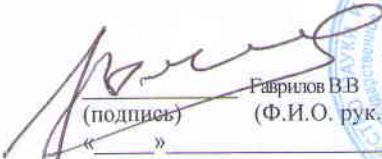




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

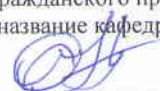
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса  
(название кафедры)

  
(подпись) Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.) \_\_\_\_\_  
« 13 » декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
Форма подготовки очная/заочная

курс 1 семестр 2  
лекции не предусмотрены/4 часа  
практические занятия 36 час./20 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час./20 час.  
в том числе с использованием МАО 14 час./8 час.  
самостоятельная работа 81 час./111 час.  
на подготовку к экзамену 27/9 час.  
контрольные работы - не предусмотрены  
курсовые работы не предусмотрены  
Зачет - не предусмотрен  
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «13» декабря 2019 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.Г. Кравченко  
Составитель: к.ю.н., доцент О.Н. Кондратьева

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины: .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Структура дисциплины.....	10
5.2. Содержание дисциплины .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	12
6.1. Перечень видов оценочных средств.....	12
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	18
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	27
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины .....	28
6.4.1. Типовые вопросы для устного опроса .....	29
6.4.2. Типовые кейс-задачи .....	32
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	44
7.1. Рекомендуемая литература .....	45
7.2. Перечень программного оборудования .....	46
7.3. Перечень информационных справочных систем.....	46
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	46
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	47
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	47
9.2 Подготовка к лекциям. ....	48

9.3	Подготовка к практическим занятиям.....	48
9.4	Рекомендации по работе с литературой.....	53
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации.....	54
9.6.	Организация самостоятельной работы.....	55
9.7.	Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	57

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей эмиссионных ценных бумаг.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов понимания особенностей института правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- получение студентами знаний об истории появления, сущности, видах эмиссионных ценных бумаг, специфике способов защиты прав граждан в сфере обращения эмиссионных ценных бумаг и проблемах, существующих в данной сфере;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, анализировать и обобщать изученный материал, формирование знаний содержания источников правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, необходимых и достаточных умений и владение их использованием в самостоятельной юридической деятельности;
- формирование знаний, а также практических навыков и умений в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг;

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с

обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

**Таблица 1**

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	всего	Аудиторная			Внеаудио рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ. 03.01	1 курс, 2 семестр	4	144	0	36	0	27	0	81	Э
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ. 03.01	1 курс, 2 семестр	4	144	4	20	0	9	0	111	Э

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

«Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Гражданское право, Административное право.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Гражданское право

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области</li> </ul>

способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением		эмиссионных ценных бумаг; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
--	---

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС
<b>Раздел 1. Эмиссионные ценные бумаги в системе ценных бумаг</b>					
1	Общие положения о ценных бумагах	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	4\2	2\0	10\15
2	Эмиссионные ценные бумаги в российском законодательстве	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	4\2	2\2	10\15
<b>Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов эмиссионных ценных бумаг</b>					
3	Акции	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	8\4	2\2	20\15
4	Облигации	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	4\2	2\2	10\15
5	Иные эмиссионные ценные бумаги	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	4\2	2\0	10\15
<b>Раздел 3. Особенности порядка возникновения эмиссионных ценных бумаг. Проблемы регулирования эмиссионных ценных бумаг</b>					
6	Эмиссия и иные способы возникновения ценных бумаг	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	6\4	2\2	13\15
7	Проблемные вопросы регулирования эмиссионных ценных бумаг	Лекция	0	0	0
		Практические занятия	6\4	2\1	12\15

### 5.2. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Эмиссионные ценные бумаги в системе ценных бумаг

##### Тема 1 "Общие положения о ценных бумагах".

Содержание темы: История возникновения ценных бумаг. Первые ценные бумаги и первые источники их правового регулирования в зарубежных странах и в России. Источники современного правового регулирования ценных бумаг. Понятие и признаки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия или круглый стол.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа.

Тема 2 "Эмиссионные ценные бумаги в российском законодательстве".

Содержание темы: Понятие и признаки эмиссионных ценных бумаг. Классификация эмиссионных ценных бумаг. Форма удостоверения прав, составляющих эмиссионную ценную бумагу.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия или деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа.

Тема 3 "Акции".

Содержание темы: Понятие и признаки акций. Классификация акций. Права и обязанности владельцев акций.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: деловая игра, творческое задание

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

Тема 4 "Облигации".

Содержание темы: Понятие и признаки облигаций. Классификация облигаций. Права и обязанности владельцев облигаций.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия или круглый стол, творческое задание.

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа.

Тема 5 "Иные эмиссионные ценные бумаги".

Содержание темы: Понятие, характеристики, особенности размещения опцион эмитента. Понятие, характеристики, особенности размещения российской депозитарной расписки. Понятие, характеристики, особенности размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий: Творческое задание (подготовка доклада по теме диссертационного исследования).

Форма текущего контроля: проверка отчета по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Тема 6 "Эмиссия и иные способы возникновения ценных бумаг".

