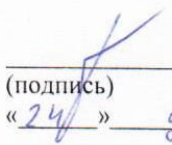




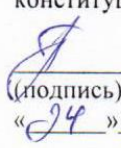
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
конституционного и административного права


Князев С.Д.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» декабрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 1, 2 семестр 2, 3
лекции 54 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 36 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Попова Ю.Ю.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «16» июля 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ О.Е. Шишкина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

Дисциплина «Конституционное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формами контроля являются: зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Место дисциплины «Конституционное право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «Административное право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

Задачами дисциплины «Конституционное право» являются:

1. Приобретение студентами знаний содержания Конституции РФ, федеральных конституционных законов, системы и иерархии нормативно-правовых актов в РФ, основных понятий и категорий сравнительного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники, основных проблем российского конституционализма и возможных

путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики российского государства на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

2. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

3. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву

ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час.)

Раздел I. Теоретические основы конституционного права (11 час.)

Тема 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука (5 час.)

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право как основополагающая отрасль права. Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право в англосаксонских, романо-германских правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах.

Отечественная традиция выделения отрасли конституционного права: предмет и метод, особенности конституционно-правовых норм и отношений. Место конституционного права в системе права России. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.

Источники конституционного права: понятие и виды. Система источников государственного права России, их соотношение. Принципы и нормы международного права в российском конституционном праве. Супранациональное право ЕАЭС и Евросоюза и его действие. Роль решений ЕСПЧ в конституционном праве России.

Государственно-правовые нормы - понятие, структура и виды. Государственно-правовые институты. Система российского конституционного права.

Государственно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

Основные категории и система науки конституционного права. Роль и значение науки конституционного права на современном этапе развития общества, ее история, задачи, основные тенденции развития. Методологические основы науки конституционного права. Сравнительное государствоведение.

Тема 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации (6 час.)

Понятие и история возникновения конституции. Сущность конституции. Конституционализм. Классификация современных конституций. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон». Концепция «живой конституции».

Конституционное развитие России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г. Социалистические (советские) конституции. Конституционные реформы 1989-1991 гг., разработка и принятие Конституции России (1990-1993 гг.).

Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Принцип верховенства Конституции РФ, ее высшая юридическая сила и прямое действие на всей территории РФ. Конституция Российской Федерации и конституции республик в ее составе, уставы иных субъектов РФ. Конституция России и текущее законодательство.

Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Механизм охраны Конституции РФ.

Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (11 час.)

Тема 1. Основы конституционного строя (5 час.)

Понятие общественного, государственного и конституционного строя. Соотношение понятий конституционный и государственный строй. Конституционные основы государственного и общественного строя. Политический режим. Форма правления. Форма государственного устройства.

Основы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Система основ конституционного строя: политические, экономические, социальные, гражданское общество, личность.

Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Суверенитет: народный, государственный, национальный; их соотношение. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

Политические основы. Сущность власти. Виды и формы народовластия. Публичная, государственная, политическая власть, местное самоуправление. Конституционная система органов государства.

Взаимодействие государства и общества: гражданское общество и коллективизм. Понятие и элементы гражданского общества, их закрепление в Конституции РФ. Политическое и идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: понятие, виды, порядок создания, условия регистрации, формы участия в управлении делами общества и государства. Политические партии: правовой статус, взаимоотношения с государством, формы участия в политическом процессе. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство.

Конституционные основы экономической системы. Структура отношений собственности и государственно-правовое регулирование. Модели влияния государства на экономику. Центральный Банк Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности: либеральный, социалистический, клерикальный подходы. Система принципов взаимоотношений человека, гражданина и государства в Конституции РФ.

Социальная политика государства: позитивное государство, государство социальной безопасности, социальное государство. Принцип социального государства в российской Конституции.

Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма (6 час.)

Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Региональное государство. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерации и союзы государств: особенности статуса Союзного государства России и Беларуси, Европейского Союза.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; наличие Конституции РФ и федерального законодательства, их верховенство в национальной системе права; собственная компетенция РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык РФ; символы Российского государства (столица, герб, гимн, флаг).

Принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Разграничение предметов ведения предметов ведения между федерацией и ее субъектами: способы (конституционный, договорный) и механизм разграничения. Сферы исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения, собственного ведения субъектов РФ; разграничение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения.

Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Автономия в государстве: понятие и виды. Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Правовой статус автономной области, автономных округов.

Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, изменения границ между субъектами РФ.

Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (10 час.)

Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина (2 час.)

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Основные концепции прав человека. Классификация прав человека. Нормативная основа правового положения человека в международном и российском праве.

Конституционный статус человека и гражданина в России. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Личные, политические права и свободы, социально-экономические права человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Способы осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Гражданство (2 час.)

Гражданство: понятие, общая характеристика. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство.

Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Иностранец, гражданин, лицо без гражданства: понятие, основы правового статуса. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Выдача.

Институт права убежища. Беженцы. Вынужденные переселенцы.

Тема 3. Гарантии прав и свобод (2 час.)

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения).

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита прав и свобод гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Роль Европейского Суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум (2 час.)

Виды и формы народовластия. Прямая демократия и народное представительство, их соотношение. Основные (высшие) формы: референдум и свободные выборы. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказы, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации.

Референдум: понятие и виды. Референдумный процесс: понятие и структура. Стадии референдумного процесса. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.

Тема 5. Выборы (2 час.)

Выборы как легитимный способ формирования публичной власти. Прямые, многостепенные и косвенные выборы. Виды выборов в России. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение в России и зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие и структура. Характеристика стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий Российской Федерации.

Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (12 час.)

Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации (2 час.)

Понятие и виды глав государств. Место главы государства в системе государственной власти при различных формах правления. Функции и полномочия глав государств.

История института главы государства и причины введения президентуры в России. Конституционный статус Президента России. Положение Президента России в системе органов государственной власти.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Условия и порядок вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Полномочия Президента РФ.

Акты Президента РФ.

Администрация Президента РФ.

Тема 2. Парламент – высший законодательный орган государства (2 час.)

Парламент и парламентаризм: понятие, история возникновения и развития. Функции современного парламента. Структура законодательных (представительных) органов. Парламент в различных формах правления: принципы верховенства парламента и разделения властей. Высший представительный орган государственной власти в республиках советского типа. Особенности организации и деятельности парламентов зарубежных стран. Бикамерализм. Лоббизм и группы давления.

Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы. Конституционные основания и процедура роспуска Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Совет Федерации: порядок формирования, организация работы, компетенция. Акты Совета Федерации.

Парламентский контроль. Счетная Палата Российской Федерации.

Законодательный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Стадии федерального законодательного процесса.

Тема 3. Статус депутата (2 час.)

Депутат - полномочный представитель избирателей. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, парламентов субъектов Российской Федерации, членов Совета Федерации. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Организационные формы деятельности депутата в представительном органе власти. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями.

Тема 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства (2 час.)

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти при различных формах правления. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Функции и полномочия правительства. Ответственность правительства.

Роль Правительства России в реализации исполнительной власти российского государства. Способ формирования Правительства РФ. Роль Президента в формировании и регулировании деятельности Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Состав (структура) Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

Тема 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации (2 час.)

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.

Судебная система РФ. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного и Верховного судов РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Компетенция Прокуратуры РФ. Порядок формирования Прокуратуры РФ.

Тема 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации (2 час.)

Понятие конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля современных государств. Органы конституционного надзора. Классификация конституционного контроля.

Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Правовые последствия признания нормативно-правового акта неконституционным.

Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (10 час.)

Тема 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации (5 час.)

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Принцип единства системы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Организация судебной власти в субъектах РФ. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

Тема 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления (5 час.)

