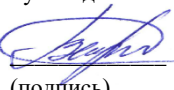
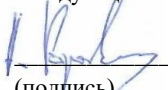




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Штыков В.П.
(ФИО)
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

(подпись) Коробеев А.И.
(ФИО)
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы назначения уголовного наказания
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции не предусмотрены
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: доцент кафедры уголовного права и криминологии к.ю.н., доцент Надточий Ю.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по осуществлению правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, обеспечению законности и правопорядка, предупреждению, раскрытию, выявлению преступлений, связанных с практикой применения уголовно-правовых норм, касающихся вопросов назначения уголовного наказания по конкретным уголовным делам.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для осуществления правомерных действий по реализации полномочий, связанных с практикой назначения уголовного наказания, и направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму;
- формирование навыков, необходимых для осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения уголовного наказания за совершенное преступление;
- формирование навыков, необходимых для юридически правильной квалификации преступлений для точного и правильного назначения уголовного наказания;
- формирование навыков оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания, с соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального права и правил делопроизводства;
- формирование навыков выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения</p>	<p>связанные с практикой назначения уголовного наказания, и направленные на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму</p>
		<p>ПК-3.2 С соблюдением норм уголовного права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения уголовного наказания за совершенное преступление</p>
		<p>ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания</p>
		<p>ПК-3.4 С соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>
		<p>ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, связанные с практикой назначения уголовного наказания, и направленные на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму</p>
	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том числе, связанные с экстремизмом</p>
	<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму	государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания
ПК-3.2 С соблюдением норм уголовного права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения уголовного наказания за совершенное преступление	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания</p>
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление</p>
ПК-3.4 С соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального и правил делопроизводства, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	<p>Знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия (36 час.)
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (72 час.)
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрено)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Назначение наказания по уголовному законодательству РФ	6	0	0	36	0	72	0	Зачет
	Итого:	6	0	0	36	0	72	0	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., в том числе 18 час. интерактив).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Принципы назначения наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов назначения наказания и их соотношение с принципами уголовного права;
2. Виды принципов назначения наказания;
3. Особенности каждого из принципов назначения наказания и их влияние процесс назначения наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания. Теоретическое определение общих начал назначения наказания (ст. 64 УК РФ). Содержание общих правил назначения наказания. Содержание понятия общественная опасность преступления, ее основные характеристики (характер и степень). Понятие личности лица, совершившего преступление, её правовые и социальные признаки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Понятие и функция смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация. Характеристика смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ). Характеристика отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК РФ). Дискуссионные вопросы, связанные с учетом отягчающих и смягчающих обстоятельств на практике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» или «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ: условия назначения и предел наказания. Назначение наказания при наличии заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности, правила, пределы. Назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом процессуальном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).

Условия и пределы назначения более мягкого наказания по ст. 64. Понятие и особенности исключительных обстоятельств. Назначение наказания ниже низшего предела. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено законом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).

Условия и пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ).

Понятие приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Условия и пределы назначения наказания за неоконченное преступление.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Особенности назначения наказания соучастникам преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).

Понятие и виды рецидива преступлений. Особенности и пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений разными приговорами. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ).

Понятие и сущность условного осуждения. Условия и ограничения для назначения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Основания отмены и продления испытательного срока.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.

Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении практической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по

конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	5 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2.		5 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3.		5 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к теме 4.		5 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к теме 5.		5 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к теме 6.		5 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к теме 7.		5 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к теме 8.		5 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к теме 9.		5 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к теме 10.		5 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к теме 11.		5 час.	
12.	Задания для самостоятельной работы к теме 12.		5 час.	
13.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13.		5 час.	
14.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	5 час.	- собеседование (УО-1); - письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К зачету по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема № 1 Принципы назначения наказания	ПК-3.2 С соблюдением норм уголовного права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения уголовного наказания за совершенное преступление	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>Зачет в форме собеседования (УО-1)</p> <p>Решение практических задач (ПР-11)</p>
	Тема № 2. Понятие общих начал назначения наказания	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, связанные с практикой назначения уголовного наказания, и направленные на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том числе, связанные с</p>		

		обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму	экстремизмом Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания		
	Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания		
Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление					
Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление					
	Тема 4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания		
Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление					
Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление					
	Тема 5. Назначение	ПК-3.3 Юридически	Знает понятие, значение, виды, этапы и		

	наказания при наличии отягчающих обстоятельств	правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	<p>правила назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление</p>		
	Тема 6. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ)	ПК-3.4 С соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального и правил делопроизводства, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>		
	Тема 7. Назначение	ПК-3.5 Выявляет и принимает	Знает нормативные уголовно-правовые акты,		

	наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией	меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	<p>регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>		
--	---	---	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-470468>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-470469>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-471828>
4. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nakazanie-i-drugie-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-497446>
5. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-497352>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715#page/1>

2. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/naznachenie-nakazaniya-teoriya-i-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskiy-kurs-496833>

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-492679>

4. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-voospitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-497447>

5. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) [Электронный ресурс]: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Голодов П.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. <https://znanium.com/read?id=59200>

6. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/59293.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде собеседования (УО-1) и решения задач (ПР-11). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка теоретического материала для устного ответа по соответствующим темам, решение ситуационных задач. Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (3 курс 6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1). Примерные вопросы к зачету, а также критерии оценки устного ответа на зачете представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Aversion CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
---	--	---

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема № 1 Принципы назначения наказания	ПК-3.2 С соблюдением норм уголовного права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения уголовного наказания за совершенное преступление	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>Зачет в форме собеседования (УО-1)</p> <p>Решение практических задач (ПР-11)</p>
	Тема № 2. Понятие общих начал назначения наказания	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, связанные с практикой назначения уголовного наказания, и направленные на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений,	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за</p>		

		осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму	преступления, в том числе, связанные с экстремизмом Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания		
	Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания		
Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление					
Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление					
	Тема 4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания		
Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление					
Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление					

	<p>Тема 5. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств</p>	<p>ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания</p>	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление</p>		
	<p>Тема 6. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ)</p>	<p>ПК-3.4 С соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного и уголовно-процессуального и правил делопроизводства, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>		

	<p>Тема 7. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией</p>	<p>ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>	<p>Знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p> <p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания</p>		
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум:

1. Принципы назначения наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов назначения наказания и их соотношение с принципами уголовного права;

2. Виды принципов назначения наказания;

3. Особенности каждого из принципов назначения наказания и их влияние процесс назначения наказания.

2. Понятие общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания. Теоретическое определение общих начал назначения наказания (ст. 64 УК РФ). Содержание общих правил назначения наказания. Содержание понятия общественная опасность преступления, ее основные характеристики (характер и степень). Понятие личности лица, совершившего преступление, её правовые и социальные признаки.

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Понятие и функция смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация. Характеристика смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ). Характеристика отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК РФ). Дискуссионные вопросы, связанные с учетом отягчающих и смягчающих обстоятельств на практике.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» или «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ: условия назначения и предел наказания. Назначение наказания при наличии заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности, правила, пределы. Назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом процессуальном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).

Условия и пределы назначения более мягкого наказания по ст. 64. Понятие и особенности исключительных обстоятельств. Назначение наказания ниже низшего предела. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено законом.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).

Условия и пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ).

Понятие приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Условия и пределы назначения наказания за неоконченное преступление.

8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Особенности назначения наказания соучастникам преступления.

9. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).

Понятие и виды рецидива преступлений. Особенности и пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.

10. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений разными приговорами. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

11. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

12. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ).

Понятие и сущность условного осуждения. Условия и ограничения для назначения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Основания отмены и продления испытательного срока.

13. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.

Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

Штраф.

Задача 1. Суд, признав А. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 158 УК РФ, назначил ему наказание в виде штрафа в размере 80000 (восемидесяти тысяч) рублей с рассрочкой выплаты на срок 8 (восемь) месяцев ежемесячно в равных частях, то есть по 10000 (десять тысяч) рублей. Решение суда о предоставлении подсудимому рассрочки уплаты штрафа мотивировано имущественным положением осужденного и его семьи, а также возможностью получения им заработной платы или иного дохода. Законно ли назначенное наказание?

Задача 2. Суд признал В. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 204 УК РФ, а именно в передаче

коммерческого подкупа сотруднику муниципального предприятия в размере 4000 (четырёх тысяч) рублей, и приговорил В. к штрафу в размере пятикратной суммы подкупа, то есть в размере 20000 (двадцати тысяч) рублей. Законен ли приговор суда?

Задача 3. Суд, признав К. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 133 УК РФ, назначил ему наказание в виде штрафа в размере заработной платы за 6 (шесть) месяцев. Законно ли решение суда?

Задача 4. Суд, признав К. виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 2 статьи 171 УК РФ, назначил ему наказание в виде штрафа в размере 500000 (пятисот тысяч) рублей. Впоследствии в связи со злостным уклонением К. от уплаты штрафа, суд заменил ему данное наказание лишением свободы сроком на 1 (один) год. Законно ли решение о замене наказания?

Задача 5. Суд, признав И. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 291 УК РФ, назначил ему наказание в виде штрафа в размере десятикратной суммы взятки в сумме 200000 (двести тысяч) рублей. Впоследствии в связи со злостным уклонением И. от уплаты штрафа, суд заменил ему данное наказание лишением свободы сроком на 1 (один) год. Законно ли решение о замене наказания?

