



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Шишкина О.Е.
(подпись) (ФИО.)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное правосудие
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 8 от «14» июля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права: к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Попова Ю.Ю.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Задачи:

- формирование навыков давать верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- формирование навыков определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;
- формирование навыков давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК 4 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК 4.1 - Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
		ПК 4.2. - Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
		ПК 4.3. - Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия
	Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия

	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия
ПК 4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.
	Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
	Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
ПК 4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия
	Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Основы	8	2	-	2	-	2	-	Зачет

	конституционного правосудия								
2	Раздел 2. Конституционное (уставное) правосудие в Российской Федерации	8	16	-	16	-	34	-	
	Итого:	-	18	-	18	-	36	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел 1. Основы конституционного правосудия.

Тема 1. Понятие, юридическая природа конституционного правосудия.

Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права. Научные дискуссии о месте конституционного правосудия в системе российского права (Н.В. Витрук, Л.В. Лазарев, Ж.И. Овсепян и др.). Конституционное правосудие и другие отрасли права. Конституционное судопроизводство и судопроизводство по гражданским административным и уголовным делам. Законодательство о конституционном правосудии. Наука конституционного права и конституционное правосудие. Сравнительное конституционное правосудие.

Раздел 2. Конституционное (уставное) правосудие в Российской Федерации.

Тема 1. Принципы конституционного правосудия в Российской Федерации.

Понятие, система и значение принципов конституционного правосудия. Принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.

Тема 2. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Понятие и стадии конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Тема 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Дела о проверке конституционности международных договоров. Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции Российской Федерации. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации. Иные категории дел.

Тема 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации и решения Европейского Суда по правам человека. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок и возможность изменения правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) процесса в субъектах Российской Федерации. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации. Порядок формирования, структура и особенности правового статуса конституционных (уставных) субъектов Российской Федерации и их судей. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Субъекты конституционного (уставного) судебного процесса. Стадии конституционного (уставного) судебного

процесса в субъектах РФ. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Конституционное правосудие: понятие и особенности.

Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Система источников конституционного правосудия. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Становление конституционного правосудия в субъектах РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля.

1. Понятие и сущность конституционного контроля 2. Формы конституционного контроля 3. Конституционное правосудие и другие виды судопроизводства: соотношение и особенности правовой природы 4. Конституционное правосудие в федеративных государствах 5. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование конституционного правосудия.

1. Система источников конституционного правосудия 2. Характеристика источников конституционного правосудия 3. Законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах 4. Решения Конституционного Суда РФ как источник отечественного права: научная дискуссия 5. Источники конституционного правосудия в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Конституционный суд в системе государственных органов.

Конституционный Суд России: двойственный характер его правовой природы. Политико-правовая природа Конституционного Суда России. Место Конституционного Суда России в судебной системе и его роль в механизме разделения властей. Независимость Конституционного Суда РФ и гарантии его деятельности. Состав, порядок формирования конституционных судов, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Обеспечение деятельности конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Формирование и внутренняя организация конституционных судов.

1. Порядок формирования Конституционных судов 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность конституционного судьи 3. Порядок назначения на должность конституционного судьи 4. Присяга конституционного судьи 5. Председатель и заместители председателя Конституционного Суда России: порядок замещения должности, полномочия, основания и порядок прекращения пребывания в должности 6. Административные должности в конституционных (уставных) судах субъектов РФ 7. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ 8. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Статус судьи конституционного суда.

1. Понятие статуса судьи Конституционного суда 2. Особенности статуса судей Конституционного Суда России и конституционных (уставных) судов субъектов РФ 3. Занятия и действия, не совместимые с должностью конституционного судьи 4. Срок полномочий конституционного судьи 5. Гарантии независимости конституционных судей (несменяемость, неприкосновенность, равенство судей) 6. Привлечение конституционных судей к уголовной и административной ответственности 7. Процедура задержания, ареста, обыска конституционных судей 8. Дисциплинарная ответственность конституционных судей 9. Порядок приостановления и прекращения полномочий конституционных судей 10. Отставка судьи Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Полномочия конституционных судов.

1. Цель, задачи и функции конституционных судов 2. Формы конституционного контроля осуществляемые Конституционным Судом России 3. Полномочия Конституционного Суда РФ 4. Подведомственность и подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности 5. Разграничение подсудности и подведомственности между Конституционным Судом РФ и иными судами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

1. Цель, задачи и функции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Формы конституционного контроля осуществляемые конституционными (уставными) судами субъектов РФ 3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ 4. Подведомственность и

подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и иных судов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства.

1. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства 2. Цели и задачи конституционного судопроизводства 3. Принципы конституционного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы.

1. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве 2. Доказательства и средства доказывания в конституционном судопроизводстве 3. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участники конституционного судебного процесса.

1. Участники конституционного судебного процесса: общая характеристика 2. Стороны в конституционном судопроизводстве 3. Представительство в конституционном судопроизводстве 4. Права и обязанности сторон и их представителей 5. Эксперты и специалисты в конституционном судопроизводстве 6. Свидетели в конституционном судопроизводстве 7. Переводчики в конституционном судопроизводстве 8. Судебный пристав в конституционном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Стадии конституционного судопроизводства.

1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства, их особенности 2. Стадия внесения обращения в Конституционный суд 3. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном суде 4. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде 5. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 6. Стадия судебного разбирательства в Конституционном суде.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение.

