



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Штыков В.П.  
(подпись) (ФИО)  
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

Реховский А.Ф.  
(подпись) (ФИО.)  
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Криминалистика  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием интер. часов 36 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №7/14-21 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., профессор кафедры Реховский А.Ф.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения.

### Задачи:

- формирование навыков по оценке правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости разработки нормативных правовых актов;

- формирование навыков правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- формирование навыков подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники;

- формирование навыков, позволяющих выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений;

- формирование навыков обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения;

- формирование навыков применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

- формирование навыков по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
		ОПК-6.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.3. Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования
	Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники
	Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
		ПК- 3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК- 3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение
		ПК -3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
		ПК - 3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		преступлений и иных правонарушений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений
	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения

ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Общая теория криминалистики. Тема 1.1. Введение в курс криминалистики	6	2	-	2	-	2	-	Зачет
2	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация	6	2	-	2	-	2	-	
3	Тема 1.3. Учение о криминалистических версиях	6	2	-	2	-	2	-	
4	Раздел 2. Криминалистическая техника. Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	6	2	-	2	-	2	-	
5	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	6	2	-	2	-	2	-	
6	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	6	2	-	2	-	2	-	
7	Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	6	2	-	2	-	2	-	
8	Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	6	2	-	2	-	2	-	
9	Тема 2.6. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)	6	2	-	2	-	2	-	
10	Раздел 3. Криминалистическая тактика. Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	6	2	-	2	-	2	-	
11	Тема 3.2. Организация и планирование расследования	6	2	-	2	-	2	-	
12	Тема 3.3. Тактика следственного осмотра	6	2	-	2	-	2	-	
13	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	6	2	-	2	-	2	-	
14	Тема 3.5. Тактика допроса	6	2	-	2	-	2	-	
15	Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания	6	2	-	2	-	2	-	
16	Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента	6	2	-	2	-	2	-	
17	Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте	6	2	-	2	-	2	-	
18	Тема 3.9. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы	6	2	-	2	-	2	-	
19	Раздел 4. Криминалистическая методика. Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений	6	2	-	2	-	2	-	

20	Тема 4.1. Методика расследования убийств	6	2	-	2	-	2	-
21	Тема 4.2. Методика расследования изнасилований	6	2	-	2	-	2	-
22	Тема 4.3. Методика расследования краж и мошенничества	6	2	-	2	-	2	-
23	Тема 4.4. Методика расследования грабежей и разбоев	6	2	-	2	-	2	-
24	Тема 4.5. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами	6	2	-	2	-	2	-
25	Тема 4.6. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	6	1	-	1	-	1	-
26	Тема 4.7. Методика расследования взяточничества	6	1	-	1	-	1	-
27	Тема 4.8. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	1	-	1	-	1	-
	ИТОГО	-	36	-	36	-	36	-

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики.**

Методологические основы и история криминалистики. Частые криминалистические теории и учения.

#### **Тема 1.1. Введение в курс криминалистики.**

Понятие криминалистики как науки. Объект криминалистики. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Предыстория криминалистики. История зарождения и развития криминалистики. Становление и развитие зарубежной криминалистики. Развитие отечественной криминалистики. История становления и развития экспертно-криминалистических учреждений в России.

#### **Тема 1.2. Криминалистическая идентификация.**

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты

криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

### **Тема 1.3. Учение о криминалистических версиях.**

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании преступлений. Понятие и логическая природа версий. Основания построения версий. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности, по отношению к предмету доказывания, применительно к этапам расследования. Процесс выдвижения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника.**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.**

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Проблемы правового и организационного обеспечения внедрения технико-криминалистических методов и средств в следственную практику.

### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

Понятие и основы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъемка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъемка при проведении следственных действий: правила и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Виды и правила измерительной фотосъемки. Панорамная фотосъемка. Цифровая фотография.

Экспертная (исследовательская) фотография. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований.

Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи.

Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 2.3. Криминалистическая трасология.**

Общие положения трасологии. Классификация следов. Классификация материальных следов преступления: следы-предметы; следы-отображения; следы-вещества. Классификация следов-отображений по следообразующему объекту. Классификация следов-отображений по характеру изменения следовоспринимающего объекта. Способы фиксации и изъятия следов. Трасологические исследования следов-предметов и следов-веществ.

### **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.**

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования.

Понятие судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие, основные конструктивные признаки, классификация. Механизм образования следов на гильзах, снарядах, преградах. Внутренняя и внешняя баллистика. Основной и дополнительный факторы выстрела, выстрел в упор.

Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты (элементы). Классификация боеприпасов. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении.

Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела.

Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

Пневматическое, газовое оружие как объекты криминалистического исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании, пневматического, газового оружия.

Криминалистическое исследование взрывных устройств взрывчатых веществ. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Основные элементы ВУ. Поражающие факторы взрыва. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва. Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований.

### **Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.**

Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Признаки письменной речи: общие и частные. Идентификационные признаки почерка. Техническое

исследование документов. Способы полной подделки документов. Способы частичной подделки документов.

Особенности назначения почерковедческой, автороведческой экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на экспертизу и решаемые вопросы.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика.**

#### **Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.**

Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

#### **Тема 3.2. Тактика следственного осмотра.**

Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов и др. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

#### **Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

#### **Тема 3.4. Тактика допроса.**

Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Планирование допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Понятие очной ставки. Тактика очной ставки.

### **Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента.**

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.

### **Тема 3.6. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.**

Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Соотношения понятий «специалист» и «эксперт». Участия специалиста в производстве следственных действий. Заключение специалиста. Предварительные исследования.

Понятие судебной экспертизы, ее предмет. Объекты судебной экспертизы. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы.

Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объему исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды.

Назначение судебной экспертизы. Материалы, направляемые на экспертизу. Виды выводов эксперта. Стадии экспертного исследования.

## **Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.**

### **Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений.**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Понятие и содержание вопросов организации раскрытия и расследования преступлений, рассматриваемых в криминалистике.

#### **Тема 4.2. Методика расследования убийств.**

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

#### **Тема 4.3. Методика расследования краж и мошенничества.**

Криминалистическая характеристика краж. Способы совершения краж из помещений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Общие версии при расследовании краж.

Особенности методики расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами, организованными группами, одиночками.

Признаки инсценировки краж и пути их разоблачения. Условия, способствующие совершению краж.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Традиционные способы мошеннического посягательства на собственность граждан. Современные способы мошенничества в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видов предпринимательства.

Способы совершения мошенничества, направленного на завладение личным имуществом граждан.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории.

#### **Тема 4.4. Методика расследования взяточничества.**

Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации и общие версии по делам о взяточничестве. Источники информации и методы проверки материалов о взяточничестве. Использование данных оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки.

Обстоятельства, затрудняющие расследование, дел о взяточничестве.

Особенности первоначальных и последующих следственных действий. Места обнаружения доказательств о взяточничестве. Допрос взяткодателя и взяткополучателя. Очные ставки. Установление и допрос свидетелей. Экспертизы по делам о взяточничестве.

Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

**КУРСА (36 час., в том числе 36 час. интерактив.)**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. «Криминалистическая идентификация».**

1.1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в следственной, судебной и экспертной практике.

1.2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и классификация.

1.3. Понятие идентификационных признаков.

1.4. Основные положения методики идентификационного исследования.

1.5. Доказательственное значение и оценка результатов идентификационного исследования.

1.6. Процессуальные формы, субъекты криминалистической идентификации, их компетенция и взаимодействие.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Учение о криминалистических версиях.**

2.1. Понятие криминалистической версии и ее логическая природа.

2.2. Виды версий и их классификация. Общие и частные версии. Типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные версии.

2.3. Основание и порядок выдвижения версий. Использование логического аппарата при построении версии. Роль интуиции при выдвижении версий.

