



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Агаева Н.Р.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики

Яровенко В.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского
региона

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики: д.ю.н., профессор В.В. Яровенко

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Заровнева Г.С.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20_____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20_____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и
странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 час., практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Formой контроля является экзамен (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе 2 семестр.

Место дисциплины «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право» и пр.

В курсе «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» изучаются организационно-правовые вопросы, касающиеся компетенции правоохранительных органов, их состава и штатной структуры, организации работы.

Целями освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является получение представления о том, какие

органы предназначены для обеспечения законных прав и интересов граждан, для обеспечения законности в деятельности органов государственной власти и управления, хозяйствующих субъектов и физических лиц, для укрепления правопорядка в стране

К числу основных задач курса относятся:

- формирование навыков самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности;
- творческое применение процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам.

Для успешного изучения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | Знает | основные источники права государств АТР и методы работы с ними |
| | Умеет | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР |
| | Владеет | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Судебная власть, понятие правосудия и его демократические принципы и судебная система Российской Федерации (5 час.)

Тема 1. Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», ее значение, судебная власть (2 час.)

Предмет дисциплины, его значение для изучения других юридических дисциплин.

Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.

Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами РФ.

Правоохранительные органы РФ, их общая характеристика.

Основные направления правоохранительной деятельности

Законодательные источники дисциплины: Конституция РФ – правовая основа законодательства, регламентирующая организацию и деятельность правоохранительных органов. Федеральные законы РФ.

Тема 2. Понятие судебной власти правосудия и его демократические принципы (3 час.)

Понятие судебной власти, ее сущность и общая характеристика. Принцип разделения властей в системе государственного устройства и управления государством. Место суда в структуре государственных органов. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти. Взаимоотношения суда с другими правоохранительными органами – прокуратурой, следственным аппаратом, органами дознания, нотариусом.

Раздел II. Понятие правосудия и его демократические принципы (5 час.)

Тема 1. Понятие правосудия и его содержание (2 час.)

Понятие правосудия: отличительные признаки правосудия. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Понятие правосудия по первой инстанции, апелляционной, кассационной и в порядке надзора. Значение терминов «кассация», «апелляция», «судебный надзор». Различие кассации и апелляции. Понятие звена судебной системы. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Тема 2. Демократические принципы правосудия и их гарантии (3 час.)

Демократические основы (принципы) правосудия и их значение в осуществлении задач российского суда.

Организационные (судоустройственные) и функциональные (судопроизводственные) принципы осуществления правосудия. Единоличное

и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Суд присяжных, мировые судьи: история и современность. Правовой статус судьи в Российской Федерации. Участие народных заседателей в осуществлении правосудия: требования, предъявляемые кандидатам в народные заседатели, порядок их выборов, участие народных заседателей в осуществлении правосудия, подотчетность народных заседателей, оплата труда народных заседателей, равенство прав судей и народных заседателей.

Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Коллегиальность рассмотрения дел во всех судах. Независимость судей и народных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Состязательность и равенство сторон. Право граждан на судебную защиту. Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности. Язык, на котором ведется судопроизводство. Гласность разбирательства дел. Участие представителей общественных организаций и трудовых коллективов в судопроизводстве.

Международно-правовые аспекты по вопросам осуществления правосудия и деятельности судов различных государств.

Раздел III. Судебная система по законодательству РФ (4 час.)

Тема 1. Суды общей юрисдикции (2 час.)

Судебная система, основные этапы ее становления и развития. Общее понятие судебной системы на современном этапе, ее характерные черты. Суды РФ. Понятие звена судебной системы.

Районный суд в судебной системе, как основное звено. Юрисдикция районного суда. Организация работы районного суда. Организация разбирательства конкретных судебных дел. Судебные исполнители. Работа народного суда с народными заседателями. Судебные приставы.

Краевой, областной, городской суды, суды автономных областей и автономных округов. Место данных судов в судебной системе. Компетенция и структура названных судов. Судебная коллегия по гражданским делам.

