



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Штыков В.П.

(ФИО)

14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

(подпись)

Коробеев А.И.

(ФИО.)

14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Уголовно-исполнительное право России  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.  
Составители: Коротких Н.Н., д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Сформировать компетенцию по способности осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения при исполнении уголовных наказаний.

Задачи:

- формирование навыков правомерных действий по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка в процессе исполнения уголовных наказаний, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в процессе исполнения уголовных наказаний;

- формирование навыков соблюдения норм материального и процессуального права при исполнении уголовных наказаний;

- формирование навыков осуществления мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний;

- формирование навыков юридически правильной квалификации преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний;

- формирование навыков соблюдения норм процессуального права и правил делопроизводства, оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний;

- формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в процессе исполнения уголовных наказаний.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения</p>	<p>сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в сфере исполнения уголовных наказаний</p>
		<p>ПК-3.2 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>
		<p>ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение при исполнении уголовных наказаний</p>
		<p>ПК-3.4 Соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства, оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаниях</p>
		<p>ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний</p>
	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний</p>
	<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в сфере исполнения уголовных наказаний	обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний
ПК-3.2 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	<p data-bbox="711 566 1479 734">Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 739 1479 869">Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 873 1479 1003">Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p>
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	<p data-bbox="711 1008 1479 1108">Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 1113 1479 1243">Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 1247 1479 1406">Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>
ПК-3.4 Соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства, оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	<p data-bbox="711 1411 1479 1579">Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 1583 1479 1713">Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний</p> <p data-bbox="711 1718 1479 1848">Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний</p>
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, совершаемых при	<p data-bbox="711 1852 1479 1982">Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности при исполнении уголовного наказания</p> <p data-bbox="711 1986 1479 2056">Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исполнении уголовных наказаний	преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний
	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении уголовных наказаний

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрено)

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Общая часть уголовно-исполнительного права России. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства	6	0	0	6	0	12	0	Зачет; УО -1 (Собеседование)
2	Особенная часть уголовно-исполнительного права России.	6	0	0	30	0	60	0	
	Итого:	6	0	0	36	0	72	0	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекции не предусмотрены.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., в том числе 18 час. интерактивных часов)**

**Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права России.**

**Основные положения уголовно-исполнительного законодательства.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права.**

Уголовно-исполнительная политика России: понятие, содержание, субъекты, тенденции развития.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.**

Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовое положение осужденных.**

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

## **Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права России.**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Основные принципы исполнения наказания.**

Понятие исполнения наказания и его основание. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы.**

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Воинские наказания.**

Исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнения наказания в виде ограничения свободы. Общая характеристика воинских наказаний.



## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС.**

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация и раздельное содержание осужденных. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Понятие режима – его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы. Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.**

Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания и вещевого довольствия. Организация функционирования торговой сети. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, женщин, имеющих малолетних детей, кормящих матерей. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных за ущерб причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размер.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания.**

Правовое регулирование воспитательного воздействия. Воспитательная работа, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Меры поощрения и взыскания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения.**

Распорядок дня. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Телефонные переговоры. Прогулки осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных.

Пользование деньгами по безналичному расчету. Предоставление осужденным краткосрочных выездов. Отпуска осужденных (с выездом из мест лишения свободы и без выезда). Общественно полезный труд и его роль в исправлении осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Особенности исполнения наказания в отдельных видах исправительных учреждений.**

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима, пребывание осужденных в обычных, облегченных, строгих условиях и возможности их изменения. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого и особого режима. Особенности исполнения наказания в отношении осужденных к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Условия и порядок отбывания наказания в тюрьмах и отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным в воспитательных колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-досрочно освобожденных. Отсрочка отбывания наказания.**

Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Порядок и условия условно-досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием. Освобождение от наказания по болезни. Освобождение по амнистии и помилованию. Подготовительная работа к освобождению осужденных. Осуществление контроля за поведением условно-досрочно освобожденных.

Отсрочка отбывания наказания и условия ее предоставления. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.**

Важность адаптации для предупреждения рецидива преступлений. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания.