2.4. Роль доказательств, оперативно-розыскных данных и научных обобщений следственной, экспертной и судебной практики при построении версий.

2.5. Основные правила и методы проверки версий.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

3.1. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.

3.2. Судебно-оперативная фотография. Панорамная, измерительная, репродукционная и опознавательная (сигналитическая) фотосъемка.

3.3. Методы фотосъемки при производстве следственных действий. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка. Микрофотосъемка.

3.4. Судебно-исследовательская фотография.

3.5. Применение видеозаписи в криминалистической деятельности.

3.6. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии и видеозаписи.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

3.1.1. Фотографирование и изготовление обзорного фотоснимка места происшествия по правилам линейной и круговой панорамы (на открытой местности).

3.1.2. Фотографирование и изготовление узлового фотоснимка места происшествия (в помещении).

3.1.3. Фотографирование и изготовление детального фотоснимка следов, обнаруженных на месте происшествия (с масштабом).

3.1.4. Фотографирование и изготовление сигналитического (опознавательного) и репродукционного фотоснимка.

Студенты должны овладеть основами применения и использования фототехники и правилами криминалистической фотосъемки и изготовить из вышеуказанных фотоснимков фототаблицы - приложение к протоколу осмотра места происшествия и предъявления для опознания с соблюдением требований УПК и криминалистических рекомендаций.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криминалистическая трасология.**

4.1. Понятие трасологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью.

4.2. Механизм слеодообразования и его влияние на характер и качество следов.

4.3. Классификация следов в трасологии.

4.4. Технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов.

4.5. Трасологические экспертные исследования.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

4.1.1. Дактилоскопия. Выявление и обнаружение маловидимых и невидимых следов пальцев рук на бумаге и других поверхностях (пластмасса темная и светлая, стекло и т. д.): опыление порошками, окуривание парами йода. Студенты должны выработать и продемонстрировать навыки работы с флейц и магнитной кистью, йодной трубкой.

4.1.2. Дактилоскопия. Откопирование окрашенного дактилоскопическим порошком пальцевого отпечатка на следокопировальную пленку. Студенты должны овладеть навыками изъятия выявленных пальцевых отпечатков с различных поверхностей на темную и светлую дактилоплёнку, описать изъятый отпечаток по правилам оформления приобщаемых к уголовному делу вещественных доказательств на основе требований УПК и криминалистических рекомендаций, в том числе правильно определять тип папиллярного узора на выявленном отпечатке.

4.1.3. Следы ног. Изготовление гипсового слепка с объемного следа обуви или протектора автомашины. Составление схемы поверхностного следа обуви и дорожки следов. Студенты должны научиться изготавливать гипсовый слепок со следа обуви заливным и комбинированным способами, уметь измерять параметры и выявлять индивидуальные особенности единичного следа обуви и дорожки следов, производить фиксацию изъятых вещественных доказательств в протоколе осмотра места происшествия и других следственных действиях в соответствии с требованиями УПК и криминалистическими рекомендациями.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики.
2. Виды и классификация современного огнестрельного оружия.
3. Установление существенных для дела свойств огнестрельного оружия.
4. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.
5. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия. Определение направления и дистанции выстрела. Возможности установления местонахождения стрелявшего. Метод визирования.

## 6. Судебно-баллистические исследования.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

5.1.1. Производство осмотра пули и гильзы от нарезного оружия, обнаруженных на месте происшествия с описанием результатов осмотра в протоколе.

5.1.2. Производство осмотра пули, гильзы и пыжа от охотничьего гладкоствольного оружия, обнаруженных на месте происшествия с описанием результатов в протоколе.

Студенты должны определить тип, вид оружия, выявить, указать и описать следы, образовавшиеся на пулях и гильзах в момент выстрела, имеющие идентификационное значение, правильно изъять и приобщить к материалам дела обнаруженные на месте происшествия пули и гильзы в качестве вещественных доказательств.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Криминалистическое исследование документов.**

6.1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

6.2. Установление фактов внесения изменений в содержание документов, в том числе выявление признаков травления, подчистки, вставок и дописок.

6.3. Выявление и исследование невидимых и маловидимых записей, залитых и зачеркнутых текстов - технические средства и методы.

6.4. Исследование оттисков печатей и штампов.

6.5. Исследование машинописных документов.

6.6. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Подготовка материалов, назначение и оценка результатов.

*Лабораторная работа, выполняемая студентами самостоятельно:*

6.1.1. Изучение письменных и иных документов с целью выявления признаков подчистки, дописок, травления, переклейки фотографий и других подлогов документов. Описание результатов в протоколе следственного действия с указанием на использованные методы и технические средства. Студенты должны овладеть навыками использования электронно-оптического преобразователя (ЭОП) и ультрафиолетового осветителя (УФО), правильно произвести осмотр документа и оформить приобщение его в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология).**

7.1. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.

7.2. Характеристика признаков внешности и их классификация.

7.3. Источники информации о внешнем облике человека.

7.4. Фотопортретная экспертиза.

*Лабораторная работа, выполняемая студентами самостоятельно:*

7.1.1. Составление описания признаков внешности человека по методу словесного портрета (с натуры и по фотографиям) в оперативно-розыскных целях. Студенты должны овладеть системой и терминологией метода словесного портрета и составить описание признаков внешности человека с применением этих навыков.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Организация и планирование расследования.**

8.1. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования.

8.2. Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

8.3. Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

8.4. Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Тактика осмотра места происшествия.**

9.1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.

9.2. Тактические приемы осмотра места происшествия.

9.3. Методы исследования обстановки места происшествия.

9.4. Использование научно-технических средств в процессе осмотра.

Участие специалистов.

9.5. Способы фиксации хода и результатов осмотра.

9.6. Заключительная стадия осмотра.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Тактика обыска и выемки.**

1. Понятие обыска, его виды и задачи.

2. Основные тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска.

3. Фиксация хода и результатов обыска.

4. Тактические приемы производства выемки. Фиксация результатов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Тактика допроса.**

1. Сущность, задачи и виды допросов.
2. Психологические факторы, обуславливающие формирование показаний у допрашиваемых лиц.
3. Тактико-психологическая характеристика допроса.
4. Подготовка к производству допроса. План допроса.
5. Общие тактические приемы при допросе.
6. Методы психологического воздействия при допросе и пределы их использования для получения правдивых показаний.
7. Особенности тактики допроса потерпевших.
8. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
9. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
10. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Тактика следственного эксперимента.**

12.1. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.

12.2. Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов.

12.3. Основные тактические условия проведения следственного эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного эксперимента. Участие специалистов в проведении данного действия.

12.4. Проведение следственного эксперимента в обстановке, максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

12.5. Фиксация хода следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Дополнительные средства фиксации.

12.6. Оценка результатов следственного эксперимента.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Тактика проверки показаний на месте.**

13.1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Процессуальная особенность данного следственного действия.

13.2. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки этого следственного действия.

13.3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

13.4. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Методика расследования изнасилований.**

14.1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

14.2. Типичные следственные ситуации, следственные версии. Особенности планирования расследования.

14.3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

14.4. Допрос потерпевших и свидетелей.

14.5. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

14.6. Назначение и производство судебно-медицинской и других экспертиз по делам об изнасиловании.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Методика расследования грабежей и разбоев.**

15.1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

15.2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Осмотр места происшествия.

15.3. Способы выявления инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами.**

16.1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

16.2. Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации.

16.3. Неотложные следственные действия по делам этой категории.

16.4. Использование данных экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных**

**средств.**

17.1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных нарушений

17.2. Построение следственных версий и планирование расследование.

17.3. Тактика следственных действий.

17.4. Допросы, следственные эксперименты, назначение и производство экспертиз.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.**

18.1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Признаки совершения преступления несовершеннолетними.

18.2. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершенным несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации, следственные версии первоначального и последующего этапа расследования преступлений. Тактика отдельных следственных действий. Допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.