Судебная коллегия по уголовным делам. Президиум суда. Председатель суда, его права и обязанности. Организация работы в краевом, областном и соответствующих им судах. Аппарат этих судов.

Верховный Суд республики в составе Российской Федерации как высший судебный орган этой республики. Структура и компетенция этих судов. Отличия полномочий Верховных Судов республик в составе РФ от полномочий краевых, областных и соответствующих им судов.

Верховный Суд Российской Федерации. Место Верховного Суда РФ в судебной системе. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия судебных коллегий. Компетенция Президиума и Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Роль и значение руководящих разъяснений Верховного суда Российской Федерации.

Система и структура военных судов Российской Федерации. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Цели и задачи, принципы деятельности названного суда. Состав и структура Конституционного Суда РФ, статус судей. Основы деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2. Арбитражные суды РФ (1 час.)

Место арбитражных судов в системе правоохранительных органов, их задачи и основные принципы деятельности. Подведомственность дел арбитражным судам. Взаимоотношения арбитражных судов с третейскими судами или посредниками, которым соглашением сторон поручено разрешить хозяйственный спор.

Система арбитражных судов. Состав и полномочия арбитражных судов.

Арбитражные суды первого звена, их состав, структура, полномочия, организация работы.

Апелляционные арбитражные суды, их состав компетенция.

Тема 3. Конституционный суд РФ (1 час.)

Роль Конституционного суда в судебной системе. Организация и компетенция Конституционного суда РФ. Организация Конституционного суда РФ его структура. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения принимаемые Конституционным судом РФ.

Раздел IV. Иные правоохранительные органы (4 час.)

Тема 1. Органы юстиции. Судебный департамент (1 час.)

Система органов юстиции, их задача, организация.

Министерство юстиции Российской Федерации, его состав, компетенция, направления деятельности. Государственная регистрация нормативных актов.

Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации. Управления юстиции при администрации краев, областей и иных приравненных к ним образований. Компетенция названных органов юстиции.

Классные чины работников юстиции

Организационное обеспечение деятельности судов со стороны органов юстиции.

Руководство нотариатом, органами ЗАГСa и судебно-экспертными учреждениями. Органы юстиции зарубежных государств.

Тема 2. Нотариат, органы ЗАГСa (1 час.)

Общая характеристика нотариальной деятельности. Задачи нотариата и его место в системе правоохранительных органов. Нотариусы, их деление в зависимости от места работы. Классные чины нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Требования, предъявляемые к личности нотариуса. Стажеры и помощники нотариусов.

Общая характеристика органов ЗАГСa. Система органов ЗАГСa, их компетенция. Общая характеристика деятельности органов ЗАГСa.

Тема 3. Система органов прокуратуры и основные направления деятельности (1 час.)

Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. История возникновения и развития деятельности органов прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Общая характеристика структуры органов прокуратуры Российской Федерации. Состав отдельных звеньев территориальных органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, их задачи, состав, компетенция.

Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров при разрешении возложенных на них задач.

Тема 4. Следственный комитет РФ (1 час.)

Основные задачи следственного комитета. Система следственного комитета.

Следственный аппарат в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности, структура, организация, задачи, направления деятельности, компетенция, подследственность. Современные проблемы организации и реорганизации следственного аппарата по Закону РФ «О следственном комитете РФ».

Требования, предъявляемые к работникам следственного комитета.

Тема 5. Адвокатура в РФ (0 час.)

Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного процесса. Оказание бесплатной юридической помощи. Роль адвокатуры в осуществлении указанного принципа. Правовая природа адвокатуры: независимое, негосударственное, некоммерческое, профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

Задачи адвокатуры – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав, свобод и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а также обеспечение доступа к правосудию.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, законность, независимость, самоуправление, корпоративность, а также принцип равноправия адвокатов.

Формы адвокатских образований: понятие, общая характеристика, значение.

Адвокатский кабинет – индивидуальная форма адвокатской деятельности. Условия и порядок его организации, правовой статус.

