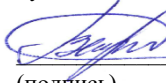





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии


Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 2 / 3 семестр 3, 4 / 5, 6
лекции 72 час.
практические занятия 162 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 72 час.
всего часов аудиторной нагрузки 234 час.
самостоятельная работа 180 час.
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3, 5 семестр
экзамен 4, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: к.ю.н., доцент кафедры Князева Е.А., к.ю.н., доцент кафедры Князева Н.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры Ширшов А.А., к.ю.н., доцент кафедры Квасникова Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры Надточий Ю.В., д.ю.н., доцент, профессор кафедры Коротких Н.Н.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона, иметь высокий уровень общей и профессиональной культуры, соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм, определять коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, давать оценку коррупционному поведению и пресекать его в части реализации норм уголовного закона, осуществлять правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму, осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений с соблюдением уголовно-правовых норм, юридически правильно квалифицировать преступление, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Задачи:

– формирование навыков честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона;

– формирование навыков, необходимых для применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм;

– формирование навыков для оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм;

– формирование навыков, позволяющих выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений;

– формирование навыков, необходимых для обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления;

– формирование навыков применения норм уголовного законодательства для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

– формирование навыков по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	антикоррупционных стандартов поведения	<p>профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона</p> <p>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм</p> <p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его в части реализации норм уголовного закона</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона
	Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона
	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм
	Умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм
	Владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его в части реализации норм уголовного закона	Знает законодательство о противодействии коррупции
	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм
	Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
		ПК-3.2 С соблюдением уголовно-правовых норм осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление
		ПК-3.4 С соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
		ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений
ПК-3.2 С соблюдением уголовно-правовых норм осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений	Знает нормы уголовного законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления
ПК-3.4 С соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного законодательства и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм уголовного законодательства для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц (468 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Уголовное право России. Часть общая	3 / 4	-	-	-	-	-	-	Зачет / экзамен
2	Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	3	2	-	4	-	4	1	
3	Тема 2. Понятие и признаки преступлений	3	2	-	4	-	4	2	
4	Тема 3. Понятие уголовной ответственности, ее реализация. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности	3	2	-	4	-	4	2	
5	Тема 4. Объект преступления	3	2	-	4	-	4	1	
6	Тема 5. Объективная сторона преступления	3	2	-	4	-	4	2	
7	Тема 6. Субъективная сторона преступления	3	2	-	4	-	4	2	
8	Тема 7. Субъект преступления	3	2	-	4	-	4	1	
9	Тема 8. Стадии совершения преступления	3	2	-	4	-	4	1	

10	Тема 9. Соучастие в преступлении	3	2	-	4	-	4	2
11	Тема 10. Множественность преступлений	3	2	-	4	-	4	2
12	Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния	4	2	-	4	-	2	2
13	Тема 12. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний	4	2	-	4	-	2	2
14	Тема 13. Назначение наказания	4	2	-	4	-	2	2
15	Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	2	-	4	-	2	2
16	Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость	4	2	-	4	-	2	1
17	Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	-	4	-	2	2
18	Тема 17. Принудительные меры медицинского характера	4	2	-	4	-	2	1
19	Тема 18. Конфискация имущества. Судебный штраф	4	2	-	4	-	2	2
20.	Тема 19. Тестирование по Общей части уголовного права	4	-	-	2	-	5	-
20	Раздел 2. Уголовное право России. Часть особенная	5 /6	-	-		-	-	-
21	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	5	2	-	8	-	6	2
22	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5	2	-	4	-	4	1
23	Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	2	-	4	-	4	2
24	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	2	-	4	-	4	2
25	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	2	-	4	-	4	1
26	Тема 6. Преступления против собственности	5	2	-	8	-	4	2
27	Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5	2	-	4	-	4	2
28	Тема 8. Преступления против общественной безопасности	6	2	-	8	-	4	2
29	Тема 9. Преступления против	6	2	-	4	-	2	2

	здоровья населения и общественной нравственности								
30	Тема 10. Экологические преступления	6	2	-	4	-	4	2	
31	Тема 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2	-	4	-	2	2	
32	Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации	6	2	-	4	-	2	1	
33	Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2	-	4	-	2	2	
34	Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2	-	6	-	4	2	
35	Тема 15. Преступления против правосудия	6	2	-	4	-	2	2	
36	Тема 16. Преступления против порядка управления	6	2	-	4	-	2	2	
37	Тема 17. Преступления против военной службы	6	2	-	4	-	2	2	
38	Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	6	2	-	4	-	2	2	
39.	Тема 19. Тестирование по Особенной части Уголовного права	6	-	-	2	-	5	-	
	Итого:		72	-	162	-	126	54	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)

Раздел 1. Уголовное право России. Часть общая. 36 час.

В данном разделе формулируются следующие вопросы:

1. Понятие уголовного права как отрасли права, раскрывается его соотношение с другими отраслями, в частности уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным и международным правом, а также с наукой уголовного права, дается характеристика его предмета, метода и системы, характеризуются задачи уголовного законодательства и принципы, на которых основан Уголовный кодекс РФ.

2. Понятие уголовного закона и раскрывается его значение, показывается структура уголовно-правовой нормы, выделяются виды диспозиций и санкций. Раскрывается действие уголовного закона во времени

и в пространстве. Рассматривается экстрадиция (выдача лица, совершившего преступление). Даются определение толкования уголовного закона и его виды.

3. Формулируется определение преступления, раскрываются его признаки (общественная опасность, в том числе ее характер и степень, противоправность, виновность и наказуемость) и показывает их взаимосвязь, рассматриваются вопросы криминализации и декриминализации деяний, характеризуется малозначительность деяния, дается классификация преступлений, отграничение преступлений от иных правонарушений.

4. Понятие уголовной ответственности определяется в тесной связи с понятием уголовного правонарушения, анализируются формы ее реализации, определяются основания уголовной ответственности, дается характеристика состава преступления как необходимого и достаточного основания уголовной ответственности, определяются его структурные элементы, приводятся классификации составов преступления по различным основаниям и иллюстрируется уголовно-правовое значение состава преступления.

5. Понятие объекта преступления как общественных отношений, охраняемых уголовным законом, выделена структура последних и механизм их нарушения, определено значение объекта, осуществлена его классификация по вертикали и горизонтали, раскрыто содержание общего, родового, видового и непосредственного, а также дополнительного и факультативного объектов, дана дефиниция предмета преступления и потерпевшего, показано их тройное значение и отличие от объекта посягательства.

6. Понятие объективной стороны преступления и характеристика общественно опасного деяния (действия или бездействия), общественно опасных последствий, причинной связи и ее факультативных признаков, раскрывается значение каждого из них, а также отражение объективной стороны в уголовно-правовой норме.

7. Понятие субъективной стороны преступления и вины как ее основного признака. На основе анализа интеллектуально-волевых признаков раскрывается содержание вины, дается характеристика ее форм и видов умысла и неосторожности. Особое внимание уделяется вопросу о преступлениях с двумя формами вины, а также невиновному причинению вреда. После определения мотива и цели преступления дается их классификация с точки зрения их изменности и раскрывается их уголовно-правовое значение. Рассматривается вопрос о субъективной ошибке, ее видах и их юридическом значении.

8. Дано понятие субъекта преступления, определено уголовно-правовое значение, рассмотрены обязательные признаки (физическая природа, возраст

уголовной ответственности, вменяемость), изложены правила определения возраста лица, совершившего общественно опасное деяние, проанализированы явления так называемой возрастной вменяемости (в том числе их медицинский, юридический и темпоральный критерии), определено их уголовно-правовое значение. Рассмотрен вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, дана характеристика специального субъекта преступления. Разграничены понятия субъекта преступления и личности виновного.

9. Понятие стадий совершения преступления. Указываются критерии их выделения, раскрываются содержание приготовления к преступлению и покушения на преступление, а также условия уголовной ответственности за неоконченное преступление, определяются правила квалификации приготовления и покушения, анализируется добровольный отказ от совершения преступления, в том числе организатора, подстрекателя и пособника.

10. Институт соучастия как органическое единство норм Общей и Особенной частей УК РФ. Исследуется понятие и юридические признаки соучастия, виды соучастников, особенности квалификации их действий. Обращается внимание на дискуссионные вопросы института соучастия, такие как неосторожное соучастие, односторонняя субъективная связь при соучастии, посредственное исполнение. Анализируется деление соучастия на формы и виды, выявляется юридическая значимость такого деления и приводятся правила квалификации форм и видов соучастия. Рассматриваются вопросы квалификации действий соучастников, соучастия со специальным субъектом, неудавшегося соучастия и эксцесса исполнителя. Отдельно освещается соучастие в нормах Особенной части УК РФ с помощью юридических конструкций форм соучастия, являющихся квалифицирующими признаками конкретных составов преступлений; форм соучастия, являющихся самостоятельными преступлениями; деятельности соучастников, являющихся самостоятельным преступлением.

11. Институт множественности преступления, выделяются его признаки, показывается отличие множественности преступлений от таких единых (единичных) преступлений, как продолжаемое, длящееся, составное преступление с альтернативно указанными деяниями, и преступление, характеризующееся дополнительным тяжким последствием. Раскрывается содержание совокупности преступлений и ее видов, данный вид множественности отграничивается от конкуренции уголовно-правовых норм; определяется сущность рецидива, выделяются его виды и уголовно-правовое значение.

12. Рассматриваются, предусмотренные УК РФ, шесть обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения. Внешне деяния, совершаемые при указанных обстоятельствах, схожи с преступлениями. Однако в отличие от преступлений такие деяния и причиненный ими вред не характеризуются общественной опасностью и являются актами общественно полезного или социально допустимого поведения. Сформулированы основания и условия правомерности причинения вреда при рассматриваемых обстоятельствах.

13. Дано понятие наказания как основной формы реализации уголовной ответственности, выделены признаки, раскрыты его сущность и содержание, показано отличие от иных видов государственного принуждения (административного, гражданско-правового и др.). Сформулировано понятие целей наказания, рассмотрены постулированный уголовным законодательством цели, показан механизм их реализации. Формулируется понятие системы и видов наказаний, выделяются признаки системы, дается классификация видов наказаний по различным основаниям, определяются функции основных и дополнительных наказаний, раскрывается содержание каждого из видов наказаний, входящих в систему.

14. Формулируется понятие назначения наказания, рассматриваются общие начала и специальные правила назначения наказания, содержание смягчающих и отягчающих обстоятельств и др. Особое внимание уделено индивидуализации наказания как необходимому основанию для успешной реализации целей наказания, всестороннему учету всех данных уголовного дела, относящихся к содеянному (характеру и степени опасности преступления) и личности виновного.

15. Рассматривается институт освобождения от уголовной ответственности и наказания. Формулируются их понятия, раскрываются содержание основания и условий освобождения, проводится отличие от института обстоятельств, исключающих преступность деяния, и освобождения от уголовного наказания, дается их классификация, анализируются конкретные виды освобождения.

16. Анализируются три самостоятельных института: амнистия, помилование, судимость. В частности, уделено внимание юридической природе амнистии и помилования, раскрыты основания, условия и порядок их применения, показаны правовые последствия амнистирования и помилования. Кроме того, показано общеправовое и уголовно-правовое значение судимости, ее погашение и снятие.

17. Рассматриваются вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. В частности, определяются возрастные пределы несовершеннолетних, действие в отношении указанных лиц ряда норм Общей части УК РФ, раскрываются особенности системы видов наказаний, применяемых к подросткам, рассматриваются вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также применения принудительных мер воспитательного воздействия и помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Кроме того, показаны особенности условно-досрочного освобождения от наказания, сроков давности и сроков погашения судимости.

18. Рассмотрен институт принудительных мер медицинского характера. В ней даются понятие и виды указанных мер, раскрывается их особая природа, охватывающая медицинские и юридические основания, выделяются критерии общественной опасности невменяемого лица, являющейся основанием для применения принудительных мер, рассматриваются вопросы продления, изменения и прекращения их применения, а также применения принудительных мер медицинского характера, соединенного с исполнением наказания.

19. Рассматриваются вопросы уголовно-правового регулирования конфискации имущества и судебного штрафа, отнесенных законодателем к иным мерам уголовно-правового характера. В частности, даются понятия конфискации и судебного штрафа, определяется круг предметов, подлежащих конфискации, раскрывается содержание специальных правил ее осуществления, определяется порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Уголовное право и система права; 2. Предмет уголовного права; 3. Метод уголовного права; 4. Система уголовного права; 5. Институт уголовного права; 6. Соотношение уголовного права с иными отраслями права; 7. Наука уголовного права; 8. Задачи уголовного права: 1) охранительная функция; 2) предупредительная функция; 3) воспитательная функция; 9. Уголовная политика; 10. Система принципов: 1) принцип законности; 2) принцип равенства; 3) принцип вины; 4) принцип справедливости; 5) принцип гуманизма; 11. Уголовное законодательство; 12. Функции уголовного закона; 13. Уголовный кодекс РФ; 14. Структура уголовно-правовой нормы: 1) диспозиция уголовно-правовой нормы; 2) санкций уголовно-правовой нормы; 15. Действие конституционных норм; 16.

Действие норм международного права; 17. История уголовного законодательства России; 18. Действие уголовного закона во времени: 1) вступление закона в силу; 2) утрата законом силы; 3) время совершения преступления; 4) обратная сила закона; 19. Действие уголовного закона в пространстве: 1) принцип территориальности; 2) дипломатический иммунитет; 3) принцип гражданства; 4) универсальная юрисдикция; 5) реальный принцип; 6) выдача лиц, совершивших преступление; 20. Толкование уголовного закона: 1) толкование по субъекту; 2) приемы толкования; 3) толкование по объему.

Тема 2. Понятие и признаки преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Деяние; 2. Общественная опасность; 3. Характер опасности; 4. Степень опасности; 5. Противоправность деяния; 6. Формально-материальное определение преступления; 7. Вина; 8. Наказуемость; 9. Малозначительное деяние: 1) признаки малозначительности; 2) малозначительность деяния и обстоятельства, исключающие преступность деяния; 10. Категории преступлений: 1) преступления небольшой и средней тяжести; 2) тяжкие и особо тяжкие преступления; 3) основания категоризации; 4) значение категоризации; 11. Преступления и иные правонарушения: 1) основания разграничения; 2) характер противоправности.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности, ее реализация. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Уголовное правоотношение; 2. Субъекты уголовно-правового отношения; 3. Содержание уголовно-правового отношения; 4. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение; 5. Возникновение уголовной ответственности; 6. Дифференциация уголовной ответственности; 7. Формы реализации уголовной ответственности; 8. Уголовная ответственность и принудительные меры медицинского характера; 9. Основания уголовной ответственности: юридический аспект; 10. Признак состава преступления; 11. Элемент состава преступления; 12. Объект преступления; 13. Предмет преступления; 14. Объективная сторона преступления; 15. Субъективная сторона преступления; 16. Субъект преступления; 17. Классификация признаков; 18. Состав преступления и уголовная ответственность; 19. Классификация состава преступления.

Тема 4. Объект преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие объекта; 2. Структура общественных отношений; 3. Механизм нарушения объекта; 4. Значение объекта; 5. Общий объект; 6. Родовой объект; 7. Видовой объект; 8. Непосредственный объект; 9. Дополнительный объект; 10. Факультативный объект; 11. Предмет преступления, его значение; 12. Потерпевший; 13. Предмет и объект преступления; 14. Предмет, орудия и средства совершения преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективная сторона как динамическое и как статистическое явление; 2. Признаки объективной стороны; 3. Классификация признаков; 4. Описание объективной стороны в законе; 5. Значение объективной стороны; 6. Признаки общественно опасного деяния; 7. Непреодолимая сила; 8. Физическое принуждение; 9. Психическое принуждение; 10. Сложный характер деяния; 11. Формы деяния; 12. Посредственное исполнение; 13. Границы деяния; 14. Виды преступлений; 15. Признаки бездействия; 16. Правовая обязанность действовать; 17. Виды бездействия; 18. Границы бездействия; 19. Последствия и объект преступления; 20. Признаки последствия; 21. Классификация последствий; 22. Материальное последствие; 23. Нематериальное последствие; 24. Отражение последствий в законе; 25. Причина и следствие; 26. Причинная связь как признак объективной стороны; 27. Причинная связь при бездействии; 28. Причинная связь в неосторожных преступлениях; 29. Факультативные признаки объективной стороны преступления; 30. Способ и его отражение в законе; 31. Обстоятельство времени; 32. Обстоятельство места; 33. Орудие и средства; 34. Обстановка; 35. Значение факультативных признаков.

