



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮШ

В.В Гаврилов

«07» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «Юриспруденция»
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2021


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Наименование образовательной программы: Юриспруденция

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 образовательного стандарта.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Юридической школы «07» декабря 2021 г. (протокол № 10).

Руководитель ОПОП



В.П. Штыков, к.ю.н., доцент
кафедры

подпись

Директор Школы



В.В. Гаврилов

подпись

Заместитель директора Школы



Т.Г. Окминская

подпись

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Структура государственной итоговой аттестации | 27 |
| 5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 27 |
| 6. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний..... | 33 |
| 7. Программа государственного экзамена..... | 35 |
| 8. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА | 79 |
| 9. Материально-техническое обеспечение | 80 |
| 10. Фонд оценочных средств ГИА | 81 |
| Приложение № 1 | 106 |

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ДВФУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1360;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 1011 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утв. приказом № 12-13-1039 от 24.05.2019 г.)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является 09 Юриспруденция. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями и задачами ООП должен обладать и профессиональными компетенциями.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода |
| | | УК 1.2. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных |
| | | УК 1.3. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | | УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке |
| | | УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке |
| | | УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка |
| | | УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо |
| | | УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| | | в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания |
| | | УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием |
| | | УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте |
| | | УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности |
| | | УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности |
| | | УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности |
| | | УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности |
| | | УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | | здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности |
| | | УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| | | УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории |
| | | УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне |
| | | УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен | УК-11.1. Анализирует действующие |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. |
| | | УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК 1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода | Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода |
| | Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода |
| | Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы |
| УК 1.2. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных | Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации |
| | Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами |
| | Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики |
| УК 1.3. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений | Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции |
| | Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа |
| | Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений |
| УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками поиска норм, необходимых для |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта |
| УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | Умеет организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | Владеет навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | Умеет уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знает требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат |
| | Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| | Владеет навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-4.1. Способность использовать | Знает основные лексические единицы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке | Умеет использовать изученные лексические единицы |
| | Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке |
| УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке | Знает основные грамматические категории и конструкции |
| | Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции |
| | Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке |
| УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка | Знает основные принципы построения высказываний |
| | Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы |
| | Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка |
| УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо | Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов |
| | Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру |
| | Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма |
| УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров | Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации. |
| | Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка |
| | Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии |
| УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания | Знает основные теории исторического процесса |
| | Умеет характеризовать основные этапы истории |
| | Владеет навыками характеристики причины исторических процессов на различных этапах истории |
| УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в | Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| соответствии с научным историческим знанием | закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; |
| | Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории |
| | Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений |
| УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте | Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира |
| | Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры |
| | Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития |
| УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества |
| | Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества |
| | Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия |
| УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности | Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления |
| | Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества |
| | Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта |
| УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов | Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе |
| | Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия |
| | Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления |
| УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности | Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности |
| | Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития |
| | Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности |
| УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические | Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности | образовательной деятельности |
| | Умеет планировать собственное время |
| | Владеет навыками создания программы образовательной деятельности |
| УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития | Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности |
| | Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития |
| | Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития |
| УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности | Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности |
| | Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре |
| | Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности | Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями | Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта |
| | Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта |
| | Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |
| УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия |
| | Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск |
| | Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития | Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей |
| | Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| общества | различных заданных ситуациях Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Знает особенности взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет организовать взаимодействие с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками организации взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории | Знает поведение субъектов экономики в терминах экономической теории |
| | Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории |
| | Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории |
| УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне | Знает средства, приемы и способы сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне |
| | Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне |
| | Владеет навыками сбор, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне |
| УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает модели экономической теории |
| | Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| | Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. | Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. |
| | Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. |
| | Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и др. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | терроризму и др. |
| УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права |
| | | ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| Решение юридических проблем | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |
| | | ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |
| | | ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | | ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм |
| Толкование права | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |
| | | ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
| Юридическая аргументация | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию на русском и/или иностранном языках |
| | | ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации на русском и/или иностранном языках |
| Юридическое письмо | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность |
| | | ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | | ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика | ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина |
| | | ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | | ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его |
| Информационные технологии | ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной | ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью |
| | | ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает сущность и принципы работы современных цифровых и информационных технологий |
| | | ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения задач юридической деятельности |
| | | ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Владет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает закономерности и этапы развития права |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права |
| | Владет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.3 Формирует и аргументирует | Знает историю и периоды развития права , а так же |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | иную юридически значимую информацию |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | Знает понятие и особенности различных форм реализации права |
| | Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |
| | Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права |
| ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Знает структуру и классификацию правоотношений |
| | Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права |
| | Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения |
| ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений |
| | Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения |
| | Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности | Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности |
| | Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности |
| | Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм | Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве |
| | Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии |
| | Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм |
| ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знает понятие, значение и виды толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |
| | Умеет выяснять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | Знает приемы и способы толкования норм права |
| | Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
| | Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
| ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию на русском и/или иностранном языках | Знает особенности, правила и технологию построения устной и письменной речи |
| | Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию |
| | Владеет навыками юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения и аргументации правовой позиции |
| ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации на русском и/или иностранном языках | Знает терминологию и особенности использования юридической лексики |
| | Умеет использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| | Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации |
| ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования |
| | Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность |
| | Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов |
| ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники |
| | Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | <p>и правил юридической техники</p> <p>Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей</p> <p>Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> |
| ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила | <p>Знает этические нормы и правила</p> <p>Умеет соблюдать этические нормы и правила</p> <p>Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил</p> |
| ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его | <p>Знает законодательство о противодействии коррупции</p> <p>Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение</p> <p>Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия</p> |
| ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | <p>Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных</p> <p>Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию</p> <p>Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью</p> |
| ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | <p>Знает понятие, виды и значение информационных технологий</p> <p>Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>Знает понятие, основы и требования информационной безопасности</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| ОПК-9.1. Понимает сущность и принципы работы современных цифровых и информационных технологий | <p>Знает методы, способы, средства и формы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения задач юридической деятельности | Знает порядок применения информационных технологий для решения задач юридической деятельности |
| | Умеет применять информационные технологии для решения задач юридической деятельности |
| | Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач юридической деятельности |
| ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий |
| | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий |
| | Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------|--|--|
| Нормотворческий | ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры |
| | | ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; |
| | | ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения |
| Правоприменительный | ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение |
| | | ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач |
| | | ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности; |
| | | ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| | | оценку письменным документам ПК- 2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения |
| Правоохранительный | ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения | <p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>ПК- 3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК- 3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение</p> <p>ПК -3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК - 3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> |
| Экспертно-консультационный | ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p> <p>ПК-4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> |
| | ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений | <p>ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта</p> <p>ПК- 5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации</p> |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | | ПК- 5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-1.1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры | Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов |
| | Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству |
| | Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы |
| ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней |
| | Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения |
| | Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов |
| ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения | Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения |
| | Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта |
| | Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий |
| ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение | Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности |
| | Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности |
| | Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение |
| ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в | Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права |
| | Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| целях решения профессиональных задач | практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции |
| | Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики |
| ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности | Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения |
| | Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности |
| ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам | Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов |
| | Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы |
| | Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов |
| ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения | Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| | Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения |
| ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму | Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму |
| | Умеет: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму |
| | Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму |
| | Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений |
| ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение | Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений |
| | Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение |
| | Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения |
| ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах | Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах |
| | Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства |
| | Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах |
| ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности |
| | Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений |
| | Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений |
| ПК-4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям |
| | Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям |
| | Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям |
| ПК-4.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации | Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации |
| | Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам | Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам |
| | Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права |
| | Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | и разъяснений по правовым вопросам |
| ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта | Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта |
| | Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта |
| | Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта |
| ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации | Знает правила и порядок применения международно-правовых норм |
| | Умеет правильно применять международно-правовые нормы |
| | Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации |
| ПК-5.3 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права | Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права |
| | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права |
| | Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права |

4. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям федерального государственного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса на учебный год.

5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.1. Государственный экзамен проводится письменно с последующей защитой ответа перед государственной экзаменационной комиссией. В

состав экзаменационного билета входят два теоретических задания и одно практическое задание. Примерный перечень вопросов для теоретических заданий и типовое практическое задание размещены в п.7 данной программы (пример экзаменационного билета приложение № 1).

