



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Штыков В.П.

(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коробеев А.И.

(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по квалификации отдельных составов преступлений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции не предусмотрены

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интер. часов 36 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет с оценкой 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Князева Н.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по квалифицированному применению уголовно-правовых норм и по изданию правоприменительных актов при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений в конкретных сферах юридической деятельности, а также сформировать компетенции по способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовным вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для понимания значения, сущности и специфики уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений;
- формирование навыков, необходимых для формирования способности различать специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления;
- формирование навыков анализа и квалифицированного применения правоприменительной уголовной практикой при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач;
- формирование навыков осуществления документационного обеспечения профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений;
- формирование навыков подготовки, оформлению и дачи оценки письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений;
- формирование навыков давать верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений;
- формирование навыков определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации отдельных составов преступлений;
- формирование навыков давать устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и издавать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения
Экспертно-консультационный	ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации отдельных составов преступлений
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений
	Умеет обрабатывать и обобщать уголовную правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений
ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
	Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации отдельных составов преступлений	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений
	Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений
	Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений
ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений
	Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации отдельных составов преступлений
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия (36 час.)
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (36 час.)
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрен)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний	8	0	0	2	0	2	0	Зачет с оценкой
2	Вопросы квалификации убийств	8	0	0	4	0	4	0	
3	Вопросы квалификации преступлений против здоровья	8	0	0	4	0	4	0	
4	Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности	8	0	0	5	0	5	0	
5	Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	8	0	0	4	0	4	0	
6	Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	8	0	0	4	0	4	0	
7	Вопросы квалификации должностных преступлений	8	0	0	4	0	4	0	
8	Вопросы квалификации преступлений террористического характера	8	0	0	5	0	5	0	
9.	Вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности	8	0	0	4	0	4	0	
Итого:			0	0	36	0	36	0	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

Студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно

Раздел 1. 2 час. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний.

В данном разделе рассматриваются темы, связанные с понятием квалификации преступлений, ее значением, принципами квалификации, видами квалификации, правилами, ее процессом, конкуренцией норм и коллизией уголовно-правовых норм, а также квалификационные ошибки и их причины.

Тема 1. 1 час. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды.

Понятие квалификации преступлений. Принципы квалификации. Виды квалификации. Конкуренция норм и коллизия права. Значение квалификации.

Тема 2. 1 час. Процесс квалификации преступлений.

Процесс и этапы квалификации. Правила квалификации. Квалификационные ошибки и их причины.

Раздел 2. 4 час. Вопросы квалификации убийств.

Данный раздел посвящен вопросам квалификации видов убийств по Уголовному кодексу РФ. Рассматривается конструкция простого убийства и его квалифицированных видов по объективным и субъективным признакам, исследуются вопросы практики применения отдельных положений постановления Пленума Верховного суда РФ.

Тема 1. 1 час. Понятие убийства по Уголовному кодексу РФ: простое убийство и его виды.

Понятие убийства. Конструкция простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Объективные признаки простого убийства. Субъективные признаки простого убийства. Виды простого убийства. Вопросы применения положений постановления Пленума Верховного суда по делам об убийстве. Проблемы квалификации простого убийства и квалифицированного убийства.

Тема 2. 3 час. Квалифицированные виды убийств (убийство при отягчающих обстоятельствах) (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Понятие квалифицированного убийства. Виды квалифицированных убийств. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного

находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью. Убийство совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Раздел 3. 4 час. Вопросы квалификации преступлений против здоровья.

Указанный раздел посвящен анализу некоторых преступлений против здоровья. Рассматриваются темы, связанные с общей характеристикой умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести, а также представлены анализу иные преступления против здоровья, в том числе и ставящие в опасность здоровье человека.

Тема 1. 2 час. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ)

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Проблемы квалификации причинения вреда здоровью по степени тяжести. Проблемы ограничения ст. 105 от ч. 4 ст. 111 и ст. 109 УК РФ.

Тема 2. 2 час. Иные преступления против здоровья.

Побои (ст. ст. 116 и 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

Раздел 4. 5 час. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности.

Раздел посвящен вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности – рассматриваются понятия и признаки хищения. Раскрывается характеристика преступлений по видам и формам хищения, а также рассматриваются вопросы квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

Тема 1. 1 час. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Объект преступления; предмет преступления; объективная сторона; субъективные признаки. Формы хищения. Виды хищения.

Тема 2. 2 час. Вопросы квалификации по формам хищения.

Проблемы квалификации по формам хищения: кража, мошенничество (специальные виды мошенничества), присвоение и растрата, грабеж и разбой.

Тема 3. 1 час. Вопросы установления видов хищения.

Мелкое хищение. Хищение с причинением значительного ущерба, в крупном и особо крупном размере. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Тема 4. 1 час. Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).

Раздел 5. 4 час. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.

Раздел рассматривает вопросы квалификации преступлений, предметом которых является оружие. Раскрываются вопросы установления объективных и субъективных признаков указанной группы преступлений.

Тема 1. 3 час. Вопросы квалификации ст. ст. 222, 223, 224 УК РФ.

Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Вопросы установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступлений ст. ст. 222, 223 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по рассматриваемым нормам.

Тема 2. 1 час. Вопросы квалификации хищения и вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 226 УК РФ.

Раздел 6. 4 час. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Раздел рассматривает вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Раскрываются вопросы установления объективных и субъективных признаков указанной группы преступлений.

Тема 1. 2 час. Вопросы квалификации ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ.

Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ. Объективная и субъективной сторона преступлений ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ.

Тема 2. 1 час. Вопросы квалификации хищения и вымогательства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 229 УК РФ.

Тема 3. 1 час. Вопросы квалификации незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Предмет преступления ст. 234¹ УК РФ. Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 234¹ УК РФ.

Раздел 7. 4 час. Вопросы квалификации должностных преступлений.

В представленном разделе исследуются вопросы квалификации должностных преступлений, в частности, особенности установления должностного лица. Также рассматриваются вопросы квалификации отдельных составов должностных преступлений.

Тема 1. 1 час. Проблемы установление должностного лица, в том числе иностранного должностного лица.

Понятие и признаки должностного лица (иностранного должностного лица) как специального субъекта преступлений.

Тема 2. 1 час. Вопросы квалификации ст. ст. 285, 286 и 288 УК РФ.

Вопросы отграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

Тема 3. 2 час. Вопросы квалификации взяточничества.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Вопросы установление объективных стороны и субъективных признаков рассматриваемых составов преступлений.

Раздел 8. 5 час. Вопросы квалификации преступлений террористического характера.

Указанный раздел посвящен вопросам установления объективных и субъективных признаков как непосредственно преступлений террористического характера, так и смежных с ними составов преступлений.

Тема 1. 3 час. Вопросы квалификации ст. ст. 205, 205¹, ст. 205² УК РФ.

Террористический акт (ст. 205 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

Тема 2. 2 час. Вопросы квалификации иных преступлений террористического характера.

Захват заложника (ст. 206 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности, отличие от похищения человека. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды.

Раздел 9. 4 час. Вопросы квалификации преступлений экстремисткой направленности.

В данном рассматриваются вопросы квалификации преступлений экстремисткой направленности, которые касаются трудностей установления объективных и субъективных признаков указанной группы преступлений.

Тема 1. 3 час. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды. Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в экстремистском сообществе, квалифицированный вид, освобождение об ответственности. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в деятельности общества, освобождение об ответственности.

Тема 2. 1 час. Иные преступления экстремисткой направленности.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

(36 час., в том числе 36 час. интерактивных часов)

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
 2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
 3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
 4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
 5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2 час. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.