Тема 6. Субъективная сторона преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Содержание субъективной стороны; 2. Эмоции; 3. Значение субъективной стороны; 4. Понятие вины; 5. Содержание вины; 6. Социальная сущность вины; 7. Степень вины; 8. Элементы вины; 9. Формы вины; 10. Значение формы вины; 11. Умысел, его виды; 12. Прямой умысел: 1) осознание; 2) предвидение; 3) волевой элемент; 13. Косвенный умысел: 1) предвидение; 2) волевой элемент; 14. Отличие прямого умысла от косвенного; 15. Теоретическая классификация умысла; 16. Заранее обдуманый умысел; 17. Определенный и неконкретизированный умысел; 18. Неосторожность и ее отражение в законе; 19. Легкомыслие: 1) отличие от косвенного умысла; 2) волевой элемент; 20. Небрежность: 1) признаки небрежности; 21. Невинное причинение вреда: 1) субъективный случай; 2) разновидность казуса; 3) невозможность предотвращения последствий; 22. Преступления с двумя

формами вины: 1) субъективные особенности преступления с двумя формами вины; 2) типы преступлений; 3) значение двух форм вины; 23. Мотив и цель преступления: 1) взаимосвязь мотива и цели; 2) классификация мотивов и целей; 3) низменные мотивы и цели; 4) мотивы и цели, не имеющие низменного содержания; 5) значение мотива и цели; 24. Субъективная ошибка и ее виды: 1) юридическая ошибка; 2) ошибка в запрете; 3) ошибка в юридической оценке; 4) фактическая ошибка; 5) ошибка в объекте; 6) ошибка в характере деяния; 7) ошибка в преступных последствиях; 8) ошибка в причинной связи; 9) ошибка в отягчающих обстоятельствах.

Тема 7. Субъект преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки субъекта; 2. Значение субъекта; 3. Субъект и личности преступника; 4. Возраст уголовной ответственности: 1) минимальный возраст; 2) определение возраста; 3) виды возраста; 4) возрастная невменяемость; 5. Вменяемость: 1) признаки вменяемости; 2) понятие невменяемости (медицинский критерий; юридический критерий, темпоральный критерий); 3) ограниченная вменяемость; 4) состояние опьянения; 5. Специальный субъект преступления: 1) виды специального субъекта; 2) значение специального субъекта.

Тема 8. Стадии совершения преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды стадий; 2. Оконченное преступление; 3. Приготовление; 4. Покушение: 1) виды покушения; 3) негодное покушение; 4) возможность покушения в зависимости от конструкции состава преступления и формы вины; 5. Добровольный отказ от преступления: 1) признаки добровольного отказа; 2) добровольный отказ в зависимости от стадии; 3) значение добровольного отказа; 4) добровольный отказ соучастников.

Тема 9. Соучастие в преступлении.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки соучастия; 2. Множественность лиц; 3. Совместность действий; 4. Умышленность соучастия; 5. Соучастие в умышленном преступлении; 6. Виды соучастников преступления: 1) исполнитель: а) техническое распределение ролей; б) посредственный исполнитель; 2) организатор; 3) подстрекатель; 4) виды пособничества; 5) прикосновенность; 7. Виды и формы соучастия: 1) виды соучастия; 2) формы соучастия; 3) группа лиц без предварительного сговора; 4) группа лиц по предварительному сговору; 5) организованная группа; 6) преступное сообщество; 8. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя: 1) основания ответственности; 2) квалификация действий соучастников; 3) соучастие со

специальным субъектом; 4) ответственность участников организованной группы и преступного сообщества; 5) ответственность при неоконченном преступлении и неудавшемся соучастии; 6) эксцесс исполнителя; 9. Соучастие в нормах Особенной части УК РФ: 1) формы соучастия как квалифицирующий признак; 2) групповое исполнение преступления; 3) формы соучастия как самостоятельное преступление; 4) деятельность соучастников как самостоятельное преступление.

Тема 10. Множественность преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки множественности; 2. Отличие от единичного преступления: 1) продолжаемое и длящееся преступление; 2) составное преступление; 3) преступления с альтернативными деяниями; 4) преступления с дополнительным последствием; 3. Совокупность преступлений: 1) признаки совокупности преступлений; 2) виды совокупности; 3) реальная совокупность; 4) отличие совокупности от конкуренции норм; 5) идеальная совокупность; 4. Рецидив преступлений: 1) признаки рецидива; 2) виды рецидива; 3) простой рецидив; 4) опасный рецидив; 5) особо опасный рецидив; 6) судимости, не образующие рецидив; 7) иные виды рецидива; 8) значение рецидива.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки обстоятельств, исключающих преступность; 2. Виды обстоятельств; 3. Необходимая оборона: 1) общая характеристика; 2) общественно опасное посягательство; 3) условия правомерности, относящиеся к посягательству; 4) мнимая оборона; 5) провокация обороны; 6) условия правомерности, характеризующие защиту; 7) превышение пределов необходимой обороны; 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: 1) основание причинения вреда; 2) условия правомерности; 3) превышение мер задержания; 4) отличие от необходимой обороны; 5. Крайняя необходимость: 1) условия, характеризующие опасность; 2) условия, характеризующие деяние; 3) превышение пределов; 4) отличие от необходимой обороны; 6. Физическое или психическое принуждение: 1) основания причинения вреда; 2) физическое принуждение; 3) непреодолимое физическое принуждение; 4) преодолимое физическое принуждение; 5) психическое принуждение; 6) причинение вреда; 7. Обоснованный риск: 1) общая характеристика и виды риска; 2) признаки риска; 3) недопустимость риска; 8. Исполнение приказа или распоряжения: 1) общая характеристика; 2) нарушение условий правомерности.

Тема 12. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки наказания; 2. Сущность наказания; 3. Содержание наказания; 4. Отличие от иных видов государственного принуждения; 5. Цели уголовного наказания: 1) восстановление социальной справедливости: а) механизм реализации; 2) исправление осужденного; а) механизм реализации; 3) специальное предупреждение: а) механизм реализации; 4) общее предупреждение: а) механизм реализации; 6. Признаки системы наказаний; 7. Основная система; 8. Дополнительная система; 9. Классификация наказаний: 1) законодательная классификация; 2) иные классификации; 10. Штраф: 1) способы исчисления; 2) размер штрафа; 3) злостное уклонение; 11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: 1) лишение права занимать определенные должности; 2) лишение права заниматься определенной деятельностью; 3) основные черты наказания; 12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: 1) основные черты; 2) специальные звания; 3) воинские звания; 4) почетные звания; 5) классный чин; 6) государственные награды; 13. Обязательные работы: 1) основные черты; 2) злостное уклонение; 3) 14. Исправительные работы: 1) основные черты; 2) злостное уклонение; 3) 15. Ограничение по военной службе: 1) основные черты; 16. Ограничение свободы: 1) основные черты; 2) злостное уклонение; 17. Принудительные работы: 1) основные черты; 2) уклонение от отбывания; 3) злостное нарушение порядка и условий отбывания; 18. Арест: 1) основные черты; 19. Содержание в дисциплинарной воинской части: 1) основные черты; 20. Лишение свободы на определенный срок: 1) основные черты; 2) исправительные учреждения; 21. Пожизненное лишение: 1) основные черты; 22. Смертная казнь: 1) основные черты.

Тема 13. Назначение наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды правил; 2. Общие начала назначения наказания: 1) законность наказания; 2) справедливость наказания; 3) индивидуализация наказания; 3. Обстоятельства, смягчающие наказание: 1) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; 2) несовершеннолетие виновного; 3) беременность; 4) наличие малолетних детей у виновного; 5) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; 6) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; 7) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или

распоряжения; 8) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления; 9) явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления; 10) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему; 11) иные обстоятельства, учитываемые судом; 4. Обстоятельства, отягчающие наказание: 1) рецидив преступлений; 2) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; 3) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации); 4) особо активная роль в совершении преступления; 5) привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; 6) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; 7) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; 8) совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; 9) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного; 10) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего; 11) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения; 12) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или

военных действий; 13) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; 14) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти; 15) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел; 16) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней); 17) совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма; 5. Специальные правила об обязательном смягчении наказания: 1) классификация правил; 2) наказание при смягчающих обстоятельствах; 3) досудебное соглашение; 4) согласие обвиняемого с предъявленным обвинением; 5) дознание в сокращенной форме; 6) вердикт о снисхождении; 7) наказание за неоконченное преступление; 8) наказание более мягкого наказания; 6. Специальные правила об обязательном усилении наказания: 1) наказание при рецидиве преступлений; 2) наказание по совокупности преступлений; 3) наказание по совокупности приговоров; 4) сложение наказаний. Исчисление срока; 7. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания: 1) наказание за преступление, совершенное в соучастии; 2) наказание лицу, признанному больным наркоманией; 3) зачет наказания.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности: 1) основание освобождения; 2) освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: а) условия освобождения; б) специальные виды освобождения; в) специфические виды освобождения; 3) освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: а) условия освобождения; 4) освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: а) порядок исчисления сроков; б) приостановление сроков давности; 2. Освобождение от наказания: 1) понятие и виды освобождения: а) основание освобождения; б) уголовно-правовое значение; в) отличие от освобождения от уголовной ответственности; г) виды освобождения; г) классификация видов освобождения; 2) условное осуждение: а) основание применения; б) испытательный срок; б) обязанности условно

осужденного; в) досрочная отмена; г) продление испытательного срока; д) отмена условного осуждения; 3) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: а) основание освобождения; б) условия освобождения; в) обязанности освобожденного; г) отмена освобождения; 4) замена неотбытой части наказания более мягким видом: а) условия замены; б) основание освобождения; в) безусловный характер замены; 5) освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: а) основание освобождения; б) условия освобождения; в) изменение обстановки; г) утрата опасности лица; 6) освобождение от наказания в связи с болезнью: а) психическое расстройство; б) иная болезнь; в) уголовная ответственность и наказание после выздоровления; г) освобождение военнослужащих; 7) отсрочка отбывания наказания: а) условия отсрочки; б) основание отсрочки; в) условия отсрочки; г) отмена отсрочки; 8) освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: а) исчисление сроков давности; б) основание освобождения; в) уклонение от отбывания наказания; г) факультативное основание освобождения; д) неприменение сроков давности.

Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Амнистия: 1) акт об амнистии; 2) условия применения амнистии; 3) условия применения амнистии; 4) основания неприменения амнистии; 5) последствия применения амнистии; 2. Помилование: 1) порядок и последствия помилования; 2) неприменение помилования; 3) порядок применения помилования; 3. Судимость: 1) значение судимости; 2) прекращение судимости; 3) снятие судимости.

Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: 1) основания выделения норм об ответственности несовершеннолетних; 2) установление возраста; 3) общие и специальные нормы, регламентирующие ответственность; 4) система наказаний: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы; 5) назначение наказания; а) условия жизни и воспитания; б) уровень психического развития; в) иные особенности личности; 6) судимость; 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: 1) общие виды освобождения; 2) условно-досрочное освобождение от наказания; 3) специальные виды освобождения; 4) принудительные меры воспитательного воздействия: а) сущность принудительных мер; б) виды

принудительных мер: а) предупреждение; б) передача под надзор; в) заглаживание вреда; г) ограничение досуга; в) отмена принудительных мер.

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения: 1) общая характеристика; 2) основания применения; 3) лица, к которым применяются меры медицинского характера; 4) цели принудительных мер; 2. Виды принудительных мер: 1) амбулаторное наблюдение и лечение; 2) психиатрический стационар; 3) психиатрический стационар общего типа; 4) специализированный тип стационара; 5) интенсивное наблюдение; 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: 1) комиссионное освидетельствование; 2) прекращение лечения; 3) изменения лечения; 4) зачет времени лечения в срок наказания; 4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания: 1) основание применения; 2) вид принудительной меры.

Тема 18. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты конфискации; 2. Цели конфискации; 3. Предмет конфискации; 4. Возмещение вреда; 5. Судебный штраф: 1) основные черты судебного штрафа; 2) порядок определения размера судебного штрафа.

Раздел 2. Уголовное право России. Часть особенная. 36 час.

1. Проводится анализ преступлений против жизни и здоровья. В частности, дается их общая характеристика (понятие, объект, объективные и субъективные стороны, субъект преступления), в зависимости от непосредственного объекта преступления осуществлена классификация, рассмотрены признаки конкретных составов преступлений, при этом особое внимание уделено анализу наиболее сложных или неоднозначно трактуемых в теории и решаемых в судебной практике вопросов.

2. Проводится анализ преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Произведена классификация преступлений этой главы в зависимости от непосредственного объекта.

3. Проведен анализ составов против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Раскрыто понятие половая свобода и половая неприкосновенности, приведена классификация преступлений, посягающие на эти объекты, выделены формы изнасилования (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ), проведено разграничение этих преступлений, раскрыто содержание их квалифицирующих признаков. При анализе состава ст. 133 УК РФ

акцентируется внимание на понуждения к действиям сексуального характера и его отличие от соблазнения. Ненасильственные посягательства на лиц, не достигших 16 лет (ст. 134 и ст. 135 УК РФ), рассмотрены с указанием отличия от изнасилования и насильственных действия сексуального характера с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица, а также с определением видов развратных действий.

4. Рассмотрены деяния, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, которые одновременно нарушают созданные государством необходимые экономические, социальные и правовые условия, позволяющие личности осуществлять и защищать свои права и свободы. Кроме того, дана классификация указанных деяний, подвергнуты анализу наиболее спорные вопросы, получившие различное освещение в учебной и теоретической литературе.

5. Проведен анализ преступления, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних. Особое внимание уделяется наиболее сложным или дискуссионным вопросам характеристики указанных деяний. Дана классификация преступлений.

6. Дается понятие преступлений против собственности, определяются их виды. Особое внимание уделяется анализу хищения: формулируется понятие, выделяются признаки и раскрывается их содержание, формы (кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж и разбой) и виды (простое, причинившее значительный ущерб, совершенное в крупном и особо крупном размере), отграничивается от иных посягательств.

7. Рассмотрены составы преступлений, совершить которые лицо получает возможность благодаря занимаемому им служебному положению в коммерческих или иных организациях. Особое внимание при анализе составов уделено вопросу о понятии лица, выполняющего управленческие функции в указанных организациях. Нормы, посвященные анализу преступлений, совершаемых частными нотариусами и аудиторами, частными детективами и охранниками требуют обращения к нормативным актам, регламентирующим правила их деятельности.

8. Рассмотрены деяния, отнесенные законодателем к преступлениям против общественной безопасности: даются их понятие и классификация, анализируются конкретные составы преступлений, проводится их отграничение от иных посягательств, при этом особое внимание уделяется исследованию наиболее сложных и дискуссионных вопросов квалификации.

9. Рассмотрены вопросы уголовной ответственности за преступления, посягающие на безопасность здоровья населения, а также на общественную нравственность: формулируется их понятие, дается классификация,

раскрывается содержание признаков конкретных составов преступлений. Особое внимание при этом уделяется анализу наиболее сложных вопросов квалификации данных преступлений, их отграничению от сходных деяний.

10. Проведен анализ экологических преступлений. В частности, сформулировано понятие и дана их классификация, проведен анализ наиболее сложных вопросов квалификации, в том числе проведено отграничение от иных преступлений (в первую очередь преступлений против собственности) и административных деликтов.

11. Рассмотрены преступления, нарушающие безопасность движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена. Дается их понятие и классификация, анализируются объективные и субъективные признаки конкретных составов преступлений, при этом обращается внимание на наиболее сложные вопросы квалификации, в том числе отграничения от преступлений против личности и собственности.