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Задача 6. Суд признал Б. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 286 УК РФ, и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года с лишением права занимать должности на государственной и муниципальной службе сроком на 3 (три) года. Законен ли приговор? Правомерно ли назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности на государственной и муниципальной службе?

Задача 7. Признав депутата городской Думы М. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 285 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде лишения права занимать должность депутата в муниципальных органах власти сроком на 3 (три) года. Законно ли решение суда?

Задача 8. Признав преподавателя ВУЗа А. виновным в получении взятки (часть 1 статьи 290 УК РФ), суд назначил ему наказание в виде штрафа в размере 300000 (трехсот тысяч) рублей с лишением права занимать должности в учебных заведениях высшего и среднего профессионального

образования и заниматься педагогической деятельностью сроком на 3 (три) года. Законен ли приговор?

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Задача 9. Суд, признав А. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 3 статьи 109 УК РФ, приговорил его к лишению свободы на определенный срок (в соответствии с санкцией статьи) и лишил специального звания «майор полиции». Законно ли назначено дополнительное наказание?

Задача 10. Суд, признав С. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 131 УК РФ, приговорил его к лишению свободы на определенный срок (в соответствии с санкцией статьи) и лишил специального спортивного звания «кандидата в мастера спорта». Законно ли назначено дополнительное наказание?

Обязательные работы и исправительные работы.

Задача 11. Суд назначил осужденному С. за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 159 УК РФ, наказание в виде обязательных работ на срок 120 (сто двадцать) часов с удержанием 10 (десяти) процентов из заработной платы осужденного в доход государства в период отбывания наказания. Законно ли наказание?

Задача 12. За совершение преступления, предусмотренного пунктом «б» части 2 статьи 158 УК РФ, суд назначил Р. наказание в виде исправительных работ на срок 2 (два) года с удержанием из заработной платы 20 (двадцати) процентов заработка в доход государства. Законен ли приговор? Спустя 12 месяцев, Р. уволился с постоянного места работы и стал злостно уклоняться от дальнейшего отбывания исправительных работ, в связи с чем, суд изменил приговор, заменив ранее назначенное наказание на лишение свободы сроком на 6 (шесть) месяцев. Законно ли это решение?

Задача 13. Д. осужден за совершение преступления, предусмотренного пунктом «в» части 1 статьи 213 УК РФ, к наказанию в виде обязательных работ на срок 480 (четыреста восемьдесят) часов. В связи со злостным уклонением Д. от отбывания этого наказания, суд, руководствуясь санкцией части 1 статьи 213 УК РФ, принял решение о замене наказания исправительными работами на срок 2 (два) года. Правильно ли поступил суд?

Задача 14. Первомайский районный суд гор. Ростова-на-Дону, признав М. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 214 УК РФ, назначил ему наказание в виде исправительных работ сроком 1 (один) год с удержанием 20 (двадцати) процентов заработка в доход государства. Учитывая характер преступного деяния, а именно, осквернение

подсудимым нецензурными надписями зданий и общественных мест на территории Первомайского района гор. Ростова-на-Дону, суд постановил определить подсудимому место отбывания наказания – муниципальное предприятие ЖКХ Первомайского района гор. Ростова-на-Дону. Законно ли назначенное наказание?

Ограничение свободы.

Задача 15. Признав гражданина Республики Узбекистан Ф. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 134 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде ограничения свободы сроком на 3 (три) года. Законно ли назначенное наказание?

Задача 16. Осужденному П. за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 109 УК РФ, суд назначил наказание в виде ограничения свободы сроком 3 (три) года. Наряду с другими ограничениями, приговором суда П. запрещено выезжать за пределы Ростовской области. Законно ли такое наказание?

Задача 17. Суд, признав А. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 127 УК РФ, назначил ему наказание в виде ограничения свободы сроком 2 (два) года с установлением запрета посещать общественно-политические и культурно-зрелищные мероприятия на территории гор. Ростова-на-Дону, а также выезжать за пределы гор. Ростова-на-Дону без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Других ограничений приговором не установлено. Законен ли приговор?

Задача 18. В связи со злостным уклонением С. от отбывания основного наказания в виде ограничения свободы сроком 3 (три) года 6 (шесть) месяцев, назначенного за совершение осужденным преступления, предусмотренного частью 2 статьи 151 УК РФ, по представлению уголовно-исполнительной инспекции суд постановил заменить назначенное наказание лишением свободы на определенный срок. Определите срок лишения свободы?

Принудительные работы.

Задача 19. Суд, приговорил С. за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 126 УК РФ, к наказанию в виде принудительных работ сроком 4 (четыре) года. Законно ли назначенное наказание в такой редакции?

