

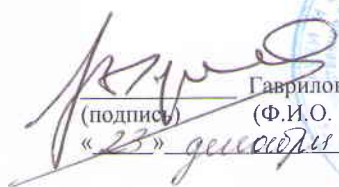


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



(подпись)
«23» декабря 2019г.

Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса
(название кафедры)


(подпись)
«23» декабря 2019г.

Кравченко А.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности участия корпораций в обязательствах
Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

курс 2/2 семестр 1
лекции 0/0 час
практические занятия 36/30 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО пр. 14/12
всего часов аудиторной нагрузки 36/30 час.
в том числе с использованием МАО 14/12 час.
самостоятельная работа 36/69 час.
на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы 0
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет не предусмотрен.
экзамен 3 семестр / 2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н, доцент А.Г. Кравченко
Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель В.П. Штыков

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины:	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Структура дисциплины	10
5.2. Содержание дисциплины.....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6.1. Перечень видов оценочных средств	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	21
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	28
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	28
6.4.1. Типовые темы для решения собеседования.	28
6.4.2. Типовые кейс-задачи.....	30
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1. Рекомендуемая литература	37
7.2. Перечень программного оборудования.....	38
7.3. Перечень информационных справочных систем	38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	39
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	40
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	40
9.2 Подготовка к лекциям.....	40
9.3 Подготовка к практическим занятиям.	41
9.4 Рекомендации по работе с литературой.....	45

9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.....	46
9.6 Организация самостоятельной работы	47
9.10 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	49

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины Особенности участия корпораций в обязательствах составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля(ей) Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей участия корпораций в обязательственных отношениях.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение научных работ по истории развития общего учения об обязательствах, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов обязательственного права, особенностей участия корпоративных юридических лиц в обязательственных отношениях в современной теории и практике;

2. формирование определенной системы знаний и умений в сфере обязательного права необходимых для осуществления научной и практической деятельности, а так же развитие соответствующих навыков, в том числе для написания самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, для письменного изложения специальных вопросов, связанных с обязательственным правом;

3. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее законодательство в сфере обязательственного права, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с

обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всеформам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ.05.01	3 семестр	3	108	0	36	0	36	0	36	
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ.05.01	2 курс	3	108	0	30	0	9	0	69	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как актуальные проблемы гражданского права, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности. Данная дисциплина наряду с дисциплиной правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-12.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение; Взаимодействие национального и международного права; Иностранный язык в профессиональной сфере; Актуальные проблемы гражданского права; Правовая политика современной России; Корпоративные правоотношения; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Банковский надзор; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг; Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенции для производственной практики, научно-исследовательской работы, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об обязательственном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.
ОПК – 2 способность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения; - базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательственном праве; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательственном праве - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Таблица 3.

Знать:	
	- социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия

	<p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях;
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения; - базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений.

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об обязательственном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательственном праве; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательственном праве - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте	ОПК-1	Лекция	0/0	0/0	0/0	Групповая дискуссия
			Практические занятия	4/4	2/0		
2	Субъекты обязательственных отношений.	ОПК-2	Лекция	0/0	0/0	0/0	Групповая дискуссия
			Практические занятия	4/4	2/0		
3	Исполнение обязательств	ОПК-1	Лекция	0/0	0/0	0/0	Коллоквиум
			Практические занятия	4/4	2/0		
4	Сингулярное правопреемство в обязательства	ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	Групповая дискуссия
			Практические занятия	6/4	2/0		
5	Способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2	Лекция	0/0	0/0	0/0	Коллоквиум
			Практические занятия	6/4	2/0		
6	Прекращение обязательств	ОПК-2	Лекция	0/0	0/0	0/0	Групповая дискуссия
			Практические занятия	6/4	2/0		
7	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	Коллоквиум
			Практические занятия	6/6	2/0		

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте.

Содержание темы: Исторические предпосылки появления категории «обязательство». Подходы к определению понятие «обязательства» в законодательстве зарубежных стран: сравнительно-правовая характеристика. Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.). Причины реформирования обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.

