

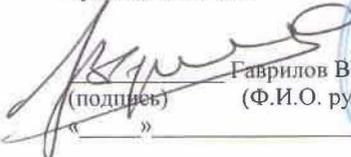


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись)

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись) Кравченко А.Г.  
« 23 » декабря 2019 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 1 семестр 2/1,2

лекции 0/8 час.

практические занятия 18/8 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО пр. 6/2 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 / 16 час.

в том числе с использованием МАО 6/2 час.

самостоятельная работа 90/88 час.

на подготовку к зачёту 3 / 4 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

экзамен не предусмотрен

зачёт 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора ДФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	7
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. Структура дисциплины .....	12
5.2. Содержание дисциплины .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	24
6.1. Перечень видов оценочных средств .....	24
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	30
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	40
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	40
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	52
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	55
7.1. Рекомендуемая литература .....	55
7.2. Перечень программного оборудования.....	56
7.3. Перечень информационных справочных систем .....	56
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 57	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	58
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	58
9.2. Подготовка к практическим занятиям.....	59
9.3. . Рекомендации по работе с литературой .....	63
9.4. Подготовка к промежуточной аттестации .....	65
9.5. Организация самостоятельной работы .....	66

9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	67
---	----

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав в условиях формирования цифровой экономики, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области интеллектуальной собственности, способностей для изучения и решения проблем права интеллектуальной собственности

### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах права интеллектуальной собственности, а также овладение системой знаний о правовом регулировании интеллектуальных прав в России для повышения уровня профессиональной компетенции;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, а также правильно понимать законодательство зарубежных стран в данной области;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав, развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр  Курс	Трудоемко сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				Всего		Аудиторная			Внеаудитор ная			
				з.е	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 02.02	2 семестр. 1 курс	3	108	0	18	0	0	0	90	Зачёт
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 02.02	1,2 семестр. 1 курс	3	108	8	8	0	4	0	88	Зачёт

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Актуальные проблемы гражданского права; Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав, Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности; Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</li> </ul>

<p><b>ОПК – 3</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области</li> </ul>

		<p>правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в</li> </ul>

	<p>области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
--	--

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.	ОПК-4	Лекция	0/2	0	15/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	4/0	2/0		
2	Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта	ОПК-2	Лекция	0	0	15/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	2/2	2/2		
3	Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики	ОПК-4	Лекция	0	0	10/10	Решение кейс-задач
			Практические занятия	2/2	0		
4	Защита интеллектуальных прав	ПК-11	Лекция	0/2	0	10/10	Решение кейс-задач
			Практические занятия	2/2	2/0		
5	Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав	ОПК-2	Лекция	0	0	10/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	2/2	0		
6	Патентное право	ПК-11	Лекция	0/2	0	10/10	
			Практические занятия	2/0	0		
7	Правовая охрана средств индивидуализации	ОПК-4	Лекция	0/2	0	10/10	Решение кейс-задач
			Практические занятия	2/0	0		

8	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ОПК-2	Лекция	0	0	10/18	Решение кейс-задач
			Практические занятия	2/0	0		

## 5.2. Содержание дисциплины

*Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.*

Содержание темы: Понятие и основные черты интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии. Интеллектуальная собственность как инструмент развития цифровых технологий. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Понятие и институты права интеллектуальной собственности. Методология в науке права интеллектуальной собственности. Анализ методов научного исследования в области права интеллектуальной собственности. Характеристика понятия и видов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности. Система отечественного законодательства в области интеллектуальной собственности. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Стимулирование развития цифрового рынка интеллектуальной собственности в национальной программе «Цифровая экономика». Проект «IPCHAIN».