18.3. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.

18.4. Особенности проведения следственных действий с участием малолетних.

18.5. Назначение и производство судебно-психиатрической, судебно-психологической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Привлечение и участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего, психологов и педагогов.

18.6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены**

**5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части

дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11) тестирование на практическом занятии (ПР-1)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		2 час.	

5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		2 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.		2 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.		2 час.	
12.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12.		2 час.	
13.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13.		2 час.	
14.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14.		2 час.	
15.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15.		2 час.	
16.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16.		2 час.	
17.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 17.		2 час.	
18.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 18.		2 час.	
19.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	2 час.	собеседование (УО-1)

**Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирования (ПР-1).

**УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с

использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрванное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**6-4 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**3-2 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **ПР-11 - решения кейс-задач.**

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного законодательства для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ а также иных нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

**Критерии оценки** решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

#### **Тестирование – ПР-1.**

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано основах криминалистики и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) «Криминалистическая идентификация»; 2) Учение о криминалистических версиях; 3) Криминалистическая фотография и видеозапись; 4) Криминалистическая трасология; 5) Криминалистическое оружиеведение; 6) Криминалистическое исследование документов; 7) Криминалистическое исследование внешности человека (габитология); 8) Организация и планирование расследования; 9) Тактика осмотра места происшествия; 10) Тактика обыска и выемки; 11) Тактика допроса; 12) Тактика следственного эксперимента; 13) Тактика проверки показаний на месте; 14) Методика расследования изнасилований; 15) Методика расследования грабежей и разбоев; 16) Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами; 17) Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; 18) Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**Критерии оценки:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Криминалистика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. «Криминалистическая идентификация» Тема 2. Учение о криминалистических версиях Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 4. Криминалистическая трасология Тема 5. Криминалистическое оружиеведение Тема 6. Криминалистическое исследование документов Тема 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование):
			Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность		
			Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов		
		ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники		

<p>Тема 8. Организация и планирование расследования</p> <p>Тема 9. Тактика осмотра места происшествия</p> <p>Тема 10. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 11. Тактика допроса</p> <p>Тема 12. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 13. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 14. Методика расследования изнасилований</p> <p>Тема 15. Методика расследования грабежей и разбоев</p> <p>Тема 16. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами</p> <p>Тема 17. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>	<p>законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники</p>		
	<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и</p>		

Тема 18. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений		
	ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
		Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
		Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений		
		Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение		
		Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения		
	ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах		

		деятельности в юридических документах	<p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>		
		ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности		
	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений				
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-511251>
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-obschie-polozheniya-tehnika-taktika-520352>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-1-516283>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-2-516284>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-2-metodologiya-kriminalistiki-i-kriminalisticheskiy-analiz-474674>

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-1-istoriya-kriminalistiki-516747>

3. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-4-kriminalisticheskaya-taktika-516788>

4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-516769>

5. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-512373>

6. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-kriminalistika-520165>

7. Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalisticheskaya-gabitoskopiya-520578>

8. Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalisticheskoe-vzryvovedenie-517835>

9. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-issledovanie-dokumentov-512442>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru);
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистика» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах криминалистики, методике и тактике расследования преступлений, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам криминалистики.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия», «Фонд оценочных средств»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части

дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Криминалистика» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;  
4) толкование правовых норм, подлежащих применению;  
5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;  
6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*», «*Фонд оценочных средств*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (3 курс 6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Криминалистика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по вопросам (максимум 2 вопроса). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету, критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury Braille Translator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): -</p>

	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Криминалистика»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. «Криминалистическая идентификация» Тема 2. Учение о криминалистических версиях Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 4. Криминалистическая трасология Тема 5. Криминалистическое оружиеведение Тема 6. Криминалистическое исследование документов Тема 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование):
			Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность		
			Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов		
		ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники		

<p>Тема 8. Организация и планирование расследования</p> <p>Тема 9. Тактика осмотра места происшествия</p> <p>Тема 10. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 11. Тактика допроса</p> <p>Тема 12. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 13. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 14. Методика расследования изнасилований</p> <p>Тема 15. Методика расследования грабежей и разбоев</p> <p>Тема 16. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами</p> <p>Тема 17. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>	<p>законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники</p>		
	<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и</p>		

Тема 18. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений		
	ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
		Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
		Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений		
		Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение		
		Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения		
	ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах		

		<p>деятельности в юридических документах</p>	<p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>		
			<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>		
		<p>ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности</p>		
			<p>Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>		
			<p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

**Вопросы коллоквиума, практические задачи (задания):**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. «Криминалистическая идентификация».**

1.1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в следственной, судебной и экспертной практике.

1.2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и классификация.

1.3. Понятие идентификационных признаков.

1.4. Основные положения методики идентификационного исследования.

1.5. Доказательственное значение и оценка результатов идентификационного исследования.

1.6. Процессуальные формы, субъекты криминалистической идентификации, их компетенция и взаимодействие.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Учение о криминалистических версиях.**

2.1. Понятие криминалистической версии и ее логическая природа.

2.2. Виды версий и их классификация. Общие и частные версии. Типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные версии.

2.3. Основание и порядок выдвижения версий. Использование логического аппарата при построении версии. Роль интуиции при выдвижении версий.

2.4. Роль доказательств, оперативно-розыскных данных и научных обобщений следственной, экспертной и судебной практики при построении версий.

2.5. Основные правила и методы проверки версий.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

3.1. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.

3.2. Судебно-оперативная фотография. Панорамная, измерительная, репродукционная и опознавательная (сигналитическая) фотосъемка.

3.3. Методы фотосъемки при производстве следственных действий. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка. Микрофотосъемка.

3.4. Судебно-исследовательская фотография.

3.5. Применение видеозаписи в криминалистической деятельности.

3.6. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии и видеозаписи.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

3.1.1. Фотографирование и изготовление обзорного фотоснимка места происшествия по правилам линейной и круговой панорамы (на открытой местности).

3.1.2. Фотографирование и изготовление узлового фотоснимка места происшествия (в помещении).

3.1.3. Фотографирование и изготовление детального фотоснимка следов, обнаруженных на месте происшествия (с масштабом).

3.1.4. Фотографирование и изготовление сигналитического (опознавательного) и репродукционного фотоснимка.

Студенты должны овладеть основами применения и использования фототехники и правилами криминалистической фотосъемки и изготовить из вышеуказанных фотоснимков фототаблицы - приложение к протоколу осмотра места происшествия и предъявления для опознания с соблюдением требований УПК и криминалистических рекомендаций.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криминалистическая трасология.**

4.1. Понятие трасологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью.

4.2. Механизм слеодообразования и его влияние на характер и качество следов.

4.3. Классификация следов в трасологии.

4.4. Технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов.

4.5. Трасологические экспертные исследования.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

4.1.1. Дактилоскопия. Выявление и обнаружение маловидимых и невидимых следов пальцев рук на бумаге и других поверхностях (пластмасса темная и светлая, стекло и т. д.): опыление порошками, окулирование парами йода. Студенты должны выработать и продемонстрировать навыки работы с флейц и магнитной кистью, йодной трубкой.

4.1.2. Дактилоскопия. Откопирование окрашенного дактилоскопическим порошком пальцевого отпечатка на следокопировальную пленку. Студенты должны овладеть навыками изъятия выявленных пальцевых отпечатков с различных поверхностей на темную и светлую дактилоплёнку, описать изъятый отпечаток по правилам оформления приобщаемых к уголовному делу вещественных доказательств на основе требований УПК и криминалистических рекомендаций, в том числе правильно определять тип папиллярного узора на выявленном отпечатке.