1. Понятие и виды обращений в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 2. Субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном суде 4. Внесение обращения в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 5. Общие требования к обращению в Конституционный суд 6. Документы, прилагаемые к

обращению в Конституционный суд 7. Внесение обращений в Конституционный суд 8. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном суде 9. Принятие обращений к рассмотрению в Конституционном суде 10. Отказ в принятии обращения к рассмотрению Конституционным судом 11. Отзыв обращения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде.

1. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 2. Подготовительная часть судебного разбирательства 3. Открытые и закрытые заседания Конституционного суда 4. Отвод судьи Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Судебное разбирательство в Конституционном суде.

1. Заседания Конституционного суда с проведением и без проведения слушаний 2. Порядок проведения заседаний Конституционного суда 3. Права и обязанности участников судебного разбирательства в Конституционном суде 4. Основания для отложения заседания и прекращения производства по делу в Конституционном суде 5. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Решения конституционных судов.

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды 2. Определения Конституционного суда 3. Заключение Конституционного суда 4. Итоговые решения Конституционного суда 5. Особое мнение конституционного судьи 6. Правовые позиции Конституционного суда РФ 7. Опубликование решений Конституционного суда 8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда 9. Разъяснение решения Конституционным судом 10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия 11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров 12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 14. Исполнение решений Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров.

1. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации: право на обращение, субъекты права на обращение, допустимость обращений, судебное разбирательство, итоговое решение 2.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по вопросам соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение 3. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.

1. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан: право на обращение, субъекты обращения, допустимость жалобы, требования к оформлению жалобы, последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов: условия обращения, право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, последствия внесения запроса, пределы проверки, итоговое решение 3. Особенности производства по делам, связанным с проверкой конституционности референдума: право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, пределы проверки, итоговые решение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

1. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции: право на обращение, субъекты обращения, допустимость обращения, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: право на обращение, субъекты обращения, пределы проверки, итоговое решение.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Конституционное правосудие: понятие и особенности	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач

2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля	личном кабинете студента)	2 час.	на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Правовое регулирование конституционного правосудия		2 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Конституционный суд в системе государственных органов		2 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Формирование и внутренняя организация конституционных судов		2 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Статус судьи конституционного суда		2 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Полномочия конституционных судов		2 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ		2 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства		2 час.	
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы		2 час.	
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Участники конституционного судебного процесса		2 час.	
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Стадии конституционного		2 час.	

	судопроизводства			
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение		2 час.	
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде		2 час.	
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Судебное разбирательство в Конституционном суде		2 час.	
16	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16. Решения конституционных судов		2 час.	
17	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 17. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров		2 час.	
18	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ		2 час.	
19	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 19. Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления		2 час.	
20	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	2 час.	- собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1))

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано нормах конституционного правосудия в Российской Федерации и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Конституционное правосудие: понятие и особенности; 2) Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля; 3) Правовое регулирование конституционного правосудия; 4) Конституционный суд в системе государственных органов; 5) Формирование и внутренняя организация конституционных судов; 6) Статус судьи конституционного суда; 7) Полномочия конституционных судов; 8) Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ; 9) Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства; 10) Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы; 11) Участники конституционного

судебного процесса; 12) Стадии конституционного судопроизводства; 13) Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение; 14) Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде; 15) Судебное разбирательство в Конституционном суде; 16) Решения конституционных судов; 17) Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров; 18) Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ; 19) Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Конституционное правосудие» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Конституционное правосудие: понятие и особенности Тема 2. Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля Тема 3. Правовое регулирование конституционного правосудия	ПК 4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия		
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия		
	Тема 4. Конституционный суд в системе государственных органов Тема 5. Формирование и внутренняя организация конституционных судов Тема 6. Статус судьи конституционного суда Тема 7. Полномочия конституционных судов	ПК 4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.		
			Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия		
			Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия		
	Тема 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ Тема 9. Понятие,	ПК 4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия		
			Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной		

<p>особенности и принципы конституционного судопроизводства Тема 10. Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы Тема 11. Участники конституционного судебного процесса Тема 12. Стадии конституционного судопроизводства Тема 13. Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде Тема 15. Судебное разбирательство в 16. Решения конституционных судов Тема 17. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между</p>		<p>консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия</p>		
		<p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия</p>		

<p>ними, не вступивших в силу международных договоров</p> <p>Тема 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ</p> <p>Тема 19. Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p>				
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647>

2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-508092>

3. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/read?id=353635>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-488626>

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-488437>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242>

5. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossijskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конституционное правосудие» являются лекционные и практические

занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах конституционного правосудия, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Конституционное правосудие» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 8 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Конституционное правосудие» необходимо начинать готовиться с первого занятия (теоретического и практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов, и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения</p>

	<p>Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное правосудие»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства					
				текущий контроль	промежуточная аттестация				
1	Тема 1. Конституционное правосудие: понятие и особенности Тема 2. Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля Тема 3. Правовое регулирование конституционного правосудия Тема 4. Конституционный суд в системе государственных органов Тема 5. Формирование и внутренняя организация конституционных судов Тема 6. Статус судьи конституционного суда Тема 7. Полномочия конституционных судов Тема 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ	ПК 4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)				
			Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия						
			Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия						
		ПК 4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.			- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)		
			Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия						
			Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия						
		ПК 4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия					- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет правильно применять нормы права для						

<p>Тема 9. Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства</p> <p>Тема 10. Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы</p> <p>Тема 11. Участники конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 12. Стадии конституционного судопроизводства</p> <p>Тема 13. Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение</p> <p>Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде</p> <p>Тема 15. Судебное разбирательство в</p> <p>Тема 16. Решения конституционных судов</p> <p>Тема 17. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти</p>		<p>оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия</p>		
		<p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия</p>		

<p>и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров</p> <p>Тема 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ</p> <p>Тема 19. Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p>				
---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Конституционное правосудие» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Конституционное правосудие: понятие и особенности.

Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Система источников конституционного правосудия. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Становление конституционного правосудия в субъектах РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие и особенности конституционного правосудия как формы конституционного контроля.

1. Понятие и сущность конституционного контроля 2. Формы конституционного контроля 3. Конституционное правосудие и другие виды судопроизводства: соотношение и особенности правовой природы 4. Конституционное правосудие в федеративных государствах 5. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование конституционного правосудия.

1. Система источников конституционного правосудия 2. Характеристика источников конституционного правосудия 3. Законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах 4. Решения Конституционного Суда РФ как источник отечественного права: научная дискуссия 5. Источники конституционного правосудия в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Конституционный суд в системе государственных органов.

Конституционный Суд России: двойственный характер его правовой природы. Политико-правовая природа Конституционного Суда России. Место Конституционного Суда России в судебной системе и его роль в механизме разделения властей. Независимость Конституционного Суда РФ и гарантии его деятельности. Состав, порядок формирования конституционных судов, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Обеспечение деятельности конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Формирование и внутренняя организация конституционных судов.

1. Порядок формирования Конституционных судов 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность конституционного судьи 3. Порядок назначения на должность конституционного судьи 4. Присяга конституционного судьи 5. Председатель и заместители председателя Конституционного Суда России: порядок замещения должности, полномочия, основания и порядок прекращения пребывания в должности 6. Административные должности в конституционных (уставных) судах субъектов РФ 7. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ 8. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Статус судьи конституционного суда.

1. Понятие статуса судьи Конституционного суда 2. Особенности статуса судей Конституционного Суда России и конституционных (уставных) судов субъектов РФ 3. Занятия и действия, не совместимые с должностью конституционного судьи 4. Срок полномочий конституционного судьи 5. Гарантии независимости конституционных судей (несменяемость, неприкосновенность, равенство судей) 6. Привлечение конституционных судей к уголовной и административной ответственности 7. Процедура задержания, ареста, обыска конституционных судей 8. Дисциплинарная ответственность конституционных судей 9. Порядок приостановления и

прекращения полномочий конституционных судей 10. Отставка судьи Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Полномочия конституционных судов.

1. Цель, задачи и функции конституционных судов 2. Формы конституционного контроля осуществляемые Конституционным Судом России 3. Полномочия Конституционного Суда РФ 4. Подведомственность и подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности 5. Разграничение подсудности и подведомственности между Конституционным Судом РФ и иными судами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

1. Цель, задачи и функции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Формы конституционного контроля осуществляемые конституционными (уставными) судами субъектов РФ 3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ 4. Подведомственность и подсудность дел о конституционных вопросах и спорах, разграничение подсудности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и иных судов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства.

1. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства 2. Цели и задачи конституционного судопроизводства 3. Принципы конституционного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Сроки, доказательства и доказывание, судебные расходы и штрафы.

1. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве 2. Доказательства и средства доказывания в конституционном судопроизводстве 3. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участники конституционного судебного процесса.

1. Участники конституционного судебного процесса: общая характеристика 2. Стороны в конституционном судопроизводстве 3. Представительство в конституционном судопроизводстве 4. Права и обязанности сторон и их представителей 5. Эксперты и специалисты в конституционном судопроизводстве 6. Свидетели в конституционном судопроизводстве 7. Переводчики в конституционном судопроизводстве 8. Судебный пристав в конституционном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Стадии конституционного судопроизводства.

1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства, их особенности 2. Стадия внесения обращения в Конституционный суд 3. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном суде 4. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде 5. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 6. Стадия судебного разбирательства в Конституционном суде.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Внесение обращений в конституционный суд и их предварительное рассмотрение.

1. Понятие и виды обращений в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 2. Субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 3. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном суде 4. Внесение обращения в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ 5. Общие требования к обращению в Конституционный суд 6. Документы, прилагаемые к обращению в Конституционный суд 7. Внесение обращений в Конституционный суд 8. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном суде 9. Принятие обращений к рассмотрению в Конституционном суде 10. Отказ в принятии обращения к рассмотрению Конституционным судом 11. Отзыв обращения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном суде.

1. Назначение дела к слушанию в Конституционном суде 2. Подготовительная часть судебного разбирательства 3. Открытые и закрытые заседания Конституционного суда 4. Отвод судьи Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Судебное разбирательство в Конституционном суде.

1. Заседания Конституционного суда с проведением и без проведения слушаний 2. Порядок проведения заседаний Конституционного суда 3. Права и обязанности участников судебного разбирательства в Конституционном суде 4. Основания для отложения заседания и прекращения производства по делу в Конституционном суде 5. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Решения конституционных судов.