12. Проведен анализ преступлений в сфере компьютерной информации. Дана их общая характеристика, рассмотрены составы преступлений (неправомерного доступа к компьютерной информации; создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ; нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей; неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации). Применительно к каждому из них раскрыто содержание объекта, объективной и субъективной стороны, субъекта преступления, а также квалифицирующих признаков.

13. Дана общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности Российского государства, и юридический анализ каждого состава преступления, предусмотренного главой 29 УК РФ. Особое внимание уделяется таким базовым понятиям, как основы конституционного строя, основы безопасности государства, экстремизм, экстремистская деятельность, экстремистское сообщество (организация).

14. Проведен анализ преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, дана юридическая характеристика каждого состава преступления, предусмотренного гл. 30 УК РФ. Детально исследуется понятие должностного лица как базовая категория для применения законодательства об уголовной ответственности за должностные преступления, а затем дается юридический анализ всех составов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Особое внимание уделяется составам получения и дачи взятки и

рекомендациям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности за должностные преступления.

15. Рассмотрены преступления, посягающие на интересы правосудия, т.е. деятельность суда, органов предварительного расследования, прокуратуры и других органов и учреждений, способствующих суду реализовать свои цели и задачи: дается классификация деяний, анализируются конкретные составы преступлений гл. 31 УК РФ. Многие преступления этой главы являются специально-должностными, поэтому особое внимание уделяется отграничению данных деяний от преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.

16. Рассмотрены деяния, посягающие на порядок управления: дается их понятие, раскрывается социальная обусловленность уголовно-правовых норм гл. 32 УК РФ, осуществляется классификация преступлений, анализируются признаки составов посягательств, при этом особое внимание уделяется наиболее сложным вопросам их квалификации, в том числе отграничения данных деяний от смежных преступлений.

17. Рассмотрены преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы, совершенным военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов. Дается общая характеристика указанных деяний и их классификация, рассматриваются конкретные составы преступлений. При этом особое внимание уделяется анализу наиболее сложных вопросов ответственности за воинские преступления, их отграничения от иных деяний.

18. Рассмотрены преступления против мира и безопасности человечества: определено их место в системе конвенциональных преступлений, дана общая характеристика преступлений, предусмотренных гл. 34 УК РФ, представлена их классификация, проанализированы конкретные составы преступлений. Применительно к каждому из них указаны международные правовые акты, служащие основой криминализации соответствующих деяний в российском уголовном законодательстве.

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья: 1) классификация преступлений; 2. Преступления против жизни: 1) объект преступления; 2) классификация преступлений; 3) Убийство (ст. 105 УК РФ); 4) Убийство матерью новорожденного ребенка (106 УК РФ); 5) Убийство, совершенное в состоянии аффекта (107 УК РФ); 6) Убийство, совершенное

при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ); 7) Причинение смерти по неосторожности (109 УК РФ); 8) Доведение до самоубийства (110 УК РФ); 9) Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ); 10) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ); 3. Преступления против здоровья: 1) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); 2) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ); 3) Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); 4) Побои (ст. 116 УК РФ); 5) Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ); 6) Истязание (ст. 117 УК РФ); 7) Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ); 8) Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ); 9) Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ); 4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: 1) Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ); 2) Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ); 3) Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ); 4) Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ); 5) Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности: 1) классификация преступлений; 2. Преступления против свободы личности: 1) Похищение человека (ст. 126 УК РФ); 2) Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ); 3) Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ); 4) Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ); 5) Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ); 3. Преступления против чести и достоинства личности: 1) Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; 2. Классификация преступлений; 3. Виды посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности: 1) Изнасилование (ст. 131 УК РФ); 2)

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ); 3) Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ); 4) Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ); 5) Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; 2. Классификация преступлений; 3. Преступления против гражданских (личных) прав: 1) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ); 2) Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ); 3) Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ); 4) Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ); 5) Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ); 4. Преступления против политических прав и свобод: 1) Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ); 2) Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ); 3) Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования (ст. 142 УК РФ); 4) Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ); 5) Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования (ст. 142.2 УК РФ); 6) Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ); 7) Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ); 5. Преступления против социально-экономических прав и свобод: 1) Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ); 2) Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (ст. 144.1 УК РФ); 3) Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ); 4) Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. ст. 145.1 УК РФ); 5) Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ); 6) Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних: 1) классификация преступлений; 2. Преступления против несовершеннолетних: 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ); 2) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ); 3) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ); 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ); 5) Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ); 3. Преступления против семьи: 1) Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ); 2) Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ); 3) Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ); 4) Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Тема 6. Преступления против собственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие и виды преступлений против собственности; 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества; 3. Формы хищения: 1) Кража (ст. 158 УК РФ); 2) Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ); 3) Мошенничество (ст. 159 УК РФ); 4) специальные виды мошенничества: а) Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); б) Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); в) Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); г) Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ); д) Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ); 5) Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); 6) Грабеж (ст. 161 УК РФ); 7) Разбой (ст. 162 УК РФ); 4. Виды хищения: 1) мелкое хищение; 2) классификация хищения на виды; 3) Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ); 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: 1) Вымогательство (ст. 163 УК РФ); 2) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ); 3) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ); 6. Некорыстные преступления против собственности: 1) Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ); 2) Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: 1) Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ); 2) Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ); 3) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ); 4) Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ); 5) Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); 6) Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ); 7) Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ).

Тема 8. Преступления против общественной безопасности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общие преступления против общественной безопасности: 1) Террористический акт (ст. 205 УК РФ); 2) Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ); 3) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ); 4) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ); 5) Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ); 6) Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ); 7) Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ); 8) Захват заложника (ст. 206 УК РФ); 9) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ); 10) Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207.1 УК РФ); 11) Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207.2 УК РФ); 12) Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ); 13) Бандитизм (ст. 209 УК РФ); 14) Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ); 15) Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ); 16) Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ); 17) Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ); 18) Хулиганство (ст. 213 УК РФ); 19) Пиратство (ст. 277 УК РФ); 2. Преступления против общественного порядка: 1) Вандализм (ст. 214 УК РФ); 3. Преступления, нарушающие безопасность при

производстве различного рода работ: 1) Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ); Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ); 3) Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ); 4) Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ); 4. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами и веществами: 1) Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ); 2) Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ); 3) Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ); 4) Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ); 5) Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ); 6) Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ); 7) Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).

Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления против безопасности здоровья населения: 1) Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ); 2) Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ); 3) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ); 4) Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ

(ст. 228.3 УК РФ); 5) Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ); 6) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ); 7) Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ); 8) Склонение к употреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ); 9) Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ); 10) Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для употребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ); 11) Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ); 12) Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ); 13) Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ); 14) Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ); 15) Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ); 2. Преступления против общественной нравственности: 1) Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ); 2) Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ); 3) Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ); 4) Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ); 5) Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ); 6) Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ); 7)

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ); 8) Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Тема 10. Экологические преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Экологические преступления общего характера: 1) Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ); 2) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ); 3) Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ); 4) Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ); 2. Специальные экологические преступления: 1) Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ); 2) Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ); 3) Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ); 4) Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ); 5) Порча земли (ст. 254 УК РФ); 6) Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ); 7) Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ); 8) Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ); 9) Незаконная охота (ст. 258 УК РФ); 10) Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ); 11) Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ); 12) Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ); 13) Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

Тема 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта: 1) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ); 2) Нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263.1 УК РФ); 3) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ); 4) Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ); 5) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими

неисправностями (ст. 266 УК РФ); 6) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ); 7) Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств (ст. 267.1 УК РФ); 8) Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ); 2. Иные преступления в сфере функционирования транспорта: 1) Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ); 2) Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК РФ); 3) Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271.1 УК РФ).

Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации: 1) Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ); 2) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ); 3) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ); 4) Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления против безопасности Российской Федерации: 1) Государственная измена (ст. 275 УК РФ); 2) Шпионаж (ст. 276 УК РФ); 2. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации: 1) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ); 2) Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ); 3) Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ); 4) Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284.1 УК РФ); 3. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации: 1) Диверсия (ст. 281 УК РФ); 4. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности: 1) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ); 2) Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ); 3) Нарушение территориальной

целостности Российской Федерации (ст. 280.2 УК РФ); 4) Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ); 5) Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ); 6) Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ); 7) Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ); 5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны: 1) Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ); 2) Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ); 3) Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); 2. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); 3. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ); 4. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ); 5. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4 УК РФ); 6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ); 8. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); 9. Получение взятки (ст. 290 УК РФ); 10. Дача взятки (ст. 291 УК РФ); 11. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ); 12. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ); 13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ); 14. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Тема 15. Преступления против правосудия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия: 1) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ); 2) Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 230 УК РФ); 3) Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ); 4) Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ); 2. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами: 1) Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ); 2) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ); 3) Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или

производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ); 4) Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ); 5) Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации (ст. 298.1 УК РФ); 6) Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ); 3. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу: 1) Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ); 2) Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ); 3) Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ); 4) Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ); 5) Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ); 6) Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ); 7) Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ); 4. Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений: 1) Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ); 2) Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ); 5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта: 1) Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ); 2) Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ); 3) Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ); 4) Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК РФ); 5) Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК РФ).

Тема 16. Преступления против порядка управления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления, посягающие на безопасность субъектов государственного управления: 1) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ); 2) Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ); 3) Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ); 2. Преступления, посягающие на властность государственного управления: 1)

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ); 2) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ); 3) Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ); 4) Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ); 5) Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ); 6) Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ); 7) Самоуправство (ст. 330 УК РФ); 3. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности: 1) Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ); 2) Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ); 3) Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ).

Тема 17. Преступления против военной службы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: 1) Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ); 2) Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ); 3) Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ); 4) Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ); 5) Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ); 2. Уклонение от военной службы: 1) Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ); 2) Дезертирство (ст. 338 УК РФ); 3) Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ); 3. Преступления, посягающие на порядок несения специальных видов военной службы: 1) Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ); 2) Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК РФ); 3) Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК РФ); 4) Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК РФ); 5) Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК РФ); 4. Преступления против порядка сбережения военного имущества: 1) Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК РФ); 2) Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ); 3) Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК РФ); 4) Утрата военного имущества (ст. 348 УК РФ); 5) Нарушение правил обращения

с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК РФ); 5. Преступления, посягающие на порядок использования и эксплуатации военной техники: 1) Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК РФ); 2) Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК РФ); 3) Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК РФ).

Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Преступления против мира: 1) Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ); 2) Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ); 3) Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ); 4) Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ); 2. Военные преступления: 1) Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ); 2) Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 366 УК РФ); 3) Наемничество (ст. 359 УК РФ); 3. Преступления против человечества: 1) Геноцид (ст. 357 УК РФ); 2) Экоцид (ст. 358 УК РФ).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (162 час., в том числе 72 час. интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Уголовный закон.

Вопросы по коллоквиуму:

- 1.1. Понятие и значение уголовного закона.
- 1.2. Структура уголовно-правовой нормы.
- 1.3. Действие уголовного закона во времени.
- 1.4. Действие уголовного закона в пространстве.
- 1.5. Выдача лиц, совершивших преступление.
- 1.6. Толкование уголовного закона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Преступление.

Вопросы по коллоквиуму:

- 2.1. Понятие и признаки преступления.
- 2.2. Малозначительное деяние.
- 2.3. Категории преступлений.
- 2.4. Преступления и иные правонарушения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Вопросы по коллоквиуму:

- 3.1. Понятие уголовной ответственности

- 3.2. Реализация уголовной ответственности.
- 3.3. Основания уголовной ответственности.
- 3.3. Понятие и структура состава преступления.
- 3.4. Значение состава преступления. Виды составов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Объект преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 4.1. Понятие и значение объекта преступления.
- 4.2. Классификация объектов.
- 4.3. Предмет преступления. Потерпевший.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Объективная сторона преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 5.1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
- 5.2. Общественно опасное деяние.
- 5.3. Общественно опасные последствия.
- 5.4. Причинная связь.
- 5.5. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Субъективная сторона преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 6.1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
- 6.2. Понятие вины.
- 6.3. Формы вины.
- 6.4. Умысел и его виды.
- 6.5. Неосторожность и ее виды.
- 6.6. Невинное причинение вреда.
- 6.7. Преступления с двумя формами вины.
- 6.8. Мотив и цель преступления.
- 6.9. Субъективная ошибка и ее значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Субъект преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 7.1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
- 7.2. Возраст уголовной ответственности.
- 7.3. Вменяемость.
- 7.4. Специальный субъект преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Стадии совершения преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 8.1. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
- 8.2. Добровольный отказ от преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Соучастие в преступлении.

Вопросы по коллоквиуму:

- 9.1. Понятие и признаки соучастия.
- 9.2. Виды соучастников преступления
- 9.3. Виды и формы соучастия.
- 9.4. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Множественность преступлений.

Вопросы по коллоквиуму:

- 10.1. Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления.
- 10.2. Совокупность преступлений.
- 10.3. Рецидив преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопросы по коллоквиуму:

- 11.1. Общая характеристика, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность.
- 11.2. Необходимая оборона.
- 11.3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 11.4. Крайняя необходимость.
- 11.5. Физическое или психическое принуждение.
- 11.6. Обоснованный риск.
- 11.7. Исполнение приказа или распоряжения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Понятие и цели наказаний.

Система и виды наказаний.

Вопросы по коллоквиуму:

- 12.1. Понятие и признаки уголовного наказания.
- 12.2. Цели уголовного наказания.
- 12.3. Система наказаний.
- 12.4. Классификация наказаний.
- 12.5. Штраф.
- 12.6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 12.7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственный наград⁷
- 12.8. Обязательные работы.
- 12.9. Исправительные работы.
- 12.10. Ограничение по военной службе.

- 12.11. Ограничение свободы.
- 12.12. Принудительные работы.
- 12.13. Арест.
- 12.14. Содержание в дисциплинарной воинской части.
- 12.15. Лишение свободы на определенный срок.
- 12.16. Пожизненное лишение свободы.
- 12.17. Смертная казнь.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Назначение наказания.

Вопросы по коллоквиуму:

- 13.1. Понятие назначения наказания.
- 13.2. Общие начала назначения наказания.
- 13.3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
- 13.4. Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 13.5. Специальные правила об обязательном смягчении наказания.
- 13.6. Специальные правила об обязательном усилении наказания.
- 13.7. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Освобождение от уголовной ответственности.

Вопросы по коллоквиуму:

- 14.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 14.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным
- 14.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 14.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Освобождение от наказания.

Вопросы по коллоквиуму:

- 15.1. Понятие и виды освобождения от наказания.
- 15.2. Условное осуждение.
- 15.3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 15.4. Отмена неотбытой части наказания более мягким видом.
- 15.5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
- 15.6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 15.7. Отсрочка отбывания наказания.
- 15.8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Амнистия. Помилование.

Судимость.

Вопросы по коллоквиуму:

- 16.1. Амнистия.

16.2. Помилование.

16.3. Судимость.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Вопросы по коллоквиуму:

17.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

17.2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

17.3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Принудительные меры медицинского характера.

Вопросы по коллоквиуму:

18.1. Принудительные меры медицинского характера.

18.2. Виды принудительных мер медицинского характера.

18.3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

18.4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

18.5. Понятие и основные черты конфискации имущества.

18.6. Предмет конфискации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Тестирование по разделу Общей части уголовного права.

Типовые вопросы к тестированию.

1. Уголовное право как отрасль права – это

(выберите единственный верный вариант)

совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие вследствие совершения общественно опасного деяния;

совокупность правовых норм;

совокупность идей и воззрений.

2. Общая часть Уголовного кодекса РФ устанавливает...

(выберите единственный верный вариант)

действие уголовного закона во времени и пространстве, вопросы вины, виды наказаний и т.д.;

перечень преступлений и наказаний.

3. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются...

(выберите единственный верный вариант)

- ☒ постоянными;
- ☒ главными;
- ☒ обязательными;
- ☒ имманентными.

4. Определите, что не входит в задачи уголовного права:

(выберите единственный верный вариант)

- ☒ охрана прав и свобод человека и гражданина;
- ☒ охрана общественного порядка и общественной безопасности;
- ☒ охрана окружающей среды;
- ☒ перевоспитание лиц, совершивших преступления.

5. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченными, называется...:

(выберите единственный верный вариант)

- ☒ формальным составом преступления;
- ☒ упрощенным составом преступления;
- ☒ составом с факультативными действиями;
- ☒ составом с альтернативными действиями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. Преступления против жизни.

Вопросы по коллоквиуму:

20.1. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.

20.2. Убийство (ст. 105 УК РФ).

20.3. Квалифицированные виды убийств (убийство при отягчающих обстоятельствах) (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

20.4. Привилегированные виды убийств (убийство при смягчающих обстоятельствах) (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ).

20.5. Иные преступления против жизни (ст. ст. 109, 110, 110.1, 110.2 УК РФ)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. Преступления против здоровья.

Вопросы по коллоквиуму:

21.1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья.

21.2. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ).

21.3. Иные преступления против здоровья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы по коллоквиуму:

22.1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и

22.2. Преступления против свободы личности.

