



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.

(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и
предпринимательского права

Корчагин А. Г.

(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., доцент Корчагин А.Г.
Составители: к.ю.н., доцент базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права Корчагин А.Г.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование компетенций по способности осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений в области регулирования несостоятельности (банкротства).

Задачи:

- формирование навыков понимать специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъект;
- формирование навыков осуществлять анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации;
- формирование навыков принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации
		ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права

Код и наименование индикатора	Наименования показателя оценивания
-------------------------------	------------------------------------

достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации
ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Общие положения о правовом регулировании несостоятельности (банкротства)	7	-	-	7	-	14	-	Зачет
2	Раздел II. Досудебный этап банкротства	7	-	-	7	-	14	-	
3	Раздел III. Судебный этап банкротства	7	-	-	7	-	14	-	
4	Раздел IV. Особенности банкротства отдельных категорий должников	7	-	-	7	-	14	-	
5	Раздел V. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством	7	-	-	7	-	14	-	
Итого		-	-	-	36	-	72	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., из них 18 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства).

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.

2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.

3. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство».

4. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

5. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством.

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.

2. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством:

а) Понятие должника как субъекта банкротства;

б) Субъекты, входящие в группу должника (должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирующие должника лица).

3. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов. Реестр требований кредиторов.

4. Субъекты, входящие в группу кредиторов (собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника).

5. Арбитражный управляющий: понятие, виды, требования, предъявляемые к арбитражным управляющим, права и обязанности.

6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их национальное объединение. Реестродержатель.

7. Заинтересованные лица: понятие, виды. Группа лиц.

8. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством: Арбитражный суд, Росреестр и др.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).

1. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.

2. Виды мер по предупреждению банкротства.

3. Особенности досудебного этапа банкротства финансовых организаций.

4. Особенности досудебного этапа банкротства кредитных организаций.

5. Особенности предупреждения несостоятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

6. Особенности предупреждения несостоятельности стратегических предприятий и организаций.

7. Санация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.

1. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве.
Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

2. Принятие заявления о признании должника банкротом:

- а) Условия принятия судом заявления;
- б) Основания подачи должником заявления о признании его банкротом;
- в) Форма и содержание заявления;
- г) Принятие заявления.

3. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве.

5. Порядок раскрытия информации о банкротстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства.

1. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения.

2. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

3. Правовой статус временного управляющего.

4. Содержание процедуры наблюдения.

5. Ограничения прав кредиторов в ходе наблюдения.

6. Завершение наблюдения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства.

1. Понятие, цели и срок финансового оздоровления.

2. Основания введения финансового оздоровления.

3. Последствия введения финансового оздоровления.

4. Права и обязанности административного управляющего.

5. Содержание финансового оздоровления.

6. Завершение финансового оздоровления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Внешнее управление.

1. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления. Соотношение внешнего управления и финансового оздоровления.

2. Основания введения внешнего управления.

3. Последствия введения внешнего управления.

4. Внешний управляющий как субъект правоотношений, связанных с внешним управлением: права, обязанности, освобождение и отстранение.

5. Содержание внешнего управления.
6. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
7. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.
8. Завершение внешнего управления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конкурсное производство.

1. Понятие, цели и срок конкурсного производства.
2. Основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.
3. Правовой статус конкурсного управляющего.
4. Содержание конкурсного производства. Конкурсная масса.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.
6. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.
7. Завершение конкурсного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Мирное соглашение.

1. Понятие и правовая природа мирного соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирного соглашения.
2. Заключение мирного соглашения. Форма и содержание мирного соглашения.
3. Утверждение / отказ в утверждении мирного соглашения арбитражным судом.
4. Обжалование и пересмотр определения суда.
5. Расторжение мирного соглашения. Последствия неисполнения мирного соглашения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

1. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов
2. Банкротство финансовых организаций:
 - а) Общие положения о банкротстве финансовых организаций;
 - б) Особенности банкротства кредитных организаций;
 - в) Особенности банкротства страховых организаций;
 - г) Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых

инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций;

д) Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

3. Общие положения о банкротстве граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.

4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

5. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

7. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве:

а) Особенности банкротства ликвидируемого должника;

б) Особенности банкротства отсутствующего должника;

в) Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

1. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

2. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.

3. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

5. Меры дисциплинарного воздействия.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	6 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством		6 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Ответственность должника и его имущества		6 час.	