Содержание темы: Понятие эмиссии. Этапы эмиссии. Иные способы возникновения ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: деловая игра, творческое задание

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

Тема 7 " Проблемные вопросы регулирования эмиссионных ценных бумаг".

Содержание темы: Проблемы обращения эмиссионных ценных бумаг. Проблемы защиты прав владельцев эмиссионных ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: деловая игра, творческое задание

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 6 Эмиссия и иные способы возникновения ценных бумаг  Тема 7 Проблемные вопросы регулирования эмиссионных ценных бумаг	ОПК-3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: - особенности получения и совершенствования знаний в области эмиссионных ценных бумаг; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса
			Умеет: - организовать работу по развитию своего профессионального и интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

			ценных бумаг; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.				
			Владеет: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
2	Тема 2 Эмиссионные ценные бумаги в российском законодательстве  Тема 4 Облигации Тема 5 Иные эмиссионные ценные бумаги	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному	Знает: - социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

		поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</p>				
		Умеет:		собеседование (УО-2)	Перечень тем	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
		- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;		Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень кейс-задач		
		- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;					
		- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.					
		Владеет:		собеседование (УО-2)	Перечень тем	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
		- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области		Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень кейс-задач		

			эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг				
3	Тема 1 Общие положения о ценных бумагах  Тема 3 Акции	ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правомочием и правоприменением	знает - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг; - базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену
			умеет - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - определять	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену



		методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг				
		владеет - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.	собеседование (УО-2)  Решение кейс-задач (ПР-2)	Перечень тем  Перечень кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК-1** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	<p>Неполные знания: - социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знаний: - социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Отсутствие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг	Отсутствие умений: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг	Неполные знания:- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг	В целом сформировавшиеся знания: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг	Сформировавшаяся система знания: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

**ОПК-3** способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Неполное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение - особенности совершенствования знаний в изучаемых профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Сформированная системное умение: - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</p>	<p>Неполное умение: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</p>	<p>Сформированная системное умение: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</p>	<p>Неполное владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</p>	<p>Сформированное системное владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено



**ПК-12** способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>	<p>Неполные знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>	<p>Сформированная система знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Неполные знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>В целом сформировав свои знания: - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Сформированная система знания: - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.	Неполные знания: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.	В целом сформировав свои знания: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.	Сформированная система знания: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

#### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

В ходе научно-исследовательского семинара «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» применяются следующие оценочные средства для текущей аттестации:

**Собеседование (УО-1)** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится по отдельным наиболее значимым вопросам плана практических занятий. Собеседование начинается с ответа одного из студентов группы на вопрос соответствующей темы. О том, какой из студентов будет выбран для тезисного ответа, преподаватель заранее студентам не сообщает, все студенты должны быть готовы по всем вопросам. Ответ не должен занимать более 5-7 минут и должен носить структурированный тезисный характер, однако студент должен быть готов дать более подробный ответ на уточняющий вопрос. При этом студент должен свободно владеть материалом. После ответа другим студентам группы предлагается задавать вопросы отвечающему. По содержанию

данных вопросов преподаватель может судить об уровне знаний студентов. Преподаватель фиксирует фамилии студентов, которые поставили вопрос уместно и правильно. Преподаватель задает уточняющие вопросы отвечающему студенту последним, если таковые остались. В тех случаях, когда студент не может ответить как на вопросы других студентов, так и на вопросы преподавателя, то вопрос адресуется всей группе. Преподаватель фиксирует фамилии студентов, которые ответили на вопрос правильно. После ответов на вопросы студентам предлагается обсудить ответ студента с точки зрения наличия или отсутствия фактических ошибок и др. Преподаватель фиксирует фамилии студентов, которые нашли фактические ошибки. Далее преподаватель предлагает студентам дополнить первоначальный ответ, например, осветить какую-то иную не озвученную точку зрения при наличии таковой в науке, привести примеры из судебной практики, зарубежного опыта и др. Таким образом, преподаватель может зафиксировать фамилии студентов, которые обладают более углубленными знаниями и изучили дополнительный материал. После чего преподаватель дает оценку всем студентам, которые отвечали. Затем переходят к ответу на следующий вопрос по такой же схеме. Как правило, на одно практическое занятие выносятся 2 ключевых вопроса по теме.

#### **6.4.1. Типовые вопросы для устного опроса**

##### **Раздел 1. Эмиссионные ценные бумаги в системе ценных бумаг**

##### **Тема 1 Общие положения о ценных бумагах**

1. Назовите причины появления ценных бумаг.
2. Что можно назвать первой ценной бумагой?
3. Какими актами регулировались вопросы, касающиеся ценных бумаг, в зарубежных странах?
4. Какими актами регулировались вопросы, касающиеся ценных бумаг, на Руси?
5. Какие основные теории возникновения ценных бумаг вы знаете? В чем суть каждой из теорий?
6. Какие классы ценных бумаг можно выделить? Назовите признаки каждого класса.
7. Какие концепции понимания ценных бумаг вы знаете? В чем заключается суть каждой из концепций?
8. Дайте определение понятию ценной бумаги по действующему российскому законодательству.

9. Назовите признаки ценной бумаги и раскройте смысл каждого из них.
10. Какие права удостоверяет ценная бумага?
11. Какие классификации ценных бумаг вы знаете?