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды 2. Определения Конституционного суда 3. Заключение Конституционного суда 4. Итоговые

решения Конституционного суда 5. Особое мнение конституционного судьи 6. Правовые позиции Конституционного суда РФ 7. Опубликование решений Конституционного суда 8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда 9. Разъяснение решения Конституционным судом 10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия 11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров 12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие 14. Исполнение решений Конституционного суда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ, дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров.

1. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации: право на обращение, субъекты права на обращение, допустимость обращений, судебное разбирательство, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по вопросам соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение 3. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров: право на обращение, субъекты права обращения, допустимость обращения, итоговое решение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод, о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.

1. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан: право на обращение, субъекты обращения, допустимость жалобы, требования к оформлению жалобы, последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов: условия обращения, право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, последствия внесения запроса, пределы проверки, итоговое решение 3. Особенности производства по делам, связанным с проверкой конституционности референдума: право на обращение, субъекты обращения, допустимость запроса, пределы проверки, итоговое решение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Рассмотрение дел по спорам о компетенции, о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

1. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции: право на обращение, субъекты обращения, допустимость обращения, пределы проверки, итоговое решение 2. Особенности рассмотрения дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: право на обращение, субъекты обращения, пределы проверки, итоговое решение.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

Задача 1. В жалобе М.В. Дудник утверждалось, что положение ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», согласно которому решения Конституционного Суда РФ окончательны и обжалованию не подлежат, необоснованно ограничивает конституционное право на судебную защиту. В Определении от 13 января 2000 г. N 6-О по данной жалобе указывалось, что из права каждого на судебную защиту не следует возможность для гражданина по собственному усмотрению выбирать способ и процедуру судебного оспаривания: применительно к отдельным видам судопроизводства они определены Конституцией РФ и законами. Статус Конституционного Суда РФ, его место в судебной системе не предполагают обжалования принимаемых им решений. Иное не соответствовало бы его природе как органа конституционного контроля. Поддерживаете ли вы позицию Суда? Возможна ли корректировка сформулированных ранее правовых позиций? Как связаны право граждан на обжалование решений государственных судов (в том числе Конституционного Суда) и право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека?

Задача 2. В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос Президента Российской Федерации о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов, который был подписан от имени Российской Федерации, Республики Крым и города Севастополя 18 марта 2014 года. Чем обусловлено обращение Президента РФ в Конституционный Суд? Является ли рассмотрение такого обращения обязательным? Проанализируйте действия Конституционного Суда по этому обращению с точки зрения видов конституционного контроля (Постановление Конституционного Суда РФ от

19.03.2014 N 6-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов") Как Конституционный Суд в данной правовой позиции формулирует понятие факультативного конституционного контроля?

Задача 3. А.В. Павлычев неоднократно обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с требованием проверить конституционность незаконных и необоснованных, с его точки зрения, решений и действий судебных и правоохранительных органов. В своей жалобе гражданин А.В. Павлычев оспаривает конституционность статей 3, 37, 39, 40, 96 и 97 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", положения которых, по мнению заявителя, создают необоснованные преграды для обращения гражданина с соответствующей жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации, чем ограничивают его право на судебную защиту и нарушают статьи 45, 46 и 55 Конституции Российской Федерации, а также положения международно-правовых актов о правах человека. Назовите признаки допустимости обращения в Конституционный Суд России. Аргументируйте основания отказа Суда в принятии к рассмотрению жалобы Павлычева.

Задача 4. В жалобе ООО «Кобра Интернэшнл» оспаривается конституционность статьи 96 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» в части, касающейся права граждан и их объединений на оспаривание только закона, примененного или подлежащего применению при разрешении конкретного дела. По мнению заявителя, указанное положение закона нарушает его права, вытекающие из статей 18, 19, 45 (часть 1), 46, 47 и 55 Конституции Российской Федерации, поскольку не допускает принятия Конституционным Судом Российской Федерации к рассмотрению жалоб граждан, их объединений на нарушение конституционных прав и свобод положениями нормативных актов Правительства Российской Федерации. Как быть в том случае, когда акт Правительства принимается на основании делегированного законом полномочия, когда вопрос не получает содержательной регламентации в самом законе? Абсолютно ли исключена проверка актов Правительства или в некоторых случаях допустима?

Задача 5. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации Ш.С. Мефтахутдинов утверждает, что статьями 96 и 97 - в той мере, в какой ими устанавливается, что жалоба гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод допустима только в том случае, если

заявитель является участником правоотношений, в которых был применен или подлежал применению оспариваемый им закон, - нарушаются его права, вытекающие из статей 27 (части 1 и 2), 47 (часть 1) и 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации. Может ли быть подана в Суд жалоба в защиту прав и свобод других лиц? Правильно ли, по-вашему, регулирует этот вопрос закон?

Задача 6. Решение Конституционного Суда Российской Федерации об отмене конкретного положения закона субъекта Российской Федерации не может быть автоматически распространено на аналогичные положения законов иных субъектов Российской Федерации (ситуация, довольно часто встречающаяся ныне в российской действительности). Если законодатель субъекта федерации не отменяет фактически неконституционное положение своего закона, то, по существу, это неконституционное положение закона продолжает действовать в силу презумпции конституционности акта до тех пор, пока его не отменит Конституционный Суд. Правильны ли эти утверждения?

