



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

(подпись) Штыков В.П.  
(ФИО)  
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства  
и права

(подпись) Мирошниченко О.И.  
(ФИО.)  
14 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
История государства и права зарубежных стран  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1, 2  
лекции 36 час.  
практические занятия 72 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интерактивных часов 36 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.  
самостоятельная работа 81 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр  
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 от «14» июля 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.  
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Иванов А.М.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, по способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Задачи:

- формирование навыков анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания;
- формирование навыков объяснения особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;
- формирование навыков анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте;
- формирование навыков использования методов юридического анализа в профессиональной деятельности;
- формирование навыков сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;
- формирование навыков формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует	Знает перечисляет основные теории исторического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
современное состояние общества на основе научного исторического знания	процесса
	Умеет называет основные этапы истории
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории
	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;
	Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры
	Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
		ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной деятельности	Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий
	Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав
ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Рабовладельческое государство и право	1	12	-	24	-	27	9	Зачет, экзамен
2	Феодальное государство и право	1	12	-	24	-	27	9	
3	Государства и право нового и новейшего времени	2	12	-	24	-	27	9	
	ИТОГО	-	36	-	72	-	81	27	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

#### Раздел I. Рабовладельческое государство и право.

##### Тема 1. Государство и право стран Древнего Востока.

Возникновение государства и права. Государственный строй стран Древнего Востока. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; Древневосточные правовые системы. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права (разработка и структура законов). Правовое положение отдельных категорий населения Вавилона. Правовое регулирование имущественных отношений. Положение рабов. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Таллион и композиция. Судопроизводство. Закон Ману - памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление системы варн. Виды собственности. Регламентация договорных отношений. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания, судебный процесс по законам Ману. Основные черты рабовладельческого права Китая. Возникновение международного права.

##### Тема 2. Государство и право античного мира.

Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. Возникновение государства в древней Греции. Государственный строй Спарты. Демократия в Афинах. Государственный строй Афинской республики. Основные черты афинского права. Возникновение государства в Риме. Государственный строй в Риме в период республики. Государственный строй Римской империи. Римское право. Основные этапы развития римского права. Квиритское право. Источники права. Законы XII таблиц. Постановление народных собраний.

Эдикты магистратов. Преторское право. "Право народов". Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Римское право древнейшего периода.

Римское право классического периода. Физические и юридические лица. Преторское право. Публичное и частное право. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность. Защита права собственности. Институт владения. Приобретательная давность. Право на чужие вещи (сервитутное право). Обязательственное право. Понятие обязательства, обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договора найма. Брак, семья и наследование в римском классическом праве. Изменения форм гражданского процесса: формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс. Общеисторическое значение римского права, развитие основных институтов международного права.

## **Раздел II Феодалное государство и право.**

### **Тема 3. Феодалное государство и право в странах Европы.**

Развитие политической системы феодального общества. Традиционный характер общественно-политической жизни и форм государства в странах Востока. Основные правовые системы в средние века. Рецепция римского права в Западной Европе. Возникновение государства у франков. Государственный строй франкской монархии. Салическая правда - памятник раннефеодального права (земельные, общинные отношения, брак и семья, наследование, обязательства). Преступления и наказания, суд и судопроизводство.

Государственный строй Франции, Англии, Германии в период сословно-представительной монархии и абсолютизма. Феодальное право в странах Западной Европы.

Партикуляризм и множественность источников права. Кутюмы. Рецепция римского права. Городское право. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Карательный характер уголовного права. Преступление против религии и государства. Жестокость наказания. Развитие судопроизводства во Франции.

Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. "Общее право" и судебный прецедент. "Суды справедливости" и "право справедливости". Статутное право. Особенности английского феодального

права. Значение процессуальных формальностей в судах "общего права". Доверительная собственность. Феодалные монополии. Классификация преступлений. "Кровавое законодательство".

