



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Штыков В.П.  
(подпись) (ФИО)  
10 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства  
и права

Мирошниченко О.И.  
(подпись) (ФИО.)  
10 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 от «10» июля 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.  
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Овчинников С.Н.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи:

- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- формирование навыков планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

- формирование навыков обладать высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;

- формирование навыков определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, давать оценку коррупционному поведению и пресекает его.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила
		ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Знает этические нормы и правила Умеет соблюдать этические нормы и правила Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил
ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Знает законодательство о противодействии коррупции Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие и общая характеристика законности	4	2	-	2	-	10	-	Зачет
2	Принципы законности		2	-	2	-	10	-	
3	Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня	4	3	-	3	-	10	-	
4	Понятие, признаки и функции правового государства	4	3	-	3	-	10	-	
5	Правопорядок: понятие, содержание, функции и виды	4	3	-	3	-	10	-	
6	Современные угрозы для международного и национального правопорядка	4	3	-	3	-	10	-	
7	Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления	4	3	-	3	-	11	-	
8	ИТОГО	-	18	-	18	-	72	-	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

#### Тема 1. Понятие и общая характеристика законности.

**Содержание:** Три аспекта понятия законности. Структура законности. Связь законности, правопорядка и безопасности. Понятие конституционной законности. Связь этики и законности. Законность и дисциплина. Концепции правопонимания и законность. Политические, экономические, социально-культурные аспекты законности. Философские взгляды на законность как неотъемлемый признак правового государства.

#### Тема 2. Принципы законности.

**Содержание:** Философское понимание принципа как основополагающего начала развития научного мышления. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве. Общие принципы права: принцип гуманизма, принцип демократизма, принцип социальной справедливости, принцип социальной свободы, принцип равноправия, принцип ответственности за вину, принцип единства юридических прав и обязанностей. Понятие и юридическое содержание принципа законности. Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

**Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня.**

**Содержание:** Состояние законности и правопорядка в мире: обзорный анализ. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе. Состояние преступности в России. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права. Политические и законодательные меры, направленные на повышение уровня законности в России. Связь состояния законности с цифровой трансформацией социальных отношений в условиях четвертой промышленной революции.

#### **Тема 4. Понятие, признаки и функции правового государства.**

**Содержание:** История становления концепции правового государства. Идеи правового государства в трудах Дж. Локка, И. Канта, Г. Гегеля. Идея правового государства в трудах отечественных философов. Современные взгляды на природу правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение понятий «правовое государство» и «социальное государство». Функции правового государства. Проблемы правового государства.

#### **Тема 5. Правопорядок: понятие, содержание, функции и виды.**

**Содержание:** Философское понимание порядка как мировоззренческой категории. Понятие и признаки правопорядка в теории права и политологии. Функции правопорядка. Понятие и признаки международного правопорядка. Понятие и признаки национального правового порядка. Соотношение законности и правового порядка.

#### **Тема 6. Современные угрозы для международного и национального правопорядка.**

**Содержание:** Актуальные угрозы для международного правопорядка. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России). Понятие гарантий законности и правопорядка. Состояние законодательства, в том числе его полнота и беспробельность, стабильность, высокий уровень юридической техники, используемые средства правового регулирования. Средства предупреждения, обнаружения, пресечения правонарушений. Эффективность мер юридической ответственности и защиты прав и свобод личности. Качественная работа правоохранительных органов, в том числе органов судебной защиты. Высокий уровень контроля и надзора за реализацией нормативных правовых актов, а также за законностью деятельности государственных органов. Развитое правосознание и высокая правовая культура населения и общества в целом. Нормативно-правовое обеспечение правового порядка в международном праве. Нормативно-правовое обеспечение правового порядка в национальном законодательстве отдельных стран.



## **Тема 7. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.**

**Содержание:** Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания. Формы проявления правового нигилизма. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, задачи, инструментарий.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и общая характеристика законности.**

План семинарского занятия:

1. Три аспекта понятия законности. Структура законности
2. Связь законности, правопорядка и безопасности.
3. Понятие конституционной законности.
4. Связь этики и законности.
5. Соотношение понятий «законность», «легитимность»,

«легальность».

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Принципы законности.**

План семинарского занятия:

1. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.
2. Общие принципы права: понятие и виды.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип демократизма.
5. Принцип социальной справедливости.
6. Принцип социальной свободы.
7. Принцип равноправия.
8. Принцип ответственности за вину.
9. Принцип единства юридических прав и обязанностей.
10. Понятие и юридическое содержание принципа законности.

Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня.**

План семинарского занятия:

1. Состояние законности и правопорядка в мире.

2. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.

3. Причины и условия, обуславливающие несоблюдение законодательства субъектами права.

4. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка.**

План семинарского занятия:

1. Актуальные угрозы для международного правопорядка.

2. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).

3. Понятие гарантий законности и правопорядка.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.**

План семинарского занятия:

1. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.

2. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания.

3. Формы проявления правового нигилизма.

4. Причины правового нигилизма.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

### **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки

к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучение учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Понятие и общая характеристика законности	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	12 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Принципы законности		12 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня		12 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка		12 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления		12 час.	
6	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	12 час.	собеседование (УО-1)

### Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

#### УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В

процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Тестирование – ПР-1.**

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на нормах правового обеспечения принципа законности в РФ и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Понятие и общая характеристика законности; 2) Принципы законности; 3) Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня; 4) Современные угрозы для международного и национального правопорядка; 5) Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.

**Критерии оценки:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика законности</p> <p>Тема 2. Принципы законности</p> <p>Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня</p> <p>Тема 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка</p> <p>Тема 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	<p>Зачет в форме собеседования (УО-1)</p>
			<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>		
			<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>		
		<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>		
			<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>		
			<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и</p>		

			терроризму и др.		
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
		ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		
			Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей		
			Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и	Знает этические нормы и правила		
			Умеет соблюдать этические нормы и правила		

		<p>профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p>	<p>Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил</p>		
		<p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции поведение</p> <p>Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное</p> <p>Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.



## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-514923>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-517597>
3. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380115>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimenitelnaya-deyatelnost-v-rossiyskoy-federacii-519213>
2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-obespecheniya-nacionalnoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federacii-519748>
3. Сивицкий, В. А. Принципы правового регулирования в структуре федерального закона : монография / В. А. Сивицкий, А. В. Ильин. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-7205-1760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386365>

4. Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366922>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации» являются лекционные и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по

обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы

и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 курс 4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам - не менее двух вопросов в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

		документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир- принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus- 40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве</p>

	<p>стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Основы правового обеспечения принципа законности в**  
**Российской Федерации»**  
Направление подготовки **40.03.01**  
**Юриспруденция**  
Форма подготовки **очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие и общая характеристика законности Тема 2. Принципы законности Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня Тема 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка Тема 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности		
		Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.			
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.			
		Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие			



			предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.		
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
		ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		
			Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей		
			Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и	Знает этические нормы и правила		
			Умеет соблюдать этические нормы и правила		

		<p>профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p>	<p>Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил</p>		
		<p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции поведение</p> <p>Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное</p> <p>Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия</p>		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Основы правового обеспечения принципа законности в Российской Федерации» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

### **Коллоквиум.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и общая характеристика законности.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Три аспекта понятия законности. Структура законности
2. Связь законности, правопорядка и безопасности.
3. Понятие конституционной законности.
4. Связь этики и законности.
5. Соотношение понятий «законность», «легитимность»,

«легальность».

Задание 1. Проанализировать статью «Право и мораль в учениях Канта» (файл прилагается).

Устный анализ статьи по алгоритму:

А) Определить объект, цель и методы научного исследования.

Б) Определить основную идею авторской мысли (что автор хотел донести до читателя).

В) Раскрыть научную проблематику, которая поднимается в статье.

Г) Что такое категорический императив? Дайте определение в соответствии с учением Канта. В чем отличие от гипотетического императива.

Д) Как И. Кант понимает право? Раскройте правовые воззрения И. Канта. Каковы идеи И. Канта о форме государственного устройства?

Е) Как Вы понимаете известное выражение Ульпиана: «Honeste vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere».

Ё) Объяснить выводы автора в контексте проведенного анализа.

Ж) По вашему мнению, можно ли выводы автора подвергнуть критике (обосновать свою позицию со ссылкой на др. материал (научные статьи, учебники, диссертации и т.д.).

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Принципы законности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.
2. Общие принципы права: понятие и виды.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип демократизма.
5. Принцип социальной справедливости.
6. Принцип социальной свободы.
7. Принцип равноправия.
8. Принцип ответственности за вину.
9. Принцип единства юридических прав и обязанностей.
10. Понятие и юридическое содержание принципа законности.

Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

Задание 1. Найти примеры из истории философии касаются интерпретации принципа как основного начала развития права и правового порядка.

Задание 2. Домашнее задание с представлением на занятии. Составление таблицы.

<b>Название принципа</b>	<b>правового</b>	<b>Доктринальное содержание</b>	<b>Юридическое содержание</b>	<b>Правоприменительная практика</b>
Принцип гуманизма				
Принцип демократизма				
Принцип социальной справедливости				
Принцип социальной свободы				
Принцип равноправия				
Принцип ответственности за вину				
Принцип единства юридических прав и обязанностей				
Принцип законности				

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Состояние законности и правопорядка в мире.
2. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.
3. Причины и условия, обуславливающие несоблюдение законодательства субъектами права.
4. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.