15.05.2018 примерно в 20 часов 00 минут Гребенюк Я.В. пришел в торговый павильон «Околица», принадлежащий его знакомому Сидорову, где хотел взять в долг бутылку водки. Спросив об этом продавца Григорьеву, Гребенюк Я.В. получил отказ. Тогда Гребенюк Я.В., игнорируя слова продавца, прошел за прилавок и взял с торговой полки одну бутылку водки «Мордовия люкс» стоимостью 2000 рублей. Выйдя из магазина, Гребенюк направился в ближайший парк, где немедленно распил водку.

После этого Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, направился домой. По пути до дома он встретил ранее ему незнакомого Иванова. В одной руке у Гребенюка Я.В. все еще была зажата пустая бутылка из-под водки. Подойдя к Иванову, Гребенюк Я.В. беспричинно ударил того головой в область груди. После чего Гребенюк Я.В. стал угрожать Иванову, что будет бить его бутылкой и перережет ему горло. Для подтверждения своих слов Гребенюк несколько раз ударил Иванова бутылкой по голове, причинив ему вред здоровью в виде сотрясения головного мозга и резаных ран кожи головы. После чего пошел дальше.

Далее, Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, проходил мимо больницы, где увидел, как Петров на принадлежащем ему автомобиле марки ВАЗ совершает наезд на ограждение больницы. Заметив это, Гребенюк Я.В. на почве алкогольного опьянения решил отобрать автомобиль у Петрова, поскольку считал, что человек, который не умеет хорошо управлять машиной не достоин быть ее собственником. С этой целью

Гребенюк Я.В. подошел к автомобилю, открыл водительскую дверь и, схватив Петрова за одежду, вытащил его из салона. После чего не менее трех раз ударил его рукой по голове, и стал садиться в автомобиль на водительское место. Петров попытался воспрепятствовать действиям Гребенюка Я.В., встав у двери машины. Тогда Гребенюк Я.В. с силой оттолкнул Петрова от машины, повалив его на землю, и сел на водительское место. С использованием находящихся в замке зажигания ключей, Гребенюк Я.В. запустил двигатель и уехал на машине к себе домой. Утром он был задержан.

Задача 2. Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.

Гуревский Н.А., находившись в состоянии алкогольного опьянения, проходя мимо пустыря, заметилдвигающегося навстречу ему ранее незнакомого Иванова, который стал его подзывать к себе. Приблизившись к Иванову на расстояние нескольких метров, Гуревский Н.А. заметил в руке последнего нож, после чего, испугавшись, что Иванов может на него напасть и причинить вред здоровью, бросился бежать. Пробежав около 100 метров, Гуревский споткнулся и упал. В следующий момент, его настиг Иванов, сел на него, лежащего на спине, сверху и нанес несколько ударов кулаком по лицу. После чего, убедившись, что Гуревский перестал сопротивляться, Иванов замахнулся ножом. Гуревский вывернулся из захвата и выбил нож из руки Иванова. Тогда Иванов стал душить Гуревского. Продолжая сопротивляться, Гуревский нанес не менее двух ударов кулаком Иванову в лицо, в результате чего последний ослабил хватку и Гуревскому удалось его столкнуть с себя, а самому отползти на некоторое расстояние. В следующий момент Гуревский, сидя на земле, заметил, как Иванов также сел на землю и стал совершать попытки встать с земли. В этот момент Гуревский, опасаясь, что Иванов продолжит нападение, схватил с земли ранее выбитый им нож и нанес Иванову удар ножом в спину, в область правой лопатки. Иванов упал на землю и потерял сознание. Тогда Гуревский, выкрикивая «Что я тебе сделал?!» стал обыскивать Иванова, пытаясь узнать причину нападения. Никаких документов он при нем не нашел. Тогда Гуревский снял с руки Иванова часы и положил их себе в карман, в качестве компенсации за нападение. После чего ушел домой. Ночью похолодало, и не пришедший в себя Иванов скончался от переохлаждения. Как показало вскрытие, в момент совершения преступления он находился в наркотическом опьянении – принял галлюциногенный препарат.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 4 час. Вопросы квалификации убийства. Простое убийство, квалифицированные виды убийств.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное. Вариант. Какова будет квалификация деяния виновного, если Грабовы были дома, обедали за одним столом и в результате произведенного Ващуком выстрела из ружья Грабова была убита, а Грабову был причинен тяжкий вред здоровью?

Ващук постоянно ссорился со своими соседями Грабовыми из-за того, что скот часто портил у них посевы. Затаив на Грабовых злобу, Ващук решил убить их. С этой целью он взял ружье и пришел в их дом. Однако дома оказалась только одна Грабова. Он выстрелил в нее из ружья и убил ее. В этот же день он был задержан работниками полиции.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Скорин продал принадлежащий ему завод по производству водки Антипову за 1 млн долл. США. Антипов заплатил Скорину 800 тыс. долл. США, а 200 тыс. долл. США пообещал отдать позже, выдав ему на эту сумму расписку. Через некоторое время Скорин вернулся из заграничной командировки и стал требовать у Антипова возврата оставшейся суммы. Тогда Антипов нанял Ховрина за 50 тыс. долл. США и поручил ему убить Скорина. Когда Скорин вместе с друзьями находился в ресторане, Ховрин вызвал его на улицу и двумя выстрелами из пистолета убил его.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 4 час. Вопросы квалификации преступлений против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Новикова.

Сорокин попросил своего знакомого Новикова сделать ему инъекцию наркотика. Новиков выполнил его просьбу, но при этом предупредил, что надо взять другой шприц, так как он болен СПИДом. Однако Сорокин ответил, что искать другой шприц не надо, так как у него начинается «ломка». Новиков выполнил его просьбу, в результате чего Сорокин был заражен ВИЧ-инфекцией. Шприц и наркотики принадлежали Новикову.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Сухов на почве ревности нанес несколько ударов кулаком в лицо своей жене. Когда же жена заявила, что написала заявление о разводе, Сухов схватил

со стола кухонный нож и нанес ей им проникающее ранение в область живота. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи ее жизнь была спасена, но 58 дней она была нетрудоспособна.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 5 час. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения. Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Ранее судимая за растрату вверенного имущества Боброва случайно познакомилась на вокзале с Евлоевой, ожидавшей поезда. Стремясь завоевать доверие Евлоевой, Боброва попросила присмотреть за ее сумкой, пока она будет делать покупки в вокзальном буфете. Возвратившись, Боброва предложила Евлоевой также сходить в буфет, обещая присмотреть за ее вещами. Когда Евлоева ушла, Боброва взяла ее чемодан и сумку и пыталась скрыться, но была задержана у входа в метро.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Долгов подсмотрел ПИН-код банковской карты своего соседа по квартире Козлова. Когда после очередного застолья Козлов уснул, Долгов взял его паспорт и банковскую карту, пришел в магазин «Эльдорадо» и приобрел плазменный телевизор стоимостью 32 500 рублей, выдав себя за Козлова и расплатившись его банковской картой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 4 час. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Чижаев у работников оружейного завода в разное время приобрел детали для пистолета «Макаров». Когда комплект был собран полностью, Чижаев сделал из деталей пистолет.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Ситников и Удальцов на подпольном рынке приобрели пластиковую взрывчатку и гранату Ф-1 со взрывателем. Они намеревались использовать приобретенное для глушения в водоеме рыбы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4 час. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте оценку приговора суда.

Приговором Химкинского городского суда от 23 сентября 2018 г. Осина осуждена по ч. 1 ст. 228² УК к штрафу в размере 15 тыс. рублей. Она признана виновной в том, что, являясь медицинской сестрой-анестезистом городской больницы, обязанной соблюдать правила учета и использования наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с назначением врача ввела больному 75 мг психотропного вещества «кетамин», а недоиспользованные 25 мг указанного вещества уничтожила путем выливания его в раковину без записи об уничтожении этого вещества в соответствующем журнале.