Особенности развития феодального права в Германии. Саксонское и Швабское зеркала. Каролина. Прусское земское уложение 1794 года. Возникновение феодального государства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Государственный строй Византии, Болгарии, Сербии, Польши, Чехии. Источники феодального права Византии. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон. Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Законник Стефана Душана. Польская правда.

Роль христианства и католической церкви. Организация римско-католической церкви. Церковные суды. Инквизиция. Каноническое право.

Особенности возникновения и развития феодального государства в Китае и Японии. Государственный строй феодального Китая и Японии. Основные черты феодального права Китая и Японии.

**Тема 4. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай.**

Возникновение арабского халифата, его государственный строй. Мусульманское право. Коран. Сунна. Фетва. Право собственности. Обязательственные отношения. Особенности семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Судопроизводство. Основные институты международного права в средние века.

**Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени.**

**Тема 5. Англия, Франция, Германия, Юго-Восточная Европа.**

Революция XVII века и образование буржуазного государства в Англии. Республика и протекторат Кромвеля. Орудие управления 1653 года. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 года. Закон о престолонаследии 1701 года. Становление и развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв. Британская колониальная империя.

Революция XVIII века и образование буржуазного государства. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Конституция 1791 года. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 года. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 года. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 года. Государственный строй 1 империи. Легитимная монархия и июльская империя во Франции. Хартии 1814 и 1830 гг. Провозглашение II республики.

Конституция 1848 года. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция 1852 года. Государственный строй II империи. Государственное право Парижской коммуны 1871 года. Установление III республики и конституционные законы 1875 года. Колониальная империя Франции.

Германский союз. Конституция Пруссии 1850 года. Образование Германской империи и Конституция 1871 года. Создание колониальной империи.

Образование Румынского, Сербского, Болгарского государств. Конституция 1866 года в Румынии. Конституции 1869 и 1888 годов в Сербии. Тырновская Конституция 1879 года в Болгарии.

### **Тема 6. Япония, Китай, США, Латиноамериканские государства.**

Буржуазная революция 1868 года и реформы 70 - 80-х годов в Японии. Конституция 1889 года. Государственный строй Японии.

Революция 1911 года и провозглашение республики. Временная Конституция 1912 года.

Образование США. Декларация независимости 1776 года. Статьи конфедерации 1781 года. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Гражданская война 1861-1864 гг. и конституционное закрепление ее результатов. Изменения в государственном строе США в конце XIX-начале XX вв.

Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции. Развитие латиноамериканских государств в XIX веке. Изменения в государственном строе и конституционном праве латиноамериканских стран в конце XIX-начале XX вв.

### **Тема 7. Основные системы, отрасли и институты буржуазного права.**

Возникновение буржуазного права. Основные принципы буржуазного права. Образование англосаксонской и континентальной системы права.

Особенности источников и основных институтов английского гражданского права. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австралии и других стран.

Возникновение французского буржуазного гражданского права. Принципы гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) 1804 года. Статус физических и юридических лиц, право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право. Торговый кодекс 1807 года. Влияние кодексов на гражданское и торговое

право других стран. Новеллизация французского гражданского права в XIX - начале XX вв.

Особенности развития гражданского права в Германии. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1900 г. Особенности японского гражданского права. Возникновение законодательства о труде.

Английское уголовное и процессуальное право в новое время. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. во Франции. Развитие уголовного и процессуального права в конце XIX - начале XX вв. Возникновение и развитие буржуазного международного права.

### **Тема 8. Буржуазное государство.**

Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).

США: Развитие государственно - монополистического капитализма в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Основные изменения в государственном строе США. Централизация государственной власти. Бюрократизация и милитаризация госаппарата. Конституционные поправки (XIX, XXIV, XXVI) и демократизация избирательного права в 60-70-е гг. Изменения в политическом режиме и законодательстве о гражданских правах.

Англия: Основные изменения в политической системе и государственном строе. Демократизация избирательного права (законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.). Английский парламентаризм в XX в. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации власти. Крушение Британской колониальной империи.