Контроль за условно осужденными. Порядок и условия продления или отмены испытательного срока при условном осуждении.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Особенности отбывания наказания в зарубежных странах.**

Уголовно-исполнительное право США, Австралии, Республики Сингапур, Индии, Малайзии и других стран. Особенности исполнения уголовных наказаний в странах Европы. Система наказаний и особенности исполнения наказаний в странах Юго-Восточной Азии.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

**5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В самостоятельную подготовку к практическому занятию входит повторение пройденного материала, письменное решение кейс-задачи, подготовка реферата. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 5 до 10.

Для правильного решения кейс-задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовно-исполнительному праву России, так и к другим отраслям права,

соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, учебный материал, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-исполнительного права России, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При подготовке к практическому занятию следует уделить внимание списку обязательной и дополнительной литературе.

Во время подготовки студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовно-исполнительное право России», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к практическому занятию свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовно-исполнительное право России», знание российских специалистов в области уголовно-исполнительного права России и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах конкретной темы дисциплины.

## **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Решение практических (ситуационных) задач (казусов) к практическим занятиям 1-12	В течение семестра	24 час.	ПР-11 Кейс-задачи
2	Написание реферата к практическому занятию по теме 13-14	В течение семестра	24 час.	ПР-4 Реферат
3	Подготовка к зачету	В течение семестра	24 час.	УО-1 Собеседование

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по темам 1-12.**

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Составьте конспект по вопросам
3. Решение ситуационных задач (кейс-задачи)

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей УК РФ и УИК РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 3 балла за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 5 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Типовые кейс-задачи по теме:**

1. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

*Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.*

2. По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам и вывели на работу в швейный цех.

*Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.*

3. Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в

котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

*Какое решение должен принять начальник следственного изолятора?*

*Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?*

4. Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

*Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.*

5. Начальник ГУФСИН по Челябинской области, обследовав ситуацию в учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания, дал указание закрепить наиболее экономически состоятельные из них за находящимися в состоянии финансового кризиса. В частности, СИЗО – 2 г. Магнитогорска был закреплен за воспитательной колонией г. Атюля с указанием оказывать всяческое содействие, в том числе в течение 2014 года провести евро-ремонт жилых помещений и улучшить бытовые условия осужденных-подростков.

*Законны ли указания начальника ГУФСИН ?*

6. Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей.

*Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа?*

7. На территории ГУФСИН Свердловской области находились 3 колонии-поселения: одна для лиц совершивших умышленные преступления небольшой и средней тяжести, вторая для лиц совершивших преступления по

неосторожности, и третья, для осужденных, переведенных из исправительных колоний общего и строгого режима по положительным мотивам. В связи с большим расходом финансовых средств на содержание указанных колоний-поселений, от администрации Свердловской области в адрес начальника ГУФСИН поступило предложение, укрупнить данные колонии, оставив вместо 3 – только 1. Начальник ГУФСИН по Свердловской области ответил отказом, указав, что данный вопрос не входит в его компетенцию.

*Какие еще доводы для отказа мог привести начальник ГУФСИН? Каковы принципы создания колоний-поселений для различных видов контингента осужденных? Каким образом можно было бы провести реорганизацию в данном случае?*

8. В связи с успешной ликвидацией крупной аварии на производстве, начальник колонии особого режима издал приказ о переводе группы осужденных, отличившихся при ликвидации аварии, для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев.

*Законно ли решение начальника колонии? Каков порядок перевода осужденных из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?*

9. Осужденный Александров, работая в ночную смену, изготовил на оборудовании, принадлежащем предприятию колонии, несколько сувениров из пластика, которые были спрятаны в баке с отходами. Узнав о происшествии, начальник ИК взыскал с лицевого счета осужденного стоимость электроэнергии из расчета восьмичасовой работы использованного оборудования, водворил Александрова в ШИЗО на 15 суток и лишил осужденного очередного длительного свидания.

*Оцените, правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?*

10. При досмотре спального места осужденного Яковлева были обнаружены детские игрушки. Как пояснил Яковлев, он хранил их как воспоминание о детях, оставшихся на свободе. Поскольку оперативный отдел ИК располагал информацией об изготовлении Яковлевым спиртных напитков, начальник исправительного учреждения в качестве взыскания избрал водворение осужденного Яковлева в ШИЗО сроком на 15 суток.

