



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

2020 г.

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры

Юрист в сфере публичного права

Форма подготовки: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток
2020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права (Философия права. История политических и правовых учений.
Актуальные проблемы права.)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/ «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)» (далее кратко – «Философия права») предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180/180 ч. Для студентов очной/ заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 12/ ч. в интерактивной форме, 108/155 ч. (плюс 36/9 ч. на подготовку к экзамену) - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина «Философия права» направлена на изучение общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека. В этой связи изучение дисциплины предполагает усвоение студентами основных проблем философии права, к которым прежде всего относятся онтологические, гносеологические, аксиологические и праксеологические аспекты правовой реальности. Она взаимосвязана с такой учебной дисциплиной как «Методология научных исследований в сфере юриспруденции».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - усвоение студентами основных положений философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве

преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
- овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Для успешного изучения дисциплины «Философия права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом магистратуры:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б.1.Б.01	1-2/ 1	5	180	18	18	0	36	0	108	ЭКЗ.
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б.1.Б.01	1-2/ 1	5	180	8	8	0	9	0	155	ЭКЗ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
		умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области; - оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
		владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
2	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать	знает	- методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; - методологические основы научного понимания различных предметных областей

	альтернативные варианты их решения	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы поиска и оценки качества информации; - ориентироваться в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения различных предметных областей профессиональной деятельности; - выявлять противоречия, проблемы в профессиональных предметных областях и выработать альтернативные варианты их решения
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
3	ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда; - содержание ключевых предметных областей профессиональной деятельности
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии; вычленять главное и формулировать закономерности; - оперировать научными категориями и понятиями
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; - навыками обобщения информации; - навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
4	ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; - проявления нестандартных ситуаций
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать новые предложения в своей профессиональной области; - принимать своевременные, надежные и эффективные решения; - брать на себя ответственность и демонстрировать уверенность в себе и своих профессиональных знаниях в нестандартных ситуациях
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; - способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения

5	ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; - понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки; - основные формы и способы делового общения
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке
6	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
7	ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права

		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
8	ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
9	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;

	умет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия права» применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и лекция пресс-конференция (ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОПК-1).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

Знание методологии юридической науки расширяет кругозор, обогащает опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Поскольку метод познания определяется предметом познания, то знание существующих методов правового познания необходимо для правильного выбора подходящих методов исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.

2. Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

3. Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

4. Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правопедения.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е .	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	1. .02	1/1	5	180	18	18	0	36	0	108	экз.
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	1. .02	1-2/1	5	180	8	8	0	9	0	155	экз.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в состав обязательных дисциплин базовой части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции ОС ВО ДВФУ: ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства - теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания - типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива; - брать на себя ответственность за собственные действия; - распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач; - выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач; - современными технологиями повышения мотивации; - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации; - технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов; - требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера; - распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах

		на всех этапах реализации проекта
	Владеет	- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач
	Умеет	- выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	Владеет	- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста - правила корректного ведения дискуссии; - профессиональную терминологию
	Умеет	- логически обосновывать свои доводы; - дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность
	Владеет	- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками грамотного применения юридической терминологии; - умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2 способность добросовестно исполнять	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		<ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
<p>ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в

		профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства - теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания - типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов; - требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста - правила корректного ведения дискуссии; - профессиональную терминологию
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	<ul style="list-style-type: none"> содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива; - брать на себя ответственность за собственные действия; - распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач; - выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера; - распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах на всех этапах реализации проекта
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - логически обосновывать свои доводы; - дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к

	социальным ценностям правового государства
	- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
	- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

Владеть:	
	- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач; - современными технологиями повышения мотивации; - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации; - технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций
	- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач
	- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
	- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками грамотного применения юридической терминологии; - умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности
	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере
частного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Сравнительное правоведение предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180/180 ч. Для студентов очной/заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 8/2 ч. в интерактивной форме, 99/155 ч. - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина Сравнительное правоведение входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина Сравнительное правоведение направлена на изучение юридической карты мира, места Российской правовой системы на юридической карте мира; правовых массивов исламского (мусульманского) правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм»; соотношения закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США; обычая как источника общего права; особенностей правовых обычаев; правовой доктрины как источника общего права, видов правовых доктрин.

Она взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как Философия права, Методология научных исследований в сфере юриспруденции.

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями о сравнительно-правовом анализе (синхронном и диахронном приемах, способах, средствах и методах анализа различных правовых систем), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и

реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение приемов, способов, средств и методов сравнительного (синхронного и диахронного) анализа;
- изучение современных проблем сравнительного правоведения;
- формирование навыков систематизации нормативного материала, толкования норм национального и международного права и работы с законодательными актами различных стран;
- формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности. ц

Для успешного изучения дисциплины Сравнительное правоведение у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б.03	1/1	5	180	18	18	0	36	0	108	ЭКЗ.
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.Б.03	1-2/1	5	180	8	8	0	9	0	155	ЭКЗ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике,	Знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области;
высокая степень профессиональной мобильности		- оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
	Владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
ОК-9 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	- конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	Умеет	- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции
	Владеет	- навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческой саморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Сравнительное правоведение применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-9, ОПК-2) и лекция пресс-конференция (ОК-1, ОК-9, ОПК-2).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов



«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие национального и международного права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие национального и международного права» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о взаимодействии международного и национального права, а также умений и навыков по их практическому применению.

Задачи освоения дисциплины:

1. Предоставление обучающимся информации об основных теоретических концепциях соотношения и взаимодействия международного и национального права.

2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах влияния международного права на национальное, и наоборот.

3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с взаимодействием международного и национального права.

4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение

теоретических и практических проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.01	1 / 1	4	144	18	18	0	45	0	63	Экзаме н
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.01	1-2 / 1	4	144	8	8	0	9	0	119	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие дисциплины: «Сравнительное правоведение».

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения дисциплин: «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает:	- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права - требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права
	Умеет:	- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера; - распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта
	Владеет:	- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для

		решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права
ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка, необходимые в области взаимодействия национального и международного права; - понятийный и категориальный аппарат науки международного права; - основные формы и способы делового общения в области взаимодействия национального и международного права
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции, необходимые в области взаимодействия национального и международного права; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать

		<p>в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права; - навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права; - навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права - требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка, необходимые в области взаимодействия национального и международного права; -понятийный и категориальный аппарат науки международного права; -основные формы и способы делового общения в области взаимодействия национального и международного права
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none">- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта
	<ul style="list-style-type: none">- грамотно применять грамматические конструкции, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права;- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права
	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права;- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права;- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;
	<ul style="list-style-type: none">- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права;- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права
	<ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и право-применителя.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none">- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для
--	--

	<p>решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права</p> <p>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</p> <p>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</p> <p>- навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права;</p> <p>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая политика современной России

