



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Штыков В.П.  
(подпись) (ФИО)  
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса

Кравченко А.Г.  
(подпись) (ФИО.)  
14 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Гражданский процесс  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5, 6  
лекции 36 час.  
практические занятия 72 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.  
самостоятельная работа 45 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 3 семестр  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 7 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.  
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Т.Ю. Карева.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

### Задачи:

- формирование навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;
- формирование навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции;
- формирование навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
		ОПК-2.2 Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Понимает особенности применения различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
ОПК- 2.2 Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения
		ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-2.3 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
		ПК-2.4 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности
		ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права
	Владеет навыками анализа различных правовых норм,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	регулирующих конкретные правоотношения
	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.3 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.4 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции

## 2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
Общая часть									
1	Предмет и система гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения	5	3	-	6	-	3,7	2	Зачет
2	Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса	5	3	-	6	-	3,7	2	
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел суду общей юрисдикции	5	3	-	6	-	3,7	2	
4	Иск	5	3	-	6	-	3,7	2	
5	Доказательства и доказывание	5	3	-	6	-	3,7	2	
Особенная часть									
6	Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	6	3	-	6	-	3,7	2	Экзамен
7	Судебное разбирательство	6	3	-	6	-	3,7	2	
8	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений, не вступивших в законную силу	6	3	-	6	-	3,7	2	
9	Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном	6	3	-	6	-	3,7	2	

	порядке								
10	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	6	3	-	6	-	3,7	2	
11	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений	6	3	-	6	-	3,7	2	
12	Особое производство	6	3	-	6	-	3,7	2	
	ИТОГО	-	36	-	72	-	45	27	-

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

#### **Раздел 1. Общая часть.**

#### **Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения.**

Формы защиты гражданских прав. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по гражданским делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при

производстве по гражданским делам. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регламентации гражданского судопроизводства.

Гражданское процессуальное законодательство и основные вехи его становления и развития. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Изменение ГПК РФ после принятия и введения в действие.

Иные федеральные законы, имеющие отношение к регламентации производства по гражданским делам. Общая характеристика этих законов, их соотношение с ГПК РФ.

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их формы, роль и значение в надлежащем исполнении федеральных законов и иных нормативных актов, а также в обеспечении прямого применения судами предписаний Конституции РФ и норм международных договоров.

Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Стадии гражданского процесса.

## **Тема 2. Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса.**

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания, и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Формы участия в гражданском процессе, основания участия, процессуальные права и обязанности. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Место представителя среди участников гражданского процесса. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел суду общей юрисдикции.**

Понятие подведомственности. Подведомственность суду дел искового производства. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Разграничение подсудности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 4. Иск.**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены мер обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Соразмерность обеспечения. Защита прав ответчика.

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание.**

Судебное доказывание: понятие и цель. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.

Обязанность доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Представление и истребование доказательств. Роль суда в истребовании доказательств в подтверждение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Порядок обеспечения доказательств.

Судебные поручения. Процессуальный порядок выполнения судебного поручения.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороны как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр и исследование вещественных доказательств на месте. Протокол осмотра. Распоряжение вещественными доказательствами. Аудио- и видеозаписи. Порядок исследования. Хранение и

возврат носителей аудио- и видеозаписей. Экспертиза, основания к ее назначению. Порядок проведения судебной экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов.

## **Раздел 2. Особенная часть.**

### **Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения участников гражданского процесса. Иные информационные формы надлежащего извещения. Доставка, порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Розыск ответчика. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

### **Тема 7. Судебное разбирательство.**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судьи и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения суда. Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 8. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений, не вступивших в законную силу.**

Сущность апелляционного производства. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Объекты апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции по правилам суда первой инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Определения суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Право обжалования определений суда первой инстанции. Срок, порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления.

### **Тема 9. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования.

Производство в кассационном суде общей юрисдикции. Действия кассационного суда общей юрисдикции после поступления кассационной жалобы, представления.

Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Оставление кассационной жалобы, представления без движения. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб, представлений кассационным судом общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции. Определение суда кассационного суда общей юрисдикции. Полномочия суда кассационного суда общей юрисдикции. Вступление в законную силу определения кассационного суда общей юрисдикции.

Производство в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации. Действия суда после поступления кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы представления.

Рассмотрение кассационных жалоб, представлений. Судебные определения по результатам рассмотрения. Передача кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационной жалобы, представления в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии, ее полномочия. Вступление в законную силу определения суда.

#### **Тема 10. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты обжалования. Порядок обращения в суд надзорной инстанции, сроки обращения. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Действия суда надзорной инстанции после поступления надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или

представления прокурора судьей, сроки рассмотрения. Передача надзорной жалобы или представления прокурора с делом для рассмотрения в судебном заседании суда надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступление их в законную силу. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 11. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.**

Пересмотр постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право обращаться с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, исчисление срока подачи заявления.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных постановлений. Определения суда по результатам рассмотрения, порядок и срок обжалования.

### **Тема 12. Особое производство.**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по заявлению. Последствия явки или обнаружения места пребывания

гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельного распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение заявления.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда в случае поступления заявления держателя документа. Рассмотрение заявления. Решение суда. Права держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда. Принудительное психиатрическое освидетельствование.

Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявление о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления. Решение суда относительно заявления.

Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. Подача заявления. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час., в том числе 18 час. интерактив.)**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет, система, метод, источники и принципы гражданского процесса.**

###### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Субъекты гражданского процесса.**

###### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

###### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие подведомственности. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Процессуальные сроки и судебные расходы.**

###### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Иск.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Доказательства и доказывание.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение. Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Приказное производство и заочное производство.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Судебное разбирательство.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Постановления судов общей юрисдикции.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Административное судопроизводство.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Конституционное право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов от действий (бездействий) органов публичной (административной) власти. Понятие, виды и сущность дел, относящихся к административному судопроизводству. Особенности рассмотрения дел в рамках административного судопроизводства.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Особое производство.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Производство по пересмотру судебных решений и определений.**

### Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в

порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Исполнительное производство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Третейские суды.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность, данной категории дел.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Нотариат (нотариальные действия).**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Система нотариальных органов. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место,

сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Основы знаний об арбитражном процессе.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Система, состав и структура арбитражных судов. Источники арбитражного процессуального права. Подведомственность дел арбитражным судам. Принципы арбитражного процесса. Субъектный состав лиц, участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц участников арбитражного процесса.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во

избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания к теме «Предмет, система, метод, источники и принципы гражданского процесса»	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	4 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2	Задания к теме «Субъекты гражданского процесса»		4 час.	
3	Задания к теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»		4 час.	
4	Задания к теме «Процессуальные сроки и судебные расходы»		4 час.	
5	Задания к теме «Иск»		4 час.	
6	Задания к теме «Доказательства и доказывание»		4 час.	
7	Задания к теме «Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству»		4 час.	
8	Задания к теме «Приказное производство и заочное производство»		4 час.	
9	Задания к теме «Судебное разбирательство»		4 час.	
10	Задания к теме «Постановления судов общей юрисдикции»		4 час.	
11	Задания к теме «Административное судопроизводство»		4 час.	
12	Задания к теме «Особое производство»		4 час.	
13	Задания к теме «Производство по пересмотру судебных решений и определений»		4 час.	
14	Задания к теме «Исполнительное		4 час.	

	производство»			
15	Задания к теме «Производство по делам с участием иностранных лиц»		4 час.	
16	Задания к теме «Третейские суды»		4 час.	
17	Задания к теме «Нотариат (нотариальные действия)»		4 час.	
18	Задания к теме «Основы знаний об арбитражном процессе»		2 час.	
19	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	2 час.	Собеседование (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
20	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену		27 час.	

