



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

Кравченко А.Г.
(подпись) (ФИО.)

14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право интеллектуальной собственности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 0 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 7 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Кравченко А.Г.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по осуществлению юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений в области защиты интеллектуальных прав.

Задачи:

- Формирование навыков, необходимых для понимания специфики и сущности отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта;
- Формирование навыков, необходимых для осуществления анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; юридической ситуации;
- формирование навыков, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
		ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; юридической ситуации
		ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименования показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации
ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции – не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие и виды интеллектуальных прав	7	-	-	4	-	9	-	Зачет
2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	7	-	-	4	-	9	-	
3	Авторское право	7	-	-	4	-	9	-	
4	Права, смежные с авторскими	7	-	-	4	-	9	-	
5	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	7	-	-	4	-	9	-	
6	Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	7	-	-	4	-	9	-	
7	Право на товарный знак	7	-	-	4	-	9	-	
8	Право на наименование места происхождения товаров	7	-	-	4	-	9	-	
9	Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	7	-	-	4	-	9	-	
10	Итого	7	-	-	36	-	72	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 18 час. интерактивных часов)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Авторское право.

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.) Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные

права авторов, их взаимосвязь. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Права, смежные с авторскими.

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.) Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь. Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение

исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Право на товарный знак.

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Право на наименование места происхождения товаров.

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения

исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены учебным планом.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачет в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму и к сдаче зачета с оценкой. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Понятие и виды интеллектуальных прав			
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав			
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Авторское право			
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Права, смежные с авторскими			
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Согласно расписанию занятий	7 час.	УО-1 (собеседование), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение			
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Право на товарный знак			
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Право на наименование места происхождения товаров			
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности			

10.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	8 час.	Зачет в форме собеседования (УО-1)
-----	--	--------------------	--------	------------------------------------

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1 Понятие и виды интеллектуальных прав</p> <p>Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав</p> <p>Тема 3. Авторское право</p> <p>Тема 4. Права, смежные с авторскими</p> <p>Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p> <p>Тема 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение</p> <p>Тема 7. Право на товарный знак</p> <p>Тема 8. Право на наименование места происхождения товаров</p>	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	УО-1 (собеседование), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта		
			Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта		
			Знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности		
		ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; юридической ситуации	Умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации		
			Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности		
		ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии		

	Тема 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	сфере интеллектуальной собственности	с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности		
--	---	--------------------------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе Фонд оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489326>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-511284>

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-520458>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-515150>

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-obschee-uchenie-avtorskoe-pravo-i-smezhnye-prava-509652>

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-515537>

4. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-510650>

5. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-518963>

6. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-intellektualnoy-sobstvennostyu-497520>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

8. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=381500&dst=1000000001&date=05.06.2021&demo=2>

9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

10. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/

11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

14. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

15. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от

27.07.2010 N 193-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/

16. «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2012 года» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137604/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Практикум по консультационной деятельности и практическим навыкам адвоката» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения

рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступить в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения практической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения

студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке

следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам (не менее двух вопросов) и решения 1 задачи (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету с оценкой, типовые задачи для решения на зачету с оценкой, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочка Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов REarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право</p>

		подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Понятие и виды интеллектуальных прав	ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	УО-1 (собеседование), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
	Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав		Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта		
	Тема 3. Авторское право		Владеет навыками юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта		
	Тема 4. Права, смежные с авторскими	ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; юридической ситуации	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности		
	Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец		Умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности		
	Тема 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение		Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации		
	Тема 7. Право на товарный знак				

	<p>Тема 8. Право на наименование места происхождения товаров</p> <p>Тема 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности</p>		
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в беседе преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения

размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Авторское право.

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.) Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Права, смежные с авторскими.

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.) Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь. Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты

патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Право на товарный знак.

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Право на наименование места происхождения товаров.

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав

на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный комплект ситуационных задач

1. Пескова написала книгу рецептов приготовления блюд, которая состоит из трех разделов. Первый раздел составляют рецепты общеизвестные, характеризующие кухню того или иного народа (национальные рецепты). Вторая часть книги состоит из рецептов, придуманных ею самой. В заключении книги даны семейные рецепты, которые передавались в семье из поколения в поколение. В примечании к каждому из способов приготовления блюд она делала аннотацию о пользе того или иного продукта, используемого в его приготовлении. Охраняется ли работа Песковой авторским правом? Если кто-либо скопирует эти рецепты и реализует эти копии в торговой сети, нарушит ли он ее авторское право? Изменится ли правовая оценка действий этого лица, если он поместит книгу Песковой на одном из сайтов в Интернете? Перечислите объекты авторского права. Какие произведения объектами авторских прав не являются?