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовая политика современной России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права»/»Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов политико-правового мышления.
- выявление тенденций развития правовой политики.
- анализ изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- характеристика современного состояния правовой политики.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПО П ВО	Форма обучен ия	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего		Объем контактной работы					СР С	Форм аттест .
				з. е.	всег о	Аудиторная			Внеауди торная			
						лек .	прак .	лаб .	П А	КС Р		
40.0 4.01 Юри спру	ОФО	Вариат ивная часть	1 курс, 2 семест р	3	108	18	18	0	0	0	72	зачет

денция												
40.0 4.01 Юриспруденция	ЗФО	Вариативная часть	1 курс, 1, 2	3	108	16	16	0	4	0	72	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *обязательных* *вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Является одной из специальных теоретико-методологических дисциплин магистерской программы и читается в соответствии с учебным планом с учетом особенностей специализации студентов в области научного юридического знания. Совместно с дисциплиной «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» формирует ОПК-1.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть	Знает	- методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений

<p>эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>		<p>- типологию личности и базовые модели социально-правового поведения</p>
	Умеет	<p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>
	Владеет	<p>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России;</p>
<p>ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	Знает	<p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</p> <p>- проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
	Умеет	<p>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</p> <p>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе</p>

		формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость правовой политики; - задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

		<ul style="list-style-type: none"> -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none">- знание методов организации работы и управления коллективом при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений- знание типологии личности и базовые модели социально-правового поведения
	<ul style="list-style-type: none">- знание содержания и специфики опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности регулирования общественных отношений и его проблем в своей профессиональной области- знание проявлений нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)
	<ul style="list-style-type: none">- знание социальных задач и функций права и форм и направлений правовой политики современного государства- знание этических норм профессиональной деятельности юриста;- знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none">- знание положений современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	<ul style="list-style-type: none">- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства- знает проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none">- умение планировать профессиональную и научную деятельность при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений- умение распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач.
	<ul style="list-style-type: none">- умение формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности- умение принимать своевременные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового

	<p>развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - умение доказывать значимость правовой политики государства, ее целей, задач, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством - умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону
	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы, связанной с выявлением и комплексным анализом проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - умение делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации работы коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - владение практическими навыками делового общения и категориально-понятийным аппаратом правовой политики современного государства
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками принятия решений и оперативного реагирования в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - владение навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального правового сознания и противодействие коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов



«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами глубоких знаний современных проблем конституционного права и методов их изучения и решения, а также умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований в сфере конституционного права и применения полученных знаний и результатов научного анализа в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами глубоких знаний современных проблем конституционного права и методов их изучения и решения.
- приобретение студентами умений проведения самостоятельных индивидуальных и коллективных научных исследований в сфере конституционного права, представления их результатов, как письменно, так и устно, в том числе в дискуссии.
- овладение студентами навыками применения полученных знаний и результатов самостоятельных научных исследований в индивидуальной и групповой практической деятельности, в том числе в виде экспертных заключений.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном	Семестр курс	Трудоемко сть	Объем контактной работы	СРС	Форма аттест.
------------	-------------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------------	-----	------------------

		плане		всего								
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Вариативная часть	2 курс, 3 семестр	5	180	0	54	0	45	0	81	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Вариативная часть	2 курс, 3 и 4 семестр	5	180	0	32	0	9	0	139	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *обязательных* дисциплин *вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Развитие парламентаризма в России; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов; Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления.

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы конституционно-правовых научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере конституционно-правовых отношений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных конституционно-правовых исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации в сфере конституционного права; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста в сфере конституционного права - правила корректного ведения дискуссии по конституционно-правовым проблемам; - профессиональную конституционно-правовую терминологию
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - логически обосновывать свои доводы по конституционно-правовым проблемам; - дискутировать, формировать свою точку зрения по проблемам конституционного права и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления по проблемам конституционного права и нести за него ответственность
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам конституционного права; - навыками грамотного применения юридической конституционно-правовой терминологии; - умением давать профессиональную оценку и предлагать решения конституционно-правовых проблем в рамках своей профессиональной деятельности
ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания в сфере конституционного права и правила построения ряда конституционно-правовых понятий и категорий; - содержание ключевых предметных областей конституционного права

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации конституционно-правового характера; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере конституционноправовых явлений; - вычленять главное и формулировать закономерности конституционного права; - оперировать научными конституционно-правовыми категориями и понятиями
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа конституционно-правовых норм и конституционноправовых отношений ; - навыками обобщения информации конституционно-правового характера; - навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации конституционно-правового характера
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере конституционного права; - методологию конституционного права как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ конституционно-правового характера; - методы принятия управленческих решений конституционно-правового характера в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного конституционно-правового исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области конституционного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере конституционного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере конституционного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции по конституционно-правовым проблемам; - навыками определения ценности научных результатов в сфере конституционного права коллег; - навыками обобщения результатов в сфере конституционного права, достигнутых членами научного коллектива

ПК-11 способность квалифицировано проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы конституционно-правовых научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере конституционно-правовых отношений
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста в сфере конституционного права - правила корректного ведения дискуссии по конституционно-правовым проблемам; - профессиональную конституционно-правовую терминологию
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания в сфере конституционного права и правила построения ряда конституционно-правовых понятий и категорий; - содержание ключевых предметных областей конституционного права
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере конституционного права; - методологию конституционного права как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ конституционно-правового характера; - методы принятия управленческих решений конституционно-правового характера в научных коллективах;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
--	--

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных конституционно-правовых исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации в сфере конституционного права; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулирования или организации профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений
	<ul style="list-style-type: none"> - логически обосновывать свои доводы по конституционно-правовым проблемам; - дискутировать, формировать свою точку зрения по проблемам конституционного права и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления по проблемам конституционного права и нести за него ответственность
	<ul style="list-style-type: none"> - совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации конституционно-правового характера; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере конституционно-правовых явлений; - выделять главное и формулировать закономерности конституционного права; - оперировать научными конституционно-правовыми категориями и понятиями
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного конституционно-правового исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области конституционного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования/

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам конституционного права; - навыками грамотного применения юридической конституционно-правовой терминологии;

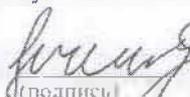
	<ul style="list-style-type: none"> - умением давать профессиональную оценку и предлагать решения конституционно-правовых проблем в рамках своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений ; - навыками обобщения информации конституционно-правового характера; - навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации конституционно-правового характера
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере конституционного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере конституционного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции по конституционно-правовым проблемам; - навыками определения ценности научных результатов в сфере конституционного права коллег; - навыками обобщения результатов в сфере конституционного права, достигнутых членами научного коллектива
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Гаврилова В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«15» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор академического департамента
Английского языка


(подпись) Николаева О.В.
(Ф.И.О. за каф.)
«15» июня 2019 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной среде

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере
частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в сфере публичного права» утвержденной приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07. 2015г. и является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.В.ОД.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72/36 часа), из них 28/14 ч. в интерактивной форме самостоятельная работа студента (99/45 часа). Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (по окончании 1 семестра) и экзамен (по окончании 2 семестра).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» логически связана с дисциплинами «Взаимодействие национального и международного права», «Правовая политика современной России».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции и овладении механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся предварительно должны быть сформированы следующие иноязычные компетенции уровня бакалавриата:

ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.01	1 / 1	4	144	0	72	0	27	0	45	Экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.01	1-2 / 1	4	144	0	36	0	9	0	99	Экзамен

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 – готовность к саморазвитию,	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для внедрения в конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации на иностранном языке.

самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет	применять на практике полученные знания иностранного языка с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке; - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
ОК-10 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; - понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки на иностранном языке; - основные формы и способы делового общения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языках.
ОПК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - принципы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

	Владеет	- навыками выстраивания межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; - готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ПК-12 – способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- лексику, необходимую для проведения научных исследований, специфику текста научной статьи; - языковые средства, объективирующие основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;
	Умеет	- формулировать на иностранном языке цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - применять знание иностранного языка для оформления результатов научного исследования
	Владеет	- навыками проведения научных исследований по правовой тематике на иностранном языке; - навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, ролевые игры, формы парной работы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическое обучение по курсу «Иностранный язык в профессиональной сфере» не предусмотрено.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА **Практические занятия (72 час.)**

Занятие 1. Планирование программы конференции (A conference planning timeline) (2 час.)

1. аудирование
2. ознакомительное чтение “The stages of preparation for a conference”, “A conference planning timeline”
3. лексико-грамматические упражнения (Present Simple and Present Progressive)
4. диалогическая речь “Different presentation formats and past conference

experiences”

5. в группах по пять человек организовать запланированное мероприятие с обсуждением повестки

Занятие 2. Подача заявок и материалов для участия в конференции (A call for papers) (2 час.)

1. проверка домашнего задания (составление “Conference planning timeline”, чтение и перевод текста “Call for papers and presentations”)
2. лексико-грамматические упражнения (Present Perfect)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов



«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие парламентаризма в России

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Развитие парламентаризма в России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование способностей и компетенций по проведению исследований, толкованию и применению нормативных правовых актов и решению общетеоретических проблем в сфере правового регулирования становления и развития парламентаризма в Российском государстве.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у магистрантов навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих статус парламента и парламентария, навыков эффективного использования способов решения поставленных задач в области парламентского права;

- получение углубленных правовых знаний в организации исследовательских работ в области парламентского права;

- развитие у магистрантов умения формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области парламентского права;

- получение знаний об основных принципах и методах принятия управленческих решений в научных коллективах, способах организации коллективного труда при организации научно-исследовательских работ в области парламентского права.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр/ курс	Трудоёмкость Всего		Объём контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	Всего ч.	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1	2/1	3	108 ч.	0	36	0	27	0	45	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1	курс 1	3	108 ч.	0	16	0	9	0	83	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Актуальные проблемы конституционного права», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

Философия права;

История методология юридической науки.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курса «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» и прохождения практики: научно-исследовательская работа (НИР), производственная практика, преддипломная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области парламентского права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы! исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области парламентского права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в области парламентского права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы!; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в сфере парламентаризма; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере парламентаризма, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере парламентаризма; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере парламентаризма; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере парламентаризма; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере парламентаризма; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере парламентаризма; - навыками доступного представления результатов исследований
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в области парламентского права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области парламентского права; - базовые принципы исследовательской работы в области парламентского права; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области парламентского права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области парламентского права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области парламентского права; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области парламентского права
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области парламентского права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области парламентского права; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области парламентского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	Содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области парламентского права, основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ, методы принятия управленческих решений в научных коллективах регулирующих статус парламента и парламентария
	Основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в сфере парламентаризма, требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере парламентаризма, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов, основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере парламентаризма
	Основные актуальные направления научных исследований в области парламентского права; проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области парламентского права; базовые принципы исследовательской работы в области парламентского права; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области парламентского права

Уметь:	
	Умения выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; определять соответствующие целям конкретные виды научноисследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области парламентского права; подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	Умения определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере парламентаризма; формулировать цели, задачи и основные одапы решения научной проблемы в сфере парламентаризма; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Умения формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области парламентского права; определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области парламентского права; формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области парламентского права

Владеть:	
	Навыки организации исследовательских работ в области парламентского права; навыки формулировать и отстаивать научные выводы; проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; отстаивания своей научной позиции; определения ценности научных результатов коллег; обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
	Навыки осуществления научных исследований в сфере парламентаризма; подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере парламентаризма; оценки результатов научных исследований в сфере парламентаризма; доступного представления результатов исследований широкой аудитории в сфере парламентаризма
	Навыки методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области парламентского права; навыки выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области парламентского права; разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области парламентского права.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский надзор

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Банковский надзор» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/ «Юрист в сфере частного права» в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015, и

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и способностей применения банковского законодательства, освоение научно-теоретических и практических проблем в области банковского надзора и приобретение компетенций, позволяющих им проводить самостоятельные научные исследования в сфере правового регулирования банковской деятельности и банковского надзора в России на высоком научно-исследовательском уровне.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования банковской деятельности и осуществления пруденциального банковского надзора;
- изучение и осмысление основных тенденций развития банковского права и банковского надзора; выработка навыков прогнозирования процессов развития правового регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых явлений.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1 .В.ДВ. 02.01	2 семестр, 1 курс	3	108 ч.	0	18	0	0	0	90	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1 .В.ДВ. 02.01	1 курс	3	108 ч.	8	8	0	4	0	88	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с учебными курсами «Правовое противодействие коррупции», «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «Правовая политика современной России», поскольку они формируют общие компетенции.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курса «Правовое противодействие коррупции» и выполнения научно-исследовательской работы на втором курсе обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора; -основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; -осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора; -формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на

		основании изучения дисциплины «Банковский надзор».
	Владеет:	-технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; -методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; -навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	-основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора; -проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства; -виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора
	Умеет:	-формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора; -определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; -формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	-методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора; -навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Таблица 3.

Знать:	
	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	-особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора; -основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.