4.1.3. Следы ног. Изготовление гипсового слепка с объемного следа обуви или протектора автомашины. Составление схемы поверхностного следа обуви и дорожки следов. Студенты должны научиться изготавливать гипсовый слепок со следа обуви заливным и комбинированным способами, уметь измерять параметры и выявлять индивидуальные особенности единичного следа обуви и дорожки следов, производить фиксацию изъятых вещественных доказательств в протоколе осмотра места происшествия и других следственных действиях в соответствии с требованиями УПК и криминалистическими рекомендациями.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики.
2. Виды и классификация современного огнестрельного оружия.
3. Установление существенных для дела свойств огнестрельного оружия.
4. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.
5. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия. Определение направления и дистанции выстрела. Возможности установления местонахождения стрелявшего. Метод визирования.
6. Судебно-баллистические исследования.

*Лабораторные работы, выполняемые студентами самостоятельно:*

5.1.1. Производство осмотра пули и гильзы от нарезного оружия, обнаруженных на месте происшествия с описанием результатов осмотра в протоколе.

5.1.2. Производство осмотра пули, гильзы и пыжа от охотничьего гладкоствольного оружия, обнаруженных на месте происшествия с описанием результатов в протоколе.

Студенты должны определить тип, вид оружия, выявить, указать и описать следы, образовавшиеся на пулях и гильзах в момент выстрела, имеющие идентификационное значение, правильно изъять и приобщить к материалам дела обнаруженные на месте происшествия пули и гильзы в качестве вещественных доказательств.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Криминалистическое исследование документов.**

6.1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

6.2. Установление фактов внесения изменений в содержание документов, в том числе выявление признаков травления, подчистки, вставок и дописок.

6.3. Выявление и исследование невидимых и маловидимых записей, залитых и зачеркнутых текстов - технические средства и методы.

6.4. Исследование оттисков печатей и штампов.

6.5. Исследование машинописных документов.

6.6. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Подготовка материалов, назначение и оценка результатов.

*Лабораторная работа, выполняемая студентами самостоятельно:*

6.1.1. Изучение письменных и иных документов с целью выявления признаков подчистки, дописок, травления, переклейки фотографий и других подлогов документов. Описание результатов в протоколе следственного действия с указанием на использованные методы и технические средства.

Студенты должны овладеть навыками использования электронно-оптического преобразователя (ЭОП) и ультрафиолетового осветителя (УФО), правильно произвести осмотр документа и оформить приобщение его в качестве вещественного доказательства к материалам уголовного дела.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология).**

7.1. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.

7.2. Характеристика признаков внешности и их классификация.

7.3. Источники информации о внешнем облике человека.

7.4. Фотопортретная экспертиза.

*Лабораторная работа, выполняемая студентами самостоятельно:*

7.1.1. Составление описания признаков внешности человека по методу словесного портрета (с натуры и по фотографиям) в оперативно-розыскных целях. Студенты должны овладеть системой и терминологией метода словесного портрета и составить описание признаков внешности человека с применением этих навыков.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Организация и планирование расследования.**

8.1. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования.

8.2. Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

8.3. Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

8.4. Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Тактика осмотра места происшествия.**

9.1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.

9.2. Тактические приемы осмотра места происшествия.

9.3. Методы исследования обстановки места происшествия.

9.4. Использование научно-технических средств в процессе осмотра.

Участие специалистов.

9.5. Способы фиксации хода и результатов осмотра.

9.6. Заключительная стадия осмотра.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Тактика обыска и выемки.**

1. Понятие обыска, его виды и задачи.
2. Основные тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска.
3. Фиксация хода и результатов обыска.
4. Тактические приемы производства выемки. Фиксация результатов.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Тактика допроса.**

1. Сущность, задачи и виды допросов.
2. Психологические факторы, обуславливающие формирование показаний у допрашиваемых лиц.
3. Тактико-психологическая характеристика допроса.
4. Подготовка к производству допроса. План допроса.
5. Общие тактические приемы при допросе.
6. Методы психологического воздействия при допросе и пределы их использования для получения правдивых показаний.
7. Особенности тактики допроса потерпевших.
8. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
9. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
10. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Тактика следственного эксперимента.**

12.1. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.

12.2. Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов.

12.3. Основные тактические условия проведения следственного эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного эксперимента. Участие специалистов в проведении данного действия.

12.4. Проведение следственного эксперимента в обстановке, максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

12.5. Фиксация хода следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Дополнительные средства фиксации.

12.6. Оценка результатов следственного эксперимента.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Тактика проверки показаний на месте.**

13.1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Процессуальная особенность данного следственного действия.

13.2. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки этого следственного действия.

13.3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

13.4. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Методика расследования изнасилований.**

14.1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

14.2. Типичные следственные ситуации, следственные версии. Особенности планирования расследования.

14.3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

14.4. Допрос потерпевших и свидетелей.

14.5. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

14.6. Назначение и производство судебно-медицинской и других экспертиз по делам об изнасиловании.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Методика расследования грабежей и разбоев.**

15.1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

15.2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Осмотр места происшествия.

15.3. Способы выявления инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами.**

16.1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

16.2. Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации.

16.3. Неотложные следственные действия по делам этой категории.

16.4. Использование данных экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.**

17.1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных нарушений

17.2. Построение следственных версий и планирование расследование.

17.3. Тактика следственных действий.

17.4. Допросы, следственные эксперименты, назначение и производство экспертиз.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.**

18.1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Признаки совершения преступления несовершеннолетними.

18.2. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершенным несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации, следственные версии первоначального и последующего этапа расследования преступлений. Тактика отдельных следственных действий. Допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.

18.3. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.

18.4. Особенности проведения следственных действий с участием малолетних.

18.5. Назначение и производство судебно-психиатрической, судебно-психологической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Привлечение и участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего, психологов и педагогов.

18.6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Практические задачи:**

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА 1. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.**

**Задача № 1.** При производстве осмотра места происшествия в дачном кооперативе «Ласточка-10» возникла необходимость в производстве

фотосъемки объемного следа обуви, который находился в воде. В ходе осмотра выяснилось, что у следователя отсутствуют измерительные приборы (масштабная линейка, рулетка и т. п.). Замедление с фотографированием может привести к повреждению (уничтожению) следа. Какие предметы и каким способом возможно использовать при производстве масштабной фотосъемки в данном случае?

**Задача 2.** На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован. Укажите, как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение.

**Задача № 3.** По факту совершения разбойного нападения при допросе потерпевшие показали, что затрудняются в описании примет преступника и одежды, но хорошо запомнили определенные детали в его внешнем облике, в частности, повреждения на теле и лице преступника, оставленные ногтями потерпевшей, татуировки на разных частях тела (с описанием рисунков и слов), разный цвет глаз. По подозрению в совершении преступления был задержан П. При производстве освидетельствования следователем было принято решение произвести видеозапись данного следственного действия. Какие правила криминалистической видеозаписи необходимо соблюдать? Какие признаки и элементы внешности должны быть отражены на видеозаписи?

#### **Криминалистическая габитоскопия.**

**Задача № 1.** По делу об установлении личности преступника, совершившего нападение на К. и причинившего ей тяжкие телесные повреждения, потерпевшая не смогла подробно описать его внешность. Назовите наиболее распространенные разновидности преобразования мысленного образа, используемые в практике криминалистического установления личности.

**Задача № 2.** На теплоходе «Очарованный странник» совершено убийство в начале сентября, когда судно вышло из северного речного порта столицы по маршруту Москва – Санкт-Петербург – Москва. На нем в круиз отправился инженер одной из московских энергетических компаний. Тело мужчины было обнаружено в каюте, когда теплоход проплывал в районе Дубны. Официантка теплохода сообщила, что пассажир, на которого пало подозрение в убийстве, чем-то напоминал ей Алена Делона. Можно ли использовать портрет известного французского киноактера? Если да, то каким образом? Что такое феномен двойников?