	занятию 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства)			
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде		6 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства		6 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства		6 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Внешнее управление		6 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Конкурсное производство		6 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Мировое соглашение		6 час.	
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве		6 час.	
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством		6 час.	
12	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	6 час.	- собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на правовом регулирование несостоятельности (банкротства) и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства); 2) Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством; 3) Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства); 4) Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде; 5) Наблюдение как стадия процедуры банкротства; 6) Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства; 7) Внешнее управление; 8) Конкурсное производство; 9) Мировое соглашение; 10) Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и

юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве; 11) Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	<p>Тема 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством</p> <p>Тема 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p>Тема 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства</p> <p>Тема 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Внешнее управление</p> <p>Тема 8. Конкурсное</p>	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	Зачет в форме собеседования (УО-1)		
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта				
			Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта				
			Знает правила и порядок применения международно-правовых норм				
		ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации	Умеет правильно применять международно-правовые нормы			Решение практических задач (ПР-11)	
			Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации				
			ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права				Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права
							Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права
		Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном					

<p>производство Тема 9. Мировое соглашение Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве Тема 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством</p>		<p>соответствии с нормами международного права</p>		
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-489190>
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-488459>
3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-bankrotstvo-finansovyh-organizaciy-mery-vozdeystviya-banka-rossii-491267>
2. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-489378>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-489493>

4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-491266>

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-491246>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в

России и зарубежных странах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные

в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине *«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах»* необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копия-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-</p>

	<p>(WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Правовое регулирование несостоятельности
(банкротства) в России и зарубежных странах»**
Направление подготовки **40.03.01** Название направления
«Юриспруденция»
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>Тема 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством</p> <p>Тема 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p>Тема 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства</p> <p>Тема 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Внешнее управление</p>	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	Зачет в форме собеседования (УО-1)	
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта			
			Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта			
			ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации			Знает правила и порядок применения международно-правовых норм
						Умеет правильно применять международно-правовые нормы
						Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации
		ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права			
			Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права			
			Владеет навыками подготовки решений и			

<p>Тема 8. Конкурсное производство Тема 9. Мировое соглашение Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве Тема 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством</p>		<p>совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права</p>		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего

конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.
2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.
3. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство».
4. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
5. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.
2. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством:
 - а) Понятие должника как субъекта банкротства;

б) Субъекты, входящие в группу должника (должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирующие должника лица).

3. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов. Реестр требований кредиторов.

4. Субъекты, входящие в группу кредиторов (собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника).

5. Арбитражный управляющий: понятие, виды, требования, предъявляемые к арбитражным управляющим, права и обязанности.

6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их национальное объединение. Реестродержатель.

7. Заинтересованные лица: понятие, виды. Группа лиц.

8. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством: Арбитражный суд, Росреестр и др.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.

2. Виды мер по предупреждению банкротства.

3. Особенности досудебного этапа банкротства финансовых организаций.

4. Особенности досудебного этапа банкротства кредитных организаций.

5. Особенности предупреждения несостоятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

6. Особенности предупреждения несостоятельности стратегических предприятий и организаций.

7. Санация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

2. Принятие заявления о признании должника банкротом:

а) Условия принятия судом заявления;

б) Основания подачи должником заявления о признании его банкротом;

в) Форма и содержание заявления;

г) Принятие заявления.

3. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве.

5. Порядок раскрытия информации о банкротстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения.

2. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

3. Правовой статус временного управляющего.

4. Содержание процедуры наблюдения.

5. Ограничения прав кредиторов в ходе наблюдения.

6. Завершение наблюдения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и срок финансового оздоровления.

2. Основания введения финансового оздоровления.

3. Последствия введения финансового оздоровления.

4. Права и обязанности административного управляющего.

5. Содержание финансового оздоровления.

6. Завершение финансового оздоровления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Внешнее управление.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления. Соотношение внешнего управления и финансового оздоровления.

2. Основания введения внешнего управления.

3. Последствия введения внешнего управления.

4. Внешний управляющий как субъект правоотношений, связанных с внешним управлением: права, обязанности, освобождение и отстранение.

5. Содержание внешнего управления.

6. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.

7. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.