*Насколько законным является принятое решение?*



### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по темам 13-14.**

Написание реферата предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования того или иного вопроса, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Студент представляет реферат на занятии, проводимом по расписанию. По результатам защиты студенту выставляется определенное количество баллов, учитываемых при выставлении рейтинга по дисциплине.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Типовые темы рефератов к практическому занятию по теме 13-14:

1. Уголовно-исправительная система США. История ее развития.
2. Смертная казнь в Австралии и вопросы ее применения
3. Виды наказаний в Австралии.
4. Тюрьмы и виды тюрем в Республике Сингапур.
5. Уголовное выдворение в уголовно-исполнительном праве Республики Сингапур.
6. Органы исполнения наказаний в Индии.
7. Наказания в виде работ в уголовно-исполнительном праве Малайзии. Их виды.
8. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.
9. Порицание в правах и лишение свободы с принудительным трудом в уголовно-исполнительном праве в Республике Южная Корея.
10. Публичность смертной казни в уголовно-исполнительном праве Китайской Народной Республики.
11. Проблемы в сфере исполнения наказаний в Японии.
12. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии.

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы и в оформлении.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права России. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Тема 11. Особенности исполнения наказания в отдельных видах исправительных учреждений. Тема 14. Особенности отбывания наказания в зарубежных странах	ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в сфере исполнения уголовных наказаний	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	ПП-11 (решение кейс-задач) ПП-4 (реферат)	Зачет; УО -1 (Собеседование) вопросы к зачету
			Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний		
	Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-	ПК-3.2 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляет	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к

	исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права. Тема 3. Правовое положение осужденных Тема 8. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных	мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний		зачету
2	Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права России. Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету
3	Тема 4. Основные принципы исполнения наказания Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных	ПК-3.4 Соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства, оформляет результаты профессиональной	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету

	<p>с лишением свободы. Тема 6. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Воинские наказания. Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС</p>	<p>деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>исполнении уголовных наказаний</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Владет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний</p>		
4	<p>Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания Тема 10. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения. Тема 12. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-досрочно освобожденных. Отсрочка отбывания наказания Тема 13. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение</p>	<p>ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности при исполнении уголовного наказания</p> <p>Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Владет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету</p>

	и контроль за ними. Контроль за условно осужденными				
--	--------------------------------------------------------	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении фонд оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379>
2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-493735>
3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razviti-493737#page/1>
4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-obschie-nachala-493746#page/1>
5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-490031>
6. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-493741>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Колесникова, Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-osuzhdennyh-otbyvayuschih-nakazanie-bez-izolyacii-ot-obschestva-495934>
2. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.] ; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/resocializaciya-osuzhdennyh-k-nakazaniyam-ne-svyazannym-s-lisheniem-svobody-sostoyaschih-na-uchete-ugolovno-ispolnitelnyh-inspekciy-509502>
3. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-adaptaciya-nesovershennoletnih-osuzhdennyh-v-lgotnyh-usloviyah-otbyvaniya-nakazaniya-495933>
4. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/penitenciarnaya-psihologiya-psihologicheskaya-rabota-s-osuzhdennymi-otbyvayuschimi-nakazanie-v-vide-lisheniya-svobody-496433>
5. Исполнение уголовных наказаний: международные стандарты : методические рекомендации / сост. О. Н. Ничуговская, С. А. Буданов ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373052>
6. Коротких Н.Н. Теория и практика применения норм о множественности преступлений: уголовно-исполнительный аспект



[Электронный ресурс] / Н. Н. Коротких ; [науч. ред. А. И. Коробеев]: Монография . Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 255. <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000874656>.

7. Бунин О.Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие/Бунин О.Ю., Слифиш М.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011889-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=171311>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. AmnestyInternational–Эмнести Интернэшнл - Международная Амнистия: <https://amnesty.org.ru/>
8. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) ;
9. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) ;
10. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) ;
11. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) ;
12. Сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации [www.fsin.gov.ru](http://www.fsin.gov.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право России» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии (практическом занятии) в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи. Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В нее входят: письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка реферата (ПР-4). Подробнее в разделе «Самостоятельная работа студента».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении кейс-задач на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

2. Подготовка реферата (ПР-4). Заключается в подготовке самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия». Критерии оценки работы на практическом занятии представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (3 курс 6 семестр).

К зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить

особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету и критерии оценки устного ответа в Приложении «Фонд оценочных средств».

