



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международного публичного и
частного права

Гаврилов В.В.
(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международно-правовая защита интеллектуальной собственности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права № 3 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права: д.ю.н., доцент Гаврилов В.В.
Составитель: д.ю.н., доцент Гаврилов В.В., старший преподаватель кафедры Шарапова А.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенцию по осуществлению юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Задачи:

- формирование навыков понимания специфики и сущности отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности;

- формирование навыка анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм для регулирования правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности, юридических ситуаций в этой сфере;

- формирование навыка принятия решения и действия в точном соответствии с нормами международного права в целях урегулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации
		ПК-5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности
ПК-5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Интеллектуальная собственность в международном праве	7	-	-	6	-	12	-	Зачет
2	Международное регулирование авторского и смежных прав	7	-	-	6	-	12	-	
3	Право промышленности собственности в международном регулировании	7	-	-	6	-	12	-	
4	Международное регулирование средств индивидуализации	7	-	-	6	-	12	-	
5	Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности	7	-	-	6	-	12	-	
6	Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности	7	-	-	6	-	12	-	
	Итого	-	-	-	36	-	72	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., из них 18 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Интеллектуальная собственность в международном праве.

1. Понятие интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте. 2. Объекты интеллектуальной собственности: правовая природа. 3.

Регулирование интеллектуальной собственности: - международный универсальный уровень, - международный региональный уровень. - двусторонне сотрудничество. 4. Деятельность международных организаций в сфере интеллектуальной собственности: ВОИС, ЮНЕСКО, ВТО. 5. Предпосылки и причины создания ВОИС. Функции ВОИС как основной международной организации в сфере интеллектуальной собственности. 6. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности: цель, значение, основные положения. 7. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Международное регулирование авторского и смежных прав.

1. Международные соглашения, регулирующие авторские права: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития. 2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цель, значение, основные положения. 3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве: цель, значение, основные положения. 4. Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву: цель, значение, основные положения. 5. Марракешский договор об облегчении доступа слепых лиц с нарушением зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям: цель, значение, основные положения. 6. Международные соглашения, регулирующие авторские права: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития. 7. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция): цель, значение, основные положения. 8. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция): цель, значение, основные положения. 9. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция): цель, значение, основные положения. 10. Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам: цель, значение, основные положения. 11. Договор ВОИС по аудиовизуальным произведениям (Пекинский договор): цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Право промышленности собственности в международном регулировании.

1. Международные соглашения, в сфере права промышленной собственности: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: цель, значение, основные положения.
3. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов: цель, значение, основные положения.
4. Международная конвенция по охране новых сортов растений: цель, значение, основные положения.
5. Договор о патентной кооперации: цель, значение, основные положения.
6. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры: цель, значение, основные положения.
7. Договор о международной регистрации открытий: цель, значение, основные положения.
8. Договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем: цель, значение, основные положения.
9. Договор о патентном праве: цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Международное регулирование средств индивидуализации.

1. Международные соглашения, в сфере средств индивидуализации: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития.
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.
3. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.
4. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товаров: цель, значение, основные положения: основные положения.
5. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации: цель, значение, основные положения.
6. Найробский договор об охране олимпийского символа: цель, значение, основные положения.
7. Договоры о законах по тварным знакам: цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности.

1. Мадридская система регистрации товарных знаков: процедура подачи заявки.
2. Гаагская система регистрации промышленных образцов: процедура подачи заявки.
3. Лиссабонская система регистрации географических указаний: процедура подачи заявки.
4. РСТ – международная патентная система: процедура подачи заявки.
5. Будапештская система депонирования микроорганизмов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Региональный уровень

международного регулирования интеллектуальной собственности.

