



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой международного публичного и
частного права

Гаврилов В.В.
(подпись) (ФИО.)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное морское право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права № 6/14-21 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права: д.ю.н., доцент Гаврилов В.В.
Составитель: к.ю.н., профессор Присекина Н.Г.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции в области профессионального толкования норм права; осуществления юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений.

Задачи:

- формирование навыков методологии установления неопределенности в вопросе понимания и толкования положений правовых актов и международно-правовых обычаев;
- формирование навыков подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования;
- формирование навыков юридической оценки отношений в сфере международного морского права
- формирование навыков анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации;
- формирование навыков подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности
	Умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	юридической деятельности
	Владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм	Знает приемы и способы толкования норм международного морского права
	Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм
	Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации
		ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК- 5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации.	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации
ПК- 5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает нормы международного частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Общая часть	7	9	-	9	-	27	-	Зачет
2	Особенная часть	7	9	-	9	-	27	-	
	Итого	-	18	-	18	-	54	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Общая часть.

Тема 1. Понятие международного морского права.

Объект международного морского права. Международные отношения в связи с использованием Мирового океана. Предмет международного морского права. Мировой океан как управляемая система. Понятие, принципы использования Мирового океана. Виды правомерного использования моря. Морская деятельность: понятие морской деятельности; виды, принципы осуществления морской деятельности; использование моря в военных целях. Морская деятельность субъектов международного права. Морская деятельность как разновидность хозяйственной деятельности.

Субъекты международного морского права. Международная правоспособность субъектов современного международного права в сфере использования Мирового океана. Категория морепользователей.

Система международного морского права. Системообразующие критерии. Правовые институты. «Публичные» и «частно-правовые» аспекты международного морского оборота. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.

Система международного морского права как учебной дисциплины. Общая часть современного международного морского права. Особенная часть современного международного морского права.

Тема 2. Место международного морского права в международной системе.

Характеристика международного морского права как специальной отрасли современного международного права. Связь международного морского права с общим международным правом и другими специальными отраслями.

История формирования международного морского права. Выделение международного морского права в самостоятельную отрасль международного права. Критерии отрасли.

Наука международного морского права. Возникновение науки международного морского права. Её становление и развитие.

Место науки международного морского права в системе юридических наук. Связь с естественными, точными, экономическими, общественными науками. Предмет науки международного морского права.

Тема 3. Источники международного морского права.

Концепция источников современного международного морского права. Понятие, виды источников международного морского права. Роль обычаев в формировании международного морского правопорядка. Виды международных правовых морских обычаев. Соотношение морских обычаев и традиций морского оборота. Международный договор - источник современного международного морского права. Решения международных организаций. Концепция прецедента. Вспомогательные средства для установления содержания норм международного морского права.

Кодификация современного международного морского права: понятие, цели, виды, способы, формы. Общая и частичная кодификации.

Роль международных межправительственных морских организаций в создании норм современного международного морского права. Деятельность по формированию источников права.

Международные неправительственные морские организации: деятельность по унификации и гармонизации морского законодательства и международных норм в области морской деятельности.

Тема 4. Принципы современного международного морского права.

Понятие, признаки виды отраслевых принципов. Соотношение общих принципов международного права, основных (основополагающих) принципов современного международного права, отраслевых принципов, принципов правовых институтов, специальных принципов.

Понятие отраслевых принципов современного международного морского права. Классификации принципов современного международного морского права. Связь общих принципов современного международного права, специальных (отраслевых) принципов международного морского права, принципов отраслевых институтов международного морского права.

Система отраслевых принципов международного морского права. Их содержание.

Принципы правовых (отраслевых) институтов международного морского права. Их содержание.

Нормативное закрепление принципов современного международного морского права.

Тема 5. Юридическая ответственность в связи с деятельностью в мировом океане.

Понятие юридической ответственности в связи с морской деятельностью. Основания юридической ответственности за морскую деятельность. Виды юридической ответственности за морскую деятельность. Ответственность по нормам современного международного морского права. Ответственность по нормам национального морского законодательства.

Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью по использованию Мирового океана. Основания, виды, формы международно-правовой ответственности. Субъекты ответственности. Ответственность за международные преступления в сфере использования Мирового океана. Ответственность за международные деликты в международном морском обороте. Абсолютная ответственность в связи с морской деятельностью.

Ответственность за преступления международного характера, связанные с морской деятельностью. Понятие, виды, составы «морских» преступлений международного характера. Уголовная ответственность.

Ответственность за несоблюдение национального морского законодательства. Понятие, основания, виды ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Тема 6. Средства разрешения споров, связанных с деятельностью в мировом океане.

Характеристика споров, связанных с морской деятельностью: понятие, признаки, виды, особенности. Международные морские споры. Гражданские споры в связи с морской деятельностью. Идея мирного урегулирования морских споров.

Международные споры, возникающие в связи с деятельностью по исследованию и использованию Мирового океана: понятие, признаки, виды международного морского спора; предмет спора. Принципы урегулирования международных морских споров. Способы урегулирования международных морских споров. Средства (процедуры) урегулирования международных морских споров: общие средства (процедуры); специальные (средства) процедуры.

Процедуры урегулирования международных морских споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Судебное разбирательство международных морских споров: Международный Суд ООН (Устав ООН, Статут Международного Суда ООН, Конвенция о ИМО от 6 марта 1948 г.); Международный трибунал по морскому праву (компетенция, порядок создания, деятельности); другие судебные органы. Арбитражная процедура урегулирования международных морских споров: порядок обращения к ней; виды международных морских арбитражей; деятельность международных морских арбитражей.

Процедуры урегулирования морских споров по отдельным международным договорам: по системе Договора об Антарктике; по «ресурсным» договорам; договорам о разграничении морских пространств; Конвенции о транзитной торговле внутриконтинентальных государств от 8 июля 1965 г.; по системам региональных договоров (Тихоокеанский регион; Балтийское море, Черноморский бассейн и т.д.); другим. Их соотношение с общими средствами мирного урегулирования международных споров и средствами, предусмотренными Конвенцией 1982 года.