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

#### **УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **ПР-11 - решения кейс-задач.**

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

**Критерии оценки** решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К зачету и экзамену по дисциплине «Гражданский процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки

рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	1. Предмет, система, метод, источники и принципы гражданского процесса 2. Субъекты гражданского процесса 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы 5. Иск 6. Доказательства и доказывание 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 8. Приказное производство и заочное	ОПК-2.1 Понимает особенности применения различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1)  Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Знает структуру и классификацию правоотношений		
		ОПК-2.2 Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел		
			ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и		

<p>производство</p> <p>9. Судебное разбирательство</p> <p>10. Постановления судов общей юрисдикции</p> <p>11. Административное судопроизводство</p> <p>12. Особое производство</p> <p>13. Производство по пересмотру судебных решений и определений</p> <p>14. Исполнительное производство</p> <p>15. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>16. Третейские суды</p> <p>17. Нотариат (нотариальные действия)</p> <p>18. Основы знаний об арбитражном процессе</p>	<p>нормами материального и процессуального права</p>	<p>судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
	<p>ПК-2.1 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
	<p>ПК-2.3 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную</p>	<p>Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел</p>		

		практику в целях решения профессиональных задач	судом общей юрисдикции		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
		ПК-2.4 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
		ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		

			юрисдикции		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-507486>
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-499059>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-508093>
4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process->

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-488704>
2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-489240>

3. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-498964>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-495431>

5. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-494711>

6. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-493332>

7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-494598>

8. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/effektivnost-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-kommunikativnyy-aspekt-496102>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекционные и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах гражданского процесса, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по теме проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В

процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету и экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Гражданский процесс» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для

удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (3 курс 5 семестр) и экзамен (3 курс 6 семестр)*.

К зачету и экзамену по дисциплине «Гражданский процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить

наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов, по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету и экзамену, типовые задачи и задания для решения на зачете и экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Гражданский процесс»  
Направление подготовки 40.03.01  
Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	1. Предмет, система, метод, источники и принципы гражданского процесса	ОПК-2.1 Понимает особенности применения различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1)  Решение практических задач (ПР-11)
	2. Субъекты гражданского процесса		Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
	3. Подведомственность и подсудность гражданских дел		Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
	4. Процессуальные сроки и судебные расходы	ОПК-2.2 Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений		
	5. Иск		Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
	6. Доказательства и доказывание		Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
	7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству		Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел		
	8. Приказное производство и заочное	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и			

<p>производство</p> <p>9. Судебное разбирательство</p> <p>10. Постановления судов общей юрисдикции</p> <p>11. Административное судопроизводство</p> <p>12. Особое производство</p> <p>13. Производство по пересмотру судебных решений и определений</p> <p>14. Исполнительное производство</p> <p>15. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>16. Третейские суды</p> <p>17. Нотариат (нотариальные действия)</p> <p>18. Основы знаний об арбитражном процессе</p>	<p>нормами материального и процессуального права</p>	<p>судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
	<p>ПК-2.1 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
		<p>Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции</p>		
	<p>ПК-2.3 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную</p>	<p>Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел</p>		

		практику в целях решения профессиональных задач	судом общей юрисдикции		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
		ПК-2.4 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		
		ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции		

			юрисдикции		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

### **Коллоквиум.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет, система, метод, источники и принципы гражданского процесса.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Субъекты гражданского процесса.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие подведомственности. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Процессуальные сроки и судебные расходы.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Иск.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Доказательства и доказывание.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение. Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Приказное производство и заочное производство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Правовая эволюция и особенности приказного производства в гражданско-процессуальном праве России. Правовая природа судебного приказа. Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Процессуальные сроки при вынесении и обжаловании заочного решения.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Судебное разбирательство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании его процессуальные права и обязанности, порядок обращения к суду. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Постановления судов общей юрисдикции.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Административное судопроизводство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Конституционное право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов от действий (бездействий) органов публичной (административной) власти. Понятие, виды и сущность дел, относящихся к административному судопроизводству. Особенности рассмотрения дел в рамках административного судопроизводства.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Особое производство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Производство по пересмотру судебных решений и определений.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Исполнительное производство.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Исполнение постановлений суда, как особая правовая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности.

Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Третейские суды.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность, данной категории дел.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Нотариат (нотариальные действия).**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Система нотариальных органов. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Основы знаний об арбитражном процессе.**

Вопросы для обсуждения и для решения практических задач:

Система, состав и структура арбитражных судов. Источники арбитражного процессуального права. Подведомственность дел арбитражным судам. Принципы арбитражного процесса. Субъектный состав лиц, участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц участников арбитражного процесса.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Практические задачи (казусы).**

**Задача 1.** Кучухидзе, работавший мастером на заводе был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Не согласившись с увольнением, Кучухидзе обратился в суд с иском о восстановлении на работе. При подготовке судебного разбирательства судья, полагая, что Кучухидзе владеет русским языком, не принял мер для участия в процессе переводчика. В ходе судебного разбирательства Кучухидзе заявил, что не понимает смысла юридических терминов, поскольку недостаточно хорошо владеет русским языком, и попросил пригласить переводчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Какое решение должен принять судья? К каким последствиям может привести нарушение правил о языке, на котором ведется судопроизводство?

**Задача 2.** При рассмотрении гражданского дела, связанного с государственной тайной, от ответчика поступило ходатайство о проведении открытого судебного разбирательства с целью обеспечения всестороннего, полного и объективного рассмотрения дела. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства ответчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика? Какое решение должен принять судья?

**Задача 3.** Пискунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене. В процессе рассмотрения дела возник спор о выплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей Пискунова. Затем в качестве третьего лица в процесс вступила бывшая жена Пискунова – Гвоздикова, имевшая от совместного брака с Пискуновым ребенка и получавшая на его содержание алименты.

**Контрольный вопрос:** Определите правовой статус Гвоздиковой как участника процесса? Охарактеризуйте объем процессуальных прав и обязанностей Гвоздиковой?

**Задача 4.** Прокурор города обратился в суд с заявлением в интересах четырнадцатилетнего Хромова Романа о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, принадлежавшей родителям ребенка.

**Контрольный вопрос:** Имел ли права прокурор обращаться с данным иском в суд? Обязан ли прокурор по данному делу нести судебные расходы?

**Задача 5.** При рассмотрении в суде первой инстанции гражданского дела вместо ответчика (ограниченного в дееспособности) в процессе участвовал его законный представитель. Истец заявил ходатайство о привлечении к участию в процессе ответчика. Законный представитель возразил против этого и заявил, что он обладает всеми необходимыми полномочиями для участия в судебном разбирательстве.

**Контрольный вопрос:** Привлекает ли суд к участию в процессе ограниченных в дееспособности? Какое решение должен принять судья?

**Задача 6.** Григорьев обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что Григорьев заблуждался относительно лица, которое причинило ему вред, а также был установлен действительный причинитель вреда. Судья предложил заменить ненадлежащего ответчика надлежащим.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должен принять судья?

**Задача 7.** При рассмотрении гражданского дела судья вынес определение о признании Иванова третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора в деле о признании права собственности на гараж. После этого судебное разбирательство продолжилось далее.

**Контрольный вопрос:** Как должно происходить дальнейшее рассмотрение дела после вынесения определения о признании третьим лицом Иванова? Какими процессуальными правами обладает Иванов после вступления в процесс?

**Задача 8.** В ходе судебного разбирательства жена ответчика отказалась давать показания в качестве свидетеля. Узнав об этом, брат ответчика также отказался давать показания. Истец заявил ходатайство, в котором обосновывал необходимость допроса в качестве свидетелей жены и брата ответчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Дайте юридическую оценку действий жены и брата ответчика?

**Задача 9.** В ходе судебного разбирательства в качестве письменных доказательств были использованы документы из архива завода «Прогресс». При предоставлении в суд документов в сопроводительном письме руководство завода просило вернуть их по возможности в архив.