Франция: Изменения в политическом режиме и государственном строе III республики во Франции. Новые избирательные законы. Крушение республики во 2-й мировой войне. Режим Виши. Движение Сопротивления и образование Временного правительства. Становление IV республики. Конституция 1946 года. V республика во Франции. Конституция 1958 года.

Германия: Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и крушение монархии. Баварская советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Механизм фашистской диктатуры. Крушение III рейха. Потсдамское соглашение. Оккупационный механизм в Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 г. Образование ГДР и ее государственный строй. Слияние ГДР с ФРГ.

Государственный строй Италии после 1-й мировой войны. Механизм фашистской диктатуры. Ликвидация фашистской диктатуры и монархии.

Конституция 1947 года. Государственный строй и политический режим Итальянской республики. Япония: Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Механизм военно-фашистской диктатуры. Послевоенные демократические преобразования. Конституция 1946 года. Латинская Америка: Изменения в государственном строе и политических режимах латиноамериканских республик. Распад Австро-Венгерской монархии. Венгерская Советская Республика. Конституция ВСР 1919 года. Возникновение национальных государств в Венгрии, Польше, Чехословакии и Югославии. Установление авторитарных режимов и их крушение в годы 2-й мировой войны. Послевоенные демократические преобразования и становление народно-демократической государственности. Первые послевоенные конституции.

Народно-демократические революции в Монголии, Китае, Северном Вьетнаме и Северной Корее, их государственно-правовое развитие. Первые конституции и конституционные акты.

Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Национально-освободительные революции и становление независимых государств в странах Южной, Юго-Восточной Азии, Арабского Востока и Тропической Африки. Становление национальных правовых систем. Развитие национального законодательства и его роль в социально-экономических и политических преобразованиях. Модернизация традиционных правовых систем.

#### **Тема 9. Основные преобразования в буржуазном праве в новейшее время.**

Изменения в источниках и системах буржуазного права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики, его влияние на право собственности и обязательное право. Рост государственной и смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров". Прогрессивные изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в уголовном праве и процессе. Развитие международного права. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи.**

1. Разработка и структура законов Хаммурапи.
2. Правовое положение отдельных категорий населения по законам Хаммурапи.
3. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
4. Право собственности по законам Хаммурапи.
5. Обязательственное право.
6. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
7. Суд и процесс по законам Хаммурапи.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману.**

1. Структура и разработка законов.
2. Общественные отношения.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Право собственности.
5. Обязательственное право.
6. Преступление и наказание.
7. Суд и процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права.**

1. Разработка и структура Законов XII таблиц.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Право собственности.
5. Обязательственное право.
6. Преступления и наказания.
7. Суд и судебный процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Франкское государство и право.**

1. Разработка и структура Салической правды.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Право собственности и обязательственное право.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и судебный процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Становление мусульманского права в Арабском халифате.**

1. Происхождение и развитие Арабского халифата.
2. Источники мусульманского права.
3. Брачно-семейное и наследственное права по шариату.

4. Право собственности по шариату.
5. Обязательственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Конституция США 1787 года.**

1. Декларация независимости и статьи Конфедерации.
2. Разработка, принципы и система Конституции США.
3. Избирательный строй США:
  - а) избирательное право;
  - б) президентская власть;
  - в) конгресс;
  - г) верховный суд и судебная система;
  - д) государственное устройство;
  - е) местное самоуправление.
4. Поправки к Конституции.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции.**

1. Конституирование буржуазного государства (Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принятие конституции 1791 г., ее основные черты).
2. Провозглашение важнейших принципов буржуазного конституционного права Конституции 1793 г.
3. Общее и особенное в Конституции 1791 и 1793 г.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конституционное развитие Германии (XIX-первая половина XX).**

1. Разработка, принятие и система Конституции 1871 года.
2. Государственный строй Германской империи.
3. Разработка, принятие и система Конституции 1919 года (Веймарская Конституция).
4. Государственный строй Веймарской республики.
5. Права и обязанности граждан по Конституции 1919 г.
6. Установление фашистской диктатуры и ликвидация Веймарской республики.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.**

1. Общая характеристика ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 (История их разработки, структура, основные принципы и институты. Классовая сущность).