**Задача № 3.** Н., подруга потерпевшей, в городском автобусе услышала разговор двух молодых людей, из которого она поняла, что они принимали

участие в совершении преступления. Она сообщила приметы их внешности в полицию. Можно ли использовать показания Н. при принятии решения о возбуждении уголовного дела? Какова роль очевидцев в установлении события?

**Задача № 4.** Отделом полиции за совершение преступления, предусмотренного ст. 105 ч. 1 УК РФ, разыскивается преступник. Для составления субъективного портрета в качестве очевидцев данного преступления были приглашены мужчина и женщина, видевшие разыскиваемого в одинаковых условиях. Каждый из них в отдельности составил свой вариант портрета. Затем портреты сравнили. Оказалось, что при совпадении общих характеристик элементов внешности на портретах женщина указала на несколько иные детали строения тех же элементов внешности, которые подобрал мужчина. На какие признаки обратила внимание женщина, на какие мужчина? Чей портрет может быть ближе к оригиналу?

#### **Криминалистическое исследование документов.**

**Задача № 1.** В г. Калининграде на ул. Черняховского инспекторами ОБ ДПС ГИБДД был остановлен автомобиль БМВ. На момент проверки документов данный автомобиль зарегистрирован в установленном законом порядке не был, а 29-летний водитель предъявил водительское удостоверение с явными признаками подделки. Какими защитными свойствами должно обладать водительское удостоверение, и с помощью каких технических средств возможно их увидеть?

**Задача № 2.** В расписке от имени С. о получении долга от А. на сумму 1 500 млн рублей в месте расположения цифры 1 наблюдается матовость бумаги. Какие признаки травления могут быть установлены при осмотре расписки?

**Задача № 3.** В подразделение ФМС России обратился мужчина с просьбой о замене паспорта, в котором анкетные данные владельца залиты чернилами. Какое исследование возможно произвести с целью выявления залитого чернилами текста?

**Задача № 4.** В полицию обратилась 50-летняя женщина. Она потеряла паспорт, который получила пять лет назад. При проверке возникло сомнение в подлинности документа, так как заявительница выглядела лет на 20 моложе, чем при получении паспорта в 45 лет. Какое исследование возможно произвести с целью установления личности и подлинности документа?

**Задача № 5.** 4 декабря 2011 г. сотрудники полиции и УФСБ провели обыски в офисах строительных компаний в г. Красноярске. Руководителя одной из фирм подозревают в многомиллионном хищении бюджетных денег,

выделенных на реализацию муниципальной программы по сносу ветхого и аварийного жилья. Так, Следователь обнаружил в корзине для мусора разорванную на мелкие клочки счет-фактуру, представляющую интерес для следствия. С целью ее изъятия следователь собрал по линиям разделения фрагменты данного документа и приклеил их на картонный лист. Оцените действия следователя при изъятии вещественного доказательства.

### **Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике.**

**Задача № 1.** Осматривая место происшествия по факту хищения чужого имущества, следователь установил, что проникновение в квартиру произошло через открытую форточку. При осмотре форточки специалист-криминалист обнаружил микроволокно. Следователем было дано указание сфотографировать обнаруженное вещественное доказательство. Каким образом следует упаковать и изъять микроволокно, обнаруженное на форточке? Что необходимо предпринять для сохранности следов?

**Задача № 2.** Следователем было принято решение изъять с места происшествия орудие взлома (молоток), так как оно не принадлежало хозяевам и, вероятно, на нем могли остаться следы запаха преступника. Специалист-криминалист упаковал обнаруженное орудие взлома в целлофановый пакет и передал следователю. Оцените правильность действий специалиста-криминалиста на месте происшествия. Каким образом необходимо изымать следы запаха с подобных объектов? Какие вопросы ставить следователю при направлении на экспертизу?

**Задача № 3.** Ф. был уволен со службы из частного охранного предприятия «Медведь» за систематические прогулы и злоупотребление спиртными напитками. Забирая документы, он угрожал руководству организации и обещал начальнику отомстить. Через некоторое время на сотовый телефон жены начальника стали приходиться звонки от неизвестного с угрозами в адрес ее семьи. Один из последних звонков с неизвестным она записала на диктофон и передала в распоряжение следователя. По уголовному делу была назначена фоноскопическая экспертиза. Сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы необходимо предоставить в распоряжение эксперта?

**Задача № 4.** По возбужденному уголовному делу Д., допустившего грубое нарушение правил дорожного движения на автомашине ВАЗ-21099 черного цвета, в результате которого погибли три человека, следователем и специалистом при помощи оптических приборов увеличения была осмотрена одежда потерпевших. Установлено, что на пиджаке Б. в области груди имеются многочисленные частицы однородного вещества, схожие с цветом

автомашины Д., а на джинсовой куртке Ф. в области предплечья – пятна бурого цвета с темными металлическими вкраплениями. Определите вид экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту.

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА. 1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

**Задача № 1.** Осматривая место происшествия по факту квартирной кражи, следователь обнаружил многочисленные следы пальцев рук. Он описал их в протоколе, сфотографировал и изъясил на дактилоскопическую пленку, упаковав все в один конверт. Затем подверг дактилоскопированию хозяйку квартиры. Факт дактилоскопирования следователь отразил в протоколе осмотра места происшествия, к которому приложил изготовленную дактилокарту. Проанализируйте действия следователя. Определите, каким образом должны быть получены отпечатки пальцев рук хозяев квартиры, возможно ли их получение в ходе осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела.

**Задача № 2.** В ходе осмотра места происшествия специалист-криминалист производил фотосъемку с использованием цифрового фотоаппарата. После окончания следственного действия специалист скопировал снимки на компьютер следователя для приобщения к материалам дела. Следователь попросил передать ему вместе со снимками флеш-карту, однако специалист-криминалист отказался это сделать, сославшись на то, что использует свой собственный фотоаппарат и личную флешку. Оцените действия следователя и специалиста-криминалиста.

**Задача № 3.** В ходе осмотра места происшествия по факту кражи из магазина следователь обратил внимание, что решетки на окнах складского помещения распилены, однако металлических опилок на земле под окном нет, осколки стекла лежат снаружи под окном магазина, в связи с чем была выдвинута версия об инсценировке. Определите, какие особенности локализации обнаруженных следов явились основанием выдвижения следователем версии об инсценировке. Назовите негативные обстоятельства, которые чаще всего встречаются при осмотре места происшествия.

**Задача № 4.** Во дворе многоквартирного дома, в кустарнике, обнаружен труп с многочисленными ножевыми ранениями. От места обнаружения трупа в сторону подъезда дома вели многочисленные следы в виде мазков и капель крови. На втором этаже, в квартире № 5, имелись следы борьбы и обильные пятна крови. Соседи слышали накануне сильные шумы и звон разбитой посуды, раздававшиеся из данной квартиры. Определите место происшествия и место преступления. Один или разные протоколы осмотра следует оформить следователю?

### **Тактика предъявления для опознания.**

**Задача № 1.** Во дворе дома по ул. Сазонова, 3 на И. было совершено разбойное нападение: неизвестный молодой человек, угрожая перерезать горло ножом, потребовал отдать ему кошелек и золотые украшения, что и сделала потерпевшая. Находясь в состоянии сильного испуга, пострадавшая примет нападавшего не запомнила. В это время свидетель С. 1949 г. р., проживающая по ул. Сазонова, 3, кв. 16, находясь в квартире, окна которой выходят во двор, слышала крики нападавшего и пострадавшей и заявила, что может опознать нападавшего по голосу. Следователь после задержания предполагаемого преступника пригласил свидетельницу для проведения процессуального действия предъявления для опознания, предварительно записав голоса преступника и статистов на аудиокассету. Какие действия по подготовке предъявления для опознания должен провести следователь? Предложите план проведения следственного действия.

