



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства
и права

Мирошниченко О.И.
(подпись) (ФИО.)

14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1, 2
лекции 36 час.
практические занятия 90 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
самостоятельная работа 135 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 1 семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 от «14» июля 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Самусенко Т.М.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Задачи:

- формирование навыков по определению основ правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по решению поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решению профессиональных задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности;
- формирование навыков иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;
- формирование навыков формулировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| | | поставленной цели |
| | | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками оценивания решений, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права |
| | | ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | | ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает закономерности и этапы развития права |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права |
| | Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.3 Формирует и | Знает историю и периоды развития права, а так же |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности |
| аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | иную юридически значимую информацию |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы - не предусмотрено |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс - не предусмотрен |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|---------|---|--------------------------------|
| | | п | | |

| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль | |
|---|--|---|-----|-----|----|----|-----|----------|----------------|
| 1 | Методологические основы теории государства и права | 1 | 12 | - | 30 | - | 45 | 9 | Зачет, экзамен |
| 2 | Теория государства | 1 | 12 | - | 30 | - | 45 | 9 | |
| 3 | Теория права | 2 | 12 | - | 30 | - | 45 | 9 | |
| | Итого: | - | 36 | - | 90 | - | 135 | 27 | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Раздел I. Методологические основы теории государства и права.

Тема 1. Теория государства и права как наука.

Понятие юридической науки. Объект и предмет юридической науки. Классификация юридических наук.

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Возникновение, развитие и современное состояние теории государства и права.

Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие и структура методологии теории государства и права. Философские основания правоведения. Общенаучные методы познания. Частно-научные методы исследования права.

Тема 2. Происхождение и типология государства и права.

Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, ее характерные черты. Институты власти и социальные нормы в первобытном обществе.

Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Формы возникновения государства.

Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.

Типология как метод научного познания. Формационный подход к типологии государства и права. Понятие общественно-экономической формации. Исторический тип государства и права.

Цивилизационный подход к типологии государства и права. Альтернативные подходы к типологии государства и права.

Раздел II. Теория государства.

Тема 3. Государство: общая характеристика.

Современные концепции государства. Понятие государства.

Различные подходы к пониманию сущности государства.

Государственная власть как разновидность политической власти. Легитимность и легальность государственной власти. Единство государственной власти и принцип разделения властей.

Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие. Виды политических режимов.

Суверенитет как свойство государственной власти: понятие и виды. Проявления суверенитета. Проблемы суверенитета в современном мире.

Понятие механизма государства и его структура. Факторы, влияющие на механизм государства.

Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки. Виды органов государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Разделение властей и разграничение функций между органами государства.

Социальное назначение государства.

Понятие функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Тема 4. Форма государства.

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и разновидности. Достоинства и недостатки монархической формы правления. Перспективы развития монархической формы правления в современном мире.

Республика: понятие и виды. Достоинства и недостатки республиканской формы правления.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и виды. Федеративное государство: понятие и виды. Принципы федеративного устройства. Конфедерация: понятие, отличие от федерации.

Раздел III. Теория права.

Тема 5. Право: общая характеристика.

Концепции современного правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская и другие. Интегративное правопонимание.

Право в системе нормативного регулирования. Понятие правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Правовое регулирование как процесс, его стадии.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие и классификация. Основные элементы механизма правового регулирования и их функции в правовом регулировании.

Социальные нормы: понятие и виды. Мораль и ее особенности. Обычай и его особенности.

Понятие и определение права. Право, как мера свободы и ответственности в обществе.

Принципы права: понятие и виды. Роль принципов права в правовой системе общества.

Социальная ценность права. Инструментальная и собственная ценность права.

Функции права как выражение его социального назначения. Обще социальные и специально-юридические функции права.

Тема 6. Правотворчество и формы (источники) права.

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса.

Понятие источника (формы) права. Виды форм (источников) права. Соотношение форм (источников) права.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Виды нормативных правовых актов.

Закон: понятие и виды.

Понятие и классификация подзаконных нормативных правовых актов.

Пределы действия нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов, ее понятие и значение. Виды систематизации.

