



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Шишкина О.Е.
(подпись) (ФИО.)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 2, 3
лекции 54 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
самостоятельная работа 99 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 8 от «14» июля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права: к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Попова Ю.Ю.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также способности профессионально толковать нормы конституционного права.

Задачи:

- формирование навыков поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков оценивания решений, поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта;
- формирование навыков толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности;
- формирование навыков применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. - Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК 2.2. - Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК 2.3. - Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию |

| | | |
|--|--|--|
| | | проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
|--|--|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК 2.1. - Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. |
| | Умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. |
| | Владеет навыками поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. |
| УК 2.2. - Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. |
| УК 2.3. - Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
|--|--|--|

| | | |
|------------------|---|--|
| Толкование права | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |
| | | ОПК 4.2 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК 4.1 - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | Знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности. |
| | Умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности |
| | Владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК 4.2 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм. | Знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм |
| | Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
| | Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы - не предусмотрено |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс - не предусмотрен |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |

| | |
|----------|---|
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |
|----------|---|

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--------|---|---------|---|-----|----|----|----|----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы конституционного права | 2 | 12 | - | 12 | - | 20 | 5 | Зачет, Экзамен |
| 2 | Раздел 2. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства | 2 | 12 | - | 12 | - | 20 | 7 | |
| 3 | Раздел 3. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии | 2 | 12 | - | 12 | - | 20 | 5 | |
| 4 | Раздел 4. Конституционная система высших органов государства | 3 | 10 | - | 12 | - | 20 | 5 | |
| 5 | Раздел 5. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление | 3 | 8 | - | 12 | - | 19 | 5 | |
| Итого: | | - | 54 | - | 72 | - | 99 | 27 | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час.)

Раздел 1. 12 час. Теоретические основы конституционного права.

Тема 1. 6 час. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право как основополагающая отрасль права. Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право в англосаксонских, романо-германских правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах. Отечественная традиция выделения отрасли конституционного права: предмет и метод, особенности конституционно-правовых норм и отношений. Место конституционного права в системе права России. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Источники конституционного права: понятие и виды. Система источников государственного права России, их соотношение. Принципы и

нормы международного права в российском конституционном праве. Супранациональное право ЕАЭС и Евросоюза и его действие. Роль решений ЕСПЧ в конституционном праве России. Государственно-правовые нормы - понятие, структура и виды. Государственно-правовые институты. Система российского конституционного права. Государственно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. Субъекты и виды государственно-правовых отношений. Обеспечение действия норм конституционного права России. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Основные категории и система науки конституционного права. Роль и значение науки конституционного права на современном этапе развития общества, ее история, задачи, основные тенденции развития. Методологические основы науки конституционного права. Сравнительное государственное устройство.

Тема 2. 6 час. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации.

Понятие и история возникновения конституции. Сущность конституции. Конституционализм. Классификация современных конституций. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон». Концепция «живой конституции». Конституционное развитие России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г. Социалистические (советские) конституции. Конституционные реформы 1989-1991 гг., разработка и принятие Конституции России (1990-1993 гг.). Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Принцип верховенства Конституции РФ, ее высшая юридическая сила и прямое действие на всей территории РФ. Конституция Российской Федерации и конституции республик в ее составе, уставы иных субъектов РФ. Конституция России и текущее законодательство. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Поправки в Конституцию РФ 2020 года. Механизм охраны Конституции РФ.

Раздел 2. 12 час. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства

Тема 1. 6 час. Основы конституционного строя.

Понятие общественного, государственного и конституционного строя. Соотношение понятий конституционный и государственный строй. Конституционные основы государственного и общественного строя. Политический режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Основы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Система основ конституционного строя:

политические, экономические, социальные, гражданское общество, личность. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Суверенитет: народный, государственный, национальный; их соотношение. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политические основы. Сущность власти. Виды и формы народовластия. Публичная, государственная, политическая власть, местное самоуправление. Конституционная система органов государства. Взаимодействие государства и общества: гражданское общество и коллективизм. Понятие и элементы гражданского общества, их закрепление в Конституции РФ. Политическое и идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: понятие, виды, порядок создания, условия регистрации, формы участия в управлении делами общества и государства. Политические партии: правовой статус, взаимоотношения с государством, формы участия в политическом процессе. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционные основы экономической системы. Структура отношений собственности и государственно-правовое регулирование. Модели влияния государства на экономику. Центральный Банк Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности: либеральный, социалистический, клерикальный подходы. Система принципов взаимоотношений человека, гражданина и государства в Конституции РФ. Социальная политика государства: позитивное государство, государство социальной безопасности, социальное государство. Принцип социального государства в российской Конституции.