8. Завершение внешнего управления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конкурсное производство.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и срок конкурсного производства.
2. Основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.
3. Правовой статус конкурсного управляющего.
4. Содержание конкурсного производства. Конкурсная масса.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.
6. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.
7. Завершение конкурсного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Мирное соглашение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовая природа мирного соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирного соглашения.
2. Заключение мирного соглашения. Форма и содержание мирного соглашения.
3. Утверждение / отказ в утверждении мирного соглашения арбитражным судом.
4. Обжалование и пересмотр определения суда.
5. Расторжение мирного соглашения. Последствия неисполнения мирного соглашения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов
2. Банкротство финансовых организаций:
 - а) Общие положения о банкротстве финансовых организаций;
 - б) Особенности банкротства кредитных организаций;
 - в) Особенности банкротства страховых организаций;

г) Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций;

д) Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

3. Общие положения о банкротстве граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.

4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

5. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

7. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве:

а) Особенности банкротства ликвидируемого должника;

б) Особенности банкротства отсутствующего должника;

в) Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

2. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.

3. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

5. Меры дисциплинарного воздействия.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

1. В Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании должника банкротом обратились: а) ООО «Среднеуральский лесхоз», получившее в арбитражном суде удовлетворение своих требований о взыскании задолженности за поставленную древесину в сумме 97 500 рублей и неустойки в размере 13 460 рублей за полугодовую просрочку в оплате; б) граждане Колосов, Вершков и Коренев, которым АО «Уралмаш» в течение полутора лет не выплачивало заработную плату, суммарная задолженность по которой превысила 100 000 рублей; в) региональное отделение фонда социального страхования в связи с наличием у муниципального предприятия задолженности по уплате страховых взносов во внебюджетный фонд; г) АО «Жилстройинвест» по причине 3-месячной просрочки сдачи подрядчиком строящегося дома. д) кооператив «Агропромсбыт», в пользу которого было вынесено решение арбитражного суда о взыскании с должника суммы 135 000 рублей в качестве оплаты сельхозпродукции, поставленной по договору. Исполнительный лист на взыскание указанной суммы был возвращен кооперативу банком, обслуживающим должника, с отметкой об отсутствии на расчетном счете должника денежных средств. С даты вступления решения арбитражного суда в силу до даты подачи кооперативом заявления о банкротстве прошло 4 месяца. Имеются ли основания для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве?

2. Инспекция МНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный участок объединения «Оренбургучпрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 150 тыс. руб. за второй квартал 2002 года. Решением от 22.07.2003 в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2002 года было недостаточным, в связи с чем вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует. Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

3. Индивидуальное частное предприятие «Мадлен» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). Суд при определении размера имущества, на которое могло быть обращено взыскание кредиторов, ориентировался только на имущество

и денежные средства, отраженные в балансе предприятия, и не исследовал вопрос о наличии имущества и его размере у учредителя (собственника) ИЧП. Вместе с тем по данным оперативно-розыскных мероприятий в собственности учредителя ИЧП «Мадлен» – Матвея Харина, – находится три квартиры в центре города, коттедж и два автомобиля иностранного производства. Решением суда ИЧП «Мадлен» было признано несостоятельным и в отношении него открыто конкурсное производство. Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

4. Гражданка Петрова А.С. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением к должнику ООО «Алекс и К» о признании несостоятельным (банкротом). Как было установлено на основании материалов дела, должник – ООО «Алекс и К» имеет перед заявителем задолженность в виде невыплаченных убытков, присужденных по решению Ленинского районного суда г. Екатеринбурга в связи с отказом должника от исполнения ранее заключенного договора. По мнению заявителя убытки, взысканные по решению суда, относятся к денежным обязательствам. Может ли ТОО «Алекс и К» быть признано банкротом? Изменится ли решение задачи, если убытки были взысканы в возмещение ущерба, причинённого имуществу Петровой в результате ДТП?

5. Гражданка Петрова А.С. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением к должнику ТОО «Алекс и К» о признании несостоятельным (банкротом). Как было установлено на основании материалов дела, должник – ТОО «Алекс и К» имеет перед заявителем задолженность в виде невыплаченных убытков, присужденных по решению Ленинского районного суда г. Екатеринбурга в связи с отказом должника от исполнения ранее заключенного договора. По мнению заявителя убытки, взысканные по решению суда, относятся к денежным обязательствам. Может ли ТОО «Алекс и К» быть признано банкротом? Изменится ли решение задачи, если убытки были взысканы в возмещение ущерба, причинённого имуществу Петровой в результате ДТП?

