



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
10 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства
и права

Мирошниченко О.И.
(подпись) (ФИО.)
10 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровое право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 от «10» июля 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Мирошниченко О.И.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенций по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков определять основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;
- формирование навыков ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
- формирование навыков демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- формирование навыков использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование
------------------------	--------------------	--------------------

(группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3 Оценивает решение	Знает действующее законодательство и другие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
		ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

		ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных
	Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию
	Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью
ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает понятие, виды и значение информационных технологий
	Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает понятие, основы и требования информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий

	Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий
--	---

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	3	-	6	-	5	5	Экзамен
2	Раздел II. Цифровые правоотношения	4	3	-	6	-	5	5	
3	Раздел III. Правовые режимы цифровых технологий	4	3	-	6	-	5	5	
4	Раздел IV. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	4	3	-	6	-	5	5	
5	Раздел V. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	3	-	6	-	4	4	
6	Раздел VI. Разрешение споров в цифровой среде	4	3	-	6	-	4	4	
7	ИТОГО	-	18	-	36	-	27	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

Содержание:

- 1.Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
- 2.Исторические предпосылки формирования цифрового права.
- 3.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
- 4.Место цифрового права в системе права.
- 5.Принципы цифрового права.
- 6.Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.
- 7.Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.
- 8.Источники цифрового права: понятие и виды.
- 9.Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
- 10.Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
- 11.Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
- 12.Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
- 13.Этическое регулирование цифровых отношений.
- 14.Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Раздел II. Цифровые правоотношения.

Содержание:

- 1.Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
- 2.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
- 3.Место цифрового права в системе права.
- 4.Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
- 5.Объекты цифровых правоотношений.
- 6.Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
- 7.Система субъектов цифровых правоотношений.
- 8.Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
- 9.Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Раздел III. Правовые режимы цифровых технологий.

Содержание:

- 1.Понятие и виды цифровых технологий.

2.Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3.Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4.Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5.Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6.Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7.Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Раздел IV. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники.

Содержание:

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

3.Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

4.Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

5.Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

6.Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

7.Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Раздел V. Основы правового обеспечения цифровой экономики.

Содержание:

1.Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2.Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3.Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых компаний на базе блокчейн-технологий.

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

Раздел VI. Разрешение споров в цифровой среде.

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
4. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
5. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (36 час., 18 час. с использованием интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
4. Место цифрового права в системе права.
5. Принципы цифрового права.
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регуливающее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Цифровые правоотношения.

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовые режимы цифровых технологий.

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники.

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики.

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Разрешение споров в цифровой среде.

1. Понятие и виды цифровых споров.

2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с

нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	5 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Цифровые правоотношения		5 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Правовые режимы цифровых технологий		5 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники		4 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики		4 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Разрешение споров в цифровой среде		5 час.	
7	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену		В течение семестра	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано нормах цифрового права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе; 2) Цифровые правоотношения; 3) Правовые режимы цифровых технологий; 4) Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники; 5) Основы правового обеспечения цифровой экономики; 6) Разрешение споров в цифровой среде.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К экзамену по дисциплине «Цифровое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Тема 2. Цифровые правоотношения Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.			
			Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели			
			Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели			
			УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели			Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
						Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
						Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели			
			Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,			
			обеспечивающими реализацию проекта,			

			решение профессиональных задач в рамках поставленной цели		
			Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта		
		ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных		
			Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию		
			Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью		
		ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает понятие, виды и значение информационных технологий		
			Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии		
			Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности		

		ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает понятие, основы и требования информационной безопасности Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Тема 2. Цифровые правоотношения Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Экзамен в форме собеседования (УО-1)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946> .

2. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717> .

3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594> .

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390092>

2. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами WINDOWS : учебное пособие / Л.М. Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. - Москва : КУРС, 2019. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333400>

3. Международная информационная безопасность: теория и практика : в трех томах. Том 1 : учебник / под общ. ред А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373117>

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 702 с. - ISBN 978-5-97060-439-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418609>

5. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации : монография / Н. А. Голованова, А. А. Гравина, О. А. Зайцев [и др.] ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМАОНТРАКТ», 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-6041897-2-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415155>

6. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-519761>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Цифровое право» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных

теоретических и проблемных вопросах проблем цифрового права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Цифровое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не

может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен (2 курс 4 семестр)*.