## **Тема 2 Эмиссионные ценные бумаги в российском законодательстве**

1. Что такое эмиссионная ценная бумага?
2. В чем заключается причина выделения эмиссионных ценных бумаг и их отличие от иных ценных бумаг?
3. Раскройте смысл каждого из признаков эмиссионных ценных бумаг.
4. Назовите известные вам виды эмиссионных ценных бумаг.
5. В какой форме выпускаются эмиссионные ценные бумаги?
6. Что такое ценные бумаги коллективного инвестирования?
7. Как удостоверяются права, принадлежащие владельцу эмиссионной ценной бумаги?

## **Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов эмиссионных ценных бумаг**

### **Тема 3. Акции**

1. Дайте определение понятию акции.
2. В чем отличие акции от иных ценных бумаг?
3. Каким образом можно приобрести право на акцию?
4. В чем состоит отличие прав «на акцию» и прав «из акции»?
5. Что такое номинальная стоимость акции и в чем ее значение?
6. Назовите известные вам классификации акций.
7. В чем состоит особенность дробной акции?
8. Что такое «золотая» акция?
9. Назовите основные (общие) права акционера.
10. Каким образом количество акций влияет на объем прав, принадлежащих акционеру?
11. Назовите основные обязанности акционера.

### **Тема 4 Облигации**

1. Дайте определение понятию облигации.

2. В чем заключаются отличительные особенности облигации от иных ценных бумаг?
3. Какие виды облигаций вы знаете?
4. В чем состоит особенность жилищных сертификатов?
5. Какие формы вознаграждения по облигациям вы знаете?
6. Что такое дефолт и каковы его правовые последствия?
7. В какой форме могут выпускаться облигации?
8. Какими правами обладают владельцы облигаций?
9. Какие способы обеспечения по облигациям вы знаете?
10. Каковы правовые последствия неисполнения обязательств по облигациям?

### **Тема 5 Иные эмиссионные ценные бумаги**

1. Дайте определение понятию опциона.
2. Какими нормативными актами регулируется порядок выпуска опциона?
3. Какими правами обладает владелец опциона?
4. Какие обязанности несет эмитент опциона?
5. Дайте определение понятию российской депозитарной расписки.
6. Какими нормативными актами регулируется порядок выпуска российских депозитарных расписок?
7. Какими правами обладает владелец российской депозитарной расписки?
8. Какие обязанности несет эмитент российской депозитарной расписки?
9. Дайте определение понятию государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг.
10. Какими нормативными актами регулируется порядок выпуска государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг?
11. Назовите известные вам виды государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг.
12. Какими правами обладает владелец государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг?
13. Какие обязанности несет эмитент государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг?

### **Раздел 3. Особенности порядка возникновения эмиссионных ценных бумаг. Проблемы регулирования эмиссионных ценных бумаг**

#### **Тема 6. Эмиссия и иные способы возникновения ценных бумаг**

1. Дайте определение понятию эмиссии.
2. Какие существуют теории основания и момента возникновения ценных бумаг?
3. Назовите и охарактеризуйте этапы эмиссии.
4. Назовите случаи проявления особенностей процедуры эмиссии.
5. В чем состоит специфика эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг?

#### **Тема 7. Проблемные вопросы регулирования эмиссионных ценных бумаг**

1. В чем состоит отличие между понятиями эмиссия, обращение и оборот ценных бумаг?
2. Каким образом осуществляется переход прав на предъявительские эмиссионные ценные бумаги?
3. Каким образом осуществляется переход прав на именные эмиссионные ценные бумаги?
4. Какие вам известны ограничения приобретения эмиссионных ценных бумаг?
5. Какими способами могут быть защищены права владельцев ценных бумаг?
6. Дайте определение понятию страхования предпринимательского риска участников рынка ценных бумаг.
7. К каким видам публично-правовой ответственности могут быть привлечены участники рынка ценных бумаг?

#### **6.4.2. Типовые кейс-задачи**

##### **Тема 2.**

1. Между гражданами Белкиным С.М. (продавец) и Барсуковым Т.Р. (покупатель) заключен:

- 1) договор купли-продажи облигаций на предъявителя, содержащий условие о том, что право собственности на них переходит к покупателю в момент их передачи;



2) договор мены облигаций на предъявителя, содержащий условие о том, что право собственности на облигации у сторон договора возникает одновременно после исполнения ими обязательств по передаче друг другу облигаций;

3) договор купли-продажи акций, содержащий условие о том, что право собственности на них переходит к покупателю в момент подписания договора купли-продажи.

*Оцените законность и обоснованность указанных положений договоров?*

*Каков порядок передачи прав на эмиссионные ценные бумаги?*

2. Громова заключила с Самойловым договор купли-продажи, согласно которому Самойлов обязался передать в собственность Громовой 25 обыкновенных именных акций акционерного коммерческого банка «Резерв-Кредит», а Громова - уплатить за акции покупную цену. Деньги за акции были уплачены.