22.3. Преступления против чести и достоинства личности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы по коллоквиуму:

23.1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

23.2. Виды посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы по коллоквиуму:

24.1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

24.2. Преступления против гражданских (личных) прав.

24.3. Преступления против политических прав и свобод.

24.4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы по коллоквиуму:

25.1. Преступления против несовершеннолетних.

25.2. Преступления против семьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 26. Преступления против собственности.

Вопросы по коллоквиуму:

26.1. Понятие и виды преступлений против собственности.

26.2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

26.3. Формы хищения.

26.4. Виды хищения.

26.5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

26.6. Некорыстные преступления против собственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы по коллоквиуму:

27.1. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 28. Преступления против общественной безопасности.

Вопросы по коллоквиуму:

- 28.1. Общие преступления против общественной безопасности.
- 28.2. Преступления против общественного порядка.
- 28.3. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ.
- 28.4. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами и веществами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы по коллоквиуму:

- 29.1. Преступления против безопасности здоровья населения
- 29.2. Преступления против общественной нравственности;

Типовые кейс-задачи:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 30. Экологические преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

- 30.1. Экологические преступления общего характера.
- 30.2. Специальные экологические преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы по коллоквиуму:

- 31.1. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
- 31.2. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 32. Преступления в сфере компьютерной информации.

Вопросы по коллоквиуму:

- 32.1. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы по коллоквиуму:

- 33.1. Преступления против безопасности Российской Федерации.
- 33.2. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.
- 33.3. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
- 33.4. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
- 33.5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы по коллоквиуму:

34.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

34.2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

34.3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).

34.4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

34.5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).

34.6. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4 УК РФ).

34.7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

34.8. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

34.9. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

34.10. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).

34.11. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

34.12. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

34.13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

34.14. Халатность (ст. 293 УК РФ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 35. Преступления против правосудия.

Вопросы по коллоквиуму:

35.1. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

35.2. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами.

35.3. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу.

35.4. Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

35.5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 36. Преступления против порядка управления.

Вопросы по коллоквиуму:

36.1. Преступления, посягающие на безопасность субъектов государственного управления.

36.2. Преступления, посягающие на властность государственного управления.

36.3. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 37. Преступления против военной службы.

Вопросы по коллоквиуму:

37.1. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и воинских уставных отношений.

37.2. Уклонение от военной службы.

37.3. Преступления, посягающие на порядок несения специальных видов военной службы.

37.4. Преступления против порядка сбережения военного имущества.

37.5. Преступления, посягающие на порядок использования и эксплуатации военной техники.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 38. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы по коллоквиуму:

38.1. Преступления против мира.

38.2. Военные преступления.

38.3. Преступления против человечества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 39. Тестирование по разделу Особенной части уголовного права.

Типовые вопросы к тестированию.

1. Квалифицированным составом хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...





(выберите все верные варианты)

- с сопротивлением представителю власти
- без сопротивления лицу, пресекающему нарушение общественного порядка
- в отношении двух или более лиц
- с применением оружия
- с применением предметов используемых в качестве оружия

2. За ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия установлена уголовная ответственность, если это преступление ...






(выберите единственный верный вариант)

- совершено группой лиц

-  было повторно
-  совершено умышленно
-  повлекло его хищение
-  повлекло вымогательство оружия




3. За небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия его использования другим лицом, уголовная ответственность наступает в случае, если...

(выберите единственный верный вариант)

-  оружие пришло в негодность
-  это было неоднократно
-  это повлекло тяжкие последствия
-  оружие было похищено
-  оружие оказалось у несовершеннолетнего




1. Родовым объектом убийства является:

(выберите единственный верный вариант)

-  личность;
-  жизнь;
-  конкретный человек.

2. По конструкции объективной стороны состав убийства является:

(выберите единственный верный вариант)

-  формальным составом;
-  материальным составом;
-  усеченным составом; составом конкретной (реальной) опасности.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной

литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-18	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	39 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 19		5 час.	тестирование на практическом занятии (ПР-1)
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 20-38		39 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 39.		5 час.	тестирование на практическом занятии (ПР-1)

5.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	38 час.	собеседование (УО-1)
6.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	54 час.	собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирования (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

6-4 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

3-2 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности

при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на строении Уголовного кодекса Российской Федерации и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) понятие, предмет, метод, задачи уголовного права;

2) принципы российского уголовного права; 3) уголовный закон; 4) уголовная ответственность; 5) понятие преступления; 6) состав преступления; 7) неоконченное преступление; 8) соучастие в преступлении; 9) множественность преступлений; 10) обстоятельства, исключающие преступность деяния; 11) наказание и его цели; 12) система и виды наказаний; 13) назначение наказания; 14) освобождение от уголовной ответственности и наказания; 15) принудительные меры медицинского характера; 16) особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; 17) понятие особенной части уголовного права; 18) характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и к экзамену по дисциплине «Уголовное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки преступлений</p> <p>Тема 3. Понятие уголовной ответственности, ее реализация. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности</p> <p>Тема 4. Объект преступления</p> <p>Тема 5. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 6. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p>	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)		
			Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона				
			Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона				
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм			УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)
			Умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм				
			Владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм				

	<p>Тема 8. Стадии совершения преступления Тема 9. Соучастие в преступлении Тема 10. Множественность преступлений Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния Тема 12. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний Тема 13. Назначение наказания Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тема 17. Принудительные меры медицинского характера Тема 18. Конфискация имущества. Судебный штраф</p>				<p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-68; ПР-11 (решение практических задач)</p>
		<p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его в части реализации норм уголовного закона</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)</p>
			<p>Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм</p>		
2.	<p>Тема 1. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов</p>	<p>УО-2 (коллоквиум);</p>	<p>Зачет в виде УО-1</p>

<p>Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 6. Преступления против собственности</p> <p>Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 8. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 10. Экологические преступления</p> <p>Тема 11. Преступления против безопасности движения и</p>	<p>реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>(собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)</p>			
	<p>ПК-3.2 С соблюдением уголовно-правовых норм осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает нормы уголовного законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)</p>		
		<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>				<p>УО-2 (коллоквиум);</p>	<p>Зачет в виде УО-1</p>

эксплуатации транспорта Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 15. Преступления против правосудия Тема 16. Преступления против порядка управления Тема 17. Преступления против военной службы Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	(собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач) Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)
		Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления		
	ПК-3.4 С соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач) Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)
		Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного законодательства и правил делопроизводства		
		Владеет навыками применения норм уголовного законодательства для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах		
	ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	УО-2 (коллоквиум);	Зачет в виде УО-1 (собеседование):

		условий, способствующих совершению преступлений	Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач) Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)
			Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-470468>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-470469>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-471828>
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-472714>
5. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278#page/1>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-496621>

2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-lichnosti-496620>

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-496622>

4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiiy-aspekty-508091>

5. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-grazhdanskaya-samozaschita-495596>

6. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения: монография / Е.А. Русскевич. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372829>

7. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715#page/1>

8. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 120 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-472723#page/1>

9. Русанов, Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-468507#page/1>

10. Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 173 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782#page/1>

11. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография / В. В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 438 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vozpitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-458660#page/1>

12. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-476929#page/1>

13. Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 67 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-za-posyagatelstva-na-zhizn-zdorove-i-dostoinstvo-predstaviteley-vlasti-458662#page/1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfr.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам уголовного права.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с

использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и

аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом

занятия (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 курс 3 семестр; 3 курс 5 семестр), экзамен (2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр)*.

К зачету и к экзамену по дисциплине «Уголовное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче зачета; 2) по билетам (не менее два вопроса в билете) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету и к экзамену, типовые задачи и задания для решения на зачете (экзамене), а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория)	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES</p>	<p>ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копия-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право</p>

	SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки преступлений</p> <p>Тема 3. Понятие уголовной ответственности, ее реализация. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности</p> <p>Тема 4. Объект преступления</p> <p>Тема 5. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 6. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p>	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)
			Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона		
			Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона		
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)
			Умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм		
			Владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм		
				Экзамен в виде УО-1	

	<p>Тема 8. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 10. Множественность преступлений</p> <p>Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния</p> <p>Тема 12. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 13. Назначение наказания</p> <p>Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 15. Амнистия. Помилование.</p> <p>Судимость</p> <p>Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 17. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Тема 18. Конфискация имущества. Судебный штраф</p>				<p>(собеседования): вопросы к экзамену с 1-68; ПР-11 (решение практических задач)</p>
		<p>ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его в части реализации норм уголовного закона</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-44; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-68; ПР-11 (решение практических задач)</p>
	<p>Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм</p>				
	<p>Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм</p>				
2.	<p>Тема 1. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов</p>	<p>УО-2 (коллоквиум);</p>	<p>Зачет в виде УО-1</p>

<p>Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 6. Преступления против собственности</p> <p>Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 8. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 10. Экологические преступления</p> <p>Тема 11. Преступления против безопасности движения и</p>	<p>реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>(собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)</p>			
	<p>ПК-3.2 С соблюдением уголовно-правовых норм осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает нормы уголовного законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)</p>		
		<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>				<p>УО-2 (коллоквиум);</p>	<p>Зачет в виде УО-1</p>

эксплуатации транспорта Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 15. Преступления против правосудия Тема 16. Преступления против порядка управления Тема 17. Преступления против военной службы Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	(собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач) Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)
		Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления		
	ПК-3.4 С соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач) Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)
		Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного законодательства и правил делопроизводства		
		Владеет навыками применения норм уголовного законодательства для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах		
	ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	УО-2 (коллоквиум);	Зачет в виде УО-1 (собеседование):

		условий, способствующих совершению преступлений	<p>Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>вопросы к зачету с 1-32; ПР-11 (решение практических задач)</p> <p>Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену с 1-67; ПР-11 (решение практических задач)</p>
--	--	---	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

1. Уголовный закон.

Вопросы по коллоквиуму:

1.7. Понятие и значение уголовного закона.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Уголовное законодательство: функции уголовного закона; 2. Уголовный кодекс РФ.

1.8. Структура уголовно-правовой нормы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Диспозиция уголовно-правовой нормы; 2. Санкция уголовно-правовой нормы.

1.9. Действие уголовного закона во времени.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вступление закона в силу; 2. Утрата законом силы; 3. Время совершения преступления; 4. Обратная сила закона.

1.10. Действие уголовного закона в пространстве.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Принцип территориальности; 2. Дипломатический иммунитет; 3. Принцип гражданства; 4. Универсальная юрисдикция; 5. Реальный принцип.

1.11. Выдача лиц, совершивших преступление.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Выдача (экстрадиция): 1) основания и условия выдачи; 2) запрет выдачи граждан РФ; 3) лица, преследуемые за политические убеждения.

1.12. Толкование уголовного закона.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды толкования: 1) толкование по субъекту; 2) приемы толкования; 3) толкование по объему.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» был опубликован в нескольких печатных изданиях: в «Российской газете» от 17 мая, в «Парламентской газете» от 21 мая, в «Собрании законодательства Российской Федерации» от 25 мая. На сайте СПС «Консультант- Плюс» он появился 19 мая. В тексте закона было сказано, что он вступает в силу со дня его официального опубликования. *Определите дату вступления данного закона в силу? Входит ли он в уголовное законодательство Российской Федерации (ознакомьтесь с п. 1 ст. 1 УК)?*

Задача 2. В соответствии с ч. 3 ст. 331 УК уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется законодательством Российской Федерации военного времени. *Будет ли подобное законодательство (в случае его принятия) отнесено к источникам уголовного права?*

2. Преступление.

Вопросы по коллоквиуму:

2.1. Понятие и признаки преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Формально-материальное определение преступления; 2. Материальные и формальные признаки преступления; 3. Деяние; 4. Общественная опасность, характер и степень опасности; 5. Противоправность деяния; 6. Виновность; 7. Наказуемость.

2.2. Малозначительное деяние.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки малозначительности; 2. Малозначительность деяния и преступные последствия; 3. Правовые последствия малозначительности деяния; 4. Малозначительность деяния и обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2.3. Категории преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация и категоризация преступлений; 2. Основания категоризации преступлений; 3. Значение категоризации преступлений; 4. Преступления небольшой и средней тяжести; 5. Тяжкие и особо тяжкие преступления.

2.4. Преступления и иные правонарушения.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация правонарушений; 2. Отграничение преступления от проступка; 3. Основания разграничения; 4. Характер противоправности.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Лебедева, возвращаясь поздно вечером домой, увидела лежащего на тротуаре мужчину, который издавал нечленораздельные звуки и жестами пытался привлечь ее внимание. Думая, что мужчина пьян, Лебедева постаралась быстрее пройти этот участок пути и войти в подъезд. На следующий день она узнала, что около ее дома был найден труп мужчины, умершего от сердечной недостаточности. *На основании ст. 125 УК определите, является ли поведение Лебедевой преступным?*

Задача 2. Новиков, поспорив с приятелями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей. Купюра внешне ничем не отличалась от оригинала. Новиков предлагал гостям отличить эту купюру от настоящей.

Изучите диспозицию ст. 186 УК и ответьте на вопросы:

Является ли содеянное преступлением?

Изменится ли ваше решение, если Новиков расплатился бы этой купюрой в магазине?

3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Вопросы по коллоквиуму:

3.1. Понятие уголовной ответственности

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Уголовная ответственность; 2. Уголовное правоотношение; 3. Субъекты уголовно-правового отношения; 4. Содержание уголовно-правового отношения; 5. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

3.2. Реализация уголовной ответственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Реализация уголовной ответственности; 2. Возникновение уголовной ответственности; 3. Дифференциация уголовной ответственности; 4. Формы реализации уголовной ответственности; 5. Уголовная ответственность и принудительные меры медицинского характера.

3.3. Основания уголовной ответственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Юридический аспект; 2. Преступление и состав преступления.

3.3. Понятие и структура состава преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признак состава преступления; 2. Элемент состава преступления; 3. Объект преступления; 4. Предмет преступления; 5. Объективная сторона преступления; 6. Субъективная сторона преступления; 7. Субъект преступления; 8. Классификация признаков.

3.4. Значение состава преступления. Виды составов.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Функции состава преступления; 2. Квалификация преступления; 3. Классификация составов преступления; 4. Значение классификации составов преступления.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Разин решил совершить кражу денег и ценных бумаг. Однако, проникнув в соседнюю квартиру, решил, что нехорошо обворовывать своего же соседа, и ушел домой. Было возбуждено уголовное дело. Позже следователь постановил прекратить уголовное дело в отношении Разина в связи с его добровольным отказом от совершения преступления (ст. 31 УК). *Считается ли Разин привлекавшимся к уголовной ответственности?*

Задача 2. Правоохранительными органами обнаружено, что 29 мая 2017 г. совершено убийство. Однако установить личность виновного органам власти не удалось. *Возникло ли уголовно-правовое отношение между убийцей и государством?*

4. Объект преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

4.1. Понятие и значение объекта преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие объекта; 2. Структура общественных отношений; 3. Механизм нарушения объекта; 4. Значение объекта.

4.2. Классификация объектов.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация по «вертикали»; 2. Классификация по «горизонтали»; 3. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты; 4. Дополнительный и факультативный объекты.

4.3. Предмет преступления. Потерпевший.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Предмет преступления; 2. Значение предмета преступления; 3. Отличие предмета преступления от объекта преступления; 4. Предмет, орудия и средства совершения преступления; 5. Потерпевший от преступления; 6. Значение потерпевшего; 7. Отличие потерпевшего от преступления от объекта; 8. Отражение потерпевшего в законе.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Антонов, войдя в служебный кабинет главного инженера мостоотряда железной дороги Петрова и увидев, что в кабинете никого нет, похитил висевшую там форменную шинель инженера и стоявший у стены измерительный прибор. Антонов принял его за чемодан с личными вещами Петрова. *Определите признаки предмета преступления. Дайте характеристику объекта преступления.*

Задача 2. Суюшев А. у себя дома распивал спиртные напитки. В связи с этим сын (14-летний Суюшев Н.) сделал ему замечание. В ответ Суюшев А. ударил сына несколько раз, а затем руками задушил его, после чего выбросил труп на лестничную площадку. *Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Суюшевым А. Кто является потерпевшим от данного преступления? Имеют ли в данном случае признаки, характеризующие потерпевшего, уголовно-правовое значение?*

5. Объективная сторона преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

5.1. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления; 2. Признаки объективной стороны преступления; 3. Классификация признаков; 4. Описание объективной стороны преступления в законе; 5. Значение объективной стороны.