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, коллективная дискуссия, творческое задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст творческого задания. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к

дискуссии, коллоквиуму и творческому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики» выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, даёт оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Творческое задание по вопросу: «Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» направлено на формирования способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед

ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст творческого задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

*Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта*

Содержание темы: Понятие и элементы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Перспективные методы искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Законодательство РФ в части регулирования искусственного интеллекта в сфере интеллектуальной собственности (состояние, перспективы развития). Адаптация российского права интеллектуальной собственности к новым реалиям. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

Характеристика этапов исследовательской деятельности в сфере корпоративных правоотношений: постановка проблемы, изучение теории корпоративных правоотношений, подбор методики исследования, сбор материала, его анализ, обобщение, научный комментарий, выводы.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта» выносится вопрос из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

*Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.*

Содержание темы: Режимы правообладания в отношении объектов интеллектуальной собственности на цифровом носителе. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации. Договоры, опосредующие передачу объектов интеллектуальной собственности для использования (договор об отчуждении исключительного права; лицензионный договор; договор коммерческой концессии). Открытые лицензии. Автоматическое лицензирование. Проблема глобального онлайн-лицензирования. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики.

Управление правами интеллектуальной собственности на основе блок-чейн. Реализация утилитарного цифрового права (права требовать передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности) в рамках инвестиционной платформы. Смарт – контракты. Внесение интеллектуальных прав в уставный капитал юридического лица.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс - задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума «Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере распоряжения исключительным правом в цифровую эпоху». В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования в указанной сфере. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Кейс – задача (№9) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

*Тема 4. Защита интеллектуальных прав.*

1. Содержание темы: Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав.

Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента. Использование блокчейн сети Судом по интеллектуальным правам. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Доменные споры и порядок их рассмотрения. Модели определения ответственности за действия систем искусственного интеллекта, повлекших вредоносные последствия в сфере интеллектуальной собственности. Принципы этики при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности споров. Проведение научных исследований в сфере защиты интеллектуальных прав: основные требования и особенности опубликования. Анализ судебной практики в области защиты интеллектуальных прав для научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности. Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Кейс – задача (№4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально –

ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

*Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.*

Содержание темы: Понятие, признаки и виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Права авторов произведений. Этика научных исследований. Умышленное присвоение авторства чужого произведения. Правообладатель на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Критерии творческого вклада систем искусственного интеллекта в создание результатов интеллектуальной деятельности. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Концепт правосубъектности «электронное лицо». Программы для ЭВМ, базы данных. Программное обеспечение, входящее в комплекс технологических решений искусственного интеллекта. Особенности правовой охраны смежных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллективной дискуссии, коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссии по теме: «Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав» выносятся вопросы из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа. Два

первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Кейс – задача (№10) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

#### *Тема 6. Патентное право*

Содержание темы: Понятие и признаки объектов патентного права. Объекты изобретения, полезной модели, промышленного образца. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом, модели патентно- правовой охраны. Субъекты патентного права. Права и обязанности патентообладателя. Оформление патентных прав. Проблема патентования технологий искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Кейс – задача (№1) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

### *Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.*

Содержание темы: Понятие, сущность, виды и назначение средств индивидуализации как объектов интеллектуальной собственности. Принципы и особенности правовой охраны фирменных наименований, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, коммерческих обозначений. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён. Участники отношений по использованию доменных имён.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Кейс – задача (№5) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

*Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.*

Содержание темы: Право на секреты производства (ноу-хау). Возможность использования блокчейн – технологий при реализации исключительного права на ноу – хау. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на селекционное достижение.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. Решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Кейс – задача (№8) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. При решении задачи по теме необходим анализ судебной практики и определение алгоритма юридического заключения по проблемной ситуации. Решение кейс – задачи должно сопровождаться составлением проекта иска по защите нарушенных прав.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		Промежуточная аттестация	
				Наименование	представление в ФОС	Наименование	представление в ФОС
1	Тема 3 «Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики» Тема 5 «Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав» Тема 8 «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»	ОПК -2	Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Коллоквиум (УО -2)	Вопросы и задания по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту (32-37,40,, 14-18, 31,38) Контрольные задания к темам
			Умеет: демонстрировать этические профессиональные стандарты	Коллоквиум (УО -2)	Вопросы и задания по темам		Устный опрос (УО-1)

			<p>поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Перечень вопросов для дискуссии</p> <p>Фонд кейс-задач (№ 9-10)</p>		<p>задания к темам</p>
			<p>Владеет - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики;</p> <p>- ответственность за порученное дело, чувством</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Задания по темам для устного опроса</p> <p>Фонд кейс-задач (№ 9-10)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к зачёту (32-37, 40, 14-18, 31,38)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

			нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.				
2	Тема 4 «Защита интеллектуальных прав» Тема 6 «Патентное право» Тема 7 «Правовая охрана средств индивидуализации»	<b>ОПК -3</b>	Знает: - особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;	Коллоквиум (УО -2)  Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы и задания по темам  Перечень вопросов для дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту (9-13,19-25, 42, 26-36) Контрольные задания к темам
	Умеет: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную		Коллоквиум (УО -2)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам  Перечень вопросов для дискуссии  Фонд кейс-задач (№ 1-7)	Устный опрос (УО-1)		Вопросы к зачёту (9-13,19-25, 42, 26-36) Контрольные задания к темам

			<p>позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>				
			<p>Владеет - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы и задания к темам</p> <p>Фонд кейс-задач (№1-7)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к зачёту (9-13,19-25, 42, 26-36)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>
3	Тема 1. «Интеллектуальная собственность»	ПК-12	<p>Знает:</p> <p>- основные актуальные направления научных</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к зачёту (1-6,7,8,39,41)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

как объект правовой охраны в цифровую эпоху» Тема 2. «Правовое регулирование и развитие искусственного интеллекта»		исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху; - базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав	-2)	дискуссии		
		Умеет: формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - формулировать выводы и	Коллоквиум (УО -2)  Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы и задания по темам  Перечень вопросов для дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту (1-6,7,8,39,41) Контрольные задания к темам

		разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху				
		Владеет: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Коллоквиум (УО -2)	Вопросы и задания по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту (1-6,7,8,39,41) Контрольные задания к темам

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требований профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	<p>Неполные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требований профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требований профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - требований профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Неполное умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>Неполное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p>
Шкала оценивания	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

**ОПК – 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b> - особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- особенностей получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- особенностей получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>. - особенностей получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- особенностей получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху</p>

	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Планируемые результаты обучения				
<b>Умеет:</b> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Отсутствие умения, фрагментарные умения: организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Неполное умение: организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	В целом сформировавшееся умение: организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Сформировавшаяся системное умение: организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b> технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в интеллектуальной собственности; - методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Отсутствие владения, фрагментарные умения: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности; - методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	<p>Неполное владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности; - методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности; - методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности; - методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>

	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Планируемые результаты обучения				
Шкала оценивания	незачтено	зачтено	зачтено	Зачтено

**ПК-12** способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b> - основные актуальные направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- основных актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Неполное умение: формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Неполное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>
Шкала оценивания	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области права интеллектуальной собственности (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

#### Типовые темы для дискуссии.

#### Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в цифровую эпоху.

1. Определить актуальные проблемы права интеллектуальной собственности и степень их разработанности в науке.
2. Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав за рубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).

3. Обосновать перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав в цифровую эпоху.

## **Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта**

1. Проанализируйте действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности. На основе сделанного анализа обоснуйте позицию относительно необходимости принятия Федерального закона об искусственном интеллекте.

## **Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.**

1. Проанализируйте статью 66.1 ГК РФ. Вопрос для дискуссии: Можно ли внести в качестве вклада в уставный (складочный) капитал юридического лица иные интеллектуальные права?

## **Тема 4. Защита интеллектуальных прав.**

1. Проанализируйте правоприменительную практику во спорах, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для дискуссии: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализировать особенности и виды нарушений интеллектуальных прав, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

## **Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.**

1. Выразите мнение по вопросу: Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности. Созданные системами искусственного интеллекта.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере корпоративного права отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Корпоративные правоотношения», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

### **Типовые вопросы для коллоквиума.**

#### **Тема 1. «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в цифровую эпоху»**

1. Дайте характеристику теоретической основы источников научного исследования в сфере права интеллектуальной собственности и способов организации коллективного труда в сфере научно – исследовательских работ

по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Определите алгоритм подготовки данного задания.

2. Провести научное исследование по вопросу «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

### **Тема 2. «Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта».**

1. Проанализируйте Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2013 года, утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г.

Вопросы: в каком значении используется термин «искусственный интеллект»? Каковы элементы и перспективные методы искусственного интеллекта?