Доктринальные и практические следствия отнесения правоотношения к обязательственным. Межотраслевое значение категории «обязательство». Правовые последствия реформирования законодательства, регулирующего отношения, связанные с участием корпораций в обязательствах.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 2 Субъекты обязательственных отношений.

Содержание темы: Простые и осложненные формы участия в обязательстве. Правоприменительная практика как основание изменения законодательства о юридических лицах: общая характеристика. Различные классификации корпораций, принимающих участие в обязательствах. Правосубъектность корпораций. Коммерческие и некоммерческие корпорации: признаки и характерные особенности. Особенности участия в обязательствах корпоративных образований (на примере коммерческих юридических лиц) по законодательству РФ и в правоприменительной практике. Система субъектов обязательств при осуществлении безналичных расчетов. Разграничение коммерческих и некоммерческих корпораций. Способы создания корпораций, особенности коммерческих и некоммерческих корпораций. Отдельные практические ситуации при регистрации корпораций в ФНС и Министерстве Юстиции. Правовые последствия за участие в обязательствах без образования юридического лица (законодательство и практика).

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия

предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: решение кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 3 Исполнение обязательств.

Содержание темы: Принципы исполнения обязательства. Новеллы Гражданского кодекса РФ о принципах исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства как сущность обязательства. Исполнение обязательства в натуре. Причины и условия замены исполнения обязательства в натуре. Формы замены исполнения обязательства в натуре при участии корпораций в обязательствах. Виды множественности обязательств. Долевые обязательства с пропорциональным участие субъектов (корпораций). Субсидиарные обязательства: понятие, особенности и критерии. Особенности участия корпорация в субсидиарно-солидарных обязательствах. Солидарная множественность: основания возникновения. Отличие совместных обязательств от множественности обязательств (фактическое и юридическое разграничение).

Привлечение к исполнению обязательств третьих лиц. Актуальные проблемы судебной практики при применении норм о надлежащем исполнении обязательства. Исполнение денежных и товарных обязательств.

Исполнение при изменении условий обязательства со множественностью лиц: теоретические и практические вопросы.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 4 Сингулярное правопреемство в обязательства

Содержание темы: Общие вопросы сингулярного правопреемства в обязательстве. Допустимость уступки права требования при запрете на уступку в обязательстве между первоначальным кредитором и должником. Особенности уступки права требования при участии корпораций (роль и значение аффилированных лиц). Научные и практические позиции по вопросу допустимости уступки части права требования долга либо ответственности. Вопросы классификации уступки права требования по различным основаниям: уступка денежного и неденежного требования, уступка в предпринимательских и непредпринимательских отношениях при участии корпораций.

Соотношение уступки требования и соглашения об уступке. Правовые гарантии защиты интересов должника при сингулярном правопреемстве. Проблема определения объема ответственности цедента. Актуальные вопросы перевода долга: критика современного законодательства и предложения по его изменению.

Обобщение судебной практики по вопросам уступки права требования.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 5 Способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание темы: Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Обеспечительные меры, имеющие предпринимательскую направленность обеспечиваемых отношений, возникающих между субъектами предпринимательской деятельности (корпорациями). Предпринимательский характер взаимоотношений корпорация в рамках обеспечительных мер. Новеллы ГК РФ о способах обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства: законодательные особенности. Особенности судебной практики при применении неустойки. Влияние судебной практик на формирование обеспечительного платежа как нового способа обеспечения исполнения обязательства в законодательстве РФ. Отличие обеспечительного платежа от залога в законодательстве и судебной практике. Требование действующего законодательства при заключении и реализации залогового правоотношения. Порядок составления и заключения договоров о залоге. Правовое положение кредитной организации в договоре об ипотеке. Развитие проблемных вопросов реализации прав залогодержателя. Практика рассмотрения споров из залоговых правоотношений. Проблемы применения удержания. Развитие проблемных вопросов реализации прав залогодержателя. Практика рассмотрения споров из залоговых правоотношений. Проблемы применения удержания. Рассмотрение споров о поручительстве в судах общей юрисдикции и арбитраже. Соотношение поручительства и независимой гарантии. Проблемы применения принципа абстрактности независимой гарантии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 6 Прекращение обязательств

