



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики

Руховский А.Ф.
(подпись) (ФИО.)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5, 6
лекции 54 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
самостоятельная работа 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №7/14-21 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., профессор Руховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., профессор кафедры Руховский А.Ф.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и осуществлению правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, обеспечению законности и правопорядка, предупреждению, раскрытию, выявлению преступлений и иные правонарушений.

Задачи:

- формирование навыков оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права;
- формирование навыков применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения;
- формирование навыков оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- формирование навыков, позволяющих выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений;
- формирование навыков правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения;
- формирование навыков применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах;
- формирование навыков по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права
ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном

	соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
		ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение
		ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
		ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод

учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений
ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения
ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий,	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности

способствующих совершению преступлений и правонарушений	совершению и иных	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
		Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
Раздел 1. Общая часть									
1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	5	2	-	2	-	1	1	Зачет
2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	5	2	-	2	-	1	1	
3	Тема 3. Уголовное преследование	5	2	-	3	-	1	1	
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	5	2	-	3	-	1	1	
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	2	-	3	-	1	1	
6	Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе	5	2	-	3	-	1	1	
7	Тема 7. Меры уголовно-	5	2	-	3	-	1	1	

	процессуального принуждения									
8	Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки	5	2	-	3	-	1	1		
Раздел 2. Особенная часть										
9	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	6	2	-	3	-	1	1	Экзамен	
10	Тема 10. Общие условия предварительного расследования	6	2	-	3	-	1	1		
11	Тема 11. Следственные действия	6	2	-	3	-	1	1		
12	Тема 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	6	2	-	3	-	1	1		
13	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	2	-	3	-	1	1		
14	Тема 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения	6	2	-	3	-	1	1		
15	Тема 15. Дознание	6	2	-	3	-	1	1		
16	Тема 16. Реабилитация	6	2	-	3	-	1	1		
17	Тема 17. Подсудность	6	2	-	3	-	1	1		
18	Тема 18. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу	6	2	-	3	-	1	1		
19	Тема 19. Судебное разбирательство	6	2	-	3	-	1	1		
20	Тема 20. Постановление приговора	6	2	-	3	-	1	1		
21	Тема 21. Особенности судопроизводства у мирового судьи	6	2	-	3	-	1	1		
22	Тема 22. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей	6	2	-	3	-	1	1		
23	Тема 23. Производство в апелляционной инстанции	6	2	-	3	-	1	1		
24	Тема 24. Исполнение приговора	6	2	-	3	-	1	1		
25	Тема 25. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	6	2	-	3	-	1	1		
26	Тема 26. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	-	3	-	1	1		
	ИТОГО	-	54	-	72	-	27	27		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час., в том числе 18 час. интерактив.)

Раздел I. Общая часть уголовного процесса.

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц. Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.

Основные типы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие, предмет, метод. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные нормы, их особенности и виды. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Особенность уголовно-процессуальных санкций.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс как наука, ее предмет и метод, система. Соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, психологией, статистикой.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципа законности в уголовном процессе.

Содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности.

Содержание принципа неприкосновенности личности.

Содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Содержание принципа неприкосновенности жилища.

Содержание принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Содержание принципа презумпции невиновности.

Содержание принципа состязательности сторон.

Содержание принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

Содержание принципа свободы оценки доказательств. Содержание принципа языка судопроизводства.

Содержание принципа обжалования процессуальных действий и решений.

Тема 3. Уголовное преследование.

Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. Уголовное преследование в частно-публичном порядке. Уголовное преследование в публичном порядке.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.

Суд, судья, их процессуальные полномочия. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.

Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу.

Органы дознания (понятие, права и обязанности). Начальник подразделения дознания, его компетенция. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, гражданского ответчика и его представителя. Понятие и процессуальный статус защитника. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе.

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания - основа теории доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Практика как основа познания и критерий истины по уголовному делу.

Понятие и свойства доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств.

Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.

Понятие «заключение эксперта». Пределы полномочий эксперта.

Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебных действий.

Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы доказательственной деятельности (собрание, проверка, оценка доказательств). Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания невиновности на обвиняемого. Собрание доказательств. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора по собиранию доказательств. Участие подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в собирании доказательств.

Участие защитника в собирании доказательств. Проверка доказательств.

Правила оценки доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Свобода оценки доказательств. Внутреннее

убеждение как метод оценки доказательств.

Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в доказывании.

Преюдиция.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и его доказывание. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого в совершении преступления.

Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки.

Характеристика процессуальных документов: понятие и виды. Понятие процессуальных сроков: виды и порядок исчисления. Понятие процессуальных издержек: виды, порядок и размеры возмещения.

Раздел II. Особенная часть уголовного процесса. Досудебное производство.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного

дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки. Обстоятельства, исключающие производство по делу.

Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий граждан: депутатов, судей, прокуроров, следователей.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности и подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступлений, а равно к закреплению следов преступлений.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Общие условия предварительного расследования.

Понятие, значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Содержание процессуальной деятельности на данной стадии процесса.

Общая характеристика предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.

Подследственность. Место и сроки предварительного следствия. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 11. Следственные действия.

Понятие, виды, система следственных действий. Основания и порядок производства.

Порядок оформления. Протокол следственного действия. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Вызов свидетеля и потерпевшего

Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства. Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Освидетельствование. Понятие выемки и обыска. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров: задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Основания и порядок назначения экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок допроса эксперта. Заключение эксперта.

Иные процессуальные действия.

Тема 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Значение акта предъявления обвинения.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок.

Формы окончания предварительного расследования.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права при ознакомлении с делом. Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

Тема 15. Дознание.

Понятие и значение дознания. Дела, по которым проводится дознание.

Сроки дознания. Особенности дознания. Обвинительный акт. Сокращенное дознание. Обвинительное постановление.

Тема 16. Реабилитация.

Роль и значение процессуальных средств обеспечения прав участников процесса. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Понятие и значение мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Виды и порядок применения мер безопасности.

Понятие и значение ходатайства как средства защиты прав участников процесса. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока.

Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 17. Подсудность.

Понятие и содержание уголовно-процессуального института подсудности. Виды (признаки) подсудности.

Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность.

Персональная подсудность.

Подсудность по связи дел.

Изменение подсудности, установленной законом.

Подсудность дел суду присяжных.

Тема 18. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию по уголовному делу.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу до начала судебного рассмотрения. Вопросы, разрешаемые судьей без участия сторон. Решения, принимаемые по поступившему в суд делу. Сроки рассмотрения поступившего в суд уголовного дела. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения судьи. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания.

Основания для проведения предварительного слушания. Понятие и участники предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Юридическое знание решения об исключении доказательств.

Рассмотрение вопросов о возвращении дела прокурору. Рассмотрение вопросов о приостановлении и прекращении уголовного дела. Основания для принятия соответствующих решений.

Тема 19. Судебное разбирательство.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дел. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность.

Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Случаи разбирательства дела в отсутствие обвиняемого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел.

Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.

Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего.

Участие гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или ответчика.

Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Порядок вынесения определений в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.

Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве предварительного следствия и дознания. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной и повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Общая характеристика и основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Особый порядок

судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 20. Постановление приговора.

Приговор, его понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Оплата труда адвоката, выступавшего по назначению.

Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

Тема 21. Особенности судопроизводства у мирового судьи.

Подсудность уголовных дел мировому судье.

Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным постановлением).

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 22. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом присяжных. Состав суда при рассмотрении дела с участием присяжных. Разделение функций между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

Особенности предварительного слушания при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина коллегии. Права и обязанности присяжных. Присяга присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных. Особенности судебного разбирательства дела судом присяжных. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок обсуждения и голосования присяжными. Вынесение и

провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта для председательствующего судьи. Постановление приговора председательствующим.

Тема 23. Производство в апелляционной инстанции.

Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок принесения апелляционной жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. Суд апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции по поступившему делу. Порядок производства в апелляционной инстанции. Судебное следствие. Судебные прения. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.

Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование решений апелляционной инстанции.

Процессуальные акты стадии апелляционного производства.

Тема 24. Исполнение приговора.

Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции). Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор. Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного. Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Участники судебного заседания. Постановление суда. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 25. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.

Понятие и значение стадии кассационного производства. Общая характеристика стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Суды кассационной инстанции.

Право участников процесса на обжалование судебных решений в кассационном порядке. Обжалование приговора прокурором. Порядок и сроки

обжалования судебных решений. Кассационные жалобы и представления. Право представления дополнительных материалов.

Последствия подачи кассационной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представлениях.

Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие и рассмотренные дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом кассационной инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Основания признания судебного решения необоснованным. Основания признания судебного решения незаконным. Основания признания судебного решения несправедливым. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена приговора обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Изменение приговора.

Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение, его значение, содержание и структура. Обязательность указаний кассационной инстанции при повторном рассмотрении дела судом. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие, значение и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции. Понятие и этапы надзорного производства. Задачи стадии надзорного производства. Основные черты надзорного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Субъекты стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Основания к обжалованию судебных решений в порядке надзора.

Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Основания для отмены и изменения вступивших в законную силу судебных решений.

Тема 26. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь

открывшихся обстоятельств. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств. Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при рассмотрении заключения прокурора. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.
7. Процессуальные гарантии и их значение.
8. Исторические типы уголовного процесса.
9. Уголовный процесс и смежные правовые отрасли (науки).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.
2. Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов российского уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса:
 - а) принцип законности;

- б) презумпция невиновности;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и присяжных заседателей и подчинение их только закону;
- д) уважение чести и достоинства личности;
- е) неприкосновенность личности;
- ж) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- з) неприкосновенность жилища.
- и) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- к) презумпция невиновности;
- л) состязательность сторон;
- м) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- н) свобода оценки доказательств;
- о) язык уголовного судопроизводства;
- п) право на обжалование процессуальных действий и решений.

4. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства.

5. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.

6. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

2. Виды уголовного преследования. Дела частного и частно-публичного обвинения.

3. Уголовное преследование в публичном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Участники уголовного судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.

2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.

3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.

4. Подсудность уголовных дел.

5. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные

осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.

6. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

7. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.

8. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве.

9. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, их задачи и полномочия.

10. Участники процесса, отстаивающие свои или представляемые интересы. Общая характеристика их процессуального положения и размежевание относительно стороны обвинения и защиты.

11. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права, обязанности и ответственность.

12. Частный обвинитель и его полномочия.

13. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение.

14. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

15. Подозреваемый, его процессуальное положение.

16. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии обеспечения прав обвиняемого.

17. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Порядок допуска защитника к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Случаи обязательного участия защитника в деле. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

18. Гражданский ответчик и его представитель. Понятие и процессуальное положение.

19. Иные участники уголовного судопроизводства их понятие, состав и общая характеристика.

20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Вопросы для подготовки:

1. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе:

а) понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания,

доказательственного права и теории доказательств;

б) уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности;

в) общие особенности и специфические особенности познания (доказывания) в уголовном процессе;

г) проблема истины в уголовном процессе.

2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

3. Доказательства в уголовном процессе:

а) понятие и свойства доказательств;

б) соотношение доказательств и их источника;

в) классификация доказательств;

г) непроцессуальная информация, ее роль и возможность использования в доказывании.

4. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу:

а) понятие, содержание и структура процесса доказывания;

б) собирание, проверка, оценка и использование доказательств;

в) субъекты уголовно - процессуального доказывания. Обязанность доказывания;

г) правовые возможности участия в доказывании обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей;

д) пределы доказывания по уголовному делу. Преюдиция.

5. Понятие, правила и значение оценки доказательств.

6. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.

7. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.

8. Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля, процесс их формирования.

9. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего.

10. Показания подозреваемого и обвиняемого.

11. Заключение и показания эксперта:

а) основания производства и предмет экспертизы; б) случаи обязательного назначения экспертизы; в) предмет показаний эксперта и их значение;

г) особенности заключения эксперта как вида (источника) доказательств, его оценка.

12. Заключение и показания специалиста.

13. Вещественные доказательства:

а) понятие, виды и процессуальный порядок оформления вещественных доказательств, их проверка и оценка;

б) хранение вещественных доказательств;

в) решение вопроса о судьбе вещественных доказательств.