6. В отношении ОАО «УралАЗ» 14.09.1998 введена процедура внешнего управления. Собрание кредиторов ОАО «УралАЗ» 03.07.2003 приняло решение об обращении в суд с ходатайством о признании должника несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства. При этом к участию в голосовании для принятия данного решения не были допущены представители Федеральной службы по финансовому оздоровлению несмотря на то, что у должника имелась задолженность по

обязательным платежам. С учётом решения собрания кредиторов Арбитражный суд Челябинской области 22.07.2003 принял решение, в соответствии с которым ОАО «УралАЗ» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на один год. ФСФО России в лице ТО ФСФО России в Челябинской области обратилось с жалобой на действия внешнего управляющего ОАО «УралАЗ», не допустившего ФСФО России к участию в собрании кредиторов 03.07.2003, а также с ходатайством признать собрание кредиторов от 03.07.2003 недействительным, обязать внешнего управляющего провести повторное собрание кредиторов, в связи с тем, что при проведении собрания были нарушены требования статей 12, 15 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. Заявленные жалоба и ходатайство судом первой инстанции были отклонены. Правомерны ли действия суда?

7. 25 ноября 2002 года в отношении ОАО «Миасстальк» было возбуждено производство по делу о несостоятельности отсутствующего должника. Впоследствии, 11.07.2003 в отношении ОАО «Миасстальк» введена процедура конкурсного производства. Иные процедуры в отношении должника не вводились и не завершались. ОАО «УралАЗ-Энерго» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о включении в третью очередь реестра требований кредиторов ОАО «Миасстальк» требования ОАО «УралАЗ-Энерго» в сумме 1999780 руб. 57 коп., возникшего из договора на отпуск, передачу и потребление электроэнергии, на основании ст.ст. 175, 223 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. Указанные требования определением суда включены в третью очередь реестра требований кредиторов. Конкурсный управляющий ОАО «Миасстальк» считает, что требования ОАО «УралАЗ-Энерго» подлежат включению в пятую очередь реестра требований кредиторов, полагая, что процедура конкурсного производства должна осуществляться на основании норм Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 1998 г. Решите спор.

8. При рассмотрении дела о несостоятельности ОАО «Банк Доверие» возник спор об очередности расчётов с вкладчиками данного банка. По мнению конкурсного управляющего, вкладчики как кредиторы по гражданско-правовым договорам могут рассчитывать на получение денежных средств только в порядке третьей очереди, после выплаты заработной платы президенту, директору, членам правления и другим работникам банка. Вкладчики с этим не согласились, так как имеющих денежных средств для погашения задолженности перед работниками явно

недостаточно, при этом основную часть имущества банка составляют именно привлеченные во вклады денежные средства граждан. Приглашённый одним из вкладчиков адвокат заявил, что денежные средства, находящиеся на вкладах, не являются собственностью банка, они принадлежат вкладчикам и поэтому вообще не могут включаться в конкурсную массу. Как решить спор?

9. Через один месяц после введения внешнего управления АО «Орёлвагонзавод» было назначено проведение собрания кредиторов по вопросу об утверждении плана внешнего управления. Собрание было проведено 27 декабря 2002 года. На данном собрании возник спор о том, могут ли присутствовать на собрании и обладать правом голоса при принятии решения об утверждении плана внешнего управления акционерным обществом представители налогового органа по задолженности перед бюджетом и работники завода, которым не выплачивается заработная плата. Как должен быть решен этот спор? Изменится ли решение задачи, если внешнее управление было введено в ноябре 2003 года?

10. Определением арбитражного суда первой инстанции от 19.07.2005 в отношении ООО «Жилстрой» введена процедура наблюдения. Для включения в реестр заявлены требования Федеральной налоговой службы, ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5». Требования первых двух кредиторов были установлены судом и включены в реестр требований кредиторов. Рассмотрение требований ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС и ОАО «Уральский ГОК» были погашены. В связи с этим определением суда первой инстанции от 20.08.2005 производство по делу было прекращено. Требования ООО «СМУ-5» к этому моменту рассмотрены не были. Будучи несогласным с прекращением производства по делу о банкротстве, ООО «СМУ-5» направило кассационную жалобу на определение суда от 20.08.2005. Вправе ли ООО «СМУ-5» обжаловать принятый по делу судебный акт?