Хозяйственные споры, возникающие в связи с использованием Мирового океана. Виды. Признаки. Субъекты споров. Способы урегулирования. Органы по разрешению споров из хозяйственной морской деятельности. Специализированные международные коммерческие арбитражи.

Тема 7. Международные морские организации.

Виды международных организаций, связанных с исследованием и использованием Мирового океана. Статус и роль в международном обороте.

Международные межправительственные организации в сфере международного морского права. Их роль в международном обороте. Деятельность ООН, ИМО, ВМО, Комитета по судоходству ЮНКТАД, МОК, ИНМАРСАТ, МАГАТЭ, других универсальных и региональных международных межправительственных организаций.

Международные неправительственные организации, связанные с исследованием и использованием Мирового океана. Связь с международными межправительственными организациями. Роль в кодификации и унификации международного морского права. Универсальные международные неправительственные организации: ММК, ИКЕС, Ассоциация международного права. Региональные МНПО: БИМКО, АЛАМАР и др. Специальные международные неправительственные организации: МПС, МСОМС, ИНСА, ИМПА, МЕФАК, МАМС, МАСПОГ, ИНТЕРТАНКО, ТАВАЛОП, ОКИМФ, ПМАКС и др.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 1. Классификация морских пространств.

Классификация морских акваторий по правовому статусу и правовому режиму.

Суверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов. Правовой режим внутренних морских вод: понятие, состав внутренних морских вод; режим морских портов; исторические воды; юрисдикция прибрежного государства; порядок захода иностранных судов и правила их пребывания во внутренних морских водах прибрежного

государства. Правовой режим территориального моря: понятие, границы (внутренняя, внешняя) территориального моря; право мирного прохода; юрисдикция прибрежного государства. Правовой режим архипелажных вод: понятие, принципы отсчета архипелажных вод; право архипелажного прохода. Правовые режимы каналов, используемых для международного судоходства: понятие канала, используемого для международного судоходства; статус каналов; режимы Панамского, Суэцкого, Кильского каналов; каналы регионального значения.

Несуверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов. Черты (характеристики) правового статуса акваторий общего пользования. Территории со смешанным, международным и особым правовым режимом.

Правовой режим исключительной экономической зоны. Понятие исключительной экономической зоны. Правила отсчета. Внутренняя, внешняя границы. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

Правовой режим континентального шельфа. Понятие континентального шельфа. Юридическая, географическая границы континентального шельфа. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

Правовой режим прилегающей зоны.

Морские акватории с международным правовым режимом. Правовой режим открытого моря. Статус судов в открытом море. Иммунитет государственных судов. Обязанности государства флага. Преследование по горячим следам. Свободы открытого моря.

Правовой режим Международного района морского дна (Района). Концепция «общего наследия человечества». Принципы использования Района. Порядок создания, функционирования Международного органа по морскому дну. Международный статус Органа. Структура Органа, функции Органа и его подразделений.

Правовой режим морских акваторий Антарктики.

Безъядерные морские зоны.

Международные проливы. Понятие, виды, режимы проливов, используемых для международного судоходства. Право традиционного прохода в проливе. Право мирного прохода в проливе. Транзитный проход. Специальный правовой режим отдельных проливов.

Арктика. Концепция арктических секторов. Режим арктических акваторий по законодательству приарктических государств, Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Понятие, режимы внутренних морей. Внутриконтинентальные (внутриконтинентальные) моря.

Окраинные моря. Замкнутые, полузамкнутые моря. Статус. Режимы использования.

Тема 2. Правовое регулирование судоходства в мировом океане.

Свобода судоходства как элемент принципа свободы открытого моря. Понятие, виды международного судоходства. Правила судоходства. Правовое положение морских судов, летательных аппаратов в различных морских акваториях. Ограничения свободы судоходства в отдельных морских территориях.

Принцип безопасности мореплавания. Его место в системе принципов современного международного морского права. Причины аварийности морского флота. Критерии безопасности мореплавания. Техническая (технологическая) безопасность. Эксплуатационная безопасность. Навигационная безопасность. Регламентация вопросов безопасности судоходства в нормах международного морского права и в национальном морском законодательстве. Международный кодекс по управлению безопасностью 1994 года. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Правовая основа. Критерии безопасности морского судна (требования к безопасности): требования к конструкции, оборудованию судов; требования по обеспечению безопасности эксплуатации судов. Меры обеспечения безопасности мореплавания. Системы управления безопасностью. Обеспечение безопасности судоходства в суверенных морских территориях; в территориях, находящихся под юрисдикцией государства, в открытом море. Национальные меры обеспечения безопасности мореплавания: контроль государства порта, контроль администрации порта.

Сотрудничество государств по обеспечению безопасности мореплавания. Вопросы охраны морской среды при судоходстве. Правила охраны морской среды от загрязнения при судоходстве. Международные правила: общие, специальные (региональные). Национальные правила.

Регламентация вопросов спасания на море. Оказание помощи и спасание на море. Правовая база. Правила.

Ответственность при нарушении правил судоходства и безопасного мореплавания. Правовая регламентация. Ответственность при столкновении судов: правовая база, правила.

Тема 3. Правовое регулирование морских промыслов.

Понятие морских живых ресурсов (биоресурсов моря). Истощение запасов морских биоресурсов; глобализация проблемы.

Принцип рационального использования морских биоресурсов: понятие, содержание, место в системе отраслевых принципов международного морского права. Соотношение с принципами свободы промысла в Мировом океане и свободы рыболовства.

Понятие морской промысловой деятельности. Объекты промысла. Принципы и правила промысла.