Понятие юридической техники, ее значение. Виды юридической техники.

Тема 7. Система права.

Понятие системы права. Внутреннее единство и дифференциация системы права. Объективный характер системы права. Правовая система общества и система права.

Понятие и виды норм права.

Структура норм права. Особенности структуры логической нормы и нормы-предписания. Норма права и статья нормативного правового акта.

Институт права и его характеристика.

Отрасль права: понятие и виды. Основания деления норм права на отрасли. Публичное и частное право.

Система права и система законодательства: их соотношение.

Система российского права и международное право.

Тема 8. Механизм действия права.

Понятие и виды правовых отношений. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования.

Состав (элементы) правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность – юридическое свойство субъекта права и ее виды.

Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Понятие реализации права. Способы реализации права.

Применение права – особая форма реализации права.

Акты применения права: понятие и виды. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта.

Пробелы в праве. Способы преодоления пробелов: устранение и восполнение. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие толкования права. Способы (приемы) толкования. Толкование норм права по объему.

Субъекты толкования. Официальное толкование и его виды. Неофициальное толкование и его виды.

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Поведение в сфере права. Виды правового поведения.

Понятие и виды правомерного поведения, его социальная ценность. Юридическая деятельность: понятие, виды, значение для правового регулирования.

Понятие и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности: фактическое и нормативное.

Тема 10. Правовая культура и правопорядок.

Понятие и виды правовой культуры. Правовое воспитание как средство правовой культуры. Формы правового воспитания.

Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Деформации правосознания: понятие и виды.

Понятие, принципы и требования законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Основные методы обеспечения правопорядка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (90 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Наука теории государства и права.

1. Понятие и предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Категории науки теории государства и права. Их система и значение.
4. Методология науки теории государства и права на современном этапе.
5. История развития науки теории государства и права. Современное состояние и актуальные проблемы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Происхождение государства и права

1. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
2. Причины возникновения государства. Пути и формы возникновения государства.
3. Признаки государства, отличающие его от родовой организации.
4. Возникновение права. Способы формирования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
5. Пути возникновения права.
6. Основные теории происхождения государства и права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Понятие и сущность государства.

1. Понятие и признаки государства. Государство и государственность.
2. Сущность государства и ее проявления. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Государственная власть как особая разновидность политической власти.
4. Понятие суверенитета. Внутриполитическая и международно-правовая стороны суверенитета. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета.

5. Понятие и признаки политического режима. Виды политических режимов.

6. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации: их достоинства и недостатки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Функции государства.

1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.

2. Классификация функций государства. Связь и взаимодействие функций государства.

3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

4. Формы и методы осуществления функций государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Механизм государства.

1. Механизм государства: широкий и узкий подходы к пониманию. Факторы, оказывающие влияние на механизм государства.

2. Структура механизма государства.

3. Орган государства: понятие, признаки и классификация.

4. Принцип разделения властей и иные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

5. Механизм Российского государства на современном этапе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Форма государства.

1. Понятие и основные элементы формы государства.

2. Форма правления: понятие и виды.

3. Форма государственного устройства Унитарное и федеративное государство. Особенности конфедерации и иных форм межгосударственных объединений.

4. Форма Российского государства на современном этапе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Понятие и сущность права.

1. Понятие права. Общая характеристика основных современных правовых доктрин.

2. Объективные свойства права. Его социальная ценность.

3. Социальное назначение и функции права.

4. Принципы права.

5. Право и правовая система, их соотношение. Семьи правовых систем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Право в системе нормативного регулирования.

1. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.

2. Социальные и технические нормы: понятие, роль и соотношение.
3. Классификация социальных норм.
4. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Взаимодействие права и иных социальных норм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Нормы права.

1. Понятие и признаки норм права.
2. Виды норм права.
3. Структура норм права. Норма права и статья нормативного правового акта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Источники (формы) права.

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт как источник права, его место в системе источников права.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.

4. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды.
5. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Правотворчество.

1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
2. Этапы и стадии правотворческого процесса.
3. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Система права.

1. Понятие, основные черты и структурные элементы системы права. Правовая система и система права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Виды отраслей права и их взаимодействие. Частное и публичное право.
4. Система права и система законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Виды правовых отношений.