	<p>основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора;</p> <p>-проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства;</p> <p>-виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора</p>
--	--

Уметь:	
	<p>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</p> <p>-организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>-осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора; формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на основании изучения дисциплины «Банковский надзор»;</p> <p>-формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора;</p> <p>определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>-формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>

Владеть:	
	<p>-способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p> <p>-технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>-методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p> <p>-навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p> <p>-методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора;</p> <p>-навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского законодательства и правоприменительной деятельности.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

« 28 » января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» составлена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системного представления о современных направлениях по борьбе с наркопреступностью в Российской Федерации и в мире, которые состоят в изучении наркопреступности, ее причин и условий, иных негативных социальных явлений, личности наркопреступника, а также мерах борьбы с указанными отрицательными феноменами общества.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить обучаемых с особенностями современного состояния криминологии в России, предметом ее изучения, а также с методикой криминологических исследований наркопреступности;

дать знания о системе социальных предпосылок и условий, необходимых для успешной реализации достижений криминологических исследований наркопреступности;

научить составлять программу криминологического исследования наркопреступности, использовать методы криминологии, выработать навыки и умения анализировать статистические данные, применять их в проведении исследований наркопреступности.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	ДВ.02.02	2	3	108	0	18	0	0	0	90	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	ДВ.02.02	2	3	108	8	8	0	4	0	88	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Теоретические проблемы современной криминологии в России, Уголовная политика современной России.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: не требуется.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов Уголовная политика современной России.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает:	<p>Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста</p>
	Умеет:	<p>анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</p>
	Владеет:	<p>Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции</p>
<p>ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Знает:	<p>- особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</p>
	Умеет:	<p>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</p>
	Владеет:	<p>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа</p>

		<p>в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<p>Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности
--	--

Уметь:	
	<p>анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности

Владеть:	
	<p>Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

«*15*» *мая* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые и этические проблемы использования технологий искусственного интеллекта» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Знания и практические навыки, полученные из дисциплины «Правовые и этические проблемы использования технологий искусственного интеллекта», используются студентами при разработке магистерских диссертаций.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартах регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение студентами навыков применения доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;

2. Изучение российского и зарубежного законодательства по вопросам регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;

3. Изучение международных договоров Российской Федерации по вопросам регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 02	2/1	3	108	0	18	0	0	0	90	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 02.03	1/1,2	3	108	8	8	0	4	0	88	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина находится во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и вместе с ними формирует компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-12. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами и формирует компетенции: ОПК-1: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Банковский надзор», «Криминологические проблемы борьбы с преступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое регулирование специальных экономических зон», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Теоретические проблемы квалификации преступлений», ОПК-3: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Банковский надзор»,

«Криминологические проблемы борьбы с преступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое регулирование специальных экономических зон», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Теоретические проблемы квалификации преступлений»; ПК-12: «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции), «Взаимодействие национального и международного права», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Банковский надзор», «Криминологические проблемы борьбы с преступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое регулирование специальных экономических зон», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Теоретические проблемы квалификации преступлений».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен освоит дисциплины:
Дисциплина осваивается на 1 курсе вместе с дисциплиной «История и методология юридической науки» и формирует вместе с ней компетенции ПК-12.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - задачи и функции права в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - этические нормы профессиональной деятельности в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости сферы регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - навыками повышения своего профессионального

		правосознания и противодействия коррупции
ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов и; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по поводу доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности

<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - проблемы, касающиеся теории и практики применения правовых норм в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере исследований доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - определять методы исследования в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - формулировать выводы в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов; - навыками выбирать и эффективно использовать

		<p>способы решения поставленных в исследовании в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<p>- социальную ценность и значимость доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- задачи и функции права в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов</p>
	<p>- особенности получения и совершенствования знаний в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов и;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.</p>
	<p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>

	<p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения правовых норм в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов</p>
--	--

Уметь:	
	<p>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости сферы регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.</p> <p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p> <p>- особенности получения и совершенствования знаний в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов и;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.</p> <p>организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>

	<p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по поводу доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>
	<p>организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по поводу доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>
	<p>формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере исследований доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- определять методы исследования в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>

	<p>- формулировать выводы в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>
--	---

Владеть:	
	<p>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>
	<p>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в сфере регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>
	<p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных в исследовании в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере доктринально-правовых, этических и социально-нравственных стандартов регулирования разработки и применения систем искусственного интеллекта, роботизированных технологий и автономных аппаратов;</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Международно-правовая защита прав и свобод личности
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовая защита прав и свобод личности» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля (ей) «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о международно-правовой защите прав и свобод личности, а также умений и навыков по их практическому применению при решении междисциплинарных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями международно-правовой защиты прав и свобод личности.
2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах международно-правовой защиты прав и свобод личности.
3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с международно-правовой защитой прав и свобод личности.
4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение теоретических и практических проблем международно-правовой защиты прав и свобод личности, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 03.01	2 / 1	3	108	0	36	0	27	0	45	Экзаме н
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 03.01	1-2 / 1	3	108	8	8	0	9	0	83	Экзаме н

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Правовая политика современной России», «Взаимодействие национального и международного права», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Взаимодействие национального и международного права», «Сравнительное правоведение»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Актуальные проблемы конституционного права»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области международноправовой защиты прав и свобод личности; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области международно-правовой защиты прав и свобод; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам международноправовой защиты прав и свобод личности; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в профессиональной области;

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - базовые принципы исследовательской работы в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности в профессиональной деятельности; - определять методы исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы касающиеся международно-правовой защиты прав и свобод личности и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области международно-правовой защиты прав и свобод личности - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности и соответствующей правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - базовые принципы исследовательской работы в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области международно-правовой защиты прав и свобод; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности в профессиональной деятельности; - определять методы исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы касающиеся международно-правовой защиты прав и свобод личности и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя

Владеть:

- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;
- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции

- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

- - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности

- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области международно-правовой защиты прав и свобод личности;

- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области международно-правовой защиты прав и свобод личности

- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности и соответствующей правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов
«10» сентября 2020 г.



АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы Юрист в сфере публичного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами направленных на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства России и стран АТР, регламентирующего организацию и деятельность судебной власти.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний содержания Конституций стран АТР, системы и иерархии нормативных правовых актов в странах АТР, основных понятий и категорий сравнительного зарубежного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники, основных проблем конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики государств стран АТР в сфере организации судебной власти на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

2. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов стран АТР, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

3. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных

теоретических знаний в процессе проведения научно-исследовательской и практической деятельности.

2 Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 03.02	2 семестр 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 03.02	1 курс	3	108	0	8	0	9	0	83	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части учебного плана, блоку дисциплин по выбору части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Сравнительное правоведение».

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

езультаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курса «Актуальные проблемы конституционного права»

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области международноправовой защиты прав и свобод личности; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области международно-правовой защиты прав и свобод; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам международноправовой защиты прав и свобод личности; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в профессиональной области;

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - базовые принципы исследовательской работы в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности в профессиональной деятельности; - определять методы исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы касающиеся международно-правовой защиты прав и свобод личности и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области международно-правовой защиты прав и свобод личности - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности и соответствующей правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - базовые принципы исследовательской работы в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области международно-правовой защиты прав и свобод личности; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области международно-правовой защиты прав и свобод; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности в профессиональной деятельности; - определять методы исследования в сфере международно-правовой защиты прав и свобод личности и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы касающиеся международно-правовой защиты прав и свобод личности и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя

Владеть:

- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;
- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции

- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

- - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности

- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области международно-правовой защиты прав и свобод личности;

- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области международно-правовой защиты прав и свобод личности

- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства в области международно-правовой защиты прав и свобод личности и соответствующей правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