Громова явилась к регистратору АКБ «Резерв-Кредит» с просьбой зарегистрировать ее в реестре акционеров в качестве собственника приобретенных акций. Сотрудник регистратора изучил договор, заключенный между Самойловым и Громовой, и заявил, что не может внести Громову в реестр акционеров. По мнению сотрудника регистратора, в договоре купли-продажи была предусмотрена только передача акций в собственность Громовой, но ничего не говорилось о передаче ей каких-либо прав, вытекающих из этих акций. Документом, подтверждающим передачу прав по именованным акциям, может быть только договор цессии. Кроме того, для внесения изменений в реестр акционеров необходимо личное присутствие продавца акций Самойлова или получение от него письменного передаточного распоряжения.

*Кто прав в данном споре?*

*С какого момента у приобретателя возникают права на ценную бумагу?*

3. Акционер АО «Мираж» Сидоров обратился к председателю правления АО «Мираж» с требованием возврата из уставного капитала общества денежных средств в размере номинальной стоимости принадлежащих Сидорову акций. Свое требование Сидоров мотивировал тем, что акция является ценной бумагой, удостоверяющей право

собственности акционера на долю в уставном капитале акционерного общества. В случае отказа в удовлетворении его требования Сидоров обещал направить жалобу на незаконные действия руководства акционерного общества в местную администрацию и Министерство финансов РФ, прокуратуру.

*Оцените правомерность требований Сидорова.*

*Каков порядок реализации прав, удостоверенных акцией?*

4. Индивидуальный предприниматель Егоров получил в банке «Гималаи» кредит под залог принадлежащих ему обыкновенных именных акций ПАО «Сиверский мясокомбинат». Для облегчения возможности реализации акций в случае невозврата заемщиком полученного кредита ПАО «Сиверский мясокомбинат» на основании совместного заявления банка и Егорова произвело перерегистрацию его акций на имя банка.

В период нахождения акций в залоге состоялось общее собрание акционеров ПАО «Сиверский мясокомбинат», которое приняло решение о начислении и выплате акционерам дивидендов. Поскольку в реестре акционеров значился банк «Гималаи», дивиденды по акциям были перечислены на его корреспондентский счет. Егоров потребовал от банка перечислить ему полученные банком дивиденды на том основании, что перерегистрация акций на имя залогодержателя производилась не для установления на них права собственности банка, а только для обеспечения возврата кредита. Не оспаривая правильность этого утверждения, банк отказался возратить полученные дивиденды, сославшись на отсутствие денег на его корреспондентском счете.

*Оцените правомерность действий банка.*

5. Сидоров купил облигацию государственного займа и записал ее номер в записной книжке, которую всегда носил с собой.

Вследствие пожара в квартире облигация сгорела вместе с другим имуществом. Сидоров обратился к юристу за консультацией, может ли он осуществить права, вытекающие из облигации, опираясь на записанный ее номер, учитывая, что никто больше не может воспользоваться данной облигацией.

*Какую консультацию следует дать Сидорову?*

### **Тема 3.**

1) 15 января 2018 г. между гражданином Ильиным С.В. и ООО «Звездочет» был заключен договор, по условиям которого Ильин С.В. обязуется передать в собственность общества 8 000 обыкновенных именных бездокументарных акций АО «Рассвет», номинальной стоимостью 100 рублей каждая, а ООО «Звездочет» обязуется передать в собственность Ильина С.В. 2 обыкновенные именные бездокументарные акции ПАО «Закат», номинальной стоимостью 370 000 рублей каждая. Из текста договора следует, что стороны определили стоимость ценных бумаг каждой из передающих сторон в размере 800 000 рублей. Борисов И.Г., владеющий по состоянию на 15 января 2018 г. 10 акциями АО «Рассвет», полагая, что сделка купли-продажи акций от 15 января 2018 г. совершена с нарушением его преимущественного права на приобретение акций АО «Рассвет», обратился в арбитражный суд с требованием о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи от 15 января 2018 г. 8 000 обыкновенных именных бездокументарных акций АО «Рассвет».

*Оцените обоснованность требований Борисова И.Г.*

*Какое решение следует вынести суду?*

2) Вы владеете 100 обыкновенных именных бездокументарных акций АО «Торнадо», номинальной стоимостью 1000 рублей каждая, регистрационный № 1-01-358961-Н. Вы намереваетесь продать все свои акции по цене 1 000 000 рублей гражданину Петрухину Сергею Евгеньевичу, который не является акционером общества.

*Составьте план действий, связанных с заключением указанной сделки.*

*Изменится ли порядок Ваших действий в том случае, если общество является публичным?*

3) Согласно договору о создании АО «Время» от 15 декабря 2017 г., ПАО «Секунда», как учредитель общества, в целях обеспечения уставной деятельности учреждаемого общества вносит в качестве вклада в уставный капитал АО «Время» право аренды нежилого помещения общей площадью 500 кв. м по адресу: г. Владивосток, ул. Пограничная, д. 15.

В соответствии с актом оценки имущества, вносимого ПАО «Секунда» в уставный капитал ЗАО «Время», от 27 декабря 2017 г., стоимость права аренды указанного нежилого помещения составляет 95 000 рублей.

