



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
14 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Шишкина О.Е.
(подпись) (ФИО.)
14 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Избирательное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 8 час.
всего часов аудиторной нагрузки 33 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 8 от «14» июля 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой конституционного и административного права: к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Попова Ю.Ю., старший преподаватель Поливода Я.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции, направленные на способность проектировать избирательно-правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков, позволяющих выявлять пробелы и коллизии действующего избирательного законодательства и противоречия в нормативных актах, регулирующих избирательный процесс, а также определять способы их преодоления и устранения;
- формирование навыков понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, регулирующих избирательный процесс, выделения стадий нормотворческой процедуры;
- формирование навыков аргументации нормативных решений и прогноза последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков при организации избирательного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения
		ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры
		ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и

в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	устранения
	Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта
ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий
	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов
	Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству
ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы
	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения
	Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Общая часть избирательного права	4	2	-	6	-	15	-	Зачет
2	Раздел II. Избирательный процесс	4	4	-	12	-	15	-	
3	Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере	4	2	-	6	-	10	-	
Итого:		4	8	-	24	-	40	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права.

Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права.

Понятие, предмет и метод избирательного права. Источники избирательного права, их классификация. Положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным. Система российского избирательного законодательства. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений. Международные избирательные стандарты.

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы подготовки и проведения выборов. Принципы участия граждан в выборах.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.

Понятие избирательной системы в широком и в узком смысле. Основные виды избирательных систем в узком смысле. Содержание и разновидности мажоритарной избирательной системы, применение в РФ. Особенности мажоритарной избирательной системы с многомандатными избирательными округами. Пропорциональная избирательная система, её содержание и особенности, применение в РФ. Методики пропорционального

распределения депутатских мандатов. Виды и особенности иных избирательных систем, применяемых в зарубежных государствах.

Раздел 2. Избирательный процесс.

Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов.

Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации. Межвыборный период. Законодательство об избирательном процессе на федеральных выборах, выборах в органы государственной власти субъектов РФ, на муниципальных выборах. Деление избирательного процесса на стадии. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Избирательные документы и избирательные сроки.

Формирование организационно-технологической основы в межвыборный период. Формирование избирательных округов. Формирование избирательных участков. Ведение резерва членов участковых избирательных комиссий. Формирование участковых избирательных комиссий. Регистрация (учет) избирателей.

Назначение выборов. Формирование организационно-технологической основы после назначения выборов. Формирование окружных избирательных комиссий или возложение их полномочий на иные комиссии. Создание временных избирательных участков и избирательных комиссий. Составление списков избирателей.

Юридические документы на стадии назначения выборов и формирования их организационно-технологической основы.

Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.

Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.

Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Принципы равного статуса

кандидатов. Право кандидата снять свою кандидатуру, право избирательного объединения отозвать выдвинутого кандидата, список кандидатов. Правовой статус уполномоченных представителей кандидатов (избирательных объединений).

Юридические документы на стадии выдвижения.

Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов.

Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Условия проведения агитации в средствах массовой информации. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий. Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина на стадии предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.

Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений. Финансовые документы.

Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов.

Избирательный бюллетень и помещение для голосования: требования. Порядок голосования в помещении для голосования. Голосование при помощи КОИБ. Порядок голосования вне помещения для голосования. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению. Порядок и основания досрочного голосования. Голосование по месту пребывания избирателей. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования. Составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями. Наблюдение за подсчетом голосов и получение копии протокола об итогах голосования. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных

комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов). Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.

Тема 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.

Законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах. Меры прокурорского реагирования в сфере выборов.

Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.

Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.). Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (24 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие, предмет и система избирательного права.

Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Абсентеизм избирателей. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Нормы и институты общей и особенной части избирательного права. Материальные и процессуальные нормы и институты. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав. Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Избирательные системы.

Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Мажоритарная избирательная система. Ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Избирательный процесс.

Избирательное право и избирательный процесс. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Субъекты избирательного процесса.

