



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Агаева Н.Р.
(ФИО)

«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

(подпись) Коробеев А.И.
(ФИО)

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 40 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Князева Н.А.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ А.И. Коробеев
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Противодействие терроризму: международное уголовное право и
национальная практика»**

Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика». Данная находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Международное право» и пр.

Целями освоения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» на основе анализа международного и национального законодательства выявить основные проблемы квалификации преступлений террористического характера, изучить терроризм в целом как опасное негативное социальное явление, его признаки, уровни, виды проявления и определить основные

проблемы и пути решения борьбы с ним.

Задачами курса являются:

- подготовка специалистов с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности;
- разработка возможных путей и методов борьбы с ними;
- совершенствование соответствующего законодательства и правоприменительной практики по борьбе с преступлениями террористического характера.

Для успешного изучения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран

		изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами

		преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» применяется следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел I. Общая характеристика терроризма (2 час.)

Тема 1. История развития терроризма (1 час.)

Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире; Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы; Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта); История терроризма, Использование термина «терроризм», Проблемы определения понятия терроризма.

Тема 2. Определение понятия терроризма (1 час.)

Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках, Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта, Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве, Признаки терроризма, Сущность терроризма, Современные подходы к определению понятия «терроризм».

Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (0 час.)

География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба

с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

Тема 4. Международный терроризм (0 час.)

Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров; Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (0 час.)

Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (2 час.)

Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (2 час.)

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (2 час.)

Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (2 час.)

Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (1 час.)

Радикализация. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы. Суицидальный терроризм.

Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (1 час.)

Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций. Дерадикализация. Исправление и ресоциализация.

Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (2 час.)

Тема 1. Экономическая основа терроризма (1 час.)

Теневая экономика как экономическая основа терроризма. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (1 час.)

Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма. Способы финансирования терроризма. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. История развития терроризма (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.

2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.

3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).

4. История терроризма.

5. Использование термина «терроризм».

6. Проблемы определения понятия терроризма

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложении 2).

Ответьте на дискуссионные вопросы:

1. Определите степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Что влияет на степень распространенности указанных угроз?

2. Охарактеризуйте зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Какие причины способствовали преобразованию политической борьбы в форму террористической деятельности?

3. В чем концепция «четырех волн терроризма» (концепция Д. Раппопорта).

4. Охарактеризуйте историю происхождения терроризма.

5. В чем проблема определения и использования понятия «терроризм».

Занятие 2. Определение понятия терроризма (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.

2. Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.

3. Нормативное определение понятия терроризма в российском и

международном законодательстве.

4. Признаки терроризма.
5. Сущность терроризма
6. Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).

Ответьте на дискуссионные вопросы:

1. В чем проблема использования термина «терроризм» в юриспруденции и в других науках.
2. Охарактеризуйте концепцию А. Шмида при определении универсального понятия «терроризм».
3. На основе анализа российского и международного законодательства определите нормативное понятие терроризма.
4. Определите признаки терроризма.
5. Охарактеризуйте сущность терроризма.
6. В чем заключаются современные подходы к определению понятия «терроризм».

Занятие 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. География терроризма в мире.
2. Терроризм в США и ЕС.
3. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.
4. Терроризм и борьба с ним в Азии.
5. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2)

1. Определите географию терроризма в мире.

2. На основе анализа законодательства США и ЕС определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

3. На основе анализа законодательства стран Азии определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

4. На основе анализа законодательства стран Ближнего Востока определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

Занятие 4. Международный терроризм (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;

2. Основные формы проявления терроризма, .

3. Основные террористические организации в мире.

4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).

1. Определите понятие и признаки международного терроризма.

2. Охарактеризуйте основные формы проявления терроризма.

3. Назовите основные террористические организации в мире.

Определите их основные черты.

4. В чем заключается международное сотрудничество в борьбе с терроризмом?

Занятие 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Становление и развитие терроризма в России.

2. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.

3. Основные проявления террористической деятельности на

территории России

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).

Ответьте на дискуссионные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные причины и условия становления и развития терроризма в России.
2. Определите структуру и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Охарактеризуйте каждую террористическую организацию, действующих на территории России, их общие и отличительные черты.

Занятие 6. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).

На основе изучения Федерального закона «О противодействии терроризму» установите учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Занятие 7. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.
3. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.

4. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Практические задания:

Решите казус (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотрите в Приложении 1, критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотрите в Приложении 2):

Решите казус:

Первый вариант. Осмаев уговорил 15-летнего Асламбекова помочь ему совершить террористический акт. В момент приобретения взрывного устройства они были задержаны. **Второй вариант.** Террористический акт был совершен. Погибло 39 человек. **Третий вариант.** Осмаеву не удалось уговорить 15-летнего Асламбекова помочь ему осуществить террористический акт.

Коллоквиум (критерии оценки смотрите в Приложение 2):

На основе изучения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов установите уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы противодействия с терроризмом.

Занятие 8. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Радикализация
2. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы.
3. Суицидальный терроризм.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотрите в Приложение 2):

1. Охарактеризуйте причины и условия радикализации.