Коллегия адвокатов – некоммерческая организация, основанная на членстве и действующая на основании устава, утвержденного его учредителями, и заключаемого ими учредительного договора. Учредители и члены коллегии адвокатов: понятие, права и обязанности. Филиалы коллегии адвокатов, их правовое положение.

Адвокатское бюро как некоммерческая организация, основанная на членстве.

Учредители адвокатского бюро, их права и обязанности. Партнерский договор: понятие, содержание, значение, порядок оформления. Права и обязанности адвокатов при заключении прекращении партнерского договора.

Юридическая консультация как одна из форм организации адвокатской деятельности. Условия, порядок создания и прекращения деятельности юридических консультаций.

Адвокатская палата субъекта РФ – негосударственная, некоммерческая организация, основанная на членстве адвокатов одного из субъекта РФ.

Учредительное собрание (конфедерация) адвокатов, его полномочия, задачи и цели, порядок проведения.

Высший орган адвокатской палаты – собрание (конфедерация) адвокатов. Его состав, сроки созыва, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный, исполнительный орган адвокатской палаты. Его состав, порядок формирования, компетенция. Президент адвокатской палаты, его полномочия. Ревизионная комиссия, ее состав и задачи.

Квалификационная комиссия: порядок образования и полномочия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации – общественная, негосударственная, некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган Федеральной палаты адвокатов – коллегиальный, исполнительный орган Федеральной палаты: состав, полномочия. Президент Федеральной палаты адвокатов: порядок избрания и полномочия.

Тема 6. Организация и деятельность органов полиция в Российской Федерации. Права, обязанность, ответственность сотрудников полиции (0 час.)

Полиция РФ в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности, структура, организация, задачи, направления деятельности, компетенция, взаимоотношения с другими правоохранительными органами. Полиция как орган дознания.

Тема 7. Система органов дознания и их полномочия (0 час.)

Система органов дознания. Полномочия органов дознания. Исторический очерк о деятельности милиции и полиции в России и СССР. Полиция зарубежных государств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», его значение (2 час.)

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.

Занятие 2. Понятие судебной власти (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.

2. Суд как орган судебной власти.

3. Судебная система РФ.

Занятие 3. Понятие правосудия и его виды (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие правосудия, общая характеристика.

2. Понятие правосудия по I инстанции.

3. Понятие правосудия по II инстанции (апелляционной).

4. Понятие правосудия по кассационной инстанции.

5. Понятие правосудия в порядке надзора.

Занятие 4. Понятие демократических принципов и их значение (2 час.)

1. Сущность демократических принципов их значение в осуществлении судопроизводства

2. Законность.

3. Осуществление правосудия только судом.

4. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

5. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону.

6. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

7. Состязательность и равноправие сторон.

8. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому права на защиту, презумпции невиновности.

9. Участие граждан в отправлении правосудия.

10. Открытое разбирательство дел во всех судах и обеспечении возможности пользования в суде родным языком.

Занятие 5. Районный суд – основное звено судебной системы (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Этапы развития районного суда.
2. Полномочия районного суда.
3. Председатель районного суда.
4. Организация работы в районном суде.

Занятие 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Основные этапы развития судов среднего звена.
2. Состав и структура суда среднего звена.
3. Полномочия структурных подразделений судов этого звена.
4. Организация работы в судах среднего звена.

Занятие 7. Суды по делам военнослужащих (2 час.)

1. Задачи судов по делам военнослужащих и их место в российской судебной системе.
2. Этапы развития судов по делам военнослужащих
3. Компетентность судов по делам военнослужащих
4. Основы организации и подсудность судов по делам военнослужащих

Занятие 8. Верховный суд Российской Федерации (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах
Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.

1. Основные этапы истории Верховного Суда РФ.
2. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.
3. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура.

Занятие 9. Суды субъектов федерации (2 час.)

1. Конституционные (уставные) суды.

2. Мировые суды.