Правовой статус участников избирательного процесса. Полномочия избирателей. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Лица не участвующие в выборах. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия. Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Обязательность назначения выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в определении порядка и сроков назначения выборов. Основные модели регулирования порядка назначения выборов в соответствии с видом и уровнем. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Назначение выборов избирательных комиссий в случае пропуска сроков их назначения иными органами. Правовые основы и особенность назначения выборов. Субъекты назначения выборов. Порядок назначения выборов. Участие избирательных комиссий в назначении выборов. Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Порядок, сроки, требования, предусмотренные для образования одномандатных и многомандатных округов. Публикация схемы избирательных округов. Требования,

предъявляемые для создания избирательных участков. Порядок и критерии образования. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов. Образование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение. Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам. Регистрация кандидатов как процесс проверки избирательными комиссиями соответствия порядка выдвижения кандидатов. Проверка достоверности данных, содержащихся в подписных листах. Субъекты права выдвижения кандидатов. Общая характеристика. Порядок выдвижения кандидатов избирателями. Реализация права на самовыдвижение. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей и регистрация избирателей. Информационное обеспечение и предвыборная агитация. Деятельность, направленная на побуждение избирателей участвовать в выборах, а также к голосованию за или против тех или иных кандидатов. Предвыборная агитация как институт избирательного права и стадия избирательного процесса. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ, путем проведения публичных предвыборных мероприятий, путем выпуска печатных и иных агитационных материалов. Политическая реклама. Проблемы осуществления предвыборной агитации через интернет. Цель агитации, порядок, сроки проведения, субъекты. Ограничения на проведение предвыборной агитации, предусмотренные федеральным законодательством. Понятие предвыборной агитации. Формы осуществления предвыборной агитации. Содержание и механизм осуществления предвыборной агитации. Ограничения на проведение предвыборной агитации. Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов. Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования. Бюджетное финансирование избирательных комиссий. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов. Принципы гласности и открытости финансирования. Финансовые отчеты комиссий и ответственность за правонарушения, связанные с финансированием выборов. Понятие и виды финансирования. Избирательные фонды: понятие, порядок формирования и расходования средств. Финансирование избирательных

комиссий. Контроль за использованием средств избирательных фондов. Организация голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки. Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования. Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления. Избирательный бюллетень. Требования, предъявляемые к оформлению. Порядок получения и заполнения избирательного бюллетеня. Помещения для голосования и организация голосования. Досрочное голосование. Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования. Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Избирательные технологии.

Понятие «избирательные технологии». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий в России. Технология планирования и проведения избирательной кампании. Диагностика избирательного округа. Исследование избирательной конъюнктуры. Стратегическое планирование избирательной кампании. Разработка тактики избирательной кампании. Формирование команды кандидата. Материальное и финансовое обеспечение избирательной кампании. Предвыборная агитация: формы и методы. Особенности формирования имиджа кандидата. Предвыборная программа кандидата. Сценарий и график избирательной кампании. Особенности региональной и местной избирательных кампаний.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме.

Классификация видов ответственности, отличие ответственности по избирательному законодательству от иных видов ответственности. Принудительный досрочный роспуск избирательной комиссии. Как санкция за нарушение избирательных прав граждан: субъекты, порядок

осуществления. Основания ответственности кандидатов в выборные органы. Умышленные и неосторожные правонарушения в избирательном праве. Особенности отдельных видов нарушения административного законодательства о выборах и референдумах. Уголовная ответственность за нарушения, связанные с фальсификацию избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах. Ответственность избирательных комиссий. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Права граждан на участие в референдуме.

Понятие и виды референдумов, правовое регулирование проведения референдумов различного уровня. Подготовка к проведению референдума: инициатива, информирование граждан, агитация по вопросам референдума, всенародное обсуждение вопроса, выносимого на референдум. Этапы реализации инициативы проведения референдума: организационный и сбор подписей в поддержку проведения референдума. Регистрация инициативной группы, сбор подписей, требования к оформлению подписных листов. Требования к оформлению инициативы Конституционного Собрания о проведении референдума. Проведение референдума: назначение референдума, организация референдума, голосование, подведение итогов голосования. Реализация решения, принятого на референдуме. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме. Финансирование проведения референдумов. Референдум как форма непосредственной демократии. Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы». Правовой статус ГАС «Выборы» и ее структура. Правовой режим имущественного комплекса ГАС «Выборы».

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2);

письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Понятие, предмет и система избирательного права	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Избирательные системы		2 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Избирательные системы		3 час.	