В.В. Гаврилов 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами глубоких знаний в сфере правового регулирования вопросов защиты прав лиц, привлекаемых к административной ответственности, методов изучения и решения данных проблем, а также умений и владений проведения самостоятельных научных исследований в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами глубоких знаний проблем в сфере правового регулирования вопросов защиты прав лиц, привлекаемых к административной ответственности;
- приобретение студентами умения ставить задачи научных исследований в сфере правового регулирования вопросов защиты прав лиц, привлекаемых к административной ответственности, определять способы решения данных задач;
- овладение студентами достаточным уровнем правосознания, способностью совершенствовать свой интеллектуальный уровень при решении проблем, связанных с защитой прав лиц, привлекаемых к административной ответственности.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04. 01 Юрис пруден ция	ОФО	Вариатив ная часть	1 курс, 2 семестр	4	180	0	36	0	27	0	45	экзамен
40.04. 01 Юрис пруден ция	ЗФО	Вариатив ная часть	1 курс, 1 семестр	3	108	8	8	0	9	0	83	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору *вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплинами «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации» формирует компетенцию ОПК-1; совместно с дисциплинами «Взаимодействие национального и международного права», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации» направлена на формирование компетенции ОПК-3; совместно с «Взаимодействие национального и международного права», «Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации» участвует в формировании компетенции ПК-12.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) студентами, выбравшим соответствующие темы ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в административно-деликтной сфере, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК- 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области административно-деликтного права; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере административно-деликтного права.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования

		профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере административно-деликтного права ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего административно-деликтного законодательства ; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере административно-деликтного права ; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в административно-деликтной сфере , в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	- особенности получения и совершенствования знаний в области административно-деликтного права ; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере административно-деликтного права .
	- основные актуальные направления научных исследований в сфере административно-деликтного права ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего административно-деликтного законодательства ; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
Уметь:	
	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и

	<p>общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере административно-деликтного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы
В.В. Фаврилов
«10» *август* 2020 г.



АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование специальных экономических зон
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование специальных экономических зон» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы Юрист в сфере публичного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основ публично-правового регулирования специальных экономических зон в России и других странах Азиатско-Тихоокеанского региона; освоение содержания основных источников правового регулирования режима специальных экономических зон в России и других странах Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации соответствующих положений конституционного и административного законодательства в России.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний о специальных экономических зонах, их типологии и принципах правового регулирования, практике публично-правового регулирования специальных экономических зон в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, типологии и основах публично-правового регулирования специальных экономических зон в России, правовых режимах территорий опережающего развития и Свободного порта Владивосток, а также соответствующих аспектов административного, налогового, таможенного, миграционного регулирования.

2. Обучение студентов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих организацию специальных экономических зон в

Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по изучаемым вопросам.

3. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний при проведении научных исследований.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 04.01	2 семестр 1 курс	4	144	0	36	0	27	0	81	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 04.01	2 курс	4	144	4	20	0	9	0	111	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части учебного плана, блоку дисциплин по выбору части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовая политика современной России», «Сравнительное правоведение», «Взаимодействие национального и международного права», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России»,

«Сравнительное правоведение», «Взаимодействие национального и международного права».

1.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения отдельных тем курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none">- социальную ценность и значимость права;- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;- этические нормы профессиональной деятельности юриста;- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
		Умеет	<ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.

		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
2	ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
3	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;

			- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
		Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в области создания и функционирования специальных экономических зон; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
		Владеет	- навыками осуществления научных исследований в области создания и функционирования специальных экономических зон; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность и практическую значимость исследования в области создания и функционирования специальных экономических зон;- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none">- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none">- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.- - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления научных исследований в области создания и функционирования специальных экономических зон;- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;- навыками оценки результатов научных исследований;- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

«10» *ноября* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля (ей) «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о защите прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека, а также умений и навыков по их практическому применению при решении междисциплинарных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями защиты прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека.

2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах защиты прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека.

3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с защитой прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека.

4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение теоретических и практических проблем защиты прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 04.02	2 / 1	4	144	0	36	0	27	0	81	Экзаме н
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 04.02	3-4 / 2	4	144	4	20	0	9	0	111	Экзаме н

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Правовая политика современной России», «Взаимодействие национального и

международного права», «Международно-правовая защита прав и свобод личности».

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Взаимодействие национального и международного права», «Сравнительное правоведение»

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Актуальные проблемы конституционного права»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания правосознания в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека
	Умеет:	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - оценивать уровень своей профессиональной

		компетентности и социальной значимости своей будущей профессии в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека.
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеет:	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека
	Знает:	- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	Умеет:	- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет:	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых ис-

		следований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - задачи и функции права и защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека
	<ul style="list-style-type: none"> особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека; навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере защиты прав и свобод в Европейском суде по правам человека
	<ul style="list-style-type: none"> технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

	- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов



«20» *сентября* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое противодействие коррупции

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое противодействие коррупции» является дисциплиной выбора вариативной части блока 1. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180ч/180ч.

Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч./8 ч.,) и практические занятия (36 ч./22 ч., в том числе 14 ч. / 8 ч. - с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч./141 ч., включая 36 ч./9 ч. на экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Правовое противодействие коррупции» - дать магистрантам, имеющим базовые знания Общей и Особенной частей уголовного права, более глубокие знания по проблемным вопросам теории и практики уголовно-правовой оценки преступлений, имеющих коррупционный характер и уголовно-правовой борьбы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- прочное усвоение составов преступлений коррупционного характера с учетом современных концепций ответственности за них;
- изучение проблем теории и практики квалификации преступлений коррупционного характера;
- приобретение навыков правильного применения норм уголовного закона, предусматривающих ответственность за обозначенные преступные деяния.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с

обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б 1.В.ДВ 5.1.	3	5	180	18	36	0	36	36	90	
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б 1.В.ДВ 5.1.	2	5	180	8	22	0	9	0	141	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Уголовная политика современной России», «Теоретические проблемы квалификации преступлений».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов «Уголовная политика современной России».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере противодействия коррупции; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере противодействия коррупции
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии в сфере противодействия коррупции; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности противодействия коррупции.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере защиты в сфере противодействия коррупции; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере противодействия коррупции
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных

		<p>теоретических утверждений и обобщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none">- социальную ценность и значимость права;- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере противодействия коррупции;- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none">- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none">- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;- базовые принципы исследовательской работы;- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии в сфере противодействия коррупции;- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности противодействия коррупции.
	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none">- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере защиты в сфере противодействия коррупции;- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none">- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none">- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов
«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/ заочная

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля (ей) 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права», в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является знание магистрантами основ и правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в процессе оказания консультационных услуг государственным органам или прохождения публичной службы; ознакомление с актуальными и дискуссионными научными исследованиями в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Задачи освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» - развитие у магистрантов: - целостного представления об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, правилах и процедуре ее проведения; умений и навыков проведения антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов в точном соответствии с законом; умений и навыков противодействия коррупционному поведению; умений и навыков проведения научных исследований по вопросам антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

2 Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего	Объем контактной работы	СР С	Форма аттест.