Теоретические вопросы отражены в темах, приведенных в программе государственного экзамена. Для выполнения практического задания обучающемуся необходимо продемонстрировать освоение теоретического материала и умения по применению правовых актов в соответствии с программой государственного экзамена.

Один из теоретических вопросов в рамках теории права, второй теоретический вопрос из дисциплин гражданское право, уголовное право и конституционное право в соответствии с программой государственного экзамена.

При ответе по заданиям экзаменационного билета не разрешается использование нормативно-правовых актов, электронных баз данных (КонсультантПлюс, гарант и др.) либо иных материалов и документов. На государственном экзамене студент имеет право использовать программу государственного экзамен, которая была опубликована на официальном сайте. Обучающимся, а также лицам, сопровождающим инвалидов, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные электронные устройства. При обнаружении средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, обучающийся удаляется с экзамена с выставлением оценки «неудовлетворительно». Консультирование обучающихся друг с другом во время государственного экзамена запрещено.

5.2. Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей от ее состава.

На составление письменного ответа по билету, обучающемуся предоставляется 60 минут с момента получения билета. Выполненный в письменном виде ответ передается в государственную экзаменационную комиссию. При необходимости, члены комиссии могут задавать обучающемуся вопросы уточняющего характера, вопросы на проверку глубины знаний, проверку самостоятельности и обоснованности выводов, восполнение пробелов ответа и так далее.

5.3. Экзаменационные билеты разрабатываются заведующим кафедрой, согласовываются с руководителем ОП и утверждаются директором Школы.

5.4. Программа ГИА публикуется путем размещения на официальном сайте ДВФУ.

5.5. Работа государственных экзаменационных комиссий по приему испытаний осуществляется под видеозапись, в том числе и в случае, если ГИА происходит не в аудитории, а с использованием дистанционных технологий.

Во время подготовки к ответу и сдачи государственного экзамена обучающимся запрещено покидать аудиторию, за исключением случаев, угрожающих жизни и здоровью человека.

При проведении ГИА с использованием дистанционных технологий, обучающийся должен неукоснительно соблюдать все требования локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, в том числе инструкцию обучающегося ДВФУ (инструкция в приложении № 2).

5.6. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

5.7. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения.

5.8. Обучающийся, получивший по итогам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускается и подлежит отчислению в порядке, предусмотренном локальными актами ДВФУ.

5.9. Требования и рекомендации по выполнению практического задания. Для выполнения практического задания рекомендуется использовать следующий порядок действий:

- прочесть задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;

- предварительно определить нормы, каких отраслей права могут быть применимы к описанной проблеме;

- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;

- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;

- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;

- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены.

- ответы на практическое задание должны быть даны в полном объеме, выводы аргументированы в логической последовательности, обучающийся в ответе должен продемонстрировать умение описать ситуацию, выбрав те обстоятельства, которые имеют значение для правильного разрешения ситуации, обосновать применение тех или иных норм права и показать навыки профессионального юридического языка и письма. Сокращения недопустимы, кроме общепринятых аббревиатур;

5.10. Требования к решению практического задания:

- изложить собственную точку зрения по вопросам практического задания с использованием юридической терминологии;

- сформулировать аргументированные выводы в качестве решения;

- решение задачи должно представлять собою грамотно изложенный, связный текст, позволяющий проследить логику рассуждений и оценить лежащие в основе решения выводы;

- в случае если условия задачи допускают несколько вариантов ее решения, в ответе должны быть представлены обоснование избранного варианта или аргументы в пользу невозможности выбора только одного варианта решения, а также описание условий, при которых тот или иной вариант решения задачи становится возможным;

- при решении практического задания должно мотивироваться использование того или иного нормативно-правового акта либо конкретного правила или судебного решения;

Для получения положительной оценки студент должен выполнить практическое задание в полном соответствии с указанными требованиями и рекомендациями.

5.11. Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей с учетом среднего арифметического значения.

Таблица- Критерии оценивания ответа на экзамене

| Ср. арифметическое значение | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------------|-------------------------|---|
| 4,6-5 | Оценка «отлично» | Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание программного материала и практики |

| | | |
|---------|----------------------------|---|
| | | его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Свободно оперирует понятиями, методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Ответ выстраивает логично. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. |
| 3,6-4,5 | Оценка «хорошо» | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, систематический характер знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Способен собирать, пополнять и обновлять, анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников, а также иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Уверенно, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, однако чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. При ответе допускает неточности. Вопросы членов экзаменационной комиссии не вызывают существенных затруднений. |
| 2,6-3,5 | Оценка «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знание основного программного материала. Ответ свидетельствует об умении анализировать, |

| | | |
|-------|---------------------------------|--|
| | | аргументировать и формулировать выводы по соответствующей проблематике. Анализирует практические ситуации. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. При ответе на поставленные комиссией вопросы демонстрирует поверхностные знания. Отвечает неуверенно, допускает погрешности. |
| 0-2,5 | Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует низкий уровень компетентности, слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения. Испытывает сложности при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из практики. Отсутствуют другие признаки удовлетворительного уровня сформированности компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе обучающегося от ответа хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета и дополнительного вопроса членов экзаменационной комиссии. |

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Обучающийся безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются конкретные знания базовых нормативно-правовых актов. Материал излагается свободно и на профессиональном юридическом языке. Ответы не содержат в себе неточностей или фактических ошибок.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Обучающийся безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются конкретные знания базовых

нормативно-правовых актов. Материал излагается свободно и на профессиональном юридическом языке. При ответе допускает единичные неточности или фактические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»:

Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно, с ошибками; логика ответов недостаточно хорошо выстроена; пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Допускаются нарушения в профессионально юридической речи. В ответе имеются отдельные неточности или фактические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» предполагает ответ, который показывает знание сущности основных юридических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. В знаниях имеются существенные пробелы, предмет в целом не усвоен; отдельные фрагментарные правильные ответы. Имеются заметные нарушения профессиональной юридической речи. При ответе допускаются значительные неточности, фактические ошибки, наличие пробелов.

6. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлению нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Программа государственного экзамена

7.1. Перечень примерных¹ вопросов государственного экзамена.

1. Понятие и сущность права. Основные типы (концепции) правопонимания, их характеристика. Принципы права.
2. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.
3. Правовая система: теоретико-правовая характеристика. Характеристика основных правовых семей современности.
4. Система нормативного регулирования.
5. Соотношение права и морали.
6. Норма права. Виды норм права.
7. Структура нормы права.
8. Формы (источники) права.
9. Нормативный правовой акт.
10. Закон в системе нормативных правовых актов.
11. Действие нормативных правовых актов во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов.
12. Правотворчество: понятие и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.
13. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.
14. Система права.
15. Отрасли права.
16. Правовые отношения. Объект правоотношения.
17. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
18. Юридический факт: понятие и виды.
19. Реализации права. Непосредственная реализация права. Применение права как особая форма его реализации.
20. Требования и стадии применения права. Акты применения права.
21. Пробелы в праве.
22. Толкование права.
23. Правомерное поведение.
24. Правонарушение. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
25. Виды и основания юридической ответственности.
26. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
27. Правовые акты.