	занятию 3. Избирательный процесс			
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Субъекты избирательного процесса		3 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Стадии избирательного процесса		3 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Избирательные технологии		3 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме		3 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Права граждан на участие в референдуме		3 час.	
10	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	3 час.	собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;

2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и

составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на системе избирательного права Российской Федерации и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) понятие, предмет, метод, задачи избирательного права; 2) избирательные системы; 3) избирательный процесс; 4) субъекты избирательного процесса; 5) стадии избирательного процесса; 6) избирательные технологии; 7) ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме; 8) права граждан на участие в референдуме.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Избирательное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	1. Понятие, предмет и система избирательного права 2. Избирательные системы 3. Избирательный процесс 4. Субъекты избирательного процесса 5. Стадии избирательного процесса 6. Избирательные технологии 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме 8. Права граждан на участие в референдуме	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта		
			Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий		
		ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов		
			Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству		
			Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы		
		ПК-1.3 Аргументирует	Знает этапы процесса принятия и реализации		

		нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	<p>решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении 1 Фонд оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488306>
2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-496817>
3. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353212>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372206>
2. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337975>
3. Трыканова, С.А. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы: учеб. пособие / С.А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342835>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Избирательное право» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах избирательного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя

и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Избирательное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время

выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 курс 4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Избирательное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (теоретического и практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов, и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор №</p>

Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	5330 (WC5330C – 1 шт.	ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
--	-----------------------	---------------------------------------

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	1. Понятие, предмет и система избирательного права 2. Избирательные системы 3. Избирательный процесс 4. Субъекты избирательного процесса 5. Стадии избирательного процесса 6. Избирательные технологии 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме 8. Права граждан на участие в референдуме	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта		
			Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий		
			Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов		
		ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству		
			Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы		

		<p>ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>	<p>Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов</p>		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Избирательное право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

Тема 1. Понятие, предмет и система избирательного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право: содержание, принципы.
2. Абсентеизм избирателей.
3. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормы и институты избирательного права.
5. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательная система Мажоритарная система – возможности применения.
2. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты.
3. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки.
4. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов.

Тема 3. Избирательный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право и избирательный процесс.
2. Принципы организации избирательного процесса.
3. Избирательный процесс и избирательная кампания.
4. Этапы организации и проведения выборов.
5. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса.
6. Особенности избирательных правоотношений.
7. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.

Тема 4. Субъекты избирательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус участников избирательного процесса.
2. Полномочия избирателей.
3. Государство и его органы как участники избирательного процесса.
4. Роль общественных объединений в избирательном процессе.

5. Лица не участвующие в выборах.
6. Принципы участия граждан в выборах.
7. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах.
8. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.
9. Избирательные комиссии.
10. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей.
11. Наблюдение за ходом выборов.

Тема 5. Стадии избирательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение выборов, формирование избирательных округов, избирательных участков, выдвижение и регистрация кандидатов (избирательных объединений), информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование, подсчет голосов и опубликование результатов выборов.

Тема 6. Избирательные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и история возникновения избирательных технологий.
2. Виды избирательных технологий.
3. Место и роль политического менеджмента в системе политических управленческих отношений.
4. Причины возрастания роли политического менеджмента в современном обществе.
5. Стратегическое планирование избирательной кампании.
6. Разработка тактики избирательной кампании.
7. Формирование команды кандидата.
8. Материальное и финансовое обеспечение избирательной кампании.
9. Предвыборная агитация: формы и методы.
10. Особенности формирования имиджа кандидата.
11. Предвыборная программа кандидата.
12. Сценарий и график избирательной кампании.
13. Особенности региональной и местной избирательных кампаний.

Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов ответственности, особенности ответственности по избирательному законодательству.
2. Принудительный досрочный роспуск избирательной комиссии.
3. Особенности отдельных видов нарушения административного законодательства о выборах и референдумах.
4. Уголовная ответственность за нарушения, связанные с фальсификацией избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.

Тема 8. Права граждан на участие в референдуме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды референдумов, правовое регулирование референдумов
2. Этапы реализации инициативы проведения референдума.
3. Реализация решения, принятого на референдуме.
4. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме.
5. Финансирование проведения референдумов.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы)

Задача 1. В Воронежской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

Задача 2. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

Задача 3. Избиратель Семенов обратился к члену участковой избирательной комиссии с просьбой посмотреть включена ли в список избирателей его жена по фамилии Иванова. Член участковой комиссии отказал в удовлетворении его просьбы, объяснив, что такая информация может быть предоставлена только его жене. Каков порядок ознакомления избирателей со списком избирателей? В предложенной ситуации правомерны ли действия члена участковой избирательной комиссии?