Регулирование рыбного промысла в различных акваториях Мирового океана. Свобода рыболовства в открытом море. Регламентация рыбного промысла в районах открытого моря: правовая основа; правила. Регулирование рыбного промысла в 200-мильных исключительной экономической зоне: правовая база; правила; общий допустимый улов. Рыбный промысел в прибрежных районах Мирового океана.

Регулирование промысла морских млекопитающих в районах открытого моря и находящихся под юрисдикцией государств.

Мероприятия по охране морских биоресурсов и регулированию промысла. Национальная и международные системы охраны морских биоресурсов. Сотрудничество государств в вопросах сохранения живых ресурсов моря и управления ими на универсальном, региональном и двустороннем уровнях. Роль межправительственных рыбохозяйственных организаций в регламентации промыслов в Мировом океане и контроле за ними.

Тема 4. Морские научные исследования.

Понятие морского научного исследования: цели, виды, правила и принципы осуществления морского научного исследования в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне, в открытом море, в Международном районе морского дна, в иных акваториях: правовая основа, правила осуществления.

Международное сотрудничество в области морского научного исследования.

Тема 5. Охрана морской среды.

Понятие морской среды. Элементы морской среды.

Охрана морской среды: понятие, объекты охраны, принципы охраны, уровни охраны. Концепция устойчивости морской среды. Охрана от загрязнения. Охрана от истощения. Комплексный характер проблемы охраны морской среды: морская среда – элемент природной окружающей среды.

Понятие загрязнения морской среды (загрязнения моря). Способы и источники загрязнения. Средства борьбы с загрязнением Мирового океана. Охрана морской среды от загрязнения: правила и средства охраны.

Правила и средства охраны морской среды от истощения. Охрана и рациональное использование биоресурсов моря.

Международно-правовая охрана морской среды: объекты, принципы, средства и способы международно-правовой охраны. Региональные механизмы охраны морской среды (на примере Балтийского моря, Черноморского бассейна, Тихоокеанского региона, других регионов).

Тема 6. Разработка минеральных ресурсов мирового океана.

Понятие минеральных ресурсов Мирового океана. Их статус. Проблема «истощения минеральных ресурсов» и пути ее решения.

Правила разведки и разработки ресурсов континентального шельфа. Национальное и международное правовое регулирование

Статус и правовой режим Района и его ресурсов. Концепция «общего наследия». Правила разведки и разработки ресурсов Района. Деятельность Международного органа по морскому дну в связи с разведкой и разработкой ресурсов Района. Функции предприятия Органа.

Вопросы охраны морской среды при осуществлении работ на континентальном шельфе и морском дне.

Правила разработки ресурсов континентального шельфа Российской Федерации и вопросы защиты морской среды.

Тема 7. Статус морского судна.

Источники права, определяющие статус морского судна. Формулировка определения «судно» в международных правовых актах: Международная конвенция о спасании 1989 года, Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. и др. Зависимость определения судна от целей законодательного акта.

«Судно» в российском законодательстве. Определение судна в Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации.

Определение «судно» в зарубежном законодательстве. Различие и сходство международных и национальных подходов к определению понятия «судно».

Виды судов, выделенные в законодательных актах и международных договорах. Разделение судов по цели использования, по назначению, по виду тяги и т.д. Зависимость между видом судна и его правовым статусом.

Судно как особый вид собственности. Выделение классов судов по виду собственника, отличия правового статуса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., из них 18 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.

Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.

Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англонорвежский спор, его решение в 1951 г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права. Практика Норвегии, Дании, Канады по установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие от законодательства СССР 1984-1985 годов и законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.

Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море». Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилегающая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов.

Русская дореволюционная юридическая литература о международных проливах. Их классификация. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы, используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход». Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах.

Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод.

Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг». Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств).

Становление института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») в обычном праве. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ. Вопрос о ширине ИЭЗ прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Институт континентального шельфа. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Разграничение континентального шельфа между государствами с противоположными и прилежащими побережьями. Комиссия по границам континентального шельфа. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы».

Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря. История формирования принципа свободы открытого моря. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря. Правовые основы борьбы с пиратством. Другие изъятия из исключительной юрисдикции государства флага (работоторговля, несанкционированное вещание). Право преследования по горячим следам. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне. Конвенция об открытом море 1958 г.: вопрос о правовом режиме дна открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: Часть XI. Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.). Международный орган по морскому дну. «Параллельные правовые режимы» использования минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.

Термины «природные ресурсы», «морские природные ресурсы» в естественных науках и в международном праве в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 года. Правовой режим морских минеральных ресурсов. Специфика правового режима природных ресурсов арктического шельфа. Правовой режим трансграничных запасов углеводородов согласно российско-норвежскому договору о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.). Практика разрешения споров государств по поводу морских природных ресурсов.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Тема 1. Мировой океан как объект международного правового регулирования	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	6 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов		6 час.	
3	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны		6 час.	
4	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов		6 час.	
5	Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод		6 час.	
6	Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств)		6 час.	
7	Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы»		6 час.	
8	Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов		6 час.	
9	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету		6 час.	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано международного морского права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Мировой океан как объект международно-правового регулирования; 2) Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов; 3) Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны; 4) Общий и специальные правовые режимы международных проливов; 5) Современные вопросы правового режима архипелажных вод; 6) Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств); 7) Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы»; 8) Международно-правовой режим морских природных ресурсов.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Международное морское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования</p> <p>Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов</p> <p>Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны</p> <p>Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов</p> <p>Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод</p> <p>Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств)</p> <p>Тема 7. Правовой режим открытого моря.</p> <p>Правовой режим</p>	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности		
			Владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности		
		ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм	Знает приемы и способы толкования норм международного морского права		
			Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм		
			Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм		
		ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта		
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и		