**Задача № 2.** 15 мая Е. была приглашена в качестве свидетеля грабежа в продовольственном магазине для проведения следственного действия предъявления для опознания, по итогам которого был составлен соответствующий протокол. Опознающая опознала подозреваемого, выбравшего место в середине между статистами по приметам: высокий рост – около 190 см, светлые волосы, черная кожаная куртка, большой нос с горбинкой. Усомнившись в результатах проведенного следственного действия по причине его проведения в спешке, следователь пригласил Е. повторно принять участие в процессуальном действии – предъявлении для опознания через три дня по тем же признакам, по обстоятельствам того же дела. При каких обстоятельствах повторное проведение предъявления для опознания оправданно?

**Задача № 3.** По делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) было назначено проведение следственного действия предъявления для опознания. Потерпевший явился в назначенное время. Следователь, чтобы ускорить назначенную процедуру, решила не приводить задержанного подозреваемого, не искать статистов, а предъявить потерпевшему фото подозреваемого и имеющего схожие с ним черты внешности ранее судимого вора-карманника, что и сделала. По итогам проведения следственного действия подозреваемый был опознан по приметам: темные волосы, родимое пятно на подбородке, плотное телосложение, далеко посаженные глаза, узкие губы, длинный нос. Оцените действия следователя, предложите рекомендации по организации подготовительных действий при предъявлении для опознания лица по фотографии.

**Задача № 4.** Приглашенному свидетелю разбойного нападения после его предварительного допроса было предложено принять участие в следственном действии предъявления для опознания. Получив согласие свидетеля, следователь предложил опознать нападавшего, находившегося в данный момент в розыске, по фотографии, выбрав одну фотографию из четырех. Развернув монитор компьютера к опознающему, следователь последовательно показал четыре изображения лиц, из которых опознающий выбрал одно, указав на приметы нападавшего, ранее указанные в протоколе допроса. В ходе судебного разбирательства после допроса свидетеля суд признал протокол предъявления для опознания, составленный следователем, как недопустимое доказательство. Назовите ошибки, допущенные следователем при проведении опознания лица по фотографии.

**Тактика обыска и выемки.**

**Задача № 1.** При расследовании уголовного дела по факту хранения наркотического средства (героин) следователю стало известно, что по месту жительства свидетеля находится тайник с наркотиками. Какое следственное действие необходимо произвести? В чем будет состоять подготовка к его проведению?

**Задача № 2.** При подготовке к обыску по месту фактического проживания подозреваемого следователю стало известно, что на протяжении двух месяцев он совместно с семьей, состоящей из трех человек (супруга, сын и дочь), арендовал квартиру у постороннего человека. Каким образом может быть использована информация об арендодателе при подготовке и производстве обыска?

**Задача № 3.** Следователь, имея судебное решение, в составе следственно-оперативной группы прибыл по адресу для производства обыска. Позвонив в дверной звонок и убедившись по звуку шагов, что в квартире кто-то есть, следователь представился и попросил открыть дверь. Несмотря на это, никто дверь не открыл. Тем не менее следователь принял решение о проникновении в жилище для производства обыска. Какие действия должен провести следователь, чтобы результаты проникновения в жилище, а также обыска не были признаны незаконными и недопустимыми?

**Задача № 4.** По уголовному делу, возбужденному по признакам незаконного хранения оружия и боеприпасов к нему, взрывчатых веществ и взрывных устройств следователь принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. На законные требования открыть дверь самостоятельно супруга подозреваемого отказалась это сделать, после чего следователь совместно с сотрудниками оперативного подразделения и участковым уполномоченным полиции спилили с петель входную дверь,

проникли в жилище и произвели обыск. В ходе обыска ничего обнаружено и изъято не было. Когда следователь, а также иные участники обыска покидали квартиру, владелица помещения попросила следователя немедленно возместить причиненный ущерб либо отремонтировать дверь на месте. Каким образом следователь должен поступить в данной ситуации? Обозначить действия следователя в случае, когда обыск проводится без наличия судебного разрешения в ситуации, не терпящей отлагательства.

### **Тактика следственного эксперимента.**

**Задача № 1.** Несовершеннолетние С., К., Л. и М. в ночное время, имея при себе топор, незаконно проникли на территорию ст. Комбинатская с целью хищения многожильного кабеля на башенном кране КБ 309 ХЛ. Согласно предварительной договоренности С. и К. с топорами залезли на стрелу башенного крана, чтобы вырубить фрагмент кабеля, а Л. и М. остались на земле, чтобы наблюдать за окружающей обстановкой. Вырубив фрагмент кабеля, С. и К. спустились с крана, а находящиеся на земле Л. и М. подобрали упавший фрагмент кабеля, после этого скрылись с места совершения преступления. Допрошенный в качестве свидетеля мастер башенного крана пояснил, что для несовершеннолетних залезть на кран и вырубить при помощи топора многожильный кабель без опыта работы на башенном кране довольно сложно. В целях обеспечения полноты предварительного следствия возникла необходимость в проведении следственного эксперимента. Возможно ли проведение следственного эксперимента? В случае принятия решения о проведении следственного эксперимента составьте подробный план-сценарий следственного действия. В случае принятия решения о невозможности проведения следственного эксперимента предложите комплекс следственных действий, производство которых обеспечит получение доказательственной информации.

**Задача № 2.** Н., находясь около д. № 15 по ул. Птицефабрика г. Омска, на почве внезапно возникшей ссоры нанес З. удар ножом в область живота, причинив своими действиями телесные повреждения в виде проникающего колоторезаного ранения живота с повреждением брыжейки тонкой кишки и большого сальника. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы данные повреждения могли возникнуть от действия колюще-режущего предмета, их следует квалифицировать как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. Из медицинской карты З.: согласно описанию повреждений, обнаруженных в ходе проведенной хирургической операции, раневой канал идет спереди назад, сверху вниз, слева направо. Из показаний потерпевшего З.: между ним и ранее незнакомым Н. в коридоре дома № 15 произошел конфликт, для разрешения которого он предложил Н. выйти на

улицу. Стоя у входной двери в подъезде указанного дома, он и Н. на повышенных тонах продолжили выяснять отношения. Чтобы не привлекать внимание соседей, он взял Н. за рукав куртки и вывел из подъезда дома № 15 на улицу. В этот момент он почувствовал удар в область живота и жжение. Увидев в руках у Н. нож, осознал, что это боль от нанесенного удара ножом в область живота. В ответ он нанес Н. удар кулаком по лицу, от которого последний упал на землю, держа в руках нож. Из показаний Н.: между ним и ранее незнакомым З. в коридоре дома № 15 произошел конфликт, для разрешения которого они вышли на улицу. З. шел первым, у входной двери в подъезде указанного дома они остановились и на повышенных тонах продолжили выяснять отношения. З. взял его за рукав куртки и вывел из подъезда дома на улицу и нанес удар кулаком в область правой скуловой кости, от которого он упал. После этого он поднялся на колени, но на ноги встать не мог, так как боялся, что З. вновь нанесет ему удар. Поэтому он встал на дверной порог высотой 10 см от пола, достал из кармана нож в целях обороны от действий З. Стоя на коленях, он держал нож в правой руке на уровне плеча, рука была согнута в локте, направление клинка постоянно изменялось, так как он попеременно поворачивал корпус тела слева направо. З. находился перед ним и пытался нанести еще удары ногами и руками. В этот момент пострадавший запнулся и сам наткнулся на нож, который он держал в руке. Он удар ножом не наносил. Для установления механизма причинения телесных повреждений потерпевшему назначена медико-криминалистическая экспертиза. От эксперта поступило ходатайство о производстве следственного эксперимента, результаты которого позволят ответить на поставленные перед экспертом вопросы. Определите цели и задачи следственного эксперимента. Составьте план проведения следственного эксперимента.