3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность - юридическое свойство субъектов права. Виды субъектов права.

4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.

5. Объекты правоотношений: понятие и виды.

6. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический) состав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Реализация права.

1. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права.

2. Понятие и признаки применения права. Функции применения права.

3. Основные требования надлежащего правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.

4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

5. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов.

6. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования.

7. Способы и объем толкования норм права.

8. Виды толкования норм права.

9. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Понятие и виды юридически значимого поведения. Правомерное поведение.

2. Понятие и виды правонарушения.

3. Юридический состав правонарушения.

4. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

5. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

6. Основания юридической ответственности.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом

занятия по результатам теоретической части дисциплины (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); подготовка к тестированию (ПР-1); решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата/сроки выполнения | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Наука теории государства и права | Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента) | 9 час. | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); - решение разноуровневых заданий (ПР-11); - тестирование (ПР-1) |
| 2 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Происхождение государства и права | | 9 час. | |
| 3 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Понятие и сущность государства | | 9 час. | |
| 4 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Функции государства | | 9 час. | |
| 5 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Механизм государства | | 9 час. | |
| 6 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Форма государства | | 9 час. | |
| 7 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Понятие и | | 9 час. | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|---------|----------------------|
| | сущность права | | | |
| 8 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Право в системе нормативного регулирования | | 9 час. | |
| 9 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Нормы права | | 9 час. | |
| 10 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Источники (формы) права | | 9 час. | |
| 11 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Правотворчество | | 9 час. | |
| 12 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Система права | | 9 час. | |
| 13 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Правовые отношения | | 9 час. | |
| 14 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Реализация права | | 9 час. | |
| 15 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Правонарушение и юридическая ответственность | | 9 час. | |
| 16 | Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету | В течение семестра | 8 час. | собеседование (УО-1) |
| 17 | Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену | | 27 час. | |

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссия, диспут (УО-4), решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум, УО-4 - дискуссия, диспут:

Выступление студентов в виде коллоквиума, дискуссии или диспута на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не

может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11):

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Критерии оценивания: Успешность выполнения этих двух видов работ позволяет утверждать, что студент знает юридические термины; умеет разъяснять смысл, содержание и значимость различных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе и для решения ситуационных задач; применять полученные знания для обобщения и оценки правовой действительности, включая интерпретацию правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; владеет навыками работы с источниками (формами) права; навыками самостоятельного изучения и анализа нормативного правового материала. Практические рекомендации для подготовки домашних заданий представлены также в разделе о самостоятельной работе.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на основах теории государства и права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Наука теории государства и права; 2) Происхождение государства и права; 3) Понятие и сущность государства; 4) Функции государства; 5) Механизм государства; 6) Форма государства; 7 Понятие и сущность права; 8) Право в системе нормативного регулирования; 9) Нормы права; 10) Источники (формы) права; 11) Правотворчество; 12) Система права; 13) Правовые отношения; 14) Реализация права; 15) Правонарушение и юридическая ответственность.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Наука теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие и сущность государства Тема 4. Функции государства Тема 5. Механизм государства Тема 6. Форма государства Тема 7. Понятие и сущность права Тема 8. Право в системе нормативного регулирования Тема 9. Нормы права Тема 10. Источники (формы) права Тема 11. Правотворчество Тема 12. Система права Тема 13. Правовые отношения Тема 14. Реализация права Тема 15. Правонарушение и юридическая | УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума, дискуссии (УО-4) на практическом занятии (УО-2); - разноуровневые задания (ПР-11); - тестирование (ПР-1) | Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1) |
| | | | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | | |
| | | | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, | | |
| | | | обеспечивающими реализацию проекта, | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | | решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | | |
| | | Владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | | |
| | ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает закономерности и этапы развития права | | |
| | | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | | |
| | | Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | | |
| | ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически | Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию | | |
| | | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | значимую информацию | юридически значимую информацию | | |
| | | | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | | |
| | | ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | | |
| | | | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | | |
| | | | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-516964>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-516207>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-514390>
2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-514506>
3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-511917>

4. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-512995>

5. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-funkcii-gosudarstva-516628>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Теория государства и права» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных

теоретических и проблемных вопросах теории государства и права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4). Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное разноуровневых заданий (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Теория государства и права» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4). Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (1 курс 1 семестр) и экзамен (1 курс 2 семестр)*.

