



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Агаева Н.Р.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Методика расследования отдельных видов преступлений  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

Курс 4 семестр 8  
лекции 8 час.  
практические занятия 24 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО 24 час.  
самостоятельная работа 40 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики: д.ю.н., профессор В.В. Яровенко  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Воропаев Г.С.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Ф. Реховский

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

**Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 8 семестре.

**Место дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений».**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право». В рамках дисциплины исследуются различные вопросы применения частных криминалистических методик расследования преступлений в процессе осуществления предварительного расследования по уголовным делам – деятельность следователей (дознавателей), оперативных сотрудников, экспертов и специалистов, тактические приемы проведения следственных и процессуальных действий, назначение и производство

различных экспертиз, а также их оценка. Дисциплина традиционно рассматривается как комплексная дисциплина, дающая общее представление о возможностях использования различных частных криминалистических методик при расследовании отдельных категорий уголовных дел.

**Целями освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»** является получение знаний о структуре и содержании криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел; содержании и применении частных методик расследования; структуре и содержании криминалистической характеристики преступлений; особенностях тактик проведения следственных и оперативно-розыскных действий по рассматриваемым категориям уголовных дел; видах экспертиз, назначаемым при расследовании уголовных дел.

**К числу основных задач курса относятся:**

- готовность решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- нормотворческая деятельность: разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

Для успешного изучения дисциплины «**Методика расследования отдельных видов преступлений**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)

	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

**Раздел I. Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья (1 час.)**

**Тема 1. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой (1 час.)**

Значение криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

**Раздел II. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства (2 час.)**

**Тема 1. Методика расследования убийств (1 час.)**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

## **Тема 2. Методика расследования смерти по неосторожности и доведение до самоубийства (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения смерти по неосторожности. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с доведением до самоубийства. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о доведении до самоубийства.

## **Раздел III. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (1 час.)**

**Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и неумышленном причинении вреда здоровью Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

**Раздел IV. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а так же принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (2 час.)**

**Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.



Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством.

**Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о причинении тяжкого вреда здоровью (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о причинении тяжкого вреда здоровью. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

**Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (0 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Особенности расследования преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

**Раздел V. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ – инфекцией (1 час.)**

**Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные

мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью заведомо несовершеннолетнего.

## **Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией (0 час.)**

Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица ВИЧ-инфекцией. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении ВИЧ-инфекцией. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

## **Раздел VI. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе или без таковой (1 час.)**

### **Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (1 час.)**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенного на профессиональной медицинской основе. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием

помощи больному, незаконным производством аборта, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе.

## **Тема 2. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (0 час.)**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с оставлением в опасности и причинением смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, не связанного с профессиональной медицинской деятельностью. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с оставлением в опасности и причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, не связанных с профессиональной медицинской деятельностью.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в

деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.

**Занятие 2. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.

4. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

5. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

6.Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

**Занятие 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

2.Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.

3.Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

4.Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью.

**Занятие 4. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а так же принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.

3. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе убийством.

4. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе причинением тяжкого вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.

5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.

6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе причинением тяжкого вреда здоровью.

7. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.

8. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

**Занятие 5. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ - инфекцией (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезни.

2.Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью.

3.Тактика следственных действий и психологические аспекты в ходе расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью заведомо несовершеннолетнего.

5.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица ВИЧ-инфекцией.

6.Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с заражением другого лица ВИЧ-инфекцией. 7.Тактика расследования уголовных дел, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

**Занятие 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе или без таковой (0 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением

информации о неоказании помощи больному, незаконном производстве аборта.

2. Выдвижение версий. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта.

3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с оставлением в опасности и причинением смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, не связанного с профессиональной медицинской деятельностью. Выдвижение версий. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с оставлением в опасности и причинением смерти по неосторожности.

5. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступлений, связанных с оставлением в опасности и причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против жизни и здоровья, не связанных с профессиональной медицинской деятельностью.