Задача 2. Правильно ли квалифицированы действия Климова? При каких условиях сбор растений, содержащих наркотические средства, может быть квалифицирован как их «незаконное приобретение»?

Климов осужден за незаконное культивирование в крупном размере растений, содержащих наркотические средства; незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере. Климов, имея умысел на приобретение наркотического средства — каннабиса для личного потребления, получаемого путем сбора листьев и макушек растений конопли, посеял на приусадебном участке ранее приобретенные им семена конопли.

В период с 10 июня 2019 г. по 26 августа 2019 г. он выращивал 23 куста растения конопли, осуществляя при этом удаление сорняков и полив, с целью доведения растений до стадии созревания и последующего сбора его частей для личного потребления как наркотического средства.

Как следует из приговора, 10 августа 2019 г. Климов незаконно приобрел без цели сбыта наркотическое средство – каннабис, общей массой 7,8 г, путем сбора с кустов растения конопли, произрастающих на указанном приусадебном участке, верхушечных частей данного растения, которые измельчил, высушил, пересыпал в полимерный пакет и хранил без цели сбыта по месту своего жительства до обнаружения их и изъятия сотрудниками полиции 26 августа 2019 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 4 час. Вопросы квалификации должностных преступлений.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Начальник хирургического отделения муниципальной больницы Лунев за вознаграждение в сумме 100 тыс. рублей госпитализировал в больницу человека, не имевшего права на получение медицинской услуги, и организовал проведение хирургической операции. Лунев присвоил себе 50 тыс. рублей. Сарычеву, хирургу, делавшему операцию, он отдал 50 тыс. рублей. Из этих 50 тыс. рублей Сарычев 10 тыс. рублей заплатил медицинской сестре Орловой. В случае оформления договора с больницей стоимость оказанных медицинских услуг составила бы 340 тыс. рублей.

Задача 2. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Проректор государственного университета Творогов сдал предпринимателю Шамшиеву в аренду под склад помещение в здании университета сроком на один год за 240 тыс. рублей. Договор в нарушение требований законодательства был заключен в устной форме, полученные деньги Творогов присвоил. Полномочий распоряжаться помещением у Творогова не было. Используя авторитет занимаемой должности, он получил ключ, изготовил дубликат ключа и передал его арендатору. Заключая договор, он исходил из того, что помещение фактически не используется, временное размещение в нем товаров арендатором не причинит никому вреда. Между тем в помещении был проведен ремонт, о чем Творогов и Шамшиев не были уведомлены. В ходе ремонта имущество арендатора стоимостью 2,5 млн рублей было по ошибке вывезено на свалку и утилизировано в качестве мусора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 5 час. Вопросы квалификации преступлений террористического характера.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Акторов при выезде автомашины с территории одного из посольств ворвался в салон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул в качестве условия освобождения заложника вручение ему крупной суммы и беспрепятственного выезда за пределы России.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Осужденный Талхигов признан виновным в содействии советами и предоставлении информации об угрозе совершения взрыва, устрашающего население и создающего угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти. Он же признан виновным в содействии советами и предоставлением информации в удержании в качестве заложником двух и более лиц, с применением оружия и насилия, опасного для жизни и здоровья, в отношении несовершеннолетних в целях понуждения государства совершить какое-либо действие как условие освобождения заложников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. 4 час. Вопросы квалификации преступлений экстремисткой направленности.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Имеются ли в указанных условиях задачи признаки преступления, предусмотренного ст. 282 УК?

Трунов, работая на заводе, систематически, на протяжении двух лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство.

Задача 2. Дайте анализ признаков составов преступлений, которые вы установили в указанных условиях задачи?

Студент сельскохозяйственной академии г. Кургана Ярослав Козлов систематически размещал на сайте материалы националистического характера под заголовком «Россия — для русских», а также неоднократно принимал участие совместно с единомышленниками в проведении националистических акций по избиению лиц неславянской национальности.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части (ПР-7); письменное решение кейс-задач (ПР-11).

При изучении теоретической части следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшего составления конспектов по соответствующим темам. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	Сдача конспекта (ПР-7) по темам теоретической части дисциплины
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к теме 4.		2 час.	

5.	Задания для самостоятельной работы к теме 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к теме 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к теме 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к теме 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к теме 9.		2 час.	
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	Письменное решение кейс-задач на практическом занятии по указанной теме
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		3 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		3 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		2 час.	

Поскольку лекции по дисциплине не предусмотрены учебным планом студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно. Целью самостоятельного освоения является умение искать, отбирать,

систематизировать, анализировать информацию (в том числе нормативно-правовые акты и материалы судебной практики) по конкретной теме. В рамках самостоятельной работы студентам необходимо:

1. Ознакомиться с учебным материалом, указанным в списке основной и дополнительной литературы по темам теоретической части;
2. Изучить нормативный материал и материалы судебной практики по соответствующей теме;
3. Составить краткий конспект изученного материала по заданной теме (ПР-7);
4. Сдать конспект на проверку преподавателю в указанные сроки.

Составление конспекта включает в себя сжатый анализ изученного материала и выводы по нему.

При составлении конспекта следует придерживаться следующих рекомендаций:

- Внимательно изучите текст. Уточните все непонятные слова в справочной литературе или с помощью поисковых систем;
- Выделите в изученном тексте главное и составьте план конспекта;
- Кратко сформулируйте основные положения изученного текста;
- Читая материал в электронном виде разделите его на основные части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы;
- Законспектируйте необходимый материал согласно составленному вами плану конспекта;
- Выделите на ваш взгляд наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко;
- При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями;
- При конспектировании положений нормативно-правового акта или цитирования судебного решения необходимо брать в кавычки текст и переносить его полностью, не меняя его содержания;
- Включайте в конспект не только основные положения, но и выводы, конкретные факты и примеры, в том числе и из практики (кратко и по существу);
- При оформлении конспекта старайтесь ёмко формулировать каждое предложение;

- При составлении конспекта, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения (например, УК РФ, ВС РФ и т.д.);

- Желательно использовать таблицы, схемы и пр. для наглядности изложенного материала и обозначенных в конспекте выводов;

- Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Критерии оценки конспекта:

100-86 баллов выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, нормативно-правовых актов и материалов судебной практики, логика изложения, наглядность (например, схемы, таблицы и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные слова, словосочетания, самостоятельность при составлении.

85-76 баллов выставляется студенту, если демонстрируются неполное использование учебного материала, недостаточно логично изложен материал в конспекте, недостаточно наглядности; недостаточно аккуратно составлен конспект, в том числе есть сложности его читаемости, грамматические ошибки (терминологические и орфографические), отсутствие связанных предложений, только опорные слова, словосочетания;

75-61 балл выставляется студенту, если демонстрируются слабое использование учебного материала, прослеживается слабое логическое изложение материала, нет наглядности (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, есть сложности с читаемостью конспекта, присутствуют значительные грамматические ошибки (терминологические и орфографические), прослеживается несамостоятельность при составлении;

60-50 баллов выставляется студенту, если демонстрируются значительно слабое использование учебного материала, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, присутствуют существенные сложности с читаемостью конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют слова, словосочетания, несамостоятельность при составлении.

Задания для самостоятельной работы к теме 1. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс квалификации преступлений.

Задание:

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Составьте конспект по вопросам:
 - Понятие и квалификации преступлений;
 - Принципы квалификации;
 - Виды квалификации;
 - Конкуренция норм и коллизия права;
 - Значение квалификации;
 - Процесс и этапы квалификации;
 - Правила квалификации;
 - Квалификационные ошибки и их причины.