2. Статус физических и юридических лиц.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции.**

1. История разработки Уголовных кодексов 1791 и 1810 гг., их структура, основные принципы и институты.
2. Преступления и указания по Уголовному кодексу 1810 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., его структура, основные принципы и институты.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Право стран Запада (XX в.).**

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Новеллизация гражданского права.
3. Социальное законодательство.
4. Новое в уголовном праве и процесс.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

### **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); подготовка к тестированию (ПР-1); решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к.

учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	7 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); - решение разноуровневых заданий (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману		7 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права		7 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Франкское государство и право		7 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Становление мусульманского права в Арабском халифате		7 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Конституция США 1787 года		7 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции		7 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Конституционное развитие Германии (XIX-первая половина XX)		7 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Конституционное развитие Франции (XIX-первая половина XX)		6 час.	

	занятию 9. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.			
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции		6 час.	
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Право стран Запада (XX в.)		6 час.	
12	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	7 час.	собеседование (УО-1)
13	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену		27 час.	

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссия, диспут (УО-4), решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

#### **УО-2 – коллоквиум, УО-4 - дискуссия, диспут:**

Выступление студентов в виде коллоквиума, дискуссии или диспута на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11):**

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

**Критерии оценивания:** Успешность выполнения этих двух видов работ позволяет утверждать, что студент знает юридические термины; умеет разъяснять смысл, содержание и значимость различных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе и для решения ситуационных задач; применять полученные знания для обобщения и оценки правовой действительности, включая интерпретацию правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; владеет навыками работы с источниками (формами) права; навыками самостоятельного изучения и анализа нормативного правового материала. Практические рекомендации для подготовки домашних заданий представлены также в разделе о самостоятельной работе.

#### **Тестирование – ПР-1.**

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на истории государства и права зарубежных стран и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи; 2) Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману; 3) Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права; 4) Франкское

государство и право; 5) Становление мусульманского права в Арабском халифате; 6) Конституция США 1787 года; 7) Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции; 8) Конституционное развитие Германии (XIX-первая половина XX); 9) Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.; 10) Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции; 11) Право стран Запада (XX в.).

**Критерии оценки:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи</p> <p>Тема 2. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману</p> <p>Тема 3. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права</p> <p>Тема 4. Франкское государство и право</p> <p>Тема 5. Становление мусульманского права в Арабском халифате</p> <p>Тема 6. Конституция США 1787 года</p> <p>Тема 7. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции</p> <p>Тема 8. Конституционное развитие Германии</p>	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума, дискуссии (УО-4) на практическом занятии (УО-2);</li> <li>- разноуровневые задания (ПР-11);</li> <li>- тестирование (ПР-1)</li> </ul>	<p>Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1)</p>
			Умеет называет основные этапы истории		
			Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории		
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;		
			Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории		
			Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений		
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира		
			Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры		
			Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития		
		ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности		
Умеет использовать методы юридического					

<p>(XIX-первая половина XX)          Тема 9. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.          Тема 10. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции          Тема 11. Право стран Запада (XX в.)</p>	<p>ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	анализа в профессиональной деятельности		
		Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности		
		Знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий		
		Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
		Владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав		
	<p>ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	Знает закономерности и этапы развития права		
		Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права		
		Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	<p>ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию		
		Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		
		Владеет навыками формирования и		

			аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-512779>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2-512780>
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya-512284>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevniy-mir-516898>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-512283>

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-i-srednih-vekov-511985>

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-513023>

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-513024>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются лекционные и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах истории государства и права зарубежных стран, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4). Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное разноуровневых заданий (ПР-11); подготовка к тестированию на

практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1. Подробнее в разделе «Самостоятельная работа студента» и в «Фонде оценочных средств».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4). Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (1 курс 1 семестр)* и *экзамен (1 курс 2 семестр)*.

К зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете в устной форме; по вопросам – не менее двух вопросов. На подготовку к ответу по билетам и по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету и экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир- принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет</p>

	<p>40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**  
**Направление подготовки 40.03.01**  
**Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	<p>Тема 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи</p> <p>Тема 2. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману</p> <p>Тема 3. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права</p> <p>Тема 4. Франкское государство и право</p> <p>Тема 5. Становление мусульманского права в Арабском халифате</p> <p>Тема 6. Конституция США 1787 года</p> <p>Тема 7. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции</p> <p>Тема 8.</p>	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса				
			Умеет называет основные этапы истории				
			Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории				
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;			<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума, дискуссии (УО-4) на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- разноуровневые задания (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	
			Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории				
			Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений				
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира				Зачет и экзамен в форме собеседования (УО-1)
			Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры				
			Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития				
		ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности				

<p>Конституционное развитие Германии (XIX-первая половина XX)</p> <p>Тема 9. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.</p> <p>Тема 10. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции</p> <p>Тема 11. Право стран Запада (XX в.)</p>	<p>деятельности</p>	<p>Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности</p>			
		<p>Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности</p>			
	<p>ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий</p>			<p>Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
		<p>Владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав</p>			
	<p>ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает закономерности и этапы развития права</p>			<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права</p>
		<p>Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>			
	<p>ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию</p>			<p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

			Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		
--	--	--	---	--	--

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

### **Коллоквиум и дискуссия.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Хаммурапи.**

1. Разработка и структура законов Хаммурапи.
2. Правовое положение отдельных категорий населения по законам Хаммурапи.
3. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
4. Право собственности по законам Хаммурапи.
5. Обязательственное право.
6. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.

7. Суд и процесс по законам Хаммурапи.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств: Законы Ману.**

1. Структура и разработка законов.
2. Общественные отношения.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Право собственности.
5. Обязательственное право.
6. Преступление и наказание.
7. Суд и процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права.**

1. Разработка и структура Законов XII таблиц.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Право собственности.
5. Обязательственное право.
6. Преступления и наказания.
7. Суд и судебный процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Франкское государство и право.**

1. Разработка и структура Салической правды.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Право собственности и обязательственное право.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и судебный процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Становление мусульманского права в Арабском халифате.**

1. Происхождение и развитие Арабского халифата.
2. Источники мусульманского права.
3. Брачно-семейное и наследственное права по шариату.
4. Право собственности по шариату.
5. Обязательственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Конституция США 1787 года.**

1. Декларация независимости и статьи Конфедерации.
2. Разработка, принципы и система Конституции США.
3. Избирательный строй США:
  - а) избирательное право;

- б) президентская власть;
- в) конгресс;
- г) верховный суд и судебная система;
- д) государственное устройство;
- е) местное самоуправление.

4. Поправки к Конституции.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции.**

1. Конституирование буржуазного государства (Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принятие конституции 1791 г., ее основные черты).

2. Провозглашение важнейших принципов буржуазного конституционного права Конституции 1793 г.

3. Общее и особенное в Конституции 1791 и 1793 г.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Конституционное развитие Германии (XIX-первая половина XX).**

1. Разработка, принятие и система Конституции 1871 года.

2. Государственный строй Германской империи.

3. Разработка, принятие и система Конституции 1919 года (Веймарская Конституция).

4. Государственный строй Веймарской республики.

5. Права и обязанности граждан по Конституции 1919 г.

6. Установление фашистской диктатуры и ликвидация Веймарской республики.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.**

1. Общая характеристика ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 (История их разработки, структура, основные принципы и институты. Классовая сущность).

2. Статус физических и юридических лиц.

3. Право собственности.

4. Обязательственное право.