#### **Тактика проверки показаний на месте.**

**Задача № 1.** В ходе производства личного досмотра Н., проживающего в г. Пытьях, в правом кармане его брюк был обнаружен сверток с синтетическим наркотическим средством метамфетамин (первитин) в количестве 3,5 г. По поводу обнаруженного задержанный пояснил, что приобрел данное наркотическое средство за 3 000 р. у ранее неизвестного мужчины в одном из дворов многоэтажных домов, куда он пришел пешком от ДК им. Малунцева в г. Омске. Название улицы ему неизвестно, так как он в г. Омске впервые. Место, где приобрел наркотическое средство, может указать визуально. Возможно ли получение информации о месте незаконного сбыта наркотического средства путем проведения проверки показаний на месте с участием Н.?

**Задача № 2.** К. и З. в течение четырех месяцев совершили серию (из десяти эпизодов) краж из квартир, расположенных в п. Московка г. Омска. Уголовные дела объединены в одно производство. Задержанные дают признательные показания по каждому эпизоду, однако путаются относительно месторасположения квартир, из которых совершали хищения, при этом могут визуально указать каждый адрес, где была совершена кража. Определите порядок проведения проверки показаний на месте. Назовите участников следственного действия.

**Задача № 3.** Ф., находясь на мусорной свалке, расположенной по ул. Хлебная, незаконно приобрел путем присвоения найденного с целью дальнейшей продажи или обмена семь боевых патронов, которые незаконно хранил у себя дома. При попытке продать патроны был задержан сотрудниками органов внутренних дел. Согласно проведенному исследованию патроны калибра 5,6 мм пригодны для производства выстрелов и являются спортивно-охотничьими боеприпасами кольцевого воспламенения, предназначенными для стрельбы из нарезного огнестрельного оружия. Оцените следственную ситуацию. Примите решение о необходимости проведения проверки показаний на месте.

**Тактика получения образцов для сравнительного исследования.  
Тактика назначения судебных экспертиз.**

**Задача № 1.** В межмуниципальный отдел МВД России «Сенной» поступило сообщение, что в ночь на 6 апреля из магазина села Сенного района была совершена кража продуктов питания и товаров бытовой химии. Общий ущерб от похищенного составил около 10 тысяч рублей. На место происшествия была направлена следственно-оперативная группа. По всей видимости, злоумышленник проник в помещение через окно, предварительно отогнув решетку. На разбитом стекле сотрудники полиции обнаружили следы рук и следы бурого цвета. Один из сельчан, который работает истопником, рассказал сотрудникам уголовного розыска, что не так далеко от магазина он видел подозрительного мужчину. Какую информацию возможно получить по обнаруженным объектам? Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить?

**Задача № 2.** В период с 14 по 17 сентября на территории садового общества «Энергетик» в городе Энске было совершено 5 краж. Способ совершения преступлений во всех случаях был практически одинаковый. Злоумышленники разбивали или выставляли стекла, проникали в дом через окно, похищали имущество, а затем выламывали входную дверь и покидали место преступления. Добытым имуществом преступников стал различный электроинструмент: несколько шуруповертов и дрелей, бензопила и

газонокосилка. За 4 дня преступной деятельности граждане недосчитались имущества на общую сумму около 50 тысяч рублей. С осмотра одного из мест происшествий были изъяты окурки сигарет. Какую информацию возможно получить по обнаруженным окуркам сигарет? Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить?

**Задача № 3.** При расследовании преступной деятельности банды в г. Волгограде было изъято большое количество самодельных взрывных устройств, в том числе самодельные средства взрыва взрывных устройств – капсулидетонаторы, детонаторы и электродетонаторы. Результаты экспертных исследований показали высокий уровень специальных знаний преступников в области взрывного дела. Каким образом можно использовать данную информацию?

**Задача № 4.** Следователь З. обвинялся в должностном подлоге и злоупотреблении служебным положением, выразившимся в фальсификации протокола допроса потерпевшего И., и в незаконном прекращении уголовного дела. З. обвинение отрицал, ссылаясь на то, что он не подделывал подписи И. Органы предварительного следствия в ходе расследования назначили по этому делу почерковедческую экспертизу, которая была поручена эксперту Г., являющемуся сотрудником одного из правоохранительных ведомств. Ввиду недостаточного, по мнению эксперта Г., количества идентификационных признаков в исследуемых записях он не смог установить исполнителя подписи в представленном на экспертизу протоколе. Тогда органы предварительного расследования назначили проведение повторной экспертизы, которая была поручена эксперту Ш., сотруднику другого ведомства. Последний сделал категорический вывод: подписи от имени К. выполнены З. путем подражания. Свой вывод он мотивировал, в частности, тем, что выявленные при исследовании совпадающие признаки в почерках являются устойчивыми, существенными и при сравнении образуют индивидуальную совокупность, достаточную для категорического вывода. Оцените сложившуюся ситуацию. Выводы какой экспертизы должны быть приняты судом в постановлении приговора? Какие обстоятельства необходимо учесть в данной ситуации?

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Криминалистические версии и планирование расследования.**

**Задача № 1.** В отдел полиции обратился А. с требованием проверить кв. 34 в д. 20 по ул. Ушакова г. Омска в связи с тем, что из квартиры на лестничную площадку идет специфический запах, характерный для разлагающегося трупа животного. При этом он пояснил, что не видел своих соседей уже неделю с того времени, как к ним приходили устанавливать

кондиционер. Прибыв по адресу, сотрудник полиции, соблюдая все требования законодательства, проник в помещение квартиры и обнаружил два трупа проживавших в квартире супругов. При проверке было установлено, что смерть супруга наступила в результате огнестрельного ранения в грудную клетку, а жены – в результате удушения. У них в собственности есть магазин «Сияние», отделы в котором они сдают в аренду. Также было установлено, что у погибших был конфликт с Д. на почве большого долга за аренду помещения. Какие общие и частные версии при имеющейся информации могут быть сформулированы следователем?

**Задача № 2.** Ш. обратился в отдел полиции с заявлением о пропаже человека. В заявлении он указал, что 3 суток назад его жена, как обычно, после очередной ссоры с ним собрала часть своих вещей и решила некоторое время пожить у родителей в г. Исилькуле. Ш. решил помочь ей и довез до железнодорожного вокзала. Проводив супругу в зал приобретения билетов, покинул помещение вокзала, но сразу уезжать со стоянки на привокзальной площади не стал. Ориентировочно через 15–20 минут позвонил супруге на мобильный телефон, чтобы уточнить факт приобретения железнодорожного билета. Жена ответила, что билет приобрела и даст знать ему, как приедет к родителям. С момента отъезда супруги прошло 3 суток, но она так и не сообщила о своем местоположении. Родителям супруги звонить не стал, так как у них сложились неприязненные отношения еще со свадьбы. Сформулируйте общие и частные версии, а также составьте комплекс действий для проверки выдвинутых версий.

**Задача № 3.** В ходе проведения централизованного профилактического мероприятия «Наркоман» на улице был выявлен несовершеннолетний Ч., находящийся в состоянии наркотического опьянения. При его досмотре во внутреннем кармане куртки был обнаружен полиэтиленовый сверток с порошком бежевого цвета. При проверке порошка с использованием экспресс-теста было установлено, что в его составе присутствуют вещества опийной группы в высокой концентрации. Сформулируйте частные версии относительно происхождения и последующего использования бежевого порошка.

**Задача № 4.** Во дворе дома по ул. Новожиловская, д. 113 следователем в составе следственно-оперативной группы было обнаружено тело 16-летней С. без признаков насильственной смерти. Были выдвинуты версии о несчастном случае и самоубийстве С. Определите обоснованность и достаточность выдвинутых версий.