				з. е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак.	лаб	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.05.02	3/2	5	180	18	36	0	36	0	90	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.05.02	3/2	5	180	8	22	0	9	0	141	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовое противодействие коррупции», «Правовая политика современной России», «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «органы государственной власти субъектов Российской Федерации».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России», «Взаимодействие национального и международного права», «Правовое противодействие коррупции».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере противодействия коррупции; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе независимого эксперта.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости в качестве лица, проводящего антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

		- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	- основные актуальные направления научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет:	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере противодействия коррупции; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе независимого эксперта.
	- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	- основные актуальные направления научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
Уметь:	
	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости в качестве лица, проводящего

	<p>антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере защиты в сфере противодействия коррупции; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов и правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гарврилов

«16» *м.апр.* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы публичного управления

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Формы и методы публичного управления» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля (ей) 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права», в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формы и методы публичного управления» является приобретение студентами глубоких знаний основ форм и методов публичного управления; умений проведения научных исследований в сфере форм и методов публичного управления; владения методикой применения форм и методов публичного управления.

Задачи освоения дисциплины «Формы и методы публичного управления» представляют собой развитие у студентов:

- целостного представления формах и методах публичного управления; проведения; умений и владений применения форм и методов публичного управления в точном соответствии с законом; умений и владений методикой проведения актуальных научных исследований по вопросам форм и методов публичного управления.

2 Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 05.03	3/2	5	180	18	36	0	36	0	90	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.З.ДВ.0 5.02	3/2	5	180	8	22	0	9	0	141	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Формы и методы публичного управления» наряду с дисциплинами «Правовое противодействие коррупции», «Правовая политика современной России», «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности» формирует компетенции ОПК - 1, ОПК - 3, ПК - 12.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Формы и методы публичного управления» студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России», «Правовое противодействие коррупции», что направлено на сформированность компетенций ОПК - 1, ОПК -3, ПК - 12.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Освоение компетенций по дисциплине «Формы и методы публичного управления» компетенций по дисциплинам: «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», прохождения преддипломной практики, выполнения научно - исследовательской работы, подготовке к государственной итоговой аттестации, и направлено на приобретение у студентов компетенций ОПК - 1, ОПК -3, ПК - 12.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет:	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет:	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и

		<p>коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
<p>ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
--	--

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами глубоких знаний современных проблем теории и практики местного самоуправления, а также умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований в сфере местного самоуправления и применения полученных знаний и результатов научного анализа в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами глубоких знаний современных проблем теории и практики местного самоуправления.
- приобретение студентами умений проведения самостоятельных научных исследований в сфере местного самоуправления, представления их результатов широкой аудитории
- овладение студентами навыками применения полученных знаний и результатов самостоятельных научных исследований в практической деятельности юриста в виде экспертных заключений и консультаций по вопросам местного самоуправления.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма о б у ч	Место учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы		СР	Форма аттест.
				з.	всего	Аудиторная	Внеаудито рн		

	е н и я					ая						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Вариатив ная часть	2 курс, 3 семестр	4	144	0	36	0	36	0	72	экзаме
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Вариатив ная часть	2 курс, 3 и 4 семестр	4	144	0	30	0	9	0	105	экзаме

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов; Актуальные проблемы конституционного права.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере местного самоуправления; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе независимого эксперта.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости в качестве лица, проводящего антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере местного самоуправления - требования профессиональной этики юриста <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере местного самоуправления
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной

		деятельности
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере противодействия коррупции; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе независимого эксперта.
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере местного самоуправления требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере местного самоуправления
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости в качестве лица, проводящего антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	- демонстрировать этические профессиональные

	<p>стандарты поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы - нормативных правовых актов и их проектов.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» *сентября* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная политика современной России

Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Уголовная политика современной России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным 07.07.2015 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системного представления о современной уголовной политике Российской Федерации, навыков уважительного отношения к праву и закону, мерах по противодействию преступности и снижению количества совершаемых преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

■ ознакомить обучаемых с особенностями уголовной и уголовноправовой политики современной России, принципами ее построения для юридической деятельности в различных сферах общественной жизни;

■ дать знания о системе социальных предпосылок и условий, необходимых для успешной реализации уголовной политики;

■ выработать навыки и умения анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности, в том числе в сфере противодействия коррупции.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.Д В 06.02.	3/2	4	144	0	36	0	36	0	72	Экзамен
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.Д В 06.02.	3-4/2	4	144	0	30	0	9	0	105	Экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью; Правовое противодействие коррупции; Служебные преступления; Теоретические проблемы квалификации преступлений; Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---	--------------------------------	--------------------------------

1	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
2	ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

			- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
		Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
3	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в современной уголовной политике РФ; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, уголовной политике РФ их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере уголовной политики РФ
		Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере уголовной политики РФ, профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере уголовной политики РФ; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования уголовной политики РФ
		Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере уголовной политики РФ; - навыками оценки результатов научных уголовно-правовых исследований; - навыками доступного представления результатов уголовно-политических исследований широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none">- социальную ценность и значимость права;- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;- этические нормы профессиональной деятельности юриста;- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none">- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий- требования профессиональной этики юриста- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	<ul style="list-style-type: none">- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в современной уголовной политике РФ;- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, уголовной политике РФ их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере уголовной политики РФ
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none">- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере уголовной политики РФ, профессиональной деятельности;- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере уголовной политики РФ;- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования уголовной политики РФ
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none">- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;
	<ul style="list-style-type: none"> - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере уголовной политики РФ;
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных уголовно-правовых исследований;
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками доступного представления результатов уголовно-политических исследований широкой аудитории



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Служебные преступления

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Служебные преступления» составлена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системного понимания уголовно-правовых и криминологических аспектов преступлений, совершаемых по службе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний об уголовно-правовых и криминологических аспектах служебных преступлений;
- приобретение студентами умений квалифицировать служебные преступления;
- приобретение обучающимися знаний и представлений о современных возможностях криминологического предупреждения преступлений, совершаемых по службе.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1 Трудоемкость дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.1	3	4	144	0	36	0	45	0	63	Экзамен

		(дисциплины по выбору)										
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.1 (дисциплины по выбору)	3	4	144	0	30	0	30	0	105	Экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» формирует компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-12. Совместно с дисциплинами «Уголовная политика современной России» и «Теоретические проблемы квалификации преступлений» направлена на формирование компетенции ОПК-3. Формирование компетенции ОПК-1 происходит совместно с дисциплинами «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» и «Уголовная политика современной России», а совместно с дисциплиной «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла» формируется компетенция ПК-12.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла», «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР*.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальные задачи и функции юридической деятельности в государстве; - уголовную политику России в сфере противодействия служебным преступлениям; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - как формируется достаточный уровень профессионального правосознания юриста.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности в вопросах противодействия служебным преступлениям; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере борьбы с должностной преступностью.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции и служебным преступлениям
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия служебным преступлениям; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных

		<p>теоретических утверждений и обобщений по проблемам квалификации служебных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям ; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по проблемам противодействия служебным преступлениям
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований проблемам противодействия служебным преступлениям; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия служебным преступлениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знания, умения и владение по результатам освоения дисциплины

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none">- социальные задачи и функции права и юридической деятельности в государстве;- этические нормы профессиональной деятельности юриста;- процесс формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	<ul style="list-style-type: none">- особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия служебным преступлениям;- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none">- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям;- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе;- базовые принципы исследовательской работы;- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none">- доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности;- анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;- умение формировать и аргументировано защищать собственную позицию;- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям;- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний,

	<p>совершаемых по службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по проблемам противодействия служебным преступлениям.
--	--

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции и служебным преступлениям. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований проблемам противодействия служебным преступлениям; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия служебным преступлениям.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов
В.В. Гаврилов

«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/ заочная

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы Юрист в сфере публичного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
2. Приобретение студентами знаний содержания Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации», нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, основных проблем организации государственной власти субъектов России и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики российского государства на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.
3. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных

институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм.

4. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний при проведении научных исследований.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1 .В.ДВ. 07.02	3 семестр 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1 .В.ДВ. 07.02	2 курс	4	144	0	30	0	9	0	105	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части учебного плана, блоку дисциплин по выбору части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовая политика современной России», «Актуальные проблемы конституционного права», «Развитие парламентаризма России».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России», «Развитие парламентаризма России».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения

отдельных тем курса «Актуальные проблемы конституционного права».

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции

ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия служебным преступлениям; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений по проблемам квалификации служебных преступлений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; -
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности. -
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям ; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по проблемам противодействия служебным преступлениям

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований проблемам противодействия служебным преступлениям; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия служебным преступлениям.
--	---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знания, умения и владение по результатам освоения дисциплины

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия служебным преступлениям; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний, совершаемых по службе; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные по уголовно-правовой оценке общественно опасных деяний,
	<ul style="list-style-type: none"> совершаемых по службе; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по проблемам противодействия служебным преступлениям.

Владеть: .	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, <u>изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.</u> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия служебным преступлениям; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований проблемам противодействия служебным преступлениям; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия служебным преступлениям



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«*17*» *сентября* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная/заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы Юрист в сфере публичного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков в правозащитной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
2. Приобретение студентами знаний содержания Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации, правовых позиций высшего органа конституционного контроля России.
3. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм.
4. Овладение студентами способностью изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний при проведении научных исследований.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 07.03	3 семестр 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 07.03	2 курс	4	144	0	30	0	9	0	105	экзамен

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовая политика современной России», «Актуальные проблемы конституционного права».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие

этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты прав в Конституционном Суде РФ; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции.
2	ОПК-3 способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в вопросах подготовки и подачи конституционной жалобы; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию;

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний.
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.
3	ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере защиты прав в Конституционном Суде РФ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области правозащитной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя.
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в защиты прав в высшем органе конституционного контроля; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в сфере подготовки и подачи конституционной жалобы;

	<ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере правозащитной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере правозащитной деятельности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний.
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в вопросах тактики защиты прав в высшем органе конституционного контроля России; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя.

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции.
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений

	<p>научных исследований в области защиты прав в Конституционном Суде России;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная/ заочная

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права», в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является знание основ теории государственной и муниципальной службы; проведение сравнительного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих публичную службу; ознакомление с актуальными и дискуссионными вопросами государственной и муниципальной службы и ее совершенствования; формирование навыков самостоятельного анализа и толкования нормативных правовых актов.

Задачами дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» являются развитие у магистрантов: целостного представления о сущности государственной и муниципальной службы, ее правовой и организационной основе; умений и навыков анализа и квалифицированного толкования нормативных правовых актов; умений и навыков проведения научных исследований по вопросам государственной и муниципальной службы.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с

обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1 .В.ДВ. 08.01	3	3	108	0	36	0	0	0	72	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1 .В.ДВ. 08.01	2	3	104	0	30	0	4	0	74	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовое противодействие коррупции», «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Служебные преступления».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Правовая политика современной России», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Уголовная политика современной России».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Служебные преступления», Научно - исследовательского семинара

«Современные проблемы юридической науки и практики», Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно - консультационной и научно - исследовательской деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- профессиональные обязанности государственных и муниципальных служащих; - требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего, правила этических кодексов; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере публичного управления.
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих; - принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

		- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики государственного и муниципального служащего; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона, особенно в сфере противодействия коррупции, в своей профессиональной служебной деятельности.
ОПК-3 способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет	- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет	- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа,
ПК- 11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере государственной и муниципальной службы; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и

		рекомендации по теме исследования.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Таблица 3.

Знать:		
		<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности государственных и муниципальных служащих; - требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего, правила этических кодексов; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере публичного управления.
		<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.

Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих; - принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.
		<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере государственной и муниципальной службы; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования.
--	---

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики государственного и муниципального служащего; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона, особенно в сфере противодействия коррупции, в своей профессиональной служебной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и применения нормативных правовых актов, принимаемых по вопросам государственной и муниципальной службы, в том числе в сфере противодействия коррупции.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«*16*» *август* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические проблемы квалификации преступлений
Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Теоретические проблемы квалификации преступлений» составлена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами глубоких знаний современных проблем уголовно-правовой науки в части теоретических основ квалификации преступлений, методов изучения и решения названных проблем, а также умений и владений проведения самостоятельных научных исследований в сфере проблем квалификации преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами глубоких системных знаний теоретических проблем квалификации преступления, методов их изучения и разрешения.
- приобретение студентами умения организовывать самостоятельные индивидуальные и коллективные научные исследования в теоретических проблем квалификации преступлений, в том числе в роли руководителя научного коллектива.
- овладение студентами методологией проведения уголовно-правовых исследований в сфере проблем квалификации преступлений, методикой представления их результатов законодателю, работодателям, населению.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Трудоемкость дисциплины

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.08.02 (дисциплины по выбору)	3	3	108		36	0		0	72	Зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.08.02 (дисциплины по выбору)	3	3	108		30	0	4	0	74	Зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплиной «Уголовная политика современной России» формирует компетенцию ОПК-2; совместно с дисциплинами «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью», «Правовое противодействие коррупции», «Служебные преступления» направлена на формирование компетенции ОПК-3, совместно с дисциплинами «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла», «Уголовная политика современной России», формирует компетенцию ПК- 11.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла», «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания,

умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников, связанные с квалификацией преступлений (судебная, следственная, адвокатская практика); - требования профессиональной этики юриста при разрешении проблем квалификации преступлений, в том числе и при ошибочной квалификации; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере проблем квалификации преступлений.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при разрешении проблем квалификации преступлений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере проблем квалификации преступлений; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства при определении путей решения проблем квалификации преступлений;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в части проблем квалификации преступлений в том числе и при ошибочной квалификации; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере проблем квалификации преступлений; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере решения проблем квалификации преступлений

<p>ОПК-3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний, в том числе научных, в сфере проблем квалификации преступлений; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений ; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию в сфере разрешения проблем квалификации преступлений, в том числе предлагать и обосновывать собственные способы квалификации в сложных случаях; - выявлять междисциплинарные связи знаний, получаемых в сфере разрешения проблем квалификации преступлений;
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования знаний для повышения уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
<p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации в сфере разрешения проблем квалификации преступлений, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области в проблем квалификации преступлений, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в в сфере разрешения проблем квалификации преступлений;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории в сфере разрешения проблем квалификации преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знания, умения и владение по результатам освоения дисциплины