К зачету и экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете в устной форме; по вопросам – не менее двух вопросов. На подготовку к ответу по билетам и по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету и экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| | | |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего |
|---|---|--|

| | | документа |
|---|---|--|
| <p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир- принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus- 40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p> |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория государства и права»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Наука теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие и сущность государства Тема 4. Функции государства Тема 5. Механизм государства Тема 6. Форма государства Тема 7. Понятие и сущность права Тема 8. Право в системе нормативного регулирования Тема 9. Нормы права Тема 10. Источники (формы) права Тема 11. Правотворчество Тема 12. Система права Тема 13. Правовые отношения Тема 14. Реализация права Тема 15. | УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума, дискуссии (УО-4) на практическом занятии (УО-2); - разноуровневые задания (ПР-11); - тестирование (ПР-1) | Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1) |
| | | | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | | |
| | | | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Правонарушение и юридическая ответственность | профессиональных задач в рамках поставленной цели | нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | | |
| | | Владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | | |
| | ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знает закономерности и этапы развития права | | |
| | | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | | |
| | | Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | | |
| | ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при | Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию | | |
| | | Умеет формировать и аргументировать | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p>собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | | |
| | | ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p>Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию</p> <p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | | |

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Задания для коллоквиума, дискуссии и практических заданий (задач):

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Наука теории государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Категории науки теории государства и права. Их система и значение.

4. Методология науки теории государства и права на современном этапе.

5. История развития науки теории государства и права. Современное состояние и актуальные проблемы.

Задание:

1. Объясните происхождение понятия «юриспруденция».

2. Покажите связь теории государства и права и истории государства и права.

3. Сравнительное правоведение – часть теории государства и права, метод юридического познания, наука или учебная дисциплина?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Происхождение государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.

2. Причины возникновения государства. Пути и формы возникновения государства.

3. Признаки государства, отличающие его от родовой организации.

4. Возникновение права. Способы формирования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

5. Пути возникновения права.

6. Основные теории происхождения государства и права.

Задание:

1. Заполните таблицу:

| Вопросы для сравнения | Первобытное общество | Государство |
|---|----------------------|-------------|
| Принцип организации власти | | |
| Принадлежность власти | | |
| Регламентация поведения членов общества | | |

2. Выберите одну из теорий, объясняющих происхождение государства, которую Вы считаете наиболее убедительной и приведите аргументы в ее защиту. Попытайтесь сформулировать собственную позицию по вопросу о происхождении государства. Обоснуйте свой ответ историческими фактами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Понятие и сущность государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки государства. Государство и государственность.

2. Сущность государства и ее проявления. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

3. Государственная власть как особая разновидность политической власти.

4. Понятие суверенитета. Внутриполитическая и международно-правовая стороны суверенитета. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета.

5. Понятие и признаки политического режима. Виды политических режимов.

6. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации: их достоинства и недостатки.

Задание:

1. Применима ли категория «политический режим» в XXI веке?

2. К какому типу общества, а соответственно и государства, относится Российская Федерация согласно концепции американского социолога Даниэля Белла? Аргументируйте свой ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Функции государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.

2. Классификация функций государства. Связь и взаимодействие функций государства.

3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

4. Формы и методы осуществления функций государства.

Задание:

1. Составьте схему функций государства с учетом их классификации.

2. Спрогнозируйте последствия отказа государства от выполнения социальной функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Механизм государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государства: широкий и узкий подходы к пониманию. Факторы, оказывающие влияние на механизм государства.

2. Структура механизма государства.

3. Орган государства: понятие, признаки и классификация.

4. Принцип разделения властей и иные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

5. Механизм Российского государства на современном этапе.