14. Протоколы следственных действий и судебного заседания:

а) требования, предъявляемые к протоколам, процессуальные гарантии их полноты и достоверности;

б) оценка и доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания.

15. Иные документы, их понятие, сущность и виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Понятие, значение и основания классификации доказательств.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.

2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения.

3. Задержание в качестве подозреваемого:

а) основания задержания и освобождения подозреваемого;

б) порядок задержания подозреваемого;

в) личный обыск подозреваемого.

4. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.

5. Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения меры пресечения. Отмена и изменение меры пресечения.

6. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

7. Иные меры процессуального принуждения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие гражданского иска. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.

2. Лица, наделенные правом предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

3. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

4. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Процессуальные документы, сроки, издержки.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие процессуальных актов, их классификация и значение. Процессуальные акты досудебного и судебного производства и их виды. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Продление и восстановление пропущенных сроков.

3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

2. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело, их компетенция.

3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

4. Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях, сроки и способы ее осуществления.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении, их формы и общая характеристика.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

7. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

8. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Его форма, содержание и порядок обжалования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Общие условия предварительного расследования.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

3. Общие условия предварительного расследования:
- а) подследственность;
 - б) место и начало производства предварительного расследования.
 - в) соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела;
 - г) деятельность органов дознания по производству неотложных следственных действий;
 - д) окончание предварительного расследования, его формы и общая характеристика;
 - е) восстановление уголовных дел.
 - ж) обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования;
 - з) меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;
 - и) использование научно-технических средств в расследовании преступлений.

4. Предварительное следствие. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их полномочия и взаимодействие с органами дознания. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.

5. Особенности производства предварительного следствия следственной группой.

6. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого и обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Следственные действия.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Осмотр, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация: основания, порядок ее проведения и оформления. Протокол осмотра.
4. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
5. Следственный эксперимент. Понятие, условия и процессуальный

порядок производства следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

6. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск, особенности его производства.

7. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка почтово-телеграфных отправлений. Протокол обыска и выемки.

8. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров. Процессуальный порядок оформления результатов контроля и записи переговоров.

9. Допрос и его виды. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетних. Протокол допроса.

10. Очная ставка: понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.

11. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.

13. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Виды экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.

3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.

4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

6. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия;
4. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры, принимаемые следователем по розыску скрывшегося обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
5. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и формы окончания предварительного расследования.

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, основания и процессуальный порядок. Постановление о прекращении уголовного дела, порядок его обжалования. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

а) основания и порядок принятия следователем решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением;

б) действия следователя после принятия этого решения, их направленность и значение;

в) понятие, сущность и значение обвинительного заключения. Структура и содержание. Приемы и способы изложения обстоятельств совершения преступления и собранных по делу доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

3. Окончание дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт, его значение, структура и содержание. Обеспечение прав участников процесса при окончании дознания.

4. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Реабилитация.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.

2. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию.

3. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации. Восстановление иных прав реабилитированного лица. Возмещение вреда юридическим лицам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Подсудность.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.

2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность. Подсудность дел военным судам.

3. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

4. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

5. Недопустимость споров о подсудности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.

2. Полномочия судьи и решения, принимаемые им по поступившему в суд делу. Основания и условия принятия решения. Требования, предъявляемые к содержанию и форме этих решений.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания, вопросы, разрешаемые в нем.

4. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

5. Ходатайства об исключении доказательств и порядок их разрешения.

6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

7. Действия судьи после назначения судебного заседания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Судебное разбирательство.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
4. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, и его полномочия.
5. Равенство прав сторон.
6. Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
7. Участие подсудимого и его защитника.
8. Участие потерпевшего.
9. Участие гражданского истца или гражданского ответчика.
10. Участие специалиста.
11. Пределы судебного разбирательства.
12. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

13. Решение вопроса о мере пресечения.
14. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.
15. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
16. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

17. Содержание и структура судебного разбирательства.
18. Подготовительная часть судебного заседания.
 - а) понятие и назначение подготовительной части судебного разбирательства;
 - б) порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
19. Судебное следствие.
 - а) понятие, содержание и значение судебного следствия;
 - б) начало судебного следствия;
 - в) порядок исследования доказательств;
 - г) допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей;
 - д) допрос эксперта, производство судебной экспертизы; е) осмотр вещественных доказательств;
 - ж) оглашение протоколов следственных действий и иных документов, приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду;
 - з) осмотр местности и помещений;
 - и) производство других действий по исследованию доказательств;
 - к) окончание и возобновление судебного следствия.

20. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
- а) понятие и значение прений;
 - б) лица, участвующие в судебных прениях; в) содержание и порядок прений сторон;
 - г) реплики;
 - д) последнее слово подсудимого;
 - е) возобновление судебного следствия;
 - ж) удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Постановление приговора.

Вопросы для подготовки:

1. Приговор как акт правосудия. Виды приговоров.
2. Процессуальный порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
3. Основания постановления обвинительного приговора. Основания постановления оправдательного приговора.
4. Процессуальный порядок составления приговора. Структура и содержание приговора.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Провозглашение приговора.
7. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
8. Понятие и основания проведения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства.
9. Процессуальный порядок постановления приговоров без судебного разбирательства.
 - а) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;
 - б) особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. Особенности судопроизводства у мирового судьи.

Вопросы для подготовки:

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Особенности судопроизводства и полномочия мирового судьи по делам данной категории.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с

обвинительным актом, обвинительным заключением.

4. Решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение производства в суде присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных.
6. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
8. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.
9. Обсуждение вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 22. Производство в суде апелляционной инстанции.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков. Порядок и сроки принесения апелляционных и кассационных жалоб и представлений.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела:
 - а) суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке;
 - б) сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке;
 - в) порядок и структура судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Особенности оценки доказательств;
 - г) решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, порядок их вынесения;
 - д) основания к отмене и изменению приговора в апелляционной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.