Задания для самостоятельной работы к теме 2. Понятие убийства по Уголовному кодексу РФ: простое убийство и его виды. Квалифицированные виды убийств (убийство при отягчающих обстоятельствах) (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Задание:

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Постановления Пленума ВС РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»;
3. Составьте конспект по вопросам:
 - Конструкция простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Объективные признаки простого убийства. Субъективные признаки простого убийства;
 - Виды простого убийства;
 - Понятие квалифицированного убийства. Виды квалифицированных убийств;
 - Убийство двух или более лиц;
 - Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
 - Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;

- Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- Убийство, совершенное с особой жестокостью;
- Убийство совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести;
- Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
- Убийство из хулиганских побуждений;
- Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера;
- Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Задания для самостоятельной работы к теме 3. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Постановления Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановления Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека; положения Федерального закона от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3. Составьте конспект по вопросам:
 - Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
 - Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
 - Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
 - Побои (ст. ст. 116 и 116.1 УК РФ);

- Истязание (ст. 117 УК РФ);
- Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ);
- Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ);
- Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ);
- Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

Задания для самостоятельной работы к теме 4. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
3. Составьте конспект по вопросам:
 - Понятие и признаки хищения;
 - Формы и виды хищения;
 - Квалификация по формам хищения: кража, мошенничество (специальные виды мошенничества), присвоение и растрата, грабеж и разбой;
 - Мелкое хищение. Хищение с причинением значительного ущерба, в крупном и особо крупном размере. Хищение предметов, имеющих особую ценность;
 - Вымогательство (ст. 163 УК РФ);
 - Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ);
 - Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).

Задания для самостоятельной работы к теме 5. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Федерального закона от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии»; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
3. Составьте конспект по вопросам:
 - Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Вопросы установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступлений ст. ст. 222, 223 УК РФ;

- Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 226 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы к теме 6. Вопросы квалификации незаконного оборота оружия.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами:

3. Составьте конспект по вопросам»;

- Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ. Объективная и субъективной стороны преступлений ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ;

- Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 229 УК РФ;

- Предмет преступления ст. 234¹ УК РФ. Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 234¹ УК РФ.

Задания для самостоятельной работы к теме 7. Вопросы квалификации должностных преступлений. Вопросы квалификации взяточничества.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Закона РФ от 25 дек. 2008 г. «О противодействии коррупции»; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;

3. Составьте конспект по вопросам:

- Понятие и признаки должностного лица (иностранного должностного лица) как специального субъекта преступлений;
- Вопросы отграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ);
- Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

Задания для самостоятельной работы к теме 8. Вопросы квалификации преступлений террористического характера.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Изучите положения Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;

3. Составьте конспект по вопросам:

- Террористический акт (ст. 205 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности;
- Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности;
- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид;
- Захват заложника (ст. 206 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности, отличие от похищения человека;
- Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды.

Задания для самостоятельной работы к теме 9. Вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

1. Изучите учебный материал по указанной теме;

2. Изучите положения Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

3. Составьте конспект по вопросам:

- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид;

- Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды;

- Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в экстремистском сообществе, квалифицированный вид, освобождение от ответственности. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в деятельности общества, освобождение от ответственности;

- Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно

определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

В составе банды 15-летний Печкин совершил несколько грабежей, разбойное нападение и вымогательство. В последнем преступлении он участвовал в день своего рождения. *Как должны быть квалифицированы действия Печкина?*

Задача 2.

Позер пригласил к себе в гости Простакову. Когда она выпила немного вина, он пытался изнасиловать ее. Однако она вырвалась от него и выбежала на балкон. Пытаясь перелезть на другой балкон, она упала с девятого этажа на асфальт и разбилась насмерть. *Как следует квалифицировать действия Позера*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Вопросы квалификации убийства. Простое убийство, квалифицированные виды убийств.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Жульнин ревновал свою жену к соседу по дому Сладкову и просил его оставить жену в покое. Однако Сладков продолжал оказывать его жене знаки внимания. Тогда Жульнин решил убить его. На улице он встретил Сладкова и ударил его ножом в живот, от чего наступила смерть. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Жульнина.*

Задача 2.

Ищева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Ищева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения. *Как следует квалифицировать действия Ищевой и ее мужа?*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Вопросы квалификации преступлений против здоровья. Умышленное

причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Гусаков и Дмитриев в автобусе вели себя вызывающе: выражались нецензурными словами, громко разговаривали. Дедкой сделал им замечание. В ответ Гусаков и Дмитриев начали в автобусе избивать его руками и ногами. В результате полученных повреждений Дедкой два месяца был нетрудоспособен. *Как следует квалифицировать действия Гусакова и Дмитриева?*

Задача 2.

Сорокин попросил своего знакомого Новикова сделать ему инъекцию наркотика. Новиков выполнил его просьбу, но при этом предупредил, что надо взять другой шприц, так как он болен СПИДом. Однако Сорокин ответил, что искать другой шприц не надо, так как у него начинается «ломка». Новиков выполнил его просьбу, в результате чего Сорокин был заражен ВИЧ-инфекцией. Шприц и наркотики принадлежали Новикову. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Новикова.*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения. Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Кизин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит в размере 2 млн рублей для развития его предпринимательской деятельности, хотя эта деятельность фактически не приносила ему дохода, поэтому он решил прекратить заниматься ею, а кредит банку не возвращать. Для получения кредита Кизин представил банку заведомо недостоверные сведения о финансовом состоянии своего коммерческого предприятия. Служба безопасности банка выяснила фактическую неплатежеспособность Кизина, поэтому банк отказал ему в предоставлении кредита. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кизина.*

Задача 2.

Долгов подсмотрел ПИН-код банковской карты своего соседа по квартире Козлова. Когда после очередного застолья Козлов уснул, Долгов взял его паспорт и банковскую карту, пришел в магазин «Эльдорадо» и приобрел

плазменный телевизор стоимостью 32 500 рублей, выдав себя за Козлова и расплатившись его банковской картой. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Долгова.*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Чижаев у работников оружейного завода в разное время приобрел детали для пистолета «Макаров». Когда комплект был собран полностью, Чижаев сделал из деталей пистолет. *Как следует квалифицировать действия Чижаева?*

Задача 2.

При раскопках захоронений Великой Отечественной войны Каданцев нашел автомат и револьвер системы «Наган». Каданцев привел их в порядок, и они стали пригодными для употребления по прямому назначению. При продаже оружия Каданцев был задержан. *Как следует квалифицировать действия Каданцева?*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

В соответствии с вердиктом коллегии присяжных заседателей Сенинг признан виновным в том, что совершил действия, направленные на перемещение наркотических средств через таможенную границу Российской Федерации с сокрытием от таможенного контроля. При этом он действовал в соответствии со своей ролью как участник устойчивой организации, существующей для приобретения на территории Республики Таджикистан наркотических средств в особо крупном размере, их контрабандного перемещения в Российскую Федерацию и последующего сбыта. Именно он подыскал покупателя на территории России, сообщил об этом участнику данной группы, проживающему на территории Республики Таджикистан, и последний также, выполняя свою роль, приобрел марихуану, переместил ее через таможенную границу и передал Сенингу для осуществления сбыта. При

этом в ходе совершения действий, направленных на сбыт марихуаны, Сенинг был задержан. *Как следует квалифицировать действия Сенинга?*

Задача 2.