Понятие и виды местного управления. Централизация и децентрализация, концентрация и деконцентрация. Понятие местного самоуправления. Основы финансирования местного управления.

Российское законодательство о местном самоуправлении. Местное самоуправление в системе народовластия. Основы местного самоуправления: территориальная, организационная, правовая, экономическая. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час.)

Раздел I. Теоретические основы конституционного права (12 ч.)

Занятие 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Конституционное право - ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет конституционного права как отрасли права.
3. Государственно-правовые нормы - понятие, структура и виды.
4. Государственно-правовые институты.
5. Источники конституционного права России.
6. Государственно-правовые отношения - понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие, предмет и методы науки российского конституционного права.

Занятие 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды конституций.
3. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон».
4. Развитие российского конституционного законодательства.
5. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции России.

Практические задания к Разделу 1:

1. Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):

Примерная тема эссе: Конституционное и государственное право в их соотношении. Нуждается ли Конституция РФ в совершенствовании? Реально ли прямое действие Конституции РФ?

2. Решите ситуационную задачу (критерии оценки решения задачи находятся в приложении 2):

Гражданин Н. К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?

Ответ: В отличие от конституционного права, определяющего основные, наиболее общие правовые основы функционирования публичной власти, в том числе административно-публичной деятельности, административное право детально регулирует организацию и осуществление административно-публичной деятельности во всех ее многообразных проявлениях. Если Абелев был привлечен к административной ответственности, то он может обратиться в районный суд по месту рассмотрения дела в соответствии с нормами гл. 30 КоАП РФ.

Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (12 ч.)

Занятие 1. Основы конституционного строя (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
3. Конституционное закрепление суверенитета народа, государства.
4. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.
6. Российская Федерация - социальное, светское государство.
7. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации.
8. Конституционные основы экономической системы, социальной политики, местного самоуправления РФ.

Занятие 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие государственного устройства, его формы.
2. Национально-государственный, национально-территориальный, территориальный принципы государственного устройства Российской Федерации.
3. Конституционные принципы федеративного устройства России.
4. Понятие, виды суверенитета.
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
6. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
7. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
8. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения, а также автономных областей и округов.
9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
10. Проблемы реализации федерализма в России.

Практические задания к Разделу 2:

1. *Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):*

Примерная тема эссе: Правовое государство: цель или констатация факта? Соотношение принципов социального и правового государства. Пределы влияния православной церкви в светском государстве. Федерализм или унитаризм: что лучше для России? Свобода в конституционном праве. Референдум: роскошь или средство решения проблем?

2. *Пройдите тест (необходимо выбрать единственный верный вариант ответа) (критерии оценки тестовых заданий находятся в приложение 2):*

1. ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

1) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

Правильный ответ – 2

2. НОСИТЕЛЕМ СУВЕРЕНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Федеральное собрание России

2) многонациональный народ Российской Федерации

Правильный ответ – 2

3. КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИИ 1993 ГОДА ЗАКРЕПЛЕНЫ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ:

1) частная, государственная, муниципальная

2) государственная, муниципальная

Правильный ответ – 1

4. ЕДИНСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Президент Российской Федерации

2) многонациональный народ Российской Федерации

Правильный ответ – 2

Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (12 час.)

**Занятие 1. Основы правового положения человека и гражданина.
Гражданство. Конституционный статус человека и гражданина в
Российской Федерации (6 час.), с использованием метода активного
обучения работа в малых группах**

1. Понятие и конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина.
2. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация.
3. Личные права и свободы российских граждан.
4. Политические права и свободы граждан России.
5. Социально-экономические права российских граждан.
6. Конституционные обязанности граждан России.
7. Понятие, принципы и содержание российского гражданства.
8. Правовая регламентация гражданства в РФ.
9. Основание, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
10. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопросы гражданства.
11. Особенности статуса иностранцев и лиц без гражданства.
12. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Правовое регулирование предоставления политического убежища
14. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

**Занятие 2. Формы непосредственной демократии (6 час.), с
использованием метода активного обучения работа в малых группах**

Понятие и содержание форм непосредственной демократии.