Тема 2. 6 час. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.

Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Региональное государство. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерации и союзы государств: особенности статуса Союзного государства России и Беларуси, Европейского Союза. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; наличие Конституции РФ и федерального законодательства, их верховенство в национальной системе права; собственные компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической

деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык РФ; символы Российского государства (столица, герб, гимн, флаг). Принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Разграничение предметов ведения предметов ведения между федерацией и ее субъектами: способы (конституционный, договорный) и механизм разграничения. Сферы исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения, собственного ведения субъектов РФ; разграничение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения. Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Автономия в государстве: понятие и виды. Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Правовой статус автономной области, автономных округов. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, изменения границ между субъектами РФ.

Раздел 3. 12 час. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии.

Тема 1. 4 час. Основы правового положения человека и гражданина.

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Основные концепции прав человека. Классификация прав человека. Нормативная основа правового положения человека в международном и российском праве. Конституционный статус человека и гражданина в России. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы». Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Личные, политические права и свободы, социально-экономические права человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Способы осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Гражданство 2 час.

Гражданство: понятие, общая характеристика. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство. Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Иностранец, гражданин, лицо без гражданства: понятие, основы правового статуса. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Выдача. Институт права убежища. Беженцы. Вынужденные переселенцы.

Тема 3. 2 час. Гарантии прав и свобод.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения). Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита прав и свобод гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Роль Европейского Суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. 2 час. Формы непосредственной демократии. Референдум.

Виды и формы народовластия. Прямая демократия и народное представительство, их соотношение. Основные (высшие) формы: референдум и свободные выборы. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказы, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации. Референдум: понятие и виды. Референдумный процесс: понятие и структура. Стадии референдумного процесса. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.

Тема 5. 2 час. Выборы.

Выборы как легитимный способ формирования публичной власти. Прямые, многостепенные и косвенные выборы. Виды выборов в России. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение в России и зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие и структура. Характеристика стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий Российской Федерации.

Раздел 4. 10 час. Конституционная система высших органов государства.

Тема 1. 2 час. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации.

Понятие и виды глав государств. Место главы государства в системе государственной власти при различных формах правления. Функции и полномочия глав государств. История института главы государства и причины введения президентуры в России. Конституционный статус Президента России. Положение Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Условия и порядок вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 2. 2 час. Парламент – высший законодательный орган государства. Парламент и парламентаризм: понятие, история возникновения и развития. Функции современного парламента. Структура законодательных (представительных) органов. Парламент в различных формах правления: принципы верховенства парламента и разделения властей. Высший представительный орган государственной власти в республиках советского типа. Особенности организации и деятельности парламента зарубежных стран. Бикамерализм. Лоббизм и группы давления. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы. Конституционные основания и процедура роспуска Государственной Думы.

Акты Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, организация работы, компетенция. Акты Совета Федерации. Парламентский контроль. Счетная Палата Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Стадии федерального законодательного процесса. Статус депутата.

Тема 3. 2 час. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства.

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти при различных формах правления. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Функции и полномочия правительства. Ответственность правительства. Роль Правительства России в реализации исполнительной власти российского государства. Способ формирования Правительства РФ. Роль Президента в формировании и регулировании деятельности Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Состав (структура) Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

Тема 4. 2 час. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Судебная система РФ. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного и Верховного судов РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы статуса судей. Компетенция Прокуратуры РФ. Порядок формирования Прокуратуры РФ.

Тема 5. 2 час. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля современных государств. Органы конституционного надзора. Классификация конституционного контроля. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Правовые последствия признания нормативно-правового акта неконституционным.