Задача 4. Гражданин Российской Федерации, находящийся в течение 6 месяцев в командировке в Москве и проживающий в гостинице, в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации прибыл на соответствующий избирательный участок. Не обнаружив своих данных в списке избирателей, он обратился в участковую избирательную комиссию с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Однако ему было отказано в удовлетворении его просьбы, поскольку он постоянно проживает за границей, а в России находится в командировке. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Подлежат ли включению в список избирателей на выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации граждане Российской Федерации, которые постоянно проживают за границей, но в день голосования находятся на территории Российской Федерации?

Задача 5. Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии. Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к ответственности

избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

Задача 6. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

Задача 7. Действующий глава муниципального образования был зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты представительного органа этого муниципального образования. Как глава муниципального образования он осуществлял контроль за работой избирательных комиссий, организующих выборы депутатов представительного органа муниципального образования и нижестоящих комиссий, в частности, работу окружных избирательных комиссии по вопросу о регистрации кандидатов, установления графика дежурств членов комиссии, подготовке помещений для работы участковых избирательных комиссии и проведения голосования избирателей. Правомерны ли действия главы муниципального образования? Какие субъекты вправе осуществлять контроль за деятельностью избирательных комиссий?

Задача 8. Секретарь избирательной комиссии субъекта Российской Федерации гражданин Российской Федерации Родионов в Норвегии получил вид на жительство, но продолжал проживать в России по месту жительства. В указанную избирательную комиссию поступила жалоба от гражданина Иванова, в которой излагался факт получения членом избирательной комиссии субъекта Российской Федерации вида на жительство в иностранном государстве. В жалобе указывалось на необходимость на этом основании досрочно прекратить полномочия Родионова как члена избирательной комиссии субъекта Российской Федерации. Какое решение должна принять избирательная комиссия субъекта Российской Федерации?

Задача 9. На выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации решение о выдвижении списка кандидатов было принято советом регионального отделения политической партии. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации отказала в регистрации списка кандидатов в связи с

нарушением порядка его выдвижения, указав, что решение о выдвижении списка кандидатов должно быть принято на конференции регионального отделения политической партии. Каков порядок выдвижения списка кандидатов политическими партиями на выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

Задача 10. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа по выборам депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт его регистрации в качестве кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах. Основываясь на этом, окружная комиссия отказала кандидату в его регистрации. Кандидат обжаловал решение окружной комиссии в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации. Правомерно ли решение окружной избирательной комиссии? Правомерно ли обжалование решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации в качестве кандидата в вышестоящую избирательную комиссию? В какой государственный орган должен был направить свою жалобу кандидат?

Задача 11. Во время проведения муниципальных выборов в прокуратуру района поступила жалоба кандидата на должность главы городского поселения «Иваново» о нарушениях избирательного законодательства. Проверкой было установлено, что избирательная комиссия городского поселения «Иваново» передала кандидату копии протокола проверки представленных им подписных листов избирателей за сутки до заседания комиссии, на котором должен рассматриваться вопрос о регистрации этого кандидата. Кроме того, избирательная комиссия проигнорировала просьбу кандидата о выдаче ему копии ведомости проверки подписных листов и официальных документов, на основании которых соответствующие подписи в представленных им подписных листах были признаны недействительными и исключены. Как должна поступить прокуратура в предложенной ситуации? Какие сроки и порядок проверки подписных листов избирателей установлены избирательным законодательством? Какие наступают правовые последствия в случае признания в подписных листах подписей избирателей недостоверными?

Задача 12. У избирателя накануне дня голосования на выборах Губернатора Новгородской области изменился адрес места жительства. Вправе ли он проголосовать на избирательном участке по новому месту

жительства, если да, то что ему для этого нужно и каковы действия соответствующей участковой избирательной комиссии?

Задача 13. В участковую избирательную комиссию обратился социальный работник, который передал заявления 25 избирателей, проживающих на территории данного избирательного участка и обслуживаемых органом социальной защиты населения, которые не могут в день голосования прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья и просят обеспечить им возможность голосования вне помещения для голосования. Как должна действовать участковая избирательная комиссия в данном случае?