Задача 20. Признав В. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 111 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 (три) года 8 (восемь) месяцев. При этом,

руководствуясь частью 2 статьи 53.1 УК РФ, суд постановил заменить осужденному лишение свободы принудительными работами на тот же срок с удержанием 20 (двадцати) процентов из заработка осужденного в доход государства. Законно ли решение суда?

Задача 21. Суд, признав имеющего судимость А. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 162 УК РФ, назначил ему наказание в виде принудительных работ сроком 4 (четыре) года с удержанием 20 (двадцати) процентов заработка в доход государства. Законно ли такое наказание?

Задача 22. Пролетарский районный суд г. Ростова-на-Дону, признав Х. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 272 УК РФ, назначил ему наказание в виде принудительных работ сроком 2 (два) года с удержанием 20 (двадцати) процентов из заработка в доход государства с местом отбывания наказания в городе Ростове-на-Дону. Законен ли приговор?

Задача 23. Суд признал Б. виновным в совершении, преступления, предусмотренного пунктом «а» части 1 статьи 213 УК РФ, и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 4 (четыре) года. При этом, руководствуясь частью 2 статьи 53.1 УК РФ, суд постановил заменить осужденному лишение свободы принудительными работами на тот же срок с удержанием 10 (десяти) процентов заработка в доход государства. Законно ли назначенное наказание?

Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы.

Задача 24. Суд, признав ранее не судимого С. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 159 УК РФ, и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 1 (один) год. Обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание, по делу не установлено. Законен ли приговор? Изменится ли решение задачи, если суд признает в действиях подсудимого наличие отягчающего обстоятельства, предусмотренного пунктом «м» части 1 статьи 63 УК РФ?

Задача 25. За совершение преступления, предусмотренного пунктом «и» части 2 статьи 105 УК РФ, суд назначил подсудимому А. наказание в виде лишения свободы сроком 12 (двенадцать) лет. Законно ли назначено наказание? Определите вид исправительного учреждения?

Задача 26. Суд приговорил Е., признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 4 статьи 264 УК РФ, к наказанию в виде лишения свободы сроком 7 (семь) лет. Определите вид

исправительного учреждения, в котором осужденный должен отбывать назначенное наказание?

Задача 27. И., имеющий судимость за совершение преступления, предусмотренного пунктом «а» части 2 статьи 158 УК РФ, освободившись после отбытия 6 (шести) месяцев лишения свободы в колонии-поселении, вновь совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 159 УК РФ. В этой связи суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 (три) года 6 (шесть) месяцев. В каком исправительном учреждении осужденный И. должен отбывать наказание?

Задача 28. М., имеющий судимость за совершение преступления, предусмотренного статьей 246 УК РФ, и отбывший наказание в виде исправительных работ, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 291 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 2 (два) года 6 (шесть) месяцев. Определите вид исправительного учреждения, в котором М. должен отбывать наказание?

Задача 29. Д., 05 марта 2003 года рождения, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «ж» части 2 статьи 105 УК РФ. Преступление совершено им 23 сентября 2019 года. Приговором суда от 25 июня 2020 года подсудимому назначено наказание в виде лишения свободы сроком 9 (девять) лет. В каком исправительном учреждении Д. должен отбывать назначенное наказание?

Задача 30. Ранее не судимому Н., признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 228 УК РФ, назначено наказание в виде лишения свободы сроком 1 (один) год 2 (два) месяца с отбыванием в колонии-поселении. Обстоятельств, отягчающих наказание, по делу не установлено. Законно ли назначенное наказание?

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Задача 31. А. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 105 УК РФ. Смягчающим обстоятельством, суд признал активное способствование подсудимого раскрытию и расследованию преступления. Отягчающих обстоятельств по делу не установлено. Законно ли решение суда? Какое максимальное наказание может быть назначено А.? Изменится ли решение задачи, если А. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «и» части 2 статьи 105 УК РФ?

Задача 32. Суд признал Б., ранее замещавшего должность прокурора города Синеозерска, виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 286 УК РФ, указав в приговоре в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления в состоянии

алкогольного опьянения и совершение умышленного преступления сотрудником прокуратуры Российской Федерации. Законно ли решение суда?

Задача 33. При вынесении приговора по уголовному делу в отношении С., признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 216 УК РФ, суд указал в качестве смягчающего обстоятельства активное участие подсудимого в деятельности благотворительного фонда, регулярное оказание материальной помощи малоимущим и финансирование им различных социальных проектов. Правомерно ли такое решение?

Задача 34. По уголовному делу в отношении К., признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 108 УК РФ, в качестве смягчающих обстоятельств суд признал совершение преступления при нарушении условий правомерности при задержании лица, совершившего преступление (пункт «ж» части 1 статьи 61 УК РФ) и наличие на иждивении у подсудимого несовершеннолетнего ребенка. Правомерно ли такое судебное решение?

