственности.
30. Распоряжение интеллектуальными правами на объекты авторских прав и смежных прав.
31. Способы распоряжения объектами патентных прав.
32. Виды, форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на средства индивидуализации.
33. Распоряжение интеллектуальными правами на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав.
34. Принудительная лицензия
35. Свободное использование объектов интеллектуальной собственности.
36. Свободное воспроизведение произведения в личных целях
37. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях
38. Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями
39. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения
40. Свободное публичное исполнение правомерно обнародованного музыкального произведения
41. Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения
42. Свободная запись произведения организацией эфирного вещания в целях краткосрочного пользования
43. Право преждепользования и послепользования.
44. Переход объекта интеллектуальной собственности в общественное достояние.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72392.html	М. : Статут, 2017.
2.	Рожкова, М. А.	Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М. А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58253.html	М. : Статут, 2016.
3.	Чашкова, С. Ю.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43221.html	М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.
Дополнительная литература			
1.	Ворожевич, А.С.	Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя [Электронный ресурс] : монография / А. С. Ворожевич. — Электрон. текстовые данные. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77308.html	М.: Статут, 2018.
2.	В. О. Калятин, Е. А. Павловапер. Е. А. Павлова [и др.].	Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / под ред. Е. А. Павлова — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58251.html	М. : Статут, 2016.
3.	Зенин, И. А.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И. А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49102.html	М. : Статут, 2015.
4.	Щербачева, Л. В.	Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Щербачева. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52461.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

7.2. Перечень программного оборудования

7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
---	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 656, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 656, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 656, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2. Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а

затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Особенности распоряжения исключительным правом» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. коллоквиум (УО-2);
2. работа в малых группах;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).

Такой метод активного обучения, как коллективная-дискуссия (ДС-2), включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с

аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

9.4. Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их

отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

К экзамену по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Особенности участия корпораций в

обязательствах», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

9.6. Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.7 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Подготовку к изучению курса «Особенности распоряжения исключительным правом» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий права интеллектуальной собственности, включая способы распоряжения исключительным правом.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к шестой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.