Задача 7. Определением от 13 апреля 2000 года Конституционный Суд отказал в принятии к рассмотрению обращения Третьего суда при Торгово-промышленной палате Ставропольского края. Мотивируйте отказ. Какой смысл вкладывает Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» в понятие «суды» как субъекты обращения с запросом?

Задача 8. В своей жалобе гражданин Ю.Ю. Жевченко ставит ряд вопросов, касающихся толкования Конституции Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации в порядке части второй статьи 40 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" ранее уведомлял заявителя о том, что его жалоба не соответствует требованиям закона. Объясните и подтвердите нормами закона, почему Конституционный Суд Российской Федерации не находит оснований для принятия жалобы Ю.Ю. Жевченко к рассмотрению.

Задача 9. Депутаты фракции «Единая Российская республика» внесли законопроект о проведении публичных мероприятий, вводящий ряд ограничений, в частности, запрет проведения митингов и шествий до и после выборов. На стадии первого чтения выяснилось, что существует неопределенность в отношении того, соответствуют ли нормы этого законопроекта Конституции Российской Федерации. Депутаты обратились с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Возможно ли

рассмотрение такого запроса по существу? Имеются ли основания для отказа в принятии и рассмотрении обращения?

Задача 10. Государственное Собрание республики Калмыкия обратилось в Конституционный Суд с запросом о конституционности положений Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г., утверждающего Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе. По мнению заявителя, данный акт находится в противоречии с нормами Конституции РФ, устанавливающими принципы федеративного устройства, в частности, Конституция не предусматривает деление страны на федеральные округа. Есть ли основания для принятия запроса к рассмотрению?

Задача 11. Гражданам Кудяеву и Шаваеву наряду с другими 56 лицами было предъявлено обвинение в совершении ряда преступлений, в том числе особо тяжких преступлений. Уголовное дело в целом было направлено для рассмотрения судом в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции с указанием на то, что уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 205 и 279 Уголовного кодекса РФ, в силу части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса РФ не подлежат рассмотрению судом с участием присяжных заседателей. Граждане Кудяев и Шаваев наряду с другими 56 лицами считают статьи 205 и 279 Уголовного кодекса РФ не соответствующими статьям 20, 32 Конституции РФ, поскольку их фактически лишает права на выбор законного состава суда, в том числе с участием присяжных заседателей. Могут ли в данном случае лица подать коллективную жалобу? Сколько человек может обратиться в Конституционный суд РФ с такой жалобой?

Задача 12. Определением областного суда было возвращено заявление гражданки Галаниной о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в связи с тем, что рассмотрение судом дела, с которым Галанина связывает нарушение права на судопроизводство в разумный срок, еще не завершено. Галанина обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ об оспаривании конституционности пункта 1 части 5 статьи 3 ФЗ от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок». По мнению заявительницы, это законоположение, как устанавливающее, что такое заявление может быть подано только после вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по делу, по которому было допущено нарушение, не соответствует статье 46 Конституции РФ. Определением Конституционного Суда РФ

гражданки Галаниной было отказать в принятии к рассмотрению жалобы. Правомерен ли отказ в принятии к рассмотрению жалобы?

Задача 13. Гуцин 26 января 2009 года был уволен из ООО «ВладКранПрибор» по основанию, предусмотренному пунктом 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса РФ. В 2009 года признан безработным с назначением пособия по безработице. Однако после того как было установлено, что Гуцин с 28 января 2003 года является участником ООО «Конструкторское бюро «Микрон», ГУ «Центр занятости населения города Владимира», ссылаясь на абзац десятый статьи 2 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации», приказами от 27 мая 2009 года сняло его с учета в качестве безработного и отменило решение о назначении, размере и сроках выплаты ему пособия по безработице. Октябрьский районный суд города Владимира, также применивший оспариваемое законоположение, оставил без удовлетворения требования Гуцина об отмене данных приказов, выплате пособия по безработице и взыскании процентов за незаконное удержание денежных средств. Гуцин обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ о признании абзаца десятой статьи 2 Закона РФ «О занятости населения в РФ» противоречащей статьям 7, 37 и 39 Конституции РФ. Какие требования допустимости предъявляются к жалобе? Каковы последствия ее принятия к рассмотрению?

Задача 14. Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении исковых требований органа местного самоуправления, связанных с передачей в муниципальную собственность квартиры, принадлежащей ряду граждан, включая гражданина Корягина. Суд кассационной инстанции отменил указанное решение и принял новое, признав право собственности муниципального образования на спорную квартиру и выселив из нее Корягина и иных лиц, которым была предоставлена жилищная субсидия. Корягин решил обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ об оспаривании конституционность части первой статьи 6 Федерального закона РФ от 25 октября 2002 года № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». Корягин считает, что данный Федеральный закон РФ не соответствует статьям 19 и 35 Конституции РФ. Какие требования предъявляются к оформлению жалобы о нарушении конституционных прав и свобод граждан?