1. Референдум - понятие и виды.
2. Порядок организации и проведения референдумов в России.

3. Выборы как форма непосредственной демократии.
4. Понятие и принципы избирательного права России.
5. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы.
6. Понятие избирательной системы, её соотношение с избирательным правом.
7. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
8. Избирательный процесс.
9. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказы, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации.

Практические задания к Разделу 3:

Решите ситуационную задачу (критерии оценки решения ситуационных задач находятся в приложении 2):

Родители (граждане бывшего СССР) приехали на жительство в 2003 г. в г. Владивосток из Украины. Их сын родился на территории России в 2006 г. 30 мая 2011 года семья обратилась по вопросу приобретения гражданства РФ.

Является ли их сын гражданином РФ?

В каком порядке будет решаться вопрос о приобретении каждым членом семьи российского гражданства?

Ответ: Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство (ст. 12 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от

31.05.2002 N 62-ФЗ.). Порядок приобретения гражданства установлен ст. 14 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (30 час.)

Занятие 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Конституционно-правовой статус главы государства. Место главы государства в системе государственной власти: на примере анализа законодательства зарубежных стран.

2. Положение Президента России в системе органов государственной власти.

3. Президент Российской Федерации - глава государства.

4. Конституционный статус Президента России.

5. Порядок избрания Президента РФ.

6. Основные направления деятельности, полномочия главы российского государства.

7. Акты, издаваемые Президентом России.

8. Прекращение исполнения Президентом полномочий досрочно.

9. Конституционный порядок отрешения от должности (импичмент) Президента РФ.

Занятие 2. Парламент – высший законодательный орган государства (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Парламент и парламентаризм: понятие, история возникновения и развития. Функции современного парламента. особенности организации и деятельности парламентов зарубежных стран.

2. Федеральное Собрание - парламент, представительный и законодательный орган РФ.

3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации.

4. Структура палат Федерального Собрания России.

5. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.

6. Основные организационные формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

7. Парламентский контроль в Российской Федерации.

8. Организация и деятельность Счетной Палаты.

9. Законодательный процесс - понятие, стадии, субъекты.

10. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России, его палатами.

Занятие 3. Статус депутата (5 час.)

1. Депутат - полномочный представитель избирателей.

2. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата.

3. Правовой статус депутата.

4. Гарантии депутатской деятельности.

5. Работа депутата в избирательном округе.

6. Деятельность депутата в представительном органе власти.

7. Ответственность депутатов перед избирателями.

Занятие 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства (5 час.)

1. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти.

2. Порядок формирования, состав и структура Правительства России.

3. Предметы ведения, полномочия Правительства.

4. Организационные формы деятельности Правительства РФ.

5. Акты, издаваемые Правительством России.

6. Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

Занятие 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов России.
5. Основы организации работы и компетенция прокуратуры Российской Федерации.

Занятие 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации (5 час.)

1. Понятие конституционного контроля и надзора.
2. Органы конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Классификация конституционного контроля.
4. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
7. Правовые последствия признания нормативно-правового акта неконституционным.

Практические задания к Разделу 4:

Решите ситуационную задачу (критерии решения задач находятся в приложении 2):

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не

распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Ответ: Согласно Постановления Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" после трехкратного отклонения представленных Президентом Российской Федерации кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации - независимо от того, представлялся ли каждый раз новый кандидат либо один и тот же кандидат дважды или трижды, - Государственная Дума подлежит роспуску.

Раздел V Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное самоуправление (6 час.)

Занятие 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации (3 час.)

1. Конституционные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Порядок формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации.

5. Организация судебной власти в субъектах РФ

Занятие 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления (3 час.)

1. Основы организации местного самоуправления в современных государствах.

2. Понятие местного самоуправления.

3. Российское законодательство о местном самоуправлении.

4. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

5. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества.

6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Практические задания к Разделу 5:

1. *Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):*

Примерная тема эссе: Нужна ли судебная система в субъекте РФ? Целесообразность отделения местного самоуправления от государства в российских условиях.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы конституционного права (11 час.)					
1.	Тема 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука Тема 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации	ОК-3	Знает научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-6 вопросы к экзамену: № 1-6 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ОПК-1	Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных	ПР-1 (тест)		

		законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.	
		Умеет осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Эссе (ПР-3)
		Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
	ОПК-3	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм	ПР-1 (тест)

			<p>Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения</p>	Эссе (ПР-3)	
			<p>Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (11 час.)					
2.	<p>Тема 1. Основы конституционного строя</p> <p>Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	ПК-5	<p>Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство</p>	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 7-22 вопросы к экзамену: № 7-22 ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			<p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>	Эссе (ПР-3)	
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

			отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права		
		ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
			Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (10 час.)

3.	<p>Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина</p> <p>Тема 2. Гражданство</p> <p>Тема 3. Гарантии прав и свобод</p> <p>Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум</p> <p>Тема 5. Выборы</p>	ПК-5	<p>Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство</p> <p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>Эссе (ПР-3)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 23-30 вопросы к экзамену: № 23-39</p>
----	---	------	---	---------------------------------------	--

			вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права		
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
			Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (12 час.)

4.	Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 40-54 ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 2. Парламент –		Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного	Эссе (ПР-3)	

	<p>высший законодательный орган государства</p> <p>Тема 3. Статус депутата</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства</p>		<p>права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>		
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	
	<p>Тема 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации</p>	ПК-6	<p>Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права</p>	<p>ПР-1 (тест)</p>	
			<p>Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	<p>Эссе (ПР-3)</p>	
			<p>Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	
			<p>Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (10 час.)</p>		
5.	Тема 1.	ПК-5	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1

<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления</p>		правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство		(собеседование), вопросы к экзамену: № 55-60
		Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
		Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
		Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
	Владеет	ПР-11		

			навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	(разноуровневые задачи)	
--	--	--	---	-------------------------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 2 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В.А. Виноградова. Москва: Юрайт, 2018. 291 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868196&theme=FEFU>

2. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для вузов / [Б. С. Эбзеев, В. Н. Белоновский, Е. Н. Хазов и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. Москва : Юнити-Дана, 2018. 479 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845394&theme=FEFU>

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 1 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. Москва : Юрайт, 2017. 246 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868192&theme=FEFU>

4. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного

права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС. Москва : Юстицинформ, 2017. 399 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870812&theme=FEFU>

5. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В. Костерина. Москва: Проспект, 2016. 186 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813275&theme=FEFU>

6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 432 с. <https://znanium.com/read?id=264908>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. т. 2 / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Третьяк и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2016. 478 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813253&theme=FEFU>

2. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. т. 1 / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Третьяк и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2016. 397 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813251&theme=FEFU>

3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иналкаева К.С. Саратов: Вузовское образование, 2018. 276 с. <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. <https://znanium.com/read?id=300494>

5. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Меньшов. 2-е изд. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 206 с. <https://znanium.com/read?id=180682>

7. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / Шахрай С.М. М.: Статут, 2017. 624 с. <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

8. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

9. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. <https://znanium.com/read?id=59870>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О Правительстве Российской Федерации: федер.конст. закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. N 51 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_17107/

3. О референдуме Российской Федерации: федер.конст. закон от 28.06.2004 № 5 -ФКЗ// СЗ РФ. 2004. № 27 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер.конст. закон // СЗ РФ. 2001, N 52 (1 ч.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конст. закон от 21.07.1994 / / СЗ РФ. 1994. № 13 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
6. О судебной системе Российской Федерации: федер.конст.закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 1997. № 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
7. О государственном флаге Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/
8. О государственном гербе Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 2-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/
9. О государственном гимне Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 3-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159628/
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер.конст.закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ // СЗ РФ.2011. N 7.Ст. 898 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
11. О гражданстве Российской Федерации: федер.закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