**Контрольный вопрос:** Как должен поступить суд?

**Задача 10.** При рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции ответчик, извещенный надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, в суд не явился, а о причинах неявки суду не сообщил. После этого истец выразил суду согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства и заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований.

**Контрольный вопрос:** Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

**Задача 11.** Кузнецов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме. По истечении двух недель со дня поступления в суд мировой судья вынес судебный приказ в пользу заявителя. Должник, получив копию судебного приказа, на восьмой день со дня получения приказа представил мировому судье возражения относительно исполнения судебного приказа.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действий мирового судьи? Как должен поступить мировой судья при поступлении к нему возражений должника?

**Задача 12.** Сергеева и Афолина уволились с работы, при увольнении в отделе кадров им объяснили, что поскольку они систематически не выполняли планы продаж, зарплату им за последний месяц работы выплачивать не будут. Сергеева и Афолина обратились в суд с иском о выплате им заработной платы. После принятия исковых заявлений к своему производству судья принял решение соединить оба иска.

**Контрольный вопрос:** Правильное ли решение принял судья? В каких случаях допускается процессуальное соучастие?

**Задача 13.** В процессе судебного разбирательства по иску Калугина к Егоровой о признании за ним права собственности на жилой дом Калугин отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действий Калугина? Имел ли он право изменить свою просьбу?

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачетно)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ОПК-2.1 Понимает особенности применения различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Недостаточно полно знает понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью понятие и особенности различных форм реализации права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками оценки	Не владеет навыками	На слабом уровне	На недостаточном	На достаточно

	фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	хорошем уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
ОПК- 2.2 Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений	Не знает структуру и классификацию правоотношений	Слабо, либо поверхностно знает структуру и классификацию правоотношений	Недостаточно полно знает структуру и классификацию правоотношений	Знает полностью структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками применения норм материального и	Не владеет навыками применения норм	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	владеет навыками применения норм материального и процессуального права в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции

	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.1 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права	Не знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права	Слабо, либо поверхностно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права	Недостаточно полно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права	Знает полностью понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы в сфере гражданского процессуального права
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права	На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять

			сфере гражданского процессуального права	процессуального права	правовые нормы в сфере гражданского процессуального права
	Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Не владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На слабом уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения
ПК-2.2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Недостаточно полно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками применения	Не владеет навыками	На слабом уровне	На недостаточном	На достаточно

	положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	хорошем уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.3 Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Недостаточно полно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении гражданских дел	На недостаточном уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении и разрешении

		юрисдикции	судом общей юрисдикции	гражданских дел судом общей юрисдикции	гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.4 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Недостаточно полно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции

			юрисдикции		
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	Не владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции
ПК-2.5 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Знает полностью методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел

			гражданских дел судом общей юрисдикции	юрисдикции	судом общей юрисдикции
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные процессуальные документы при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом общей юрисдикции
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	Не владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных процессуальных документов в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел судом общей юрисдикции

## **Вопросы на зачет по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники процессуального права.
3. Предмет и метод науки гражданского процессуального права.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Система принципов гражданского процессуального права.
6. Понятие и стадии гражданского процесса.
7. Понятие гражданских процессуальных отношений и их виды.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
11. Гражданское процессуальное соучастие.
12. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятия, условия и порядок их замены.
13. Гражданское процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
17. Участие прокурора в гражданском процессе: общая характеристика.
18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
19. Обращение прокурора в суд с заявлением с целью возбуждения гражданского дела.
20. Вступление прокурора в начатый процесс для дачи заключения.
21. Правовая природа участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
22. Основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом.
23. Обращение с заявлением в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ.
24. Вступление в процесс для дачи заключения по делу в порядке статьи 47 ГПК РФ.
25. Понятие представительства в суде.

26. Виды представительства в суде.
27. Субъекты представительства в суде.
28. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
29. Понятие и виды процессуальных сроков.
30. Исчисление процессуальных сроков.
31. Восстановление и приостановление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды подведомственности.
33. Общие критерии и правила определения подведомственности.
34. Правила и виды подсудности.
35. Правила родовой подсудности.
36. Правила территориальной подсудности.
37. Правила передачи дел из одного суда в другой.
38. Судебные расходы.
39. Государственная пошлина.
40. Судебные издержки.