Задача 35. В качестве отягчающего обстоятельства суд признал попытку подсудимого Ф., виновного в совершении преступления, предусмотренного пунктом «б» части 3 статьи 205 УК РФ, скрыться за пределами Российской Федерации, а также его активное сопротивление сотрудникам полиции при задержании. Правомерно ли решение суда?

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Задача 36. При вынесении приговора в отношении главы сельского поселения П., признанной виновной в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 285.1 УК РФ, суд признал исключительным обстоятельством совершение подсудимой преступления с целью минимизировать негативные последствия стихийного бедствия на территории села. Руководствуясь частью 1 статьи 64 УК РФ, суд назначил П. наказание в виде штрафа в размере 40 (сорок) тысяч рублей. Законен ли приговор? Изменится ли решение задачи, если уменьшить размер штрафа до 4 (четырёх) тысяч рублей?

Задача 37. Т. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 3 статьи 131 УК РФ. Суд установил в действиях подсудимого наличие отягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами «в», «г», «и» части 1 статьи 63 УК РФ. При этом суд также признал исключительным смягчающим обстоятельством активное содействие Т. раскрытию этого группового преступления. Руководствуясь

статьей 64 УК РФ, суд назначил Т. наказание в виде 5 (пяти) лет лишения свободы с отбыванием в колонии строгого режима. Правомерно ли применение статьи 64 УК РФ при наличии отягчающих обстоятельств? Законен ли приговор?

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Задача 38. Суд, признав Д. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 3 статьи 30 частью 1 статьи 162 УК РФ, назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 7 (семь) лет с отбыванием в колонии общего режима. Законно ли назначенное наказание?

Задача 39. Суд, признав В. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 30 частью 1 статьи 105 УК РФ, назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 8 (восемь) лет с отбыванием в колонии строгого режима. Законен ли приговор?

Задача 40. П. признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 30 пункта «а» части 3 статьи 158 УК РФ, и ему назначено наказание в виде принудительных работ сроком 5 (пять) лет с ограничением свободы на срок 1 (один) год 6 (шесть) месяцев. Законно ли наказание?

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задача 41. В., имеющий судимость за совершение преступления, предусмотренного пунктом «а» части 2 статьи 158 УК РФ, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 159 УК РФ. Смягчающих обстоятельств по делу не установлено. Суд назначил подсудимому В. наказание в виде принудительных работ сроком 5 (пять) лет с ограничением свободы на 1 (один) год. Законен ли приговор суда?

Задача 42. С., ранее судимый по части 1 статьи 133 УК РФ, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 161 УК РФ. Суд назначил подсудимому наказание в виде ограничения свободы сроком 3 (три) года. Дайте оценку законности назначенного наказания.

Задача 43. А., ранее судимый по части 2 статьи 213 УК РФ (с назначением уголовного наказания в виде штрафа), признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 4 статьи 33 части 2 статьи 162 УК РФ. Смягчающих и отягчающих обстоятельств по делу не установлено. Учитывая, что роль подсудимого в совершении преступления ограничивалась только подстрекательством, суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 2 (два) года со штрафом в размере 100 (сто)

тысяч рублей и ограничением свободы на срок 2 (два) года. Законно ли наказание?

Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Задача 44. Подсудимой К., признанной виновной в совершении совокупности преступлений, суд назначил следующее наказание: - по части 1 статьи 228 УК РФ – в виде обязательных работ сроком 480 (четыреста восемьдесят) часов; - по части 1 статьи 318 УК РФ – в виде штрафа в размере 200 (двухсот) тыс. рублей; - по статье 319 УК РФ – в виде штрафа в размере 40 (сорок) тыс. рублей. Окончательное наказание подсудимой назначено в виде обязательных работ на срок 480 (четыреста восемьдесят) часов со штрафом в размере 240 (двухсот сорока) тыс. рублей. Законно ли назначенное наказание? По материалам дела подсудимая была задержана 27 августа 2020 года и содержалась под стражей до дня вынесения судом приговора 19 октября 2020 года. С учетом этого, суд постановил полностью освободить подсудимую от назначенного наказания. Законно ли такое решение?

Задача 45. За мошенничество и служебный подлог П. была осуждена по части 1 статьи 159 УК РФ на срок 1 (один) год лишения свободы и по части 1 статьи 292 УК РФ – 1 (один) год исправительных работ с удержанием из заработка 20 процентов в доход государства. Окончательное наказание по совокупности преступлений назначено путем полного сложения наказаний в виде лишения свободы сроком 1 (один) год 6 (шесть) месяцев с отбыванием в колонии общего режима. Законен ли приговор?

