



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Штыков В.П.  
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
трудового и экологического права

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Присекин А.В.  
(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Спортивное право  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
программа бакалавриата  
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием интер. часов 9 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 45 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составители: к.ю.н., доцент Присекин А.В., ассистент Дё Е.П.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции по способности квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

### Задачи:

- формирование навыков различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- формирование навыков анализировать и квалифицированно применять правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- формирование навыков осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготавливать, оформлять и давать оценку письменным документам;
- формирование навыков понимать значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам
		ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности
	Умеет применять знания с в области спортивного права
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности
ПК- 2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права
	Умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики
ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности
ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России	5	3	-	3	-	6	4	Экзамен
2	Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус		3	-	3	-	6	4	
3	Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации		3	-	3	-	6	3	

	Федерации, органов местного самоуправления в области спорта							
4	Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.	3	-	3	-	6	3	
5	Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта	2	-	2	-	6	3	
6	Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта	2	-	2	-	6	3	
7	Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международно-правовая охрана современного спорта	3	-	3	-	6	3	
Итого:		-	18	-	18	-	45	27

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

#### **Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.**

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Структура общественных отношений в области спорта. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. Понятие профессиональных спортивных отношений. Особенности профессиональных спортивных отношений. Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности). Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т. д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка). Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы).

Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений. Виды общественных отношений в сфере спорта. Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников спортивного права. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

## **Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.**

Определение субъектов в области спорта, понятие их правового статуса. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта. Правовой статус отдельных субъектов спортивных отношений. Правовой статус спортсменов. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса в области спорта. Особенности правового статуса несовершеннолетних спортсменов в области спорта. Особенности правового статуса спортсменов высокого класса. Особенности правового статуса профессионального спортсмена. Правовой статус тренеров. Особенности правового статуса спортивных тренеров. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. Основные права и обязанности спортивных тренеров. Правовой статус спортивных судей. Особенности правового статуса спортивных судей. Аттестация спортивных судей. Оплата труда спортивных судей. Основные права и обязанности спортивных судей, юридическая ответственность спортивных судей. Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. Процедура создания юридических лиц в области спорта. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация спортивных организаций - юридических лиц. Прекращение деятельности спортивных организаций - юридических лиц.

## **Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.**

Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта. Понятие и общая характеристика управления в области спорта. Источники правового регулирования управления в сфере спорта. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Законы и иные

нормативные правовые акты Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта. Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области спорта. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области спорта. Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций. Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.). Государственный контроль и надзор в области спорта.

#### **Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.**

Договорное регулирование отношений в сфере спорта. Понятие, общая характеристика и виды договоров по действующему отечественному законодательству. Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта, их особенности и виды. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности. Анализ вопросов договорного регулирования отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров. Анализ посреднических договоров в области спорта.

#### **Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.**

Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта. Понятие предпринимательской деятельности в области спорта. Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта. Создание и регистрация юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Учредительные документы и структура юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере спорта. Особенности бухгалтерского учета в спортивных организациях. Учет



основных средств. Учет нематериальных активов. Учетная политика спортивной организации. Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта. Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям. Законодательство о техническом регулировании и его роль в сфере спорта. Технические регламенты и стандарты в сфере спорта. Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности и его роль в сфере спорта.

#### **Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.**

Анализ нормативных актов, регулирующие трудовые отношения в области спорта. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора со спортсменом и тренером, его содержание, порядок его оформления. Процедура изменения трудового договора спортсмена, тренера, перевода на другую работу, отстранения спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях и правовые последствия. Трудовой статус отдельных субъектов спортивных отношений (спортивных организаций, спортсменов: спортсмен-работник и спортсмен работодатель, спортивных тренеров, спортивных судей, иных субъектов отношений в области спорта)

#### **Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.**

Понятие и общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение спортивных споров в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час, в том числе 9 час. интерактив).**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет, метод и система спортивного права.**

Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области правового

регулирующие, обуславливающие самостоятельность спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права. Природа норм спортивного права. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Место спортивного права в российской правовой системе. Системно-функциональная и организационная структура спорта и спортивного права. Теория спортивного права как направление научного правоведения. Специфические приемы и способы воздействия государства на общественные отношения в области спорта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Источники и принципы спортивного права.**

Понятие и система источников спортивного права. Содержание, классификация и значение источников спортивного права. Принципы спортивного права. Содержание основных принципов спортивного права. Классификации моделей спортивного права. Современные дискуссии о моделях спортивного права.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Спортивные правоотношения.**

Особенности и классификации общественных отношений в области спорта. Понятие, структура спортивного правоотношения. Особенности спортивного правоотношения. Субъекты спортивных правоотношений. Виды спортивных правоотношений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта.**

Субъекты трудовых отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами. Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта. Субъекты социальных отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования социальных отношений в сфере спорта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта.**

Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта. Контроль в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта.**

Понятие и общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Финансирование физической культуры и спорта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта.**

Общие положения о налогообложении и льготах в сфере физической культуры и спорта. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Общие положения о международных документах по вопросам налогообложения. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий.**

Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Чемпионат Российской Федерации, кубок Российской Федерации, первенство Российской Федерации. Чемпионат субъекта Российской Федерации, кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации. Чемпионат муниципального образования, кубок муниципального образования, первенство муниципального образования. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта. Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, требования к их содержанию.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте.**

Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Понятие рекламы в спорте. Субъект рекламы. Общие требования к рекламе. Реклама отдельных видов товаров. Спонсорство в спорте. Понятие и виды и особенности.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.**

Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований. Правоотношения интеллектуальной собственности в сфере спорта: понятие и виды. Объекты интеллектуальной собственности в спорте и их защита. Трансляция спортивных соревнований и ее правовое регулирование.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.**

Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта. Общая характеристика экономических преступлений в спорте. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.**

Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятии физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений. Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: понятие, содержание и виды.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правовые основы противодействия применению допинга.**

Общие положения о антидопинговой политике в современном спорте. Допинг контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.**

Понятие и общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение спортивных споров в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Спортивная этика.**

Понятие спортивной этики. Требование о соблюдении правил спортивной этики для спортсменов, тренеров, спортивных судей, представителей команд. Ответственность за нарушение правил и норм спортивной этики. Понятие этики. Особенности спортивной этики. Ответственность спортсменов, тренеров и спортивных судей за нарушение норм этики.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Предмет, метод и система спортивного права	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	3 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование на практическом занятии (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Источники и принципы спортивного права		3 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Спортивные правоотношения		3 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта		3 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта		3 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта		3 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта		3 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий		3 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте		3 час.	
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Правовая охрана		3 час.	

	интеллектуальной собственности в сфере спорта			
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта		3 час.	
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом		3 час.	
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Правовые основы противодействия применению допинга		3 час.	
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров		3 час.	
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Спортивная этика		3 час.	
16	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	- собеседование (УО-1)

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), тестирования (ПР-1).

#### **УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также

разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Тестирование – ПР-1.**

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на строении Трудового кодекса Российской Федерации и включает



тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Предмет, метод и система спортивного права; 2) Источники и принципы спортивного права; 3) Спортивные правоотношения; 4) Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта; 5) Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта; 6) Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта; 7) Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта; 8) Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий; 9) Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте; 10) Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта; 11) Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта; 12) Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом; 13) Правовые основы противодействия применению допинга; 14) Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров; 15) Спортивная этика.

**Критерии оценки:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К экзамену по дисциплине «Спортивное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Предмет, метод и система спортивного права</p> <p>Тема 2. Источники и принципы спортивного права</p> <p>Тема 3. Спортивные правоотношения</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта</p> <p>Тема 7. Правовые основы налоговых</p>	ПК- 2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	УО-2 (коллоквиум); ПР-1 (тестирование)	Экзамен в виде УО-1 (собеседования)
			Умеет применять знания с в области спортивного права		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности		
		ПК- 2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права		
			Умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики		
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности		

<p>отношений в сфере спорта  Тема 8. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий  Тема 9. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте  Тема 10. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта  Тема 11. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта  Тема 12. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом  Тема 13. Правовые основы противодействия применению допинга  Тема 14. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров  Тема 15. Спортивная этика</p>	<p>ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам</p>	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов</p>		
		<p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы</p>		
		<p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов</p>		
	<p>ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения</p>		

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания):*

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-494894>
2. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-sportivnogo-prava-494911>
3. Буянова, М. О. Спортивная ответственность : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnaya-otvetstvennost-496816>

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания):*

1. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-sportivnoe-pravo-i-process-496356>
2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-v-sportivnom-prave-496788>
3. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnoe-pravo-dogovornye-otnosheniya-v-sporte-496425>

4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328>

5. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-sportsmenov-i-trenerov-za-doping-v-rossii-trudopravovoy-aspekt-497158#page/1>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Спортивное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах трудового права, призваны ориентировать студентов

в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам трудового права.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Спортивное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и

аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен (3 курс 5 семестр)*.