6. Тактика расследования уголовных дел, не связанных с профессиональной медицинской деятельностью, если эти деяния повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или причинение тяжкого вреда его здоровью.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья (1 час.)</b>					
1.	Тема 1. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
<b>Раздел II. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Методика расследования убийств Тема 2. Методика расследования смерти по неосторожности и доведение до самоубийства	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
<b>Раздел III. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (1 час.)</b>					
3.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
<b>Раздел IV. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а так же принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (2 час.)</b>					
4.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		

	получением информации о реальных угрозах убийством Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о причинении тяжкого вреда здоровью Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации				
--	---	--	--	--	--

**Раздел V. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ – инфекцией (1 час.)**

5.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

**Раздел VI. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе или без таковой (1 час.)**

6.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		

<p>помощи больному, незаконным производством аборта, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей Тема 2. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей</p>				
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Способы получения доказательств и информации в связи с обнаружением (возможностью обнаружения) электронных носителей : учебное пособие / [В. Ф. Васюков, Б. Я. Гаврилов, А. А. Кузнецов и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова. Москва : Проспект, 2017. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841453&theme=FEFU>
2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / [О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2017. 285 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828234&theme=FEFU>
3. Криминалистика : учебник / [О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. Москва : Проспект, 2016. 501 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813345&theme=FEFU>
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.Р. Россинская. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. <https://znanium.com/read?id=159411>
5. Криминалистическая методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Топорков. Москва : Юстиция, 2018. — 293 с. <https://www.book.ru/book/924286>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития / [Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. Н. Егоров и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2016. 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813442&theme=FEFU>
2. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кульков. Москва: Юстиция, 2017. 245 с. <https://www.book.ru/book/920303>

3. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс]: сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>
4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 255 с. <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>
5. Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>
6. Особенности расследования причинения вреда здоровью, совершенного из хулиганских побуждений несовершеннолетними [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Чеснокова. — Москва : Русайнс, 2017. — 211 с. <https://www.book.ru/book/922030>
7. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы [Электронный ресурс]: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. <https://znanium.com/read?id=158670>
8. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум / Колесова А.С. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 32 с. <http://www.iprbookshop.ru/43224.html>
9. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева [и др.]. Омск: Омская юридическая академия, 2015. 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/49649.html>

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
8. Следственный комитет Российской Федерации <https://sledcom.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах криминалистической методика, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического

мышления.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является



традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовный процесс право, криминалистика и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p align="center"><b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);  Документ-камера Avervision CP355AF;  Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения:  D209 (Криминалистический полигон),  D210 (Кабинет технических средств обучения),  D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения),  D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике),  D331 (Лаборатория криминалистики)</p>	<p>Специализированная мебель; Доска аудиторная;  Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»;  Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22;  Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1;  Осветитель боковой ОБ-19;  Сканер HP ScanJet G3110;  Принтер HP LaserJet P1102;  Принтер HP DeskJet 110a СН340С4  Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX610;  Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром;  Комплект для выявления следов рук парами йода;  Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра;  Комплект дактилоскопический (для работы</p>

	<p>со следами рук);          Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви;          Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях;          Комплект для изъятия следов и образцов ДНК;          Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома;          Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»;          Комплект для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость;          Комплект образцов замков, пломб;          Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль);          Комплект химических реактивов для выявления следов рук;          Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м);          Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный);          Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см);          Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см;          Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.);          Скотч с надписью «Вещественное доказательство»;          Магнитная кисть;          Флейц-кисть;          Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.);          Лупа 7х;          Лупа 4.5х;          Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой;          Ножницы</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.          Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox          Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4</p>

открытым доступом Научной библиотеки	<p>лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Методика расследования отдельных видов  
преступлений»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	20 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистической тактике расследования преступлений, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических задач:**

#### **Задача 1.**

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с



этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

***ЗАДАНИЕ:***

1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства.
2. Установить обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
3. Сформулируйте общие и частные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Задание 2.**