5. Брачно-семейное и наследственное право.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции.**

1. История разработки Уголовных кодексов 1791 и 1810 гг., их структура, основные принципы и институты.

2. Преступления и указания по Уголовному кодексу 1810 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., его структура, основные принципы и институты.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Право стран Запада (XX в.).**

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Новеллизация гражданского права.
3. Социальное законодательство.
4. Новое в уголовном праве и процесс.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Ключи (ответы) на дискуссию:**

1. Критикуй не оппонентов, а их идеи.
2. Цель дискуссии не в определении победителя, а в консенсусе.
3. Все участники должны быть вовлечены в дискуссию.
4. Выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего.
5. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться.
6. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.
7. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов.
8. Подведение промежуточных и конечных итогов необходимо.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме и дискуссии**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### Перечень ситуативных задач

1. Антоний вчинил иск к соседу, где потребовал возместить ущерб от самовольной вырубке соседом плодовых кустарников на его участке. Однако претор иск отклонил. Правомерны ли действия претора?

2. Тит Ливии для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих. Будет ли Тит Ливии нести ответственность? Если да, то в каком объеме?

3. Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал старший сын, а две дочери получали по 25% наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. Кто и в каком объеме должен будет погасить долги?

4. Накануне праздника Сатурналий Квинт Муций купил в подарок жене золотой браслет редкой красоты. Браслет жене понравился, и она часто носила подарок. Но однажды один гражданин признал в нем браслет, который воры похитили из его дома полтора года назад, потребовал вернуть вещь и объяснить, на каком основании он находится у жены Квинта Муция. Кому должен принадлежать браслет? Будет ли кто-нибудь нести ответственность за его кражу?

5. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. Какое наказание должен понести Гай Марий за убийство?

6. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?

7. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпропий из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек. Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?

8. 10-летний Марк залез в соседский огород и из хулиганских побуждений вытоптал рассаду. Возможно ли привлечь Марка к ответственности и какое наказание он должен понести?

9. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Будет ли стражник нести ответственность? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины».

10. Некто Бауэр из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Бауэра ничего из заявленного имущества не пропало. Как можно квалифицировать действия Бауэра? Какую ответственность он может понести? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины».

11. На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц. Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения? Решите задачи, опираясь на нормы «Каролины».

12. Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чашу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит. Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

**Ключи (ответы) на практическое задание:** своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы,

сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Тестирование:**

#### **1. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:**

- политической независимости Ирландии;
- обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами;
- равенства парламента и короля.

#### **2. Первоначально права граждан США были закреплены в:**

- Билле о правах;
- Доктринах Верховного Суда;
- Великой Хартии вольностей.

#### **3. Чинш в феодальной Германии – это:**

- денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, в последствие превратившаяся в город;
- церковная вотчина.

#### **4. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:**

- мушкенум;
- авилум;
- тамкар.

**5. В Древнем Египте неджес называли:**

- прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного зависимого работника.

**6. В Древнем Риме рекс – это:**

- выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
- совет старейшин;
- богатый ремесленник, торговец.

**7. В Германии курфюрстами называли:**

- светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- представителей низшего духовенства;
- представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

**8. Наиболее старой колонией Англии являлась:**

- Ирландия;
- Судан;
- Австралия.

**9. В Японии понятием дзайбацу обозначали:**

- семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;
- гербы самурайских кланов;
- кодекс этики самурая.

**10. В феодальной Англии траст это:**

- доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;
- владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

**11. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:**

- 25 лет;
- 21 года;
- 27 лет.

**12. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:**

- местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
- государственные подразделения, направляемые из центра на места;
- гражданские добровольные формирования.

**13. Тест. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:**

- округа – навкратии;
- филы и демы;
- поселения – клерухии.