12. О политических партиях : федер. закон от 11.07.2001// СЗ РФ. 2001. № 29 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

13. Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19.06.04 № 54-ФЗ// СЗ РФ. 21.06.04. № 25 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

15. Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер.закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ// СЗ РФ. 17.06.2002. № 24 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

16. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ// СЗ РФ. 13.01.2003. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер.закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ// СЗ РФ. 2005. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: федер.закон 03.12.2012 N 229-ФЗ // СЗ РФ. 2012. N 50 (часть 4). Ст. 6952 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/

19. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер.закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ// СЗ РФ. 2003. № 40 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

21. О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер.закон от 08.05.1994. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

3. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
4. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
6. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
10. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
15. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конституционное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах конституционного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам конституционного права.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка эссе, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Конституционное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения

практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (во 2 семестре), *экзамен* (в 3 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Конституционное право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, Административное право, Гражданское право, Муниципальное право России и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Конституционное право», знание известных российских специалистов в области конституционного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	<p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Конституционное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 2 семестра	Подготовка эссе	18 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Конституционное право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме конституционного права студент должен предварительно изучить действующее административное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к конституционному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы муниципального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики. Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету и экзамену

К зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету и экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, административное право, гражданское право, муниципальное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету и экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Конституционное право», знание известных российских специалистов в области конституционного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Конституционное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные

обязанности, соблюдать принципы этики юриста		обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы конституционного права (11 час.)					
1.	Тема 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука Тема 2. Учение	ОК-3	Знает научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права	ПП-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-6 вопросы к экзамену: № 1-6 ПП-11
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и	Эссе (ПП-3)	

о конституции. Конституция Российской Федерации		проблемных ситуациях в области конституционного права		(разноуровневые задачи)
		Владеет способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ОПК-1	Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.	ПР-1 (тест)	
		Умеет осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Эссе (ПР-3)	
		Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

			иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.		
		ОПК-3	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм	ПР-1 (тест)	
	Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения		Эссе (ПР-3)		
	Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (11 час.)					
2.	Тема 1. Основы конституционного строя	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 7-22 вопросы к экзамену: № 7-22 ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма		Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические	Эссе (ПР-3)	

			действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права		
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
			Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
		ПК-6	Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (10 час.)					
3.	Тема 1. Основы	ПК-5	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1

<p>правового положения человека и гражданина</p> <p>Тема 2. Гражданство</p> <p>Тема 3. Гарантии прав и свобод</p> <p>Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум</p> <p>Тема 5. Выборы</p>		<p>правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство</p>		<p>(собеседование), вопросы к зачету: № 23-30 вопросы к экзамену: № 23-39</p>
		<p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>Эссе (ПР-3)</p>	
		<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	
	ПК-6	<p>Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права</p>	<p>ПР-1 (тест)</p>	
		<p>Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	<p>Эссе (ПР-3)</p>	
	<p>Владеет</p>	<p>ПР-11</p>		

			навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	(разноуровневые задачи)	
Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (12 час.)					
4.	Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 40-54 ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 2. Парламент – высший законодательный орган государства		Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	
	Тема 3. Статус депутата		Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	Тема 4. Конституционный статус высшего органа исполнительной власти государства	ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
	Тема 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации				
	Тема 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации				

			<p>Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	Эссе (ПР-3)	
			<p>Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (10 час.)					
5.	<p>Тема 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления</p>	ПК-5	<p>Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство</p>	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 55-60</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			<p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>	Эссе (ПР-3)	
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

		оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права		
	ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
		Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
		Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права	представление об основах анализа своей деятельности в области конституционного права	знание основ анализа своей деятельности в области конституционного права
	умеет (продвинутый)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	владеет (высокий)	способностью к самосовершенствованию	Владение способностью к	применение навыков к