Задача 14. Избиратель, проживает на территории города Великий Новгород. Он собирался принять участие в голосовании на выборах Губернатора Новгородской области, но в субботу, накануне дня голосования, его увезли в городскую больницу. Где и как он может реализовать свое активное избирательное право и что ему для этого необходимо?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее

содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование.

1. Кандидат считается выдвинутым и приобретает права кандидата:

1) ст. 33 после поступления в соответствующую избирательную комиссию уведомления о выдвижении кандидата и его письменного заявления о согласии баллотироваться;

2) после регистрации лица в качестве кандидата избирательной комиссией;

3) после представления в соответствующую избирательную комиссию необходимого числа подписей или документа, подтверждающего перечисление избирательного залога;

4) с момента уведомления избирателей через средства массовой информации.

2. Кандидат регистрируется:

1) уполномоченной на то законом избирательной комиссией;

2) соответствующим судебным органом;

3) уполномоченным на то законом органом государственной власти;

4) соответствующим органом местного самоуправления.

3. Отмена регистрации кандидата может быть осуществлена:

1) избирательной комиссией, зарегистрировавшей кандидата;

2) вышестоящей избирательной комиссией;

3) судом;

4) всеми указанными субъектами.

4. Максимально возможное количество наблюдателей составляет:

1) 200 человек;

2) 500 человек;

3) 1000 человек;

4) Законодательством не ограничено.

5. Доверенных лиц вправе назначить:

1) избирательные комиссии по представлению органов местного самоуправления;

2) кандидаты, избирательные объединения, выдвинувшие кандидатов, список кандидатов;

3) только кандидаты;

4) органы местного самоуправления.

6. Согласно Конституции Российской Федерации, выборы являются:

1) формой представительной демократии;

- 2) способом наделения властью;
- 3) высшим непосредственным выражением власти народа;
- 4) важнейшим институтом функционирования государства.

7. Активное избирательное право — это:

- 1) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) право граждан РФ самостоятельно решать;
- 4) участвовать или не участвовать в выборах;
- 5) право граждан РФ проводить предвыборную агитацию за кандидатов на выборные должности (списки кандидатов).

8. Пассивное избирательное право — это:

- 1) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) право граждан РФ на ознакомление с предвыборными программами кандидатов и политических партий;
- 4) право граждан РФ избирать всеобщими, прямыми выборами законодательный (представительный) орган.

9. Право быть избранным депутатом Воронежской областной Думы имеют:

- 1) граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день голосования;
- 2) граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет на день голосования;
- 3) граждане Российской Федерации, достигшие 21 года на день голосования;
- 4) возрастные ограничения отсутствуют.

10. Кандидат — это:

- 1) лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;
- 2) действующее выборное лицо, повторно баллотирующееся на занимаемую должность;

3) лицо, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;

4) лицо, набравшее необходимое количество подписей в свою поддержку.

11. Референдум РФ — это:

1) голосование граждан РФ за того или иного кандидата на выборную должность (список кандидатов);

2) голосование граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного значения;

3) голосование граждан РФ за проекты федеральных законов перед их подписанием Президентом РФ;

4) голосование граждан РФ только за проект Конституции РФ.

12. Участник референдума РФ:

1) гражданин РФ, обладающий правом на участие в референдуме РФ в соответствии с законодательством РФ;

2) член инициативной группы, выступающей за проведение референдума РФ;

3) лицо, достигшее 18 лет;

4) лицо, осуществляющее агитацию по вопросам, вынесенным на референдум РФ.

13. Активным избирательным правом, по общему правилу, обладает гражданин РФ не моложе:

1) 16 лет;

2) 18 лет;

3) 21 года;

4) 25 лет.

14. Имеют ли право иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на этих выборах:

1) не имеют права;

2) имеют право, но только избирать;

3) имеют право на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом;

4) имеют право по решению вышестоящей избирательной комиссии.

15. Законодательство о выборах предусматривает ограничения избирательных прав граждан РФ:

1) в зависимости от национальности;

- 2) в республиках в составе РФ;
- 3) в зависимости от социального происхождения;
- 4) в зависимости от знания языка и места постоянного жительства;
- 5) верный ответ отсутствует.