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, п. Аякс, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft</p>

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

<p>г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права России. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Тема 11. Особенности исполнения наказания в отдельных видах исправительных учреждений</p> <p>Тема 14. Особенности отбывания наказания в зарубежных странах</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в сфере исполнения уголовных наказаний</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач) ПП-4 (реферат)</p>	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) вопросы к зачету 1-70</p>
			<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Владет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p>		
	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права.</p>	<p>ПК-3.2 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету 1-70</p>

	<p>Тема 3. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 8. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных</p>	<p>информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p>		
2	<p>Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права России.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы</p>	<p>ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету 1-70</p>
3	<p>Тема 4. Основные принципы исполнения наказания</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы.</p> <p>Тема 6. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом.</p>	<p>ПК-3.4 Соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства, оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету 1-70</p>



	Ограничение свободы. Воинские наказания. Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС	при исполнении уголовных наказаний	юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний		
			Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний		
4	Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания Тема 10. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения. Тема 12. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-досрочно освобожденных. Отсрочка отбывания наказания Тема 13. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и контроль за ними. Контроль за условно осужденными	ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности при исполнении уголовного наказания  Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний  Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении уголовных наказаний	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету 1-70

## **Оценочные средства для текущего контроля**

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

2. Подготовка реферата (ПР-4). Заключается в подготовке самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## **Типовые кейс-задачи**

### **по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России»**

1. Осужденный по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы Сухих обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывает наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Сухих считает это нарушением его прав. Вариант: вопрос был вынесен на комиссию, но комиссия отказала, сославшись на то, что у администрации нет уверенности в том, что он не нуждается в полном

отбывании наказания. Что должен ответить на жалобу прокурор? По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?

2. Приговор суда в отношении осужденного к исправительным работам сроком на шесть месяцев Ф. вступил в законную силу 20 января 2018 г. Ф. приступил к работе 12 февраля. 20 февраля он заболел и был направлен в больницу, 10 марта Ф. был выписан из больницы, к работе не приступил, 15 марта он был задержан по подозрению в совершении преступления и взят под стражу. 15 апреля он был из-под стражи освобожден и приступил к работе 16 апреля. С какого момента осужденному Ф. будет исчисляться срок исправительных работ и когда этот срок в указанном случае должен закончиться?

3. Новогорским городским судом Тульской области гражданка П.П. Проклова, 25 лет, осуждена по ч. 1 ст. 123 УК РФ и приговорена к обязательным работам на срок 220 часов. Через 13 дней гражданка П.П. Проклова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию г. Новогорска с заявлением о наличии у неё беременности. Уголовно-исполнительной инспекцией она была направлена на медицинское освидетельствование в Новогорское городское бюро судебно-медицинской экспертизы. При медицинском освидетельствовании в Новогорском городском бюро судебно-медицинской экспертизы у гражданки П.П. Прокловой была установлена беременность сроком 4 месяца и 15 дней. Какое решение по отбыванию обязательных работ осужденной должен принять начальник уголовно-исполнительной инспекции? Каков порядок исполнения данного вида наказания?

4. Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, был направлен на работу по обслуживанию котельной. Осужденный Л. от работы отказался, свой отказ мотивировал тем, что имеет специальность слесаря-наладчика, и просил направить его на работу по имеющейся специальности. Правомерны ли действия осужденного Л.?

5. Депутат Волжского Городского Совета С., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Волгограда, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «Ахтуба». Изложите порядок допуска депутата С. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения?

6. Козырев был осужден по ст. 158 УК РФ к двум годам исправительных работ. Какой орган должен исполнять это наказание? В чем заключаются его обязанности по исполнению данного наказания? Какие обязанности возлагаются на осужденного?

7. Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на эстонском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность законодательству РФ?

8. Кузнецов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Срок его наказания заканчивался 4 мая 2018 года. Поскольку 1, 2, 3 и 4 мая – нерабочие дни, - Кузнецов обратился с просьбой освободить его 30 апреля, чтобы он имел возможность встретить праздник в кругу семьи. Начальник колонии отказал в этой просьбе и заявил, что не может освободить осужденного на 4 дня раньше срока и что он будет освобожден утром 5 мая. Правомерна ли просьба осужденного? Вправе ли начальник колонии ее удовлетворить? Когда должен был быть освобожден Кузнецов, если бы он не обращался с просьбой к начальнику колонии?

9. Осужденный, отбывая наказания в тюрьме, получил известие о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах? Каким образом осужденные поддерживают связь с родственниками, отбывая наказание в виде лишения свободы?

10. Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

11. Осужденному по приговору суда к исправительным работам было отказано в участии в республиканском референдуме. Вопрос: Правильно ли это?

12. Осужденный Федосеев отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Он был направлен на работу штукатуром, в связи с чем обратился с жалобой к прокурору, заявив, что имеет специальность токаря по металлу, что видно из его трудовой книжки. Поскольку в данной колонии такого производства нет – он просит перевести его в другую колонию той же области, где он ранее отбывал наказание по другому приговору и работал токарем. Основана ли на законе жалоба осужденного? Обязана ли администрация перевести Федосеева в другую колонию?

13. При обыске у осужденного Т. обнаружены 500 р., у осужденного Р.- 1000 р. Проверка показала, что Т. обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Р. деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Т. деньги в доход государства, а обнаруженные у Р.

зачислил на его лицевой счет. Т. обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Р. обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии? Как может использовать Р.?

14. Осужденный З., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, написал жалобу прокурору, в которой указал, что администрация колонии дважды в течение недели по одному часу привлекала его к работе по уборке территории колонии в вечернее время без его согласия. Правомерны ли действия администрации колонии?

15. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Проанализируйте ситуацию.

16. Через полгода после освобождения из исправительной колонии, где Ц. отбывал наказание за преступление по ч. 1 ст. 188 УК РФ, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 208 УК РФ. В каком исправительном учреждении Ц. будет отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания?

17. К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи, на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания. Проанализируйте ситуацию.

18. Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

19. Филимонов и Стрельников в запрещенное для охоты время произвели отстрел трех кабанов, причинив охотничьему хозяйству крупный ущерб. Во время следствия выяснилось, что они охотились без соответствующего разрешения, хотя имели охотничьи билеты. Суд назначил им наказание в виде исправительных работ сроком на один год (ч. 2 ст. 258 УК РФ). Может ли суд назначить им в качестве дополнительного наказания лишение права на охоту на четыре года?

20. Васильев был осужден по ст. 113 УК к полутора годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник

следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию. Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

21. Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход. Какое решение должен принять начальник инспекции?

22. Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 2018 г. выговором, 11 февраля 2018 г. денежным штрафом, 1 марта 2018 г. вновь выговором. 3 апреля 2018 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима. Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий? Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима? Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима? Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

23. Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?

24. Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации. Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного.

25. Гражданину Чанову применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Он обратился к начальнику СИЗО с заявлением, что у него сложились неприязненные отношения с другими лицами, которые находятся в той же камере, и он опасается применения к нему насилия. Какое решение должен принять начальник СИЗО? Как в законодательстве решается вопрос обеспечения безопасности лиц, отбывающих меру пресечения в СИЗО? 26.

При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова. Как должна поступить в данном случае администрация.

27. Осужденный Кошкин обратился к администрации колонии с заявлением о разрешении получения от своих родственников лекарств для лечения своего заболевания. В стационаре медицинской части, где он находится на излечении, имеются лишь аналоги таких лекарств. Как решить данный вопрос?

28. Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

29. За совершение тяжкого преступления, наряду с основным наказанием, суд назначил осужденному дополнительное наказание в виде лишения государственной награды. Кем должно быть исполнено решение суда и каков порядок его исполнения?

30. В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности. Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Реферат**

#### Типовые темы рефератов к практическому занятию по теме 13-14:

1. Уголовно-исправительная система США. История ее развития.
2. Смертная казнь в Австралии и вопросы ее применения
3. Виды наказаний в Австралии.
4. Тюрьмы и виды тюрем в Республике Сингапур.
5. Уголовное выдворение в уголовно-исполнительном праве Республики Сингапур.
6. Органы исполнения наказаний в Индии.
7. Наказания в виде работ в уголовно-исполнительном праве Малайзии. Их виды.
8. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.
9. Порицание в правах и лишение свободы с принудительным трудом в уголовно-исполнительном праве в Республике Южная Корея.
10. Публичность смертной казни в уголовно-исполнительном праве Китайской Народной Республики.
11. Проблемы в сфере исполнения наказаний в Японии.
12. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии.