		анию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство в Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.	Знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.	Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	умеет (продвинутый)	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации,	Умение осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации	Способность осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации

		федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного	Владение навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного	Способность провести правовой анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного

		права.	права.	права.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональ ные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает (пороговый уровень)	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм	Знание понятий этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм	Способность дать понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм
	умеет (продвинут ый)	Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения
	владеет (высокий)	Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	Владение навыками культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	Способность использовать навыки культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательст вом Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	Знание правил правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	Способность перечислить правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	умеет	выбирать	Умение выбирать	Способность

	(продвинутой)	соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	Владение навыками методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	Способность на практике принимать решения и совершать юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты,	знает (пороговый уровень)	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы	Знание действующего конституционного законодательства, основных	Способность охарактеризовать действующее конституционное законодательство,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	принципов действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	умеет (продвинутый)	Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	владеет (высокий)	Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	Владение навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	Способность на практике применить норму конституционного права, методику правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание

эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования административного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, экзамена.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзаменационные билеты по дисциплине «Конституционное право» утверждаются на заседании кафедры конституционного и административного права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право».
3. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.
4. Источники конституционного права.
5. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений
7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ
8. Федеративное государственное устройство РФ, понятие и особенности.
9. Конституционные принципы федеративного устройства России
10. Российская Федерация – социальное, светское государство
11. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации
12. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации в РФ
13. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
14. Конституционные принципы правосудия в РФ
15. Понятие и сущность Конституции РФ

16. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
17. Юридические свойства Конституции РФ
18. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
19. Становление российского конституционализма
20. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития
21. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ
22. Конституционная ответственность в РФ
23. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
24. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация
25. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
26. Политические права и свободы граждан
27. Социально-экономические права человека и гражданина в России
28. Конституционные обязанности граждан в РФ
29. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
30. Понятие, принципы и содержание российского гражданства

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право».
3. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.
4. Источники конституционного права.
5. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений

7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ
8. Федеративное государственное устройство РФ, понятие и особенности.
9. Конституционные принципы федеративного устройства России
10. Российская Федерация – социальное, светское государство
11. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации
12. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации в РФ
13. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
14. Конституционные принципы правосудия в РФ
15. Понятие и сущность Конституции РФ
16. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
17. Юридические свойства Конституции РФ
18. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
19. Становление российского конституционализма
20. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития
21. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ
22. Конституционная ответственность в РФ
23. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
24. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация
25. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
26. Политические права и свободы граждан

27. Социально-экономические права человека и гражданина в России
28. Конституционные обязанности граждан в РФ
29. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
30. Понятие, принципы и содержание российского гражданства
31. Основания, порядок приобретения и утраты российского гражданства
32. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов
33. Проблемы реализации федерализма в России
34. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом
35. Понятие, принципы избирательного права России
36. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы
37. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в РФ
38. Организация, этапы и порядок проведения выборов в РФ
39. Референдум – понятие и виды
40. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы, формирования Совета Федерации
42. Структура палат Федерального Собрания России
43. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации
44. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты
45. Бюджетный процесс в РФ
46. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России и его палатами
47. Парламентский контроль в РФ. Организация и деятельность Счетной палаты

48. Правовой статус депутата
49. Гарантии депутатской деятельности
50. Основные организационные формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Работа депутата в избирательном округе
52. Конституционный статус Президента России
53. Порядок избрания Президента РФ
54. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России
55. Понятие и система местного самоуправления в России
56. Конституционные основы российского законодательства о местном самоуправлении
57. Принципы, гарантии местного самоуправления
58. Система органов местного самоуправления
59. Устав муниципального образования
60. Муниципальные выборы, местный референдум

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена

Задача 1.

Постановлением Государственной Думы РФ было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер в целях решения проблемы кворума на заседании. Некоторые депутаты выступили против принятия этого постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г. № 12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться

источником конституционного права, а решение Конституционного Суда – нет, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?