К экзамену по дисциплине «Спортивное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным</p>



	<p>Touch Мемо цифровой;  Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс):  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018  ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018  MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Спортивное право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предмет, метод и система спортивного права Тема 2. Источники и принципы спортивного права Тема 3. Спортивные правоотношения Тема 4. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта Тема 5. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта Тема 6. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта Тема 7. Правовые основы налоговых	ПК- 2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	УО-2 (коллоквиум); ПР-1 (тестирование)	Экзамен в виде УО-1 (собеседования)
			Умеет применять знания с в области спортивного права		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности		
		ПК- 2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права		
			Умеет выработать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики		
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности		

<p>отношений в сфере спорта  Тема 8. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий  Тема 9. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте  Тема 10. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта  Тема 11. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта  Тема 12. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом  Тема 13. Правовые основы противодействия применению допинга  Тема 14. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров  Тема 15. Спортивная этика</p>	<p>ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам</p>	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов</p>		
		<p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы</p>		
		<p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов</p>		
		<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения</p>		
<p>ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>				

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Спортивное право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в беседе преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

### **Коллоквиум.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет, метод и система спортивного права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области правового регулирования, обуславливающие самостоятельность спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права. Природа норм спортивного права. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Место спортивного права в российской правовой системе. Системно-функциональная и организационная структура спорта и спортивного права. Теория спортивного права как направление научного правоведения. Специфические приемы и способы воздействия государства на общественные отношения в области спорта.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Источники и принципы спортивного права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие и система источников спортивного права. Содержание, классификация и значение источников спортивного права. Принципы спортивного права. Содержание основных принципов спортивного права. Классификации моделей спортивного права. Современные дискуссии о моделях спортивного права.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Спортивные правоотношения.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Особенности и классификации общественных отношений в области спорта. Понятие, структура спортивного правоотношения. Особенности спортивного правоотношения. Субъекты спортивных правоотношений. Виды спортивных правоотношений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Субъекты трудовых отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами. Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта. Субъекты социальных отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования социальных отношений в сфере спорта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта. Контроль в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие и общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Финансирование физической культуры и спорта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Общие положения о налогообложении и льготах в сфере физической культуры и спорта. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль

организаций. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Общие положения о международных документах по вопросам налогообложения. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Чемпионат Российской Федерации, кубок Российской Федерации, первенство Российской Федерации. Чемпионат субъекта Российской Федерации, кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации. Чемпионат муниципального образования, кубок муниципального образования, первенство муниципального образования. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта. Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, требования к их содержанию.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Понятие рекламы в спорте. Субъект рекламы. Общие требования к рекламе. Реклама отдельных видов товаров. Спонсорство в спорте. Понятие и виды и особенности.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований. Правоотношения интеллектуальной собственности в сфере спорта: понятие и виды. Объекты интеллектуальной собственности в спорте и их защита. Трансляция спортивных соревнований и ее правовое регулирование.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Правовое регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта. Общая характеристика экономических преступлений в спорте. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Правовые основы спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятии физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений. Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: понятие, содержание и виды.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правовые основы противодействия применению допинга.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Общие положения о антидопинговой политике в современном спорте. Допинг контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте.



## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие и общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение спортивных споров в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Спортивная этика.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие спортивной этики. Требование о соблюдении правил спортивной этики для спортсменов, тренеров, спортивных судей, представителей команд. Ответственность за нарушение правил и норм спортивной этики. Понятие этики. Особенности спортивной этики. Ответственность спортсменов, тренеров и спортивных судей за нарушение норм этики.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Комплект тестовых заданий:**

1. Спортивное право, как отрасль права сформировалась:
  - а) до нашей эры;
  - б) в XV веке;
  - в) в XIX веке;
  - г) в XX веке
2. Своеобразной конституцией физкультурно-спортивных отношений для международного сообщества является:
  - а) «Международная хартия физического воспитания и спорта»;
  - б) «Спортивная хартия Европы»;
  - в) Европейский манифест «Молодые люди и спорт»;
  - г) Программа Спринт (реформы в спорте, инновации, подготовка кадров)
3. «Международная хартия физического воспитания и спорта» принята:
  - а) ООН;
  - б) Советом Европы;
  - в) Международным олимпийским комитетом;
  - г) Евросоюзом
4. Международный олимпийский комитет (МОК) является:
  - а) межправительственным органом;
  - б) международным общественным объединением со статусом юридического лица;

в) коммерческой организацией, регулирующей международное олимпийское движение;

г) европейским спортивным объединением

5. Отрасль спортивное право в правовой системе России является:

а) базовой;

б) специальной;

в) комплексной;

г) вспомогательной

6. Спортивные отношения в Российской Федерации регулируются:

а) практически всеми отраслями права;

б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым;

в) только спортивным правом;

г) практически всеми отраслями права и внутринормативными актами

7. Сфера физической культуры и спорта является:

а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;

б) предметом ведения РФ;

в) предметом ведения субъектов РФ;

г) предметом ведения муниципальных образований

8. Правовая база ФК и С состоит:

а) из федеральных конституционных законов и подзаконных нормативных актов по ФК и С;

б) из федеральных законов, подзаконных актов, внутрикорпоративных норм, регулирующих ФК и С и не только ФК и С;

в) из федерального закона и подзаконных актов, регулирующих только ФК и С;

г) из конституции РФ и федеральных конституционных законов

9. Основным направлением государственной политики в областях ФК и С является:

а) спорт высших достижений;

б) массовый спорт;

в) пропаганда ФК и С;

г) а и б;

10. К какому понятию не относится данное определение «Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде»:

- а) предприятие;
- б) юридическое лицо;
- в) учреждение;
- г) холдинг

11. Где регистрируется юридическое лицо – коммерческая организация:

- а) в органах ФНС;
- б) в органах МВД;
- в) в нотариальных конторах;
- г) в администрации

12. Может ли одно лицо создать общество с ограниченной ответственностью:

- а) да;
- б) нет;
- в) может в совместных предприятиях;
- г) может в свободных экономических зонах

13. В каких организационно-правовых формах чаще всего создаются некоммерческие физкультурно-спортивные объединения:

- а) фонд;
- б) учреждение;
- в) общественная организация;
- г) некоммерческое партнерство

14. Какое минимальное количество учредителей необходимо для учреждения некоммерческой организации:

- а) не менее 3;
- б) не менее 5;
- в) не менее 8;
- г) не менее 10

15. Является ли Олимпийский комитет России:

- а) коммерческой организацией;
- б) правительственной организацией;
- в) общественным объединением (организацией).

#### **Ключи (ответы) на тестирование:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. – г. | 11. – а. |
| 2. – а. | 12. – б. |
| 3. – а. | 13. – в. |
| 4. – в. | 14. – а. |
| 5. – в. | 15. – б. |
| 6. – г. |          |

- 7. – а.
- 8. – в.
- 9. – в.
- 10. – б.

**Критерии оценки тестирования:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Не знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Недостаточно полно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Знает полностью понятие, сущность и структуру юридической деятельности
	Умеет применять знания с в области спортивного права	Не умеет применять знания с в области спортивного права	Не слабом уровне умеет применять знания с в области спортивного права	На недостаточном уровне умеет применять знания с в области спортивного права	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания с в области спортивного права
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности	Не владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности	На слабом уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в регулировании спортивной деятельности
ПК- 2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права	Не знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права	Слабо, либо поверхностно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права	Недостаточно полно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права	Знает полностью понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права

профессиональных задач	Умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	Не умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	Не слабом уровне умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	На недостаточном уровне умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	На достаточно хорошем уровне умеет вырабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики	Не владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики	На слабом уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики	На недостаточном уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем в области спорта на основе грамотного использования правоприменительной практики
ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Недостаточно полно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Знает полностью основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения	Не умеет использовать современные технологии	Не слабом уровне умеет использовать современные технологии	На недостаточном уровне умеет использовать	На достаточно хорошем уровне умеет использовать

		документационного обеспечения	технологии документационного обеспечения	современные технологии документационного обеспечения	современные технологии документационного обеспечения
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности
ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Знает полностью методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	На слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов	Не владеет навыками подготовки и оформления	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления



		письменных документов	письменных документов	письменных документов	оформления письменных документов
ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Не знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Слабо, либо поверхностно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Недостаточно полно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Знает полностью понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения	Не владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения	На слабом уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения

## Вопросы для экзамена

1. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта.
2. Структура общественных отношений в области спорта.
3. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности.
4. Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности.
5. Виды общественных отношений в сфере спорта.
6. Понятие и виды источников правового регулирования отношений в области спорта.
7. Понятие и особенности спортивного законодательства.
8. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права.
9. Нормативные правовые акты как источники спортивного права.
10. Состав законодательства о спорте в современной России.
11. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации.
12. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники спортивного права.
13. Обычай делового оборота как источники спортивного права, их особенности.
14. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта.
15. Значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).
16. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта.
17. Понятие спортивного права. Спортивное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, учебный курс.
18. Принципы спортивного права.
19. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения.
20. Понятие и общая характеристика субъектов спортивных правоотношений.
21. Понятие и общая характеристика объектов спортивных правоотношений.

22. Содержание спортивного правоотношения.
23. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.
24. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области спорта.
25. Особенности правового статуса спортивных тренеров.
26. Особенности правового статуса спортивных судей.
27. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.
28. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.
29. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.
30. 31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта.
31. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.
32. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.
33. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.
34. Особенности и виды договоров в области спорта.
35. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
36. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.
37. Посреднические договоры в области спорта.
38. Трудовой статус спортивных организаций.
39. Трудовой статус спортсменов.
40. Трудовые договоры с участием спортсменов.
41. Трудовой статус спортивных тренеров. Трудовые договоры с участием спортивных тренеров.
42. Трудовой статус спортивных судей.
43. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
44. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
45. Допинговый контроль.
46. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).

47. Процедура проведения допинг-контроля.
48. Ответственность за использование допинга в спорте.
49. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции.
50. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах.
51. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки к экзамену**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.