2. Миронова создала телефонный справочник на английском языке с телефонными номерами всех ресторанов Москвы и Санкт-Петербурга, готовивших блюда итальянской кухни. Она продает экземпляры телефонного справочника в вестибюлях гостиниц и рядом с достопримечательностями, часто посещаемыми туристами, за 100 руб. Нарушила ли Миронова чьи-либо авторские права? Является ли деятельность Мироновой предпринимательской? Перечислите субъективные гражданские права, отнесенные ГК РФ к авторским. Дайте определение и охарактеризуйте признаки предпринимательской деятельности.

3. Акционерное общество «Закат» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству о конфискации сборника рассказов, изданного ответчиком, и взыскании убытков. Суд, признав истца обладателем исключительных прав на сборник и его распространение, установил факт нарушения этих прав и удовлетворил иск. Обжалуя это решение, ответчик в жалобе указал, что передаваемое по авторскому договору правомочия, считаются неисключительными, если в договоре прямо не предусмотрено иное. В авторском договоре нет прямого (дословного) указания на передачу автором исключительного права обществу, следовательно, полученные обществом права являются неисключительными, что лишает его возможности предъявить иск о защите этих прав к третьим лицам. Суд отклонил доводы ответчика, поскольку в тексте договора указано, что автором передаются обществу права на опубликование и распространение рассказов, включенных в сборник, в течение четырех лет, а поэтому автор не имеет права использовать эти произведения двумя названными способами и разрешать такое использование третьим лицам. А то обстоятельство, что в договоре нет словосочетания «исключительные права» для обозначения предмета договора, не дает основания считать приобретенные права неисключительными. Буквальное значение содержащихся в договоре слов и выражений, сопоставление отдельных его условий между собой, смысл договора в целом и его цель, т.е. толкование договора, проведенное судом в соответствии со ст. 431 ГК РФ, не оставляют сомнений в отношении характера полученных истцом прав как исключительных. Правомерна ли позиция суда? Как определяется характер передаваемых прав по договору о передаче авторских прав, если в нем при обозначении предмета договора прямо не использовано словосочетание «исключительные права»? Дайте определение гражданско-правовому договору. Охарактеризуйте его признаки и содержание.

4. Иванов в течение нескольких лет изучал английский язык. Время от времени он покупал газеты на английском языке, переводил из них статьи на родной язык и издавал свою собственную газету, состоящую из переводных статей, а также помещал в нее стихи собственного сочинения. Нарушит ли Иванов чье-либо авторские права, если будет продавать эту газету? Обязан ли будет Иванов зарегистрироваться в качестве лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность? Какими средствами правовой защиты располагает обладатель авторского права по российскому законодательству?

5. Индивидуальный предприниматель Николаев продает в своем киоске у входа в метро копии последних новинок голливудских фильмов. Он получает их у своего друга Тарасова, который подвозит их к киоску в багажнике своего автомобиля. На этих дисках нет наклеек, а полиграфия на

упаковочных коробках плохого качества. Николаев платит Тарасову 100 руб. за каждую копию фильма. В торговом центре, расположенном неподалеку, цена за копию фильма составляет 500 руб. Николаев не знает, где его друг достает копии фильмов, и не спрашивает, почему он назначает такую низкую цену. Он доволен тем, что Тарасов поставляет ему для продажи самые лучшие фильмы, несмотря на низкое качество упаковки. Содержат ли действия индивидуального предпринимателя Николаева и его друга Тарасова какие-либо нарушения действующего законодательства? Перечислите виды интеллектуальных прав, предусмотренные законодательством о праве интеллектуальной собственности.

6. Акционерное общество «Институт экспериментального проектирования» обратилось в арбитражный суд с иском к строительной компании «Строй-инвест» о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещении ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта. При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенным со строительной компанией (заказчиком), разработал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры. Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею. Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия и ведома заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта. Какое решение должен принять суд? Являются ли действия заказчика, поручившего без согласия правообладателя разработку документации для строительства другой организации, нарушением исключительного права автора на использование архитектурного проекта? Дайте определение произведению, созданному в ходе выполнения служебного задания. Кому, по общему правилу, принадлежит исключительное право на него?