11. Внешний управляющий ОАО «Уралстройкомплекс» – Ярцев Виталий Борисович на основании статьи 92 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (1998) представил в Арбитражный суд Свердловской области отчет по итогам внешнего управления. Решением от 05.08.2003 ОАО «Уралстройкомплекс» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 12 месяцев, полномочия внешнего управляющего Ярцева В.Б. прекращены. В регулирующий орган направлен запрос о представлении Арбитражному суду списка кандидатур конкурсного управляющего, рекомендуемых к

назначению в ОАО «Уралстройкомплекс». До назначения судом конкурсного управляющего ОАО «Уралстройкомплекс» обязанности по обеспечению сохранности имущества должника возложены на Пелевина В.Н. При этом суд первой инстанции исходил из того, что Пелевин В.Н. является исполнительным директором ОАО «Уралстройкомплекс», что подтверждается справкой ОАО «Уралстройкомплекс», подписанной исполняющей обязанности главного бухгалтера организации. Правомерны ли действия суда?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Каковы последствия неплатежеспособности для деятельности хозяйствующего субъекта:
 - а) возбуждение дела о банкротстве;
 - б) финансовое состояние предприятия ухудшается, но это не приводит к реальному банкротству;

в) имеются варианты осуществления различных сценариев дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Определите соотношение между двумя категориями «неплатежеспособность» и «экономическая несостоятельность»:

а) эти категории являются тождественными;

б) эти категории характеризуют различные этапы кризисного состояния предприятия;

в) эти категории относятся к различным видам экономических финансовых отношений.

3. Как соотносятся категории «банкротство» и «экономическая несостоятельность»?

а) эти категории являются абсолютно различными по сфере своей деятельности;

б) эти категории являются тождественными;

в) это направления развития хозяйствующего субъекта при ухудшении его финансового положения.

4. Подберите определение понятию «банкротство» – это:

а) неспособность хозяйствующего субъекта удовлетворять требования кредиторов по своим денежным обязательствам;

б) неплатежеспособность, имеющая или приобретающая устойчивый характер и признанная решением хозяйственного суда;

в) неспособность предприятия в срок и в полном объеме осуществлять налоговые платежи в бюджет.

5. Назовите виды банкротств:

а) реальное, вынужденное, преднамеренное;

б) фиктивное, реальное, финансовое;

в) реальное, преднамеренное, фиктивное.

6. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается проведение комплекса мер, направленных на восстановление платежеспособности должника:

а) ликвидация;

б) мировое соглашение;

в) конкурсное производство;

г) санация.

7. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается изучить реальное финансовое состояние субъекта хозяйствования:

а) мировое соглашение;

- б) защитный период;
- в) конкурсное производство;
- г) санация.

8. Что может послужить основанием для прекращения производства по делу о банкротстве хозяйствующего субъекта?

- а) частичная продажа имущества хозяйствующего субъекта;
- б) заключение мирового соглашения;
- в) смена руководства хозяйствующего субъекта;
- г) привлечение инвестора.

9. Подберите определение понятию «санация» – это:

а) процедура банкротства, предусматривающая осуществление мер, направленных на финансовое оздоровление и восстановление платежеспособности должника;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях его ликвидации;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях проверки наличия оснований для возбуждения конкурсного производства;

г) процедура банкротства, при которой достигается договоренность между должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке причитающихся кредиторам платежей или скидок с долгов.

10. Кем может назначаться временный управляющий?

- а) арбитражным судом;
- б) кредиторами;
- в) должником;
- г) по согласованию хозяйственного суда с кредиторами.

11. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) способность предприятия рассчитаться по своим обязательствам после реализации активов;

б) общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и погашения срочных обязательств предприятия;

в) возможность организации рассчитаться с краткосрочными обязательствами денежными средствами, краткосрочными вложениями и средствами в расчетах.

12. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:

а) отношение разности источников собственных средств, доходов и расходов и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости, находящихся у организации оборотных средств;

б) отношение разности собственного капитала, включая фонды потребления и резервы предстоящих расходов и платежей, и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости оборотных средств, находящихся в распоряжении предприятия;

в) отношение всех (долгосрочных и краткосрочных) обязательств предприятия, за исключением фондов потребления и резервов предстоящих расходов и платежей, к общей стоимости активов предприятия.

13. Неплатежеспособность организации, приобретающая устойчивый характер следует из:

а) наличия у предприятия неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего баланса, а также наличие на дату составления значения коэффициента обеспеченности собственных обязательств активами выше 0,85;

б) наличия у предприятия неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего баланса, а также наличие на дату составления значения коэффициента обеспеченности собственных обязательств активами ниже 0,85;

в) неплатежеспособность предприятия в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего бухгалтерского баланса;

г) неплатежеспособность предприятия в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего бухгалтерского баланса, а также наличие на дату составления коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного по отрасли.