Вопросы для подготовки:

1. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела:
 - а) порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав;
 - б) основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно - процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора;
 - в) решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции при оценке доказательств;
 - г) виды и содержание кассационных определений. Обязательность указаний кассационной инстанции;
 - д) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
2. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Его отличие от кассационного производства.
3. Право и субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
4. Порядок и сроки рассмотрения принесенных надзорных жалоб и представлений. Истребование уголовного дела из суда для проверки. Виды решений, принимаемых при рассмотрении жалобы и представления.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела, их права и обязанности.
6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Их виды и содержание. Пределы прав суда надзорной инстанции.
7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.
8. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.
9. Сроки и порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проверки и расследования

указанных обстоятельств.

10. Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 24. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

3. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

4. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств.

5. Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при рассмотрении заключения прокурора.

6. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части

дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11) тестирование на практическом занятии (ПР-1)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.		1 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		1 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		1 час.	

5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		1 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		1 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		1 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		1 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		1 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.		1 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.		1 час.	
12.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12.		1 час.	
13.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13.		1 час.	
14.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14.		1 час.	
15.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15.		1 час.	
16.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16.		1 час.	
17.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 17.		1 час.	
18.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 18.		1 час.	
19.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 19.		1 час.	
20.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 20.		1 час.	
21.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 21.		1 час.	
22.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 22.		1 час.	

23.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 23.		1 час.	
24.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 24.		1 час.	
25.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	1 час.	- собеседование (УО-1); - решение кейс-задач (ПР-11)
26.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену		27 час.	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирования (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

6-4 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

3-2 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы действующего законодательства для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Оценка ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на нормах уголовно-процессуального кодекса и включает тестовые

задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Понятие, сущность и назначение уголовного процесса; 2) Принципы уголовного процесса; 3) Уголовное преследование; 4) Участники уголовного судопроизводства; 5) Доказательства и доказывание в уголовном процессе; 6) Гражданский иск в уголовном процессе; 7) Меры уголовно-процессуального принуждения; 8) Процессуальные документы, сроки, издержки; 9) Возбуждение уголовного дела; 10) Общие условия предварительного расследования; 11) Следственные действия; 12) Предъявление обвинения и допрос обвиняемого; 13) Приостановление и возобновление предварительного следствия; 14) Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения; 15) Дознание; 16) Реабилитация; 17) Подсудность; 18) Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу; 19) Судебное разбирательство; 20) Постановление приговора; 21) Особенности судопроизводства у мирового судьи; 22) Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей; 23) Производство в апелляционной инстанции; 24) Исполнение приговора; 25) Производство в кассационной и надзорной инстанциях; 26) Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Тема 2. Принципы уголовного процесса Тема 3. Уголовное преследование Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет и экзамен в виде УО-1 (собеседование); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)	
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение			
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права			
			ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права			Знает структуру и классификацию правоотношений
						Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
						Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений			
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения			

<p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела Тема 10. Общие условия предварительного расследования Тема 11. Следственные действия Тема 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Тема 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения</p>	<p>нормами материального и процессуального права</p>	<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>		
	<p>ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p>		

<p>Тема 15. Дознание Тема 16. Реабилитация Тема 17. Подсудность Тема 18. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу Тема 19. Судебное разбирательство Тема 20. Постановление приговора Тема 21. Особенности судопроизводства у мирового судьи Тема 22. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей Тема 23. Производство в апелляционной инстанции Тема 24. Исполнение приговора Тема 25. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p>	<p>противодействию экстремизму</p>	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>		
		<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>		

	<p>Тема 26. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>ПК-3.2.С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		
		<p>ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение</p>	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>		

			<p>Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение</p>		
			<p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения</p>		

		<p>ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p> <hr/> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>		
		<p>ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности</p>		

			<p>Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>		
			<p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-512876>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-512877>

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-510430>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnye-akty-515411>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy->

[rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovno-go-sudoproizvodstva-514243](https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovno-go-sudoproizvodstva-514243)

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-514244>

4. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-doznanie-v-sokraschennoy-forme-515477>

5. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnaya-deyatelnost-policii-509850>

6. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-511421>

7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-509660>

8. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe-513877>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfs.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовного процесса, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам уголовного процесса.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на

приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия», «Фонд оценочных средств»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовный процесс» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При

решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*», «*Фонд оценочных средств*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (3 курс 5 семестр)* и *экзамен (3 курс 6 семестр)*. К зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (максимум 2 вопроса в билете) при сдаче экзамена и решение 1 практической задачи (ПР-11); 2) по вопросам (не менее двух вопросов) при сдаче зачета и решение 1 практической задачи (ПР-11). На подготовку к ответу по билетам и по вопросам дается до 40 минут. На решение практической задачи дается 20 минут. Примерные вопросы к зачету и экзамену, практические задачи, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу</p>

	<p>читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Тема 2. Принципы уголовного процесса Тема 3. Уголовное преследование Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет и экзамен в виде УО-1 (собеседование); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)	
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение			
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права			
			ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права			Знает структуру и классификацию правоотношений
						Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
						Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений			
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения			

<p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела Тема 10. Общие условия предварительного расследования Тема 11. Следственные действия Тема 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Тема 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения</p>	<p>нормами материального и процессуального права</p>	<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>		
	<p>ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p>		

	<p>Тема 15. Дознание Тема 16. Реабилитация Тема 17. Подсудность Тема 18. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу Тема 19. Судебное разбирательство Тема 20. Постановление приговора Тема 21. Особенности судопроизводства у мирового судьи Тема 22. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей Тема 23. Производство в апелляционной инстанции Тема 24. Исполнение приговора Тема 25. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p>	<p>противодействию экстремизму</p>	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>		
			<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>		

	<p>Тема 26. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>ПК-3.2.С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		
		<p>ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение</p>	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>		

			<p>Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение</p>		
			<p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения</p>		

		<p>ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p> <hr/> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>		
		<p>ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности</p>		

			<p>Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>		
			<p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Вопросы коллоквиума, практические задачи (задания):

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.