На основании акта приема-передачи имущества в уставный капитал АО «Время» от 27 декабря 2017 г. ПАО «Секунда» передало, а учреждаемое

общество приняло право аренды нежилого помещения общей площадью 500 кв. м по адресу: г. Владивосток, ул. Пограничная, д. 15.

10 августа 2018 г. Дальневосточным ГУ ЦБ РФ зарегистрирован отчет об итогах выпуска ценных бумаг (государственный регистрационный номер выпуска 1-01-145263-N от 10 августа 2017 г.), согласно которому по состоянию на 23 января 2018 г. размещено 100% акций АО «Время» данного выпуска номинальной стоимостью 1000 рублей каждая. При этом в отчете отражено, что ПАО «Секунда» владеет 95 обыкновенными именными акциями, что составляет 20 % от общего количества размещенных ценных бумаг.

15 января 2019 г. АО «Время» обратилось в суд с иском к ПАО «Секунда» о признании права собственности на 95 обыкновенных именных акций АО «Время», а также обязанности регистратора АО «Реестр» внести в реестр владельцев именных ценных бумаг запись о переходе к АО «Время» права собственности на указанные акции. В обоснование своих требований АО «Время» указывает на неоплату ПАО «Секунда» спорных акций.

*Оцените обоснованность и правомерность требований АО «Время».*

*Какое решение следует вынести суду?*

*Изменится ли решение в том случае, если ПАО «Секунда» в качестве оплаты акций передаст АО «Время» недвижимое имущество, конструкторско-технологическую документацию или вексель?*

4) 08 августа 2016 г. между гражданами Ивановым П.Р., Степановым И.М. и Зайцевым Н.Л. был заключен договор о создании АО «Сумерки», по условиям которого уставный капитал общества был согласован в размере 100 000 000 руб. и разделен на 100 000 обыкновенных именных акций номинальной стоимостью 1 000 руб. каждая. Учредители договорились формировать уставный капитал путем размещения и оплаты выпускаемых на момент создания общества акций бездокументарной формы, которые распределяются среди учредителей. Доля Иванова П.Р. согласно условиям договора от 08 августа 2016 составила 24 % (24 000 акций номинальной стоимостью 24 000 000 руб.), доля Степанова И.М. - 26 % (26 000 акций номинальной стоимостью 26 000 000 руб.), доля Зайцева Н.Л. - 50 % (50 000 акций номинальной стоимостью 50 000 000 руб.). Согласно договору о создании, акции АО «Сумерки», распределенные при его учреждении, должны быть полностью оплачены в течение года с момента государственной регистрации общества.

16 августа 2016 г. АО «Сумерки» зарегистрировано в установленном порядке.

04 августа 2017 г. внеочередным общим собранием акционеров АО «Сумерки» были приняты решения о ликвидации общества и назначении ликвидационной комиссии.

12 августа 2017 г. в Единый государственный реестр юридических лиц была внесена запись о принятии решения о ликвидации АО «Сумерки».

Решением арбитражного суда от 04 августа 2018 г. АО «Сумерки» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство по упрощенной процедуре как ликвидируемого должника сроком на шесть месяцев, конкурсным управляющим должника утвержден Громов А.К.

Конкурсный управляющий, обнаружив факт неоплаты Ивановым П.Р. стоимости распределенных при учреждении акций АО «Сумерки», обратился в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности по оплате.

*Оцените обоснованность и правомерность требований конкурсного управляющего.*

*Какое решение следует вынести суду?*

5) 05.09.2018 г. Зайцев Е.А. заключил договор купли-продажи принадлежащих ему 50 акций АО «Радуга» с Бобровым С.П. Передаточное распоряжение не оформлялось.

05.10.2018 г. Зайцев Е.А. заключил договор купли-продажи 50 акций АО «Радуга» с Волковым Р.Г.

Передаточное распоряжение было оформлено и акции зачислены на счет Волкова Р.Г.

01.11.2018 г. Бобров С.П. обратился в суд с иском о признании недействительным договора от 05.10.2018 г., ссылаясь на отсутствие у Зайцева Е.А. оснований для совершения сделки в силу того, что Зайцев Е.А. на момент заключения спорного договора не являлся законным владельцем спорных акций.

*Оцените обоснованность требований Боброва С.П.*

*Какое решение следует вынести суду?*

*Изменится ли решение, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что 25.10.2017 г. Волков Р.Г. заключил договор купли-продажи с Лисицыным М.Т. и сведения были внесены в реестр акционеров?*

6) Рябинин Е.Р. подарил Скворцову Н.Л. 10 акций АО "Металлист". В договоре дарения определено, что одаряемый обязан за свой счет обеспечить оформление и нотариальное заверение документов, необходимых для перерегистрации прав на акции в реестре акционеров АО "Металлист", а также провести перерегистрацию прав на акции в реестре акционеров этого Общества.

*Является ли указанное положение договора основанием для оспаривания договора по причине его возмездности?*

7) Мухин А.К. является владельцем 500 обыкновенных именных акций ПАО «Приморье».

20.10.2018 состоялось внеочередное общее собрание акционеров ПАО «Приморье», повестка дня которого включала вопрос об одобрении сделки с заинтересованностью, которая одновременно является крупной сделкой, с ценой, превышающей 50% балансовой стоимости активов ПАО «Приморье».