5.2. Общественно опасное деяние.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки деяния; 2. Непреодолимая сила; 3. Физическое принуждение; 4. Психическое принуждение; 5. Сложный характер деяния; 6. формы деяния; 7. Посредственное исполнение; 8. Границы деяния: 1) виды преступлений (одномоментные, разномоментные преступления, действия с

отдаленный результатом); 9. Признаки бездействия; 10. Правовая обязанность действовать; 11. Виды бездействия; 11. Границы бездействия.

5.3. Общественно опасные последствия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Последствия и объект преступления; 2. Признаки последствия; 3. Классификация последствий; 4. Материальные последствия; 5. Нематериальные последствия; 6. Отражение последствий в законе.

5.4. Причинная связь.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Причина и следствие; 2. Виды причинно-следственных связей; 3. Причина и причинность; 4. Следствие; 5. причина как признак объективной стороны преступления; 6. Причинная связи при бездействии; 7. причинность в неосторожных преступлениях.

5.5. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Факультативные признаки объективной стороны; 2. Способ и его отражение в законе; 3. Обстоятельства времени; 4. Обстоятельства места; 5. Орудие и средства; 6. Обстановка; 7. Значение факультативных признаков.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Возвращаясь с катка в переполненном автобусе, Колесников во время резкого торможения автобуса рефлекторно выбросил вперед руку, в которой были коньки. В результате лезвие конька попало в глаз пассажиру, наступил тяжкий вред его здоровью. *Совершил ли Колесников общественно опасное действие? Какие признаки характеризуют общественно опасное действие?*

Задача 2. Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Взяв кухонный нож и угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако, не выдержав тяжести тела, веревка лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред. *Какое общественно опасное действие совершил Семенов? Что означает посредственное исполнение? Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?*

6. Субъективная сторона преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

6.1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Содержание субъективной стороны; 2. Эмоции; 3. Значение субъективной стороны.

6.2. Понятие вины.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вина – субъективная предпосылка ответственности; 2. содержание вины; 3. Социальная сущность вины; 4. Степень вины.

6.3. Формы вины.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Элементы вины; 2. Формы вины; 3. Значение формы вины.

6.4. Умысел и его виды.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды умысла; 2. Прямой умысел: 1) интеллектуальный элемент умысла; 2) осознание; 3) предвидение; 4) волевой элемент умысла; косвенный умысел: 1) предвидение; 2) волевой элемент косвенного умысла; отличие прямого умысла от косвенного; теоретическая классификация умысла: 1) заранее обдуманый умысел; 2) определенный и неконкретизированный умысел.

6.5. Неосторожность и ее виды.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Отражение неосторожной вины в законе; 2. Легкомыслие; 3. Отличие легкомыслия от косвенного умысла; 4. Волевой момент легкомыслия; 5. Небрежность; 6. Признаки небрежности.

6.6. Невинное причинение вреда.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Субъективный случай; 2. Разновидность казуса; 3. Невозможность предотвращения последствий.

6.7. Преступления с двумя формами вины.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Две формы вины и законодательная конструкция преступления; 2. Субъективные особенности преступления с двумя формами вины; 3. Типы преступлений; 4. Значение двух форм вины.

6.8. Мотив и цель преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие мотива; 2. Понятие цели; 3. Взаимосвязь мотива и цели; 3. Классификация мотивов и целей; 4. Низменные мотивы и цели; 5. Мотивы и цели, не имеющие низменного содержания; 6. Значение мотива и цели.

6.9. Субъективная ошибка и ее значение.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды ошибок; 2. Юридическая ошибка; 3. Ошибка в запрете; 4. Ошибка в юридической оценке; 5. Фактическая ошибка; 6. Ошибка в объекте; 7. Ошибка в характере деяния; 8. Ошибка в преступных последствиях; 9. Ошибка в причинной связи; 10. Ошибка в отягчающих обстоятельствах.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Маслов решил отомстить Фроловой за высказанное ею на собрании трудового коллектива предложение уволить Маслова за неоднократные прогулы. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, он подстерег Фролову возле ее дома, напал на нее и нанес удар ножом в шею, а затем пытался ранить в грудь, но Фролова успела подставить руку и отклониться, в результате удар получился скользящим. На крики Фроловой из дома выбежали ее муж и взрослый сын, которым удалось обезоружить и задержать Маслова. По заключению судебно-медицинской экспертизы, ранением в шею Фроловой причинен тяжкий вред здоровью.

Органами следствия преступление было квалифицировано как покушение на убийство (ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК), однако суд признал Маслова виновным по п. «а» ч. 2 ст. 111 УК, указав, что Маслов, «нанеся удар ножом в шею потерпевшей и пытаясь нанести второй удар в грудь, осознавал общественно опасный характер своих действий, предвидел возможность наступления смерти потерпевшей и сознательно допускал это», т.е. действовал с косвенным умыслом, а поэтому деяние должно квалифицироваться по фактически причиненным последствиям. *Соответствует ли приговор суда закону?*

Задача 2. Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебежал в неустановленном месте дорогу и был сбит автомашиной «ВАЗ-2105» под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен тяжкий вред. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК. *Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?*

7. Субъект преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

7.1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Субъект преступления; 2. Признаки субъекта: 1) обязательные признаки; 2) факультативные признаки; значение субъекта; субъект и личность преступника.

7.2. Возраст уголовной ответственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Минимальный возраст; 2. Правила определение возраста; 3. Виды возраста; 4. Возрастная вменяемость.

7.3. Вменяемость.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки вменяемости; понятие вменяемости; 2. Критерии вменяемости: 1) медицинский критерий; 2) юридический критерий; 3) темпоральный критерий; 3. Ограниченная вменяемость; состояние опьянения.

7.4. Специальный субъект преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие специального субъекта преступления; 2. Виды специального субъекта; 3. Значение специального субъекта.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Синев шел после работы домой. В руках у него была сумка с продуктами и бумажником, в котором была сумма в размере 3 тыс. руб. Неожиданно к нему подбежала овчарка и, выхватив сумку из его рук, скрылась в ближайших кустах. *Подлежит ли уголовной ответственности хозяин овчарки, если он специально дрессировал собаку для завладения чужими вещами?*

Задача 2. С момента открытия фирмы «РОК+» в 2018 г. в налоговые органы ни разу не сдавалась бухгалтерская отчетность и расчеты по налогам. Было установлено, что сумма неуплаченных налогов превысила 15 000 000 руб. *Подлежит ли юридическое лицо уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. 199 УКРФ и определите субъекта уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.*

8. Стадии совершения преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

8.1. Понятие и виды стадий совершения преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды стадий: 1) оконченное преступление; 2) приготовление; 3) покушение: а) виды покушений; б) негодное покушение; в) возможность покушения в зависимости от конструкции состава преступления и формы вины.

8.2. Добровольный отказ от преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки добровольного отказа; 2. Добровольный отказ в зависимости от стадии; 3. Значение добровольного отказа; 4. Добровольный отказ соучастников.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Боков и Гончаров пытались открыто завладеть мясом зарезанного теленка, но не смогли этого сделать по независящим от них обстоятельствам. В частности, подавив сопротивление сторожа, они в помещении телятника зарезали одного теленка, но вынести мясо не смогли, поскольку были обнаружены пришедшим в телятник сыном сторожа, и с места преступления скрылись. *Определите стадию совершения преступления.*

Задача 2. Шайкевич и Мурин договорились незаконно приобрести дикорастущую коноплю для последующего изготовления гашишного масла и его реализации. В период с 18 по 21 августа 2020 г. они собрали коноплю, после сушки которой получили наркотическое средство — каннабис (марихуана).

Для реализации умысла на сбыт наркотического средства из части каннабиса было изготовлено наркотическое средство — масло каннабиса (гашишное масло) массой 11,6 г, а для последующего сбыта также из части оставшегося наркотического средства - каннабиса изготовили 21,75 г масла каннабиса (гашишное масло). *Определите момент окончания преступления.*

9. Соучастие в преступлении.

Вопросы по коллоквиуму:

9.1. Понятие и признаки соучастия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки соучастия; 2. Множественность лиц; 3. Совместность действий; 4. Умышленность соучастия; 5. Соучастие в умышленном преступлении.

9.2. Виды соучастников преступления

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Исполнитель: 1) техническое распределение ролей; 2) посредственный исполнитель; 3) организатор; 4) подстрекатель; 5) виды пособничества; 6) прикосновенность.

9.3. Виды и формы соучастия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды соучастия; 2. Формы соучастия: 1) группа лиц без предварительного сговора; 2) группа лиц по предварительному сговору; 3) организованная группа; 4) преступное сообщество.

9.4. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основание ответственности; 2. Квалификация действий соучастников; 3. Соучастие со специальным субъектом; 4. Ответственность участников организованной группы и преступного сообщества; 5. Ответственность при неоконченном преступлении и неудавшемся соучастии; 6. Эксцесс исполнителя.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Работающий в полиции Тараканов мечтал избавиться от тещи, но боялся сделать это сам. В отдел пришла ориентировка на опасного преступника — квартирного вора Мартиросяна, который, действуя в их районе, обчищал квартиры. Происходило это летом. Квартиры для посягательства определялись по забитым газетами и листовками почтовым ящикам, свидетельство того, что хозяев нет в городе. В двух случаях в квартирах оказывались пожилые люди, но это не остановило преступника, и он их убил. Тараканов решил использовать данную информацию и стал забивать почтовый ящик своей тещи газетами в надежде, что Мартиросян войдет в ее квартиру и убьет женщину. Мартиросян действительно проник в эту квартиру и совершил убийство его тещи. *Есть ли в данной ситуации признаки соучастия? Если да, то кем из соучастников является Тараканов?*

Задача 2. Прокофьев, совершил убийство совместно с Богомолловым. Прокофьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомоллов под его руководством наносил потерпевшему удары ножом в грудь. Богомоллов, согласно акту судебной экспертизы, был признан невменяемым и не подлежащим уголовной ответственности. К нему применены принудительные меры медицинского характера. Прокофьев осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК. *Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.*

10. Множественность преступлений.

Вопросы по коллоквиуму:

10.1. Множественность преступлений и ее отличие от единого (единичного) преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки множественности; 2. Отличие от единого преступления; 3. Продолжаемое и ддящееся преступление; 4. Составное преступление; 5. Преступления с альтернативными деяниями; 6. Преступления с дополнительным последствием.

10.2. Совокупность преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки совокупности преступлений; 2. Виды совокупности: 1) реальная совокупность: а) отличие совокупности от конкуренции норм; 2) идеальная совокупность.

10.3. Рецидив преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки рецидива; 2. Виды рецидива: 1) простой рецидив; 2) опасный рецидив; 3) особо опасный рецидив; 4) судимости, не образующие

рецидива; 5) иные виды рецидива; 6) значение рецидива.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. 8 августа 2020 г. к Рамзатову было применено административное наказание в виде штрафа за занятие предпринимательской деятельностью без регистрации, а 6 октября 2020 г. Рамзатов был осужден по ч. 1 ст. 171 УК за незаконное предпринимательство. *Имеется ли в действиях Гамзатова множественность преступлений?*

Задача 2. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал. *Имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений?*

11. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Вопросы по коллоквиуму:

11.1. Общая характеристика, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки обстоятельств, исключающих преступность; 2. Виды обстоятельств.

11.2. Необходимая оборона.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика; 2. Общественно опасное посягательство; 3. Условия правомерности, относящиеся к посягательству; 4. Мнимая оборона; 5. Провокация обороны; 6. Условия правомерности, характеризующие защиту; 7. Превышение пределов необходимой обороны.

11.3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основание причинения вреда; 2. Условия правомерности; 3. Превышение мер задержания; 4. Отличие от необходимой обороны.

11.4. Крайняя необходимость.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Условия правомерности, характеризующие опасность; 2. Условия правомерности, характеризующие деяние; 3. Превышение пределов; 4. Отличие от необходимой обороны.

11.5. Физическое или психическое принуждение.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основание причинения вреда; 2. Физическое принуждение; 3. Непреодолимое физическое принуждение; 4. Преодолимое физическое принуждение; 5. Психическое принуждение; 6. Причинение вреда.

11.6. Обоснованный риск.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика и виды риска; 2. Признаки риска; 3. Недопустимость риска.

11.7. Исполнение приказа или распоряжения.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика; 2. Нарушение условий правомерности.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Когда Шаповалов ночью возвращался домой, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались. *Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?*

Задача 2. Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находившаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр и, когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разрушением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящиеся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни. *Превысил ли Лапин пределы необходимой обороны? При какой форме вины возможно превышение пределов необходимой обороны?*

12. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний.

Вопросы по коллоквиуму:

12.1. Понятие и признаки уголовного наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки наказания; 2. Сущность наказания; 3. Содержание наказания; 4. Отличие от иных видов государственного принуждения.

12.2. Цели уголовного наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Цели наказания как социальный результат: 1) восстановление социальной справедливости: а) механизм реализации; 2) исправление осужденного: а) механизм реализации; 3) специальное принуждение: а) механизм реализации; 4) общее предупреждение: а) механизм реализации.

12.3. Система наказаний.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Признаки наказания; 2. Основная система; 3. Дополнительная система.

12.4. Классификация наказаний.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Законодательная классификация; 2. Иные классификации.

12.5. Штраф.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Способы начисления; 2. Размер штрафа; 3. Злостное уклонение.

12.6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Лишение права занимать определенные должности; 2. Лишение права заниматься определенной деятельностью; 3. Основные черты наказания.

12.7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственный наград⁷

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Специальные звания; 3. Воинские звания; 4. Почетные звания; 5. Классный чин; 6. Государственные награды.

12.8. Обязательные работы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Злостное уклонение.

12.9. Исправительные работы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Злостное уклонение.

12.10. Ограничение по военной службе.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты.

12.11. Ограничение свободы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Злостное уклонение.

12.12. Принудительные работы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Уклонение от отбывания; 3. Злостное нарушение порядка и условий отбывания.

12.13. Арест.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты.

12.14. Содержание в дисциплинарной воинской части.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты.

12.15. Лишение свободы на определенные срок.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты; 2. Исправительные учреждения.

12.16. Пожизненное лишение свободы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты.

12.17. Смертная казнь.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Приговором суда Лавренов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 5 ст. 290 УК. Согласно обстоятельствам дела, Лавренов являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделен правом приема выполненных работ. Лавренов получил взятку в виде денег в размере 300 тыс. рублей за подписание им актов приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были. Суд принял решение применить нормы ст. 64 и 73 УК РФ и назначил Лавренову наказание в виде семи лет лишения свободы условно. *Будут ли достигнуты цели наказания?*

Задача 2. Борщову за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК) было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. рублей. По приговору суда штраф он должен был уплатить в течение трех месяцев после отбытия основного наказания. *Имел ли право суд вынести такое решение? Поскольку Борщов злостно уклонялся от уплаты штрафа, суд постановил заменить штраф исправительными работами сроком на один год. Законно ли такое решение суда?*

13. Назначение наказания.

Вопросы по коллоквиуму:

13.1. Понятие назначения наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Виды правил.

13.2. Общие начала назначения наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Законность наказания; 2. Справедливость наказания; 3. Индивидуализация наказания.

13.3. Обстоятельства, смягчающие наказание.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация обстоятельств: 1) пункт «а» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 2) пункт «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 3) пункт «в» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 4) пункт «г» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 5) пункт «д» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 6) пункт «е» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 7) пункт «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 8) пункт «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 9) пункт «и» ч. ст. 1 УК РФ; 10) пункт «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ; 11) иные обстоятельства, учитываемые судом.