Быков приобрел у неустановленного лица наркотические средства, расфасовал в 60 капсул из полимерного материала и поместил их себе в желудочно-кишечный тракт. По прибытии на территорию РФ, после выхода из зоны таможенного контроля, Быков был задержан, после чего в городской больнице № 20 полимерные свертки с наркотическими средствами были извлечены. В кассационной жалобе осужденный настаивал на том, что наркотические средства он приобрел для личного употребления и не намеревался их сбывать на территории РФ, в том числе и ввиду отсутствия каких-либо связей в РФ. *Как следует квалифицировать действия Быкова?*

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.
Вопросы квалификации должностных преступлений.**

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Зайцев, капитан рыболовного траулера, принадлежащего ООО «Энский рыбак», находящегося в дальнем плавании, выявил факт незаконного сбыта одним из матросов наркотического средства. Возбудив уголовное дело, он изъял наркотическое средство и совершил другие неотложные следственные действия. Прокурору о возбуждении дела он не сообщил. По прибытии в порт Зайцев за вознаграждение в размере 200 тыс. рублей уничтожил материалы дела и отпустил подозреваемого. *Как следует квалифицировать действия Зайцева?*

Задача 2.

Участковый уполномоченный полиции Гуляев безвозмездно пользовался услугами проституток, работавших в притоне, расположенном на вверенном ему участке. Никаких мер по пресечению проституции участковый не предпринимал. Квалифицируйте содеянное. *Дайте уголовно-правую оценку действиям участкового.*

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.
Вопросы квалификации преступлений террористического характера.**

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Акторов при выезде автомашины с территории одного из посольств ворвался в салон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул в качестве условия освобождения заложника вручение ему крупной

суммы и беспрепятственного выезда за пределы России. *Как следует квалифицировать действия Актерова?*

Задача 2.

Конев позвонил дежурному аэропорта и сообщил, что в помещении заложено мощное взрывное устройство. Пришлось эвакуировать пассажиров. Проверкой взрывное устройство не обнаружено. При повторном таком телефонном сообщении звонивший был задержан. *Дайте уголовно-правую оценку действиям Конева.*

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.
Вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1.

Трунов, работая на заводе, систематически, на протяжении двух лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство. *Имеются ли в действиях Трунова признаки преступления, предусмотренного ст. 282 УК?*

Задача 2.

Студент сельскохозяйственной академии г. Кургана Ярослав Козлов систематически размещал на сайте материалы националистического характера под заголовком «Россия — для русских», а также неоднократно принимал участие совместно с единомышленниками в проведении националистических акций по избиению лиц неславянской национальности. *Дайте анализ признаков составов преступлений, которые вы установили в действиях Козлова.*

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации.	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПП-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПП-11 (решение кейс-задачи)
Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений					

			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении		

			вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения		Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям в		

			процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации				
	Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации				
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации				
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам в				

			процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
2	Тема № 2. Вопросы квалификации убийства. Простое убийство, квалифицированные виды убийств	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе		

			грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений				
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений				
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений				
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при				

			решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения		Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов		Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов		
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов		
	ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую		Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации,	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой

		<p>уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	<p>связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>		<p>Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

3	Тема № 3. Вопросы квалификации преступлений против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовную правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам		

			квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		

	ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья		
		Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья		
ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13;	

		правовых ситуаций при квалификации преступлений против здоровья	<p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений против здоровья	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений против здоровья</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений против здоровья</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений против здоровья</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; ПР-11 (решение кейс-задачи)
4	Тема № 4. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения.	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)

Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	квалификации отдельных составов преступления	преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности			
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач		Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19;	

	<p>профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
	<p>ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 14-19;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
	<p>ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм,</p>	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 14-19;</p>

		регулирующих конкретные правоотношения	<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения		
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения				
	Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения				
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19;

		<p>правовым вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
5	<p>Тема № 5. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	<p>ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач		Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений			
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений			
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной		Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22;

	деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			<p>квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>		
		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 20-22;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 20-22;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия				
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия				
6	Тема № 6. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач		Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений			
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений			
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной		Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26;

	деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			<p>квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>		
		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26;</p>

		<p>правовых ситуаций при квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов		
7	Тема № 7. Вопросы квалификации должностных преступлений	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений				

			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении		

			вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации должностных преступлений	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации должностных преступлений		
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям		

			по вопросам квалификации должностных преступлений		
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации должностных преступлений	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации должностных преступлений	Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией должностных преступлений		
			Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации должностных преступлений		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации должностных преступлений		

8	Тема № 8. Вопросы квалификации преступлений террористического характера	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовную правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам		

			квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений		Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			
		Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			
	ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			
		Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			

		<p>ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37;</p>

		правовых ситуаций при квалификации преступлений террористического характера	<p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений террористического характера</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений террористического характера</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений террористического характера	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений террористического характера</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
9	Тема № 9. Вопросы квалификации преступлений	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42;

экстремисткой направленности	которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	ПР-11 (решение кейс-задачи)	
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений		ПР-11 (решение кейс-задач)
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)	

	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой	

		правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений		Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности		
				Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения		

		экстремисткой направленности	<p>конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности</p>		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений экстремисткой направленности</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-472714>
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. URL: <https://znanium.com/read?id=368060>
3. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / Павлов В.Г. Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104299.html>
4. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-lichnosti-496620>
2. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-496622>

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiiy-aspekty-508091>

4. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 120 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-472723#page/1>

5. Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 173 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782#page/1>

6. Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. 2-е изд., перераб. и доп. М., : Издательство Юрайт, 2021. 189 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-472423>

7. Котельникова О.А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Котельникова. Саратов: Вузовское образование, 2019. – 74 с. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84680.html>

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

3. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=04DB7D8D8FFDB80704>

[09377AF66EA387&req=doc&base=LAW&n=365229&dst=100141&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=101821&REFDOC=381500&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100141%3Bindex%3D5983#21cgjlnsa60](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=365229&dst=100141&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=101821&REFDOC=381500&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100141%3Bindex%3D5983#21cgjlnsa60)

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=04DB7D8D8FFDB8070409377AF66EA387&req=doc&base=LAW&n=370344&REFFIELD=134&REFDST=100007&REFDOC=206888&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D15#12i5mwfxuv5>

5. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=2095569266029453414466839156&cacheid=C011799DA6DC308A1B8F618AC671E860&mode=splus&base=LAW&n=370219&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2ggsgy0dryu>

6. Закон РФ от 25 дек. 2008 г. О противодействии коррупции // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

7. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/

8. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=2095569266029453414466839156&cacheid=1FD2B23C937D79691849B6713159ABD5&mode=splus&base=LAW&n=121937&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#5iz7e5mu8g4>

9. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по

вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107635/

10. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=2095569266029453414466839156&cacheid=B11A45D607C337F330E743230A131243&mode=splus&base=LAW&n=135634&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#1w8yth22qlp>

11. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/

12. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/

13. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=D32B21C2874D6D1905721AFBC13E2E93&req=doc&base=LAW&n=72601&dst=100025&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=100581&REFDOC=381500&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100025%3Bindex%3D1536#1whxy0bvlqb>

14. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/

15. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35853/

16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61074/

17. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=04DB7D8D8FFDB8070409377AF66EA387&req=doc&base=LAW&n=307176&dst=100080&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=2511&REFDOC=381500&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bdstident%3D100080%3Bindex%3D6036#aakimzwtr84>

18. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206843/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Практикум по квалификации отдельных составов преступлений» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии (практическом занятии) в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части (ПР-7); письменное решение кейс-задач (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Практикум по квалификации отдельных составов преступлений» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении кейс-задач на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;

- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (8 семестр)*.

К зачету по дисциплине «*Практикум по квалификации отдельных составов преступлений*» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 кейс-задачи (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение кейс-задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной кейс-задаче.