¹ При формировании итогового перечня некоторые вопросы могут быть изменены

28. Правовые проблемы глобализации.
29. Правовая политика.
30. Юридическая процедура и юридический процесс: теоретико-правовая характеристика.
31. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени и в пространстве
32. Дайте определение понятию преступления и охарактеризуйте его признаки
33. Раскройте содержание категорий преступлений
34. Сформулируйте понятие, основания и содержание уголовной ответственности
35. Охарактеризуйте понятие и структуру состава преступления
36. Раскройте виды составов преступления
37. Сформулируйте понятие и содержание объекта преступления
38. Раскройте содержание объективной стороны преступления и ее признаков
39. Охарактеризуйте общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления
40. Охарактеризуйте общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления
41. Дайте характеристику причинной связи как признака состава преступления
42. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления и ее признаков
43. Сформулируйте понятие вины как признака субъективной стороны преступления и ее формы
44. Охарактеризуйте умысел и его виды
45. Охарактеризуйте неосторожность и ее виды
46. Охарактеризуйте мотив и цель преступления
47. Дайте характеристику признаков субъекта преступления
48. Дайте понятие стадий совершения преступлений и охарактеризуйте виды стадий преступления
49. Раскройте содержание приготовления к преступлению и покушения на преступление
50. Дайте формулировку добровольного отказа от преступления
51. Дайте характеристику соучастия преступления и ее признаков
52. Дайте характеристику видов соучастников преступления
53. Охарактеризуйте множественность преступлений
54. Раскройте содержание совокупности преступлений и ее видов

55. Раскройте содержание рецидива преступления и его видов
56. Охарактеризуйте понятие и цели наказания
57. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний
58. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовной ответственности
59. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовного наказания
60. Раскройте содержание судимости и ее правовых последствий
61. Раскройте предмет гражданского права.
62. Дайте характеристику методу гражданско-правового регулирования.
63. Сформулируйте понятие и систему источников гражданского права. Охарактеризуйте гражданский кодекс РФ как источник гражданского права.
64. Гражданское правоотношение: понятие, основные признаки (общие и специальные). Виды гражданских правоотношений.
65. Правоспособность граждан: понятие, содержание. Возможность ограничения правоспособности. Отличие гражданской правоспособности от субъективного гражданского права.
66. Понятие и виды дееспособности граждан. Дееспособность граждан до 14 лет, от 14 до 18 лет, полная дееспособность.
67. Понятие и виды представительства. Представительство по доверенности. Виды доверенностей. Форма доверенности.
68. Раскройте понятие и признаки юридического лица.
69. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Иные классификации юридических лиц.
70. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
71. Понятие и основные признаки сделки. Виды действительных сделок.
72. Элементы сделки: субъект, содержание, воля и волеизъявление, форма сделки. Требования к элементам сделки.
73. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
74. Понятие срока исковой давности. Порядок исчисления сроков исковой давности. Понятие права на иск в процессуальном и материальном смысле.
75. Перерыв, приостановление, восстановление срока. Последствия истечения срока исковой давности.
76. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

77. Понятие собственности и права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности в субъективном смысле.

78. Способы возникновения права собственности. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.

79. Понятие и содержание права общей собственности. Виды права общей собственности: общая долевая, общая совместная.

80. Хозяйственное ведение и оперативное управление как ограниченные вещные права.

81. Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный иск, негаторный иск.

82. Понятие обязательственного правоотношения, его основные черты. Система обязательств. Основания возникновения обязательств.

83. Понятие и принципы исполнения обязательств. Требования надлежащего исполнения обязательства: субъекты исполнения, предмет исполнения, способы, место и срок исполнения.

84. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Особенности ответственности поручителя.

85. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков.

86. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

87. Понятие, существенные условия и значение гражданско-правового договора.

88. Порядок заключения и расторжения договора. Оферта и акцепт.

89. Понятие и виды убытков в гражданском праве. Принцип возмещения убытков. Соотношение понятий вред, ущерб, убытки.

90. Понятие и основные черты гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.

91. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.

92. Источники конституционного права.

93. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.

94. Субъекты и виды государственно-правовых отношений

95. Основы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

96. Конституционные принципы федеративного устройства России

97. Российская Федерация – социальное, светское государство

98. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
99. Конституционные принципы правосудия в РФ
100. Понятие и сущность Конституции РФ
101. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
102. Юридические свойства Конституции РФ
103. Конституционная ответственность в РФ
104. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
105. Социально-экономические права человека и гражданина в России
106. Конституционные обязанности граждан в РФ
107. Понятие, принципы и содержание российского гражданства
108. Понятие, принципы избирательного права России
109. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы
110. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в РФ
111. Государственной Думы, формирования Совета Федерации
112. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации
113. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъект
114. Правовой статус депутата
115. Конституционный статус Президента РФ
116. Основные направления деятельности, полномочия Президента РФ
117. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
118. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России
119. Понятие, принципы, гарантии местного самоуправления в России
120. Система органов местного самоуправления.

7.2. Примеры практического задания:

1. Разберите по структуре следующую норму Конституции Российской Федерации: **«Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства»** (ч.3 ст.55 Конституции Российской Федерации).

2. Между муниципальным образованием и ООО «Рик» заключен договор, поименованный как «Договор об оказании услуг по размещению оборудования», по которому ООО «Рик» получило право разместить на крыше одного из муниципальных зданий антенны по передаче сигнала сотовой связи. Прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора ничтожным на том основании, что данный договор является договором аренды и был заключен без конкурсных процедур. Представитель муниципального образования возразил, что данный договор вообще договором аренды не является, и поэтому иск прокуратуры не имеет под собой оснований.

Определите юридическую природу указанного договора, проанализируйте аргументы сторон. Какое решение должен принять суд?

3. Поздно вечером Уланов увидев спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Уланова наблюдала продавец киоска Минаева.

Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Уланов? Укажите главный признак состава преступления, который позволяет дать правильный ответ на поставленный вопрос.

7.3. Темы для подготовки к теоретическим и практическим заданиям

2.1.1. Программа дисциплины «Теория государства и права»

1. Понятие и сущность права. Основные типы (концепции) правопонимания, их характеристика. Принципы права.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права, ее стороны и проявления. Классовое и общесоциальное в праве. Право как мера свободы и ответственности в обществе. Объективные свойства права. Классические концепции современного правопонимания. Интегративное правопонимание. Понятие и виды функций права. Характеристика общесоциальных функций права. Характеристика специально-юридических функций права. Принципы права: понятие, признаки и социальная обусловленность. Виды принципов права.

2. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.

Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Соотношение права и правосознания. Деформации правосознания. Понятие и значение правовой культуры. Виды правовой

культуры. Понятие, формы и значение правового воспитания. Формы правового воспитания.

3. Правовая система: теоретико-правовая характеристика. Характеристика основных правовых семей современности.

Правовая система как разновидность подсистем общества. Структура правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Семьи правовых систем. Типология правовых систем. Классификация и общая характеристика основных правовых семей современности. Альтернативные классификации правовых семей. Типологическая принадлежность Российской правовой системы.

4. Система нормативного регулирования.

Социальное регулирование: понятие и виды. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Технические нормы. Техно-юридические нормы и акты. Социальные нормы: понятие и признаки. Классификация социальных норм по предмету регулирования, способу образования и порядку обеспечения.

5. Соотношение права и морали.

Мораль и ее особенности. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Воплощение справедливости в праве и морали. Моральные основания правового регулирования. Возможные противоречия между правом и моралью и пути их разрешения.

6. Норма права. Виды норм права.

Понятие и признаки норм права. Норма права в системе социальных норм. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Классификация правовых норм и ее значение. Виды норм права: по функциям права и роли в механизме правового регулирования; по субъектам правотворчества; по социальному назначению и роли в правовой системе; по способам правового регулирования (по форме выражения предписаний); по методу правового регулирования (по степени обязательности); по предмету правового регулирования; по сфере действия; по кругу лиц; по времени действия.

8. Структура нормы права.

Особенности структуры логической нормы и нормы-предписания. Корреляция структуры и вида правовой нормы. Классификация структурных элементов правовой нормы.

9. Формы (источники) права.

Понятие формы (источника) права. Источники права в материальном и юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Соотношение форм (источников) права. Преемственность в праве.

10. Нормативный правовой акт. Закон в системе нормативных правовых актов.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Легальные дефиниции нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие и классификация подзаконных нормативных правовых актов. Закон: понятие и признаки. Виды законов в Российской Федерации. Конституция в системе нормативных правовых актов.

11. Действие нормативных правовых актов во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов.

Пределы действия нормативных правовых актов: понятие и значение. Действие нормативных правовых актов во времени. Соотношение пределов действия норм права и нормативных правовых актов. Обратная сила закона.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Правовое регулирование порядка опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации. Официальное опубликования нормативных правовых актов: понятие и значение.

12. Правотворчество: понятие и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.

Понятие правотворчества. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Правотворческий и законодательный процессы. Основные стадии правотворческого процесса. Виды законодательного процесса в Российской Федерации по принципу федерализма. Этапы и стадии законодательного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов федерации. Правовое регулирование правотворческой деятельности в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов федерации.

13. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.

Систематизация нормативных правовых актов, ее понятие и значение. Виды систематизации. Понятие юридической техники, ее значение. Правовые презумпции. Юридические фикции. Правовые аксиомы. Язык нормативных правовых актов. Виды юридической техники.

14. Система права. Отрасли права.

Понятие и основные характеристики системы права. Правовая система общества и система права. Структура системы права. Предмет и метод

правового регулирования. Структура метода правового регулирования. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

15. Правовые отношения. Объект правоотношения.

Понятие и признаки правовых отношений. Норма права и правоотношение. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Виды правовых отношений. Понятие и виды объектов правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения. Объект права и объект правоотношения.

16. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Понятие и виды правосубъектности. Виды субъектов права. Государство как субъект права. Содержание правоотношения: материальное и юридическое. Субъективное право, его понятие и признаки. Структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, признаки и структура.

17. Юридический факт: понятие и виды.

Предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Виды юридических составов.

18. Реализации права. Непосредственная реализация права. Применение права как особая форма его реализации.

Понятие реализации права. Реализация права и правоотношение. Способы реализации права. Непосредственная реализация права.

Понятие и признаки применения права. Необходимость применения права. Субъекты применения права. Функции применения права.

19. Требования и стадии применения права. Акты применения права.

Требования правильного применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Корреляция требований и стадий применения права. Правовые акты: понятие и классификация. Виды правовых актов. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Отличие акта применения права от нормативного правового акта.

20. Пробелы в праве.

Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Действительные и мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Условия применения аналогии. Субсидиарное применение норм права.

21. Толкование права.

Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования. Способы (приемы) толкования. Толкование норм права по объему. Субъекты толкования. Официальное толкование и его виды. Неофициальное толкование и его виды.

22. Правомерное поведение.

Поведение в сфере права. Правовое поведение и его признаки. Виды правового поведения. Понятие правомерного поведения, его социальная ценность. Виды правомерного поведения.

23. Правонарушение. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности.

Государственное принуждение: понятие и виды. Меры государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.

25. Виды и основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности и их краткая характеристика. Основания юридической ответственности и их значение. Фактические и юридические (нормативные, процессуальные) основания ответственности.

26. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Стадии правового регулирования.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие и классификация.

27. Правовые акты.

Понятие правового акта. Правовые акты в широком смысле слова. Система правовых актов Российской Федерации. Характеристика отдельных видов актов. Интерпретационные акты: понятие и значение в правовом регулировании. Виды интерпретационных актов. Проблема обязательности актов толкования в правовой системе Российской Федерации.

Нетипичные правовые акты. Правовые акты как средства реализации правовой политики. Правовые акты граждан. Проблемы правового регулирования системы правовых актов в Российской Федерации на федеральном и региональном уровне. Проект федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации».

28. Правовые проблемы глобализации.

Понятие, признаки и основания глобализации. Характеристика современной правовой организации мирового сообщества и мирового правопорядка. Роль международного и внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера. Влияние глобализации на государственно-правовое развитие современного общества.

29. Правовая политика.

Правовая политика как социальная реальность и теоретико-методологическая категория. Понятие и черты правовой политики. Виды и формы правовой политики. Средства правовой политики. Правовые акты и правовые режимы как комплексные средства правовой политики. Приоритетные направления правовой политики современной России.

30. Юридическая процедура и юридический процесс: теоретико-правовая характеристика.

Значение и общая характеристика юридической процедуры. Материальная, процессуальная и правотворческая процедура. Способы нормативного закрепления юридических процедур. Понятие юридического процесса. Виды юридического процесса по родовому признаку. Правотворческий, правоинтерпретационный и правоприменительный процесс. Основные виды правоприменительного процесса (производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; процесс рассмотрения споров; процесс определения мер юридической ответственности).

2.1.2. Программа дисциплины «Гражданское право»

Гражданское право (часть Общая)

Тема 1. Гражданское право как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина

Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Определение гражданского права как отрасли права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Наука гражданского права. Гражданское право как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство. Система нормативных актов гражданского права. Действие источников гражданского права. Применение гражданского законодательства. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Гражданское правоотношение

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений (юридические факты). Особенности динамики гражданских правоотношений.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Полная дееспособность. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних). Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие гражданина. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность граждан.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Виды юридических лиц. Правовое положение коммерческих организаций.

Правовое положение некоммерческих организаций.

Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права

Публично-правовые образования. Особенности правового положения государства в сфере гражданско-правового регулирования.

Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

Тема 7. Виды объектов гражданских прав

Понятие объекта гражданских прав. Виды объектов гражданских прав. Понятие и правовой режим вещей. Деньги. Работы и услуги.

Интеллектуальная собственность.

Тема 8. Ценные бумаги

Понятие ценной бумаги. Признаки и свойства ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным основаниям (по способу обозначения управомоченного лица; по содержанию удостоверенных

ценными бумагами прав; в зависимости от эмитента; по экономическому значению). Защита нарушенных прав правообладателей.

Тема 9. Нематериальные блага

Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ. Виды личных нематериальных благ, защищаемых гражданском правом. Понятие и основные признаки личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ. Компенсация морального вреда.

Тема 10. Понятие, правовая природа и условия действительности сделки

Понятие сделки. Признаки и характеристики сделки в системе юридических фактов. Значение сделок в социально-экономической жизни общества.

Виды сделок. Элементы сделки (условия действительности сделки).

Тема 11. Недействительность сделок

Понятие и значение недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Тема 12. Осуществление и защита гражданских прав

Осуществление субъективных гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.

Тема 13. Представительство. Доверенность

Представительство в гражданском праве. Виды представительства.

Доверенность. Виды доверенностей в зависимости от содержания и объема полномочий. Срок действия доверенности. Прекращение доверенности и последствия такого прекращения.

Тема 14. Защита гражданских прав

Охрана и защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Отдельные способы защиты.

Тема 15. Сроки в гражданском праве

Сроки в гражданском праве. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности.

Тема 16. Общие положения о праве собственности

Собственность как экономическая категория.

Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности.

Тема 17. Право частной собственности

Право частной собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 18. Право государственной и муниципальной собственности

Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Приватизация.

Тема 19. Право общей собственности

Право общей собственности. Право общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 20. Ограниченные вещные права

Вещные права в системе гражданских прав. Система ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Тема 21. Защита права собственности и иных вещных прав

Охрана и защита права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.

Тема 22. Понятие и виды обязательств

Понятие и правовая природа обязательства. Основания возникновения обязательств. Проблемы классификации обязательств. Система обязательств.

Тема 23. Субъекты обязательств

Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства. Субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве.

Тема 24. Исполнение обязательств

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств.

Тема 25. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка. Залог.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.

Тема 26. Гражданско-правовой договор

Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Виды договоров.

Тема 27. Заключение гражданско-правового договора.

Стадии заключения гражданского-правового договора. Оферта. Акцепт. Срок для принятия акцепта.

Тема 28. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности

Понятие гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Убытки (вред) как условие гражданско-правовой ответственности. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.

Вина как субъективное условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и специфика вины в гражданском праве. Презумпция виновности правонарушителя. Основания освобождения должника от ответственности.

Тема 29. Виды и формы гражданско-правовой ответственности

Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Гражданское право (часть Особенная).

Тема 1. Договор купли-продажи и его виды.

Общие положения о договоре купли-продажи. Розничная купля-продажа. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Тема 2. Договор аренды (имущественный найм) и его виды

Общие положения договора аренды. Виды договора аренды. Договор проката, его понятие и характеристики. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 3. Договор подряда и его виды

Общие положения договора подряда. Понятие договора подряда, его признаки. Стороны договора подряда. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность за ненадлежащее качество работы. Досрочное расторжение договора подряда, расчеты между сторонами.

Виды договора подряда. Права и обязанности сторон по договору бытового подряда. Договор строительного подряда. Подряд на выполнение

проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг.

Тема 4. Договоры в сфере транспортно-перевозочной деятельности

Виды транспорта в современном экономическом обороте. Источники правового регулирования транспортных обязательств.

Виды перевозки. Виды договоров в сфере перевозочных отношений (предварительные, организационные, реальные, консенсуальные, смешанные). Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов – понятие, предпосылки заключения. Стороны договора перевозки грузов. Исполнение договора перевозки грузов.