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|---------|----------|
| 1. – б. | 11. – в. |
| 2. – б. | 12. – в. |
| 3. – в. | 13. – а. |
| 4. – в. | |
| 5. – в. | |
| 6. – г. | |
| 7. – б. | |
| 8. – б. | |
| 9. – а. | |

10. – а.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Слабо, либо поверхностно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Недостаточно полно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает полностью международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На слабом уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На недостаточном уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На достаточном уровне хорошо умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта

					субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На слабом уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На недостаточном уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	На достаточно хорошем уровне владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Не знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Слабо, либо поверхностно знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Недостаточно полно знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Знает полностью правила и порядок применения международно-правовых норм
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы	Не умеет правильно применять международно-правовые нормы	На слабом уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы	На недостаточном уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	Не владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На слабом уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации

					ситуации
ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права	Не знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права	Слабо, либо поверхностно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права	Недостаточно полно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права	Знает полностью нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	На слабом уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	На недостаточном уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	На достаточно хорошем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	Не владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	На слабом уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.
2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.
3. Понятие, критерии и признаки банкротства. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
4. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.
5. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.
6. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством.
7. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов.
8. Арбитражный управляющий: понятие, виды, права и обязанности.
9. Заинтересованные лица: понятие, виды.
10. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством.
11. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.
12. Виды мер по предупреждению банкротства.
13. Санация.
14. Особенности досудебного этапа банкротства некоторых организаций.
15. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
16. Принятие заявления о признании должника банкротом, его форма и особенности составления.
17. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
18. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве: основные особенности.
19. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
20. Содержание процедуры наблюдения. Завершение наблюдения.

21. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры финансового оздоровления.

22. Содержание финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления.

23. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления.

24. Содержание внешнего управления. Завершение внешнего управления.

25. Понятие, цели, срок, основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.

26. Содержание конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

27. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.

28. Понятие и правовая природа мирового соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирового соглашения.

29. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.

30. Утверждение / отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Обжалование и пересмотр определения суда.

31. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков.

32. Банкротство финансовых организаций (страховых, кредитных, негосударственных пенсионных фондов и др.).

33. Особенности банкротства отдельных категорий граждан (индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства, в случае смерти гражданина).

34. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве: понятие, сущность и виды.

35. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых

актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

1. ООО «Тепловодоснабжение» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ОГУП «Свердлоблхимчистка», стоимость активов которого составляет 550 млн. руб. В качестве саморегулируемой организации в заявлении кредитора было указано Некоммерческое партнерство «Уральская саморегулируемая организация арбитражных управляющих». Кроме того, кредитор указал, что арбитражный управляющий должен отвечать также следующим требованиям: возраст от 30 до 45 лет, наличие диплома о

высшем образовании с отличием, опыт руководящей работы в сфере бытового обслуживания, владение французским языком в совершенстве. В судебном заседании представитель должника потребовал, чтобы управляющий был назначен из состава другой СРО АУ, а также чтобы кандидат в управляющие имел опыт проведения не менее пяти процедур банкротства за последний год и прошел согласование в областном комитете по управлению имуществом. Каким требованиям должен отвечать временный управляющий, назначаемый по данному делу?

2. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Вольные каменщики» на основании п. 1 ст. 22, п. 3 ст. 65 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» обратилось в Арбитражный суд с ходатайством об отстранении Ладыгиной С.А. от исполнения обязанностей арбитражного управляющего ОАО «Правобережный опытно-экспериментальный завод». Определением Арбитражного суда от 30.11.2006 в удовлетворении ходатайства СРО АУ «Вольные каменщики» отказано. В жалобе, поданной в Федеральный арбитражный суд Уральского округа, СРО АУ «Вольные каменщики» просит определение отменить как основанное на неверном толковании п. 1 ст. 22 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». По мнению заявителя СРО АУ «Вольные каменщики» вправе заявлять в арбитражный суд ходатайство об отстранении Ладыгиной С.А. от исполнения обязанностей арбитражного управляющего предприятия «Правобережный опытно-экспериментальный завод».

3. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском к товариществу с ограниченной ответственностью о взыскании с ответчика суммы невозвращенного кредита и процентов за пользование кредитом. В судебном заседании было установлено, что в отношении кооператива ведется производство по делу о банкротстве и введена процедура наблюдения. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик после принятия искового заявления погасил задолженность зачетом встречного однородного требования. Оцените правомерность решения суда.

4. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Верхнереченский рудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, принадлежащего ООО. Считая, что заключение указанного договора нарушает законодательные

ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов, АО «Верхнереченский рудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. Соответствуют ли действия указанных лиц закону «О несостоятельности (банкротстве)»?