13.4. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Пункт «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 2. Пункт «б» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 3. Пункт «в» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 4. Пункт «г» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 5. Пункт «д» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 6. Пункт «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 7. Пункт «е¹» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 8. Пункт «ж» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 9. Пункт «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 10. Пункт «и» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 11. Пункт «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 12. Пункт «л» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 13. Пункт «м» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 14. Пункт «н» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 15. Пункт «о» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 16. Пункт «п» ч. 1 ст. 63 УК РФ; 17. Пункт «р» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

13.5. Специальные правила об обязательном смягчении наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация правил: 1) наказание при смягчающих обстоятельствах; 2) досудебное соглашение; 3) согласие обвиняемого с предъявленным обвинением; 4) дознание в сокращенной форме (ч. 5. ст. 62 УК РФ); 5) вердикт о снисхождении; 6) наказание за неоконченное преступление; 7) назначение более мягкого наказания.

13.6. Специальные правила об обязательном усилении наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Наказание при рецидиве; 2. Наказание при совокупности преступлений; 3. Наказание по совокупности приговоров; 4. Сложение наказаний, исчисление срока.

13.7. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Наказание за преступление, совершенное в соучастие; 2. Наказание лицу, признанному больным наркоманией; 3. Зачет наказания.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Рябов неоднократно подвергался издевательствам со стороны своего старшего брата, когда тот находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не выдержав очередных оскорблений с его стороны, избиения и попытки вытолкать его на улицу в сильный мороз, Рябов схватил молоток, который лежал на полке в прихожей и нанес брату удар по голове, от которого тот скончался. Суд осудил Рябова по ч. 1 ст. 107 УК и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на два года и шесть месяцев. При этом в качестве смягчающих обстоятельств суд сослался на обстоятельство, содержащееся в п. «з» ч. 1 ст. 61 УК, а также на положительную характеристику Рябова с места работы. *Правильно ли решение, принятое судом?*

Задача 2. Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы. *Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?*

14. Освобождение от уголовной ответственности.

Вопросы по коллоквиуму:

14.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания освобождения.

14.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Условия освобождения; специальные виды освобождения; 2. Специфические виды освобождения

14.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Условия освобождения.

14.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Порядок исчисления сроков; 2. Приостановление сроков давности; 3. Возобновление сроков давности.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Щепоткин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК (мошенничество). Факт совершения этого преступления был установлен по истечении трех лет. *Возможно ли привлечение Щепоткина к уголовной ответственности за это преступление?*

Задача 2. Миронов в результате небрежного обращения с охотничьим ружьем произвел выстрел, которым ранил своего родственника Н. От полученного огнестрельного ранения Н. скончался через двое суток. Преступление (причинение смерти по неосторожности — ч. 1 ст. 109 УК) Миронов совершил впервые, в быту и по работе характеризуется положительно, материальные расходы, связанные с погребением, возместил. Поскольку Н. и Миронов были родственниками, в прокуратуру поступило заявление от других родственников с просьбой не привлекать Миронова к уголовной ответственности. *Допускает ли закон возможность освобождения лица от уголовной ответственности при изложенных выше обстоятельствах?*

15. Освобождение от наказания.

Вопросы по коллоквиуму:

15.1. Понятие и виды освобождения от наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания освобождения; 2. Уголовно-правовое значение; 3. Отличие от освобождения от уголовной ответственности; 4. Виды освобождения; 5. Классификация видов освобождения.

15.2. Условное осуждение.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания применения: 1) испытательный срок; 2) обязанности условно осужденного; 3) досрочная отмена; 4) продление испытательного срока; 5) отмена условного осуждения.

15.3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания освобождения; 2. Условия освобождения; 3. Обязанности освобожденного; 4. Отмена освобождения.

15.4. Отмена неотбытой части наказания более мягким видом.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Условия замены; 2. Основания освобождения; 3. Безусловный характер замены.

15.5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания освобождения; 2. Условия освобождения; 3. Изменение обстановки; 4. Утрата опасности лица.

15.6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Психическое расстройство; 2. Иная болезнь; 3. Уголовная ответственность и наказание после выздоровления; 4. Освобождение военнослужащих.

15.7. Отсрочка отбывания наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Условия отсрочки; 2. Основания отсрочки; 3. Отмена отсрочки.

15.8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Исчисление сроков давности; 2. Основание освобождения; 3. Уклонении от отбывания наказания; 4. Факультативные основания освобождения; 5. Неприменение сроков давности.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Ухов в 2005 г. был осужден за убийство по п. «а» ст. 105 УК к 15 годам лишения свободы. За время пребывания в колонии он два раза нарушал режим, за что был подвергнут мерам взыскания. В 2015 г. он заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении от наказания. *Как правильно поступить в такой ситуации?*

Задача 2. Сухов в июле 2006 г. был осужден за хулиганство по ч. 3 ст. 213 УК к четырем годам лишения свободы. В 2009 г. его условно-досрочно освободили. В феврале 2010 г. он был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы. По совокупности приговоров ему было назначено наказание в виде трех лет лишения свободы. По отбытии одного года им было заявлено ходатайство об условно-досрочном освобождении от наказания. Нарушений режима за время отбывания наказания не было. *Может ли быть Сухов условно-досрочно освобожден?*

16. Амнистия. Помилование. Судимость.

Вопросы по коллоквиуму:

16.1. Амнистия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Акт амнистии; 2. Условия применения амнистии; 3. Основания применения амнистии; 4. Основания неприменения амнистии; 5. Последствия применения амнистии.

16.2. Помилование.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Порядок и последствия помилования; 2. Неприменение помилования; 3. Порядок применения помилования; 4. Неприменение помилования.

16.3. Судимость.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Значение судимости; 2. Прекращение судимости; 3. Снятие судимости.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Смутов признан невменяемым. К нему применена принудительная мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа.

После того как решение состоялось, Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, распространявшейся в частности на деяния, подобные тому, что совершил Смутов, и на тех, кто, как и Смутов, совершили преступление впервые, являются инвалидами I группы. *Может ли он рассчитывать на применение в отношении него амнистии?*

Задача 2. Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Руковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Руков подпадал. *Как суд должен решить вопросы о привлечении Рукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?*

17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Вопросы по коллоквиуму:

17.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Установление возраста; 2. Общие и специальные нормы, регламентирующие ответственность; 3. Система наказаний: 1) штраф; 2) лишение права заниматься определенной деятельностью; 3) обязательные работы; 4) исправительные работы; 5) ограничение свободы; 6) лишение свободы; 7) назначение наказания; 8) условия жизни и воспитания; 9) уровень психического развития; 10) иные особенности личности; 11) судимость.

17.2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общие виды освобождения; 2. Условно-досрочное освобождение от наказания; 3. Специальные виды освобождения.

17.3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Сущность принудительных мер; 2. Виды принудительных мер: 1) предупреждение; 2) передача под надзор; 3) заглаживание вреда; 4) ограничение досуга; 5) отмена принудительных мер.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Судом Ханты-Мансийского автономного округа пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии. Экспертом-психологом было установлено, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту и поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, а заключением эксперта-психиатра - что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Задача 2. 18-летний Хаппалаев по мотиву национальной вражды причинил Назаряну средней тяжести вред здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК). Адвокат просил освободить Хаппалаева от уголовной ответственности или от наказания на основании ст. 90 или 92 УК с применением ст. 96 УК на том основании, что Хаппалаев ввиду юного возраста не вполне осознавал характер и опасность своих действий. *Какое решение может принять суд?*

18. Принудительные меры медицинского характера.

Вопросы по коллоквиуму:

18.1. Принудительные меры медицинского характера.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Общая характеристика; 2. Основания применения: 1) лица, к которым применяются принудительные меры; 2) цели принудительных мер.

18.2. Виды принудительных мер медицинского характера.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Амбулаторное наблюдение и лечение; 2. Психиатрический стационар; 3. Психиатрический стационар общего типа; 4. Специализированный тип стационара; 5. Интенсивное наблюдение.

18.3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Комиссионное освидетельствование; 2. Прекращение лечения; 3. Изменение лечения; 4. Зачет времени лечения в срок наказания.

18.4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с

исполнением наказания.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основания применения; 2. Вид принудительной меры.
- 18.5. Понятие и основные черты конфискации имущества.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основные черты конфискации; 2. Цели конфискации.
- 18.6. Предмет конфискации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Предметы, подлежащие конфискации; 2. Возмещение вреда.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. По определению суда Смирнов освобожден от уголовной ответственности за кражу, предусмотренную ч. 2 п. «г» ст. 158 УК, и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Смирнов страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении и признан на момент совершения кражи невменяемым. В представлении прокурор поставил вопрос о применении к Смирнову акта об амнистии, под который подпадало общественно опасное деяние, совершенное Смирновым. *Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?*

Задача 2. Судом Ковалев признан невменяемым, и к нему применены принудительные меры медицинского характера с помещением его в психиатрический стационар специализированного типа. Однако в определении суда ни в описательной, ни в результативной части не было указано, совершил ли Ковалев общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или психическое расстройство наступило у него после совершения преступления. *Какие правовые последствия повлечет уточнение момента наступления у Ковалева психического расстройства?*

20. Преступления против жизни.

Вопросы по коллоквиуму:

- 20.1. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие преступлений против жизни: 1) Объективные признаки преступлений против жизни; 2) Понятие жизни; 3) Начальный, конечный момент жизни (его установление); 4) Субъективные признаки преступлений против жизни; 5) Классификация преступлений против жизни.

- 20.2. Убийство (ст. 105 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие убийства; 2. Конструкция простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ): 1) Объективные признаки простого убийства; 2) Субъективные признаки простого убийства; 3) Виды простого убийства.

20.3. Квалифицированные виды убийств (убийство при отягчающих обстоятельствах) (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие квалифицированного убийства; 2. Виды квалифицированных убийств; 1) Убийство двух или более лиц; 2) Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; 3) Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; 4) Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; 5) Убийство, совершенное с особой жестокостью; 6) Убийство совершенное общеопасным способом; 7) Убийство по мотиву кровной мести; 8) Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; 9) Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; 10) Убийство из хулиганских побуждений; 11) Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; 11) Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; 12) Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

20.4. Привилегированные виды убийств (убийство при смягчающих обстоятельствах) (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие привилегированных видов убийств; 2. Убийство матерью новорожденного ребенка; 3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта; 3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

20.5. Иные преступления против жизни (ст. ст. 109, 110, 110.1, 110.2 УК РФ)

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Причинение смерти по неосторожности; 2. Доведение до самоубийства; 3. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства; 4. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Сурин из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Светловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Светловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зотова.*

21. Преступления против здоровья.

Вопросы по коллоквиуму:

21.1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья; 2. Объективные признаки преступлений против здоровья; 3. Субъективные признаки преступлений против здоровья.

21.2. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ):
1) Объективные признаки: а) Опасный для жизни вред здоровью; б) Выделение вреда по тяжести последствий; в) Значительная стойкая утрата трудоспособности; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды;
2. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ):
1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки;
3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки.

21.3. Иные преступления против здоровья.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Побои (ст. ст. 116 и 116.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 2. Истязание (ст. 117 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 5.

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 6. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ): 1) Преступление по части 1; 2) Преступление по части 2; 3) Квалифицированный вид; 4) Заражение из-за ненадлежащего исполнения обязанностей; 5) Освобождение от ответственности; 7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 8. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные признаки; 9. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Михайлов и Воронин на улице поселка встретили незнакомого им Толстошеина, пристали к нему, стали избивать, нанося удары руками и ногами по лицу, голове и другим частям тела. Затем в процессе избиения Михайлов нанес Толстошеину удар ножом в плечо, причинив легкий вред здоровью. Вслед за ним Воронин нанес этим же ножом удар в левую половину груди, причинив проникающее ранение в левую плевральную полость. После этого Михайлов и Воронин пошли по улице, оставив Толстошеина. Потерпевший направился в больницу, где ему была оказана медицинская помощь. Причиненный ему вред, по заключению судебно-медицинской экспертизы, был отнесен к разряду тяжкого. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Суханов, будучи в нетрезвом состоянии, пристал на улице к незнакомому Зворыкину, хватал Зворыкина за одежду, оскорбляя нецензурными словами, а затем толкнул его кулаком в грудь. В ответ Зворыкин с большой силой оттолкнул рукой Суханова от себя. Суханов не устоял на ногах, ударился головой о бетонный бордюр тротуара, получил перелом костей основания черепа. От полученных повреждений он на месте происшествия скончался. *Квалифицируйте содеянное.*

22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы по коллоквиуму:

22.1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация преступлений.

22.2. Преступления против свободы личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Отличие похищения от захвата заложника; 4)

Квалифицированные виды; 5) Освобождение от ответственности; 2. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 3. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 4. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды.

22.3. Преступления против чести и достоинства личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Клевета (ст. 128¹ УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Ломакин и Уваров, захватив с применением угрозы убийством Борисова, а затем против его воли переместив в другой город, насильно удерживали в течение двух месяцев, приковав наручниками к батарее. От Борисова они требовали оформления их вхождения в принадлежащий ему ЧОП в качестве учредителей. Судом действия Ломакина и Уварова были квалифицированы по совокупности похищения человека и незаконного лишения свободы. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Степанов и Сапрыкин отправились на лодке на небольшой необитаемый остров для совместной рыбалки. На следующий день во время распития спиртных напитков между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Желая отомстить Сапрыкину, Степанов после драки уплыл на лодке, оставив Сапрыкина без средств передвижения по воде. О случившемся Степанов никому не сообщил, поиски Сапрыкина не велись, но через день он был случайно обнаружен рыбаками, приплывшими на остров. *Квалифицируйте содеянное.*

23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы по коллоквиуму:

23.1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация преступления

23.2. Виды посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1.Изнасилование (ст. 131 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 2. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 3. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 4) Освобождение от наказания; 5. Развратные действия (ст. 135 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Несовершеннолетняя Жерехова, выходя из подъезда дома, где была в гостях, увидела группу девушек, убежавших от пьяных молодых людей, среди которых был и Филимонов. В это время к Жереховой подошел ее знакомый Петраков и, обещая защитить ее от этих молодых людей, предложил подняться на балкон, расположенный между восьмым и девятым этажами. Там же оказались Филимонов, Рыков и не установленные следствием лица. Филимонов стал требовать от Жереховой совершения с ним полового акта, начал срывать с нее одежду, а Рыков приказывал быстро раздеться, готовясь к изнасилованию после Филимонова. Потерпевшая, осознавая неотвратимость группового изнасилования и пытаясь спастись, влезла на окно декоративной решетки балкона, но не удержалась, упала на асфальт и разбилась насмерть. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Девятнадцатилетний Проталин, летом систематически распивавший спиртные напитки в парке в компании Стасова, Пронина и Чуева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк Халину, предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Стасов, Пронин и Чуев, опасаясь, что Проталин подумает, что они боятся, согласились и, преодолев вместе с Проталиным сопротивление Халиной, совершили насильственные половые акты. *Квалифицируйте содеянное.*

24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы по коллоквиуму:

24.1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Классификация преступления

24.2. Преступления против гражданских (личных) прав.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 2. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ): Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 4. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 5. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды.

24.3. Преступления против политических прав и свобод.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 2. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования (ст. 142 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 4. Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 5. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования (ст. 142.2 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 7. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки.

24.4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 2) Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (ст. 144.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 4. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. ст. 145.1 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 5. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды; 6. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ): 1) Объективные признаки; 2) Субъективные признаки; 3) Квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Р., работая главным инженером ремстройконтроля и будучи ответственным за технику безопасности, допускал разгрузку леса на необорудованных площадках, без надлежащего инструктажа и лицами, которые не были обучены безопасным методам ведения работ. В результате указанных нарушений при разгрузке вагона с лесом рабочий С. Получил травму и умер. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Р.*

Задача 2. М. не разрешила разгружать прибывший на базу вагон с лесом. По поводу простоя вагона ею был составлен акт, который подписали она сама, С. и рабочие Г. и К. несмотря на это, С. предложил Г. и К. разгрузить вагон. К. и Г. во время разгрузки, заметив непрочность стоек на платформе, где находились бревна, трижды предупреждали С. и просили отойти его в сторону. Но С. продолжал подпиливать стойку. Через некоторое время одна из стоек надломилась, скатившимся бревном С. была причинена травма, от которой он умер. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям М. и С.*

25. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы по коллоквиуму:

25.1. Преступления против несовершеннолетних.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) исключение

преступности деяния; 3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

25.2. Преступления против семьи.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Алексеев Н. создал организованную группу, которая занималась вымогательством (ч. 3 ст. 163 УК), и приобщил к деятельности этой группы своего 16-летнего брата Алексева М., обещая ему в будущем руководящую роль в преступной группе, большие деньги и роскошную жизнь. Алексеев М. неоднократно присутствовал при совершении преступлений членами группы, наблюдал за их действиями и «учился», однако сам, подчиняясь инструкции старшего брата и дисциплине, никакого участия не принимал. *Квалифицируйте содеянное*

Задача 2. 17-летний Краснов занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Краснов привлек ученика 4 класса 11-летнего подростка Зюзина, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Краснов и Зюзин были задержаны на месте преступления потерпевшим. *Квалифицируйте содеянное.*

26. Преступления против собственности.