Задание:

На основании положений глав 4 -7 Конституции Российской Федерации заполните таблицу:

Система «сдержек и противовесов» в России

| Ветви власти | Полномочия законодательной власти | Полномочия исполнительной власти | Полномочия судебной власти |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Законодательная | ----- | | |
| Исполнительная | | ----- | |
| Судебная | | | ----- |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Форма государства.

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Понятие и основные элементы формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства Унитарное и федеративное государство. Особенности конфедерации и иных форм межгосударственных объединений.
4. Форма Российского государства на современном этапе.

Задание:

1. Заполните таблицу:

| Вопросы для сравнения | Виды республик | | |
|--|----------------|---------------|-----------|
| | Президентская | Парламентская | Смешанная |
| Порядок избрания президента | | | |
| Порядок образования правительства | | | |
| Ответственность правительства | | | |
| Право роспуска парламента у президента | | | |
| Наличие поста премьер-министра | | | |
| Объем полномочий президента | | | |
| Современные государства | | | |

2. В чем отличие федеративного устройства США от Российской Федерации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Понятие и сущность права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права. Общая характеристика основных современных правовых доктрин.
2. Объективные свойства права. Его социальная ценность.
3. Социальное назначение и функции права.

4. Принципы права.
5. Право и правовая система, их соотношение. Семьи правовых систем.

Задание:

1. Приведите несколько определений права современных российских ученых. Выберите определение, которое Вам больше всего понравилось. Обоснуйте свой выбор.

2. Заполните таблицу:

| Вопросы для сравнения | Естественно-правовая | Позитивистская | Социологическая | Психологическая |
|-------------------------|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Представители концепции | | | | |
| Происхождение права | | | | |
| Сущность права | | | | |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Право в системе нормативного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные и технические нормы: понятие, роль и соотношение.
3. Классификация социальных норм.
4. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Взаимодействие права и иных социальных норм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Нормы права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки норм права.
2. Виды норм права.
3. Структура норм права. Норма права и статья нормативного правового акта.

Задание:

1. Подберите из действующего законодательства нормы, поясните их структуру, а также укажите способ изложения в статьях закона.

2. Приведите по три примера из законодательства с указанием № статьи и реквизитов нормативного правового акта следующие виды норм:

- декларативную;
- дефинитивную;
- оперативную;

- коллизионную.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Источники (формы) права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт как источник права, его место в системе источников права.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды.
5. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 1. На Официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru найдите следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»;

- Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Составьте схему-алгоритм ваших действий по поиску указанных нормативных правовых актов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Правотворчество

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
2. Этапы и стадии правотворческого процесса.
3. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Система права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основные черты и структурные элементы системы права. Правовая система и система права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Виды отраслей права и их взаимодействие. Частное и публичное право.
4. Система права и система законодательства.

Задание:

1. Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Являются ли отраслями права такие нормативные комплексы, как спортивное право, образовательное право, транспортное право, информационное право, космическое право?» Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правовые отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность - юридическое свойство субъектов права. Виды субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический) состав.

Задание:

1. Подберите примеры на все известные Вам классификации юридических фактов?
2. Схематично покажите связь нормы права, юридических фактов и правового отношения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Реализация права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права.
2. Понятие и признаки применения права. Функции применения права.
3. Основные требования надлежащего правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования.
7. Способы и объем толкования норм права.
8. Виды толкования норм права.
9. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Задание:

1. Письменно приведите не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость

применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

2. Назовите отличительные черты акта применения права от нормативного правового акта.

2. Ознакомьтесь с несколькими Постановлениями Конституционного Суда РФ, Постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ. Из текстов указанных документов выберите фрагменты, которые являются примерами различным способов толкования. По результатам работы заполните таблицу:

| Название способа толкования | Наименование и источник публикации документа, взятого для анализа | Фрагмент текста, содержащий пример определенного способа толкования |
|-----------------------------|---|---|
| | | |

3. Назовите отличительные черты интерпретационного акта от нормативного правового и правоприменительного акта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения. Правомерное поведение.
2. Понятие и виды правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
5. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности.