<p>морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы» Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов</p>		<p>нормативными правовыми актами РФ, регулируемыми отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта</p>		
		<p>Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта</p>		
	<p>ПК- 5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации.</p>	<p>Знает правила и порядок применения международно-правовых норм</p>		
		<p>Умеет правильно применять международно-правовые нормы</p>		
		<p>Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации</p>		
	<p>ПК- 5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p>	<p>Знает нормы международного частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права</p>		
		<p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права</p>		
		<p>Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-chast-1-490782>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-chast-2-490783>
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-489277>
4. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-491772>
5. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-491771>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-491325>

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-490701>

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-2-chastnounificirovannoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-490702>

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-3-nadnacionalnoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-pravo-es-i-vto-490703>

5. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376438>

6. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ekologicheskoe-pravo-i-prirodoohrannye-rezhimy-496761>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное морское право» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного морского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения

рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Административное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы

и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международное морское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ: Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное морское право»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств) Тема 7. Правовой режим	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности		
			Владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности		
		ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм	Знает приемы и способы толкования норм международного морского права		
			Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм		
			Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм международного морского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм		
		ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта		

открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы» Тема 8. Международно- правовой режим морских природных ресурсов		Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта		
		Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта		
	ПК- 5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно- правовых норм; юридической ситуации.	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм		
		Умеет правильно применять международно- правовые нормы		
	ПК- 5.3. принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации		
		Знает нормы международного частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права		
Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права				
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права			

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Международное морское право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.

Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

Вопросы для обсуждения: 1. В чем отличие морского национального и морского международного права? В чем их общность? 2. Дайте и обоснуйте определение международного морского права. 3. Назовите

основные источники международного морского права. 4. Какие кодификационные конвенции по морскому праву вам известны? Кратко охарактеризуйте их содержание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.

Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англонорвежский спор, его решение в 1951 г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права. Практика Норвегии, Дании, Канады по установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие от законодательства СССР 1984-1985 годов и законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Вопросы для обсуждения: 1. В чем суть правового режима внутренних вод и каков их состав? 2. Охарактеризуйте международно-правовые критерии квалификации прибрежным государством прилегающих к его побережью вод в качестве исторических. 3. Какова современная практика приарктических государств по установлению исходных линий вдоль арктического побережья? 4. Может ли осуществляться право мирного прохода во внутренних морских водах?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.

Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море». Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилежащая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятию «территориальное море». В чем отличие «территориальных вод местностей Шпицбергена» от «территориального моря прибрежного государства»? 2. Какова история международно-правового закрепления ширины территориального моря? 3. Раскройте содержание права мирного прохода

через территориальное море. 4. Каков порядок осуществления гражданской и уголовной юрисдикции в территориальном море? 5. Каковы цели установления прилежащих зон? Каков правовой режим этих зон?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов.

Русская дореволюционная юридическая литература о международных проливах. Их классификация. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы, используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход». Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах. Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Вопросы для обсуждения: 1. Что понимать под проливами, используемыми для международного судоходства, и каков их правовой режим? 2. В каких проливах действует право транзитного прохода? 3. Применимо ли к проливам право мирного прохода? 4. Каков режим Черноморских проливов? В чем различие в статусе черноморских и нечерноморских государств? 5. Раскройте современный правовой режим Балтийских проливов и Гибралтарского пролива. 6. Какие международно-правовые источники применимы к судоходству в Беринговом проливе? 7. В чем различия в правовых позициях США и Канады по статусу арктических проливов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод.

Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг». Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».

Вопросы для обсуждения: 1. Что такое архипелажные воды, кем они могут устанавливаться и каков их правовой режим? 2. Раскройте содержание архипелажного прохода.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств).

Становление института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») в обычном праве. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ. Вопрос о ширине ИЭЗ прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Институт континентального шельфа.

Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Разграничение континентального шельфа между государствами с противолежащими и прилежащими побережьями. Комиссия по границам континентального шельфа. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

Вопросы для обсуждения: 1. История формирования института ИЭЗ. 2. Сравните правовой режим ИЭЗ и открытого моря. 3. Что понимается под континентальным шельфом и каков его правовой режим? 4. Сравните институт континентального шельфа согласно Женевской конвенции о континентальном шельфе 1958 года и его режим согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. 5. Толкования статьи 76 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Представления государств в Комиссию по границам континентального шельфа. Термин «расширенный континентальный шельф»; допустимость его использования. 6. НАТОвская концепция о Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. как главном документе, определяющем статус Арктики, и ее противоречие применимому обычному праву.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы».

Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря. История формирования принципа свободы открытого моря. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря. Правовые основы борьбы с пиратством. Другие изъятия из исключительной юрисдикции государства флага (работоторговля, несанкционированное вещание). Право преследования по горячим следам. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне. Конвенция об открытом море 1958 г.: вопрос о правовом режиме дна открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: Часть XI. Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.). Международный орган по морскому дну. «Параллельные правовые режимы» использования минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа.

Вопросы для обсуждения: 1. Дайте доктринальные характеристики открытого моря. 2. Раскройте нормативное содержание принципа свободы открытого моря и дайте краткую характеристику элементов этого принципа. 3. Сравните правовой режим исключительной экономической зоны и открытого моря. 4. Что понимается под «Районом» согласно Конвенции ООН

по морскому праву 1982 г.? Какие принципы определяют его правовой режим и в чем суть этого режима? 5. Какие изменения, по сравнению с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., содержатся в Соглашении ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.)? 6. Какова сфера деятельности и правовой статус Международного органа по морскому дну?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.

Термины «природные ресурсы», «морские природные ресурсы» в естественных науках и в международном праве в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 года. Правовой режим морских минеральных ресурсов. Специфика правового режима природных ресурсов арктического шельфа. Правовой режим трансграничных запасов углеводородов согласно российско-норвежскому договору о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.). Практика разрешения споров государств по поводу морских природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте общий правовой режим морских природных ресурсов. 2. Охарактеризуйте особенности правового режима анадромных видов. 3. Раскройте содержание правового режима трансграничных рыбных ресурсов. 4. В чем суть правового режима морских минеральных ресурсов в пределах юрисдикции прибрежного государства? 5. Раскройте содержание правового режима трансграничных запасов углеводородов согласно Приложению II к российско-норвежскому договору о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.).