Вопросы по коллоквиуму:

26.1. Понятие и виды преступлений против собственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объект преступления; 2. Предмет преступления; 3. Объективная сторона; 4. Субъективные признаки; 5. Виды преступлений.

26.2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объект преступления; 2. Предмет преступления; 3. Объективная сторона; 4. Субъективные признаки.

26.3. Формы хищения.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Кража (ст. 158 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Специальные виды мошенничества: а) Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); б) Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); в) Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); г) Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ); д) Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ); 5. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Грабеж (ст. 161 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 7. Разбой (ст. 162 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

26.4. Виды хищения.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Мелкое хищение; классификация хищения на виды; 2. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): 1) предмет преступления.

26.5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) разграничение от разбоя; 2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

26.6. Некорыстные преступления против собственности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Во время обеденного перерыва слесари завода Бывалов и Смыслов зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Бывалов и Смыслов направились к выходу, но у складских ворот были задержаны работниками заводской охраны. Органами расследования действия Бывалова и Смылова были квалифицированы как кража, совершенная с проникновением в хранилище по предварительному сговору группой лиц. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою автомашину две тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с завода, Носов и Смирнов привезли железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова — Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 26 800 рублей, Носов и Смирнов разделили их между собой. *Квалифицируйте содеянное.*

27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы по коллоквиуму:

1. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ): 1)

объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 7. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. К. при наборе учебной группы по подготовке водителей в учебный комбинат, действующий как коммерческая организация в форме государственного унитарного предприятия, пользуясь тем, что в его обязанности входило комплектование учебных групп, получил от Г. и Л. По 800 руб. за использование бензина. Деньги за бензин в кассу не сдал и оставил себе, чем существенно нарушил права и законные интересы граждан. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.*

Задача 2. Директор банка «Холли» М. потребовал от предпринимателя С. передать ему 5 тыс. долл. США за предоставление отсрочки по уплате денежных средств по кредиторскому договору, угрожая в противном случае обратиться с иском в арбитражный суд. С. передал ему требуемую сумму. *Есть ли основание для освобождения С. от уголовной ответственности?*

28. Преступления против общественной безопасности.

Вопросы по коллоквиуму:

28.1. Общие преступления против общественной безопасности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 2. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 5. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) участие в террористическом сообществе; 4) освобождение от ответственности; 6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ): 1) объективные

признаки; 2) субъективные признаки; 3) участие в деятельности организации; 4) освобождение от ответственности; 7. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 8. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 5) отличие от похищения человека; 9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 10. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 11. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 12. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) освобождение от ответственности; 13. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): 1) признаки банды; 2) объективные признаки; 3) 4) субъективные признаки; 5) квалифицированные виды; 14. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): 1) понятие преступного сообщества; 2) объективные признаки; 3) субъективные признаки; 4) участие в преступном сообществе; 5) квалифицированный вид; 6) освобождение от ответственности; 15. Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ); 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 16. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 17. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): 1) организация массовых беспорядков; 2) участие в массовых беспорядках; 3) призывы к массовым беспорядкам; 4) субъективные признаки; 5) квалифицированные виды; 18. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 19. Пиратство (ст. 227 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

28.2. Преступления против общественного порядка.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

28.3. Преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

28.4. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) сбыт оружия ограниченного поражения; 5) освобождение от ответственности; 4. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 5. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) изготовление оружия ограниченного поражения; 4) освобождение от ответственности; 6. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 7. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Желая расправиться с кредитором, Семенихин установил взрывное устройство в подвале многоквартирного дома, где тот проживал.

Благодаря бдительности местных жителей Семенихин был задержан, а взрывное устройство обезврежено. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Псов, являясь членом террористической организации, по ее поручению приобрел взрывное устройство, которое было заложено под жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления акта терроризма Псов сообщил о готовящемся преступлении в правоохранительные органы. Взрыва избежать не удалось. Погибло 23 человека. *Квалифицируйте содеянное.*

29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы по коллоквиуму:

29.1. Преступления против безопасности здоровья населения

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): 1) объект и предмет преступления; 2) объективная сторона; 3) субъективные признаки; 4) квалифицированный вид; 5) освобождение от ответственности; 2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ): 1)

объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 7. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) исключение уголовной ответственности; 8. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 9. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 10. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 11. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 12. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 13. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 14. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

29.2. Преступления против общественной нравственности;

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ): 1) объективные

признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 7. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 8. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Журбин до 5 мая 2019 г. незаконно хранил наркотическое средство гашиш массой 0,188 г. Кроме того, установлено, что он хранил с целью последующего незаконного сбыта наркотическое средство в смеси, в состав которой входит героин, общей массой 1,392 г. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Приговором Химкинского городского суда от 23 сентября 2020 г. Осина осуждена по ч. 1 ст. 228² УК к штрафу в размере 15 тыс. рублей. Она признана виновной в том, что, являясь медицинской сестрой-анестезистом городской больницы, обязанной соблюдать правила учета и использования наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с назначением врача ввела больному 75 мг психотропного вещества «кетамин», а недоиспользованные 25 мг указанного вещества уничтожила путем выливания его в раковину без записи об уничтожении этого вещества в соответствующем журнале. *Обоснованно ли осуждение Осиной?*

30. Экологические преступления.

Вопросы по коллоквиуму:

30.1. Экологические преступления общего характера.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 4. Нарушение ветеринарных правил и

правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

30.2. Специальные экологические преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 5. Порча земли (ст. 254 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 6. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 7. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) добыча котиков, морских бобров и иных млекопитающих; 4) квалифицированные виды; 8. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 9. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 10. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 11. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 12. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 13. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. При размещении атомной установки в одном НИИ научного городка не учли наличие другого действующего атомного реактора на городской территории. Этим не были соблюдены правила охраны окружающей среды, выразившиеся, в частности, в недостаточном

согласовании места размещения объекта. Выяснилось, что вследствие этого повысился радиационный фон, уровень радиоактивного излучения превысил предельно допустимые нормы. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. На мясокомбинате «Славино» вышла из строя система очистки использования вод. Главный инженер Карпов дал указание сбрасывать неочищенные воды в реку, что привело к ее загрязнению. Произошла массовая гибель рыбы. Население близлежащего городка в течение недели не могло употреблять водопроводную воду, так как вода в город поступала из реки, а система городских водоочистных сооружений не была рассчитана на столь загрязненную воду. Карпов был привлечен к уголовной ответственности по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 246 и ч. 1 ст. 250 УК. *Правильно ли суд квалифицировал действия Карпова?*

31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы по коллоквиуму:

31.1. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 5. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 7. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств (ст. 267.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 8. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

31.2. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Калинин, помощник машиниста электропоезда, визуально не убедившись в окончании посадки пассажиров и не удостоверившись, что двери всех вагонов закрыты, дал сигнал машинисту Ивлеву к отправлению поезда. Пассажирка Федосеева не успела войти в вагон. Автоматическими дверями были зажаты ее рука и нога, а сама она осталась на платформе. После отправления электрички Федосееву протащило по платформе более 100 м, после чего был сорван стоп-кран. От полученных многочисленных повреждений Федосеева на следующий день скончалась. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Сидоренко, будучи в нетрезвом состоянии и не имея права на управление маломерными судами, посадил в моторную лодку своих родственников Куксу и его жену, для того чтобы отвезти их в город. Из-за отсутствия сиденья Кукса и его жена сели в носовой части лодки. Сидоренко на большой скорости совершил крутой вираж, вследствие чего пассажиры лодки оказались в воде. Не умеющая плавать жена Куксы утонула. *Квалифицируйте содеянное.*

32. Преступления в сфере компьютерной информации.

Вопросы по коллоквиуму:

32.1. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ):

1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Корбин, желая получить компрометирующую информацию о своем начальнике из его персонального компьютера, в начале рабочего дня испортил замок входной двери в кабинете Юшина – начальника лаборатории одного из НИИ. Затем Корбин позвонил Юшину по телефону с целью получения доступа к компьютеру в его отсутствие. После того как Юшин вышел из кабинета, Корбин проник в кабинет, включил компьютер и стал искать нужные файлы. При перезаписи файлов на дискету в кабинет вошли Юшин и инженер Иванов. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Уволенный за несоответствие занимаемой должности программист компании «Регион» Поповский, желая отомстить директору, перед уходом ввел в компьютерную сеть фирмы вредоносную программу, которая уничтожила большую часть информации о расчетах с клиентами и смежниками. Для восстановления уничтоженной информации предприятию пришлось провести большую работу, расходы составили около 180 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*

33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы по коллоквиуму:

33.1. Преступления против безопасности Российской Федерации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Государственная измена (ст. 275 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) освобождение от ответственности; 2. Шпионаж (ст. 276 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) освобождение от ответственности.

33.2. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее

деятельности (ст. 284.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

33.3. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Диверсия (ст. 281 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

33.4. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 2. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 3. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) участие в экстремистском сообществе; 4) квалифицированный вид; 5) освобождение об ответственности; 6. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) участие в деятельности общества; 4) освобождение об ответственности; 7. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение об ответственности.

33.5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 2. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Работник одного из оборонных предприятий Андреев установил связь с американским гражданином Элиотом. В одной из бесед Андреев изъявил желание передать американской разведке за солидное вознаграждение секретные сведения. Элиот дал согласие на посредничество и назначил встречу, но на встречу не явился и в дальнейшем стал ограничиваться только телефонными разговорами с Андреевым. Убедившись, что Элиот опасается личных контактов, Андреев самостоятельно стал искать встреч с представителями американского посольства. Вскоре он передал секретные сведения лицу, выходявшему из здания посольства США. Андреев принял его за сотрудника посольства, который оказался гражданином РФ. *Определите форму преступной деятельности и момент окончания преступления.*

Задача 2. Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждения в немецких марках и американских долларах. *Признаки какого преступления - ст. 275 или ст. 283 УК - имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?*

34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы по коллоквиуму:

34.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

34.2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.6. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.8. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки.

34.9. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

34.10. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды; 4. Освобождение от ответственности.

34.11. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды; 4. Обещание или предложение посредничества.

34.12. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды; 4. Освобождение от ответственности.

34.13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированный вид.

34.14. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Объективные признаки; 2. Субъективные признаки; 3. Квалифицированные виды.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Врач Акулов за вознаграждение в виде 1000 рублей выдал листок нетрудоспособности без наличия к тому оснований. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. Больной Карпов, находившийся на лечении в стационаре, испытывая сильную боль, попросил медицинскую сестру Сазанову сделать ему инъекцию обезболивающего лекарства. Сазанова объяснила ему, что не имеет права этого делать без назначения врача, и посоветовала потерпеть до врачебного обхода. Тем не менее за вознаграждение в размере 1 тыс. рублей она сделала инъекцию. *Квалифицируйте содеянное.*

35. Преступления против правосудия.

Вопросы по коллоквиуму:

35.1. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 3. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

35.3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) вмешательство в деятельность органов предварительного расследования; 4) квалифицированные виды; 2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного

расследования (ст. 296 УК РФ): 1) угроза в связи с осуществление правосудия; 2) угроза в связи с производством предварительного расследования; 3) квалифицированные виды; 4. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): 1) оскорбление участников судебного разбирательства; 2) оскорбление лица, участвующего в отправлении правосудия; 5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 6. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

35.3. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 2. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ): 1) объект преступления; 2) фальсификация по гражданскому делу; 3) фальсификация по уголовному делу; 4) квалифицированные виды; 3. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 4) освобождение от ответственности; 6. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) исключение ответственности; 7. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) ответственность за принуждение; 4) квалифицированные виды.

35.4. Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Укрывательство

преступлений (ст. 316 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) исключение ответственности.

35.5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 3. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ): 1) уклонение от отбывания ограничения свободы; 2) уклонение от отбывания лишения свободы; 3) уклонение от принудительных мер медицинского характера; 4. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 5. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Судье Ивановой, председательствующей в судебном разбирательстве по делу о воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов, позвонил Авилин, работающий в администрации города, и попросил прекратить дело. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 2. 11 мая 2019 г. Белых был осужден мировым судьей Ракитиной за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) и ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 70 тыс. рублей. 20 мая 2019 г. после уплаты штрафа Белых пришел за копией приговора на прием к судье Ракитиной и нанес ей множественные ножевые ранения, в результате которых та скончалась. *Квалифицируйте содеянное.*

36. Преступления против порядка управления.

Вопросы по коллоквиуму:

36.1. Преступления, посягающие на безопасность субъектов государственного управления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные

виды; 3. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

36.2. Преступления, посягающие на властность государственного управления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) насилие в отношении сотрудника; 4) квалифицированные виды; 3. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) исключение ответственности; 4. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ):): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 6. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ): 1) уклонение от военной службы; 2) уклонение от альтернативной службы; 7. Самоуправство (ст. 330 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

36.3. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 4) использование подложного документа.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Громов в процессе совершения хулиганства, с применением оружия был замечен сотрудником милиции Федоровым, который находился в отпуске. Федоров представился Громову как сотрудник милиции и приказал

прекратить совершение преступления. В ответ на это Громов с близкого расстояния произвел выстрел в сторону Федорова и ранил его в плечо. *Квалифицируйте действия Громова.*

Задача 2. Жуков организовывал «туристические туры по России» для граждан Китая. Однако приехавшие иностранцы занимались не туризмом, а строительством жилых домов в различных городах России. Жуков изготавливал гражданам Китая поддельные документы и организовывал размещение в населенных пунктах, где работали эти «туристы». *Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

37. Преступления против военной службы.

Вопросы по коллоквиуму:

37.1. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и воинских уставных отношений.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 5. Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) оскорбление начальника или начальником подчиненного.

37.2. Уклонение от военной службы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) освобождение от ответственности; 2. Дезертирство (ст. 338 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) освобождение от ответственности; 3. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

37.3. Преступления, посягающие на порядок несения специальных видов военной службы.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 3. Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 5. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

37.4. Преступления против порядка сбережения военного имущества.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Умышленное уничтожение или повреждение оружия, боеприпасов или предметов военной техники (ст. 346 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид; 3. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 4. Утрата военного имущества (ст. 348 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 5. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды.

37.5. Преступления, посягающие на порядок использования и эксплуатации военной техники.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 2. Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Рядовой Криулин, считая несправедливым отданный ему командиром отделения сержантом Жориным приказ заступить в суточный наряд по роте, заявил последнему, что он за последнее время уже несколько

раз нес такую службу, и отказался исполнить этот приказ. *Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

Задача 2. Отслужив менее года, недавний выпускник общевоинского училища командир взвода лейтенант Евдокимов уехал в отпуск домой, но из него не вернулся. Три года спустя он пришел в отдел внутренних дел, чтобы ему вклеили в паспорт новую фотографию, так как ему исполнилось 25 лет. Сотрудники милиции, проверив по компьютеру его данные, выяснили, что Евдокимов уже более трех лет числится в федеральном розыске. Евдокимов был задержан и передан в распоряжение органов военной юстиции. В ходе следствия он объяснил, что решил не возвращаться в воинскую часть из-за скуки, муштры и бессмысленности военной службы. *Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

38. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы по коллоквиуму:

38.1. Преступления против мира.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; ведение агрессивной войны; 2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицирующие виды; 3. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированный вид.

38.2. Военные преступления.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 366 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3. Наемничество (ст. 359 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 3) квалифицированные виды; 4) участие в вооруженном конфликте.

38.3. Преступления против человечества.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Геноцид (ст. 357 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки; 2. Экоцид (ст. 358 УК РФ): 1) объективные признаки; 2) субъективные признаки.