Мухин А.К. не принимал участие в голосовании по вопросу одобрения этой сделки.

10.11.2018 г. Мухин А.К. обратился с исковым заявлением к ПАО «Приморье», в котором требовал:

- обязать ПАО «Приморье» провести оценку рыночной стоимости одной обыкновенной акции ПАО «Приморье» на дату одобрения сделки от 20.10.2018 г. с привлечением независимого оценщика;

- обязать ПАО «Приморье» не позднее 15 дней с момента проведения оценки рыночной стоимости акций письменно информировать акционеров ПАО «Приморье» о наличии у них прав требовать выкупа обществом принадлежащих им акций, о цене и порядке осуществления выкупа принадлежащих им акций в связи с одобрением вышеуказанной сделки.

В обоснование своих требований Мухин А.К. ссылался на ст.ст. 67 ГК РФ, 77, 89 - 91 Закона об АО.

*Каков порядок заявления акционерами требования о выкупе акций обществом?*

*Оцените обоснованность требований Мухина А.К.*

*Какое решение следует вынести суду?*

*Изменится ли решение суда в том случае, если:*

*- в суде окажется, что сделка, решение об одобрении которой было принято общим собранием акционеров 20.10.2018 г. на самом деле не являлась крупной?*

*- фактически крупная сделка, решение об одобрении которой было принято общим собранием, не была заключена?*

8) 20.05.2018 г. общим собранием акционеров ПАО «Триумф» было принято решение о внесении изменений в Устав общества путем добавления в него следующего положения: «Генеральный директор избирается большинством голосов членов совета директоров, участвующих в заседании, сроком на 5 лет», ранее действовавшая редакция данного положения: «Генеральный директор избирается большинством голосов от общего числа участвующих в общем собрании акционеров на срок 5 лет».

Дымов П.Р., являющийся владельцем 1000 акций ПАО «Триумф», голосовал против принятия указанного решения.

10.06.2018 г. Дымов П.Р. обратился к ПАО «Триумф» с иском о понуждении выкупить 1000 принадлежащих ему акций по рыночной цене.

*Оцените обоснованность требований Дымова П.Р.*

*Какое решение следует вынести суду?*

*Изменится ли решение суда в том случае, если в Устав внесены положения:*

*- об объявленных акциях, об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций общим собранием акционеров или Советом директоров, о выплате дивидендов деньгами или иным имуществом?*

*- о возможности созыва заседания совета директоров акционером, владеющим не менее 15% акций, в то время как в ранее действовавшей редакции закреплено положение о возможности созыва заседания совета директоров акционером, владеющим не менее 5% акций?*

*- о том, что акционеры, являющиеся в совокупности владельцами не менее чем 2 % голосующих акций Общества, вправе внести вопросы в повестку дня годового общего собрания акционеров, а также выдвинуть кандидатов в органы управления общества не позднее чем через 30 дней после окончания финансового года, в то время как в ранее действовавшей редакции закреплено положение о возможности внесения вопросов и*

*выдвижении кандидатов не позднее чем через 60 дней после окончания финансового года?*

*- о том, что совет директоров состоит из 7 человек, в то время как в ранее действовавшей редакции закреплено положение о составе совета директоров – 10 человек?*

9) Рощин О.Л. владеет 1000 акций АО «Родник», что составляет 5 % уставного капитала.

20.04.2018 г. Рощин О.Л. получил уведомление о проведении 10.05.2018 г. общего собрания акционеров общества, одним из вопросов повестки дня которого является одобрение крупной сделки. При этом в уведомлении отсутствует информация о цене выкупа акций.

30.04.2018г. Рощин О.Л. обратился в суд с требованием о признании недействительным сообщения о проведении общего собрания акционеров.

*Оцените обоснованность требований Рощина О.Л.*

*Какое решение следует вынести суду?*

10) 08.09.2018 г. Советом директоров ПАО "Прилив" утверждена цена выкупа акций ПАО "Прилив" в размере 500 рублей за одну обыкновенную акцию и 200 рублей за одну привилегированную акцию, сформированная на основании отчета об оценке от 01.09.2018 г., составленного ООО "Независимый оценщик".

10.09.2018г. ПАО "Прилив" направило акционерам общества сообщение о проведении 30.09.2018г. внеочередного общего собрания акционеров ПАО "Прилив" с повесткой дня, включающей вопрос об одобрении крупной сделки. В сообщении было указано наличие у акционеров права требовать выкупа акций и о цене выкупа, утвержденной решением совета директоров общества 08.09.2018 г.

30.09.2018 г. было проведено внеочередное общее собрание акционеров, на котором было принято решение об одобрении крупной сделки.

Боровиков Н.Г., на момент проведения собрания владевший 7 000 обыкновенных акций и 200 привилегированных акций голосовал против принятия решения об одобрении крупной сделки.

01.12.2018 г. Боровиков Н.Г. направил ПАО "Прилив" требование о выкупе всех принадлежащих ему акций по цене не ниже рыночной



стоимости, определенной независимым оценщиком. В требовании указано на несогласие Боровикова Н.Г. с ценой выкупа, ранее утвержденной советом директоров.