Раздел 5. 8 час. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление.

Тема 1. 4 час. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Принцип единства системы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Организация судебной власти в субъектах РФ. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

Тема 2. 4 час. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления.

Понятие и виды местного управления. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Основы финансирования местного управления. Российское законодательство о местном самоуправлении. Местное самоуправление в системе народовластия. Основы местного самоуправления: территориальная, организационная, правовая, экономическая. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час., 36 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Конституционное право в системе российского права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 3. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 4.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации.

1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3–8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. 3. Толкование Конституции Российской Федерации. 4. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации 4. Российская Федерация – демократическое государство. 5. Конституционное закрепление России как федеративного государства. 6. Российская Федерация – правовое государство. 7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. 9. Российское государство – светское государство. 10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. 11. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.

1. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. 2. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. 3. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. 4. Иные институты непосредственной

демократии. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. 6. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. 7. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. 8. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти. 9. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 10. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. 11. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод. 2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина. 3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. 3. Политические

права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Федеративное устройство России.

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 3.1. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии. 3.2. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. 3.3. Единое гражданство Российской Федерации. 3.4. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. 3.5. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. 3.6. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. 3.7. Государственный язык Российской Федерации. 3.8. Государственные символы Российской Федерации. 4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. 5. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 7. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных

объединениях. 8. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. 9. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. 10. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. 11. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 12. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 14. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 15. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 16. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 17. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 2.1. Всеобщее избирательное право. 2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

1. Назначение выборов. 2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. 5. Статус кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. 8. Порядок голосования и определения результатов выборов. 9. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе. 10. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». 12. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Президент Российской Федерации.

1. Причины учреждения института президентства в России. 2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. 4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. 5. Правовые акты Президента Российской Федерации.

1. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. 2. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. 4. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Федеральное Собрание Российской Федерации.

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов

депутатов. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания. 6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. 7. Парламентское расследование Федерального Собрания.

1. Законодательство о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Правовая природа депутатского мандата. 3. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. 4. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. 5. Права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности. 6. Помощники члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. 7. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. 8. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 9. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты. 10. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. 11. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 12. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. 13. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 14. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. 15. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. 16. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правительство Российской Федерации.

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Органы судейского сообщества.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.
6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
9. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по

конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата/сроки выполнения | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Конституционное право в системе российского права | Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента) | 4 час. | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1) |
| 2 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2 Конституция Российской Федерации и ее развитие | | 4 час. | |
| 3 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | | 4 час. | |
| 4 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации | | 4 час. | |
| 5 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Гражданство Российской Федерации | | 4 час. | |
| 6 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | | 4 час. | |
| 7 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина | | 4 час. | |
| 8 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Федеративное устройство России | | 4 час. | |
| 9 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | | 4 час. | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---------|---|
| 10 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | | 4 час. | |
| 11 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Президент Российской Федерации | | 4 час. | |
| 12 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Федеральное Собрание Российской Федерации | | 4 час. | |
| 13 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Правительство Российской Федерации | | 4 час. | |
| 14 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации | | 4 час. | |
| 15 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | 4 час. | |
| 16 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | 4 час. | |
| 17 | Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету | В течение семестра | 4 час. | - собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11) |
| 18 | Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену | В течение семестра | 27 час. | - собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11) |

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с

использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решение конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде

индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на основах конституционного права Российской Федерации и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Конституционное право в системе российского права; 2) Конституция Российской Федерации и ее развитие; 3) Основы конституционного строя Российской Федерации; 4) Основы правового статуса личности в Российской Федерации; 5) Гражданство Российской Федерации; 6) Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; 7) Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина; 8) Федеративное устройство России; 9) Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации; 10) Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации; 11) Президент Российской Федерации; 12) Федеральное Собрание Российской Федерации; 13) Правительство Российской Федерации; 14) Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации; 15) Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации; 16) Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Конституционные</p> | УК 2.1. - Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1) | |
| | | | Умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | | Владеет навыками поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | УК 2.2. - Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | | |
| | | | Умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | | УК 2.3. - Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в | | |
| | | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Тема 11. Президент Российской Федерации Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 13. Правительство Российской Федерации Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>рамках поставленной цели</p> | <p>законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p> | | |
| | | <p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта</p> | | |
| | <p>ОПК 4.1 - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> | <p>Знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности.</p> | | |
| | | <p>Умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p> | | |
| | | <p>Владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p> | | |
| | <p>ОПК 4.2 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм.</p> | <p>Знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм</p> | | |
| <p>Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм</p> | | | | |
| <p>Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм</p> | | | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>
3. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-497126>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-488685>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-508092>
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242>

5. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossijskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конституционное право» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах конституционного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету и экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Конституционное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные

в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр)*.

К зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме; по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету и экзамену, типовые задачи и задания для решения на зачете и экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; -</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p> |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9.</p> | УК 2.1. - Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1) | Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11) |
| | | | Умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | | Владеет навыками поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | УК 2.2. - Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | | |
| | | | Умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. | | |
| | | УК 2.3. - Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение | Знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | | |
| | | | Умеет оценивать решение поставленных задач | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Тема 11. Президент Российской Федерации Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 13. Правительство Российской Федерации Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>профессиональных задач в рамках поставленной цели</p> | <p>на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p> | | |
| | | <p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта</p> | | |
| | <p>ОПК 4.1 - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> | <p>Знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности.</p> | | |
| | | <p>Умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p> | | |
| | | <p>Владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p> | | |
| | <p>ОПК 4.2 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм.</p> | <p>Знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм</p> | | |
| <p>Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм</p> | | | | |
| <p>Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм</p> | | | | |

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

Тема 2. Конституционное право в системе российского права.

Вопросы для обсуждения:

В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? 2. Обладает ли Конституция идеологической функцией? 3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? 4. Можно ли упразднить конституцию? 5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?

Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?

Тема 9. Федеративное устройство России.

Вопросы для обсуждения:

В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?

Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против.

Тема 12. Президент Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?

Тема 14. Правительство Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?

Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Может ли форма правления субъектов России отличаться от общедоуперальной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

1. Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы. В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

2. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории муниципального образования чрезвычайное положение с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в этом случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

3. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как

явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”. Какое решение должен принять прокурор?

4. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

5. Гражданин РФ Александров Б.В. обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации. Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

6. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Правомерен ли отказ?

7. Гражданин РФ Александров Б. В. обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении

информации. Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

8. Петров В. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать — гражданка РФ, отец — лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет В. Петров и по какому основанию?

9. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2020 г. Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ? Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

10. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации — руководитель (лидер) субъекта РФ. Государственный Совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд — высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор — глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь имели место?

11. Гражданин Соколов С.В. не смог «поставить крестик» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну. Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

12. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации семи федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было

предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. Дайте правовую оценку.

13. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, через три дня — указ о назначении исполняющего обязанности министра культуры России исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ. – Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ? – Вправе ли Президент РФ производить кадровые перестановки в Правительстве РФ, которое отправлено в отставку? – Не умаляют ли самостоятельные кадровые решения Президента РФ в отношении Председателя отставленного Правительства РФ полномочие Государственной Думы давать согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

Ключи (ответы) на практическое задание: своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы, сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее

содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Правовой характер российского государства означает:

1. отделение государственных и муниципальных школ от церкви
2. отсутствие государственной идеологии
3. верховенство правовых законов
4. право каждого человека исповедовать любую религию

2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах
2. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
3. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
2. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
3. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

Вопрос:

4. Совет Федерации состоит из...

1. 186 представителей
2. 198 представителей
3. 150 представителей
4. 178 представителей

5. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:

1. проводить пикеты и демонстрации
2. обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов
3. обращения к должностным лицам органов государственной власти
4. участия в референдуме

6. Власть в Российской Федерации принадлежит:

1. Федеральному Собранию Российской Федерации
2. Конституционному Суду Российской Федерации
3. Президенту Российской Федерации
4. народу Российской Федерации

7.К социальным правам человека относится:

1. право частной собственности
2. презумпция невиновности
3. свобода совести и вероисповедания
4. право на защиту семьи, материнства и детства

8.Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

1. Президентом РФ с согласия Государственной Думы
2. Правительством РФ с согласия Государственной Думы

9.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

1. более двух сроков подряд
2. более четырех сроков подряд
3. более трех сроков подряд

10.Законопроекты вносятся в ...