Договор перевозки пассажиров и багажа, понятие и признаки, отличие от договоров грузовой перевозки. Договор транспортной экспедиции - понятие и признаки.

Тема 5. Обязательства вследствие причинения вреда

Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями (необходимая оборона, крайняя необходимость). Предупреждение вреда.

Специальные виды деликтов.

Вред, причиненный жизни и здоровью. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Ответственность владельцев источников повышенной опасности и нормы ОСАГО.

Тема 6. Наследственное право

Понятие и значение наследственного права, его источники и история развития. Наследование по завещанию.

Наследование по закону. Способы принятия наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества (права участия в товариществах, обществах и кооперативах; предприятия; фермерского хозяйства; ограниченно оборотоспособных вещей; земельных участков; сумм, предназначенных в качестве средств к существованию; государственных наград).

Тема 7. Общие положения об интеллектуальной собственности и интеллектуальных правах

Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Понятие и содержание категории «интеллектуальные права». Договор об отчуждении исключительного права

– форма, существенные условия. Лицензионный договор – форма, существенные условия. Личные неимущественные права – особенности, виды, основания возникновения и порядок осуществления. Иные права (право доступа, право следования и др.).

Субъекты отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.

Тема 8. Авторское право и смежные права

Понятие авторских прав. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Понятие объекта авторского права, его признаки. Виды объектов авторского права. Субъекты авторских прав. Личные неимущественные права автора. Сроки действия авторских прав. Свободное использование произведения. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор (понятие, виды, особые условия). Договор авторского заказа (понятие, существенные условия, сроки исполнения, ответственность).

Защита авторских прав. Смежные права: понятие и соотношение с авторскими правами. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Характеристика отдельных видов смежных прав

Тема 8. Патентное право

Понятие патентных прав. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Понятие и сущность патента. Содержание патентных прав. Процедура получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Порядок защиты прав авторов разработок и патентообладателей (административный, судебный).

2.1.3. Программа дисциплины «Уголовное право»

Вопрос 1. Раскройте содержание уголовного закона.

Понятие уголовного закона и его признаки. Общая и Особенная части, их содержание. Структура уголовно-правовых норм. Диспозиция уголовно-правовой нормы, ее виды. Санкция уголовно-правовой нормы, ее виды. Приведите примеры диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Вопрос 2. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы. Приведите примеры применения обратной силы уголовного закона.

Вопрос 3. Охарактеризуйте действие уголовного закона в пространстве

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Универсальная юрисдикция. Реальный принцип. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом. Приведите примеры любого из принципов действия уголовного закона в пространстве.

Вопрос 4. Дайте определение понятию преступления и охарактеризуйте его признаки

Определение понятия преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Приведите примеры малозначительности деяния.

Вопрос 5. Раскройте содержание категорий преступлений

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления. Значение категоризации преступлений. Приведите примеры категорий преступления по степени тяжести преступления.

Вопрос 6. Сформулируйте понятие, основания и содержание уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовного ответственности – уголовно-правоотношение и его структура. Основания уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности. Охарактеризуйте на конкретном примере как уголовная ответственность возникает, реализуется и прекращается.

Вопрос 7. Охарактеризуйте понятие и структуру состава преступления

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления; объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Вопрос 8. Раскройте виды составов преступления

Виды составов преступления. Классификация видов составов в зависимости от степени общественной опасности, способа описания в законе, законодательной конструкции. Приведите примеры видов составов преступлений.

Вопрос 9. Сформулируйте понятие и содержание объекта преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта по Уголовному кодексу Российской Федерации. Деление объектов на общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный (краткая характеристика). Приведите примеры объектов преступления.

Вопрос 10. Дайте характеристику классификации объектов преступления

Классификация объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления. Видовой объект преступления. Непосредственный объект преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Многообъектные преступления. Приведите пример объекта преступления в зависимости от его вида.

Вопрос 11. Дайте характеристику предмета преступления и потерпевшего от преступления

Понятие предмета преступления. Значение предмета преступления. Его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления. Приведите примеры предмета преступления.

Вопрос 12. Раскройте содержание объективной стороны преступления и ее признаков

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления (обязательные и факультативные признаки). Дайте краткую характеристику признаков объективной стороны преступления. Описание объективной стороны преступления в уголовном законе.

Вопрос 13. Охарактеризуйте общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления

Понятие и признаки деяния (общественная опасность, противоправность, наказуемость). Формы деяния. Понятие уголовно наказуемого действия, его признаки и виды. Понятие уголовно наказуемого действия бездействия, его признаки и виды. Приведите примеры общественно-опасного деяния.

Вопрос 14. Охарактеризуйте общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления

Понятие и признаки последствий преступления. Классификация последствий. Материальные и нематериальные последствия. Отражение последствий в уголовном законе. Приведите примеры материальных и нематериальных последствий.

Вопрос 15. Дайте характеристику причинной связи как признака состава преступления

Понятие причинной связи. Причинная связь между общественно опасным действием и наступившими последствиями. Причинная связь между общественно опасным бездействием и наступившими последствиями. Критерии причинной связи применительно к уголовному праву. Приведите пример причинной связи между деянием и наступившими последствиями.

Вопрос 16. Раскройте факультативные признаки объективной стороны

Понятие факультативных признаков объективной стороны. Способ и его отражения в законе. Обстоятельства времени. Обстоятельства места. Орудия и средства. Обстановка. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления. Приведите примеры факультативных признаков объективной стороны преступления.

Вопрос 17. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления и ее признаки

Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные признаки. Вина, мотив, цель, эмоции – их краткая характеристика. Значение субъективной стороны преступления.

Вопрос 18. Сформулируйте понятие вины как признака субъективной стороны преступления и ее формы

Понятие вины. Основные категории, характеризующие вину: содержание (элементы вины), форма, сущность, степень и объем. Формы вины. Значение формы вины.

Вопрос 19. Охарактеризуйте умысел и его виды

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой момент прямого умысла. Интеллектуальный и волевой момент косвенного умысла. Классификация видов умысла: по времени формирования – заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный; по направленности – определенный (конкретизированный): простой, альтернативный; неопределенный (неконкретизированный). Приведите примеры прямого и косвенного умысла. Приведите пример преступления, совершенного с прямым и косвенным умыслом.

Вопрос 20. Охарактеризуйте неосторожность и ее виды

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой момент преступного легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность и ее признаки. Приведите пример преступления, совершенного по неосторожности.

Вопрос 21. Охарактеризуйте мотив и цель преступления

Мотив, цель как основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Классификация мотивов и целей преступления. Значение мотива и цели преступления.

Вопрос 22. Дайте характеристику признаков субъекта преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Признаки субъекта преступления, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации (физическое лицо, достижения возраста, вменяемость – их краткая характеристика). Значение субъекта преступления. Приведите пример субъекта преступления.

Вопрос 23. Раскройте возраст, с которого наступает уголовная ответственность

Возраст уголовной ответственности. Виды возраста. Правила определения возраста. Возрастная невменяемость. Приведите примеры статей Уголовного кодекса Российской Федерации, для которых установлен минимальный возраст уголовной ответственности.

Вопрос 24. Раскройте содержание вменяемости и невменяемости

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический). Ограниченная вменяемость.

Вопрос 25. Дайте характеристику специального субъекта преступления

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта преступления. Приведите пример преступления со специальным субъектом.

Вопрос 26. Дайте понятие стадий совершения преступлений и охарактеризуйте виды стадий преступления

Понятие и виды стадий. Приготовление к совершению преступления, покушение на преступление, оконченное преступление – их краткая характеристика. Конструкция составов преступления (формальные и материальные) и момент окончания преступления. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения

наказания. Приведите примеры оконченного преступления с формальным и материальным составом.

Вопрос 27. Раскройте содержание приготовления к преступлению и покушения на преступление

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. Приведите примеры приготовления к преступлению и покушения (любого вида) на преступления.

Вопрос 28. Дайте формулировку добровольного отказа от преступления

Добровольный отказ от преступления, его признаки. Добровольный отказ в зависимости от стадии преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Значение добровольного отказа от преступления. Приведите пример добровольного отказа от преступления в зависимости от стадии совершения преступления.