Типовые кейс-задачи:

Задача 1. Военные моряки Серов и Ястребов, проходившие службу на одном из боевых кораблей, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили и угнали корабль с ядерными боеприпасами на борту. Подойдя к острову, находящемуся в непосредственной близости от Аляски, они потребовали от правительства США выплатить 150 млн. долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов Северной Америки. *Квалифицируйте деяние Серова и Ястребова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?*

Задача 2. Руководители одной из экстремистских организаций Лобачев и Савинков в течение года занимались изготовлением и распространением среди жителей российского города листовок, содержащих призывы к вторжению войск РФ на территорию Грузии и насильственному присоединению Абхазии к территории России. *Дайте юридический анализ действиям Лобачева и Савинкова.*

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Типовые вопросы к тестированию.

1. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...

1. Толкования уголовного закона
2. Формулирования общей дефиниции преступления
3. Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений

2. Совокупностью преступлений признается совершение...

1. Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено
2. Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено
3. Нескольких тождественных преступлений

3. Видами множественности преступлений являются:

1. Совокупность
2. Неоднократность
3. Повторность
4. Систематичность
5. Рецидив

4. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

1. Мужчины, достигшие 50 лет
2. Инвалиды I группы
3. Женщины, имеющие детей
4. Инвалиды III группы
5. Беременные женщины

5. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены ...

1. Ограничением свободы
2. Обязательными работами
3. Штрафом
4. Лишением свободы

6. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

1. Да, но на срок не более 2 лет
2. Нет
3. По усмотрению суда
4. Да, но на срок менее 1 года

7.Лишение права заниматься определенной деятельностью при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок действует ...

1. С момента вынесения приговора
2. На все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания
3. По определению суда

8.Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к ...

1. Наказанию
2. Гражданско-правовым мерам
3. Иным мерам уголовно-правового воздействия

9.Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание.

1. Да
2. Нет

10.Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

1. Поглощения
2. Сложения
3. Поглощения либо сложения

11.Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.

1. Да
2. Нет

12.Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

1. 1/2
2. 2/3
3. 3/4

13.Помилование осуществляет:

1. Президент РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Правительство РФ

14. При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее ...

1. Одного года
2. Двух месяцев
3. Шести месяцев

15. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...

1. Характер и степень общественной опасности совершенного деяния
2. Возраст субъекта преступления
3. Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)
4. Примирение виновного с потерпевшим

16. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ...

1. объективной стороны этих преступлений
2. субъективной стороны этих преступлений
3. субъекта этих преступлений

17. Под развратными действиями в ст. УК РФ следует понимать ...

1. физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство
2. только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным
3. мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16

18. Под половым актом в ст. 131 УК РФ подразумевается (ются) ...

1. половой акт в естественной форме
2. половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный
3. - все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной

19. В ст. 133 УК РФ понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего ...

1. уговорами и обещаниями
2. путем применения насилия

3. путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего

4. путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.)

20.Состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера» ... по конструкции.

1. материальный
2. формальный
3. усеченный

21.Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...

1. совершения преступных действий несовершеннолетним
2. склонения несовершеннолетнего к совершению преступления
3. вступления несовершеннолетнего в преступную группу

22.Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишенные родительских прав.

1. нет
2. да

23.Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

1. материальный
2. формальный
3. усеченный

24.Предметом мошенничества могут быть ...

1. любое имущество
2. только движимое имущество
3. право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение

4. подложные документы
5. действия имущественного характера

25.Грабеж отличается от кражи ...

1. предметом преступного посягательства
2. способом завладения имуществом
3. моментом окончания
4. формой вины

26.Убийство с особой жестокостью – это ...

1. способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы

2. совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

3. глумление над трупом после убийства

27. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...

1. судебно-медицинского эксперта

2. лица, возбуждающего уголовное дело

3. судьи

28. Опасным для жизни является вред здоровью ...

1. повлекший за собой необратимые последствия в организм человека

2. вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью

3. повлекший за собой утрату какого-либо органа

29. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

1. противоправное умышленное

2. умышленное и неосторожное

3. неосторожное

30. Истязание выражается в причинении ...

1. физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями

2. физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями

3. физических страданий путем нанесем побоев

Ключи (ответы) на тестирование:

1. – 3.	11. – 1.	21. – 1.
2. – 1.	12. – 1.	22. – 1.
3. – 1, 5.	13. – 1.	23. – 3.
4. – 2, 5.	14. – 3.	24. – 1, 3.
5. – 1, 4.	15. – 1, 3.	25. – 2.
6. – 4.	16. – 1.	26. – 1.
7. – 2.	17. – 1.	27. – 3.
8. – 3.	18. – 1.	28. – 2.
9. – 2.	19. – 3.	29. – 1.
10. – 3.	20. – 2.	30. – 2.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Не знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Слабо, либо поверхностно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Недостаточно полно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Знает полностью принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона
	Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона	Не умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона	Не слабом уровне умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона	На недостаточном уровне умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона	На достаточно хорошем уровне умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей в области применения норм уголовного закона

	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	Не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	На слабом уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	На недостаточном уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона	На достаточно хорошем уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в области применения норм уголовного закона
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Не знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Слабо либо поверхностно знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Недостаточно полно знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Полностью знает этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм
	Умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	Не умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	На слабом уровне умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	На недостаточном уровне умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм	На достаточно хорошем уровне умеет соблюдать этические нормы и правила в области реализации уголовно-правовых норм

	Владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм	Не владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм	На слабом уровне владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм	На недостаточном уровне владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил в области реализации уголовно-правовых норм
ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски в области применения уголовно-правовых норм, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его в части реализации норм уголовного закона	Знает законодательство о противодействии коррупции	Не знает законодательство о противодействии коррупции	Слабо либо поверхностно знает законодательство о противодействии коррупции	Недостаточно полно знает законодательство о противодействии коррупции	Полностью знает законодательство о противодействии коррупции
	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм	Не умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм	На слабом уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм	На недостаточном уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения уголовно-правовых норм	На достаточно хорошем уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение области применения

					уголовно-правовых норм
	Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм	Не владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм	На слабом уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм	На недостаточном уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия области применения уголовно-правовых норм
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Слабо либо поверхностно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Полностью знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, органов следствия и суда в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Не умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	На слабом уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	На недостаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с

		человека и гражданина, по противодействию экстремизму	защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений	Не владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений	На слабом уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений	На недостаточном уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от преступлений
ПК-3.2 С соблюдением уголовно-правовых норм осуществляет	Знает нормы уголовного законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу,	Не знает нормы уголовного законодательства,	Слабо либо поверхностно знает нормы уголовного	Недостаточно полно знает нормы уголовного	Полностью знает нормы уголовного законодательства,

<p>мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>законодательства, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На слабом уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На недостаточном уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>

ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Не знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Слабо либо поверхностно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Недостаточно полно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Полностью знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	Не умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	На слабом уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	На недостаточном уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления	На слабом уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления	На недостаточном уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления
ПК-3.4 С соблюдением уголовного законодательства и правил делопроизводства оформляет результаты	Знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной	Не знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для	Слабо либо поверхностно знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и	Недостаточно полно знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила	Полностью знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила

				юридических документах	юридических документах
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	Слабо либо поверхностно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности	Полностью знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	Не умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	На слабом уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	На недостаточном уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы уголовного права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	Не владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих	На слабом уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих	На недостаточном уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий,	На достаточно хорошем уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике преступлений, по анализу и оценке статистики преступлений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий,

		совершению преступлений	совершению преступлений	способствующих совершению преступлений	способствующих совершению преступлений
--	--	----------------------------	----------------------------	--	--

Примерный перечень вопросов для зачета
«Уголовное право. Часть общая»

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Малозначительное деяние.
9. Категории преступлений.
10. Преступления и иные правонарушения.
11. Понятие уголовной ответственности.
12. Реализация уголовной ответственности.
13. Основания уголовной ответственности.
14. Понятие и структура состава преступления.
15. Значение состава преступления. Виды составов.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Классификация объектов.
18. Предмет преступления. Потерпевший.
19. Понятие и значение объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние.
21. Общественно опасные последствия.
22. Причинная связь.
23. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
25. Понятие и формы вины.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и ее виды.
28. Невинное причинение вреда.
29. Преступления с двумя формами вины.
30. Мотив и цель преступления.
31. Субъективная ошибка и ее значение.
32. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
33. Возраст уголовной ответственности.
34. Вменяемость.
35. Специальный субъект преступления.
36. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
37. Добровольный отказ от преступления.

38. Понятие и признаки соучастия.
39. Виды соучастников преступления.
40. Виды и формы соучастия.
41. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
42. Множественность преступлений и ее виды. Отличие от единого (единичного) преступления.
43. Совокупность преступлений.
44. Рецидив преступлений.

Примерный перечень вопросов для зачета
«Уголовное право. Часть особенная»

1. Понятие, предмет, задачи и система Особенной части уголовного права.
2. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
3. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Отличие от доведения до самоубийства (с. 110 УК РФ).
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
5. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
6. Разбой (ст. 162 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, соединенного с насилием.
7. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
8. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
9. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
11. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
12. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
13. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
14. Истязание (ст. 117 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.
15. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
18. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

19. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
20. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
21. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Состав этого преступления.
22. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Состав этого преступления.
23. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.
24. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
25. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 У РФ).
26. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
27. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
28. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (123 УК РФ).
29. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
30. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
31. Побои (ст. 116 УК РФ).
32. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).
33. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
34. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
35. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ).
36. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
37. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
38. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
39. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
40. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
41. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
42. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
43. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (ст. 144.1 УК РФ).

44. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).
45. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
46. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
47. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
48. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).
50. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
51. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
52. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
53. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
54. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

**Примерный перечень вопросов для экзамена
«Уголовное право. Часть общая»**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Смертная казнь. Проблема ее отмены.
3. Понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.
4. Давность. Виды и сроки давности в уголовном праве.
5. Принудительные меры воспитательного характера.
6. Множественность преступлений и ее виды. Отличие от единого (единичного) преступления.
7. Задержание преступника как обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
8. Система и виды наказаний. Ограничение свободы.
9. Умысел как форма вины и его виды в уголовном праве. Особенности ответственности за умышленные преступления.
10. Принудительные меры медицинского характера. Виды, основания, порядок и условия их применения.
11. Возраст и его значение в уголовном праве. Особенности ответственности несовершеннолетних.
12. Состав преступления. Понятие, признаки, виды составов.

13. Субъект преступления. Специальный субъект. Личность преступника.
14. Судимость. Снятие и погашение судимости.
15. Вина в уголовном праве. Содержание, формы, сущность и степень вины.
16. Вменяемость. Проблема “специальной и “ограниченной” вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Добровольный отказ от совершения преступления. Деятельное раскаяние.
20. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
21. Амнистия и помилование.
22. Объект преступления. Предмет преступления.
23. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.
24. Действие уголовного закона во времени.
25. Штраф как вид наказания. Судебный штраф.
26. Понятие и принципы назначения наказания по совокупности преступлений и по нескольким приговорам.
27. Неосторожность и ее виды по уголовному праву. Особенности ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.
28. Исправительные работы как вид наказания.
29. Действие уголовного закона в пространстве.
30. Условное осуждение. Назначение наказания условно осужденным в случае совершения ими нового преступления.
31. Покушение на преступление. Отграничение от приготовления к преступлению.
32. Формы соучастия.
33. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
34. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
35. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
36. Виды соучастников. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

37. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
38. Уголовная ответственность и ее основание.
39. Освобождение от наказания. Понятие, основания, виды.
40. Рецидив. Понятие и виды.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание.
42. Причинная связь в уголовном праве.
43. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
44. Понятие субъективной стороны преступления. Мотив, цель, аффект и иные признаки субъективной стороны преступления.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Необходимая оборона. Условия правомерности.
47. Классификация преступлений.
48. Выдача лиц, совершивших преступление.
49. Наука уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
50. Принципы уголовного права.
51. Основные и дополнительные наказания. Принудительные работы.
52. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда.
53. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
54. Невменяемость и ее критерии.
55. Преступление и состав преступления.
56. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.
57. Понятие и основные черты конфискации имущества. Предмет конфискации.
58. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким наказанием.
59. Квалификация преступлений. Понятие и значение.
60. Обоснованный риск.
61. Преступное деяние. Уголовная ответственность за преступное бездействие.
62. Обязательные работы.
63. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних.
64. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
65. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
66. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, преступным сообществом (преступной организацией).

67. Совокупность преступлений.
68. Пожизненное лишение свободы.

**Примерный перечень вопросов для экзамена
«Уголовное право. Часть особенная»**

1. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
2. Понятие, предмет, задачи и система Особенной части уголовного права.
3. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Состав этого преступления.
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от присвоения полномочий должностного лица.
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
6. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
7. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
8. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110¹ УК РФ). Отличие от доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
10. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
11. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
12. Понятие, признаки должностного лица, его виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.
13. Разбой (ст. 162 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, соединенного с насилием.
14. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.
15. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные

приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

16. Организация преступного сообщества (преступной организации).

17. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

18. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отграничение от нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ), при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ), нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).

19. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

20. Общая характеристика преступлений против военной службы.

21. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

22. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

23. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

24. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

25. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

26. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

27. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

28. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

29. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

30. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

31. Истязание (ст. 117 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.

32. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от провокации взятки (ст. 304 УК РФ).

33. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав данного преступления. Формы государственной измены.

34. Халатность (ст. 293 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.

35. Применение насилия в отношении представителя власти.
36. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
37. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).
38. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
39. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
40. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от провокации коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
41. Преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34 УК РФ). Общая характеристика.
42. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
43. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
44. Клевета (ст. 129.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
45. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Состав этого преступления.
46. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
47. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отграничение от уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).
48. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
49. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Состав этого преступления.

50. Преступления, предметом которых являются поддельные документы, государственные награды, штампы, печати, бланки. Юридическая характеристика этих преступлений.

51. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

52. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

53. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

54. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Понятие данного преступления. Отличие данного преступления от государственной измены.

55. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

56. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (гл. 22 УК РФ).

57. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.

58. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

59. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

60. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ). Общая юридическая характеристика.

61. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

62. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

63. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

64. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

65. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).

66. Укрывательство преступления.

67. Общая характеристика экологических преступлений.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых

актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету и экзамену

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые задачи и задания для решения на зачете и на экзамене

1. Приговором суда Симонова признана виновной по ч. 2 ст. 303 УК. Согласно установленным по делу обстоятельствам, Симонова, являясь сотрудником органов внутренних дел, лейтенантом полиции, дознавателем отделения РУВД г. Владивосток, сфальсифицировала доказательства по уголовному делу, не проводя следственного действия, изготовила фиктивный процессуальный документ - протокол допроса свидетеля Дегтярева, выполнив посредством неустановленного лица подпись от имени свидетеля. Суд назначил Симоновой наказание в виде одного года ограничения свободы с

лишением права занимать должности в правоохранительных органах, связанные со сбором и оценкой доказательств, сроком на один год. *Сможет ли назначенное наказание обеспечить достижение целей, указанных в ст. 43 УК?*

2. Магомедов признан виновным в том, что, реализуя умысел, направленный на сбыт марихуаны общим количеством 3,5 г лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, к которому примотал скотчем мобильный телефон, но был задержан сотрудниками полиции. *Определите стадию совершения преступления.*

3. Сухов на почве ревности нанес несколько ударов кулаком в лицо своей жене. Когда же жена заявила, что написала заявление о разводе, Сухов схватил со стола кухонный нож и нанес ей им проникающее ранение в область живота. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи ее жизнь была спасена, но 58 дней она была нетрудоспособна. *Квалифицируйте содеянное.*

4. Рабочие ликероводочного завода Дмитриев и Поляков похитили из цеха десятилитровый бидон этилового спирта и спрятали его на территории транспортного цеха. В течение пяти дней перед уходом с работы Дмитриев и Поляков сами пили спирт и угощали им других рабочих. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Дмитриева и Полякова.*

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий

определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.