Содержание темы: Категория прекращения обязательства в доктрине и практике. Основания прекращения обязательств. Новое в нормах о прекращении обязательств. Исполнения обязательства как способ прекращения обязательства. Сотрудничество сторон как средство для надлежащего исполнения обязательства и его последующего прекращения. Особенности деятельности коммерческих корпораций при надлежащем

исполнении обязательств с целью его прекращения. Анализ судебной практики связанной с добросовестностью сторон (корпораций) при прекращении обязательств. Обобщение практики Приморского краевого суда по вопросам, связанным с прекращением обязательств. Прекращение обязательства сделкой: способы и порядок заключения. Иные основания прекращения обязательств.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 7 Гражданско-правовая ответственность за нарушения обязательств.

Содержание темы: Исследование существующих доктринальных позиций по поводу понятия «гражданско-правовая ответственность» и их соотношений с существующим законодательством РФ и судебной практикой. Соотношение гражданско-правовой и имущественной ответственностей. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности коммерческих и некоммерческих корпораций в обязательственных правоотношениях.

Формы ответственности за нарушение обязательств. Ответственность за нарушение денежных обязательства. Основания уменьшения и освобождения от ответственности за нарушение обязательств.

Виды гражданско-правовой ответственности. Анализ и характеристика долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Выявление существующих противоречий в законодательстве и судебной практике.

Общая характеристика причин и условий изменений законодательства, регулирующего ответственность корпораций.

Формы и методы проведения занятий: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5 в данной таблице не хватает столбца слева «темы»

№ п/п		Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль		промежуточная аттестация		
			наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС	
1	Тема 1. Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте. Тема 3. Исполнение обязательств	ОПК-1	Знает: - социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере	собеседование (УО-2) Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

		<p>обязательственны х правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессиональног о правосознания при участии в обязательственны х правоотношениях</p>				
		<p>Умеет: - получать и распространять знания об обязательственно м праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственног о права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>	<p>собеседовани е (УО-2) Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО- 1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
		<p>Владет: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственны х правоотношений; - навыками повышения своего профессиональног</p>	<p>собеседовани е (УО-2) Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО- 1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

			о правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.				
2	Тема 2. Субъекты обязательственных отношений. Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств. Тема 6. Прекращение обязательств.	ОПК -2	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.	собеседование (УО-2) Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.	собеседование (УО-2) Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			<p>Владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>собеседование (УО-2)</p> <p>Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем</p> <p>Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
3	<p>Тема 4. Сингулярное правопреемство в обязательствах.</p> <p>Тема 7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</p>	ПК-12	<p>Знает: - основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных</p>	<p>собеседование (УО-2)</p> <p>Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем</p> <p>Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

		правоотношений				
		<p>Умеет: - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.</p>	<p>собеседование (УО-2)</p> <p>Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем</p> <p>Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
		<p>Владеет: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательном праве</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>собеседование (УО-2)</p> <p>Решение кейс-задач (ПР-2)</p>	<p>Перечень тем</p> <p>Перечень кейс-задач</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - социальной ценности и значимости обязательственного права; - задач и функций обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях	Неполные знания: - социальной ценности и значимости обязательственного права; - задач и функций обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях	В целом сформировавшиеся знания: - социальной ценности и значимости обязательственного права; - задач и функций обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях	Сформировавшаяся система знания: - социальной ценности и значимости обязательственного права; - задач и функций обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</p>
<p>Владеет: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные владения:</p> <p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.	Неполные знания: - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.	В целом сформировавшиеся знания: - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.	Сформированная система знания: - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений - требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные владения:</p> <p>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере обязательственного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере обязательственного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства в сфере обязательственного права;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере обязательственного права</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства в сфере обязательственного права;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере обязательственного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства в сфере обязательственного права;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере обязательственного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства в сфере обязательственного права;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в сфере обязательственного права;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере обязательственного права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>
<p>Владеет: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные владения:</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.