Занятие 10. Система арбитражных судов РФ (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Арбитражные суды, их роль и основные задачи.
2. Этапы развития арбитражных судов.
3. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.

Занятие 11. Организация и компетенция Конституционного суда РФ (2 час. / 0 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах для студентов очной формы обучения

1. Конституционный контроль, его понятие и истоки.
2. Конституционный Суд РФ, полномочия и основы организации.
3. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержания, форма и юридическое значение.

Занятие 12. Министерство юстиции РФ, его задачи, структура, организация, полномочия (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Структура Министерства юстиции и его задачи
2. Основные направления деятельности Министерства юстиции
3. Полномочия Министерства юстиции

Занятие 13. Организационное обеспечение деятельности судов (2 час.)

1. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов
2. Организация деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Полномочия, судебного департамента при Верховном суде РФ
4. Система судебного департамента
5. Администратор судов.
6. Федеральная служба судебных приставов.

7. Полномочия, структура.

Занятие 14. Органы прокуратуры Российской Федерации (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Понятие прокурорского надзора и его отличие от других форм контроля и надзора.

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
3. Кадры органов прокуратуры.

Занятие 15. Общая характеристика следственных комитетов (2 час.)

1. Система следственных комитетов РФ
2. Структура следственных комитетов их задачи

Занятие 16. Организация органов предварительного расследования (2 час.)

1. Выявление и расследование преступлений: понятие, задачи, система
2. Органы, осуществляющие ОРД, их компетенция.
3. Органы дознания, их система и компетенция.
4. Органы предварительного следствия их компетенция.

Занятие 17. Адвокатура в РФ (2 час.)

1. Адвокатура и адвокатская деятельность.
2. Становление и эволюция российской адвокатуры.
3. Статус адвоката.
4. Адвокатская палата субъектов РФ.
5. Федеральная палата адвокатов РФ.
6. Формы организации адвокатской деятельности.

Занятие 18. Организация нотариата в РФ (2 час.)

1. Понятие нотариальных действий.
2. Общие и отличительные черты государственных и частнопрактикующих нотариусов.

3. Требования, предъявляемые к кандидатам в нотариусы.
4. Основные права и обязанности нотариусов.
5. Организация и основные функции нотариальной палаты.
6. Полномочия Министерства юстиции РФ и его органов по руководству нотариатом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|--|--|---------------------------------------|-------|----------------------|---|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел I. Судебная власть, понятие правосудия и его демократические принципы и судебная система Российской Федерации (5 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет дисциплины «Судебные и | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------|--------------------------------|---|
| | правоохранительные органы», ее значение, судебная власть Тема 2. Понятие судебной власти правосудия и его демократические принципы | | Умеет | | |
| | | | Владеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| Раздел II. Понятие правосудия и его демократические принципы (5 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие правосудия и его содержание Тема 2. Демократические принципы правосудия и их гарантии | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| Раздел III. Судебная система по законодательству РФ (4 час.) | | | | | |
| 3. | Тема 1. Суды общей юрисдикции Тема 2. Арбитражные суды РФ Тема 3. Конституционный суд РФ | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| Раздел IV. Иные правоохранительные органы (4 час.) | | | | | |
| 4. | Тема 1. Органы юстиции. Судебный департамент Тема 2. Нотариат, органы ЗАГС Тема 3. Система органов прокуратуры и основные направления деятельности Тема 4. Следственный комитет РФ Тема 5. Адвокатура в РФ Тема 6. Организация и деятельность органов полиция в Российской Федерации. Права, обязанность, | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| | | | Владеет | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ответственность сотрудников полиции Тема 7. Система органов дознания и их полномочия | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Правосудие в современном мире / [В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др.] ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой ; Верховный Суд Российской Федерации, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Москва: Норма, 2018. 783 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:869566&theme=FEFU>
2. Судебное правотворчество и судебское право : учебное пособие / М. Н. Марченко; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва: Проспект, 2017. 447 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841403&theme=FEFU>
3. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / [Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов ; Московский государственный юридический университет.