#### **Вопросы на экзамен по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод науки гражданского процессуального права.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Система принципов гражданского процессуального права.
6. Понятие и стадии гражданского процесса.
7. Понятие гражданских процессуальных отношений и их виды.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
11. Гражданское процессуальное соучастие.
12. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятия, условия и порядок их замены.
13. Гражданское процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
17. Участие прокурора в гражданском процессе: общая характеристика.
18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

19. Обращение прокурора в суд с заявлением с целью возбуждения гражданского дела.

20. Вступление прокурора в начатый процесс для дачи заключения.

21. Правовая природа участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

22. Основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом.

23. Обращение с заявлением в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ.

24. Вступление в процесс для дачи заключения по делу в порядке статьи 47 ГПК РФ.

25. Понятие представительства в суде.

26. Виды представительства в суде.

27. Субъекты представительства в суде.

28. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.

29. Понятие и виды процессуальных сроков.

30. Исчисление процессуальных сроков.

31. Восстановление и приостановление процессуальных сроков.

32. Понятие и виды подведомственности.

33. Общие критерии и правила определения подведомственности.

34. Правила и виды подсудности.

35. Правила родовой подсудности.

36. Правила территориальной подсудности.

37. Правила передачи дел из одного суда в другой.

38. Судебные расходы.

39. Государственная пошлина.

40. Судебные издержки.

41. Иск: понятие, элементы, виды.

42. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.

43. Защита интересов ответчика против иска.

44. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.

45. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.

46. Судебные доказательства: понятие, виды.

47. Показания свидетелей.

48. Письменные доказательства.

49. Вещественные доказательства.

50. Заключение эксперта в гражданском процессе.
  51. Консультация специалиста в гражданском процессе.
  52. Обеспечение доказательств.
  53. Судебный приказ и приказное производство.
  54. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.
- Правовые последствия возбуждения дела в суде.
55. Содержание искового заявления.
  56. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
  57. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
  58. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
  59. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
  60. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
  61. Судебное решение: сущность, значение, виды.
  62. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы.
  63. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.
  64. Производство в суде кассационной инстанции.
  65. Производство в суде надзорной инстанции, возбуждение надзорного производства.
  66. Пределы рассмотрения дела и полномочия суда надзорной инстанции.
  67. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
  68. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки к зачету и экзамену**

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Практические задачи (казусы):**

**Задача 1.** В суде надзорной инстанции рассматривалась надзорная жалоба. По результатам рассмотрения надзорной жалобы судья вынес определение об истребовании дела, так как имелись сомнения в законности судебного постановления нижестоящего суда. В жалобе в суд надзорной инстанции содержалась просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции.

Контрольный вопрос: Подлежит ли удовлетворению просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции?

**Задача 2.** Решением областного суда иностранному гражданину было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка, являющегося Гражданином Российской Федерации. Пропустив срок, установленный для

кассационного обжалования, иностранный гражданин решил подать жалобу на решение областного суда в порядке надзора.

Контрольный вопрос: Какой суд системы судов общей юрисдикции будет рассматривать данную жалобу в качестве суда надзорной инстанции?

**Задача 3.** После того, как квартира по завещанию родственника перешла к Шелестовой, последняя подала иск о выселении из квартиры Тяжлова. Тяжлов предъявил встречный иск о признании за ним права на жилую площадь, а также о признании завещания недействительным. В обосновании своих требований Тяжлов заявил, что в спорную квартиру вселился с разрешения своего друга. Суд первой инстанции удовлетворил требования истца. Однако Тяжлов принес на решение суда кассационную жалобу, приложив к ней перечень новых доказательств, подтверждающих его требования.

Контрольный вопрос: Допустима ли ссылка ответчика, подавшего кассационную жалобу, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции?