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

Задача (ситуация) №1.

Сопредельное государство заявило протест прибрежному государству по поводу того, что оно продолжает считать воды вокруг ранее видимого возвышения, а ныне покрытого водами, своими внутренними водами и распространяет на них режим разрешительного прохода.

Разрешите ситуацию согласно действующих предписаний. Представьте классификацию внутренних вод и их правовой режим.

Задача (ситуация) №2.

В одном из заливов, в силу природных условий появилась отмель постоянно возвышающаяся над водной поверхностью. Представители прибрежного государства обратились за помощью к юристам с тем, чтобы получить ответ вправе ли внешнюю кромку указанной отмели считать точкой для проведения линии отсчета территориальных вод. Как следует ответить юристам руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года? Что и как следует для этого сделать прибрежному государству?

Задача (ситуация) №3.

Прибрежное государство А, руководствуясь сведениями о том, что устье реки из-за засухи может сместиться на значительное расстояние, уменьшив таким образом водное пространство сопредельного государства Б стало требовать от последнего внесения изменений о порядке отсчета территориальных вод. Государство Б ответило отказом. Оцените действия сторон, представьте доказательства, подкрепляя их действующим международным морским правом.

Задача (ситуация) №4.

Прибрежное государство включило в состав внутренних вод район, который ранее не считался частью внутренних вод и объявило о том, что заход в эту часть внутренних вод возможен только на основе права мирного прохода. Сопредельное государство заявило протест и направило его в Международный орган по морскому дну. Оцените позиции сторон, подкрепите свои предложения Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.

Задача (ситуация) №5.

Прибрежному государству от представителей ГРНПА заявлена жалоба на то, что установив линию отсчета в устье реки в пределах 24-х морских миль оно наносит ущерб животному миру, посредством осуществляемого контроля и надзора за мигрирующими особями, препятствуя их свободному нахождению в указанных водах присвоенных государству незаконно.

Дайте надлежащую характеристику прибрежному государству и основанию представления ему жалобы.

Задача (ситуация) №6.

Прибрежному государству Н. заявлен протест по поводу того, что при отсчете территориальных вод прямая исходная линия была проведена включив в себя прибрежные установки как часть торгового сооружения.

Представьте обоснования действиям прибрежного государства и содержанию вынесенного ему протеста.

Задача (ситуация) №7.

Военный корабль Российской Федерации обнаружив торговое судно под флагом США задержал его и отконвоировал в порт для составления документов о нарушении государственной границы России. Капитан судна во время задержания заявил о неправомерном действии командира корабля, мотивируя заявление тем, что коль скоро США установил трехмильную ширину территориальных вод, то и Российская Федерация не в праве устанавливать ее более трех миль.

Каким образом надлежит поступить соответствующим органам Российской Федерации? Как следует расценить действия капитана судна и командира военного корабля?

Задача (ситуация) №8.

Иностранный военный корабль получив разрешение на проход вод территориального моря сделал две остановки, одну из них с постановкой на якорь. Объяснений причин остановки и постановки на якорь не представил. Власти прибрежного государства расценили действия военного корабля не допустимыми и предписали ему срочно покинуть территориальные воды, направив к кораблю пограничные и военные корабли с предписанием вытеснить его из территориальных вод силой.

Оцените действия сторон, обоснуйте их соответствующими предписаниями международного морского права и национального законодательства.

Задача (ситуация) №9.

Капитан рыболовного судна, принадлежащего Греции допусти нарушение правил пребывания на внутреннем рейде. Административный штраф платить отказался, заявив о том, что такие вопросы решаются по дипломатическим каналам.

Оцените действия сторон. Подлежат ли иностранные юридические лица административной ответственности за совершение административных проступков их сотрудниками.

Задача (ситуация) №10.

На иностранном пассажирском судне, шедшем в порт, производились съемки акватории территориальных, а затем и внутренних вод России. Служба начальника порта потребовала уничтожения отснятой пленки и уплаты штрафа за нарушение порядка и правил проведения исследований.

Капитан судна принес извинение за съемки, но заявил о том, что он не в праве требовать от пассажира сдачи пленки, и поэтому пусть российские власти решают эту проблему самостоятельно.

Оцените действия сторон. Решите вопрос о возможных действиях России.

Задача (ситуация) №11.

С борта шхуны, принадлежащей гражданину Австралии, во время выхода из порта в территориальном море России были выброшены контейнеры с отходами. Шхуна была задержана, возвращена в порт, а владельца обязали уплатить штраф за допущенное «захоронение отходов». Владелец шхуны платить штраф отказался, мотивируя это тем, что выброшенный контейнер не подпадает под понятие «захоронение отходов».

Решите проблему по существу. Оцените действия сторон, предложите Ваш вариант выхода из создавшегося положения.

Задача (ситуация) №12.

Дания заявила Российской Федерации о том, что для обеспечения своего суверенитета в водах над проливами Большой, Малый Бельт и Зунд она по своему усмотрению будет запрещать их использование военными кораблями и вспомогательными судами ВМФ России. В ответ на указанное заявление МНД России передал ноту протеста посту Дании для вручения ее правительству.

Руководствуясь нормами международного морского права и национальным законодательством сторон оцените представленную ситуацию.

Задача (ситуация) №13.

Законодательством Дании и Норвегии предписано, чтобы мореплавание и судоходство по их части балтийских проливов осуществлялось как можно деле от их побережья. Различные государства неоднократно заявляли, что в зависимости от погодных условий выполнять указанные предписания не всегда предоставляется возможным.

Вправе ли создание в балтийских проливах каких-либо ограничений для военного мореплавания и судоходства? Представьте обоснованные доказательства.

Задача (ситуация) №14.