16. Тайное голосование:

- 1) исключает возможность контроля за волеизъявлением избирателей;
- 2) исключает возможность обнародования результатов голосования;
- 3) исключает возможность разглашения избирателями сведений о своем волеизъявлении;
- 4) предполагает использование специальной компьютерной техники для подсчета голосов избирателей.

17. Избирательными правами не обладают граждане:

- 1) отбывающие наказание в виде лишения свободы на основании вступившего в законную силу приговора суда;
- 2) признанные вступившим в законную силу решением суда недееспособными;
- 3) обе категории, указанные в пп. "1" и "2";
- 4) обе категории, указанные в пп. "1" и "2", а также лица, подозреваемые в совершении особо тяжких преступлений и находящиеся в местах содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

18. Как часто осуществляется установление численности зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации избирателей, участников референдума?

- 1) один раз в год (по состоянию на 1 января);
- 2) один раз в полгода (по состоянию на 1 января и 1 июля) ст. 16;
- 3) один раз в квартал;
- 4) не реже чем один раз в месяц.

19. В день голосования избиратель может быть включен в списки избирателей (если выбыл из списка из-за допущенной ошибки или неточности):

- 1) по решению избирательной комиссии;
- 2) по решению представительного органа местного самоуправления;
- 3) по решению главы местной администрации;
- 4) не может быть включен в списки избирателей.

20. Избиратели вправе обжаловать решения, действия (бездействие) избирательных комиссий, их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан и право граждан на участие в референдуме:

- 1) только в суд;
- 2) исключительно в непосредственно вышестоящую избирательную комиссию;
- 3) в суд или в непосредственно вышестоящую избирательную комиссию;
- 4) только в органы внутренних дел.

21. В научной литературе считается бесспорным рассмотрение «Избирательного права» в системе права РФ как:

- 1) самостоятельной отрасли права;
- 2) подотрасли конституционного права;
- 3) института конституционного права;
- 4) верный ответ отсутствует.

22. К источникам Избирательного права, как элемента системы права РФ относятся:

- 1) Всеобщая декларация прав человека;
- 2) Конституция США;
- 3) Конституция РФ;
- 4) Семейный кодекс РФ.

23. Абсентеизм – это:

- 1) добровольное массовое неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме;
- 2) запрет на участие в голосовании на выборах или референдуме для большей части избирателей;
- 3) вид наказания, применяемый к избирателям добровольно не принявшим участие в голосовании на выборах или референдуме.

24. Избирательное право – это:

- 1) система юридических норм, регулирующих порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- 2) общественные отношения, регламентируемые нормами права;
- 3) совокупность методов, приемов и способов изучения избирательного законодательства;
- 4) комплекс общественных отношений, направленных на защиту интересов кандидатов и избирателей.

25. В субъективном значении избирательное право делится на:

- 1) общее и особенное;
- 2) комплексное и единичное;
- 3) активное и пассивное;
- 4) статическое и динамическое.

26. Сколько наблюдателей одновременно допускается для осуществления полномочий в помещении для голосования:

- 1) не более одного;
- 2) не более двух;
- 3) количество наблюдателей не ограничено, но их полномочия должны быть подтверждены;
- 4) любое количество, однако осуществлять наблюдение они вправе поочередно.

27. К источникам науки Избирательного права не относятся:

- 1) Всеобщая декларация прав человека;
- 2) Конституция США;
- 3) Конституция РФ;
- 4) Семейный кодекс РФ.

28. Максимально возможное количество доверенных лиц устанавливается:

- 1) исключительно региональным законодательством;
- 2) исключительно федеральным законодательством;
- 3) исключительно по желанию кандидатов;
- 4) федеральным и региональным законодательством в зависимости от избираемой должности (органа) и уровня выборов.

29. Срок полномочий иностранного наблюдателя заканчивается в день:

- 1) окончания голосования;
- 2) официального опубликования общих результатов выборов;
- 3) подсчета голосов на закрепленном участке;
- 4) верный ответ отсутствует.

30. Общее число избирателей в РФ составляет:

- 1) 92.000.000 чел.;
- 2) 109.947.323 чел.;
- 3) 145.000.000 чел.;
- 4) 65.000.000 чел.;
- 5) их число не фиксируется.