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Тестирование:**

#### **1. Методы криминалистики:**

- 1) Общенаучные, логические, специальные
- 2) Общенаучные, математические, специальные
- 3) Общенаучные, аналитические, специальные

#### **2. Тест. К специальным методам криминалистики относят:**

- 1) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- 2) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- 3) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

#### **3. К принципам планирования расследования относятся:**

- 1) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- 2) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

- 3) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

**4. К принципам криминалистики не относится:**

- 1) Объективность
- 2) Историзм
- 3) Системность

**5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):**

- 1) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- 2) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- 3) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

**6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?**

- 1) А. Бертильон
- 2) Ф. Гальтон
- 3) Ч. Ломброзо

**7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

- 1) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- 2) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- 3) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

**8. Криминалистическая фотография – это:**

- 1) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- 2) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации

- 3) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

**9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:**

- 1) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- 2) Обзорная, детальная
- 3) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

**10. Отраслями криминалистической техники являются:**

- 1) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- 2) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- 3) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

**11. Криминалистика связана со следующими науками:**

- 1) Естественными, медицинскими, правовыми
- 2) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- 3) Медицинскими, правовыми

**12. Природа науки криминалистики:**

- 1) Интегративная
- 2) Юридическая
- 3) Техническая

**13. Основной способ фиксации следов преступлений:**

- 1) Описание в протоколе
- 2) Фотографирование
- 3) Копирование следов на различные материалы

**14. Криминалистическая идентификация – это:**

- 1) Процесс поиска доказательств
- 2) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- 3) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

**15. Идентифицируемыми объектами являются:**

- 1) Люди, различные материальные предметы
- 2) Следователь, эксперт, судья
- 3) Различные материальные предметы

**16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:**

- 1) Рациональному познанию
- 2) Чувственному познанию
- 3) Идеологии

**17. Что является задачей криминалистики?**

- 1) Поиск доказательств
- 2) Поиск доказательств и расследование преступлений
- 3) Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

**18 - Тест. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:**

- 1) Уголовный процесс
- 2) Уголовное право
- 3) Конституционное право

**19. Какое явление является обратным идентификации?**

- 1) Диагностика
- 2) Дифференциация
- 3) Преследование

**20. В чем заключается сущность следственного осмотра?**

- 1) В изъятии доказательств
- 2) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- 3) В установлении личности потерпевшего

**21. В стреляной пуле остаются следы:**

- 1) Полей нарезов конца ствола
- 2) Переднего среза затвора
- 3) Патронного упора

**22. Что относится к функциональным признакам внешности?**

- 1) Пол
- 2) Цвет волос
- 3) Голос

**23. Цель следственного эксперимента:**

- 1) Проведение опытных действий
- 2) Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- 3) Установление последовательности действий при совершении преступления

**24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:**

- 1) Готов давать правдивые показания
- 2) Старше по возрасту
- 3) Младше по возрасту

**25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:**

- 1) Установление личности преступника
- 2) Выяснение мотивов преступления
- 3) Назначение экспертизы

**26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:**

- 1) Не менее двух экспертов одной специальности
- 2) Не менее двух экспертов разных специальностей
- 3) Эксперты разных специальностей

**Ключи (ответы) на тестирование:**

1. – 2.	11. – 2.	21. – 2.
2. – 1.	12. – 1.	22. – 3.
3. – 2.	13. – 1.	23. – 2.
4. – 3.	14. – 3.	24. – 1.
5. – 2.	15. – 1.	25. – 2.
6. – 1.	16. – 2.	26. – 1.
7. – 3.	17. – 3.	27. – а.
8. – 2.	18. – 1.	28. – а.
9. – 1.	19. – 2.	29. – б.
10. – 3.	20. – 2.	30. – г.

**Критерии оценки тестирования:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Не знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Слабо, либо поверхностно знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Недостаточно полно знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Знает полностью требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования
	Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Не умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На слабом уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На недостаточном уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На достаточно хорошем уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	Владеет навыками оценки правовой обоснованности акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	Не владеет навыками оценки правовой обоснованности акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости	На слабом уровне владеет навыками оценки правовой обоснованности акта, подготовки справок и	На недостаточном уровне владеет навыками оценки правовой обоснованности акта, подготовки справок и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки правовой обоснованности акта, подготовки

		подготовки нормативных правовых актов	заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Слабо, либо поверхностно знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Недостаточно полно знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает полностью понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не слабом уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На недостаточном уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На достаточно хорошем уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На слабом уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На недостаточном уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Не знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Слабо, либо поверхностно знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Недостаточно полно знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Знает полностью правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники
	Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не слабом уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	На недостаточном уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	На достаточно хорошем уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники	Не владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники	На слабом уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил

			юридической техники	правил юридической техники	юридической техники
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий направленных на предоставленных сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Знает полностью нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Не умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Не слабом уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	На недостаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	На достаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу	Не владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций,	На слабом уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с	На недостаточном уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные	На достаточно хорошем уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные

	или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений
ПК-3.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает полностью нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и

			преступлений и иных правонарушений		иных правонарушений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не слабом уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На недостаточном уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На слабом уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На недостаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Не знает понятие, значение, виды, этапы и правила	Слабо, либо поверхностно знает понятие, значение, виды, этапы и	Недостаточно полно знает понятие, значение, виды, этапы и правила	Знает полностью понятие, значение, виды, этапы и правила

преступление и иное правонарушение		квалификации преступлений	правила квалификации преступлений	квалификации преступлений	квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	Не умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	Не слабом уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	На недостаточном уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На слабом уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения
ПК-3.4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной	Не знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для	Слабо, либо поверхностно знает нормы процессуального законодательства, основные	Недостаточно полно знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила	Знает полностью нормы процессуального законодательства, основные принципы и

деятельности в юридических документах	деятельности в юридических документах	правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Не слабом уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	На недостаточном уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Не владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На слабом уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Знает полностью нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не слабом уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	На недостаточном уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Не владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих	На слабом уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий,	На недостаточном уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению

		совершению правонарушений	способствующих совершению правонарушений	условий, способствующих совершению правонарушений	причин и условий, способствующих совершению правонарушений
--	--	---------------------------	--	---	--

## Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие науки криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступления, ее компоненты.
4. Уровни методологии криминалистических исследований.
5. Понятие криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации.
6. Криминалистические версии – понятие, классификация, основания построения. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
7. Планирование и организация расследования преступлений.
8. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
9. Оперативная техника следователя, специалиста, оперативного работника.
10. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
11. Следственная фотография. Понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки.
12. Экспертная (исследовательская) фотография. Понятие, значение, фотографические средства и методы.
13. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Ее процессуально-криминалистическое оформление.
14. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
15. Классификация трасологических следов.
16. Следы материалов, веществ и изделий из них.
17. Криминалистическое оружиеведение. Предмет, задачи и система.
18. Криминалистическая баллистика, ее научные основы.
19. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Следственный осмотр документов. Его задачи, методы, фиксация результатов.
22. Почерковедческое исследование документов.
23. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи.
24. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).

25. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.
26. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
27. Понятие и виды тактических приемов.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
30. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи.
31. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
31. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
33. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
34. Понятие следственного эксперимента. Виды и задачи. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Обыск. Понятие, задачи и виды.
37. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки.
38. Допрос. Понятие, задачи, значение и виды.
39. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
40. Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы.
41. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.
42. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
43. Тактика допроса на очной ставке.
44. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
45. Методика расследования преступлений как раздел криминалистики. Понятие, задачи, предмет и структура.
46. Понятие и задачи методики расследования по “горячим следам” преступлений.
47. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.
48. Криминалистическая характеристика убийств.
49. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
50. Действия следователя при исчезновении человека.

51. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании и особенности планирования расследования.
52. Первоначальный этап расследования по делам об изнасиловании.
53. Расследование мошенничества.
54. Расследование вымогательства.
55. Особенности расследования квартирных краж.
56. Особенности расследования карманных краж.
57. Расследование грабежей и разбойных нападений.
58. Расследование взяточничества.
59. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.
60. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки к зачету**

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