**14. Дуализм американской конституции означал:**

- деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;

- наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;

- возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

**15. Полисная форма государства представляла собой:**

- малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;

- объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;

- демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

**16. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:**

- отмену долгового рабства;

- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;

- обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

**17. Патронимии в Древнем Китае – это:**

- закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;

- идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;

- класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

**18. Маатом в Древнем Египте называли:**

- религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов;

- первого помощника фараона;

- административно-территориальную единицу государства.

## **19. Священные книги индусов религиозного содержания**

**называются:**

- ведами;
- варнами;
- дхармашастрами.

## **20. Как называлось сословие землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:**

- вайшии;
- кшатрии;
- шудры.

### **Ключи (ответы) на тестирование:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. политической независимости Ирландии.  | 11. 25 лет.  |
| 2. Билле о правах.   | 12. местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям.   |
| 3. денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли.  | 13. округа – навкратии.  |
| 4. мушкенум.   | 14. деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах.  |
| 5. прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев.                                  | 15. малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства. |
| 6. выборный вождь, который являлся главой родовой общины.  | 16. отмену долгового рабства.  |
| 7. светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля.                                     | 17. закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду.  |
| 8. Ирландия.   | 18. религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов.   |
| 9. семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями.  | 19. ведами.  |
| 10. доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого. | 20. вайшии.  |

**Критерии оценки тестирования:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса	Не знает перечисляет основные теории исторического процесса	Слабо, либо поверхностно знает перечисляет основные теории исторического процесса	Недостаточно полно знает перечисляет основные теории исторического процесса	Знает полностью перечисляет основные теории исторического процесса
	Умеет называет основные этапы истории	Не умеет называет основные этапы истории	На слабом уровне умеет называет основные этапы истории	На недостаточном уровне умеет называет основные этапы истории	На достаточно хорошем уровне умеет называет основные этапы истории
	Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	Не владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На слабом уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На недостаточном уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории	Не знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории	Слабо, либо поверхностно знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные	Недостаточно полно знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты	Знает полностью основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития

			черты развития России на разных этапах истории	развития России на разных этапах истории	России на разных этапах истории
	Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	Не умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На слабом уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На недостаточном уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На достаточно хорошем уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории
	Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	Не владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На слабом уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Не знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Слабо, либо поверхностно знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Недостаточно полно знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Знает полностью роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры	Не умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры	На слабом уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические	На недостаточном уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические	На достаточно хорошем уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой

			примеры	примеры	на исторические примеры
	Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	Не владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На слабом уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На недостаточном уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Не знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Слабо, либо поверхностно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Недостаточно полно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает полностью приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На слабом уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На недостаточном уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками применения методов	На недостаточном уровне владеет навыками применения методов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения

		деятельности	юридического анализа в профессиональной деятельности	юридического анализа в профессиональной деятельности	методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий	Не знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий	Недостаточно полно знает основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий	Знает полностью основные принципы эксплуатации современных цифровых технологий
	Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На слабом уровне умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На недостаточном уровне умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав	Не владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав	На слабом уровне владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав	На недостаточном уровне владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав	На достаточно хорошем уровне владеет навыками использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования

				развития прав	и развития прав
ОПК-1.3 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права	Не знает закономерности и этапы развития права	Слабо, либо поверхностно знает закономерности и этапы развития права	Недостаточно полно знает закономерности и этапы развития права	Знает полностью закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	Не умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На слабом уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На недостаточном уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Не знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Слабо, либо поверхностно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Недостаточно полно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Знает полностью историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую	Не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных	На слабом уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при	На недостаточном уровне умеет формировать и аргументировать собственную	На достаточно хорошем уровне умеет формировать и аргументировать собственную