Задача 46. Заместитель районного прокурора Д. осужден за совершение совокупности должностных преступлений и ему назначено следующее наказание: - по части 2 статьи 290 УК РФ в виде лишения свободы сроком 4 (четыре) года со штрафом в размере десятикратной суммы взятки в сумме 1 млн. 500 тыс. рублей; - по части 2 статьи 292 УК РФ в виде лишения свободы сроком 2 (два) года с лишением права занимать должности в органах государственной власти и местного самоуправления на срок 3 (три) года. Окончательное наказание назначено путем частичного сложения наказаний в виде лишения свободы на срок 4 (четыре) года 6 (шесть) месяцев с отбыванием в исправительной колонии общего режима со штрафом в размере десятикратной суммы взятки в сумме 1 млн. 500 тыс. рублей с лишением права занимать должности в органах государственной власти и местного самоуправления на срок 3 (три) года и лишением специального классного чина «младший советник юстиции». Дайте оценку законности назначенного наказания.

Условное осуждение, его назначение и отмена, продление испытательного срока.

Задача 47. За совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 134 УК РФ, суд назначил Х. наказание в виде принудительных работ сроком 3 (три) года с удержанием 20 процентов заработка в доход государства условно с испытательным сроком 3 (три) года. Законно ли назначенное наказание?

Задача 48. К. был осужден по части 3 статьи 162 УК РФ к лишению свободы на срок 7 (семь) лет условно с испытательным сроком 3 (три) года. За два дня до истечения испытательного срока, К. совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 158 УК РФ, и осужден к лишению свободы сроком 2 (два) года. Постановляя окончательный приговор, суд отменил условное осуждение и назначил окончательное наказание в виде лишения свободы сроком 7 (семь) лет с отбыванием в колонии общего режима. Законно ли назначенное наказание? Какое минимальное и максимальное наказание может назначить суд в рассматриваемой ситуации?

Задача 49. С., осужденному за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 161 УК РФ, суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 3 (три) года условно с испытательным сроком 3 (три) года. Приговор оглашен судом 15 июня 2019 года, но вступил в законную силу только 25 сентября 2019 года, поскольку был обжалован осужденным и дело рассматривалось в суде апелляционной инстанции. 21 декабря 2020 года уголовно-исполнительная инспекция направила в суд представление об отмене условного осуждения и о снятии судимости, поскольку С. своим поведением доказал исправление. Какое решение вправе принять суд?

Задача 50. Р., осужден за совершение преступления, предусмотренного пунктом «а» части 2 статьи 115 УК РФ, к наказанию в виде лишения свободы на срок 1 (один) год 6 (шесть) месяцев условно с испытательным сроком 2 (два) года. В период испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 131 УК РФ, за которое суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 (три) года 6 (шесть) месяцев. Окончательное наказание суд определил путем частичного сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы на срок 4 (четыре) года 6 (шесть) месяцев условно с испытательным сроком 4 (четыре) года. Оцените законность назначенного наказания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Зачет (неудовлетворительно)	Зачет (удовлетворительно)	Зачет (хорошо)	Зачет (отлично)
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, связанные с практикой назначения уголовного наказания, и направленные на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, в целях борьбы с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, противодействия экстремизму	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму	Знает полностью нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе уголовное законодательство по назначению уголовного наказания для противодействия экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том числе, связанные с экстремизмом	Не умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том числе, связанные с экстремизмом	На слабом уровне умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том числе, связанные с	На недостаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том	На достаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению законности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания за преступления, в том

			экстремизмом	числе, связанные с экстремизмом	числе, связанные с экстремизмом
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания	Не владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания	На слабом уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания	На недостаточном уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания	На достаточно хорошем уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение при решении вопросов, связанных с практикой назначения уголовного наказания
ПК-3.2 С соблюдением норм уголовного права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также в целях назначения	Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	Не знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие	Слабо, либо поверхностно знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого	Недостаточно полно знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения уголовного	Знает полностью нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях справедливого назначения

уголовного наказания за совершенное преступление		преступления	назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	наказания за соответствующие преступления	уголовного наказания за соответствующие преступления
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	На слабом уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	На недостаточном уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях справедливого назначения уголовного наказания за соответствующие преступления
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания	Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания	На слабом уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания	На недостаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях справедливого назначения уголовного наказания
ПК-3.3 Юридически правильно	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила назначения	Не знает понятие, значение, виды, этапы	Слабо, либо поверхностно знает	Недостаточно полно знает понятие,	Знает полностью понятие, значение,

квалифицирует преступления для точного и правильного назначения уголовного наказания	уголовного наказания	и правила назначения уголовного наказания	понятие, значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания	значение, виды, этапы и правила назначения уголовного наказания	виды, этапы и правила назначения уголовного наказания
	Умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление	Не умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление	На слабом уровне умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление	На недостаточном уровне умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять правовую оценку преступлению и юридически правильно назначать уголовное наказание за совершенное преступление
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление	На слабом уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление	На недостаточном уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм уголовного права для осуществления юридически правильного назначения уголовного наказания за совершенное преступление
ПК-3.4 С соблюдением норм уголовного и	Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального	Не знает нормы уголовного и	Слабо, либо поверхностно знает	Недостаточно полно знает нормы	Знает полностью нормы уголовного