Военный корабль во время прохода через пролив, используемый для судоходства осуществил вынужденную остановку по причине стремления поднять на борт обнаруженных людей просящих о помощи. Береговая охрана прибрежного государства прибыв к месту остановки военного корабля потребовала от командира корабля прибытия в порт для разрешения данной ситуации. Командир корабля руководствуясь тем, что он выполнял не транзитный проход, в силу того, что к Черноморским проливам не применяется требование отклонил, передал спасенных людей и продолжил движение.

Оцените позиции сторон, представьте обоснования их поведению руководствуясь соответствующей правовой базой.

Задача (ситуация) №15.

США предписали правительству Египта приостановить проход отряда военных кораблей и вспомогательных судов ВМФ Российской Федерации, которому по ранее достигнутой договоренности был разрешен проход через Суэцкий канал. Командир отряда кораблей, который уже проследовал часть канала заявил, что в силу указанного предписание об остановке выполнять не намерен, и отдал команду кораблям приготовиться к возможному применению оружия.

Дайте оценку действиям сторон на основе действующего международного морского и национального законодательства.

Задача (ситуация) №16.

Вспомогательному судну ВМФ Российской Федерации перед проходом Кольского канала было предписано осуществить на нем медико-санитарное обследование. Поставив в известность командование, был заявлен протест относительно необоснованного задержания судна и стремления осуществить фактический досмотр, капитан судна от обследования отказался. В ответ на данное решение капитана судна, судну запретили проход и предписали покинуть район входа в шлюз. МНД России заявил протест правительству Германии, руководствуясь тем, что вспомогательное судно ранее получило разрешение на проход и ему не имели право чинить какие-либо препятствия.

Оцените действия сторон руководствуясь тем, что правовой режим Кольского канала регламентирован законодательством Германии, а правовой режим канала приравнен к режиму Суэцкого канала, предусматривающего свободу прохода как для судов, так и для военных кораблей.

Задача (ситуация) №17.

В районе 200-мильной экономической зоны прибрежного государства было обнаружено судно, с борта которого члены экипажа ловили на обед рыбу. Пограничные суда предписали судну следовать в один из своих портов за нарушение режима исключительной экономической зоны. Судно попыталось игнорировать предписания пограничных судов, считая нарушение режима не значительным, однако после предупреждения об открытии огня подчинилось предписанию пограничной службы. По прибытии в порт капитан задержанного судна потребовал встречи с представителями своего консульства, в чем ему было отказано.

Представьте характеристику действий сторон, подкрепите доказательства действующим международным морским правом и

национальным законодательством определяющим правовой режим исключительной экономической зоны.

Задача (ситуация) №18.

Во время шторма военные корабли и суда вынуждены были встать на якоря в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства. По завершении шторма, поднятыми якорями были повреждены трубопровод и рыбацкие сети. Прибрежное государство, имуществу которого причинен материальный ущерб обратилось в Международный Суд с требованием восстановить трубопровод, поврежденные сети, выплатить стоимость ущерба за причинение вреда животному и растительному миру.

Вам поставлена задача обоснования предъявленных требований в полном и (или) частичном варианте. Используйте действующую международную и национальную правовую базу для обоснованного разъяснения и разрешения ситуации.

Задача (ситуация) №19.

Компетентными органами прибрежного государства в своей экономической зоне объявила осуществление учений с использованием военных кораблей, авиации. В объявлении указаны границы учений, время их начала и завершения, опасность захода кораблей и судов других государств. Не взирая на указанное разведывательное судно одного из государств вошло в зону и было серьезно повреждено испытываемым образцом оружия.

Прибрежному государству заявлен протест иск. На это последовал ответ о том, что в своей экономической зоне государство осуществляет суверенитет, предоставляя лишь свободу мореплавания, которую не нарушило. Об опасности захода в указанную зону надлежащим образом сообщило, более того имеется документ свидетельствующий о предупреждении потерпевшего судна об опасности его нахождения во временно закрытом районе.

Дайте оценку действия сторон-участников «конфликта».

Задача (ситуация) №20.

В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов в праве добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их с собой взять.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добычи ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?

Задача (ситуация) №21.

Во время прохода международного пролива командиру корабля было предписано остановиться и допустить на корабль досмотровую группу. Командир корабля ответил отказом, заявив при этом, что корабль это составная часть территории Российской Федерации, а вход на нее возможен только по согласованию с соответствующими компетентными государственными органами.

Оцените действия сторон и представьте основные требования, предъявляемые к статусу военного корабля.

Задача (ситуация) №22.

Во время пребывания военного корабля в иностранном порту в целях пополнения питьевой воды начальник порта потребовал захода на порт специалистов с тем, чтобы осмотреть состояние цистерн для хранения питьевой воды. Командир корабля отказал начальнику порта. В ответ на отказ было заявлено, что пополнение водой производится не будет без осмотра цистерн. Командир корабля не известив об инциденте командование принял решение о выходе из порта, надеясь что воду получит от торговых судов России находящихся вблизи.

Оцените действия и требования сторон инцидента. Вправе ли командир принимать самостоятельно решения в случае требований не соглашаемых с международной практикой взаимодействия военных кораблей с портовыми иностранными властями?

Задача (ситуация) №23.

На борту военного корабля тросом был тяжело ранен матрос. Врач оказать надлежащую медицинскую помощь раненому не смог. Командир корабля сообщил командованию о возникшей ситуации и запросил право вынужденного захода в ближайший иностранный порт. Получив отказ, но имея информацию от врача о необходимости оказания экстренной медицинской помощи раненому, без которой его жизни угрожает наступление смерти, запросил разрешения на вынужденный заход и передал матроса в лечебное учреждение.

После указанных действий вернулся в район выполнения задачи о чем уведомил командование. По прибытии в порт назначение ему было объявлено о грубейшем нарушении, снятии с должности и возбуждении уголовного дела.

Оцените действия сторон, выступите в роли адвокатов.

Задача (ситуация) №24.