6.4.1. Типовые темы для решения собеседования.

Тема 1. Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте.

1. Раскройте принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
2. Проведите классификацию видов обязательств.
3. Установите проблемы использования в качестве предмета залога денег, денежных средств и имущественных прав.
4. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.
5. Обосновать проблемы применения законодательства об уступке права требования.
6. Охарактеризовать проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

Тема 4. Сингулярное правопреемство в обязательствах

1. Проведите соотношение отступного и последствий недействительности сделок.
2. Выявите проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.
3. Охарактеризуйте правовую природу соглашения об отступном.
4. Проблемы определения предмета отступного.
5. Укажите проблемы установления объема ответственности cedenta
6. Раскройте правовые гарантии защиты интересов должника при сингулярном правопреемстве.

Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Сформируйте систему способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Классифицируйте виды договоров о залоге.
3. Сформулируйте особенности применения независимой гарантии в судебной практике.
4. Выявите проблемы применения законодательства о поручительстве.
5. Установите правовую природу залоговых правоотношений
6. Охарактеризуйте особенности корпораций при участии в отношениях, связанных со способами обеспечения исполнения обязательств.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств

1. Охарактеризуйте научные подходы к определению гражданско-правовая ответственность
2. Классифицируйте различные виды гражданско-правовой ответственности
3. Соотнесите гражданско-правовую ответственность и имущественную ответственностью
4. Укажите особенности условий ответственности при участии коммерческих корпораций
5. Дайте характеристику правовой природы неустойки.
6. Выявите особенности применения различных форм гражданско-правовой ответственности.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, связанные с участием корпораций в обязательствах, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, связанную с участием корпораций в обязательствах, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, связанных с участием корпораций в обязательствах, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части материала по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4.2. Типовые кейс-задачи

Тема 2. Субъекты обязательственных отношений.

1. По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор (кредитная организация) предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

2. Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К^о» заключен договор о предоставлении по-следнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение

возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К°» заложило принадлежащее ему здание магазина. Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К°» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина. После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К°», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене. Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К°» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что: 1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину. Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО

«Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя. Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 3. Исполнение обязательств

1. Между колхозом, созданного в форме крестьянского фермерского хозяйства, и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

2. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренду нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор аренды подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду. Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил

внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу тех юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства. Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

Тема 6. Прекращение обязательств.

1. ООО «Инвест» является покупателем по договору с ПАО «Парсу» о поставке сырья для ООО «Инвест». В разделе договора «Условия оплаты продукции и порядок расчетов» указано: оплата сырья может быть осуществлена перечислением денежных средств либо передачей продукции, производимой покупателем из поставляемого ПАО «Парсу» сырья. Количество поставляемой продукции определяется исходя из стоимости очередной партии полученного и подлежащего оплате сырья и стоимости поставляемой продукции в отчетном периоде. Получая очередные партии товара, и не имея возможности расплачиваться денежными средствами, ООО «Инвест» дважды осуществило в адрес ПАО «Парсу» поставку продукции, произведенной из поставленного им сырья. В ответ на первую поставку ПАО «Парсу» сообщило, что считает исполнение обязательства ненадлежащим, просило распорядиться поставленным товаром и перечислить за сырье деньги. В ответ на вторую поставку ПАО «Парсу» сообщило, что отказывается от исполнения договора на будущее. Через месяц ООО «Инвест» получило претензию, в которой ПАО «Парсу» требовало перечислить на его расчетный счет сумму долга в размере стоимости двух последних поставок сырья, уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами, а также неустойку за просрочку платежа. Свои требования АО обосновывало тем, что для того чтобы вместо денег передавать ему продукцию, необходимо сначала заключить соглашение о новации, где указать наименование продукции, ее количество и цену. При отсутствии такого соглашения действия ООО «Инвест» не имеют законного основания и его обязательство по оплате двух последних партий сырья не прекращено.