#### **Задание 1. Выступление с презентационными докладами:**

1. Состояние законности и правопорядка в мире: обзорный анализ.
2. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.
3. Политические и законодательные меры, направленные на повышение уровня законности в России.
4. Связь состояния законности с цифровой трансформацией социальных отношений в условиях четвертой промышленной революции.
5. Состояние коррупции в России и борьба с данным явлением.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Актуальные угрозы для международного правопорядка.
2. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).
3. Понятие гарантий законности и правопорядка.

#### **Задание 1. Выступление с презентационными докладами:**

1. Развитие современного международного права в фокусе предупреждения современных угроз для международного правопорядка.
2. Политико-правовые меры, направленные на обеспечение национального правопорядка в России, в условиях цифровой трансформации социальных отношений и современных вызовов глобализации.
3. Правовая политика в России как средство обеспечения национального правопорядка и повышения состояния законности.
4. Роль правоохранительных и судебных органов в обеспечении национального правопорядка.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания.
3. Формы проявления правового нигилизма.
4. Причины правового нигилизма.

Задание 1. Выступление с презентационными докладами:

1. Пути преодоления правового нигилизма.
2. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, задачи, инструментарий.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Тестирование:**

**1. Что означает понятие: «Точное и неуклонное исполнение и соблюдение законов всеми субъектами права»?**

1. Законность.
2. Верховенство закона.
3. Правопорядок.
4. Всеобщность закона.
5. Неотвратимость наказания.

**2. Какой из названных не является принципом законности?**

1. Верховенство закона.
2. Равенство всех перед законом.
3. Единство закона.
4. Целесообразность.
5. Реальность законности.

**3. О каком принципе законности идет речь: «Единообразное понимание и применение законов на всей территории страны, независимо от местных условий и различий»?**

1. Верховенство закона.
2. Целесообразность.
3. Реальность.
4. Единство законности.
5. Формальное равноправие перед законом.

**4. Определите функции законности.**

1. Реализация права.
2. Создание условий для правотворчества.
3. Обеспечение реальности правового регулирования.
4. Реализация права + Создание условий для правотворчества +

Обеспечение реальности правового регулирования.

5. Правовое прогнозирование.

**5. К какому понятию относится выражение: «Уголовно-правовая и административно-правовая охрана порядка в общественных местах»?**

1. Порядок.
2. Правопорядок в узком смысле слова.
3. Правопорядок в широком смысле слова.
4. Общественный порядок.
5. Законность в государстве.

**6. Что выражает понятие: «Система общественных отношений, урегулированная нормами права»?**

1. Порядок.
2. Общественный порядок.
3. Правопорядок.
4. Законность.
5. Юридическая целесообразность.

**7. Как связаны правопорядок с законностью?**

1. Законность – это правопорядок в действии.
2. Правопорядок – это законность в действии.
3. Законность и правопорядок – однопорядковые явления.
4. Законность – требование, правопорядок – способ существования в обществе.

5. Законность – теория, правопорядок – практика.

**8. К какой системе гарантий относятся: прокурорский надзор, законность, судебный контроль, совершенствование законодательства, деятельность Президента как гаранта Конституции?**

1. Идеологические.
2. Специально-юридические.
3. Политические.
4. Экономические.
5. Организационные.

**9. Что означает данное понятие: «Сложившаяся система стабильных отношений между членами общества»?**

1. Порядок.
2. Общественный порядок.
3. Правопорядок.
4. Законность.
5. Правоотношение.

**10. О каких видах гарантий законности и правопорядка идет речь: «Весь комплекс общественных мер по борьбе с правонарушениями»?**



1. Идеологические.
2. Экономические.
3. Социальные.
4. Политические.
5. Международные.

***В заданиях дано несколько правильных ответов***

**1. Законность – это:**

1. Правовой принцип
2. Правовой метод
3. Режим строгого, неуклонного соблюдения и исполнения законодательства всеми субъектами права
4. Правотворческий процесс
5. Исполнение наказаний

**2. Сущность законности:**

1. Принятие правовых законов
2. Претворение законодательства в жизнь
3. Преодоление коллизий
4. Возмещение вреда
5. Своевременное раскрытие правонарушений

**3. Принципы законности:**

1. Принятие Конституции
2. Искоренение преступлений
3. Верховенство закона
4. Единство законности
5. Целесообразность и реальность законности

**4. Правопорядок – это:**

1. **Центральная часть общественного порядка**
2. **Следствие законности**
3. **Законность в действии, на практике**
4. Разделение ветвей власти
5. Предметная сфера действия нормативных правовых актов