В ходе допроса родственников Петрова и Харламова было установлено, что 14 августа они поехали за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не вернулись. В убитых были опознаны Петров и Харламов. Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть отпечатков пальцев рук на бутылках оставлена Петровым и Харламовым, а часть - неизвестным лицом. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий работниками милиции 15 августа в лесу был задержан в нетрезвом виде Хлышенко, 1978 года рождения, направлявшийся к железнодорожной станции Зеленое. Хлышенко при задержании пояснил, что вечером 14 августа со своим братом Петром, 1980 года рождения, проживающим в г. Минске, приехал на электричке за грибами. С собой имел бутылку (емкостью 0,5 л) водки «Генерал». В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Хлышенко ушел. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел. При проверке ближайших медицинских учреждений старшая медсестра больницы в пос. Ждановичи Егорова показала, что во время ее дежурства 15 августа в 8.15 за медицинской помощью обратился молодой человек, одетый в черный спортивный костюм. В руках у него был мокрый коричневый плащ. Человек попросил перевязать

ему руку, порезанную, как он объяснил, при открывании консервов. На вид ему 22-24 года, рост выше среднего, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки пострадавшего была рана с ровными краями. По просьбе медсестры человек назвал свои паспортные данные (Паршин, 1984 года рождения, проживает в г. Минске по ул. Щорса, д. 8, кв. 3) и место работы (слесарь завода «Калибр»).

***ЗАДАНИЕ:***

1. Проанализируйте информацию 2 и оцените собранные доказательства.
2. Сформулируйте общие и частные версии.
3. Дополните план расследования.

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», знание российских специалистов в области криминалистической методике расследования преступлений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Методика расследования отдельных видов  
преступлений»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья (1 час.)</b>					
1.	Тема 1. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		

	тактикой				
<b>Раздел II. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Методика расследования убийств Тема 2. Методика расследования смерти по неосторожности и доведение до самоубийства	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
<b>Раздел III. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (1 час.)</b>					
3.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
<b>Раздел IV. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а так же принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (2 час.)</b>					
4.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о причинении	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

	тяжкого вреда здоровью Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации				
--	---	--	--	--	--

**Раздел V. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ – инфекцией (1 час.)**

5.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением ВИЧ-инфекцией	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

**Раздел VI. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе или без таковой (1 час.)**

6.	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей	ПК-8 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-32
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Тема 2. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональн ых обязанностей				
---	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами

		отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами		
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и	Владение навыками соблюдения и применения норм	Способность соблюсти и применить нормы



		применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится в форме контрольных

мероприятий (коллоквиум, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений.
3. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
4. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
5. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.

6. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.
7. Криминалистическая характеристика изнасилований.
8. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
9. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
10. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
11. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.
12. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.
13. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.
14. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.
15. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.
16. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье.
17. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
18. Криминалистическая характеристика преступлений.
19. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
20. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
21. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.

22. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.

23. Криминалистическая характеристика изнасилований.

24. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.

25. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

26. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

27. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.

28. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе. 29. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.

30. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.

31. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.

32. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерные вопросы по темам дисциплины

## **Занятие 1. Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.

4. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.

## **Занятие 2. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни.

2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.

4. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.

5. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

6. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

7. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

8. Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

### **Занятие 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

3. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.

4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

5. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью.

### **Занятие 4. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе убийством.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

3. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.



4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.

5. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе убийством.

6. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе причинением тяжкого вреда здоровью.

7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.

8. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.

9. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе причинением тяжкого вреда здоровью.

10. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

11. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

12. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

13. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

14. Тактика последующих следственных действий.

15. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный комплект практических задач**

#### **Задача 1.**

16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в УВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было. Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Москве и никуда не выезжал. Его показания подтвердили допрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов Паршина, он иногда встречается. При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Проанализировать информацию и оцените полученную информацию.
2. Сформулируйте версии с учетом следственной ситуации.
3. Дополните план расследования.