	информацию	задач, используя юридически значимую информацию	решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На слабом уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На недостаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее место и значение в системе политико-юридических наук.
2. Государственный строй стран древнего Востока (общие черты и особенности).
3. Правовое положение отдельных категорий населения стран древнего Востока.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
5. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
6. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
7. Суд и процесс по законам Хаммурапи.
8. Особенности правового регулирования общественных отношений по законам Ману.
9. Государственный строй Афинской демократической республики.
10. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
11. Образование государства в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия и ее значение.
12. Кризис Римской республики и переход к монархии. Государственный строй Римской империи.
13. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие источников римского права.
14. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
15. Право квинтской собственности по Законам XII таблиц. Правомочия собственника. Защита права собственности.
16. Договоры и деликты римского квинтского права по Законам XII таблиц.
17. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
18. Система преступлений и наказаний по римским Законам XII таблиц.
19. Источники византийского права. Разработка и структура Кодекса Юстиниана.
20. Общественный и государственный строй славянских стран в период феодализма.
21. Польская правда.
22. Законник Стефана Душана (Сербия).
23. Закон судный людям (Болгария).
24. Государственный строй Арабского Халифата.

25. Источники мусульманского права.
26. Имущественное право по шариату.
27. Обязательственное право по шариату.
28. Брачно-семейное и наследственное право по шариату.
29. Преступление и наказание по шариату.
30. Судебный процесс по шариату.
31. Салическая правда – памятник раннефеодального права в Западной Европе. Правовое регулирование имущественных отношений.
32. Преступление и наказание. Суд и процесс по Салической правде.
33. Государственный строй феодальной Англии.
34. Государственный строй феодальной Франции.
35. Государственный строй феодальной Германии.
36. Источники феодального права стран Западной Европы.
37. Развитие прав собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал.
38. Установление феодальной зависимости: коммендация и прекарий.
39. Каролина – уголовно-процессуальный кодекс феодальной Германии.
40. Организация римско-католической церкви. Инквизиция.

### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

1. Революция 17 века и образование буржуазного государства Англии.
2. Протекторат О. Кромвеля. «Орудия управления». Оформление конституционной монархии. Habeas corpus act и Билль о правах 1689 г.
3. Государственный строй Англии 18 века. Акт об устройении 1701 года.
4. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1884 гг.).
5. Изменения в государственном строе Англии в конце 19-нач. 20 вв.
6. Возникновение и система управления Британской колониальной империи.
7. Образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
8. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
9. Билль о правах 1791 г. и последующие поправки к Конституции США 1787 г.
10. Революция 16 века и образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г.

11. Провозглашение республики во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1783 г. Конституция 1793 г.
12. Конституционное развитие Франции в конце 18 века (основной закон 1795, 1799 гг.)
13. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (право собственности и обязательственное право). Торговый кодекс 1807 г.
14. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (семейно-брачное и наследственное право).
15. Уголовное право Франции (УК 1791 и 1810 гг.)
16. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
17. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
18. Германское гражданское уложение 1900 г.
19. Образование буржуазного государства в Японии. Конституция 1889г.
20. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны.
21. Образование Веймарской республики в Германии. Конституция 1919г.
22. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.
23. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии (1922 – 1943 гг.)
24. Государственный механизм национал-социалистической диктатуры в Германии (1933-1945 гг.)
25. Государственный механизм военно-фашистской диктатуры в Японии между двумя мировыми войнами.
26. Восстановление буржуазной демократии в Италии, Германии, Японии после окончания II мировой войны.
27. Общее и особенное в послевоенных конституциях Италии (1947), ФРГ (1949), Японии (1946).
28. Конституционное развитие КНР.
29. Конституционное развитие КНДР.
30. Конституционное развитие Республики Корея.
31. Основные изменения в источниках и системе буржуазного права в 20 и 21 веке.
32. Социальное законодательство стран Запада в 20 и 21 веке.
33. Изменения в уголовном праве стран Запада 20 и 21 веке.
34. Суд и процесс в странах Запада в 20 и 21 веке.
35. Изменения в гражданском праве стран Запада 20 и 21 веке.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки к зачету и экзамену**

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.