1. Совет Федерации
2. Государственную Думу

11.Федеральные конституционные законы принимаются...

1. большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
2. квалифицированным большинством (2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы)

12.Конституционной поправкой является изменение:

1. любой статьи Конституции Российской Федерации
2. глав с 3 по 8 Конституции Российской Федерации
3. глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации
4. главы 1 Конституции Российской Федерации

13.Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями

1. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
2. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
3. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет

14.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы

Варианты ответа:

1. да
2. нет

15.Какая форма правления в Российской Федерации

1. республиканская

2. президентская

16.Наивысшей юридической силой внутри Конституции Российской Федерации обладает:

1. главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации
2. первая глава Конституции Российской Федерации
3. преамбула Конституции Российской Федерации
4. главы 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации

17.Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)

1. не допускается
2. допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ
3. допускается

18.Конституционное право Российской Федерации преимущественно использует:

1. комплексный метод правового регулирования
2. диспозитивный метод правового регулирования
3. императивный метод правового регулирования
4. - сравнительно-правовой метод

19.Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:

1. начальное образование
2. высшее профессиональное образование
3. среднее профессиональное образование
4. основное общее образование

20.Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

1. не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
2. автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
3. означает приостановление гражданства Российской Федерации

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|---------|----------|
| 1. – 3. | 11. – 2. |
| 2. – 3. | 12. – 2. |
| 3. – 3. | 13. – 2. |
| 4. – 4. | 14. – 2. |
| 5. – 4. | 15. – 1. |
| 6. – 4. | 16. – 2. |
| 7. – 4. | 17. – 1. |
| 8. – 1. | 18. – 1. |

9. – 1.
10. – 2.

19. – 4.
20. – 1.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Шкала оценивания промежуточной аттестации | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| УК 2.1. - Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Слабо, либо поверхностно знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Недостаточно полно знает закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает полностью закономерности функционирования механизма конституционно-правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне умеет определять механизм конституционно-правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации | Не владеет навыками поиска конституционно- | На слабом уровне владеет навыками поиска | На недостаточном уровне владеет навыками поиска | На достаточно хорошем уровне владеет навыками |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | проектов и задач в рамках поставленной цели | правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | поиска конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК 2.2. - Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | Не знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | Слабо, либо поверхностно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | Недостаточно полно знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм | Знает полностью методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения конституционно-правовых норм |
| | Умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Не умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых | Не владеет навыками анализа, толкования и правильного применения | На слабом уровне владеет навыками анализа, толкования и правильного | На недостаточном уровне владеет навыками анализа, толкования и | На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа, толкования |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | и правильного применения конституционно-правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК 2.3. - Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Не знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Слабо, либо поверхностно знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Недостаточно полно знает источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает полностью источники конституционного права: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Не умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | На слабом уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных | На недостаточном уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение профессиональных | На достаточном уровне умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта, решение |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | задач в рамках поставленной цели | задач в рамках поставленной цели | профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта | Не владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта | На слабом уровне владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта | На недостаточном уровне владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта | На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие конституционному законодательству, обеспечивающему реализацию проекта |
| ОПК 4.1 - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | Знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | Не знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | Слабо, либо поверхностно знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | Недостаточно полно знает понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | Знает полностью понятие, значение и виды толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности |
| | Умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | Не умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | На слабом уровне умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | На недостаточном уровне умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | На достаточно хорошем уровне умеет выяснять сущность и значение толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности |
| | Владеет навыками толкования | Не владеет навыками | На слабом уровне | На недостаточном | На достаточно |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | уровне владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности | хорошем уровне владеет навыками толкования конституционно-правовых норм в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК 4.2 - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм. | Знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм | Не знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм | Слабо, либо поверхностно знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм | Недостаточно полно знает приемы и способы толкования конституционно-правовых норм | Знает полностью приемы и способы толкования конституционно-правовых норм |
| | Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | Не умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | На слабом уровне умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | На недостаточном уровне умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | На достаточно хорошем уровне умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
| | Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания законодательству и в | Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования конституционно-правовых норм для | На слабом уровне владеет навыками применения различных приемов и способов толкования | На недостаточном уровне владеет навыками применения различных приемов и способов толкования | На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения различных приемов и способов |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|--|
| | случаях коллизии норм | уяснения и разьяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | конституционно-правовых норм для уяснения и разьяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | конституционно-правовых норм для уяснения и разьяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм | толкования конституционно-правовых норм для уяснения и разьяснения их смысла и содержания законодательству и в случаях коллизии норм |
|--|-----------------------|--|---|---|--|