К экзамену по дисциплине «Цифровое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете в устной форме. На подготовку к ответу по билетам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе</p>

	Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Цифровое право»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Тема 2. Цифровые правоотношения Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Экзамен в форме собеседования (УО-1)
			Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели		
			Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели		
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм		
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели		
			Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели		
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели		
			Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими		

		<p>профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта</p>		
		<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных</p> <p>Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию</p> <p>Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью</p>		
		<p>ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных</p>	<p>Знает понятие, виды и значение информационных технологий</p> <p>Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии</p>		

		задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности		
		ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает понятие, основы и требования информационной безопасности Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Тема 2. Цифровые правоотношения Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники Тема 5. Основы	ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Экзамен в форме собеседования (УО-1)

	правового обеспечения цифровой экономики Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде				
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Цифровое право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

- 1.Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
- 2.Исторические предпосылки формирования цифрового права.
- 3.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
- 4.Место цифрового права в системе права.
- 5.Принципы цифрового права.
- 6.Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.
- 7.Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.
- 8.Источники цифрового права: понятие и виды.
- 9.Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
- 10.Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
- 11.Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
- 12.Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
- 13.Этическое регулирование цифровых отношений.
- 14.Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1.Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2.Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3.Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

4.Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Цифровые правоотношения.

1.Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

2.Объекты цифровых правоотношений.

3.Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

4.Система субъектов цифровых правоотношений.

5.Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1.В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2.Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3.Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* основания прекращения цифровой правосубъектности.

4.Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовые режимы цифровых технологий.

1.Понятие и виды цифровых технологий.

2.Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3.Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4.Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных.

3. Определите особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники.

2. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

3. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики.

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт контракта.

2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смартконтракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.

5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Разрешение споров в цифровой среде.

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тестирование:

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом

г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

а) состоянии демографии

б) состоянии преступности

в) силах и средствах гражданской обороны

г) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

4. Какой документ регламентирует обеспечение правовых условий использования электронной цифровой подписи в электронных документах

а) Федеральный закон от 11.03.2015 N 74-ФЗ ред. от 15.03.2018 Об электронной подписи в цифровом пространстве

б) Федеральный закон от 05.01.2010 N 47-ФЗ О подписи в цифровом пространстве

в) Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ ред. от 23.06.2016 Об электронной цифровой подписи

5. Что является основным документом, обеспечивающим защиту персональных данных

а) Федеральный закон от 01.05.2009 N 142-ФЗ О личных данных

б) Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных

в) Федеральный закон от 14.08.2002 N 69-ФЗ О сохранении персональной информации

6. В чем заключается упрощенная процедура ввоза криптосредств

а) единократная нотификация

б) получение заключения ЦПСЗ

в) получение заключения ЦПСЗ, лицензирование

7. Что НЕ относится к российским стандартам, регламентирующим информационную безопасность

а) ГОСТ Р 52489-99 Факторы воздействия на информацию. Взаимосвязь факторов информации. Основные термины и определения. Госстандарт России

б) ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования. Госстандарт России

в) ГОСТ Р 51188-98 Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов. Типовое руководство. Госстандарт России

8. Под какую статью УК РФ попадает такое киберпреступление, как неправомерный доступ к компьютерной информации

а) 272 УК РФ

б) 273 УК РФ

в) 274 УК РФ

9. Что означает конфиденциальность информации

а) гарантия доступности конкретной информации только тому кругу лиц, для кого она предназначена

б) актуальность и непротиворечивость информации

в) отслеживание утечек информации

10. Как достигается функциональная избыточность компьютерных ресурсов

а) путем периодического или постоянного резервирования данных на основных и резервных носителях

б) дублированием функций или внесением дополнительных функций в программно-аппаратные ресурсы вычислительной системы

в) за счет резервирования аппаратных компонентов и машинных носителей данных

11. Что НЕ относится к обработке персональных данных

а) сбор данных

б) хранение данных

в) передача данных

г) все вышеперечисленное относится к обработке информации

12. Что относится к свойствам обезличенных данных

а) релевантность

б) отрывочность

в) бесформенность

13. Что НЕ относится к методам обеспечения защиты системы от обнаружения

а) дезинформация

б) легендирование

в) дифференцирование

14. Как называется инструмент совершения киберпреступлений, использующий информационные атаки для воздействия на психологию жертв

а) кибербуллинг

б) лжеантивирусы

в) Ransomware

15. Каковы прогнозы по развитию облачных хранилищ данных

а) из-за удобства облаков затраты на эти хранилища существенно вырастут, ими будут пользоваться многие организации