			назначения уголовного наказания	практикой назначения уголовного наказания	практикой назначения уголовного наказания
	Владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	Не владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На слабом уровне владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, связанной с практикой назначения уголовного наказания
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	Знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания	Не знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного	Слабо, либо поверхностно знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в	Недостаточно полно знает нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности, связанной с	Знает полностью нормативные уголовно-правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах

		наказания	различных сферах деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания	практикой назначения уголовного наказания	деятельности, связанной с практикой назначения уголовного наказания
	Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	Не умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На слабом уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На недостаточном уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	Не владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих	На слабом уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий,	На недостаточном уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению

		совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания	причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанной с практикой назначения уголовного наказания
--	--	--	---	--	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Принципы назначения наказания, их характеристика.
2. Соотношение принципов назначения наказания и принципов уголовного права.
3. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
4. Общественная опасность преступления: содержание, характеристика.
5. Понятие и основные характеристики личности преступника.
6. Понятие, функции классификация смягчающих обстоятельств.
7. Понятие, функции классификация отягчающих обстоятельств.
8. Общая характеристика отягчающих обстоятельств.
9. Общая характеристика смягчающих обстоятельств.
10. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ.
11. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
13. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
14. Назначение наказания за неоконченное преступление.
15. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
16. Понятие и виды рецидива.
17. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
18. Назначение наказания при совокупности преступлений.
19. Назначение наказания по совокупности преступлений разными приговорами.
20. Порядок определения сроков наказаний при сложении, исчисление сроков и зачет наказаний.
21. Назначение наказания при совокупности приговоров.
22. Понятие и сущность условного осуждения.
23. Условия, ограничения и порядок назначения условного осуждения.
24. Течение испытательного срока при условном осуждении.
25. Основания отмены и продления испытательного срока при условном осуждении.
26. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
27. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи

1. Рябов неоднократно подвергался издевательствам со стороны своего старшего брата, когда тот находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не выдержав очередных оскорблений с его стороны, избиения и попытки вытолкать его на улицу в сильный мороз, Рябов схватил молоток, который лежал на полке в прихожей и нанес брату удар по голове, от которого тот скончался. Суд осудил Рябова по ч. 1 ст. 107 УК и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на два года и шесть месяцев. При этом в качестве смягчающих обстоятельств суд сослался на обстоятельство, содержащееся в п. «з» ч. 1 ст. 61 УК, а также на положительную характеристику Рябова с места работы.

Правильно ли решение, принятое судом?

2. Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?

3. Ипатов в составе группы лиц по предварительному сговору занимался распространением наркотиков и при сбыте очередной партии был задержан сотрудниками правоохранительных органов. На предварительном следствии он активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, назвал всех соучастников, а также указал лиц, которые снабжали его наркотиками для продажи. Суд, осудив его по п. «а» ч. 3 ст. 228¹ УК, учел отсутствие в деле отягчающих обстоятельств и, руководствуясь ч. 2 ст. 62 УК, назначил Ипатову наказание в виде восьми лет лишения свободы, штрафа в размере 300 тыс. рублей и ограничения свободы сроком на один год. Ипатов не согласился с вынесенным приговором и в жалобе, ссылаясь на ч. 2 ст. 62 УК, указал, что суд был не вправе назначить ему штраф и ограничение свободы в указанных пределах.

Законен ли приговор суда?

Основаны ли на уголовном законе возражения Ипатова?

4. Ломову, осужденному по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство из корыстных побуждений и заключившему досудебное соглашение о сотрудничестве, суд назначил наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет.

Правильно ли поступил суд, назначив такое наказание?

5. Пурин был задержан сотрудниками службы безопасности при выходе из обувной секции с похищенными ботинками стоимостью 12 тыс. рублей, и впоследствии был осужден за покушение на кражу по п. ч. 1 ст. 158 УК. Пурин согласился с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о рассмотрении его дела в суде в порядке, предусмотренном главой 40 УПК. Суд удовлетворил его ходатайство и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год и три месяца.

Правильно ли поступил суд?

Какой вид исправительного учреждения для отбывания наказания следует назначить Пурину?

6. Ломов был осужден по ч. 1 ст. 111 УК за причинение тяжкого вреда здоровью Орехова. Через два года после отбытия наказания он совершил кражу денег из сумочки гр. Петровой при поездке в метро, но на выходе из вагона был задержан сотрудниками полиции. Судом Ломов был привлечен к уголовной ответственности по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК.