03.12.2018 г. ПАО "Прилив" перечислило Боровикову Н.Г. денежные средства за акции из расчета стоимости акций, утвержденной советом директоров.

05.12.2018 г. Боровиков Н.Г. обратился в суд с иском к ПАО "Прилив" о признании недостоверной величины рыночной стоимости одной акции общества, указанной в отчете об оценке от 01.09.2018г., и о признании недействительным решения совета директоров общества от 08.09.2018г. об определении цены выкупа акций.

*Оцените обоснованность требований Боровикова Н.Г.  
Какое решение следует вынести суду?*

#### **Тема 4.**

1. ООО «Блеск» обратилось с иском к эмитенту облигаций - ООО «Конкорд», а также поручителям эмитента - ООО «Крокус» и ПАО «Каравелла» о взыскании солидарно 5 млн. рублей, из которых: 4 млн. 500 тыс. рублей - номинальная стоимость облигаций, 400 тыс. рублей - шестой купонный доход по облигациям, 50 тыс. рублей - проценты за несвоевременное погашение облигаций, 50 тыс. рублей - проценты за несвоевременную выплату купонного дохода по облигациям.

В обоснование исковых требований истец ссылается на то, что обязательства по уплате номинальной стоимости выпущенных облигаций и причитающегося купонного дохода не исполнены ни эмитентом, ни поручителями. В качестве правовых оснований иска указаны ст.ст. 307, 309, 310, 323, 361, 363, 395, 816 ГК РФ.

Ответчики против заявленных требований возражают, ссылаясь на то, что истец не доказал право собственности на облигации ООО «Конкорд» в количестве, указанном в иске; а также на несоблюдение претензионного порядка урегулирования спора, предусмотренного офертой, являющейся неотъемлемой частью решения о выпуске облигаций от 21.04.2017.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что согласно п. 9.7 решения о выпуске облигаций от 21.04.2017, «в случае неисполнения/ненадлежащего исполнения эмитентом обязательств по облигациям (в том числе дефолта или технического дефолта) владельцы облигаций имеют право обратиться к поручителям с требованием на

условиях и в порядке, описанном в пункте 12 настоящего решения о выпуске ценных бумаг и пункте 9.1.2 Проспекта эмиссии ценных бумаг. В случае невозможности получения владельцами облигаций удовлетворения требований по принадлежащим им облигациям, предъявленных эмитенту и/или поручителю, владельцы облигаций вправе обратиться в суд (арбитражный суд или суд общей юрисдикции) с иском к эмитенту и/или поручителю».

*Оцените обоснованность требований истца и возражений ответчиков.*

*Какое решение следует вынести суду?*

2. ООО «Атом» размещает свои облигации.

15 августа 2018 г. общим собранием участников общества принято решение о досрочном погашении облигаций общества.

*Определите порядок и условия досрочного погашения облигаций.*

3. ПАО «Росинка» выпустило облигации. Гражданин Степаненко Р.Н., являющийся членом совета директоров общества, приобрел 10 облигаций общества.

*Каков порядок размещения облигаций акционерным обществом?*

*Является ли сделка по приобретению Степаненко Р.Н. облигаций общества сделкой с заинтересованностью?*

*Изменится ли квалификация сделки, если Степаненко Р.Н. является директором или акционером общества?*

4. ООО «Эдельвейс» обязано уменьшить уставный капитал со 100 до 50 тыс. руб.

15 мая 2018 г. общим собранием участников общества принято решение о выпуске облигаций на сумму свыше 50 тыс. руб. без дополнительного обеспечения.

*Оцените правомерность принятия решения о выпуске облигаций.*

*Вправе ли в данной ситуации Дальневосточное ГУ ЦБ РФ отказать ООО «Эдельвейс» в регистрации выпуска облигаций?*

5. 05.06.2018 г. АО «Ромашка» представило в регистрирующий орган документы для регистрации выпуска акций. Регистрирующим органом было принято решение об отказе в регистрации выпуска акций в связи с тем, что

наименование Общества тождественно наименованию другой организации, осуществляющей аналогичную деятельность.

*Оцените правомерность действий регистрирующего органа.*

6. 22.05.2018 г. общим собранием акционеров АО «Лагуна» был рассмотрен вопрос об увеличении уставного капитала путем размещения 200 000 привилегированных бездокументарных акций, номинальной стоимостью 1 руб., размещаемых путем закрытой подписки среди членов совета директоров Общества.

09.06.2018 г. советом директоров Общества было утверждено решение о выпуске ценных бумаг.

12.09.2018 г. ЦБ РФ выпуск акций был зарегистрирован.

ООО «Лето», владеющее 5% акций АО «Лагуна», полагает незаконным указанный выпуск акций.