#### **Задача 2.**

По архивному уголовному делу были установлены адреса Пирогова и Горшкова. При освидетельствовании Горшкова на среднем пальце левой

руки у него обнаружена рана с двумя наложенными скобами. Горшков был предъявлен для опознания Егоровой. Она узнала в нем человека, который был в больнице 15 августа. При обыске квартиры Горшкова были обнаружены и изъяты вещи, в которые, по его словам, он был одет 14 и 15 августа – черный спортивный костюм и коричневый плащ. Горшков был задержан. Родственники погибшего Петрова пояснили, что, уходя из дома, он имел с собой цифровой фотоаппарат «Panasonic» в футляре, а также наручные часы марки «OMEGA». Отец Харламова показал, что его сын взял в лес небольшой топор, на топорище которого выжжены инициалы «НДХ».

***ЗАДАНИЕ:***

1. Проанализируйте информацию и оцените собранные доказательства.
2. Дополните план расследования дела.
3. Составьте план допроса Горшкова (с учетом информации).

**Задача 3.**

При повторном допросе Горшков признался в совершении убийства Петрова и Харламова. 15 августа он встретил их в электричке и присоединился к компании. В лесу они разожгли костер, и выпили привезенную водку. После этого Харламов вспомнил имевший место три года назад факт драки с Горшковым и стал его избивать. Что дальше было, Горшков не помнит. Пришел в себя только в пос. Ждановичи, где обнаружил, что у него порезан палец, в связи, с чем обратился в больницу, назвавшись Паршиным. Фотоаппарат он выбросил в канализационный люк, а топор спрятал во дворе своего дома в контейнере для мусора.

***ЗАДАНИЕ:***

1. Проанализируйте результаты работы по данному уголовному делу.
2. Оцените следственную ситуацию и примите необходимое в данной ситуации тактическое решение.
3. Составьте план заключительного этапа расследования уголовного дела.

**Задача 4.**

Неустановленное лицо — мужчина в период времени с 15 ч 10 мин до 18 ч 50 мин 24 марта ходил по ул. Солнечной и осматривал окна квартир, расположенных на первом и втором этажах домов. Подойдя ко второму подъезду д. 3 по ул. Солнечной, осмотрел окна расположенной на втором этаже кв. 17, заметил неплотно закрытую форточку одного из окон, после чего подошел к двери указанного подъезда, позвонил по домофону в кв. 17, однако ему никто не ответил. Убедившись, что хозяева отсутствуют, неизвестный по решетке балкона первого этажа поднялся на балкон расположенной на втором этаже кв. 17 и через форточку проник в указанную квартиру. Осмотревшись в квартире, неизвестный похитил принадлежащее Е. имущество, а именно: ноутбук, клавиатуру беспроводную, золотую цепочку мужскую массой 8 г, золотое обручальное кольцо, сигареты «Честерфилд».

***ЗАДАНИЕ:***

*Какие вещественные доказательства в рассматриваемой ситуации могут использоваться для построения версий о лице, совершившем преступление?*

*Какие версии о лице, совершившем преступление, должны быть выдвинуты? Составьте план их проверки.*

**Задача 5.**

Неустановленное лицо, взломав монтировкой замок входной двери и незаконно проникнув внутрь дачного дома, расположенного на территории СНТ «Веселый садовод», похитило швейную машинку марки «Зингер», самовар, кастрюлю алюминиевую емкостью 4 л, кастрюлю эмалированную емкостью 2 л, кастрюлю эмалированную емкостью 4 л, кастрюлю эмалированную емкостью 1 л, принадлежащие П.

П. обратился с заявлением в правоохранительные органы.

***ЗАДАНИЕ:***

*Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела в рассматриваемой ситуации? Аргументируйте ответ.*

*В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений данного вида?*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.