**Задача 4.** Рассмотрев гражданское дело по иску Быстрова к Садову о взыскании платежей по договору найма жилого помещения, суд вынес решение об удовлетворении требований истца. Однако ответчик, не согласившись с решением суда, подал кассационную жалобу.

Контрольный вопрос: Что должен сделать суд после поступления кассационной жалобы Садова?

**Задача 5.** Решением мирового судьи было удовлетворено требование Барова к Лисову о сносе хозяйственной постройки, которая частично оказалась размещенной на земельном участке истца. Ответчик принес в установленный срок на решение апелляционную жалобу, где оспаривал выводы суда, изложенные в судебном решении. Мировой судья, руководствуясь ст.325 ГПК РФ, по истечении срока обжалования направил дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями истца в районный суд. Лисов в процессе рассмотрения дела судом апелляционной инстанции отказался от жалобы в письменной форме.

Контрольный вопрос: Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

**Задача 6.** Мировой судья, рассмотрев дело по иску Гужова к Федурову о взыскании долга по договору займа, удовлетворил иск в сумме 2500 рублей. Ответчик не согласился с решением вынесенным мировым судьей, так как представил в суд доказательства того, что Гужов должен ему аналогичную сумму, и подал апелляционную жалобу. Мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения, так как она не

соответствовала требованиям ст. 322 ГПК РФ и не была оплачена государственной пошлиной, после чего назначил срок для исправления недостатков. Затем Федуров был срочно отправлен в служебную командировку. После возвращения Федуров обнаружил, что апелляционная жалоба возвращена из-за невыполнения в срок указаний мирового судьи.

Контрольный вопрос: Сможет ли Федуров все-таки обжаловать решение мирового судьи в апелляционном порядке?

**Задача 7.** Суд рассмотрел дело о защите избирательных прав и установил обоснованность заявления, а в решении обязал удовлетворить требования заявителя и восстановить в полном объеме его нарушенные избирательные права.

Контрольный вопрос: Каким образом, и в какие сроки должно быть исполнено данное решение суда?

**Задача 8.** Гражданин Волин подал в районный суд заявление об оспаривании решения органа государственной власти в связи с тем, что оно (решение) нарушает его права и свободы, в частности тем, что ему отказано в разрешении на выезд из Российской Федерации в связи с тем, что Волин осведомлен о сведениях, составляющих государственную тайну. Судья районного суда вынес определение о возвращении заявления Волина руководствуясь п.2 ч.1 ст.135 ГПК РФ.

Контрольный вопрос: Правильное ли решение принял судья? Как должен был поступить заявитель?

**Задача 9.** Вепрев обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении материального ущерба. После проведения подготовки дела к судебному заседанию дело было назначено к слушанию. В судебное заседание истец и ответчик, надлежащим образом, извещенные о месте и времени судебного разбирательства, не явились, а о причинах неявки не сообщили. Судья, посчитав возможным на основе имеющихся в дела материалов разрешить спор по существу, вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Контрольный вопрос: Были ли у судьи основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства? Как должен был поступить судья?

**Задача 10.** Ознакомившись с вступившем в законную силу судебным решением Сидоркин еще раз решил обратиться в тот же суд с тождественным иском с целью пересмотра решения. Ознакомившись с исковым заявлением судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Контрольный вопрос: Какое решение должен был принять судья? Может ли Сидоркин оспорить решение судьи?

**Задача 11.** Ганичкин обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением его автомобиля. Истец изложил в исковом заявлении обстоятельства ДТП, из которых видно, что виновником ДТП является ответчик (приложенные к исковому заявлению материалы подтверждали это). По мнению истца, ответчик должен возместить ущерб, причиненный его собственности на сумму, потребовавшейся на ремонт автомобиля.

Контрольный вопрос: Определите вид и элементы иска.

**Задача 12.** В процессе судебного разбирательства по иску Калугина к Егоровой о признании за ним права собственности на жилой дом Калугин отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку действий Калугина? Имел ли он право изменить свою просьбу?

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.