Вопрос 29. Дайте характеристику соучастия преступления и ее признаков

Понятие и значение соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.

Вопрос 30. Дайте характеристику видов соучастников преступления

Виды соучастников и их разновидности в уголовном праве. Определение понятия исполнителя преступления, посредственное исполнение. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник преступления (виды пособничества). Прикосновенность к преступлению, ее виды. Приведите пример преступления, совершенного в соучастии.

Вопрос 31. Охарактеризуйте виды и формы соучастия

Виды и формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой лиц, преступным сообществом (преступной организацией).

Вопрос 32. Охарактеризуйте множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Признаки множественности. Виды множественности – краткая характеристика. Отличие

множественности от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: простое, сложное (продолжаемое, длящее преступление, составное, преступление с альтернативно-указанными деяниями, преступление, характеризующееся дополнительными тяжкими последствиями). Приведите примеры единого (единичного) простого и сложного преступления.

Вопрос 33. Раскройте содержание совокупности преступлений и ее видов

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности. Идеальная и реальная совокупность. Приведите примеры идеальной и реальной совокупности преступлений.

Вопрос 34. Раскройте содержание рецидива преступления и его видов

Понятие рецидива преступления. Виды рецидива. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный. Судимости, не образующие рецидива преступления. Иные виды рецидива (легальный, общий, специальный, многократный, пенитенциарный). Юридическое значение рецидива. Приведите примеры простого, опасного и особо опасного рецидива.

Вопрос 35. Охарактеризуйте понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Сущность наказания. Содержание наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости и механизм реализации указанной цели. Исправление осужденного и механизм реализации указанной цели. Общее и специальное предупреждение (превенция), механизм реализации указанной цели.

Вопрос 36. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний

Понятие и значение системы наказаний. Система наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные. Иные классификации видов наказаний: наказания, связанные с лишением свободы; наказания, несвязанные с лишением свободы; срочные и бессрочные наказания; наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием. Приведите примеры видов наказаний в зависимости от их классификации.

Вопрос 37. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождение от

уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба; освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности – их краткая характеристика.

Вопрос 38. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовного наказания

Понятие и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей; отсрочка отбывания больным наркоманией; освобождение от отбытия наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; условное осуждение – краткая характеристика указанных видов освобождения от наказания.

Вопрос 39. Раскройте содержание амнистии и ее отличия от помилования

Понятие амнистии. Определение амнистии в Уголовном кодексе Российской Федерации. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии. Приведите пример последнего применения акта об амнистии в Российской Федерации. Приведите примеры последнего применения помилования в Российской Федерации.

Вопрос 40. Раскройте содержание судимости и ее правовых последствий

Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Прекращения судимости. Сроки погашения судимости. Досрочное снятие судимости. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

2.1.4. Программа дисциплины «Конституционное право».

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука.

Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права России. Источники конституционного права: понятие, система и виды. Государственно-правовые нормы: понятие, структура и

виды. Государственно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. Субъекты и виды государственно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации

Понятие и история возникновения конституции. Сущность Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Принцип верховенства Конституции РФ, ее высшая юридическая сила и прямое действие на всей территории РФ. Механизм охраны Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

3. Основы конституционного строя

Понятие конституционного строя. Политический режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Система основ конституционного строя: политические, экономические, социальные, гражданское общество, личность. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Суверенитет: народный, государственный, национальный; их соотношение. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политические основы. Сущность власти. Виды и формы народовластия. Публичная, государственная, политическая власть, местное самоуправление. Конституционная система органов государства. Взаимодействие государства и общества. Политическое и идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: понятие, виды, порядок создания, условия регистрации, формы участия в управлении делами общества и государства. Политические партии: правовой статус, взаимоотношения с государством, формы участия в политическом процессе. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционные основы экономической системы. Структура отношений собственности и государственно-правовое регулирование. Модели влияния государства на экономику. Центральный Банк Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности: либеральный, социалистический, клерикальный подходы. Система принципов взаимоотношений человека, гражданина и государства в Конституции РФ. Социальная политика государства: позитивное государство, государство социальной безопасности, социальное государство. Принцип социального государства в российской Конституции.

4. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма

Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; наличие Конституции РФ и федерального законодательства, их верховенство в национальной системе права; собственная компетенция РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык РФ; символы Российского государства (столица, герб, гимн, флаг). Принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Разграничение предметов ведения предметов ведения между федерацией и ее субъектам; разграничение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения. Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Автономия в государстве: понятие и виды. Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Правовой статус автономной области, автономных округов. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, изменения границ между субъектами РФ.

5. Основы правового положения человека и гражданина

Конституционный статус человека и гражданина в России. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Личные, политические права и свободы, социально-экономические права человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Способы осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Государственная и международная защита

прав и свобод человека и гражданина. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

6. Гражданство

Гражданство: понятие, общая характеристика. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство. Иностранец, гражданин, лицо без гражданства: понятие, основы правового статуса. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Выдача. Институт права убежища. Беженцы. Вынужденные переселенцы.

7. Гарантии прав и свобод

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения). Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Роль Европейского Суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

8. Формы непосредственной демократии. Референдум

Виды и формы народовластия. Прямая демократия и народное представительство, их соотношение. Основные (высшие) формы: референдум и свободные выборы. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказания, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации. Референдум: понятие и виды. Референдумный процесс: понятие и структура. Стадии референдумного процесса. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.

9. Выборы

Выборы как легитимный способ формирования публичной власти. Прямые, многостепенные и косвенные выборы. Виды выборов в России. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение в России. Избирательный процесс: понятие и структура. Характеристика стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий Российской Федерации.

10. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации

Место главы государства в системе государственной власти при различных формах правления. Функции и полномочия глав государств. Конституционный статус Президента России. Положение Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Условия и порядок вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ.

11. Парламент – высший законодательный орган государства

Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы. Конституционные основания и процедура роспуска Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, организация работы, компетенция. Акты Совета Федерации. Парламентский контроль. Счетная Палата Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Стадии федерального законодательного процесса.

12. Статус депутата

Депутат - полномочный представитель избирателей. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, парламентов субъектов Российской Федерации, членов Совета Федерации. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Организационные формы деятельности депутата в представительном органе власти. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями.

13. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства

Роль Правительства России в реализации исполнительной власти российского государства. Способ формирования Правительства РФ. Роль Президента в формировании и регулировании деятельности Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Состав (структура) Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

14. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации

Судебная система РФ. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного и Верховного судов РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы статуса судей. Компетенция Прокуратуры РФ. Порядок формирования Прокуратуры РФ.

15. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации

Понятие конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля современных государств. Органы конституционного надзора. Классификация конституционного контроля. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Правовые последствия

16. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Принцип единства системы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти

субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Организация судебной власти в субъектах РФ. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

17. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления

Понятие и виды местного управления. Понятие местного самоуправления. Российское законодательство о местном самоуправлении. Местное самоуправление в системе народовластия. Основы местного самоуправления: территориальная, организационная, правовая, экономическая. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6.4. Список литературы для подготовки к государственному экзамену

Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Дисциплина «Теория государства и права»

Основная литература

1. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия : [учебно-методическое пособие] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2018. 710 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>

2. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>

4. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия. М.: Проспект, 2016. 562 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813354&theme=FEFU>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. <https://znanium.com/read?id=139338>

Дополнительная литература

1. Теория государства и права : [учебник для юридических вузов] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2017. 526 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846727&theme=FEFU>

2. Теория государства и права : курс лекций / [О. А. Степанов, А. А. Опалева, А. В. Мелехин и др.] ; под ред. О. А. Степанова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2017. 203 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841397&theme=FEFU>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр.и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с. <https://znanium.com/read?id=320734>

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 126 с. <https://znanium.com/read?id=329617>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 58 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64318>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. <https://znanium.com/read?id=240287>

7. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Ильин И.А. М.: Зерцало, 2017. 552 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64371>

8. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 208 с. <https://znanium.com/read?id=61182>

9. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/49031.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 – ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7 – ФКЗ и от 21 июля 2014 г. № 11–ФКЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 июня 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12 июля 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009г. № 172 – ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 3 июля 2009г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 7 июля 2009 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/