Москва: Проспект, 2017. 336 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841393&theme=FEFU>

4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко; Московский государственный университет, Юридический факультет.

Москва: КноРус, 2016. 365 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823068&theme=FEFU>

5. Суды и судьи: независимость и управляемость / И. Б. Михайловская ; Институт государства и права Российской академии наук.

Москва: Проспект, 2016. 124 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844150&theme=FEFU>

6. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.

<https://znanium.com/read?id=303350>

7. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с.

<https://znanium.com/read?id=303293>

8. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Р.В. Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

<https://znanium.com/read?id=167992>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. О Совете судебной власти Российской Федерации / М. И. Клеандров ; Российская академия наук, Институт государства и права.

Москва: Норма, Инфра-М, 2016. 159 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808701&theme=FEFU>

2. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права / Е. М. Переплеснина ; под ред.

- Л. А. Нудненко. Москва: Инфра-М, 2016. 248 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809111&theme=FEFU>
3. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / В. И. Зуев ; Оренбургский государственный аграрный университет. Оренбург : Изд. центр Оренбургского аграрного университета, 2016. 690 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844131&theme=FEFU>
4. Теория судебного права и организации судебных систем [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. <https://znanium.com/read?id=301969>
5. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]: монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. <https://znanium.com/read?id=300639>
6. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. <https://znanium.com/read?id=297421>
7. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. <https://znanium.com/read?id=305305>
8. Судебная власть [Электронный ресурс]: возникновение, развитие, типология: Монография - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. <https://znanium.com/read?id=204113>
9. Сущностные характеристики судебной власти [Электронный ресурс]: Монография / Воскобитова Л.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. <https://znanium.com/read?id=250483>
10. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 261 с. <https://znanium.com/read?id=123399>
11. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран [Электронный ресурс]:

монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. М.: ИНФРА-М, 2017. 160 с. <https://znanium.com/read?id=5478>

12. Конституционная юстиция в зарубежных странах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Назарова В.С. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с. <https://znanium.com/read?id=330005>

13. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс]: Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - М.: РГУП, 2015. - 379 с. <https://znanium.com/read?id=123186>

14. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Миронов Р.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <https://znanium.com/read?id=13351>

15. Судебный конституционализм [Электронный ресурс]: доктрина и конституционно-судебная практика: Монография / Бондарь Н. С. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. <https://znanium.com/read?id=79864>

Нормативные правовые материалы

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС

«КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция) // СПС

«КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

9. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция) // СПС

«КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10856

[5/](#)

10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"

<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:

www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:

www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091- |

| | | |
|---|--|------------------------|
| самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | 18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft | Проекты_ПО Трейд_ПО |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | | |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах предпринимательского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических занятий применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (во 2 семестре).

К экзамену по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (Уголовное право, Конституционное право и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40

минут). Также в ходе проверки освоения практических навыков студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574 | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. |

| | |
|--|--|
| <p>корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в
России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Подготовка к практическим занятиям | 27 ч. | УО-2 (коллоквиум), ПР-1 (тест) |
| 2. | В течение семестра | Решение практических задач | 27 ч. | ПР-11 (практические задачи) |
| 2. | В течение семестра | Подготовка к экзамену | 36 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Судебная власть и правоохранительная

деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Примерный перечень практических задач и критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического задачи). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (Уголовное право, Конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в
России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | Знает | основные источники права государств АТР и методы работы с ними |
| | Умеет | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР |
| | Владеет | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Судебная власть, понятие правосудия и его демократические принципы и судебная система Российской Федерации (5 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», ее значение, судебная власть Тема 2. Понятие судебной власти правосудия и его демократические принципы | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| Раздел II. Понятие правосудия и его демократические принципы (5 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие правосудия и его содержание Тема 2. Демократически | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---------|--------------------------------|---|
| | е принципы правосудия и их гарантии | | Владеет | задачи) | |
| Раздел III. Судебная система по законодательству РФ (4 час.) | | | | | |
| 3. | Тема 1. Суды общей юрисдикции Тема 2. Арбитражные суды РФ Тема 3. Конституционный суд РФ | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| Раздел IV. Иные правоохранительные органы (4 час.) | | | | | |
| 4. | Тема 1. Органы юстиции. Судебный департамент Тема 2. Нотариат, органы ЗАГС Тема 3. Система органов прокуратуры и основные направления деятельности Тема 4. Следственный комитет РФ Тема 5. Адвокатура в РФ Тема 6. Организация и деятельность органов полиция в Российской Федерации. Права, обязанность, ответственность сотрудников полиции Тема 7. Система органов дознания и их полномочия | ПК-9 ПК-10 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| | | | Владеет | | |
| | | | Владеет | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | знает (пороговый уровень) | основные источники права государств АТР и методы работы с ними | Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними | Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними |
| | умеет (продвинутый) | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР | Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР | Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР |
| | владеет (высокий) | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения | Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения | Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знает (пороговый уровень) | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | умеет (продвинутый) | выполнять должностные | Умение выполнять должностные | Способность выполнять |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|
| | | обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | владеет (высокий) | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности | Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Судебные и правоохранительные органы» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде *экзамена*.

Экзамен по дисциплине «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительная деятельность в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного |
|--------------|---|---|---------------------------------|
|--------------|---|---|---------------------------------|

| | | | средства в фонде |
|----|-----------------------------|---|--|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену | Примерный перечень вопросов к экзамену |
| 2. | ПР-11 (практические задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект практических задач |

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
4. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Судебная система РФ.
7. Понятие правосудия, общая характеристика.
8. Понятие правосудия по I инстанции.
9. Понятие правосудия по II инстанции (апелляционной).
10. Понятие правосудия по кассационной инстанции.
11. Понятие правосудия в порядке надзора.
12. Сущность демократических принципов их значение в осуществлении судопроизводства.
13. Участие граждан в отправлении правосудия.
14. Открытое разбирательство дел во всех судах и обеспечении возможности пользования в суде родным языком.
15. Этапы развития районного суда.
16. Полномочия районного суда.
17. Председатель районного суда.
18. Организация работы в районном суде.

19. Основные этапы развития судов среднего звена.
20. Состав и структура суда среднего звена.
21. Полномочия структурных подразделений судов этого звена.
22. Организация работы в судах среднего звена.
23. Задачи судов по делам военнослужащих и их место в российской судебной системе.
24. Этапы развития судов по делам военнослужащих.
25. Компетентность судов по делам военнослужащих.
26. Основы организации и подсудность судов по делам военнослужащих.
27. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
28. Конституционные (уставные) суды.
29. Мировые суды.
30. Арбитражные суды, их роль и основные задачи.
31. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия.
32. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
33. Конституционный контроль, его понятие и истоки.
34. Конституционный Суд РФ, полномочия и основы организации.
35. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержания, форма и юридическое значение.
36. Структура Министерства юстиции и его задачи.
37. Основные направления деятельности Министерства юстиции.
38. Полномочия Министерства юстиции.
39. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
40. Организация деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ.
41. Полномочия, судебного департамента при Верховном суде РФ.
42. Система судебного департамента.

43. Федеральная служба судебных приставов.
44. Понятие прокурорского надзора и его отличие от других форм контроля и надзора.
45. Основные направления деятельности прокуратуры.
46. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
47. Система следственных комитетов РФ.
48. Структура следственных комитетов их задачи.
49. Выявление и расследование преступлений: понятие, задачи, система
50. Органы, осуществляющие ОРД, их компетенция.
51. Органы дознания, их система и компетенция.
52. Органы предварительного следствия их компетенция.
53. Адвокатура и адвокатская деятельность.
54. Понятие нотариальных действий.
55. Общие и отличительные черты государственных и частнопрактикующих нотариусов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 86 баллов и более | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, |

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| | | вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 баллов | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 61-75 балла | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 баллов и менее | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача 2. Сидоркин и Малютенков совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о

применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Правильное ли решение принял следователь?