Вопросы на зачет и экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права.
7. Понятие конституции и доктрина конституционализма.
8. Возникновение и этапы развития российского конституционализма.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Конституция РСФСР 1925 г.
11. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы 1989–1993 гг.
14. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

16. Толкование Конституции.
17. Структура Конституции РФ 1993 г.
18. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
19. Принцип демократического государства.
20. Принцип приоритета прав и свобод человека.

21. Принцип правового государства.
22. Принцип федеративного государства.
23. Принцип суверенного государства.
24. Экономическая основа Российского государства.
25. Принцип социального государства.
26. Принцип светского государства.
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
31. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
32. Классификация конституционных прав и свобод.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36. Развитие федеративных отношений в России.
37. Реформа российского федерализма на современном этапе.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
41. Понятие и признаки государственного органа РФ.
42. Система государственных органов РФ.
43. Понятие и система избирательного права РФ.
44. Понятие и типы избирательных систем.
45. Особенности избирательной системы РФ.
46. Принципы участия граждан РФ в выборах.
47. Избирательный процесс: понятие и стадии.
48. Понятие и законодательное регулирование референдума РФ.
49. Виды референдумов.
50. Организация и проведение референдума РФ.
51. Правовой статус Президента РФ: общая характеристика.
52. Порядок выборов Президента РФ.
53. Прекращение полномочий Президента РФ.
54. Компетенция Президента РФ.
55. Акты Президента РФ.
56. Администрация Президента РФ: правовое регулирование.
57. Правовой статус Федерального Собрания РФ: общая характеристика.

58. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
59. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
60. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат.
62. Законодательный процесс: понятие и стадии.
63. Акты палат Федерального Собрания РФ.
64. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
65. Прекращение полномочий Правительства и министров.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Полномочия Правительства РФ и организация его деятельности.
68. Акты Правительства РФ. 69. Конституционные принципы правосудия.
70. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
71. Решения Конституционного Суда РФ.
72. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
73. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
74. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
75. Органы судебной власти субъектов РФ.
76. Организации государственной власти Республики Татарстан.
77. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционное закрепление.
78. Система местного самоуправления.
79. Полномочия местного самоуправления.
80. Конституция Республики Татарстан.
81. Порядок принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ;
82. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету и экзамену

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы).

1. Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции Государственной Думы. В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке

принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

2. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия — Алания вместо (Республика Северная Осетия), Калмыкия (вместо Республика Калмыкия — Хальмг Тангч) и Чувашская Республика — Чувашия (вместо Чувашская Республика — Чаваш Республика). Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

3. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории муниципального образования чрезвычайное положение с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в этом случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

4. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

5. Петров В. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать — гражданка РФ, отец — лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет В. Петров и по какому основанию?

6. Сапунова Л. М. в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное жительство в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ. По какому основанию Л. М. Сапунова может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

7. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Правомерен ли отказ?

8. Гражданин РФ Александров Б. В. обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации. Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

9. Гражданин РФ Стародубцев Н.М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной. Правомерен ли отказ гражданину?

10. Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты-Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

11. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2020 г. Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ? Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

12. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации восьми федеральных округов и назначил в каждый округ своего

полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. Дайте правовую оценку.

13. Предприниматель Богданов С. А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

14. Гражданин Соколов С. В. не смог «поставить крестик» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну. Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

Ключи (ответы) на практическое задание: своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы, сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При

оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