Примерные вопросы к зачету, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной кейс-задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Aversion CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт. ; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на</p>

<p>д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>(WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Практикум по квалификации отдельных составов
преступлений»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Тема № 1. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации.	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПП-11 (решение кейс-задачи)		
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности				
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений				
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений			ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПП-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений				
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования				

			правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм,	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2;

		регулирующих конкретные правоотношения	<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-2; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам в процессе квалификации преступлений, применения принципов и правил квалификации		
2	Тема № 2. Вопросы квалификации убийства. Простое убийство, квалифицированные виды убийств	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений			
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4;

	уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	<p>квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p>		ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)

		<p>квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		
		<p>ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации убийства, как простого, так и квалифицированных его видов</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 3-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
3	Тема № 3. Вопросы квалификации преступлений против	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13;

здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья	которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	PP-11 (решение кейс-задачи)	
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	PP-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; PP-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	PP-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 5-13; PP-11 (решение кейс-задачи)

		<p>квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		
	<p>ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 5-13;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
	<p>ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 5-13;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений против здоровья</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 5-13;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений против здоровья</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений против здоровья</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 5-13;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений против здоровья</p>	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений против здоровья</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 5-13;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			права по вопросам квалификации преступлений против здоровья		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений против здоровья		
4	Тема № 4. Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения. Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе		

			грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой

		<p>правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений</p>		<p>Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p>	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также с квалификацией преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 14-19; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			права по вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения, а также по вопросам квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения		
5	Тема № 5. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)

		составов преступлений в целях решения профессиональных задач	<p>Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p>		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия		
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия		
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации,	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой

		уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	<p>связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>		Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 20-22; ПР-11 (решение кейс-задачи)
6	Тема № 6. Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)

средств, психотропных веществ или их аналогов	квалификации отдельных составов преступления	преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений		
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовную правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении				

			вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений,	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26;

		<p>наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 23-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)
7	Тема № 7. Вопросы квалификации должностных преступлений	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)

	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32;	

		уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации должностных преступлений	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации должностных преступлений Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			по вопросам квалификации должностных преступлений		
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации должностных преступлений	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений		
			Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией должностных преступлений		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации должностных преступлений	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией должностных преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-32; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации должностных преступлений		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации должностных преступлений		
8	Тема № 8. Вопросы квалификации преступлений террористического характера	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов		

	квалификации отдельных составов преступления	<p>преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		
	ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	<p>Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой

	<p>обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>	<p>вопросам квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p> <p>Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>		<p>Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
	<p>ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений террористического характера</p>	<p>Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений террористического характера</p> <p>Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений террористического характера</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
	<p>ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений террористического характера</p>	<p>Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений террористического характера</p> <p>Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 33-37; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

			права по вопросам квалификации преступлений террористического характера		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений террористического характера		
9	Тема № 9. Вопросы квалификации преступлений экстремисткой направленности	ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
		ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений		
			Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
			Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения		

			уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений		
		ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой

		правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений		Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации преступлений экстремисткой направленности	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией преступлений экстремисткой направленности		
		ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией преступлений экстремисткой направленности	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 38-42; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации преступлений экстремисткой направленности		

Оценочные средства для текущего контроля.

Текущая контроль по дисциплине «Практикум по квалификации отдельных составов преступлений» проводится в форме контрольных мероприятий – решение кейс-задач по соответствующим темам.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Типовые кейс-задачи по теме «Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации»:

Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды. Процесс и этапы квалификации.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.

15.05.2018 примерно в 20 часов 00 минут Гребенюк Я.В. пришел в торговый павильон «Околица», принадлежащий его знакомому Сидорову, где хотел взять в долг бутылку водки. Спросив об этом продавца Григорьеву, Гребенюк Я.В. получил отказ. Тогда Гребенюк Я.В., игнорируя слова продавца, прошел за прилавок и взял с торговой полки одну бутылку водки «Мордовия люкс» стоимостью 2000 рублей. Выйдя из магазина, Гребенюк направился в ближайший парк, где немедленно распил водку.

После этого Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, направился домой. По пути до дома он встретил ранее ему незнакомого Иванова. В одной руке у Гребенюка Я.В. все еще была зажата пустая бутылка из-под водки. Подойдя к Иванову, Гребенюк Я.В. беспричинно

ударил того головой в область груди. После чего Гребенюк Я.В. стал угрожать Иванову, что будет бить его бутылкой и перережет ему горло. Для подтверждения своих слов Гребенюк несколько раз ударил Иванова бутылкой по голове, причинив ему вред здоровью в виде сотрясения головного мозга и резаных ран кожи головы. После чего пошел дальше.

Далее, Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, проходил мимо больницы, где увидел, как Петров на принадлежащем ему автомобиле марки ВАЗ совершает наезд на ограждение больницы. Заметив это, Гребенюк Я.В. на почве алкогольного опьянения решил отобрать автомобиль у Петрова, поскольку считал, что человек, который не умеет хорошо управлять машиной не достоин быть ее собственником. С этой целью Гребенюк Я.В. подошел к автомобилю, открыл водительскую дверь и, схватив Петрова за одежду, вытащил его из салона. После чего не менее трех раз ударил его рукой по голове, и стал садиться в автомобиль на водительское место. Петров попытался воспрепятствовать действиям Гребенюка Я.В., встав у двери машины. Тогда Гребенюк Я.В. с силой оттолкнул Петрова от машины, повалив его на землю, и сел на водительское место. С использованием находящихся в замке зажигания ключей, Гребенюк Я.В. запустил двигатель и уехал на машине к себе домой. Утром он был задержан.

Задача 2. Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.

Гуревский Н.А., находившись в состоянии алкогольного опьянения, проходя мимо пустыря, заметил двигающегося навстречу ему ранее незнакомого Иванова, который стал его подзывать к себе. Приблизившись к Иванову на расстояние нескольких метров, Гуревский Н.А. заметил в руке последнего нож, после чего, испугавшись, что Иванов может на него напасть и причинить вред здоровью, бросился бежать. Пробежав около 100 метров, Гуревский споткнулся и упал. В следующий момент, его настиг Иванов, сел на него, лежащего на спине, сверху и нанес несколько ударов кулаком по лицу. После чего, убедившись, что Гуревский перестал сопротивляться, Иванов замахнулся ножом. Гуревский вывернулся из захвата и выбил нож из руки Иванова. Тогда Иванов стал душить Гуревского. Продолжая сопротивляться, Гуревский нанес не менее двух ударов кулаком Иванову в лицо, в результате чего последний ослабил хватку и Гуревскому удалось его столкнуть с себя, а самому отползти на некоторое расстояние. В следующий момент Гуревский, сидя на земле, заметил, как Иванов также сел на землю и стал совершать попытки встать с земли. В этот момент Гуревский, опасаясь, что Иванов продолжит нападение, схватил с земли ранее выбитый им нож и нанес Иванову удар ножом в спину, в область правой лопатки. Иванов упал на землю и

потерял сознание. Тогда Гуревский, выкрикивая «Что я тебе сделал?!» стал обыскивать Иванова, пытаясь узнать причину нападения. Никаких документов он при нем не нашел. Тогда Гуревский снял с руки Иванова часы и положил их себе в карман, в качестве компенсации за нападение. После чего ушел домой. Ночью похолодало, и не пришедший в себя Иванов скончался от переохлаждения. Как показало вскрытие, в момент совершения преступления он находился в наркотическом опьянении – принял галлюциногенный препарат.

Вопросы квалификации убийства. Простое убийство, квалифицированные виды убийств.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное. Вариант. Какова будет квалификация деяния виновного, если Грабовы были дома, обедали за одним столом и в результате произведенного Ващуком выстрела из ружья Грабова была убита, а Грабову был причинен тяжкий вред здоровью?