1. Европейские региональные соглашения в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 2. Соглашения стран-участниц СНГ в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 3. Соглашения стран-участников ЕАЭС в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 4. Африканские региональные соглашения в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задание к практическому занятию 1. Интеллектуальная собственность в международном праве	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	10 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задание к практическому занятию 2. Международное регулирование авторского и смежных прав		10 час.	
3	Задание к практическому занятию 3. Право промышленности собственности в международном регулировании		10 час.	
4	Задание к практическому занятию 4. Международное регулирование средств индивидуализации		10 час.	
5	Задание к практическому занятию 5. Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности		10 час.	
6	Задание к практическому занятию 6. Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности		10 час.	
7	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	10 час.	- собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на нормах международно-правовой защиты интеллектуальной собственности и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Интеллектуальная собственность в международном праве: общие положения; 2) Международное регулирование авторского и смежных прав; 3) Право промышленности собственности в международном регулировании; 4) Международное регулирование средств индивидуализации; 5) Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности; 6) Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Международно-правовая защита интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность в международном праве</p> <p>Тема 2. Международное регулирование авторского и смежных прав</p> <p>Тема 3. Право промышленности собственности в международном регулировании</p> <p>Тема 4. Международное регулирование средств индивидуализации</p> <p>Тема 5. Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 6. Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности</p>	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности		
		Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта			
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Умеет правильно применять международно-правовые нормы для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации,		

			связанной с защитой интеллектуальной собственности		
		ПК-5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права		
			Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-473062>
2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773>
3. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/avtorskoe-pravo-489337>
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-490764>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-samye-izvestnye-sudebnye-spory-496301>

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomiko-pravovaya-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-497547>

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-490718>

4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-490724>

5. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-511074>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее

программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международно-правовая защита интеллектуальной собственности» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины

(УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «Самостоятельная работа студента» и в «Фонде оценочных средств».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международно-правовая защита интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международно-правовая защита интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету, критерии оценки устного ответа представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
Аудитория для самостоятельной работы	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for

<p>студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международно-правовая защита интеллектуальной
собственности»
Направление подготовки 40.03.01 Название направления
«Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность в международном праве Тема 2. Международное регулирование авторского и смежных прав Тема 3. Право промышленности собственности в международном регулировании Тема 4. Международное регулирование средств индивидуализации Тема 5. Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности Тема 6. Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта		
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Умеет правильно применять международно-правовые нормы для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных		

			правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности		
		ПК-5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности		
			Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права		
			Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Международно-правовая защита интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Интеллектуальная собственность в международном праве.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте. 2. Объекты интеллектуальной собственности: правовая природа. 3. Регулирование интеллектуальной собственности: - международный универсальный уровень, - международный региональный уровень. - двусторонне сотрудничество. 4. Деятельность международных организаций в сфере интеллектуальной собственности: ВОИС, ЮНЕСКО, ВТО. 5. Предпосылки и причины создания ВОИС. Функции ВОИС как основной международной организации в сфере интеллектуальной собственности. 6. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности: цель, значение, основные положения. 7. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности: цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Международное регулирование авторского и смежных прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные соглашения, регулирующие авторские права: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития. 2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цель, значение, основные положения. 3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве: цель, значение, основные положения. 4. Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву: цель, значение, основные положения. 5. Марракешский договор об облегчении доступа слепых лиц с нарушением зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям: цель, значение, основные положения. 6. Международные соглашения, регулирующие авторские права: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития. 7. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция): цель, значение, основные положения. 8. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция): цель, значение, основные положения. 9. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция): цель, значение, основные положения. 10. Договор Всемирной

организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам: цель, значение, основные положения. 11. Договор ВОИС по аудиовизуальным произведениям (Пекинский договор): цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Право промышленности собственности в международном регулировании.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные соглашения, в сфере права промышленной собственности: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: цель, значение, основные положения.
3. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов: цель, значение, основные положения.
4. Международная конвенция по охране новых сортов растений: цель, значение, основные положения.
5. Договор о патентной кооперации: цель, значение, основные положения.
6. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры: цель, значение, основные положения.
7. Договор о международной регистрации открытий: цель, значение, основные положения.
8. Договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем: цель, значение, основные положения.
9. Договор о патентном праве: цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Международное регулирование средств индивидуализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные соглашения, в сфере средств индивидуализации: предпосылки их заключения и роль, тенденции их развития.
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.
3. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.
4. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товаров: цель, значение, основные положения: основные положения.
5. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации: цель, значение, основные положения.
6. Найробский договор об охране олимпийского символа: цель, значение, основные положения.
7. Договоры о законах по тварным знакам: цель, значение, основные положения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Международные системы регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Мадридская система регистрации товарных знаков: процедура подачи заявки. 2. Гаагская система регистрации промышленных образцов: процедура подачи заявки. 3. Лиссабонская система регистрации географических указаний: процедура подачи заявки. 4. РСТ – международная патентная система: процедура подачи заявки. 5. Будапештская система депонирования микроорганизмов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Региональный уровень международного регулирования интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейские региональные соглашения в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 2. Соглашения стран-участниц СНГ в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 3. Соглашения стран-участников ЕАЭС в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения. 4. Африканские региональные соглашения в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