2. Провести научное исследование по вопросу «Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации.

### **Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.**

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере распоряжения исключительным правом в цифровую эпоху. Сформулировать цели и задачи научных исследований в данной области. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

### **Тема 4. Защита интеллектуальных прав.**

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23 апреля 2019 г. №10 «О применении судами части четвёртой ГК РФ» по вопросу, касающемуся критериев и особенностей возмещения компенсации за нарушение исключительного права. Сформулируйте цели, задачи и этапы исследования.

### **Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.**

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: Проблемы авторства в отношении произведений, созданных искусственным интеллектом. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики. Какие этические принципы используются при написании научных статей?

2. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

### **Тема 6. Патентное право**

1. Обоснуйте своё отношение к правовой охране перспективных изобретений. Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

### **Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.**

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы по теме: «Возникновение и прекращение права на коммерческое обозначение».

2. Оцените результаты научных исследований, представленные в правовой литературе по проблеме определения юридической природы доменного имени. Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

## **Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.**

1. Подберите и проанализируйте необходимые нормативно – правовые акты по теме: «Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау)».

2. Собрать эмпирический материал и составить план для научной статьи по теме: «Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем».

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обращаться к информации, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

### **Вопросы для творческого задания.**

Тема 1. Понятие и система корпоративного права.

Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права, высокая степень участия в организации научного коллектива; чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; средняя степень участия в организации научного коллектива; недостаточно чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; незначительная степень участия в деятельности научного коллектива студентов, неспособность решать поставленную задачу с привлечением научного коллектива.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, не справляется с выполнением творческого задания	0-1

### **Примерный перечень кейс – задач по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху».**

1. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели на которую уже выдан патент, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в

названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец патента на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему документа, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки не знаком, поэтому его патент не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

**В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?**

2. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т.е. художника-дизайнера.

**Насколько правильна данная консультация?**

3. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа

получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

#### **Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

4. ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось АО «Энергия», обладающее с 2018 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя АО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2016 г., то есть намного раньше, чем истец.

#### **Какое решение должен принять арбитражный суд?**

5. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылался на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

**Оцените доводы ответчика и решите дело.**

6. Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак "Windows" для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво "Windows" вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке "Windows" заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака "Windows".

**Какое разъяснение должно быть дано?**

7. ПАО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец ссылаясь на то, что ответчик неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно ОАО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименования места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке, может быть предоставлено любому юридическому или физическому лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ПАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

**Решите дело.**

8. При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выразалось в использовании технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд при рассмотрении дела указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

**Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права использования ноу-хау без государственной регистрации?**

9. ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару единовременно 200 тыс. рублей и вернуть всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ПАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

**Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ПАО «Эра»? Какое решение должен принять суд?**

**10.** Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его действ и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы заинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

**Какие разъяснения должны быть им даны?**

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены мнения ученых, положения нормативно-правового характера, правовые позиции судов. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по проблеме; методами и приемами анализа международной и зарубежной юридической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	4-5
Базовый	работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся мнения ученых. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	3-4
Пороговый	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании решаемой задачи	2-3

Низкий	работа представляет собой поверхностное односложное решение задачи без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не теоретическая составляющая проблемы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания решаемой проблемы.	0-1
--------	---	-----

## 6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности
2. Охарактеризуйте влияние цифровой экономики на отношения в сфере интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
4. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
5. Система интеллектуальных прав.
6. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
7. Понятие и элементы искусственного интеллекта.
8. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
9. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
10. Способы защиты интеллектуальных прав.
11. Доменные споры и порядок их рассмотрения.
12. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
13. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента.
14. Понятие и признаки объекта авторского права.

15. Субъекты авторского права.
16. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом.
17. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Смежные права: общая характеристика.
19. Понятие, признаки и объекты изобретений.
20. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом.
21. Понятие и признаки полезной модели.
22. Понятие, признаки и объекты промышленного образца.
23. Субъекты патентного права.
24. Правовое положение патентообладателя.
25. Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
26. Понятие и признаки, классификации товарных знаков.
27. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации.
28. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён.
29. Право на фирменное наименование.
30. Понятие и особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических обозначений.
31. Понятие и признаки секреты производства.
32. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики.
33. Договор об отчуждении исключительного права.
34. Понятие и правовая природа лицензионного договора.
35. Виды лицензионных договоров.
36. Открытые лицензии.
37. Договор коммерческой концессии.

38. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.

39. Участие России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

40. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации.

41. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

42. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

### **Контрольные задания.**

Тема 1. Обосновать особенности применения сравнительного метода исследования в науке права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Проанализировать имеющиеся в научной литературе позиции о понятии и сущности искусственного интеллекта.

Тема 3. Осветить основные теоретические проблемы, которые выявил магистрант при изучении особенностей распоряжения исключительным правом в условиях цифровой экономики.

Тема 4. Обосновать, каким образом результаты обобщения судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав могут быть использованы в научной работе магистранта.

Тема 5. Сформулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы по вопросу: Концепции правосубъектности искусственного интеллекта.

Тема 6. Проанализировать проблему патентования технологий искусственного интеллекта.

Тема 7. Охарактеризовать основные рекомендации для правоприменения, которые разработал магистрант при изучении права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Отчитаться, прошли ли они апробацию в ходе публичных выступлений на конференциях или в иной форме.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области права интеллектуальной собственности (обращивать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Алексеев, Г.В.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102582/#">https://e.lanbook.com/reader/book/102582/#</a>
2.	О. А. Рузакова	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами :	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. — 140 с. [Электронный ресурс] Режим

		учебно-практическое пособие для магистров	доступа: <a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828176&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828176&amp;theme=FEFU</a>
3.	Н.М. Коршунов	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453518">http://znanium.com/bookread2.php?book=453518</a>
	М. А. Рожкова	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. – 242 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&amp;theme=FEFU</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Е. А. Моргунова	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография	М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=763409">http://znanium.com/bookread2.php?book=763409</a>
2.	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности	Москва: Проспект, 2015. 367 с. Режим доступа: <a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806788&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806788&amp;theme=FEFU</a>
3.	Богданова О.В.	Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: Монография	М.:Юстицинформ, 2017. - 212 с.: ISBN 978-5-7205-1385-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1006001">http://znanium.com/bookread2.php?book=1006001</a>
4.	Черячукин В.В., Коршунов Н.М.	Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=872272">http://znanium.com/bookread2.php?book=872272</a>
5.	А.М. Орехов	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481</a>

## 7.2. Перечень программного оборудования

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании ElsevierB.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17

SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток,	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала –

Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»**

### **9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2. Подготовка к практическим занятиям.**

По дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» учебным планом для дневного отделения предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов права интеллектуальной собственности;

- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;

- формировать стремление учиться самостоятельно;

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий права интеллектуальной собственности, включая интеллектуальные права и их особенности в условиях формирования цифровой экономики.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с

этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. коллоквиум;
2. творческое задание;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).
4. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как **коллективная-дискуссия (ДС-2)**, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (с ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить

наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. **Коллоквиум (УО-2)** является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) **кейс - задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

### **9.3. . Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые

вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **9.4. Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К зачёту по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачёту студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», так и по другим смежным дисциплинам («Актуальные проблемы гражданского права» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских специалистов в области права интеллектуальной собственности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

**Собеседование (УО-1)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Помимо теоретических вопросов в билет включаются контрольные

задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

### **9.5. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в рамках дневной формы обучения в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

## **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Подготовку к изучению курса «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

По курсу в соответствии с учебным планом проводятся лекционные занятия, на которых студенты знакомятся с общей характеристикой дисциплины, а также проблематикой в сфере права интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов.

Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и выполнять все задания. Во время сессии у студентов заочной формы обучения, помимо лекционных, будут проводиться практические занятия. На практических занятиях будет проверено, как студенты выполнили соответствующие задания, а также будут проведены: собеседование, дискуссия. Следует учитывать, что по некоторым темам, в частности, «Патентное право», «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности» практические занятия не предусмотрены. Основную подготовку к данным видам работы следует осуществлять непосредственно на сессии, хотя необходимые материалы можно и нужно подобрать вне сессии, например, продумать систему аргументации для участия в дискуссии.

Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.