Ващук постоянно ссорился со своими соседями Грабовыми из-за того, что скот часто портил у них посевы. Затаив на Грабовых злобу, Ващук решил убить их. С этой целью он взял ружье и пришел в их дом. Однако дома оказалась только одна Грабова. Он выстрелил в нее из ружья и убил ее. В этот же день он был задержан работниками полиции.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Скорин продал принадлежащий ему завод по производству водки Антипову за 1 млн долл. США. Антипов заплатил Скорину 800 тыс. долл. США, а 200 тыс. долл. США пообещал отдать позже, выдав ему на эту сумму расписку. Через некоторое время Скорин вернулся из заграничной командировки и стал требовать у Антипова возврата оставшейся суммы. Тогда Антипов нанял Ховрина за 50 тыс. долл. США и поручил ему убить Скорина. Когда Скорин вместе с друзьями находился в ресторане, Ховрин вызвал его на улицу и двумя выстрелами из пистолета убил его.

Вопросы квалификации преступлений против здоровья. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Иные преступления против здоровья.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Новикова.

Сорокин попросил своего знакомого Новикова сделать ему инъекцию наркотика. Новиков выполнил его просьбу, но при этом предупредил, что надо взять другой шприц, так как он болен СПИДом. Однако Сорокин ответил, что искать другой шприц не надо, так как у него начинается «ломка». Новиков

выполнил его просьбу, в результате чего Сорокин был заражен ВИЧ-инфекцией. Шприц и наркотики принадлежали Новикову.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Сухов на почве ревности нанес несколько ударов кулаком в лицо своей жене. Когда же жена заявила, что написала заявление о разводе, Сухов схватил со стола кухонный нож и нанес ей им проникающее ранение в область живота. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи ее жизнь была спасена, но 58 дней она была нетрудоспособна.

Вопросы квалификации некоторых преступлений против собственности по признакам хищения. Квалификация преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Ранее судимая за растрату вверенного имущества Боброва случайно познакомилась на вокзале с Евлоевой, ожидавшей поезда. Стремясь завоевать доверие Евлоевой, Боброва попросила присмотреть за ее сумкой, пока она будет делать покупки в вокзальном буфете. Возвратившись, Боброва предложила Евлоевой также сходить в буфет, обещая присмотреть за ее вещами. Когда Евлоева ушла, Боброва взяла ее чемодан и сумку и пыталась скрыться, но была задержана у входа в метро.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Долгов подсмотрел ПИН-код банковской карты своего соседа по квартире Козлова. Когда после очередного застолья Козлов уснул, Долгов взял его паспорт и банковскую карту, пришел в магазин «Эльдорадо» и приобрел плазменный телевизор стоимостью 32 500 рублей, выдав себя за Козлова и расплатившись его банковской картой.

Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Чижаев у работников оружейного завода в разное время приобрел детали для пистолета «Макаров». Когда комплект был собран полностью, Чижаев сделал из деталей пистолет.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Ситников и Удальцов на подпольном рынке приобрели пластиковую взрывчатку и гранату Ф-1 со взрывателем. Они намеревались использовать приобретенное для глушения в водоеме рыбы.

Вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте оценку приговора суда.

Приговором Химкинского городского суда от 23 сентября 2018 г. Осина осуждена по ч. 1 ст. 228² УК к штрафу в размере 15 тыс. рублей. Она признана виновной в том, что, являясь медицинской сестрой-анестезистом городской больницы, обязанной соблюдать правила учета и использования наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с назначением врача ввела больному 75 мг психотропного вещества «кетамин», а недоиспользованные 25 мг указанного вещества уничтожила путем выливания его в раковину без записи об уничтожении этого вещества в соответствующем журнале.

Задача 2. Правильно ли квалифицированы действия Климова? При каких условиях сбор растений, содержащих наркотические средства, может быть квалифицирован как их «незаконное приобретение»?

Климов осужден за незаконное культивирование в крупном размере растений, содержащих наркотические средства; незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере. Климов, имея умысел на приобретение наркотического средства — каннабиса для личного потребления, получаемого путем сбора листьев и макушек растений конопли, посеял на приусадебном участке ранее приобретенные им семена конопли.

В период с 10 июня 2019 г. по 26 августа 2019 г. он выращивал 23 куста растения конопли, осуществляя при этом удаление сорняков и полив, с целью доведения растений до стадии созревания и последующего сбора его частей для личного потребления как наркотического средства.

Как следует из приговора, 10 августа 2019 г. Климов незаконно приобрел без цели сбыта наркотическое средство – каннабис, общей массой 7,8 г, путем сбора с кустов растения конопли, произрастающих на указанном приусадебном участке, верхушечных частей данного растения, которые измельчил, высушил, пересыпал в полимерный пакет и хранил без цели сбыта по месту своего жительства до обнаружения их и изъятия сотрудниками полиции 26 августа 2019 г.

Вопросы квалификации должностных преступлений.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Квалифицируйте содеянное.

Начальник хирургического отделения муниципальной больницы Лунев за вознаграждение в сумме 100 тыс. рублей госпитализировал в больницу человека, не имевшего права на получение медицинской услуги, и организовал проведение хирургической операции. Лунев присвоил себе 50 тыс. рублей. Сарычеву, хирургу, делавшему операцию, он отдал 50 тыс. рублей. Из этих 50 тыс. рублей Сарычев 10 тыс. рублей заплатил медицинской сестре Орловой. В случае оформления договора с больницей стоимость оказанных медицинских услуг составила бы 340 тыс. рублей.

Задача 2. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Проректор государственного университета Творогов сдал предпринимателю Шамшиеву в аренду под склад помещение в здании университета сроком на один год за 240 тыс. рублей. Договор в нарушение требований законодательства был заключен в устной форме, полученные деньги Творогов присвоил. Полномочий распоряжаться помещением у Творогова не было. Используя авторитет занимаемой должности, он получил ключ, изготовил дубликат ключа и передал его арендатору. Заключая договор, он исходил из того, что помещение фактически не используется, временное размещение в нем товаров арендатором не причинит никому вреда. Между тем в помещении был проведен ремонт, о чем Творогов и Шамшиев не были уведомлены. В ходе ремонта имущество арендатора стоимостью 2,5 млн рублей было по ошибке вывезено на свалку и утилизировано в качестве мусора.

Вопросы квалификации преступлений террористического характера.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Актеров при выезде автомашины с территории одного из посольств ворвался в салон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул в качестве условия освобождения заложника вручение ему крупной суммы и беспрепятственного выезда за пределы России.

Задача 2. Квалифицируйте содеянное.

Осужденный Талхигов признан виновным в содействии советами и предоставлении информации об угрозе совершения взрыва, устрашающего население и создающего угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти. Он же признан виновным в содействии советами и предоставлением информации в удержании в качестве заложником двух и более лиц, с применением оружия и насилия, опасного для жизни и здоровья, в

отношении несовершеннолетних в целях понуждения государства совершить какое-либо действие как условие освобождения заложников.

Вопросы квалификации преступлений экстремисткой направленности.

Типовые кейс-задачи по указанной теме:

Задача 1. Имеются ли в указанных условиях задачи признаки преступления, предусмотренного ст. 282 УК?

Трунов, работая на заводе, систематически, на протяжении двух лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство.

Задача 2. Дайте анализ признаков составов преступлений, которые вы установили в указанных условиях задачи?