7. Процессуальные гарантии и их значение.
8. Исторические типы уголовного процесса.
9. Уголовный процесс и смежные правовые отрасли (науки).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.
2. Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов российского уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса:
 - а) принцип законности;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) осуществление правосудия только судом;
 - г) независимость судей и присяжных заседателей и подчинение их только закону;
 - д) уважение чести и достоинства личности;
 - е) неприкосновенность личности;
 - ж) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
 - з) неприкосновенность жилища.
 - и) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
 - к) презумпция невиновности;
 - л) состязательность сторон;
 - м) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
 - н) свобода оценки доказательств;
 - о) язык уголовного судопроизводства;
 - п) право на обжалование процессуальных действий и решений.
4. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства.
5. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.
6. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

2. Виды уголовного преследования. Дела частного и частно-публичного обвинения.

3. Уголовное преследование в публичном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Участники уголовного судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.
3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.
4. Подсудность уголовных дел.
5. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.
6. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
7. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.
8. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве.
9. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, их задачи и полномочия.
10. Участники процесса, отстаивающие свои или представляемые интересы. Общая характеристика их процессуального положения и размежевание относительно стороны обвинения и защиты.
11. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права, обязанности и ответственность.
12. Частный обвинитель и его полномочия.
13. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение.
14. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
15. Подозреваемый, его процессуальное положение.
16. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии обеспечения прав обвиняемого.
17. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Порядок допуска защитника к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Случаи обязательного участия защитника в деле. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

18. Гражданский ответчик и его представитель. Понятие и процессуальное положение.

19. Иные участники уголовного судопроизводства их понятие, состав и общая характеристика.

20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Вопросы для подготовки:

1. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе:

а) понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказательств;

б) уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности;

в) общие особенности и специфические особенности познания (доказывания) в уголовном процессе;

г) проблема истины в уголовном процессе.

2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

3. Доказательства в уголовном процессе:

а) понятие и свойства доказательств;

б) соотношение доказательств и их источника;

в) классификация доказательств;

г) непроцессуальная информация, ее роль и возможность использования в доказывании.

4. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу:

а) понятие, содержание и структура процесса доказывания;

б) собирание, проверка, оценка и использование доказательств;

в) субъекты уголовно - процессуального доказывания. Обязанность доказывания;

г) правовые возможности участия в доказывании обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей;

д) пределы доказывания по уголовному делу. Преюдиция.

5. Понятие, правила и значение оценки доказательств.

6. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.

7. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.

8. Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля, процесс их формирования.

9. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего.

10. Показания подозреваемого и обвиняемого.

11. Заключение и показания эксперта:

а) основания производства и предмет экспертизы; б) случаи обязательного назначения экспертизы; в) предмет показаний эксперта и их значение;

г) особенности заключения эксперта как вида (источника) доказательств, его оценка.

12. Заключение и показания специалиста.

13. Вещественные доказательства:

а) понятие, виды и процессуальный порядок оформления вещественных доказательств, их проверка и оценка;

б) хранение вещественных доказательств;

в) решение вопроса о судьбе вещественных доказательств.

14. Протоколы следственных действий и судебного заседания:

а) требования, предъявляемые к протоколам, процессуальные гарантии их полноты и достоверности;

б) оценка и доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания.

15. Иные документы, их понятие, сущность и виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Понятие, значение и основания классификации доказательств.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.

2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения.

3. Задержание в качестве подозреваемого:

а) основания задержания и освобождения подозреваемого;

б) порядок задержания подозреваемого;

в) личный обыск подозреваемого.

4. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.

5. Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения меры пресечения. Отмена и изменение меры пресечения.

6. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный

порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

7. Иные меры процессуального принуждения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие гражданского иска. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.

2. Лица, наделенные правом предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

3. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

4. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Процессуальные документы, сроки, издержки.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие процессуальных актов, их классификация и значение. Процессуальные акты досудебного и судебного производства и их виды. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Продление и восстановление пропущенных сроков.

3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

2. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело, их компетенция.

3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

4. Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях, сроки и способы ее осуществления.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении, их формы и общая характеристика.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

7. Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного

обвинения.

8. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Его форма, содержание и порядок обжалования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Общие условия предварительного расследования.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

3. Общие условия предварительного расследования:

а) подследственность;

б) место и начало производства предварительного расследования.

в) соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела;

г) деятельность органов дознания по производству неотложных следственных действий;

д) окончание предварительного расследования, его формы и общая характеристика;

е) восстановление уголовных дел.

ж) обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования;

з) меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;

и) использование научно-технических средств в расследовании преступлений.

4. Предварительное следствие. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их полномочия и взаимодействие с органами дознания. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.

5. Особенности производства предварительного следствия следственной группой.

6. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого и обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Следственные действия.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и система следственных действий.

2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

3. Осмотр, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация: основания, порядок ее проведения и оформления. Протокол осмотра.

4. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

5. Следственный эксперимент. Понятие, условия и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

6. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск, особенности его производства.

7. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка почтово-телеграфных отправлений. Протокол обыска и выемки.

8. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров. Процессуальный порядок оформления результатов контроля и записи переговоров.

9. Допрос и его виды. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетних. Протокол допроса.

10. Очная ставка: понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.

11. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.

13. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Виды экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.
3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.
4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
6. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия;
4. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры, принимаемые следователем по розыску скрывшегося обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
5. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и формы окончания предварительного расследования.

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, основания и процессуальный порядок. Постановление о прекращении уголовного дела, порядок его обжалования. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.
2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
 - а) основания и порядок принятия следователем решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением;
 - б) действия следователя после принятия этого решения,

их направленность и значение;

в) понятие, сущность и значение обвинительного заключения. Структура и содержание. Приемы и способы изложения обстоятельств совершения преступления и собранных по делу доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

3. Окончание дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт, его значение, структура и содержание. Обеспечение прав участников процесса при окончании дознания.

4. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Реабилитация.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.

2. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию.

3. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации. Восстановление иных прав реабилитированного лица. Возмещение вреда юридическим лицам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Подсудность.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.

2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность. Подсудность дел военным судам.

3. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

4. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

5. Недопустимость споров о подсудности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.

2. Полномочия судьи и решения, принимаемые им по поступившему в суд делу. Основания и условия принятия решения. Требования, предъявляемые к содержанию и форме этих решений.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания, вопросы, разрешаемые в

нем.

4. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

5. Ходатайства об исключении доказательств и порядок их разрешения.

6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

7. Действия судьи после назначения судебного заседания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Судебное разбирательство.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.

4. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, и его полномочия.

5. Равенство прав сторон.

6. Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.

7. Участие подсудимого и его защитника.

8. Участие потерпевшего.

9. Участие гражданского истца или гражданского ответчика.

10. Участие специалиста.

11. Пределы судебного разбирательства.

12. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

13. Решение вопроса о мере пресечения.

14. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.

15. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

16. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

17. Содержание и структура судебного разбирательства.

18. Подготовительная часть судебного заседания.

а) понятие и назначение подготовительной части судебного разбирательства;

б) порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

19. Судебное следствие.

- а) понятие, содержание и значение судебного следствия;
- б) начало судебного следствия;
- в) порядок исследования доказательств;
- г) допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей;
- д) допрос эксперта, производство судебной экспертизы; е) осмотр вещественных доказательств;
- ж) оглашение протоколов следственных действий и иных документов, приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду;
- з) осмотр местности и помещений;
- и) производство других действий по исследованию доказательств;
- к) окончание и возобновление судебного следствия.

20. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

- а) понятие и значение прений;
- б) лица, участвующие в судебных прениях; в) содержание и порядок прений сторон;
- г) реплики;
- д) последнее слово подсудимого;
- е) возобновление судебного следствия;
- ж) удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Постановление приговора.

Вопросы для подготовки:

1. Приговор как акт правосудия. Виды приговоров.
2. Процессуальный порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
3. Основания постановления обвинительного приговора. Основания постановления оправдательного приговора.
4. Процессуальный порядок составления приговора. Структура и содержание приговора.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Провозглашение приговора.
7. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
8. Понятие и основания проведения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства.
9. Процессуальный порядок постановления приговоров без

судебного разбирательства.

- а) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;
- б) особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. Особенности судопроизводства у мирового судьи.

Вопросы для подготовки:

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Особенности судопроизводства и полномочия мирового судьи по делам данной категории.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением.
4. Решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение производства в суде присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных.
6. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
8. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.
9. Обсуждение вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 22. Производство в суде апелляционной инстанции.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Апелляционные жалобы и представления; требования,

предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков. Порядок и сроки принесения апелляционных и кассационных жалоб и представлений.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела:

а) суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке;

б) сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке;

в) порядок и структура судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Особенности оценки доказательств;

г) решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, порядок их вынесения;

д) основания к отмене и изменению приговора в апелляционной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.

Вопросы для подготовки:

1. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела:

а) порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав;

б) основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно - процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора;

в) решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции при оценке доказательств;

г) виды и содержание кассационных определений. Обязательность указаний кассационной инстанции;

д) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Его отличие от кассационного производства.

3. Право и субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

4. Порядок и сроки рассмотрения принесенных надзорных жалоб и представлений. Истребование уголовного дела из суда для проверки. Виды решений, принимаемых при рассмотрении жалобы и представления.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела, их права и обязанности.

6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Их виды и содержание. Пределы прав суда надзорной инстанции.

7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

8. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.

9. Сроки и порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проверки и расследования указанных обстоятельств.

10. Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 24. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

3. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

4. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств.

5. Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при рассмотрении заключения прокурора.

6. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи:

Общая часть уголовного процесса.

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса?

Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 4. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него

было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело.

Дайте определение стадии уголовного процесса.

Задача 5. Хохлова, проживающая в кв. 1 д. 1 по ул. Мира неоднократно видела неизвестных ей граждан, по внешним признакам похожим на лиц, употребляющих наркотические средства, которые в разное время суток приходили к Гаврилову, проживающему в кв. 3 того же дома и ранее неоднократно судимому. Заподозрив, что в квартире Гаврилова эти лица употребляют наркотические средства, Хохлова сообщила об этом в отдел полиции оперативному уполномоченному Васильеву. Проверив негласным путем поступившую информацию и убедившись, что Гаврилов действительно организовал в своей квартире притон для употребления наркотических средств, сотрудник отдела полиции Васильев доложил об этом рапортом начальнику отдела Смирнову. По указанию Смирнова дознаватель Шишкин по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 232 УК РФ. С целью получения доказательств, указывающих на организацию Гавриловым притона для употребления наркотических средств, Шишкин допросил Хохлову, жильца кв. 2 Мухина, на основании судебного решения произвел обыск в квартире Гаврилова.

Укажите, какие из перечисленных отношений являются уголовно-процессуальными:

- между Хохловой и оперативным уполномоченным Васильевым;
- между оперативным уполномоченным Васильевым и начальником отдела полиции Смирновым;
- между начальником отдела полиции Смирновым и дознавателем Шишкиным;
- между дознавателем Шишкиным и гр-ном Мухиным;
- между дознавателем Шишкиным и судьей районного суда при получении разрешения на производство обыска.

Задача 6. Кетов обвинялся органами предварительного расследования в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают виновность Кетова в инкриминируемом деянии. В связи с этим прокурор отказался от обвинения Кетова. Однако судья не принял отказ прокурора, продолжил

разбирательство уголовного дела и вынес в отношении подсудимого обвинительный приговор.

Оцените изложенную ситуацию с позиции осуществления прокурором и судом уголовно-процессуальных функций.

Задача 7. В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре. Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 № 439-О, в соответствии с которым «положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, и в системном единстве с положениями п. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” не предполагают возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения». Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ. Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете.

Примите решение по жалобе адвоката.

Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 8. Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим. В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?

Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 9. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства.

Оцените создавшуюся ситуацию.

Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора?

Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовно-процессуального права?

Задача 10. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе?

Если да, то каким образом?

Особенная часть уголовного процесса.

Задача 1. Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина?

Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова?

Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.

Задача 2. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции?

Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.

Задача 3. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось

ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование?

Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?

Задача 4. В отношении Белебеева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебеева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного?

Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного?

Как следовало поступить суду?

Задача 5. Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре.

Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела?

По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных?

Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?

Задача 6. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так

как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

Какое решение должен принять суд?