7. Студентка Козырева написала брошюру с информацией о ресторанах в г. Москве и краткой собственной аннотацией изготавливаемых там блюд. С

помощью копировальной техники размножила ее и осуществляет реализацию за деньги в течение шести месяцев. Охраняется ли работа Козыревой авторским правом? Если кто-то скопирует ее и реализует копии в торговой сети, нарушит ли при этом авторские права Козыревой, если да, то какие? Является ли деятельность студента предпринимательской. С какого возраста гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью и в каких организационно-правовых формах?

8. Акционерное общество «Дружба» обратилось в арбитражный суд с иском к торговой организации о конфискации у ответчика видеокассет с художественным фильмом, находящихся в продаже, и взыскании с него полученного дохода вместо возмещения убытков. По мнению общества, оно является обладателем исключительных прав на указанный фильм. По заявлению ответчика, сделанному в ходе судебного разбирательства, торговая организация приобрела продаваемые им кассеты у третьего лица по договору купли-продажи. Ответчик также не отрицал, что его действия привели к возникновению у правообладателя убытков. Покупая товар у третьего лица, торговая организация не проверила наличия у него права на распространение видеокассет с упомянутым фильмом (тогда как истец доказал отсутствие у третьего лица такого права), т.е. не приняла всех зависящих от нее мер, позволяющих предотвратить нанесение правообладателю убытков вследствие незаконного распространения видеокассет. Следовательно, ответчик не виноват в нарушении исключительного права акционерного общества «Дружба» и не может нести в связи с этим ответственность. Какое решение должен принять суд? Является ли нарушением авторских прав любое распространение экземпляров произведения без разрешения правообладателя?

9. Рекламное агентство обратилось в арбитражный суд с иском к товариществу о взыскании с ответчика компенсации в сумме 2 млн руб. в связи с воспроизведением на витрине магазина рисунка, владельцем авторских прав на который является клиент. Суд первой инстанции в иске отказал, ссылаясь на то, что истец не доказал наличия у ответчика намерения использовать рисунок в предпринимательской деятельности, а также того, что истец понес из-за использования ответчиком указанного рисунка расходы или утратил возможность получения реальных доходов. Указанное решение отменено вышестоящим судом. Правомерно ли решение суда вышестоящей инстанции? Предусматривает ли действующее законодательство возможность выбора истцом меры ответственности за нарушение авторских прав: возмещение убытков или выплата компенсации? Что является основанием применения мер ответственности в случае нарушения авторских прав? Каков порядок и размеры выплаты компенсации за нарушение авторских прав?

10. Акционерное общество «Вид» обратилось в арбитражный суд к издательству о запрещении ответчику — акционерному обществу «Книга» использовать в качестве наименования выпущенной в свет серии книг под названием «Энциклопедия для детей и юношества». Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком, и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд в иске акционерного общества «Книга» отказал. Правомерен ли отказ в иске? Является ли объектом авторского права часть произведения? Перечислите условия охраноспособности объектов авторского права.

11. Индивидуальный предприниматель Иванов обратился в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Перспектива» о защите авторских прав на выполненные им эскизные проекты фасада реставрируемого здания путем взыскания компенсации. Общество иск не признало, сославшись на то, что реставрация здания была осуществлена по проекту, выполненному и предоставленному строительной организацией «Строй-дом». Однако производство по данному делу в арбитражном суде было прекращено. Суд при этом ссылаясь на п. 1 ст. 85 АПК РФ. Правомерно ли решение арбитражного суда? Кто является автором произведения? Какова подведомственность дел, связанных с рассмотрением споров в области защиты интеллектуальных прав физических лиц — авторов произведения науки, литературы, искусства? Охарактеризуйте порядок обращения за защитой нарушенных интеллектуальных прав в сфере права интеллектуальной собственности. Какие органы вправе рассматривать споры в случае нарушения интеллектуальных прав?

12. Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору. Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные ГК РФ. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования, поскольку ответчик публикует программу теле- и радиопередач в своем еженедельнике без разрешения истца, что является нарушением авторских прав

телерадиокомпании. Пересматривая названное решение в порядке надзора, суд отменил его, указав, что предметом спора между истцом и ответчиком является программа как доводимая до зрителей (слушателей) информация о времени выхода в эфир скомпонованных определенным образом теле- и радиопередач. Такая информация, опубликованная ранее в другой газете, стала общедоступной, и, кроме того, изложенная в обычной (неоригинальной) форме, она не образует самостоятельного произведения. Правомерно ли решение арбитражного суда, рассматривавшего дела в порядке надзора? Какие объекты не являются объектами авторского права?

13. Индивидуальный предприниматель Карпов обратился в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Океан» о защите авторских прав на выполненные им эскизные проекты фасада реставрируемого здания путем взыскания компенсации. Акционерное общество иск не признало, сославшись на осуществление реставрации по проекту, выполненному и предоставленному строительной фирмой «Прометей». Арбитражный суд, сославшись на п. 1 ст. 85 АПК РФ, дело производством прекратил. Правомерен ли отказ арбитражного суда? Подведомственны ли арбитражному суду споры по искам авторов произведений, защите авторских прав от несанкционированного использования произведений? Кто признается автором произведения?

14. Федор воспользовался своим компьютером для взлома защищенной сети компьютерной организации. Затем он загрузил из сети спецификации на новую кремниевую микросхему и предложил конкурирующей коммерческой организации, осуществляющей компьютерные разработки. Какие права нарушил Федор своими действиями? Мотивируйте свой ответ, ссылаясь на нормативные правовые акты. Что понимается под программой для ЭВМ в праве интеллектуальной собственности? Подлежат ли программы для ЭВМ и базы данных государственной регистрации? 2. Борис работает программистом в качестве независимого подрядчика в акционерном обществе «Прогресс-Компьютер Плюс». Борис был нанят коммерческой организацией с целью совершенствования последних компьютерных программ «общества, предназначенных для создания анимаций. Перед тем как Борис приступил к работе в организации и получил копии исходного кода программы, общество потребовало подписать с ним соглашение о неразглашении информации. Борис пользовался исходным кодом программы для создания своих компьютерных программ анимации. В нарушение соглашения о неразглашении информации Борис сохранил у себя копию исходного кода программы и использовал данный код для создания анимационной программы для одного из конкурентов «Прогресс-Компьютер Плюс». Какие права были

нарушены Борисом? Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие статьи действующего законодательства. Перечислите виды интеллектуальных прав, которыми может обладать изготовитель программ для ЭВМ или баз данных?

15. Производственный кооператив «Умелые ручки», вступая в договорные отношения с акционерным обществом «Восток», потребовало у последнего копии учредительных документов, мотивируя свою просьбу проверкой благонадежности своего контрагента. Однако в предоставлении таких документов производственному кооперативу было отказано. Отказ был мотивирован тем, что на учредительные документы в соответствии с гражданским законодательством распространяется режим конфиденциальности информации (коммерческой тайны) и подобная просьба наносит существенный вред деловой репутации обществу. Правомерен ли отказ акционерного общества в предоставлении копии учредительных документов производственному кооперативу? Относит ли гражданское законодательство учредительные документы к коммерческой тайне? Дайте определение коммерческой тайне. Какой специальный закон регулирует отношения, связанные с отнесением информации к коммерческой тайне? Перечислите субъектов и основания отнесения информации к коммерческой тайне. На какие сведения лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, не может быть установлен режим коммерческой тайны. Дайте определение морального вреда и назовите основания его компенсации.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6

до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Не зачтено (не удовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
ПК-5.1 Понимает специфику и сущность отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Слабо, либо поверхностно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Недостаточно полно знает международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает полностью международные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	Не умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На слабом уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На недостаточном уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта	На достаточно хорошем уровне умеет работать с международными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами РФ, регулирующими отношения на территории РФ при участии иностранного субъекта
	Владеет навыками юридической оценки	Не владеет навыками	На слабом уровне владеет навыками юридической	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне владеет навыками

	отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	навыками юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	юридической оценки отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
ПК-5.2 Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности;	Знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Не знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Знает полностью правила и порядок применения международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять международно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации	Не владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации	На слабом уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и толкования международно-правовых норм в сфере интеллектуальной собственности и юридической ситуации

				юридической ситуации	
ПК-5.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	Знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности	Не знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности	Знает полностью нормы международного права, порядок совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права в сфере интеллектуальной собственности

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.
2. Понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
6. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.
7. Субъекты авторского права.
8. Коллективное управление имущественными авторскими правами.
9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита.
10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита.
11. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.
12. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.
13. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.
14. Объекты патентного права.
15. Субъекты патентного права.
16. Патентные поверенные.
17. Права авторов и патентообладателей на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
18. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
19. Гражданско-правовая защита прав патентообладателей и авторов на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Палата по патентным спорам.