Задача 3. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективного решения, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задача 4. Показания обвиняемого по делу о разбое Студенкина существенно отличались от показаний свидетеля Ершовой, ставшей случайной очевидицей разбоя, между ними очную ставку. Ершова, опасалась за собственную безопасность, ходатайствовала перед свидетелем о применении какой-либо меры безопасности. Следователь предложил ей воспользоваться париком и очками во время очной ставки, одновременно при этом используя вымышленные данные о личности (псевдоним) и месте жительства. После консультаций с адвокатом, Ершова указала следователю на невозможность ее участия в очной ставке ввиду нарушения принципа прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, а именно – ее праве

на безопасность. Одновременно адвокатом Ершовой следователю было предложено вместо очной ставки провести предъявление для опознания, причем в таких условиях, вне которых опознаваемый Студенкин будет лишен возможности, видеть опознаваемую Ершову.

Оцените позиции сторон. Как надлежит поступить следователю? В чем заключается принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам?

Задача 5. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ Евграфов был заключен под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Фокинского районного суда г. Брянска, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил ее в генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Управомоченному по правам человека в РФ. Оцените действия Евграфова.

Кто полномочен рассматривать жалобы в уголовном судопроизводстве? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 6. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником защитник Егорова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что ксерокс, находящийся в помещении органов внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Егорова заявила, что это нарушение процессуальных прав обвиняемого на защиту. По данному основанию Егоровой была подана жалоба в суд.

Правомочен ли суд рассматривать данную жалобу? Нарушено ли в данной ситуации право обвиняемого на защиту? Какое решение должно быть принято по существу дела?

Задача 7. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустить его в квартиру не пожелала. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников милиции, которые представившись сотрудниками РЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники милиции выступили в качестве понятых.

Правомерно ли поступил следователь? Что такое неприкосновенность жилища? Кто в праве ограничивать права на неприкосновенность жилища?

Задача 8. 19 летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени-отчеству, тем самым, нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести достоинства личности при производстве по уголовным делам?

Задача 9. По приговору суда Михеев осужден по пп. «г», «д», 2 ст. 161 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 1 год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михеев по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михеев, что в стадии предварительного следствия, что в ходе судебного разбирательства переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного Михеева была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10. Защитник обвиняемого Карелова Петросевич направил жалобу на действия следователя, в которой указывалось, что вынесением постановления о привлечении Карелова в качестве обвиняемого нарушен принцип законности при производстве по уголовным делам и, в частности, ч. 3 и 4 ст. 7 УПК РФ, поскольку постановление является необоснованным немотивированным ввиду того, что в нем не указаны конкретные доказательства, подтверждающие факт совершения преступления Кареловым. Помимо этого, само постановление составлено с нарушениями приложения №92, поскольку в его тексте отсутствуют несколько запятых и строчки изменены местами.

Оцените доводы Петросевича. В чем заключается принцип законности при производстве по уголовным делам?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|---|---|
| 1. | УО-2 (коллоквиум) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Примерные вопросы по темам дисциплины |
| 2. | ПР-11 (практические задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект практических задач |

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», его значение

Вопросы для обсуждения

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.

Занятие 2. Понятие судебной власти

Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти.

3. Судебная система РФ.

Занятие 3. Понятие правосудия и его виды

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правосудия, общая характеристика.
2. Понятие правосудия по I инстанции.
3. Понятие правосудия по II инстанции (апелляционной).
4. Понятие правосудия по кассационной инстанции.
5. Понятие правосудия в порядке надзора.

Занятие 4. Понятие демократических принципов и их значение

Вопросы для обсуждения

1. Сущность демократических принципов их значение в осуществлении судопроизводства
2. Законность.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
5. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону.
6. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
7. Состязательность и равноправие сторон.
8. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому права на защиту, презумпции невиновности.
9. Участие граждан в отправлении правосудия.
10. Открытое разбирательство дел во всех судах и обеспечении возможности пользования в суде родным языком.