Задача 15. Граждане Булах и Сумков с 1998 года постоянно проживают в расположенном на садовом земельном участке № 134 в садоводческом товариществе «Авиатор» доме площадью 56,8 кв. м, который принят в эксплуатацию в 2001 году и принадлежит Сумкову согласно свидетельству о

государственной регистрации на праве собственности. Суд общей юрисдикции отказали в удовлетворении их требований о признании неправомерным отказа Управления Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю в регистрации по месту жительства в жилых строениях, возведенных на принадлежащих им садовых земельных участках Граждане Булах и Сумков решили обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ Какой порядок подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

Задача 16. В производстве Кировского районного суда города Ростова-на-Дону находится дело по заявлению гражданки Медведевой, с 19 декабря 2000 года по 01 апреля 2009 года являвшейся мировым судьей судебного участка № 2 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, о признании частично незаконным решения комиссии Управления Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Ростовской области, которым в стаж ее работы в качестве судьи не было включено время работы помощником прокурора Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, что повлекло значительное снижение размера выходного пособия, выплаченного ей при уходе в отставку. Кировский районный суд города Ростова-на-Дону обратился в Конституционный суд РФ с запросом. На что направлена проверка Конституционного Суда РФ по запросам суда? Каковы последствия внесения запроса судом о проверки конституционности данного закона?

Задача 17. Конституционный Суд РФ Определением от 17 июня 2010 года № 897-О-О отказал в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Гуменюка на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, пунктом 2 статьи 3801 и пунктом 1 части второй статьи 381 Гражданского процессуального кодекса РФ, поскольку они не отвечали требованиям Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации», в соответствии с которыми жалоба в Конституционный Суд РФ признается допустимой, и поскольку по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее были вынесены решения, сохраняющие свою силу. В своем ходатайстве П.В. Гуменюк просит разъяснить указанное Определение Конституционного Суда РФ. Какое итоговое решение может вынести Конституционный Суд РФ по данному делу?

Задача 18. В Конституционный Суд РФ с жалобой обратился гражданин Егоров. В своей жалобе он просит признать противоречащей статьям 2 и 6 (часть 2) Конституции РФ ее статью 122, как позволяющую, по его мнению, судьям принимать решения, которые противоречат закону,

поскольку граждане не имеют возможности привлечь их к дисциплинарной ответственности. Как следует из представленных материалов, председатель Октябрьского районного суда города Новороссийска 29 июня 2010 года направил заявителю письмо, в котором содержался вывод об отсутствии оснований для внесения в квалификационную коллегия судей представления о наложении на мирового судью судебного участка № 81 города Новороссийска дисциплинарного взыскания в связи с жалобой Егорова; заместитель председателя квалификационной коллегии судей Краснодарского края 08 июля 2010 года направил заявителю письмо, в котором указал на отсутствие оснований для проведения повторной либо дополнительной проверки по его жалобе. Как в этом случае должен поступить Конституционный Суд РФ?

Задача 19. В производстве Калининградского областного суда находится гражданское дело по заявлению прокурора Калининградской области о признании недействующим и не подлежащим применению Порядка выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений и/или разрешения на пересадку зеленых насаждений на территории Калининградской области. Данный нормативный правовой акт был утвержден постановлением Правительства Калининградской области от 19 сентября 2008 года № 598 «О порядке выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений на территории Калининградской области» на основании статьи 4 Закона Калининградской области «Об охране зеленых насаждений», которая подлежит применению при разрешении указанного гражданского дела. Калининградский областной суд обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности статьи 4 Закона Калининградской области «Об охране зеленых насаждений». В соответствии с пунктом 2 статьи 3 Федерального закона РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» правового регулирования отношений в сфере охраны зеленых насаждений органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать полномочия только органов государственной власти субъектов Российской Федерации в этой сфере. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный нормативный акт?

Задача 20. В Конституционный Суд РФ подали жалобу члены Совета Федерации РФ о несоответствии Конституции РФ юридического содержания использованных в Уставе Тамбовской области понятий финансового, валютного, кредитного регулирования. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать о несоответствии Конституции РФ юридического содержания

использованных в Уставе Тамбовской области понятий финансового, валютного, кредитного регулирования?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:
 - а) конституционный суд РФ
 - б) правительство РФ
 - в) президент РФ
2. Где действуют Конституционные суды РФ
 - а) только в центре
 - б) в центре и в субъектах
 - в) только в субъектах РФ
3. Региональные Конституционные суды и Конституционный суд РФ:
 - а) некоторые суды подчиняются и зависят от Конституционного суда РФ

- б) не равносильны (большее значение имеют суды субъектов РФ)
- в) равносильны и самостоятельны

4. В Конституционном суде РФ такое количество судей:

- а) 19
- б) 25
- в) 15

5. В назначении судей участвуе(ю)т:

- а) только судьи
- б) Премьер-министр
- в) Совет Федерации и Президент РФ

6. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:

- а) 45 лет
- б) 40 лет
- в) 35 лет

7. Стаж работы судьи Конституционного суда РФ должен быть не меньше:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет

8. Кому подчиняется судья Конституционного Суда РФ:

- а) Конституции РФ
- б) Президенту РФ
- в) Правительству РФ

9. Судья не имеет права:

- а) иметь собственный автомобиль
- б) иметь собственную квартиру
- в) заниматься предпринимательством

10. Судья не имеет права:

- а) иметь семью
- б) состоять в какой-либо партии
- в) иметь собственный автомобиль

11. Это не относится к принципам деятельности конституционных судов:

- а) разные права участников
- б) состязательность
- в) независимость судей

12. Чем, помимо Конституции Российской Федерации, регламентируется деятельность Конституционного суда:

- а) федеральным законом

- б) федеральным конституционным законом
- в) международным договором

13. Где могут учреждаться Конституционные суды:

- а) в республиках в составе Российской Федерации
- б) в городах федерального значения
- в) в автономных округах

14. Кандидатуры на должность судей Конституционного Суда РФ предлагаются по представлению:

- а) Верховного Суда РФ
- б) Председателя Совета Федерации
- в) Президента РФ

15. К ведению Конституционного Суда РФ не относится разрешение споров о компетенции:

- а) между государственными органами субъектов РФ и органами местного самоуправления
- б) между федеральными органами государственной власти
- в) между высшими государственными органами субъектов РФ

16. Обращение в Конституционный Суд РФ не оформляется в такой форме:

- а) жалобы
- б) указа
- в) запроса

17. Заседания Конституционного Суда РФ созываются:

- а) Президентом РФ
- б) Председателем Совета Федерации
- в) Председателем Конституционного Суда РФ

18. Правильны ли следующие утверждения:

1. Судья Конституционного Суда РФ, не согласный с решением Конституционного Суда РФ, вправе письменно изложить свое особое мнение.

2. Решение Конституционного Суда РФ окончательно и не подлежит обжалованию.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильны
- г) нет правильного ответа

19. Правильны ли следующие утверждения:

1. Решение Конституционного Суда Республики Татарстан может быть обжаловано в Конституционном Суде РФ.

2. Конституционный Суд РФ имеет право в инициативном порядке пересмотреть решение Конституционного Суда Республики Башкортостан.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильны
- г) нет правильного ответа

20. Правильны ли следующие утверждения:

1. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен только гражданин РФ.

2. Каждый судья РФ назначается в индивидуальном порядке открытым голосованием.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильны
- г) нет правильного ответа

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|----------|----------|
| 1. – а. | 11. – а. |
| 2. – б. | 12. – б. |
| 3. – в. | 13. – а. |
| 4. – а. | 14. – в. |
| 5. – в. | 15. – а. |
| 6. – б. | 16. – б. |
| 7. – в. | 17. – в. |
| 8. – а. | 18. – в. |
| 9. – в. | 19. – г. |
| 10. – б. | 20. – а. |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК 4.1 Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	Не знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	Слабо, либо поверхностно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	Недостаточно полно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия	Знает полностью способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям при обращении за защитой конституционных прав в органы конституционного правосудия
	Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	Не умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	На слабом уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	На недостаточном уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия
	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в	Не владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой	На слабом уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для	На недостаточном уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для	На достаточно хорошем уровне владеет навыками юридической оценки

	защите конституционных прав органами конституционного правосудия	помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия	обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям, нуждающихся в защите конституционных прав органами конституционного правосудия
ПК 4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	Не знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	Слабо, либо поверхностно знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	Недостаточно полно знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	Знает полностью нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
	Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	Не умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	На слабом уровне умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	На недостаточном уровне умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	На достаточно хорошем уровне умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
	Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое	Не владеет навыками анализа информации,	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия	владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
ПК 4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	Не знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	Слабо, либо поверхностно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	Недостаточно полно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	Знает полностью порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия
	Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия	Не умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия	На слабом уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия	На недостаточном уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия	На достаточном уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права, регламентирующие процедуры конституционного правосудия

			правосудия	правосудия	конституционного правосудия
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	Не владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	На слабом уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	На недостаточном уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам, разрешаемым в рамках процедур конституционного правосудия

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права.
2. Судебно-конституционное право и процесс как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие, виды конституционного контроля.
4. Понятие, модели судебного конституционного контроля. 5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Этапы развития судебного конституционного контроля за рубежом.
7. Конституционный контроль в СССР.
8. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда РФ.
9. Источники судебно-конституционного права и процесса.
10. Конституция РФ о Конституционном Суде РФ.

11. Общая сравнительная характеристика Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Конституционного Суда РФ.

12. Подзаконные нормативные правовые акты о статусе Конституционного Суда РФ.

13. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник судебно-конституционного права и процесса.

14. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

15. Итоговые решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.

16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.

17. Механизмы действия судебно-конституционного права и процесса. Общесоциальные функции органов конституционного правосудия. Конституционное правосудие и общественное мнение.

18. Соотношение права и политики в деятельности Конституционного Суда РФ.

19. Сотрудничество конституционных судов.

20. Конституционный Суд РФ как федеральный орган судебной власти.

21. Самостоятельность и независимость Конституционного Суда РФ.

22. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ.

23. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

24. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ.

25. Заседания Конституционного Суда РФ. Рабочие совещания судей. Комиссии и рабочие группы, создаваемые в Конституционном Суде РФ.

26. Председатель Конституционного Суда РФ. Заместители Председателя Конституционного Суда РФ.

27. Аппарат Конституционного Суда РФ.

28. Статус судьи Конституционного Суда РФ: структура и виды.

29. Несменяемость и срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

30. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

31. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

32. Статус судьи Конституционного Суда РФ, пребывающего в отставке.

33. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
34. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
35. Основные принципы статуса судьи Конституционного Суда РФ.
36. Независимость судьи Конституционного Суда РФ.
37. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда РФ.
38. Судьи Конституционного Суда РФ как лица, замещающие государственные должности РФ.
39. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
40. Соотношение цели, задач, функций, полномочий Конституционного Суда РФ.
41. Полномочия Конституционного Суда РФ.
42. Понятие, особенности, виды конституционного судопроизводства.
43. Понятие и классификация субъектов конституционного судопроизводства.
44. Стороны в конституционном судопроизводстве.
45. Представители сторон в конституционном судопроизводстве.
46. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики в конституционном судопроизводстве.
47. Понятие, система принципов конституционного судопроизводства.
48. Принцип независимости судей Конституционного Суда РФ.
49. Принцип коллегиальности рассмотрения дел.
50. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Обеспечение доступа к информации о деятельности Конституционного Суда РФ.
51. Принципы устности и свободы языка общения в конституционном судопроизводстве. Принцип непрерывности судебных заседаний.
52. Принцип состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве.
53. Иные принципы, вытекающие из природы конституционного судопроизводства.
54. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
55. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.
56. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве.
57. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды.
58. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ.
59. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.

60. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
61. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
62. Рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ.
63. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда РФ.
64. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
65. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде РФ.
66. Судья-докладчик в конституционном судопроизводстве.
67. Законный состав Конституционного Суда РФ. Отстранение судьи от участия в рассмотрении дела.
68. Председательствующий в заседании Конституционного Суда РФ. Обеспечение порядка и нормального хода заседаний. Меры процессуальной ответственности.
69. Протокол, стенограмма, аудиозапись, видеозапись заседания Конституционного Суда РФ.
70. Разрешение дел без проведения слушания.
71. Этикет в заседании Конституционного Суда РФ.
72. Подготовительная часть судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
73. Установление порядка рассмотрения дела и исследование его по существу в Конституционном Суде РФ.
74. Отложение судебного заседания и прекращение производства по делу в Конституционном Суде РФ.
75. Совещание судей по принятию итогового решения.
76. Принятие итогового решения Конституционного Суда РФ в закрытом совещании судей.
77. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к ним.
78. Оглашение и вступление в силу итоговых решений Конституционного Суда РФ.
79. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений Конституционного Суда РФ.
80. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ, их обнародование.

81. Обязательность итоговых решений Конституционного Суда РФ, их прямое действие и исполнение.

82. Эффективность исполнения итоговых решений Конституционного Суда РФ.

83. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: полномочия Суда.

84. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: право на обращение, субъекты обращений.

85. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: допустимость обращения.

86. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: пределы проверки.

87. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: итоговое решение.

88. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.

89. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

90. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.

91. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.

92. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

93. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.

94. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

95. Рассмотрение дела о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.

96. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.

97. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа

98. Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

Задача № 1. Гражданин Петров Иван Владимирович обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ему ст. 42 Конституции РФ. Но Секретариат Конституционного Суда РФ не принял данное обращение. Правомерен ли отказ Секретариата Конституционного Суда РФ принять данное обращение? И если да, то какова причина непринятия данного обращения?

Задача № 2. По окончании заседания палаты Конституционного Суда РФ было дано заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене. Назовите, какую ошибку допустил Конституционный Суд РФ?

Задача № 3. Государственная Дума РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой дать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене. К своей просьбе Государственная Дума РФ прикрепила текст решения Государственной Думы РФ о выдвижении обвинения против Президента РФ. Какое решение вынесет Конституционный Суд РФ? Были ли допущены ошибки Государственной Думой РФ?

Задача № 4. Президент РФ, получив в порядке, определяемом Федеральным конституционным законом РФ «О референдуме Российской Федерации» предложение о проведении референдума. На следующий же день назначил проведение референдума. Обладает ли Президент РФ таким право?

Задача № 5. Совет Федерации ФС РФ подал запрос в Конституционный Суд РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене. Спустя 12 дней после регистрации запроса Конституционный Суд РФ дал положительное заключение по запросу. Нарушена ли в данном случае процедура?

Задача № 6. Законодательное Собрание Челябинской области обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 73 Конституции Российской Федерации. Однако запрос Конституционным Судом РФ не был принят, по причине того, что Законодательное Собрание Челябинской области не может обратиться в Конституционный Суд РФ напрямую. Верен ли отказ в принятии запроса?

Задача № 7. Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании нормы Конституции РФ, несмотря на то, что данная статья Конституции РФ получила бы разъяснение в рассматриваемом, на момент подачи запроса, во втором чтении Государственной Думы, проекте Федерального закона РФ. Конституционный Суд РФ признал данный запрос

не допустимым. Допустил ли Конституционный Суд РФ ошибку? Обладает ли Президент РФ правом на подачу такого запроса?

Задача № 8. Президент РФ, Совет Федерации ФС РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Государственная Дума ФС РФ, Правительство РФ, Законодательное собрание Челябинской области, гражданин РФ. Кто из перечисленных обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

Задача № 9. Конституционный Суд РФ вынес решение, которым обвинил Президента РФ в государственной измене. Правомочен ли Конституционный Суд РФ выносить такое решение?

Задача № 10. Конституционное Собрание РФ выступило с инициативой провести референдум. Президент РФ в течение 10 дней со дня поступления к нему документов и приложенных к ним материалов по референдуму от Центральной избирательной комиссии РФ направил их в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия Конституции РФ действий инициаторов референдума. Конституционный Суд РФ проверил соблюдение требований, предусмотренных Конституцией РФ, и вынес решение о том, что все действия и материалы соответствуют Конституции РФ. Спустя полтора месяца Конституционный Суд РФ направил Президенту РФ свое решение, которое было незамедлительно опубликовано. Через 4 дня после опубликования Президент РФ издал указ о назначении референдума. Соблюдена ли процедура назначения референдума РФ в данной задаче?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6

до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