20. Правовая охрана фирменных наименований.
21. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Условия правовой охраны товарного знака (знака обслуживания).
22. Исключительные права на товарный знак, знак обслуживания. Распоряжение исключительными правами на товарный знак, знак обслуживания.
23. Оформление и использование права на товарный знак.
24. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.
25. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
26. Правовая охрана коммерческого обозначения.
27. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
28. Распоряжение исключительным правом на произведения литературы, науки и искусства.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
30. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

1. «Русказаххлебопродукт» зарегистрировано в качестве юридического лица Городской регистрационной палатой Департамента недвижимости Администрации г. Омска. Полагая, что фирменное наименование акционерного общества «Русказаххлебопродукт» содержит сокращение, производное от официального наименования иностранного государства. Инспекция обратилась с иском о запрете использования сокращения, производного от официального наименования иностранного государства в суд. Суд, пришел к выводу, что заявителем не представлено доказательств подтверждающих, что в фирменном наименовании «Руськазахлебопродукт» содержится производное от официального наименования иностранного государства, в том числе и Республики Казахстан. Суд кассационной инстанции отменил решение нижестоящего суда. Обоснованно ли решение кассационной инстанции. Дайте определение фирменному наименованию. Можно ли по договору коммерческой концессии передать исключительное право на фирменное наименование в составе иных исключительных прав на интеллектуальную собственность? Подготовьте ответ с учетом п. 58.2 постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.03.2009 № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

2. Акционерное общество «Соя» обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с иском к акционерному обществу «Хабаровская Соя» с иском об обязанности прекратить использование сходного до степени смешения фирменного наименования истца в отношении вида деятельности — заготовка, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки путем исключения из фирменного наименования ответчика слова «Соя». Иск обоснован тем, что ответчик, используя в своем фирменном наименовании слово «Соя», которое является ключевым в фирменном наименовании истца, и занимаясь тем же видом деятельности в том же регионе, что и истец, нарушает права и законные интересы истца, сведения о котором, включая фирменное наименование, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц ранее, чем фирменное наименование ответчика. Действия ответчика приводят к смешению истца и ответчика в хозяйственном обороте при осуществлении вышеуказанного вида деятельности, влияют на их индивидуализацию, вводят потребителей в заблуждение при идентификации юридических лиц, в связи с чем нарушенное исключительное право истца на фирменное наименование подлежит защите в соответствии с п. 4 ст. 1474 ГК РФ. Решением арбитражного суда первой

инстанции исковые требования удовлетворены: на акционерное общество «Хабаровская Соя» возложена обязанность в 10-дневный срок с даты вступления решения в законную силу прекратить использование сходного до степени смешения фирменного наименования акционерного общества «Соя» в отношении вида деятельности — заготовка, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки путем исключения из фирменного наименования ответчика лексической единицы «Соя». В кассационной жалобе «Хабаровская Соя» просит решение отменить и принять новый судебный акт об отказе в иске. В обоснование жалобы приведены доводы о неприменении судами п. 2 ст. 1473 и п. 1 ст. 1483 ГК РФ, на которые ссылался ответчик; об отсутствии у истца и ответчика совпадающих видов деятельности; об отсутствии доказательств осуществления истцом и ответчиком аналогичного вида деятельности, который указан в судебных актах; о злоупотреблении истцом правом, что дает основания для отказа ему в иске на основании ст. 10 ГК РФ. По мнению заявителя жалобы, слово «Соя» характеризует лишь вид товара, может быть включено в фирменное наименование как неохраняемый объект и не подлежит охране в составе наименования юридического лица. Какое решение должен принять суд.