**Ключи (ответы) на реферат.** При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### **Критерии оценки реферата:**



<b>Оценка</b>	<b>10-15 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>16-25 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>26-35 баллов (хорошо)</b>	<b>36-45 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (незачет)	Удовлетворительно (зачет)	Хорошо (зачет)	Отлично (зачет)
ПК-3.1 Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму в сфере исполнения уголовных наказаний	Знает	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	Слабо знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	Частично знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний
	Умеет	Не умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	На поверхностном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении	Частично умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных наказаний	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму при исполнении уголовных

			уголовных наказаний		наказаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Слабо владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Не достаточно полно владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений при исполнении уголовных наказаний
ПК-3.2 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляет мероприятия/совершает	Знает	Не знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение,	Слабо знает нормы материального и процессуального права, регулирующие	Не достаточно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие

действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний		передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний
	Умеет	Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Слабо умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Умеет не в полной мере осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях	Слабо владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически	Владеет не в полной мере навыками обработки, анализа и систематизации юридически	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой

		выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний
ПК-3.3 Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Знает	Не знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Слабо знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Частично знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений, совершаемых при исполнении уголовных наказаний
	Умеет	Не умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Слабо умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Умеет частично осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение, совершаемых при исполнении уголовных наказаний

	Владеет навыками	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Слабо владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Частично владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения, совершаемых при исполнении уголовных наказаний
ПК-3.4 Соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства, оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Знает	Не знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Знает слабо нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Знает частично нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний
	Умеет	Не умеет оформлять	Слабо умеет	Умеет частично	Умеет оформлять

		результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний	оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний	оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний	результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при исполнении уголовных наказаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Слабо владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Владеет частично навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах при исполнении уголовных наказаний
ПК-3.5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений,	Знает	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности при	Слабо знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в	Знает не в полной мере нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах

совершаемых при исполнении уголовных наказаний		исполнении уголовного наказания	различных сферах деятельности при исполнении уголовного наказания	деятельности при исполнении уголовного наказания	деятельности при исполнении уголовного наказания
	Умеет	Не умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Умеет слабо применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Умеет частично применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении уголовных наказаний	Слабо владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении	Частично владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении	Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений при исполнении уголовных



			уголовных наказаний	уголовных наказаний	наказаний
--	--	--	------------------------	---------------------	-----------

## Вопросы к зачету

1. Уголовно-исполнительная политика и ее цели и тенденции развития.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его составные элементы. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.
6. Цели и задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
8. Уголовно-исполнительные правоотношения.
9. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура.
10. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура.
11. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.
12. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Прокурорский надзор. Общественный контроль.
14. Основы правового положения осужденных.
15. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.
16. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.
17. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.
18. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.
19. Понятие исполнения наказания и его основание.
20. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия.
21. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия.

22. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

23. Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

24. Исполнение наказания в виде штрафа.

25. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

26. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

27. Исполнения наказания в виде исправительных работ.

28. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

29. Исполнения наказания в виде принудительных работ.

30. Исполнения наказания в виде ограничения свободы.

31. Общая характеристика воинских наказаний.

32. Места отбывания наказания.

33. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.

34. Классификация и раздельное содержание осужденных.

35. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.

Основные требования режима в местах лишения свободы.

36. Понятие режима – его карательное и воспитательное значение.

37. Распорядок дня. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами.

38. Телефонные переговоры и прогулки осужденных.

39. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных. Пользование деньгами по безналичному расчету.

40. Предоставление осужденным краткосрочных выездов.

41. Отпуска осужденных (с выездом из мест лишения свободы и без выезда).

42. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима.

43. Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания.

44. Перевод осужденных из мест лишения свободы со строгими режимными правилами в места лишения свободы с льготными режимами и наоборот.

45. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных и осуществление надзора.

46. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания.

47. Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.
48. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
49. Общественно полезный труд и его роль в исправлении осужденных.
50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка.
51. Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы.
52. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда.
53. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.
54. Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями, питанием, одеждой, бельем и обувью. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
55. Распределение осужденных по условиям содержания. Переводы осужденных из одних условий отбывания наказания в другие условия.
56. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
57. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
58. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
59. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
60. Исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
61. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
62. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
63. Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.
64. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.
65. Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.
66. Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных.
67. Порядок и условия условно-досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.

68. Освобождение по амнистии и помилованию.
69. Подготовительная работа к освобождению осужденных.
70. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки к зачету**

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.