4. О политических партиях: федер. закон от 11 июля 2001г. № 95 – ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 июня 2001г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 июня 2001 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

5. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7–ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 декабря 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 мая 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 июня 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219117/

7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утвержд. Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/

8. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114147/

9. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. № 599 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88097/

10. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 636 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/

11. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/

12. О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портал правовой информации»: указ Президента РФ от 2 апреля 2014 г. № 198 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161198/

13. Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118528/

14. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088/

Дисциплина «Гражданское право»

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для вузов / [Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. Москва: Юнити-Дана:

Закон и право, 2018. 543 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866515&theme=FEFU>

2. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин и др.; под общ.ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова; Институт частного права. Москва: Проспект, Екатеринбург: Изд-во Института частного права, 2016. 434 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815433&theme=FEFU>

3. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / И.А. Зенин; Московский государственный университет. Москва: Юрайт, 2015. 655 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784763&theme=FEFU>

4. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.П. Мозолин. Москва: Проспект, 2015. 815 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840655&theme=FEFU>

5. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 400 с. <https://znanium.com/read?id=154457>

6. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с. <https://znanium.com/read?id=269039>

7. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Я.А. Юкша. 4-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 400 с. <https://znanium.com/read?id=320853>

Дополнительная литература

1. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 559 с. <https://znanium.com/read?id=303900>

2. Гражданское право. История русского судоустройства [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. М.: Издательство Юрайт, 2018. 257 с. <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva-410095>

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.]. М.: Статут, 2017. 512 с.<http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.]. М.: Статут, 2017. 544 с. <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) (2-е издание) [Электронный ресурс] /

Н.А. Агешкина [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 1051 с.
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80345>

6. Дистанционные покупки. Порядок приобретения товаров и юридическая защита потребителей (2-е издание) [Электронный ресурс] / Пластинина Н.В. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 158 с.
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57165>

7. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. М.: Статут, 2016. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>

8. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Геворкян Т.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 414 с.
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=61356>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Жилищный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

3. Семейный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/

9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/
12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
16. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
17. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/
18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
19. Постановление Пленума ВС РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 09.12.1999 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25814/
20. Постановление Пленума ВС РФ № 2, Пленума ВАС РФ № 1 от 28.02.1995 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части

первой Гражданского кодекса РФ» // Справочно-правовая система
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6186/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.
<http://law.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
4. Портал правовой информации Legis <http://www.legis.ru>
5. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
6. Интернет и Право. <http://www.internet-law.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
12. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
13. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // www.echr.coe.int
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации // www.ombudsman.gov.ru

Дисциплина «Уголовное право»

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 354 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367766>
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-449861>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-448293>

5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985>

Дополнительная литература

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715>

2. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-451907>

3. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-476929>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее

образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042>

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-448424>

6. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Саратов: Вузовское образование, 2017. 465 с. - Текст: электронный // ЭБС IPRbooks [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=65621>

Нормативно-правовые материалы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 27.12.2019) "О Государственной границе Российской Федерации" // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=5C97354845F626397A9FF12BB2BA8A6B&mode=splus&base=LAW&n=341983&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#yux4etum8j>

4. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20581900910950>

9990059743376&cacheid=8CAE62598377EEA96D264FD4D4CCCE6D&mode=s
plus&base=LAW&n=323885&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#1
p9is32xot4

5. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от
31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020)// Справочно-правовая система
Консультант

Плюс[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20581900910950
9990059743376&cacheid=BAE8185A822517FA74E7C919FC75F373&mode=spl
us&base=LAW&n=357148&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#7tv
р3nhkm3o](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=BAE8185A822517FA74E7C919FC75F373&mode=splus&base=LAW&n=357148&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#7tvр3nhkm3o)

6. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в
Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020)//
Справочно-правовая система Консультант

Плюс[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20581900910950
9990059743376&cacheid=601669444E61C30F9EB4F875DBE71DD2&mode=spl
us&base=LAW&n=358880&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2d5
m16y32gy](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=601669444E61C30F9EB4F875DBE71DD2&mode=splus&base=LAW&n=358880&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2d5m16y32gy)

7. Указ Президента РФ от 28.12.2001 N 1500 (ред. от 07.12.2016) "О
комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской
Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о
помиловании в Российской Федерации")// Справочно-правовая система
Консультант

Плюс[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20581900910950
9990059743376&cacheid=ECA7C3E467B7268B321CB619071966A2&mode=spl
us&base=LAW&n=208368&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#27j
yj32basb](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=ECA7C3E467B7268B321CB619071966A2&mode=splus&base=LAW&n=208368&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#27jyj32basb)

8. Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 (ред. от 26.10.2020) "О
мерах по совершенствованию государственной наградной системы
Российской Федерации" (вместе с "Положением о государственных наградах
Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации,
положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской
Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями
названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных
знаков к почетным званиям Российской Федерации")// Справочно-правовая
система Консультант

Плюс[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20581900910950
9990059743376&cacheid=B48EA2015D99226862C160748393C3DC&mode=spl
us&base=LAW&n=366122&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#i22
7yazdai](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=B48EA2015D99226862C160748393C3DC&mode=splus&base=LAW&n=366122&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#i227yazdai)

9. Приказ Министра обороны РФ от 20.10.2016 N 680 "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2016 N 44357)// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=D42BCD675264A7094BA95715708C7483&mode=splus&base=LAW&n=357473&rnd=B9E7779684E176FC943AECDD50957F751#10s22h249ov>

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"//Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=AF251EC99C87E8F710A60A0CA6102DEB&mode=splus&base=LAW&n=176020&rnd=B9E7779684E176FC943AECDD50957F751#cpd3eoxl3>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 16.05.2017)// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=2ACDCF906465E6A5FC2CA98DC1653A85&mode=splus&base=LAW&n=216909&rnd=B9E7779684E176FC943AECDD50957F751#335dr5gnlfa>

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=E19A972C5210EA28E3E3659A6B3BEEF9&mode=splus&base=LAW&n=216908&rnd=B9E7779684E176FC943AECDD50957F751#2oph1rcxprak>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=A528CCD76BD9D7BFC3A984603216FE6E&mode=s>

plus&base=LAW&n=189069&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#3uv8k8plsl2

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"// Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=13FC88723369AF4469E83E5920CB3B89&mode=splus&base=LAW&n=101362&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#d65programokl2g>

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=05DB10A40167B94A0233FDADBCB2E4C1&mode=splus&base=LAW&n=207939&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#20tmhb2ubi1>

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"// Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=A97BE3267ACAAC467BE53F39D930A2D1&mode=splus&base=LAW&n=207951&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#1xq44logon5>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" // Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=B89F59460B597B6F14665F90E1048D43&mode=splus&base=LAW&n=163742&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#4vymto5e6wi>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=66DD469330E2EF3E68528CC66CEF19C8&mode=splus&ba>

se=LAW&n=171782&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2htsl9ijb1g

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"// Справочно-правовая система Консультант Плюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"// Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=175973A7C564C21B7EE23FA9083A1C8E&mode=splus&base=LAW&n=313889&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2exzf3dsd0a>

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"// Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=4147236D66CEBCCFC6F5BD9FCC2617E1&mode=splus&base=LAW&n=283918&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#nq7km23f56>

Дисциплина «Конституционное право»

Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 2 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В.А. Виноградова. Москва: Юрайт, 2018. 291 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868196&theme=FEFU>

2. Актуальные проблемы конституционного права России: учебник для вузов / [Б. С. Эбзеев, В. Н. Белоновский, Е. Н. Хазов и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. Москва: Юнити-Дана, 2018. 479 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845394&theme=FEFU>

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 1 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. Москва: Юрайт, 2017. 246 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868192&theme=FEFU>

4. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие / И. А. Кравец; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский

институт управления - филиал РАНХиГС. Москва : Юстицинформ, 2017. 399 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870812&theme=FEFU>

5. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В. Костерина. Москва: Проспект, 2016. 186 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813275&theme=FEFU>

6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 432 с. <https://znanium.com/read?id=264908>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с посл.изм.и доп.) // СПС «Консультант плюс».

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конст. закон от 21.07.1994 // СПС «Консультант плюс».

3. О Правительстве Российской Федерации: федер.конст. закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс»

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС Консультант плюс.

5. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.96 № 63-ФЗ // СПС Консультант плюс.

6. О противодействии экстремисткой деятельности: федер. закон от 25.07.2002. № 114-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

7. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер.закон 04.03.1998 N 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8. О гражданстве Российской Федерации: федер.закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

9. О референдуме Российской Федерации: федер.конст. закон от 28.06 2004 № 5 -ФКЗ// СПС «Консультант плюс».

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер.закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Материалы судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ» // СПС «Консультант плюс»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. 3 15-П «По делу о толковании части 2 ст. 137 Конституции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации Ф от 19.04.2016 № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"// СПС Консультант плюс.

8. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА

Студенты могут получить доступ к следующим электронным образовательным ресурсам через сайт Научной библиотеки ДВФУ: URL: <https://www.dvfu.ru/library/>

1. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>
2. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>
3. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
4. URL: <http://znanium.com>
5. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
7. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>
8. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
10. Базы данных компании "Интегрум"
11. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
17. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
19. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
21. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
23. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
24. Сайт Московского государственного университета www.msu.ru
25. Сайт Московской государственной юридической академии msal.ru
26. Сайт Уральской государственной юридической академии www.usla.ru
27. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию www.iuaj.net
28. Сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
29. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
30. Сайт издательства «Юрлитинформ» www.urlit.ru

9. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимися используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:

- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.
- Дисплей Брайля Focus-80 Blue
- Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.
- Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Маркер-диктофон Touch Memo цифровой
- Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl
- Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих

пользователей SARA

- Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.
- Принтер Брайля Everest - D V4
- Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный
- Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с

ограниченными возможностями здоровья

- Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.
- Экран Samsung S23C200B
- Маркер-диктофон Touch Memo цифровой

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042.

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.
- Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.

Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.

10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предназначен для оценки знаний, умений и навыков освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения ООП.

Пользователями ФОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ДВФУ, практические органы и организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их актуальности применительно к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

10.1. Фонд оценочных средств для оценки государственной итоговой аттестации

Компетентностная модель подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

| Код и формулировка компетенции | Результаты | Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций |
|---|--|--|
| УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода | Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных | Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений | Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками поиска и логического сопоставления | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|--|--|
| | вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений | экзамена |
| УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знает требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке | Знает основные лексические единицы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать изученные лексические единицы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления | Знает основные грамматические категории и конструкции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет распознавать изученные | Подготовка к сдаче и |

| | | |
|---|--|--|
| межкультурного общения на английском языке | грамматические категории и конструкции | сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка | Знает основные принципы построения высказываний | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо | Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров | Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|--|--|
| | (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии | |
| УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания | Знает основные теории исторического процесса | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет характеризовать основные этапы истории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками характеристики причины исторических процессов на различных этапах истории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием | Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте | Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| | философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности | Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов | Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности | Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности | Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет планировать собственное время | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками создания программы образовательной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.3 Проектирует траекторию | Знает особенности личностного | Подготовка к сдаче и |

| | | |
|--|--|--|
| личностного и профессионального развития | и профессионального развития; сущность траектории развития личности | сдача государственного экзамена |
| | Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности | Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности | Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями | Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя | Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | |
|---|--|--|
| возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций | возможные последствия их воздействия | экзамена |
| | Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных | Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|--|--|
| сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| | с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории | Знает поведение субъектов экономики в терминах экономической теории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне | Знает средства, приемы и способы сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками сбор, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро и макроуровне | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает модели экономической теории | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| | областях жизнедеятельности | |
| УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. | Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает закономерности и этапы развития права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| | Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | Знает понятие и особенности различных форм реализации права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Знает структуру и классификацию правоотношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оформления принятых юридически значимых | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | |
|--|---|--|
| | решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | экзамена |
| ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности | Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм | Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знает понятие, значение и виды толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет выяснять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | Знает приемы и способы толкования норм права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения различных приемов и способов | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | |
|--|---|--|
| | толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | экзамена |
| ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию на русском и/или иностранном языках | Знает особенности, правила и технологию построения устной и письменной речи | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения и аргументации правовой позиции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации на русском и/или иностранном языках | Знает терминологию и особенности использования юридической лексики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| | Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила | Знает этические нормы и правила | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет соблюдать этические нормы и правила | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному | Знает законодательство о противодействии коррупции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| поведению и пресекает его | мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение | |
| | Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Знает понятие, виды и значение информационных технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знает понятие, основы и требования информационной безопасности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-9.1 Понимает сущность и принципы работы современных цифровых и информационных технологий | Знает методы, способы, средства и формы работы современных информационных технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать современные информационные технологии | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками использования современных информационных технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения задач юридической | Знает порядок применения информационных технологий для решения задач юридической | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности | деятельности | |
| | Умеет применять информационные технологии для решения задач юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-9.3 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | |
| ПК-1.1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры | Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| | обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения | |
| | Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения | Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение | Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач | Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| | правоприменительной практики | |
| ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности | Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам | Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения | Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму | Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| | учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений | |
| ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение | Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах | Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| | Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации | Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам | Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта | Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного права, на территории РФ при участии иностранного субъекта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации | Знает правила и порядок применения международно-правовых норм | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет правильно применять международно-правовые нормы | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-5.3 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права | Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--|--|--|
| | соответствии с нормами международного права | |
|--|--|--|

Таблица критерии оценивания ответа на экзамене

| Ср. арифметическое значение | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|---|
| 4,6-5 | Оценка «отлично» | Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание программного материала и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Свободно оперирует понятиями, методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Ответ выстраивает логично. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. |
| 3,6-4,5 | Оценка «хорошо» | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, систематический характер знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Способен собирать, пополнять и обновлять, анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников, а также иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. |

| | | |
|---------|---------------------------------|--|
| | | Уверенно, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, однако чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. При ответе допускает неточности. Вопросы членов экзаменационной комиссии не вызывают существенных затруднений. |
| 2,6-3,5 | Оценка «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знание основного программного материала. Ответ свидетельствует об умении анализировать, аргументировать и формулировать выводы по соответствующей проблематике. Анализирует практические ситуации. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. При ответе на поставленные комиссией вопросы демонстрирует поверхностные знания. Отвечает неуверенно, допускает погрешности. |
| 0-2,5 | Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует низкий уровень компетентности, слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения. Испытывает сложности при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из практики. Отсутствуют другие признаки удовлетворительного уровня сформированности компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе обучающегося от ответа хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета и дополнительного вопроса членов экзаменационной комиссии. |

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Обучающийся безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются конкретные знания базовых нормативно-правовых актов. Материал излагается свободно и на профессиональном юридическом языке. Ответы не содержат в себе неточностей или фактических ошибок.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Обучающийся безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются конкретные знания базовых нормативно-правовых актов. Материал излагается свободно и на профессиональном юридическом языке. При ответе допускает единичные неточности или фактические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»:

Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно, с ошибками; логика ответов недостаточно хорошо выстроена; пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Допускаются нарушения в профессионально юридической речи. В ответе имеются отдельные неточности или фактические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» предполагает ответ, который показывает знание сущности основных юридических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. В знаниях имеются существенные пробелы, предмет в целом не усвоен; отдельные фрагментарные правильные ответы. Имеются заметные нарушения профессиональной юридической речи. При ответе допускаются значительные неточности, фактические ошибки, наличие пробелов.

Пример экзаменационного билета

Задание 1. Раскройте понятие социальных норм, укажите их признаки и приведите различные классификации.

Задание 2. Охарактеризуйте деяние как признак объективной стороны преступления.

Задание 3. Между муниципальным образованием и ООО «Рик» заключен договор, поименованный как «Договор об оказании услуг по размещению оборудования», по которому ООО «Рик» получило право разместить на крыше одного из муниципальных зданий антенны по передаче сигнала сотовой связи. Прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора ничтожным на том основании, что данный договор является договором аренды и был заключен без конкурсных процедур. Представитель муниципального образования возразил, что данный договор вообще договором аренды не является, и поэтому иск прокуратуры не имеет под собой оснований.

Определите юридическую природу указанного договора, проанализируйте аргументы сторон. Какое решение должен принять суд?