Задача 2.

Парламентская сессия представляет совокупность отдельных заседаний палаты, а также иных проводимых палатой и ее органами мероприятий по осуществлению конституционных полномочий.

Является ли парламентская сессия организационно-правовой формой деятельности палат Федерального Собрания?

Задача 3.

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия – Алания (вместо Республика Северная Осетия), Калмыкия (вместо Республика Калмыкия – Хальм Тангч) и Чувашская Республика (вместо Чувашская Республика – Чуваши Республика).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- 1) ведущая отрасль российского права
- 2) главная отрасль российского права

2. ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

1) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

3. НОВУЮ КОНСТИТУЦИЮ РОССИИ ВПРАВЕ ПРИНЯТЬ:

1) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание

2) Конституционное Собрание, народ России на референдуме

4. НОСИТЕЛЕМ СУВЕРЕНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Федеральное собрание России

2) многонациональный народ Российской Федерации

5. В КОНСТИТУЦИИ РОССИИ ЗАКРЕПЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ СУВЕРЕНИТЕТА:

1) народный, государственный, национальный

2) народный, государственный

6. КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИИ 1993 ГОДА ЗАКРЕПЛЕННЫ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ:

1) частная, государственная, муниципальная

2) государственная, муниципальная

7. ЕДИНСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Президент Российской Федерации

2) многонациональный народ Российской Федерации

8. КОЛЛИЧЕСТВО СУДЕЙ В СОСТАВЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

1) 19

2) 26

9. СТАТУС СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) постановлением Правительства
- 2) Конституцией Российской Федерации и Конституцией (Уставом) этого субъекта

10. ГРАЖДАНСТВО ИНОСТРАННОГО ГОСУДАРСТВА
ГРАЖДАНИН РОССИИ:

- 1) не может иметь
- 2) может иметь в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

11. ГРАЖДАНЕ РОССИИ ИМЕЮТ ПРАВО ИЗБИРАТЬ:

- 1) с 21 года
- 2) с 18 лет

12. ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ИЗБИРАЕТСЯ НА
СРОК ПОЛНОМОЧИЙ:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет

13. ДЕПУТАТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ МОЖЕТ БЫТЬ
ИЗБРАН:

- 1) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах
- 2) гражданин России, достигший 23 лет

Ключи (ответы) на тест

1 – 1

2 – 2

3 – 2

4 – 2

5 – 1

6 – 1

7 – 2

8 – 1

9 – 2

10 – 2

11 – 2

12 – 2

13 – 1

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Конституционное и государственное право в их соотношении.
2. Конституционно-правовая ответственность: миф или реальность?
3. Нуждается ли Конституция РФ в совершенствовании?
4. Реально ли прямое действие Конституции РФ?
5. Правовое государство: цель или констатация факта?
6. Соотношение принципов социального и правового государства.
7. Пределы влияния православной церкви в светском государстве.
8. Федерализм или унитаризм: что лучше для России?
9. Свобода в конституционном праве.
10. Референдум: роскошь или средство решения проблем?
11. Место Президента РФ в системе разделения властей.
12. Необходимость и порядок формирования Совета Федерации.
13. Целесообразность двойной ответственности Правительства РФ.
14. Нужна ли судебная система в субъекте РФ?
15. Целесообразность отделения местного самоуправления от государства в российских условиях.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной

литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Гражданин Н. К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?

Задача 2.

Родители (граждане бывшего СССР) приехали на жительство в 2003 г. в г. Владивосток из Украины. Их сын родился на территории России в 2006 г. 30 мая 2011 года семья обратилась по вопросу приобретения гражданства РФ.

Является ли их сын гражданином РФ?

В каком порядке будет решаться вопрос о приобретении каждым членом семьи российского гражданства?

Задача 3.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 4.

Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении ОАО «Сатурн».

Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.