б) организации не спешат использовать облачные хранилища - слишком велик риск потерять данные

в) хотя проблем с безопасностью у облаков нет, организации не хотят пользоваться ими - слишком дорого

16. Какое средство защиты более популярно на российском рынке

а) Secret Net Соболь, производитель Код Безопасности

б) Аккорд, производитель ОКБ САПР

в) Аура, производитель СПИИРАН

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|----------|----------|
| 1. – г. | 11. – в. |
| 2. – а. | 12. – а. |
| 3. – в. | 13. – а. |
| 4. – в. | 14. – а. |
| 5. – б. | 15. – а. |
| 6. – а. | 16. – а. |
| 7. – в. | |
| 8. – а. | |
| 9. – а. | |
| 10. – б. | |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Не знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Слабо, либо поверхностно знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Недостаточно полно знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает полностью закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Не умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На слабом уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На недостаточном уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На достаточно хорошем уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Не владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На слабом уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На недостаточном уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели

			рамках поставленной цели	рамках поставленной цели	проектов и задач в рамках поставленной цели
	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм	Не знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм	Слабо, либо поверхностно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм	Недостаточно полно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм	Знает полностью методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Не владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На слабом уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На недостаточном уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели

					поставленной цели
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Не знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Слабо, либо поверхностно знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Недостаточно полно знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает полностью действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Не умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	На слабом уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	На недостаточном уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами,	Не владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и	На слабом уровне владеет навыками оценивания решений поставленных задач	На недостаточном уровне владеет навыками оценивания решений поставленных задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценивания решений

	обеспечивающими реализацию проекта	другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта	на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта	на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта	поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных	Не знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных	Слабо, либо поверхностно знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных	Недостаточно полно знает информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных	Знает полностью информационно-коммуникационные технологии, принципы работы с правовыми базами данных
	Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию	Не умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию	На слабом уровне умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию	На недостаточном уровне умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию	На достаточном уровне хорошо умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию
	Владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью	Не владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с	На слабом уровне владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации,	На недостаточном уровне владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой информации,	На достаточном уровне хорошо владеет навыками работы с различными источниками и правовыми базами данных для получения юридически значимой

		поставленной целью	навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью	навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью	информации, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью
ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает понятие, виды и значение информационных технологий	Не знает понятие, виды и значение информационных технологий	Слабо, либо поверхностно знает понятие, виды и значение информационных технологий	Недостаточно полно знает понятие, виды и значение информационных технологий	Знает полностью понятие, виды и значение информационных технологий
	Умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии	Не умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии	На слабом уровне умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии	На недостаточном уровне умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии	На достаточно хорошем уровне умеет ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи	Знает понятие, основы и требования информационной безопасности	Не знает понятие, основы и требования информационной	Слабо, либо поверхностно знает понятие, основы и	Недостаточно полно знает понятие, основы и требования	Знает полностью понятие, основы и требования

профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		безопасности	требования информационной безопасности	информационной безопасности	информационной безопасности
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На слабом уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На недостаточном уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На слабом уровне владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На недостаточном уровне владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.3. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	Не знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	Слабо, либо поверхностно знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	Недостаточно полно знает особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий	Знает полностью особенности планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий

	<p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На слабом уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На недостаточном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных цифровых технологий</p>
	<p>Владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Не владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками планирования и осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием современных цифровых технологий</p>

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1.Современные технологические вызовы и трансформация правового Регулирования.
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
- 3.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
- 4.Место цифрового права в системе права.
- 5.Принципы цифрового права.
- 6.Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.
- 7.Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.
- 8.Источники цифрового права: понятие и виды.
- 9.Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
- 10.Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
- 11.Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
- 12.Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
- 13.Этическое регулирование цифровых отношений.
- 14.Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
- 15.Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
- 16.Объекты цифровых правоотношений.
- 17.Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
- 18.Система субъектов цифровых правоотношений.
- 19.Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
- 20.Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
- 21.Понятие и виды цифровых технологий.
- 22.Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
- 23.Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
- 24.Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
- 25.Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
- 26.Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
- 27.Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

42. Понятие и виды цифровых споров.

43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к экзамену

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.