**5. Гарантии законности и правопорядка:**

1. Социально-экономические
2. Преюдиционные
3. Психолого-волевые
4. Политические
5. Юридические

**Ключи (ответы) на тестирование:**

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. – 1.  | 11. – 1, 2, 3. |
| 2. – 2.  | 12. – 1, 2, 5. |
| 3. – 4.  | 13. – 3, 4, 5. |
| 4. – 4.  | 14. – 1, 2, 3. |
| 5. – 2.  | 15. – 1, 4, 5. |
| 6. – 3.  |                |
| 7. – 2.  |                |
| 8. – 2.  |                |
| 9. – 2.  |                |
| 10. – 3. |                |

**Критерии оценки тестирования:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Слабо, либо поверхностно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Недостаточно полно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает полностью сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На достаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими	Не владеет навыками работы с	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Не знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Слабо, либо поверхностно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Недостаточно полно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Знает полностью методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и	Не умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование	На слабом уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На недостаточном уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На достаточно хорошем уровне умеет реализовывать мероприятия,

	профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	Не владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На слабом уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На недостаточном уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к	Не знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на	Слабо, либо поверхностно знает действующее законодательство и нормы,	Недостаточно полно знает действующее законодательство и нормы, регулирующие	Знает полностью действующее законодательство и нормы, регулирующие

	коррупции	основе нетерпимого отношения к коррупции	регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На слабом уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На слабом уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;		Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Слабо, либо поверхностно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Недостаточно полно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знает полностью принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести	Не умеет использовать принципы законности, беспристрастности и	На слабом уровне умеет использовать принципы	На недостаточном уровне умеет использовать	На достаточно хорошем уровне умеет использовать

	и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей
	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На слабом уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На недостаточном уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На достаточно хорошем уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Знает этические нормы и правила	Не знает этические нормы и правила	Слабо, либо поверхностно знает этические нормы и правила	Недостаточно полно знает этические нормы и правила	Знает полностью этические нормы и правила
	Умеет соблюдать этические нормы и правила	Не умеет соблюдать этические нормы и правила	На слабом уровне умеет соблюдать этические нормы и правила	На недостаточном уровне умеет соблюдать этические нормы и правила	На достаточно хорошем уровне умеет соблюдать этические нормы и правила

					правила
	Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	Не владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На слабом уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На недостаточном уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На достаточно хорошем уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил
ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Знает законодательство о противодействии коррупции поведение	Не знает законодательство о противодействии коррупции поведение	Слабо, либо поверхностно знает законодательство о противодействии коррупции поведение	Недостаточно полно знает законодательство о противодействии коррупции поведение	Знает полностью законодательство о противодействии коррупции поведение
	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное	Не умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное	На слабом уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное	На недостаточном уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное	На достаточно хорошем уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное
	Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия	Не владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия	На слабом уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его	На недостаточном уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки коррупционного



			противодействия	противодействия	поведения и его противодействия
--	--	--	-----------------	-----------------	------------------------------------

## Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки государства. Понятие и признаки права. Связь государства и права.
2. Понятие, признаки и виды закона как основного нормативно-правового акта. Соотношение закона с другими НПА.
6. Три аспекта понятия законности. Структура законности.
7. Связь законности, правопорядка и безопасности.
8. Понятие конституционной законности.
9. Связь этики и законности.
11. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.
12. Общие принципы права: понятие и виды.
13. Принцип гуманизма.
14. Принцип демократизма.
15. Принцип социальной справедливости.
16. Принцип социальной свободы.
17. Принцип равноправия.
18. Принцип ответственности за вину.
19. Принцип законности и его соотношение с другими принципами.
20. Состояние законности и правопорядка в мире.
21. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.
22. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права.
23. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.
24. Актуальные угрозы для международного правопорядка.
25. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).
26. Понятие гарантий законности и правопорядка.
27. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.
28. Понятие, виды и причины дефекта правосознания.
29. Виды дефектов правосознания.
30. Формы проявления правового нигилизма.
31. Причины правового нигилизма.
32. Философское понимание порядка как мировоззренческой категории.

33. Понятие и признаки правопорядка в теории права и политологии. Функции правопорядка. Соотношение законности и правового порядка

34. Понятие и признаки международного правопорядка. Понятие и признаки национального правового порядка.

35. История становления концепции правового государства. Идеи правового государства в трудах Дж. Локка, И. Канта, Г. Гегеля. Идея правового государства в трудах отечественных философов.

36. Современные взгляды на природу правового государства.

37. Понятие и признаки правового государства. Соотношение понятий «правовое государство» и «социальное государство».

38. Функции правового государства. Проблемы правового государства.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки к зачету**

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