Какой суд будет рассматривать данное ходатайство?

Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 7. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь.

Какое решение должен принять суд?

Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом?

Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?

Задача 8. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

Какое решение должен принять суд?

В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора?

Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?

Задача 9. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации.

Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ?

Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?

Задача 10. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом,

улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона.

Дайте оценку решению суда.

Задача 11. Суд отказал в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Данный вопрос рассматривался в судебном заседании без участия сторон. Осужденный обжаловал данное решение, так как о времени и месте заседания он не извещался, в заседании не участвовал и не имел возможности довести свою позицию до сведения суда.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Изменится ли данное решение, если будет установлено, что осужденный был надлежаще извещен, но потерпевший не извещался?

Задача 12. В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции?

Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций?

В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

1. специалиста;
2. свидетеля;
3. защитника.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

1. оба ответа верные;
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

1. вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
2. направление уголовного дела в следующую инстанцию;
3. законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

1. совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
2. поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
3. процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

1. внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
2. направлением действия уголовно-процессуальных норм;
3. основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

1. государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
2. норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
3. уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

1. состязательности сторон;
2. самостоятельность судей;
3. обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому.

8. Принципы уголовного процесса:

1. действуют избирательно на отдельных субъектов;
2. носят рекомендательный характер для правоприменителей.
3. действуют на всех его стадиях.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

1. привод;
2. подписка о невыезде и надлежащем поведении;
3. обязательство о явке.

тест 10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

1. прямые и косвенные;
2. первоначальные и производные;
3. вещественные доказательства и документы.

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

1. Гражданский ответчик;
2. Гражданский истец;
3. Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

1. автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
2. применяется по усмотрению суда;
3. это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

1. применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
2. не требует согласия потерпевшего;
3. не требует исследования доказательств.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

1. признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
2. всегда хранятся при уголовном деле;
3. не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

1. не может быть назначено судьей по своей инициативе;
2. проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
3. заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

1. включает сбор, оценку и проверку доказательств;
2. осуществляется только органами предварительного расследования;
3. происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

1. протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
2. предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
3. показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

1. достаточностью;
2. допустимостью;
3. относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

1. обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
2. могут использоваться как косвенные доказательства;
3. не ложатся в основу обвинения.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

1. включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
2. ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
3. не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Ключи (ответы) на тестирование:

1. – 3.	11. – 1.
2. – 1.	12. – 3.
3. – 2.	13. – 3.
4. – 1.	14. – 1.
5. – 1.	15. – 2.
6. – 2.	16. – 1.
7. – 3.	17. – 2.
8. – 3.	18. – 2.
9. – 2.	19. – 3.
10. – 1.	20. – 1.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	Не знает понятие и особенности различных форм реализации права	Слабо, либо поверхностно знает понятие и особенности различных форм реализации права	Недостаточно полно знает понятие и особенности различных форм реализации права	Знает полностью понятие и особенности различных форм реализации права
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Не умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На слабом уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На недостаточном уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права	Не владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права	На слабом уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права	На недостаточном уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права

					различным формам реализации права
ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений	Не знает структуру и классификацию правоотношений	Слабо, либо поверхностно знает структуру и классификацию правоотношений	Недостаточно полно знает структуру и классификацию правоотношений	Знает полностью структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не слабом уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	На недостаточном уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	На достаточно хорошем уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На слабом уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Не знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Знает полностью нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений

	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	Не умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	Не слабом уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	На недостаточном уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	На достаточно хорошем уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На слабом уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На недостаточном уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Знает полностью нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	Не умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности,	Не слабом уровне умеет осуществлять функции по обеспечению	На недостаточном уровне умеет осуществлять функции по	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять функции по

<p>правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>
	<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>	<p>Не владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам,</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам,</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам,</p>

			пострадавшим от правонарушений	пострадавшим от правонарушений	пострадавшим от правонарушений
<p>ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Не знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает полностью нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Не слабом уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>На недостаточном уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>

	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На слабом уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На недостаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Не знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Слабо, либо поверхностно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Недостаточно полно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Знает полностью понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	Не умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	Не слабом уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	На недостаточном уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и	На слабом уровне владеет навыками анализа	На недостаточном уровне владеет навыками анализа	На достаточно хорошем уровне владеет навыками

	осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения
ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Не знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Слабо, либо поверхностно знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Недостаточно полно знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Знает полностью нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм	Не слабом уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с	На недостаточном уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических

		процессуального права и правил делопроизводства	соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Не владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На слабом уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Знает полностью нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	Не слабом уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих	На недостаточном уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий,

		преступлений и иных правонарушений	совершению преступлений и иных правонарушений	совершению преступлений и иных правонарушений	способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Не владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	На слабом уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	На недостаточном уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Уголовный процесс». Общая часть. Раздел I.

1. Понятие уголовного процесса. Типы (формы) уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений, определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Европейского суда по правам человека.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
6. Уголовно-процессуальные функции (понятие, виды, споры в литературе).
7. Уголовно-процессуальные отношения (понятие, специфика).
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.
9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.
10. Принцип законности. Принцип публичности.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
12. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Состязательность в уголовном процессе.
14. Презумпция невиновности.
15. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
16. Язык уголовного судопроизводства.
17. Принцип равноправия граждан перед законом и судом.
18. Принцип свободной оценки доказательств.
19. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.
20. Разумный срок уголовного судопроизводства.
21. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
22. Суд как орган правосудия. Состав суда.
23. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
24. Назначение и полномочия прокурора в досудебных

стадиях уголовного процесса.