3. Акционерное общество «Юристь» обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с иском к акционерному обществу «Дальневосточный юристь» о прекращении использования фирменного наименования истца и внесения ответчиками соответствующих изменений в учредительные документы. Решением апелляционного суда в удовлетворении иска к «Дальневосточный юристь» отказано. В апелляционной жалобе «Юристь» просит решение и постановление отменить и принять по делу новый судебный акт об удовлетворении требований. Фактически доводы апелляционной жалобы сводятся к несогласию с позицией судов относительно отсутствия факта сходства до степени смешения наименований истца и ответчика. Как установлено судами и следует из материалов дела, акционерное общество «Юристь» зарегистрировано в качестве юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц в 2014 г. «Дальневосточный юристь» зарегистрировано в качестве юридического лица в 2010 г. Разрешая настоящий спор, суды не установили графического (визуального) сходства до степени смешения текста фирменных наименований «Дальневосточный юристь» и «Юристь», а также полного звукового (фонетического) сходства указанных наименований при их произношении. При этом судами учтено, что вопрос о сходстве до степени смешения обозначений является вопросом факта и по общему правилу может быть разрешен судом без назначения экспертизы.

Доказательств, свидетельствующих о затруднительности индивидуализации истца и ответчика при участии их в хозяйственной деятельности ввиду наличия в фирменных наименованиях общего слова «Юристь», а равно сведений о недобросовестной конкуренции со стороны ответчика материалы дела не содержат и «Юристь» вопреки требованиям ст. 65 АПК РФ не представлено. Фактов заблуждения потребителей относительно выбора юридического лица при оказании соответствующих видов услуг судебными инстанциями также не установлено. В связи с этим доводы кассационной жалобы суд счел не подтвержденными материалами дела, и правовых оснований для отмены принятых по делу судебных актов и удовлетворения кассационной жалобы не нашел. Оцените законность и обоснованность принятого решения.

4. Индивидуальный предприниматель Белова любит конфеты, изготавливаемые шоколадной фабрикой «Ариадна». В своей пекарне она печет шоколадные булочки, используя в рецептуре конфеты фабрики «Ариадна», и продает их в коробке под названием «Булочки от Ариадны». «Ариадна» изготавливает только шоколадные конфеты и не занимается изготовлением других изделий. Она зарегистрировала свой товарный знак «Ариадна» в отношении производимых ею конфет в соответствии с действующим законодательством. Нарушила ли Белова права на товарный знак «Ариадна»? Изменится ли ответ, если Белова будет раздавать булочки бесплатно как рекламный подарок для рекламы своей открывающейся булочной? Какие средства правовой защиты может применить «Ариадна» в качестве компенсации за использование Беловой ее товарного знака?

5. Дымов учредил акционерное общество, которое занимается производством и распространением водки с товарным знаком «Русский характер». Он заметил, что водка, производимая конкурентами под названием «Утренняя звезда», пользуется большим спросом. Дымов решает тоже назвать свою водку «Утренняя звезда». Ее наклейка отличается по цвету и на ней изображено солнце, которое отсутствует на наклейке настоящей водки «Утренняя звезда». Нарушил ли Дымов чьи-либо права на товарный знак? Является ли его использование наклейки «Утренняя звезда» контрафактным использованием товарного знака? Какие средства правовой защиты может использовать первый пользователь товарного знака «Утренняя звезда»? Изменится ли ситуация, если Дымов использовал на своей водке товарный знак только с использованием одного слова «Звезда»?

6. Индивидуальный предприниматель Александров импортирует пиво из Германии для своего бара, но его не устраивают высокие цены на пиво. Несмотря на то, что привозимое им немецкое пиво пользуется в его баре

повышенным спросом, Александров решает добавить в него воду, чтобы снизить цену на него и увеличить количество кружек пива, разливаемого из бочки. Через месяц его прибыль удваивается. Пиво, продаваемое Александровым в Москве, продается в Германии под названием «Bicks». Разбавив это пиво водой, Александров назвал его «Bicks Light» (Бикс легкое) и, скопировав этикетку «Bicks», поместил в меню и в рекламе бара. Являются ли действия индивидуального предпринимателя противоправными, если да, то каким видам юридической ответственности он подлежит? Изменится ли ситуация, если Александров, разбавив пиво водой, не снизил на него цену? Нарушают ли эти действия права владельца товарного знака Bicks? Какие средства правовой защиты применимы в данном случае?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.