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. – 2. | 11. – 2. | 21. – 4. |
| 2. – 1. | 12. – 3. | 22. – 3. |
| 3. – 3. | 13. – 2. | 23. – 1. |
| 4. – 4. | 14. – 3. | 24. – 1. |
| 5. – 2. | 15. – 5. | 25. – 3. |

6. – 3.	16. – 1.	26. – 2.
7. – 1.	17. – 3.	27. – 2, 4.
8. – 2.	18. – 2.	28. – 4.
9. – 3.	19. – 1.	29. – 2.
10. – 1.	20. – 1.	30. – 1.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачетно)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Не знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Слабо, либо поверхностно знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Недостаточно полно знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Знает полностью правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения
	Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	Не умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	На слабом уровне умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	На недостаточном уровне умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, ограничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта

	Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	Не владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На слабом уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На недостаточном уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий
ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Не знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Недостаточно полно знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Знает полностью понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов
	Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	Не умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На слабом уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На недостаточном уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству
	Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов,	Не владеет навыками оценки уровня подготавливаемых	На слабом уровне владеет навыками оценки уровня	На недостаточном уровне владеет навыками оценки	На достаточно хорошем уровне владеет навыками

	навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы
ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Не знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Слабо, либо поверхностно знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Недостаточно полно знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знает полностью этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	Не умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений	На слабом уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность	На недостаточном уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного	На достаточном уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать

		действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения
	Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	Не владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На слабом уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На недостаточном уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Примерный перечень вопросов к зачету

Раздел 1

1. Назвать систему избирательного законодательства РФ.
2. Определить понятие и систему принципов избирательного права.
3. Раскрыть принцип всеобщих выборов и существующие ограничения.
4. Раскрыть принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
5. Раскрыть принцип прямых выборов. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления.
6. Раскрыть принцип свободных выборов. Добровольность участия в выборах.
7. Раскрыть принцип обязательности выборов. Периодичность выборов.
8. Раскрыть принцип возможности использования различных избирательных систем. Принцип альтернативности выборов.
9. Раскрыть принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.
10. Охарактеризовать основные избирательные системы современности.
11. Выделить плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы.
12. Раскрыть сущность пропорциональной избирательной системы. Выявить ее положительные и отрицательные черты. Указать на каких выборах она применяется в России.
13. Привести разновидности мажоритарной избирательной системы.
14. Назвать виды пропорциональной избирательной системы.
15. Раскрыть особенности смешанной избирательной системы.

Раздел 2.

16. Назвать субъекты избирательного процесса: понятие, виды.
17. Раскрыть понятие и стадии избирательного процесса.
18. Как происходит назначение выборов.
19. Чем отличается избирательный округ от избирательного участка.
20. Назвать порядок регистрации избирателей. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению.
21. Определить порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.

22. Охарактеризовать сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.

23. Назвать порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.

24. Охарактеризовать систему избирательных комиссий.

25. Раскрыть порядок формирования избирательных комиссий.

26. Организация работы избирательных комиссий.

27. Охарактеризовать статус членов избирательной комиссии с правом решающего и правом совещательного голоса.

28. Охарактеризовать правовой статус зарегистрированного кандидата.

29. Что понимается под избирательным фондом и порядком его формирования.

30. В чем заключается информирование избирателей. Разграничение информирования и предвыборной агитации.

31. Назвать понятие, сроки и виды предвыборной агитации. В чем заключается недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

32. Назвать порядок голосования на выборах. Виды голосования.

33. Охарактеризовать правовой статус наблюдателей на выборах.

34. Раскрыть особенности голосования вне помещения для голосования.

35. Подсчет голосов и подведение итогов голосования на избирательном участке, в вышестоящей избирательной комиссии.

36. Как происходит определение результатов выборов и их легитимация.

Раздел 3.

37. Административная и судебная защита избирательных прав. Прокурский надзор за соблюдением избирательного законодательства

38. В чем заключается ответственность за нарушение избирательных прав граждан по нормам избирательного права.

39. В чем заключается административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

40. В чем заключается уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны

отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи:

Задача 1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия

отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке. Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

Задача 2. Крылов, являющийся кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования, выпустил несколько агитационных листовок, в одной из которых была помещена его фотография с губернатором области, а в другой – фотография, где Крылов выступает на митинге среди нескольких сотен человек. Мог ли Крылов выпускать такие агитационные материалы?