Занятие 5. Районный суд – основное звено судебной системы

Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития районного суда.
2. Полномочия районного суда.

3. Председатель районного суда.
4. Организация работы в районном суде.

Занятие 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития судов среднего звена.
2. Состав и структура суда среднего звена.
3. Полномочия структурных подразделений судов этого звена.
4. Организация работы в судах среднего звена.

Занятие 7. Суды по делам военнослужащих

Вопросы для обсуждения

1. Задачи судов по делам военнослужащих и их место в российской судебной системе.
2. Этапы развития судов по делам военнослужащих
3. Компетентность судов по делам военнослужащих
4. Основы организации и подсудность судов по делам военнослужащих

Занятие 8. Верховный суд Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
2. Основные этапы истории Верховного Суда РФ.
3. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.
4. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура.

Занятие 9. Суды субъектов федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные (уставные) суды.
2. Мировые суды.

Занятие 10. Система арбитражных судов РФ

Вопросы для обсуждения

1. Арбитражные суды, их роль и основные задачи.
2. Этапы развития арбитражных судов.
3. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.

Занятие 11. Организация и компетенция Конституционного суда РФ

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный контроль, его понятие и истоки.
2. Конституционный Суд РФ, полномочия и основы организации.
3. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержания, форма и юридическое значение.

Занятие 12. Министерство юстиции РФ, его задачи, структура, организация, полномочия

Вопросы для обсуждения

1. Структура Министерства юстиции и его задачи
2. Основные направления деятельности Министерства юстиции
3. Полномочия Министерства юстиции

Занятие 13. Организационное обеспечение деятельности судов

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов
2. Организация деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Полномочия, судебного департамента при Верховном суде РФ
4. Система судебного департамента
5. Администратор судов.
6. Федеральная служба судебных приставов.
7. Полномочия, структура.

Занятие 14. Органы прокуратуры Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие прокурорского надзора и его отличие от других форм контроля и надзора.
2. Основные направления деятельности прокуратуры.
3. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
4. Кадры органов прокуратуры.

Занятие 15. Общая характеристика следственных комитетов

Вопросы для обсуждения

1. Система следственных комитетов РФ
2. Структура следственных комитетов их задачи

Занятие 16. Организация органов предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Выявление и расследование преступлений: понятие, задачи, система
2. Органы, осуществляющие ОРД, их компетенция.
3. Органы дознания, их система и компетенция.
4. Органы предварительного следствия их компетенция.

Занятие 17. Адвокатура в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Адвокатура и адвокатская деятельность.
2. Становление и эволюция российской адвокатуры.
3. Статус адвоката.
4. Адвокатская палата субъектов РФ.
5. Федеральная палата адвокатов РФ.
6. Формы организации адвокатской деятельности.

Занятие 18. Организация нотариата в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие нотариальных действий.
2. Общие и отличительные черты государственных и частнопрактикующих нотариусов.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в нотариусы.

4. Основные права и обязанности нотариусов.
5. Организация и основные функции нотариальной палаты.
6. Полномочия Министерства юстиции РФ и его органов по руководству нотариатом.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы.

Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое

значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Задача 2.

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача 3.

Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу. Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила.

Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений?

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Задача 4.

М. обвинялся в совершении ряда должностных преступлений. Он содержался под стражей более года. Защитник обвиняемого М. адвокат Т. неоднократно подавал ходатайства следователю и в суд с просьбой изменить меру пресечения, однако в удовлетворении ходатайств было отказано. Адвокат Т., считая, что права его подзащитного, предусмотренные УПК РФ, Конвенцией о защите прав человека и основных свобод нарушены, направил жалобу в Европейский суд по правам человека.

Прав ли адвокат Т.? Является ли Конвенция о защите прав человека и основных свобод источником дисциплины «Правоохранительные органы России»?

Задача 5.

Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача 6.

На заседании Квалификационной коллегии судей Томской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники

по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.