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников, связанные с квалификацией преступлений (судебная, следственная, адвокатская практика); - требования профессиональной этики юриста при разрешении проблем квалификации преступлений, в том числе и при ошибочной квалификации; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере проблем квалификации преступлений.
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний, в том числе научных, в сфере проблем квалификации преступлений; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации в сфере разрешения проблем квалификации преступлений, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению

	научных исследований в области проблем квалификации преступлений, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
--	---

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при разрешении проблем квалификации преступлений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере проблем квалификации преступлений; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства при определении путей решения проблем квалификации преступлений;
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений ; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию в сфере разрешения проблем квалификации преступлений, в том числе предлагать и обосновывать собственные способы квалификации в сложных случаях; - выявлять междисциплинарные связи знаний, получаемых в сфере разрешения проблем квалификации преступлений;
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в части проблем квалификации преступлений в том числе и при ошибочной квалификации; - поддержания на должном уровне и повышения своих

	<p>профессиональных знаний в сфере проблем квалификации преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в сфере решения проблем квалификации преступлений
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования знаний для повышения уровня в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в сфере разрешения проблем квалификации преступлений; - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в сфере разрешения проблем квалификации преступлений
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере проблем квалификации преступлений; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории в сфере разрешения проблем квалификации преступлений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«*сентябрь*» 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

научно-исследовательский семинар

«Современные проблемы юридической науки и практики»

Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы юридической науки и практики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения научно-исследовательского семинара

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере публичного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области публичного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере публичного права.
- приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, вырабатывать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере публичного права.
- овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере публичного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской деятельности в сфере публичного права, а также применения данных результатов на практике.

2. Объем трудоемкости научно-исследовательского семинара

Трудоемкость научно-исследовательского семинара в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б2.Н.2	1 курс, 1, 2 семестр	6	216	0	36	0	0	0	180	зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б2.Н.2	2 курс, 3 и 4 семестр	6	216	0	8	0	0	0	208	зачет с оценкой

3. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательский план входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 2 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Взаимодействие национального и международного права; Правовая политика современной России; Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере

	<p>публичного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
--	---

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«*19*» *сентября* 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика

Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки: очная /заочная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика» обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

рассмотреть комплекс вопросов, касающихся преступлений террористической направленности, терроризма в целом как опасного негативного социального явления, его признаков, видов проявления, проблем борьбы.

Задачи освоения дисциплины:

- прочное усвоение составов преступлений террористического характера с учетом современных концепций ответственности за них;
- изучение проблем теории и практики квалификации преступлений террористического характера;
- подготовка специалиста с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности, а также возможных путей и методов борьбы с ними и совершенствования соответствующего законодательства и правоприменительной практики.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Трудоемкость дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр/ курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 09.02	2/4	2	72	0	18	0	0	0	54	Экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 09.02	2/3,4	2	72	0	32	0	4	0	36	Экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *факультативов* части блока 1в образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» направлена на формирование компетенции ПК-12.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Уголовная политика современной России».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: *не требуется*.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма

- Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму..



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный имидж юриста

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного
права»

Форма подготовки очная/ заочная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный имидж юриста» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: систематизация знаний и выработка практических навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, работы с аудиторией, формирования собственного профессионального имиджа.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение системой основных понятий из сферы профессионального имиджа;
- овладение навыками анализа профессионального рынка труда, реагирования на профессиональную конъюнктуру путем повышения квалификации и формирования востребованных имиджевых компетенций;
- овладение навыками самопрезентации, формирования имиджа профессионала;
- овладение различными приемами, средствами, техниками речи;
- формирование навыков подготовки публичных выступлений с учётом специфики аудитории;
- овладение навыками эффективного слушания;
- овладение различными стилями речи;
- приобретение навыков публичных выступлений в малых группах;
- формирование навыков аргументации и отстаивания своей позиции, ведения дискуссии.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04. 01 Юрис пуде нция	ОФО	Факультета тивная часть	2 курс, 4 семестр	2	36	0	18	0	0	0	18	зачет
40.04. 01 Юрис пуде нция	ЗФО	Факультета тивная часть	1 курс, 1 семестр		28	0	8	0	4	0	16	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *факультативную* часть образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Совместно с дисциплинами «Философия права», «Взаимодействие национального и международного права», «Иностранный язык в профессиональной сфере» формирует ОК-10. Направлена совместно с дисциплиной «Правовая политика современной России» на формирование ОПК-1. С дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» участвует в формировании ОПК-2. Совместно с дисциплиной «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)» формирует ПК-12.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины нет особых требований к подготовке. Необходимо знание «Профессиональной этики юриста», полученных в курсе бакалавриата.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; -основные требования культурной и грамотной речи; -основные формы и способы делового общения; - основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи; - основные виды юридических документов и требования к их оформлению; - правила деловой переписки, в том числе правила работы с электронными письмами в деловой сфере; - правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере; -формат собеседования при трудоустройстве как особой формы делового общения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения; - выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации; - выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи; - формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях; - выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи; -составлять резюме для трудоустройства.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском языке; - навыками публичных выступлений в малой аудитории; - навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм

		делового общения.
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость юридической профессии; - характеристики современного рынка труда; - место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания; - базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании; - основные коррупциогенные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации; - выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы; - распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности, подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности; - строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупциогенные факторы.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения; - способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности; - навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности; - правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности; - выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности /

		<p>осуществляемой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства; - следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности; - способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия; - навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования и нормы научного стиля изложения; - методы структурирования и изложения письменной речи; - базовые принципы исследовательской работы; - правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи; - структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования позитивного имиджа исследователя; - навыками общения с представителями научного сообщества; - навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; - основные требования культурной и грамотной речи; - основные формы и способы делового общения; - основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи; - основные виды юридических документов и требования к их оформлению; - правила деловой переписки, в том числе правила работы с электронными письмами в деловой сфере; - правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере; - формат собеседования при трудоустройстве как особой формы

	делового общения.
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость юридической профессии; - характеристики современного рынка труда; - место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания; - базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании; - основные коррупциогенные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности; - правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования и нормы научного стиля изложения; - методы структурирования и изложения письменной речи; - базовые принципы исследовательской работы; - правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения; - выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации; - выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи; - формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях; - выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи; - составлять резюме для трудоустройства.
	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации; - выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы; - распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности,

	<p>подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупциогенные факторы.
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности; - выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности / осуществляемой деятельности; - демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства; - следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.
	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи; - структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском языке; - навыками публичных выступлений в малой аудитории; - навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм делового общения.
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения; - способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности; - навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности; - способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия; - навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования позитивного имиджа исследователя; - навыками общения с представителями научного сообщества; - навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.