Какое наказание может быть ему назначено?

Повлияет ли на решение о назначении наказания то обстоятельство, что ранее Ломов был осужден за мошенничество по ч. 1 ст. 159 УК, судимость за которое еще не погашена?

7. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Репина в причинении тяжкого вреда здоровью исполнительному директору ООО «Восток» Ильченко (п. «а» ч. 2 ст. 111 УК) присяжные заседатели пришли к выводу, что он заслуживает снисхождения. Суд, постановляя приговор и назначая Репину наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и шесть месяцев, принял во внимание не только имеющиеся в деле смягчающие обстоятельства, но также и отягчающее обстоятельство — совершение преступления из мести за то, что Ильченко наложил на него взыскание за прогул.

Правильно ли поступил суд?

8. В январе 2019 г. Родин начал заниматься предпринимательской деятельностью, не получив на нее разрешение (лицензию), и получил доход от нее в сумме 1 млн 600 тыс. рублей, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 171 УК. В декабре этого же года он совершил новое преступление — незаконно приобрел у неустановленных лиц орден Героя Советского Союза (ст. 324 УК). Правоохранительные органы за совершенные преступления привлекли его к уголовной ответственности. Суд назначил ему за первое преступление штраф в размере 280 тыс. рублей, а за второе преступление — штраф в размере 70 тыс. рублей.

Каким должно быть окончательное наказание?

9. При рассмотрении двух уголовных дел в суде Зуев за покушение на кражу с проникновением в жилище (ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК) был осужден к четырем годам лишения свободы, а за причинение вреда средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК) гр. Жукову — так же к двум годам лишения свободы.

По каким правилам ему должно быть назначено наказание и в каком размере?

10. При рассмотрении уголовных дел в суде Пронину за нанесение побоев Петину (ч. 1 ст. 116 УК) были назначены обязательные работы в размере 300 ч., а за покушение на грабеж (ч. 1 ст. 161 УК) — лишение свободы сроком на два года и шесть месяцев.

Каким должно быть максимально строгое окончательное наказание, назначенное по совокупности преступлений?

11. Павлов на почве личных неприязненных отношений решил убить Федорова. Для исполнения своего преступного замысла он отремонтировал револьвер, найденный им во время раскопок на месте боевых действий во время Великой Отечественной войны. Однако о его намерении стало известно правоохранительным органам, и Павлов был задержан. Ему было предъявлено обвинение в приготовлении к совершению убийства (ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК). Павлов признал свою вину и ходатайствовал о рассмотрении его дела в суде в порядке, предусмотренном главой 40 УПК. Суд удовлетворил его ходатайство.

Какое наказание и в каких пределах может быть назначено Павлову?

12. За похищение человека с применением насилия, опасного для жизни (п. «в» ч. 2 ст. 126 УК), Суханов был осужден к 10 годам лишения свободы. Спустя два года, во время отбывания наказания в исправительном учреждении, было установлено, что он до совершения указанного преступления совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к пяти годам лишения свободы.

В каком порядке и какое максимально строгое наказание может быть назначено Суханову?

13. Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркина во время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного из осужденных. За вновь совершенное преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

Правильно ли было определено судом окончательное наказание?

14. 16-летний Рыбин в группе лиц принимал участие в совершении изнасилования 17-летней Пуховой и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК. Однако сам он в половую связь с Пуховой не вступал, а лишь высказывал в ее адрес угрозу применения насилия, облегчая другим соучастникам совершение преступления. Такое его поведение, а также положительные характеристики с места учебы и жительства, несовершеннолетие были учтены судом, который осудил его к восьми годам лишения свободы, а назначенное наказание постановил считать условным, определив испытательный срок в виде шести лет.

Правильное ли решение принял суд? Были ли соблюдены требования, изложенные в ст. 73 УК?

Повлияло бы на принятие судом решения о применении условного осуждения, если бы потерпевшая не достигла 14-летнего возраста?

15. Треплев был осужден к лишению свободы сроком на три года за кражу из кармана пальто Ракова кошелька, в котором находилось 8 тыс. рублей. Учитывая, что преступление им было совершено впервые, а также иные смягчающие обстоятельства, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком на один год, обязав его не менять место жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего за ним контроль. Спустя несколько месяцев после осуждения Треплев был привлечен к административной ответственности за превышение скорости при управлении автотранспортным средством. Специализированный государственный орган, осуществляющий за ним контроль, узнав об этом, направил в суд представление об отмене условного осуждения, которое было удовлетворено судом, принявшим решение об исполнении назначенного наказания в виде лишения свободы.

Правильно ли поступили специализированный государственный орган и суд?

Каким было бы решение суда, если бы нарушение Треплевым правил дорожного движения повлекло бы причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшему, т. е. при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