1. Начиная с 2010 года индивидуальный предприниматель Киреев, осуществляющий свою деятельность без образования юридического лица, использовал в принадлежащем ему ресторане быстрого обслуживания на вывесках, в объявлениях, меню, на визитных карточках, фирменной одежде работников обозначения "Нью-Йорк Пицца", "New York Pizza Nowosibirsk", "New York Pizza". В 2015 году было зарегистрировано Общество с ограниченной ответственностью "Нью-Йорк Пицца" с сокращенным фирменным наименованием ООО "Нью-Йорк Пицца" и "New York Pizza Co. Ltd.". В качестве предметов деятельности общества были указаны, помимо прочего, организация и эксплуатация сети пунктов общественного питания. Данное ООО посчитало использование индивидуальным предпринимателем вышеназванных обозначений нарушением его исключительного права на фирменное наименование, так как используемые обозначения тождественны или сходны до степени смешения с фирменным наименованием ООО, и обратилось в арбитражный суд с иском о запрете предпринимателю использовать в своей деятельности обозначения "Нью-Йорк Пицца", "New York Pizza Nowosibirsk", "New York Pizza". Суд первой инстанции согласился с доводами о незаконном использовании так называемой вспомогательной части фирменного наименования, признал использование индивидуальным предпринимателем указанных обозначений нарушением исключительного права на фирменное наименование. Президиум ВАС РФ встал на защиту обозначения, используемого индивидуальным предпринимателем, и отменил решение суда первой инстанции, а дело направил на новое рассмотрение. Решите дело.

2. По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на русский язык. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов. Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т.е. как за «подстрочный» перевод. Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию, и в крайнем случае на их использование может быть получена лицензия у РАО. Переводчики обратились за консультацией в РАО. Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам? В чем выражается творческая работа

переводчика? Отражается ли на охране перевода то обстоятельство, что он может быть сделан с охраняемого и неохраняемого произведения? При каких условиях РАО выдаст лицензии на использование произведений авторов?

3. Начинаящий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет петрозаводским издательством «Лик». Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С.А. Тереженко. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера. Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее

содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. В состав интеллектуальной собственности входят:

- а) деловая репутация;
- б) объекты промышленной собственности;
- в) объекты авторского права;
- г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;
- д) коммерческая тайна.

2. Право на пресечение недобросовестной конкуренции относят к объектам:

- а) авторского и смежного прав;
- б) патентного права
- в) промышленной собственности,
- г) коммерческой тайны;
- д) средствам индивидуализации юридического лица.

3. Авторское право распространяется

- а) на произведение в целом;
- б) на отдельную часть произведения;
- в) как на произведение в целом, так и на его отдельную часть.

4. Авторское право на произведение и право собственности на материальный объект, в котором это произведение выражено

- а) существуют независимо друг от друга (не связаны);
- б) связаны между собой;
- в) возникают в результате создания произведения

5. Авторское право не возникает

- а) на произведения народного творчества;
- б) на аудиовизуальные произведения;
- в) на произведения опубликованные анонимно.

6. Авторское право у переводчика

- а) возникает во всех случаях;
- б) не возникает, так как перевод не является результатом творческой деятельности;

в) возникает при условии, что получено разрешение на перевод от автора оригинала произведения.

7. Исключительные права на использование «служебного произведения» принадлежат

- а) только автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

8. Исключительное право на использование аудиовизуального произведения принадлежит

- а) его авторам;
- б) изготовителю аудиовизуального произведения;
- в) организации, осуществляющей публичное сообщение аудиовизуального произведения.