Подводная лодка в процессе прохождения проливной зоны зацепила рыбацкие сети. Командир корабля приказал сети обрезать и продолжить прохождение. Находившийся на борту специалист по международному морскому праву заявил командиру о неверности принятого решения и предложил о случившемся доложить командованию и органам власти прибрежного государства.

Дайте оценку действиям командира подводного корабля и специалиста по международному морскому праву. Изменились ли действия указанных лиц в случае необходимости следования лодки через пролив без уведомления.

Задача (ситуация) №25.

В период пребывания отряда кораблей в иностранном порту с визитом вежливости матросы с борта пытались незаметно ловить рыбу, но были замечены службой наблюдения порта посещения. Командир отряда кораблей получив об этом информацию от портовой власти принес извинения и заверил, что в дальнейшем никаких нарушений не допустит.

Дайте оценку действиям участников инцидента. Имел ли командир отряда право заявить о том, что военные корабли наделены иммунитетом, а действия матросов не являются его нарушением?

Задача (ситуация) №26.

Прибрежное государство закрепило заход в район своей исключительной экономической зоны военным кораблям и вспомогательным судам ВМФ РФ, аргументировав запрет так, что в этот период идет интенсивное размножение рыбы и морских животных. МИД России в ответной ноте заявил о незаконности запрета и продолжении использования указанным районом в силу того, что только проходя им корабли и суда способны во время прибывать в необходимые районы несения боевой службы.

Представьте характеристику действий сторон руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.

Задача (ситуация) №27.

Научно-исследовательское судно в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства производило съемки, забор воды, растительного мира. На требование представителя пограничной власти о прекращении исследований капитан научно исследовательского судна заявил, что воды в пределах экономической зоны, за пределами территориального моря являются открытым морем, где действует свобода научных исследований для всех государств.

Оцените действия сторон, представьте виды свобод действующих в открытом море.

Задача (ситуация) №28.

Разведывательное судно, выполняя предписание командования о недопустимости и опасности нахождения любых судов в районе учений, объявленных должным образом в установленные сроки, оттеснил одно из судов к одной из высыхающих отмелей, где оно село на мель.

Оцените действия командира разведывательного судна. Подлежит ли ответственности государство за произошедший инцидент?

Задача (ситуация) №29.

Пограничное судно обнаружив в пределах своей исключительной экономической зоны иностранное рыболовное судно занимающееся ловом сельди потребовало его остановки и принятия на борт досмотровой группы. Последовал отказ допуска досмотровой команды, после чего командир пограничного судна предупредил о применении силы и сделал два предупредительных выстрела. Во время осмотра было установлено, что рыболовное судно находилось под флагом одного государства, а в судовом журнале указана иная национальная принадлежность.

Командир пограничного судна отконвоировал рыболовное судно в ближайший порт своего государства для принятия соответствующих мер.

Оцените действия сторон. Изменится ли ситуация в связи с тем, что рыболовное судно является собственностью нескольких государств.

Задача (ситуация) №30.

Военный корабль одного из государств потребовал остановки судна, состоящего на некоммерческой государственной службе. Капитан судна напомнил о том, что он подчиняется только компетентным органам своего государства и останавливаться не намерен. Командир военного корабля предупредил о возможности применения силы и приступил к сближению. Капитан судна предупредил о своем иммунитете и о том, что он вызвал на помощь вблизи находящийся военный корабль своего государства.

После указанной информации было принесено извинение капитану судна. Можно ли считать инцидент исчерпанным? Что обязан сделать капитан судна?

Задача (ситуация) №31.

В ордер военных кораблей совершавших переход из одного района вод открытого моря в другой, пыталось вклиниться судно под флагом Либерии. Командир отряда кораблей напомнил капитану судна о правилах мореплавания, потребовал отказаться от задуманного маневра и предупредил о возможных последствиях в случае продолжения сближения.

Представьте обоснование действиям указанных сторон руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982г. И национальным законодательством.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Какие бывают виды территорий в международном праве:

- а) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
- в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом

2. Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:

- а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы,

морские бухты, морские каналы

б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

3. К понятию территориального моря относится:

а) морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод

б) моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага

в) моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

4. К понятию открытого моря относится:

а) части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами

б) все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства

в) части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

5. К международным рекам относится:

а) реки, протекающие по границе двух или нескольких государств

б) реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств

в) реки, протекающие по территории двух и более государств

6. Международными соглашениями, регламентирующими защиту морских вод от нефтяного загрязнения, являются:

а) дополнительный протокол I к Женевским Конвенциям 1949 г., дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.

б) такие соглашения отсутствуют

в) разрабатываемые в настоящее время соглашения

г) международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (1973 г.), Конвенция по охране Балтийского моря от загрязнения (1974 г.) и др.

7. Территориальные воды России имеют ширину ... морских миль.

а) не менее 12

б) не более 12

в) не более 350

8. В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены ...

а) любые действия, кроме прохода туристических судов

б) любые действия, кроме рыболовства

в) любые действия

9. По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется:

а) правовой режим, установленный мировым сообществом

б) правовой режим, устанавливаемый Международной морской организацией

в) суверенное право прибрежного государства

г) ограниченное право прибрежного государства

10. Правила Кодекса торгового мореплавания РФ по поводу затонувшего имущества применяются:

а) в пределах внутренних вод РФ.

б) к подъему затонувшего морского имущества, имеющего археологическое значение.

в) в пределах открытого моря.

г) в пределах территориальных вод РФ

11. В какой суд в Российской Федерации можно предъявить иск о возмещении убытков, причиненных столкновением судов?

а) по месту столкновения

б) по месту порта убежища

в) по месту жительства ответчика или по месту нахождения органа или имущества юридического лица, или по месту порта приписки судна, или по месту нахождения судна-ответчика

г) по месту наложения штрафа

12. Что обозначает «мирный проход» по действующим нормативным документам по морскому праву?

а) проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей

б) проход через проливы типа Ла-манш

в) определение «мирного прохода», данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года

г) пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года

Ключи (ответы) на тестирование:

1. – в.

11. – в.

2. – б.

12. – в.

- 3. – а.
- 4. – б.
- 5. – в.
- 6. – г.
- 7. – б.
- 8. – в.
- 9. – а.
- 10. – г.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Не знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Недостаточно полно знает понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Знает полностью понятие, значение и виды толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности
	Умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Не умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На слабом уровне умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На недостаточном уровне умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет выяснять сущность и значение толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности
	Владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	Не владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На слабом уровне владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками толкования норм международного морского права в профессиональной юридической деятельности

			в случаях коллизии норм	случаях коллизии норм	законодательству и в случаях коллизии норм
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не знает международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Слабо, либо поверхностно знает международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Недостаточно полно знает международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает полностью международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного морского права, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На слабом уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На недостаточном уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На достаточно хорошем уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулиющими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере	Не владеет навыками юридической оценки	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	владеет навыками юридической оценки отношений в сфере международного морского права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК- 5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации.	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Не знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Слабо, либо поверхностно знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Недостаточно полно знает правила и порядок применения международно-правовых норм	Знает полностью правила и порядок применения международно-правовых норм
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы	Не умеет правильно применять международно-правовые нормы	На слабом уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы	На недостаточном уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	Не владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На слабом уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм и юридической ситуации
ПК- 5.3. принимает решения и совершает юридические действия в	Знает нормы международного частного права, порядок совершения юридических	Не знает нормы международного частного права,	Слабо, либо поверхностно знает нормы	Недостаточно полно знает нормы международного	Знает полностью нормы международного

точном соответствии с нормами международного права	действий в сфере международного морского права	порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права	международного частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права	частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права	частного права, порядок совершения юридических действий в сфере международного морского права
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права	На слабом уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права	На недостаточном уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права	На достаточно хорошем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского права
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права	Не владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права	На слабом уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного морского права

Вопросы к зачету

1. Наука международного морского права: понятие, предмет, содержание. Связь с различными отраслями научного знания.
2. Понятие международного морского права как отрасли современного международного права.
3. Предмет современного международного морского права. Морская деятельность.
4. Система современного международного морского права. Отраслевые правовые институты.
5. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.
6. Международные морские правоотношения: понятие, структура, особенности.
7. Субъекты международного морского права. Участники морской деятельности.
8. Международные морские организации: понятие, виды. Роль в регламентации и осуществлении деятельности в Мировом океане.
9. Источники современного международного морского права.
10. Международный договор как основной источник современного международного морского права.
11. Место международно-правовых обычаев в системе источников международного морского права.
12. Нормы ММПЮ как источники современного международного морского права.
13. Принципы современного международного морского права. Понятие, виды, соотношение.
14. Общие отраслевые принципы современного международного морского права.
15. Специальные принципы международного морского права.
16. Принципы отраслевых (правовых) институтов.
17. Международно-правовая ответственность за деятельность по использованию Мирового океана: понятие, основания, формы.
18. Национальная юридическая ответственность за морскую деятельность: основания, виды, особенности.
19. Споры, связанные с морской деятельностью: понятие, виды. Способы урегулирования.
20. Принципы, способы, средства урегулирование международных морских споров.

21. Процедуры урегулирования международных морских споров по Конвенции ООН по морскому праву.
22. Структура, компетенция, деятельность Международного трибунала по морскому праву.
23. Арбитражная процедура разрешения споров, касающихся толкования и применения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
24. Деятельность Специального арбитража.
25. Гражданские споры из отношений торгового мореплавания. Способы урегулирования.
26. Международная коммерческая арбитражная процедура урегулирования споров, связанных с морской деятельностью.
27. Характеристика и виды морских акваторий с точки зрения их правового статуса.
28. Виды морских акваторий по их правовому режиму.
29. Внутренние морские воды.
30. Исторические воды.
31. Территориальное море.
32. Архипелажные воды.
33. Прилежащая зона.
34. Искл​ючительная экономическая зона.
35. Континентальный шельф.
36. Рыболовная зона.
37. Открытое море.
38. Международный район морского дна.
39. Каналы, используемые для международного судоходства.
40. Международные проливы.
41. Правовой режим арктических вод.
42. Правовой режим морских акваторий Антарктики.
43. Правовые режимы окраинных и внутриконтинентальных морей.
44. Виды правомерного использования Мирового океана.
45. Основные принципы морской деятельности.
46. Правила судоходства в различных морских акваториях.
47. Регулирование морских промыслов в Мировом океане: понятие
48. промысловой деятельности, объекты промысла, правила промыслов.
49. Понятие охраны морской среды. Механизмы правовой охраны МС. Средства и способы охраны. Объекты охраны
50. Охрана и рациональное использование биоресурсов Мирового океана.

51. Охрана МС о загрязнения.
52. Разведка и разработка минеральных ресурсов Мирового океана.
53. Военно-морская деятельность в Мировом океане.
54. Принципы военного мореплавания в мирное время.
55. Военно-морской церемониал.
56. Право морской войны: принципы, источники.
57. Правила ведения морской войны.
58. Нейтралитет в морской войне.
59. Определение морского судна в международном морском праве.
60. Виды морских судов.
61. Флаг судна (национальность судна).
62. Проблема «удобных» флагов.
63. Регистрация судов. Международный реестр судов.
64. Основные судовые документы.
65. Статус морского судна в различных акваториях.
66. Понятие экипажа судна. Минимальный состав экипажа. Судовая роль.
67. Международно-правовое регулирование квалификации моряков.
68. Международно-правовое регулирование трудовой деятельности моряков.
69. Капитан судна. Права и обязанности капитана судна.
70. Капитан судна как орган дознания.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение,

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