5. ООО «АНС Холдинг» в августе 2003 года обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга несостоятельным (банкротом). Как выяснилось в судебном заседании, 27.06.03 Главой г. Оренбурга издано распоряжение № 2663-Р от о ликвидации Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга. Во исполнение указанного распоряжения 02.07.03 Комитетом по управлению имуществом г. Оренбурга создана ликвидационная комиссия. При таких обстоятельствах суд со ссылкой на ст. 224 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу об отсутствии у ООО «АНС Холдинг» права на подачу заявления о признании несостоятельным (банкротом) Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга и прекратил производство по настоящему делу. Правильно ли поступил суд?

6. Определением Арбитражного суда Архангельской области от 24.04.03 в отношении ОАО «Беломорская сплавная контора» введена процедура наблюдения. Решением ИМНС РФ по городу Архангельску от 18.07.03 Общество привлечено к налоговой ответственности в виде штрафа в размере 5000 руб. за нарушение срока представления сведений о закрытии счета. В связи с тем, что Общество добровольно штраф не уплатило, Инспекция обратилась в Арбитражный суд Архангельской области с заявлением о взыскании 5000 руб. штрафа за нарушение срока представления информации о закрытии счета в банке. Определением от 08.10.03 заявление оставлено без рассмотрения в связи с тем, что в силу положений п. 1 ст. 63 Закона «О банкротстве» оно должно быть рассмотрено в рамках дела о банкротстве (п. 4 ст. 148 АПК РФ) и налоговый орган должен предъявить свои требования для включения их в реестр требований кредиторов. Оцените правомерность судебного акта.

7. Мэрия города Новосибирска и ЗАО «Завод КПД № 6» 28.01.2001 заключили договор № 3882 аренды земельного участка. В соответствии с

пунктом 2.4.2 договора ЗАО «Завод КПД № 6» обязалось ежеквартально не позднее первого числа первого месяца последующего квартала вносить арендные платежи. За несвоевременное внесение платежей пунктом 2.4.3 договора предусмотрена уплата неустойки за каждый день просрочки в размере 0,1% от суммы платежей за истекший квартал. В связи с ненадлежащим исполнением ЗАО «Завод КПД № 6» обязательств по оплате аренды, мэрия города Новосибирска обратилась в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании 3 171 355 рублей 20 копеек задолженности по арендной плате и 1 610 303 рубля 39 копеек пени за просрочку платежей. Исковые требования обоснованы ссылкой на ненадлежащее исполнение ответчиком обязательств по договору аренды за период с 26.02.2001 по 18.02.2003. Ответчик не оспорил предъявленные требования по существу, но указал, что с 19.12.2002 в отношении него введено наблюдение, поэтому в силу статьи 63 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» соответствующие требования могут быть предъявлены только с соблюдением законодательства о банкротстве, в связи с чем их нужно предъявлять только по делу о банкротстве, но не в отдельном процессе. Решением от 18.02.2003 иск удовлетворен в полном объеме уточненных требований. При этом суд исходил из того, что материалами дела подтверждается факт нарушения ответчиком договорных обязательств по оплате аренды и наличие задолженности по арендной плате. Вправе ли суд был рассматривать данный спор вне производства по делу о банкротстве? Имеет ли значение для решения этого вопроса дата предъявления искового заявления мэрией города?

8. По договору купли-продажи от 10.04.2004 г. ООО «Автотранспортное предприятие» приобрело у ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой» в собственность трехэтажное блочно-кирпичное здание главного корпуса, расположенное по адресу: г. Чайковский Пермской области, ул. Промышленная, 11. Определением от 10.07.2004 г. Арбитражным судом Пермской области возбуждено дело о признании ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой» несостоятельным (банкротом). ОАО «Спецжелезобетонстрой» обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой», ООО «Автотранспортное предприятие» о признании недействительным указанного договора купли-продажи на основании ст. 103 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в связи с тем, что сделка направлена на погашение требований одних кредиторов в ущерб другим. Решением от 16.02.2006 г. в иске отказано. Оцените правомерность судебного акта.