25. Орган дознания. Начальник органа дознания.
26. Процессуальное положение начальника подразделения дознания, дознавателя.
27. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
28. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
29. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
30. Защитник, его процессуальное положение.
31. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
32. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
33. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
34. Частный обвинитель в уголовном процессе.
35. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
36. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
37. Подсудность уголовных дел (виды, порядок изменения подсудности).
38. Понятие и свойства доказательств.
39. Понятие, виды, источники доказательств
40. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам.
41. Классификация доказательств.
42. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.
43. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.
44. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
45. Предмет, цель и пределы доказывания.
46. Истина в уголовном процессе: характер и содержание.
47. Понятие процесса доказывания.
48. Участники процесса доказывания.
49. Собираение доказательств.
50. Проверка доказательств, понятие и способы.
51. Оценка доказательств, понятие, метод.
52. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности, преюдиций.
54. Заключение и показания эксперта, их оценка.
55. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
56. Задержание подозреваемого.
57. Понятие и виды мер пресечения.
58. Основания и условия избрания меры пресечения.
59. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
60. Заключение под стражу. Порядок применения, сроки.
61. Порядок продления сроков содержания под стражей.
62. Залог как мера пресечения.
63. Домашний арест.
64. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество или ценные бумаги, денежное взыскание.
65. Обжалование решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование, и прокуратуры.
66. Реабилитация.
67. Процессуальные сроки: понятие, значение, порядок исчисления, продления, восстановления. Процессуальные издержки.
68. Ходатайства (субъекты, порядок и сроки разрешения).

**Примерный перечень вопросов к экзамену
«Уголовный процесс». Особенная часть.**

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и принимаемые решения.
5. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.
7. Понятие и виды уголовного преследования.
8. Понятие и виды подследственности уголовных дел.
9. Сущность и значение стадии предварительного

расследования. Формы предварительного расследования.

10. Взаимодействие следователя с органами дознания.
11. Дознание.
12. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
13. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
14. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.
15. Производство неотложных следственных действий.
16. Производство следственных действий на основании постановления следователя и на основании судебного решения.
17. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.
18. Осмотр трупа.
19. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
20. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
21. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства. Особенности производства личного обыска.
22. Освидетельствование.
23. Проверка показаний на месте.
24. Очная ставка.
25. Экспертиза: понятие, виды.
26. Порядок назначения и производства экспертизы.
27. Обязательное проведение экспертизы.
28. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля и составления протокола допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
29. Контроль и запись переговоров.
30. Предъявление для опознания.
31. Следственный эксперимент.
32. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
33. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.
34. Ознакомление с материалами дела обвиняемого и его защитника.
35. Основания, условия и порядок приостановления производства по делу в стадии предварительного расследования.
36. Розыск скрывшегося обвиняемого.

37. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
38. Понятие, значение, содержание, форма, способы составления обвинительного заключения. Обвинительные акт.
39. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
40. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Решения, принимаемые в этой стадии.
41. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки к судебному заседанию.
42. Значение и задачи стадии судебного разбирательства.
43. Общие условия судебного разбирательства.
44. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.
45. Подготовительная часть судебного разбирательства.
46. Судебное следствие.
47. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
48. Понятие, значение приговора. Виды приговора.
49. Содержание и структура приговора.
50. Постановление приговора.
51. Особый (сокращенный) порядок судебного разбирательства.
52. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
53. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Общие положения и различия.
54. Порядок производства в апелляционной и кассационной инстанции.
55. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
56. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов, решаемых судьей в этой стадии.
57. Порядок производства в надзорной инстанции.
58. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
59. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.
60. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

61. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.
62. Особенности производства у мирового судьи.
63. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
64. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
65. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к экзамену (зачету)

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи на зачет и экзамен:

Задача 1. В рассмотрении уголовного дела в отношении Л., осужденного 23 марта 2013 г. Самарским областным судом с участием присяжных заседателей по ч. 1 ст. 209 УК РФ, участвовал присяжный заседатель Д. Как следует из текста апелляционной жалобы, адвокаты осужденного просили отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство, ссылаясь, в частности, на то, что присяжный заседатель Д., избранный к тому же старшиной присяжных заседателей, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели Самарской области на 2013–2017 гг.

Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?

Задача 2. По приговору Ростовского областного суда с участием присяжных заседателей от 5 июня 2013 г. Ц. осужден по предъявленным ему обвинениям. Защитник подал апелляционное представление, в котором указал, что в ходе судебного следствия семь присяжных заседателей, которые в дальнейшем участвовали в вынесении вердикта, заявили об оказываемом на них психологическом воздействии со стороны посторонних лиц. Однако, проверив данные заявления в судебном заседании, председательствующий не принял решение об отводе присяжных заседателей, а также отказал в ходатайстве стороны защиты о поручении проверки этих фактов соответствующим органам. При ознакомлении с материалами дела стороне защиты стало известно, что 6 марта 2013 г. в период судебного следствия председательствующий по своей инициативе, не информируя стороны, вне рамок судебного разбирательства направил в адрес руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области письмо с просьбой о проведении проверки по фактам оказания на присяжных заседателей воздействия со стороны неустановленных лиц. Выполняя поручение судьи, руководитель первого отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области опросил всех присяжных заседателей об обстоятельствах, связанных с рассмотрением уголовного дела.

Какие гарантии предоставляются присяжным на время исполнения ими обязанностей по отправлению правосудия?

Нарушены ли в данном уголовном деле интересы стороны защиты?

Задача 3. В Ростовском областном суде рассматривалось дело в отношении Якимчука, Кирова и Рыбина по обвинению в участии в преступном сообществе, созданном с целью совершения особо тяжких преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда. Коллегия присяжных заседателей вынесла обвинительный вердикт. Затем были исследованы обстоятельства, связанные с квалификацией содеянного подсудимыми, назначением им наказания, разрешением гражданского иска. По окончании исследования указанных обстоятельств председательствующий судья предоставил возможность выступить в прениях сторон государственному обвинителю и защитникам. Окончив прения сторон, председательствующий судья предложил подсудимым выступить с последним словом.

Допущены ли председательствующим нарушения норм уголовно-процессуального закона?

Могут ли подсудимые обжаловать приговор? Если приговор будет отменен, с какого момента будет производиться новое рассмотрение?

Задача 4. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Задача 5. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в

качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невинности подзащитного, а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 6. Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее: 1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ; 2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Задача 7. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу.

Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести?

К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 8. Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишаящей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Какое решение может быть принято в отношении Г.?

Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?

Задача 9. Гр-н ХХХ был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ. В период отбывания наказания ХХХ в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче ХХХ для уголовного преследования

Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что ХХХ, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?

Задача 10. Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.