1. На каком основании действовало ООО «Инвест», осуществляя поставку продукции в адрес ПАО «Парсу»?

2. Прекращено ли обязательство ООО «Инвест» по оплате поставленного сырья? При утвердительном ответе укажите, каким способом, при отрицательном, - объясните, почему. 3. В каких случаях требуется соглашение о новации, внимательно изучите условия договора

об оплате поставляемого сырья. Надо ли сторонам договора поставки сырья новировать обязательство по его оплате и почему?

2. В связи с просрочкой передачи продавцом обществу с ограниченной ответственностью «Швейная фабрика» 500 тысяч метров сукна покупатель не смог выполнить заказы торгующих организаций на поставку 100 тысяч мужских костюмов. Фабрика потребовала уплаты продавцом предусмотренной договором неустойки в размере 5% от стоимости не поставленной в срок ткани, реального ущерба (в виде уплаченных фабрикой торгующим организациям неустоек и расходов на аренду складов под неполученную ткань), а также упущенной выгоды в полном объеме сверх неустойки. Продавец согласился лишь уплатить неустойку, а также реальный ущерб и упущенную выгоду в сумме, не покрытой неустойкой. Фабрика обратилась с иском в суд, ссылаясь на то, что взыскание убытков в полной сумме сверх неустойки было предусмотрено договором.

Какое решение вынесет суд?

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие обязательства и укажите различные подходы к его определению.
2. Раскройте доктринальные точки зрения по вопросу признания обязательственного права как подотрасли гражданского права.
3. Сформируйте систему обязательственного права.
4. Укажите тенденции эволюции обязательственного права.
5. Выявите особенности обязательств как вида гражданского правоотношения.
6. Содержание, предмет, объект обязательства: соотношение указанных понятий.
7. Раскройте проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.
8. Проанализируйте критерии классификации обязательств.
9. Сделайте вывод о значении классификации обязательств.
10. Покажите эволюцию классификации обязательств в современном гражданском праве.
11. Классифицируйте различные виды обязательств.

12. Охарактеризуйте однообъектные, альтернативные, факультативные обязательства.
13. Укажите особенности обязательств со множественностью лиц.
14. Проанализируйте и соотнесите долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.
15. Выявите особенности обязательства с участием третьих лиц.
16. Покажите особенности правового регулирования обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
17. Установите проблемные вопросы, связанные с акцессорными обязательствами.
18. Раскройте понятие субъектов обязательств.
19. Охарактеризуйте множественность лиц в обязательстве и ее виды.
20. Укажите особенности солидарных обязательств.
21. Укажите особенности долевых обязательств.
22. Укажите особенности обязательства с участием третьих лиц.
23. Укажите особенности обязательств исполняемых третьими лицами.
24. Укажите особенности обязательств в пользу третьих лиц.
25. Укажите особенности субсидиарных обязательств.
26. Охарактеризуйте регрессные обязательства.
27. Укажите основания замены сторон в обязательстве.
28. Раскройте проблемы применения законодательства об уступке права требования.
29. Сформулируйте понятие и правовую природу исполнения обязательств.
30. Дайте правовую характеристику принципам исполнения обязательств.
31. Укажите последствия нарушения принципов исполнения обязательств.
32. Раскройте содержание принципа надлежащего исполнения обязательств.
33. Раскройте содержание принципа реального исполнения обязательств и сфера его применения в современном гражданском обороте.