9. Общество с ограниченной ответственностью «Камгэсстройбетон» и открытое акционерное общество «Камгэсэнергострой» 30.04.2003 подписали протокол о зачете взаимной задолженности: требования общества «Камгэсэнергострой» по арендной плате на общую сумму 725 999 рублей 96 копеек зачтены встречным требованием общества «Камгэсстройбетон» по оплате поставленного строительного материала на ту же сумму. На дату подписания протокола о зачете взаимной задолженности ООО «Камгэсстройбетон» также имело задолженность перед другими кредиторами, в частности по оплате труда в размере 1 359 000 рублей и по обязательным платежам в размере 4 685 769 рублей 53 копеек. В день подписания протокола о зачете, 30.04.2003, в Арбитражный суд Республики Татарстан поступило заявление общества «Камгэсстройбетон» о признании его несостоятельным (банкротом), на основании которого 22.05.2003 возбуждено производство по делу о банкротстве общества «Камгэсстройбетон» и введена процедура наблюдения, а впоследствии – внешнее управление. В соответствии с пунктом 3 статьи 103 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий ООО «Камгэсстройбетон» обратился в Арбитражный суд с иском о признании сделки о зачете встречного требования недействительной. Решением суда первой инстанции от 09.03.2004 в удовлетворении искового требования отказано по следующим мотивам. Истец не представил доказательств уведомления ответчика о нахождении общества «Камгэсстройбетон» в преддверии банкротства при заключении спорной сделки; произведенный зачет совершен в процессе обычной хозяйственной деятельности, в связи с чем права других кредиторов этим зачетом не затрагивались. Оцените правомерность судебного акта.

10. ОАО «Уфимская экспериментальная мебельная фабрика» и ООО «Мебельная фабрика» заключили договор, согласно которому имущество акционерного общества на сумму 355300 рублей и 511200 рублей было передано ООО «Мебельная фабрика» по актам приема-передачи от 22.01.2003 г. и от 24.01.2003 г. в качестве отступного в счет погашения долга в сумме 866500 рублей. На основании заявления о признании должника несостоятельным (банкротом), принятого арбитражным судом Республики Башкортостан 12.05.2003, в отношении ОАО «Уфимская экспериментальная мебельная фабрика» с 25.07.2003 г. введена процедура наблюдения. Как было установлено временным управляющим, в январе 2003 года имелось неисполненное решение налоговой инспекции о взыскании с акционерного общества налогов в сумме 1465667 рублей, а также имелись иные кредиторы

должника: ОАО ЛХК «Башлеспром», ООО «Респект», ОАО «Центральная регистраура». Есть ли основания для недействительности указанной сделки?

11. Определением Арбитражного суда Удмуртской Республики от 25.03.2003 в отношении ОАО «Глазовский завод «Химмаш» введена процедура наблюдения, определением от 25.09.2003 того же суда введено внешнее управление имуществом должника сроком на 18 месяцев и объявлен мораторий на удовлетворение требований кредиторов. В период внешнего управления у ОАО «Глазовский завод «Химмаш» образовалась задолженность по текущим платежам в бюджет, в связи с чем налоговая инспекция вынесла решение о взыскании НДС, в т.ч. недоимки по налогу в сумме 438414 руб. и пени в сумме 367166,92 руб. по состоянию на 22.04.2004. ОАО «Глазовский завод «Химмаш» оспорил указанное решение налогового органа в арбитражном суде со ссылкой на то, что в период моратория взыскание обязательных платежей не допускается. Какой судебный акт должен быть принят?

12. ООО «Уралагропродукт» по договору от 24.11.2003 получило право требования с ООО «Птицеводческий завод Еткульский» задолженности и неустойки в сумме 630628 руб. 82 коп. При этом срок оплаты товара по данному требованию был установлен до 28.02.2004 г. Определением от 08.04.2004 г. Арбитражного суда Челябинской области в отношении ООО «Птицеводческий завод Еткульский» введено внешнее управление. ООО «Уралагропродукт» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ООО «Птицеводческий завод Еткульский» о взыскании долга и неустойки на вышеуказанную сумму. Определением от 20.05.2004 г. исковое заявление ООО «Уралагропродукт» к ООО «Птицеводческий завод Еткульский» о взыскании 630628 руб. 82 коп. долга и неустойки оставлено без рассмотрения. Оцените правомерность судебного акта.

13. Определением от 07.10.2004 Арбитражного суда Челябинской области в отношении ОАО «Ашинский светотехнический завод» введена процедура внешнего управления, внешним управляющим назначен Филоненко О.В. Директор ОАО «Ашинский светотехнический завод» Шеметов О.П. обратился в Арбитражный суд Челябинской области с жалобой на действия внешнего управляющего ОАО «Ашинский светотехнический завод» Филоненко О.В. по основаниям ст.ст. 34, 60, 98 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», указывая на ненадлежащее исполнение внешним управляющим возложенных на него обязанностей. Определением от 29.09.2004 жалоба возвращена директору ОАО «Ашинский

светотехнический завод» Шеметову О.П. на основании п. 4 ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Оцените правомерность судебного акта.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.