Задание:

В ходе рассмотрения одного из недавних громких уголовных дел, связанных с компьютерными преступлениями, судом было установлено, что российский гражданин, действуя в рамках большой группы правонарушителей из разных государств, осуществил взлом информационной системы крупного международного банка, в результате чего у данного банка было похищено несколько миллионов долларов США, которые впоследствии по поддельным картам были «обналичены» соучастниками. Суд при этом фактически установил личность лишь одного лица – непосредственно «хакера».

В соответствии с процедурой, предусмотренной Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, банк как потерпевший

воспользовался своими процессуальными правами и заявил гражданский иск в уголовном деле на полный размер суммы, которая была похищена.

Суд вынес приговор, в соответствии с которым осужденному было назначено наказание в виде нескольких лет лишения свободы условно. Причиной столь мягкого приговора стало то, что осужденный раскаялся в содеянном и активно сотрудничал со следствием, а также возместил ту часть имущественного ущерба, которую смог возместить на момент вынесения приговора. Вместе с тем значительная часть похищенной суммы возмещена не была, а гражданский иск был удовлетворен полностью.

Как пояснил суд в ходе заседания, осужденный имеет право потребовать у соучастников в порядке регресса (т. е., предъявляя им то же самое требование «по цепочке») сумму, необходимую для возмещения ущерба, причиненного банку.

1. Определите виды правоотношений, в которых «хакер» стал субъектом с момента совершения им преступления.

*2. К каким видам юридической ответственности он был привлечен? Сколько противоправных деяний «хакера» привели к возложению на него данных видов юридической ответственности? Не усматриваете ли Вы в данном случае нарушение принципа *non bis in idem*?*

3. Основываясь на общих принципах права и теории юридических фактов предположите, может ли осужденный потребовать у своих соучастников выплаты ему суммы, необходимой для возмещения ущерба, причиненного банку?

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Ключи (ответы) на дискуссию:

1. Критикуй не оппонентов, а их идеи.
2. Цель дискуссии не в определении победителя, а в консенсусе.
3. Все участники должны быть вовлечены в дискуссию.
4. Выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего.
5. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться.
6. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.

7. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов.

8. Подведение промежуточных и конечных итогов необходимо.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме и дискуссии

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Ключи (ответы) на практическое задание: своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы,

сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

Раздел 1. Происхождение государства и права

1. Укажите, чем регулировались главным образом отношения в первобытном обществе:

1. родовыми собраниями;
2. обычаями;
3. судебными прецедентами.

2. Признаком социальной власти, существовавшей в догосударственный период, являлось:

1. органами власти являлись родовые собрания;
2. власть являлась общественной, самоуправляющейся;
3. все перечисленное верно.

3. Укажите, когда возникло государство:

1. 5-6 тыс. лет назад;
2. 7-8 тыс лет назад;
3. 9-10 тыс. лет назад.

4. Укажите, где имела место классическая форма возникновения государства, выраставшего непосредственно из классовых противоположностей:

1. В Риме;
2. В Афинах;

3. В Вавилоне.

5. Укажите, где образование государства ускорилось борьбой бесправных плебеев против родовой аристократии:

1. В Риме;
2. В Афинах;
3. В Вавилоне.

6. Укажите, приверженцами какой теории происхождения государства являлись Петражицкий, Тард, Фрейд:

1. Договорной теории;
2. Психологической теории;
3. Органической теории.

7. Укажите, приверженцами какой теории происхождения государства являлись Аристотель, Филмер, Михайловский:

1. Теории насилия;
2. Патриархальной теории;
3. Договорной теории.

8. Укажите, какой из перечисленных факторов повлиял на возникновение права:

1. имущественное расслоение общества;
2. правотворческая роль государства;
3. все перечисленные факторы.

9. Укажите, когда возникает право по отношению к возникновению государства:

1. право возникает раньше государства;
2. право возникает вместе с государством;
3. на разных территориях по-разному.

10. Укажите, приверженцами какой теории происхождения государства являлись Ян, Гумплович, Каутский:

1. Теории насилия;
2. Патриархальной теории;
3. Договорной теории.

Раздел 2. Теория государства

1. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...