34. Раскройте значение и правила определения места и срока исполнения обязательства.
35. Охарактеризуйте принцип солидарности интересов должника и кредитора при исполнении обязательств.
36. Укажите особенности исполнения денежных обязательств.
37. Покажите очередность погашения долга по денежному обязательству.
38. Дайте характеристику способов исполнения обязательств.
39. Сформулируйте понятие и систему способов обеспечения исполнения обязательств.
40. Развитие способов обеспечения исполнения обязательств в современном гражданском обороте.
41. Сформулируйте понятие и правовую природу залогового права.
42. Укажите основания возникновения залогового права.
43. Раскройте содержание договора о залоге.
44. Проблема использования в качестве предмета залога денег, денежных средств и имущественных прав.
45. Укажите основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
46. Выявите особенности ипотеки.
47. Проанализируйте неустойку и ее виды.
48. Проанализируйте задаток и его функции.
49. Охарактеризуйте сущность удержания.
50. Сформулируйте понятие и правовую природу поручительства.
51. Укажите основания прекращения поручительства.
52. Классифицируйте различные виды поручительства.
53. Проблемы применения законодательства о поручительстве.
54. Сформулируйте понятие и правовую природу независимой гарантии.
55. Проблемы применения банковской гарантии в судебной практике.
56. Раскройте основания и условия ответственности за нарушение обязательств.
57. Укажите особенности ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности.

58. Формы ответственности за нарушение обязательств и их соотношение друг с другом.

59. Охарактеризуйте возмещение убытков как форма ответственности за нарушение обязательств.

60. Дайте правовую характеристику неустойке как форма ответственности и правила определения ее размера.

61. Соотношение неустойки и убытков.

62. Проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

63. Охарактеризуйте правовую природу процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами (проценты по ст. 395 ГК РФ) и их

64. Соотношение процентов по ст. 395 и неустойки за нарушение денежного обязательства.

65. Проблемы уменьшения размера процентов по ст. 395 ГК РФ.

66. Укажите основания и способы прекращения обязательств.

67. Раскройте систему способов прекращения обязательств.

68. Охарактеризуйте зачет и условия его применения.

69. Раскройте особенности отступного.

70. Проблемы квалификации соглашения об отступном.

71. Проблемы определения предмета отступного.

72. Проблемы соотношения отступного и последствий недействительности сделок.

73. Раскройте правовая природа новации.

74. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.

75. Соотношение прощения долга и договора дарения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Волос, А. А.	Принципы обязательственного права	Статут, 2016
2.	А. В. Барков, А. В. Габов, М. Н. Илюшина [и др.]	Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права»	Статут, 2016

3.	Кулаков В.В.	Обязательственное право	Российский государственный университет правосудия, 2016
4.	В. В. Витрянский, В. С. Ем, Н. В. Козлова	Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право	Статут, 2015
Дополнительная литература			
1.	Текутьев, Д.И.	Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации	Статут, 2017
2.	Бевзенко Р.С.	Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия)	Статут, 2015.
3.	Захаркина А.В.	Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву	Статут, 2017.
4.	Папченкова Е.А.	Возврат исполненного по расторгнутому нарушенному договору: сравнительный анализ российского и немецкого права	Статут, 2017
5.	Скловский К.И.	Сделка и ее действие [Электронный ресурс]: комментарий главы 9 ГК РФ (Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок)	Статут, 2015

7.2. Перечень программного оборудования

7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6 шт. Проектор Экран</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Особенности участия корпораций в обязательствах» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты

в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.3 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а

затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера в области участия корпораций в обязательствах;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, в сфере участия корпораций в обязательствах, способствовать овладению

навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;

- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики, связанных обязательственными правоотношениями;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. групповые дискуссии;
2. коллоквиумы.

Такой метод активного обучения, как *групповая дискуссия*, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

Методы проверки знаний студентов:

1. **Собеседование (УО - 2)** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение **кейс - задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

9.4 Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные

указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое 7 чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Особенности участия корпораций в обязательствах», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса (УО-1).

Устный опрос (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

9.6 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Для комплексного усвоения знаний по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как **«Российский юридический журнал»**, **«Журнал российского права»**, **«Юрист»**, и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru.

При освоении материала, изложенного в рекомендуемой учебной и специальной литературе, необходимо учитывать, что российское конституционное законодательство и смежные с ним нормативно-правовые акты находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные и иные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов магистранты должны

проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем, содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

9.10 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.

По дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» (заочная форма обучения) учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации, обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и

учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. работа в малых группах;
2. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (в том числе дискуссия, дебаты, метод «блок - опрос»);
3. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как **семинар-дискуссия**, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на

семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.