9. Юридическое лицо в качестве субъекта авторских прав

- а) может выступать;
- б) не может выступать;
- в) может выступать, если получило исключительные авторские права на основании авторского договора

10. Убытки, причиненные в результате отзыва автором своего произведения, возмещает

- а) сам автор;
- б) государство;
- в) убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом.

11. В научно-художественной литературе свободное цитирование

- а) недопустимо;
- б) допустимо;
- в) допускается, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется.

12. Публично произнесенные речи, сообщения, доклады

- а) являются объектом авторского права;
- б) относятся к случаям свободного безвозмездного использования произведений;
- в) не охраняются авторским правом, поскольку имеют информационный характер.

13. Обзор печати следует рассматривать

- а) как случай свободного безвозмездного использования произведения;
- б) как составное произведение;
- в) как цитирование.

14. Свободное использование произведений означает
- а) использование произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения;
 - б) использование произведения без согласия автора;
 - в) использование произведения с выплатой фиксированного авторского вознаграждения.
15. К случаям свободного использования произведения относится
- а) цитирование из правомерно обнародованных произведений;
 - б) перевод произведения;
 - в) публичное исполнение произведения
16. Имущественные права на готовое произведение автор может передать на основании
- а) авторского договора;
 - б) авторского договора заказа;
 - в) договора купли-продажи.
17. Авторский договор
- а) соглашение между соавторами о порядке использования созданного ими произведения;
 - б) предусматривает передачу имущественных авторских прав другому лицу;
 - в) предусматривает переход авторских прав на служебное произведение.
18. Произведение получает охрану авторским правом на территории России если
- а) ее автор или правопреемники - граждане России;
 - б) произведение впервые опубликовано в РФ;
 - в) произведение отвечает одному из перечисленных критериев.
19. Если российский гражданин создает свое произведение за рубежом, то охрана на это произведение в России
- а) не возникает;
 - б) возникает в силу международных договоров;
 - в) возникает потому, что автор является российским гражданином.
20. Охрана произведений авторским правом возникает
- а) с момента, когда творческий результат выражен в объективной (материальной) форме;
 - б) с момента государственной регистрации;
 - в) с момента обнародования произведения.
21. Отсутствие знака охраны авторского права на произведении

- а) лишает автора этого произведения авторско-правовой охраны;
- б) не лишает автора произведения авторско-правовой охраны;
- в) носит не правовой, а информационный характер.

22. Авторским правом охраняются

- а) высокохудожественные, глубоко-научные произведения;
- б) произведения слабые в научном или художественном отношении;
- в) любой оригинальный творческий результат.

23. Название произведения

- а) является объектом авторского права;
- б) не является объектом авторского права;
- в) является объектом авторского права, если представляет собой результат творческой деятельности.

24. Служебные произведения создаются

- а) в рамках трудового договора;
- б) в рамках авторского договора;
- в) в рамках авторского договора заказа.

25. Обладатели авторских и смежных прав вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации

- а) за допущенные правонарушения в целом;
- б) за каждый случай неправомерного использования произведения;
- в) за каждый случай неправомерного использования произведения либо за допущенные правонарушения в целом.

26. За нарушение личных неимущественных или имущественных прав авторы и исполнители могут требовать возмещение морального вреда

- а) могут;
- б) не могут;
- в) возмещение морального вреда допускается только при нарушении личных неимущественных прав.

27. Могут ли обладатели авторских или смежных прав получить конфискованные контрафактные экземпляры

- а) да, но лишь по просьбе правообладателя;
- б) нет;
- в) да, контрафактные экземпляры во всех случаях передаются правообладателю.

28. Не признаются патентоспособными изобретениями

- а) вещества и способы;
- б) научные теории, открытия, математические методы;
- в) культуры клеток растений или животных.

29. В качестве полезных моделей охраняются

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) технические решения, относящиеся только к устройству;
- в) способы, вещества, штаммы микроорганизмов.

30. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением служебных обязанностей принадлежит

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;
- в) во всех случаях работнику

31. Зарубежные правообладатели ведут дела с Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности

- а) самостоятельно;
- б) через зарубежного патентного поверенного;
- в) через патентного поверенного зарегистрированного в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Слабо, либо поверхностно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Недостаточно полно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает полностью международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности	Не умеет международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере	На недостаточном уровне умеет международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта в сфере	На достаточно хорошем уровне умеет международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми отношения на территории РФ при участии

		собственности	субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности	защиты интеллектуальной собственности	иностранного субъекта в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На слабом уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На недостаточном уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На достаточно хорошем уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Не знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	Знает полностью правила и порядок применения международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы для регулирования международных правоотношений в сфере защиты	Не умеет правильно применять международно-правовые нормы для регулирования	На слабом уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы	На недостаточном уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы для	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять международно-

	интеллектуальной собственности	международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности	правовые нормы для регулирования международных правоотношений в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности	Не владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм для регулирования международных правоотношений и юридической ситуации, связанной с защитой интеллектуальной собственности
ПК-5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности	Не знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности	Знает полностью нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере в сфере защиты интеллектуальной собственности

	<p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На слабом уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На недостаточном уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>
	<p>Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>Не владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий для регулирования вопросов в сфере защиты интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами международного права</p>

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте.
2. Объекты интеллектуальной собственности: правовая природа.
3. Регулирование интеллектуальной собственности: международный, универсальный уровень, международный региональный уровень, двусторонне сотрудничество.
4. Деятельность международных организаций в сфере интеллектуальной собственности: ВОИС, ЮНЕСКО, ВТО.
5. Цели и задачи ВОИС. Роль международного бюро ВОИС в деле получения охраны за рубежом.
6. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности: цель, значение, основные положения.
7. Соглашение ТРИПС относительно изобретений.
8. Соглашение ТРИПС относительно средств индивидуализации товаров.
9. Соглашение ТРИПС: положения, относящиеся к коммерческой тайне.
10. Соглашение ТРИПС: положения, относящиеся к защите прав.
11. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цели заключения, принципы и основные положения.
12. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве: цели заключения, принципы и основные положения.
13. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм: цели заключения и основные положения.
14. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания (Римская конвенция): цели заключения и основные положения.
15. Конвенция о распространении несущих программы сигналов (Брюссельская): цели заключения и основные положения.
16. Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП): цели заключения и основные положения.
17. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ): цели заключения и основные положения.
18. Договор ВОИС по аудиовизуальным произведениям (Пекинский договор): цель, значение, основные положения.

19. Марракешский договор об облегчении доступа слепых лиц с нарушением зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям: цель, значение, основные положения.

20. Предпосылки заключения Парижской конвенции и ее цель.

21. Основные положения Парижской конвенции, связанные с изобретениями.

22. Основные положения Парижской конвенции, связанные с товарными знаками.

23. Понятие конвенционного приоритета по Парижской конвенции.

24. Временная охрана на международных выставках и ярмарках по Парижской конвенции.

25. Национальный режим и независимость патентов как принципы Парижской конвенции.

26. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов: цель, значение, основные положения.

27. Международная конвенция по охране новых сортов растений: цель, значение, основные положения.

28. Договор о патентной кооперации: цель, значение, основные положения.

29. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры: цель, значение, основные положения.

30. Договор о международной регистрации открытий: цель, значение, основные положения.

31. Договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем: цель, значение, основные положения.

32. Договор о патентном праве: цель, значение, основные положения.

33. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.

34. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков: цель, значение, основные положения: основные положения.

35. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товаров: цель, значение, основные положения: основные положения.

36. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации: цель, значение, основные положения.

37. Найробский договор об охране олимпийского символа: цель, значение, основные положения.

38. Договоры о законах по тварным знакам: цель, значение, основные положения.

39. Конвенция о выдаче европейского патента: предпосылки заключения и ее цель.

40. Конвенция о выдаче европейского патента: требования к изобретению.

41. Процедура выдачи европейского патента и его действие в странах участницах.

42. Конвенция о патенте общего рынка (люксембургская): цели заключения и основное содержание.

43. Евразийская патентная конвенция: предпосылки заключения и ее цель.

44. Евразийская патентная конвенция: требования к изобретению.

45. Процедура выдачи евразийского патента и его действие в странах – участницах.

46. Соглашения стран-участниц СНГ в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения.

47. Соглашения стран-участников ЕАЭС в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения.

48. Африканские региональные соглашения в области интеллектуальной собственности: цели, значение, основные положения.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами

и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.