*Оцените правомерность выпуска акций АО «Лагуна».*

*Каким образом ООО «Лето» вправе защитить свои права?*

## **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и признаки ценной бумаги.
2. Теории возникновения ценных бумаг.
3. Права, удостоверяемые ценной бумагой.
4. Основные концепции понимания ценных бумаг.
5. Источники правового регулирования института ценных бумаг.
6. Виды ценных бумаг.
7. Экономическое и юридическое значение эмиссионных ценных бумаг.
8. Признаки эмиссионных ценных бумаг.
9. Соотношение эмиссионных ценных бумаг с ценными бумагами коллективного инвестирования.
10. Форма эмиссионных ценных бумаг.
11. Виды эмиссионных ценных бумаг.

12. Понятие и признаки акции.
13. Порядок приобретения прав на акцию.
14. Права «на акцию» и права «из акции».
15. Понятие и значение номинальной стоимости акции.
16. Виды акций.
17. Понятие и правовое регулирование дробных акций.
18. Понятие и правовое регулирование «золотой» акции.
19. Права и обязанности акционера.
20. Понятие и признаки облигации.
21. Виды облигаций.
22. Формы вознаграждения по облигациям.
23. Жилищный сертификат как вид облигации.
24. Права и обязанности владельца облигации.
25. Обеспечение по облигациям.
26. Вознаграждение по облигациям.
27. Понятие дефолта по облигациям и его правовые последствия.
28. Понятие и признаки опциона эмитента.
29. Права и обязанности владельца опциона эмитента.
30. Понятие и признаки российской депозитарной расписки.
31. Права и обязанности владельца российской депозитарной расписки.
32. Понятие и признаки государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг.
33. Права и обязанности владельца государственных и муниципальных эмиссионных ценных бумаг.
34. Теории основания и момента возникновения ценных бумаг.
35. Понятие эмиссии.
36. Этапы эмиссии.
37. Особые процедуры эмиссии.
38. Соотношение понятий эмиссия, обращение и оборот ценных бумаг.
39. Порядок перехода прав на эмиссионные ценные бумаги.
40. Способы защиты прав владельцев ценных бумаг.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Иванцов, С. В.	Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] : монография — 119 с. Режим доступа: Электрон. текстовые данные. — <a href="http://www.iprbookshop.ru/52543.html">http://www.iprbookshop.ru/52543.html</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
	Ковалькова, Е. Ю.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : курс лекций - Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65871.html">http://www.iprbookshop.ru/65871.html</a>	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017.
	Н. В. Елизарова, Д. С. Карпов, А. В. Копьёв [и др.] ; под ред. С. А. Рогожников	Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. — 337 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30504.html">http://www.iprbookshop.ru/30504.html</a>	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015.
	Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына ; под ред. Е. А. Еленевская.	Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — 224 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52256.html">http://www.iprbookshop.ru/52256.html</a>	М.: Дашков и К, 2015.
Дополнительная литература			
1.	Рогалева, М. А.	Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. — 206 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81096.html">http://www.iprbookshop.ru/81096.html</a>	М. : Статут, 2018.
	Чудиновских, М. В.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. текстовые данные. — 191 с. -1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71576.html">http://www.iprbookshop.ru/71576.html</a>	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018.
	Лакхбир Хейр, Мэри Кейн, Роберт Янг [и др.] ; под ред. Лакхбира Хейра ; пер. Е. Пестерева, А. Куницын, М. Черноглазова.	Ценные бумаги, обеспеченные ипотекой и активами [Электронный ресурс] Режим доступа: Электрон. текстовые данные. 416 с.— <a href="http://www.iprbookshop.ru/82391.html">http://www.iprbookshop.ru/82391.html</a>	М. : Альпина Паблишер, 2019
	Хейр Лакхбир, Кейн Мэри, Янг Роберт [и др.] ; под ред. Хейр Лакхбир ; пер. Е. Пестерева, А. Куницын, М. Черноглазова.	Ценные бумаги, обеспеченные ипотекой и активами [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — М. :— 416 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41509.html">http://www.iprbookshop.ru/41509.html</a>	Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.

## 7.2. Перечень программного оборудования

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов:	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2 Подготовка к лекциям.**

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

## **9.3 Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает



содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов.

Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера в области правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, в сфере участия корпораций в обязательствах, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования в области правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики в области правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. групповые дискуссии;
2. коллоквиумы.

Такой метод активного обучения, как *групповая дискуссия*, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть

готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. **Собеседование (УО - 2)** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение **кейс - задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

#### **9.4 Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной

проработкой» материала. Такое 7 чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

## **9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Особенности участия корпораций в обязательствах», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса (УО-1).

**Устный опрос (УО-1)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## **9.6. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины

указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Для комплексного усвоения знаний по дисциплине «Особенности участия корпораций в обязательствах» магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как **«Российский юридический журнал»**, **«Журнал российского права»**, **«Юрист»**, и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

При освоении материала, изложенного в рекомендуемой учебной и специальной литературе, необходимо учитывать, что российское конституционное законодательство и смежные с ним нормативно-правовые акты находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные и иные издания в большинстве



случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов магистранты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем, содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

### **9.7. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.**

По дисциплине «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» (заочная форма обучения) учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации, обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

#### *Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;

- формировать стремление учиться самостоятельно;

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. работа в малых группах;
2. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (в том числе дискуссия, дебаты, метод «блок - опрос»);
3. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как ***семинар-дискуссия***, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по

вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.