1. компетенция
2. правосубъектность
3. суверенитет

2. Во второй половине XIX в. английским философом и социологом

Гербертом Спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства

1. договорная
2. патриархальная
3. органическая
4. психологическая
3. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...
 1. это дееспособность
 2. это одно из возможных правомочий субъективного права?
 3. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
 4. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода
4. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...
 1. характер источников права
 2. предмет правового регулирования
 3. метод правового регулирования
 4. субъективная воля законодателя
 5. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений
5. В Российской Федерации законодательный процесс включает в себя ...
 1. две основные стадии
 2. три основные стадии
 3. четыре основные стадии
 4. пять основных стадий
6. В Российской Федерации официально признанной формой права является ...
 1. нормативно-правовой акт
 2. судебный прецедент
 3. правосознание
 4. религиозное учение
7. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...
 1. гражданско-правового договора
 2. общественного договора
 3. федеративного договора
 4. договора оказания услуг
8. В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права – ...
 1. Г.В. Плеханов
 2. К. Каутский
 3. Г. Гроций

4. Ф. Аквинский

5. Дж. Локк

6. Ж.-Ж. Руссо

9. Государства по форме правления делятся на ...

1. абсолютные и ограниченные

2. монархии и республики

3. президентские и парламентские

10. ... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач

1. Форма

2. Механизм

3. Функции

Ключи (ответы) на тестирование:

Раздел 1.

Раздел 2.

1. – 2.

1. – 3.

2. – 3.

2. – 3.

3. – 1.

3. – 2.

4. – 2.

4. – 2, 3.

5. – 1.

5. – 4.

6. – 2.

6. – 1.

7. – 2.

7. – 2.

8. – 3.

8. – 3, 6.

9. – 2.

9. – 2.

10. – 1.

10. – 3.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Шкала оценивания промежуточной аттестации | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Слабо, либо поверхностно знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Недостаточно полно знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает полностью закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |

| | | | рамках поставленной цели | рамках поставленной цели | проектов и задач в рамках поставленной цели |
|---|---|--|--|---|--|
| УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | Не знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | Слабо, либо поверхностно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | Недостаточно полно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм | Знает полностью методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | поставленной цели |
| УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Не знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Слабо, либо поверхностно знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Недостаточно полно знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает полностью действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Не умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, | Не владеет навыками оценивания решений, поставленных задач на соответствие законодательным и | На слабом уровне владеет навыками оценивания решений, поставленных задач | На недостаточном уровне владеет навыками оценивания решений, поставленных задач | На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценивания решений, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | обеспечивающими реализацию проекта | другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта | поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта |
| ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | Не знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | Слабо, либо поверхностно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | Недостаточно полно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности | Знает полностью приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Не умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | На слабом уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | На недостаточном уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности | На достаточно хорошем уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | На слабом уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | На недостаточном уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности | На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 Имеет сформированное | Знает закономерности и этапы развития права | Не знает закономерности и | Слабо, либо поверхностно знает | Недостаточно полно знает | Знает полностью закономерности и |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| представление закономерностей и исторических этапах развития права | | этапы развития права | закономерности и этапы развития права | закономерности и этапы развития права | этапы развития права |
| | Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | Не умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права | На достаточно хорошем уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права |
| | Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | На слабом уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | На недостаточном уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Не знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Слабо, либо поверхностно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Недостаточно полно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Знает полностью историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На слабом уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя | На недостаточном уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных | На достаточно хорошем уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | юридически значимую информацию | задач, используя юридически значимую информацию | задач, используя юридически значимую информацию |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Не владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На слабом уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На недостаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Не знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Слабо, либо поверхностно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Недостаточно полно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию | Знает полностью историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию |
| | Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На слабом уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя | На недостаточном уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя | На достаточно хорошем уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | юридически значимую информацию | юридически значимую информацию | задач, используя юридически значимую информацию |
| | Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Не владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На слабом уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На недостаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Понятие и структура юридической науки. Объект и предмет юридической науки.
2. Теория государства и права как наука, ее предмет и функции.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методология теории государства и права: понятие и структура.
5. Методы научного познания государственно-правовых явлений.
6. Понятие и признаки государства. Соотношение общества и государства.
7. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
8. Понятие и характерные черты государственной власти.
9. Соотношение государственной и политической власти.
10. Легитимность и легальность государственной власти.
11. Суверенитет как сущностная характеристика государства.
12. Понятие типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: их достоинства и недостатки.
13. Политический режим: понятие, виды.
14. Демократия как политический режим: понятие, характерные черты и основные формы.
15. Социальное назначение современного государства. Цели, задачи государства.
16. Функции государства: понятие и виды.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм государства: понятие, структура и его роль в осуществлении функций государства.
19. Органы государства: понятие и признаки. Классификация органов государства.
20. Принципы организации и деятельности механизма государства.
21. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
22. Монархия и республика как формы правления современных государств: понятие, признаки, виды.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Характерные черты федеративного государства. Виды федераций.
25. Понятие и структура политической системы общества.
26. Место и роль государства в политической системе общества.