Задача 3. Гражданин Ломов, имеющий проблемы со зрением, пришел на избирательный участок и при получении бюллетеня заявил, что в силу своего плохого зрения не может самостоятельно расписаться в получении бюллетеня и заполнить бюллетень. Член избирательной комиссии Егоров решил ему помочь, он расписался за Ломова в получении бюллетеня и заполнил бюллетень в соответствии с указанием Ломова, после чего опустил бюллетень в ящик для голосования. Правомерны ли действия Егорова?

Задача 4. В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, которые назначены в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все представленные ими документы соответствуют требованиям закона, за пять дней до дня голосования зарегистрированным кандидатом был представлен список назначенных наблюдателей в территориальную комиссию. Однако председатель УИК заявил им, что зарегистрированный кандидат может назначить в каждую участковую избирательную комиссию только одного наблюдателя и предложил им выбрать, кто же из них будет осуществлять наблюдение. Не пропущен ли срок представления списка назначенных наблюдателей в территориальную комиссию? Законны ли действия председателя УИК?

Задача 5. Судом рассмотрено заявление о признании незаконным и подлежащим отмене решения территориальной избирательной комиссии города Москвы о регистрации кандидата в депутаты Московской городской Думы. В обоснование искового заявления истец указал, что документы, представленные для регистрации кандидата оформлены с нарушением федерального и регионального законодательства, в том числе: 1) не заверена трудовая книжка; 2) в первом финансовом отчете проставлена некорректная дата составления отчета; 3) документ – сведения о размере и об источниках доходов, имуществе, принадлежащем кандидату на праве собственности, о счетах (вкладах) в банках, ценных бумагах оформлен кандидатом с нарушением Федерального закона № 67-ФЗ (в столбце 11 не указан адрес банка). Прокомментируйте ситуацию. Какое решение, по Вашему мнению,

должен принять суд? Какие документы должны быть представлены для регистрации кандидата?

Задача 6. Сорокина утром в день выборов главы муниципального образования позвонила в участковую избирательную комиссию по месту регистрации и сообщила, что она не имеет возможности прийти на избирательный участок для того, чтобы проголосовать там, и поэтому хочет проголосовать у себя дома. Обосновала это Сорокина тем, что у нее много дел по дому и она не успевает до вечера прийти на избирательный участок. Обязана ли участковая избирательная комиссия в данном случае обеспечить Сорокиной возможность проголосовать дома?

Задача 7. Гражданин Иванов А.А. как и все граждане, занимающие активную гражданскую позицию и считающие важным реализацию своих прав, предоставленных им Конституцией РФ планировал прийти на Выборы Президента, которые были назначены на второе воскресенье марта, в соответствии с Федеральным законом «О выборах Президента РФ». Однако, в силу сложившихся обстоятельств, гражданин Иванов А.А. заранее узнал, что в день предполагаемых выборов будет находиться в командировке, по решению руководителя организации. Зная, что в день голосования он не сможет проголосовать по месту жительства, так как будет находиться в другом городе, накануне Выборов Президента РФ, чтобы реализовать свое активное избирательное право, оформил заранее специальное заявление о включении его в список избирателей в другом городе в связи с командировкой. В день голосования гражданин Иванов А.А. явился на избирательный участок по месту жительства с просьбой выдать ему бюллетень в связи с отменой командировки. Гражданин ссылается на то, что законом о выборах предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. В данной ситуации как должен поступить член УИК?

Задача 8. Крылов, являющийся кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования, в ходе предвыборной кампании выпустил ряд агитационных материалов, в частности было выпущено несколько плакатов, в которых использовалась его фотография с губернатором области и текст – имя кандидата и лозунг «Вместе решим проблемы города и региона». Больше ничего на данных плакатах написано не было. Один из таких плакатов был размещен на рекламном щите, который располагается на расстоянии 90 метров от здания, в котором расположена избирательная комиссия. Кроме того, Крыловым были выпущены листовки с фотографией, где Крылов выступает на митинге среди нескольких сотен человек, на которых также не было никакого текста,

кроме имени кандидата. Допущены ли Крыловым нарушения избирательного законодательства?

Задача 9. Глава местной администрации города А. по согласованию с территориальной избирательной комиссией издал распоряжение, согласно которому в городских больницах были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение. Правомерно ли в данном случае принесение протеста?

Задача 10. В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств. Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления. Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее

содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