Студент сельскохозяйственной академии г. Кургана Ярослав Козлов систематически размещал на сайте материалы националистического характера под заголовком «Россия — для русских», а также неоднократно принимал участие совместно с единомышленниками в проведении националистических акций по избиению лиц неславянской национальности.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче,

аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет (неудовлетворительно)	Зачет (удовлетворительно)	Зачет (хорошо)	Зачет (отлично)
ПК -2.1 Различает специфику и особенности уголовно-правовой деятельности, в которых осуществляется правоприменение задач при квалификации отдельных составов преступления	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений	Не знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает полностью понятие, сущность и структуру юридической деятельности при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	Не умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне умеет применять уголовные знания по вопросам квалификации отдельных составов преступлений знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной	Не владеет навыками применения положений нормативных	На слабом уровне владеет навыками применения положений	На недостаточном уровне владеет навыками применения	На достаточно хорошем уровне владеет применения положений

	сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	положений нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	нормативных правовых актов в уголовной сфере в пределах уголовной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется уголовное правоприменение при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную уголовную практику при квалификации отдельных составов преступлений в целях решения профессиональных задач	Знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений	Не знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает полностью понятие уголовной правоприменительной практики и особенности акта применения уголовного права при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл	Не умеет обрабатывать и обобщать уголовному правоприменительную	На слабом уровне умеет обрабатывать и обобщать уголовному	На недостаточном уровне обрабатывать и обобщать уголовному	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и обобщать

	правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	уголовному правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа уголовной правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -2.3 Осуществляет документационное обеспечение	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления	Не знает основные принципы и правила документооборота,	Слабо, либо поверхностно знает основные	Недостаточно полно знает основные принципы и правила	Знает полностью основные принципы и

<p>профессиональной деятельности при применении уголовно-правовых норм по квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области уголовного права при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>
	<p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>	<p>Не умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>На слабом уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>На недостаточном уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач</p>
<p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений</p>		<p>Не владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при решении вопросов квалификации</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности при</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной</p>

		отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	деятельности при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по уголовным делам при рассмотрении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том	На слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов квалификации	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, необходимые при решении вопросов

		числе и при решении кейс-задач	отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений	Не владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, необходимых при решении вопросов квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений	Не знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает понятие и классификацию уголовно-правовых актов, виды и структуру уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять	Не умеет анализировать,	На слабом уровне умеет	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

	уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений	толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений	Не владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, регулирующих конкретные уголовные правоотношения при квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том	Слабо, либо поверхностно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов	Недостаточно полно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов	Знает полностью способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в

отдельных составов преступлений		числе и при решении кейс-задач	преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	том числе и при решении кейс-задач
	Умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы уголовного права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач

ПК -4.2 Определяет информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения уголовно-правовых ситуаций при квалификации отдельных составов преступлений	Знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений	Не знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает полностью нормы уголовного права, необходимые для разрешения юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений	Не умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне умеет определять информацию, имеющую уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации,	Не владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-правовое значение для разрешения	На слабом уровне владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-	На недостаточном уровне владеет навыками анализа информации, имеющей уголовно-	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа информации,

	связанной с квалификацией отдельных составов преступлений	конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	имеющей уголовно-правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, связанной с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
ПК -4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений	Не знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Слабо, либо поверхностно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Недостаточно полно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	Знает полностью порядок и правила оказания устной и письменной консультации по уголовно-правовым вопросам, связанных с квалификацией отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы уголовного права по вопросам	На слабом уровне умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы	На недостаточном уровне умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять нормы уголовного права для оказания устной или письменной консультации,

		квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	уголовного права по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	уголовного права по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	разъяснять нормы уголовного права по вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений	Не владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На слабом уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На недостаточном уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по уголовно-правовым вопросам квалификации отдельных составов преступлений, в том числе и при решении кейс-задач

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Квалификации преступлений: понятие, принципы и виды.
2. Процесс и этапы квалификации. Квалификационные ошибки и их причины.
3. Конструкция простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Объективные признаки простого убийства. Субъективные признаки простого убийства. Виды простого убийства.

4. Понятие квалифицированного убийства. Виды квалифицированных убийств.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
8. Вопросы отграничения ст. 105 от ч. 4 ст. 111 и ст. 109 УК РФ.
9. Побои (ст. ст. 116 и 116.1 УК РФ).
10. Истязание (ст. 117 УК РФ).
11. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
13. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
15. Квалификации по формам хищения: кража, мошенничество (специальные виды мошенничества), присвоение и растрата, грабеж и разбой.
16. Мелкое хищение. Хищение с причинением значительного ущерба, в крупном и особо крупном размере.
17. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
18. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
19. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
20. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
21. Установление признаков объективной стороны и субъективной стороны преступлений ст. ст. 222, 223 УК РФ.
22. Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 226 УК РФ.
23. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ.
24. Объективная и субъективной сторона преступлений ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 231 УК РФ.
25. Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 229 УК РФ.
26. Установления признаков объективной стороны и субъективной стороны преступления ст. 234¹ УК РФ.

27. Понятие и признаки должностного лица (иностранного должностного лица) как специального субъекта преступлений.

28. Вопросы отграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

29. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).

30. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).

31. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).

32. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

33. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности.

34. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности.

35. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

36. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды, освобождение от ответственности, отличие от похищения человека.

37. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды.

38. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

39. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированные виды.

40. Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в экстремистском сообществе, квалифицированный вид, освобождение об ответственности.

41. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, участие в деятельности общества, освобождение об ответственности.

42. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК РФ): объективные признаки, субъективные признаки, квалифицированный вид.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые кейс-задачи для решения на зачете с оценкой

Задача 1. Для вопросов зачета № 14-19.

Трижды судимый за кражи и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рудченко.*

Задача 2. Для вопросов зачета № 33-37.

Осужденный Талхигов признан виновным в содействии советами и предоставлении информации об угрозе совершения взрыва, устрашающего население и создающего угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти. Он же признан виновным в содействии советами и предоставлением информации в удержании в качестве заложником двух и более лиц, с применением оружия и насилия, опасного для жизни и здоровья, в отношении несовершеннолетних в целях понуждения государства совершить какое-либо действие как условие освобождения заложников. Верно ли квалифицированы действия Талхигова?

Задача 3. Для вопросов зачета № 1-4.

Скорин продал принадлежащий ему завод по производству водки Антипову за 1 млн долл. США. Антипов заплатил Скорину 800 тыс. долл. США, а 200 тыс. долл. США пообещал отдать позже, выдав ему на эту сумму расписку. Через некоторое время Скорин вернулся из заграничной командировки и стал требовать у Антипова возврата оставшейся суммы. Тогда Антипов нанял Ховрина за 50 тыс. долл. США и поручил ему убить Скорина. Когда Скорин вместе с друзьями находился в ресторане, Ховрин вызвал его на улицу и двумя выстрелами из пистолета убил его. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 4. Для вопросов зачета № 5-13.

Громов на дискотеке поссорился со Степуниным. Ему не понравилось, что последний пригласил танцевать девушку, с которой он до этого танцевал. Громов вызвал Степунина на улицу и потребовал оставить девушку в покое. Степунин отказался. Тогда Громов вытащил кухонный нож и ударил им Степунина в живот, причинив проникающее ранение. Степунин был доставлен в больницу, ему сделали операцию, однако через пять дней он скончался. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 5. Для вопросов зачета № 27-32.

Начальник хирургического отделения муниципальной больницы Лунев за вознаграждение в сумме 100 тыс. рублей госпитализировал в больницу

человека, не имевшего права на получение медицинской услуги, и организовал проведение хирургической операции. Лунев присвоил себе 50 тыс. рублей. Сарычеву, хирургу, делавшему операцию, он отдал 50 тыс. рублей. Из этих 50 тыс. рублей Сарычев 10 тыс. рублей заплатил медицинской сестре Орловой. В случае оформления договора с больницей стоимость оказанных медицинских услуг составила бы 340 тыс. рублей. *Квалифицируйте содеянное.*

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