27. Общественные объединения в политической системе российского общества, их виды.
28. Партии в политической системе общества: понятие, виды, функции.
29. Соотношение государства и права: единство, различие, взаимодействие.
30. Правовое государство: понятие и принципы.
31. Права человека: понятие, виды, законодательное закрепление.
32. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
33. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
34. Основные типы (концепции) правопонимания, их характеристика.
35. Объективные свойства права.
36. Право как социальная ценность. Функции права: понятие и классификация
37. Принципы права: понятие, признаки, виды.
38. Правосознание: понятие, структура, виды.
39. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
40. Уровни правосознания.
41. Деформации правосознания в современном российском обществе: понятие, причины, формы.
42. Правовая культура: понятие, структура и виды.
43. Правовое воспитание: понятие и виды.
44. Понятие и структура правовой системы.
45. Характеристика основных правовых семей современности.
46. Социальное регулирование: понятие и виды.
47. Система нормативного регулирования: понятие и структура.
48. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.
49. Право в системе социальных норм.
50. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
51. Понятие и признаки нормы права, ее отличие от других социальных норм.
52. Логическая норма и норма-предписание. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
53. Виды норм права. Структура нормы права.
54. Способы изложения норм права.
55. Понятие и виды форм (источников) права.

56. Правовые акты: понятие, признаки, виды.
57. Нормативный правовой акт: понятие и признаки.
58. Классификация нормативных правовых актов.
59. Понятие и признаки закона, его место в системе нормативных правовых актов.
60. Виды законов в Российской Федерации.
61. Понятие и признаки подзаконных нормативных правовых актов.
62. Виды подзаконных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
63. Пределы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
64. Действие нормативных правовых актов во времени.
65. Правотворчество и правообразование. Понятие, принципы и виды правотворчества
66. Правотворческий процесс: этапы и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии и виды.
67. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
68. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.
69. Понятие и структура системы права. Основания деления норм права на отрасли.
70. Отрасли права: их виды и взаимодействие. Характеристика основных отраслей права.
71. Частное и публичное право: понятие, основания выделения, взаимосвязь.
72. Понятие и структура системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
73. Понятие, признаки и виды правоотношений. Место и роль правоотношений в механизме правового регулирования.
74. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.
75. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
76. Объект правоотношения: понятие и виды.
77. Юридический факт: понятие и виды. Юридический (фактический) состав.
78. Понятие и формы реализации права. Непосредственная реализация права.
79. Применение права: понятие, признаки, функции, роль в правовом регулировании.

80. Требования правильного применения норм права. Стадии применения права.
 81. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
 82. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.
 83. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
 84. Толкование права: понятие, необходимость и значение в правовом регулировании.
 85. Способы толкования, толкование по объему.
 86. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование.
 87. Интерпретационные акты: понятие, особенности, виды.
 88. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правовая активность граждан.
 89. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения.
 90. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
 91. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
 92. Основания, функции и принципы юридической ответственности.
 93. Правовое воздействие на общественные отношения. Правовое регулирование: понятие, стадии.
 94. Методы, способы и типы правового регулирования.
 95. Механизм правового регулирования и его основные элементы.
- Правовые средства: понятие и виды.
96. Понятие, основные принципы и гарантии законности.
 97. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
 98. Юридическая практика в правовой системе: понятие, значение, виды.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету и экзамену

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.