2. На основе анализа российского законодательства определите понятие «экстремизм» и его общую характеристику.
3. Каковы тенденции развития экстремизма в России.
4. Установите основные проблемы борьбы с экстремизмом в России.
5. Что из себя представляет суицидальный терроризм.

Занятие 9. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
2. Дерадикализация
3. Исправление и ресоциализация.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):

1. Какие существуют меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций?
2. Что из себя представляет дерадикализация?
3. Охарактеризуйте основные этапы исправления и ресоциализации? Какие существуют методики исправления и ресоциализации?

Занятие 10. Экономическая основа терроризма (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
2. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.
3. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.

4. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):

1. Что такое теневая экономика?
2. Как теневая экономика влияет на терроризм?
3. Что из себя представляет криминализация мировой экономики?
4. Определите характер и масштабы криминализации мировой экономики?
5. Определите понятие и масштабы отмывания денег в мире и их влияние на финансирование террористической деятельности?
6. Охарактеризуйте состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ и их влияние на финансирование террористической деятельности в России?
7. Проанализируйте и охарактеризуйте основные черты законодательства РФ о противодействии финансированию терроризма. Определите сильные и слабые стороны.

Занятие 11. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма.
2. Способы финансирования терроризма.
3. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.
4. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):

1. В чем заключается общественная опасность финансирования терроризма?
2. Определите основные признаки финансирования терроризма.
3. Какие существуют методы финансирования терроризма.
4. В чем заключаются проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.
5. Охарактеризуйте Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общая характеристика терроризма (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1.</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2.</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3.</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4.</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23

			<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного</p>		
--	--	--	---	--	--

			уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (2 час.)					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики Занятие 6.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом Занятие 7.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p>	<p>УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 24-26</p>

			<p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (2 час.)					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений	ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование),

	<p>террористической направленности Занятие 8.</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм Занятие 9.</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников</p>	<p>вопросы к зачету: № 27-30</p>
--	--	--	---	----------------------------------

			<p>(периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с</p>		

			<p>реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (2 час.)					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10.</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные тему, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 31-38</p>

			<p>преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>		
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии,</p>		

			<p>самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7</p> <p>Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-468847>

2. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiiy-aspekty-476496>

3. *Ткаченко, В. В.* Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. // Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386372>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-psihipatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578>

2. Российский терроризм [Электронный ресурс]: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. <http://znanium.com/catalog/product/942729>

3. Террор и антитеррор в условиях глобализации [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. <https://www.book.ru/book/927090>

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060>

Нормативно-правовые материалы

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.12.1987 г. № 8109-XI) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15186#05323018802885329>

2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.1971 г. № 2000-VIII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15332#09929572037053136>

3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.12.1972 г. № 3719-VII) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15384#024332281390891386>

4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 1973 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.12.1975 г. // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15423#0046537199765184>

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 05.05.1987 г. № 6941-XI) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15477#03188657877780423>

6. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, 1980 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.05.1983 г. № 9236-X) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15478#04245289038890776>

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 1988 года) (ратифицирована Федеральным законом от 06.03.2001 г. № 22-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15694#030628434011501193>

8. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреаль, 1 марта 1991 года) (ратифицирована

Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 201-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15725#0056675296074832016>

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 1997 года) (ратифицирована Федеральным законом от 13.02.2001 г. № 19-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=2718#07417333864137488>

10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42234/

11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=4231#0027470626601677317>

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15918#05271716777422266>

13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16 мая 2005 года) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=31785#022769465832274194>

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 года) // Справочно-правовая система

Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=10208#038399608794392814>

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59744/

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134673/

19. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118477/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/>
8. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Сайт МВД России <https://мвд.рф/>
10. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
11. Сайт Интерпола <http://interpol.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток,	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-

<p>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261- 18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах противодействия терроризму, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам противодействию терроризму.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям (коллоквиум), решение практических задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы дисциплины студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, монографические исследования, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с противодействием терроризму.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине

«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (7 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Криминология» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседование (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES	
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от

Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	02.08.2018
--	-------------------------------------	------------

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное
право и национальная практика»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссионные вопросы	10 час.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	10 час.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	20 час.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы (дискуссионные вопросы) для обсуждения на коллоквиуме находятся в практических занятиях по курсу (занятия 1-11).

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению практических задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в области противодействия терроризму, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к сфере противодействия терроризму, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических занятий.

Примерный перечень практических задач и критерии их оценки приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также

целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика», знание российских специалистов в области борьбы с терроризмом и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное
право и национальная практика»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		<p>террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>
	Умеет	<p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>
	Владеет	<p>методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общая характеристика терроризма (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1.</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2.</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3.</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4.</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23

			<p>общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (2 час.)					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики</p> <p>Занятие 6.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом</p> <p>Занятие 7.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 24-26</p>

			<p>целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		

			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (2 час.)					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: №</p>

	<p>Занятие 8.</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм</p> <p>Занятие 9.</p>	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать</p>		27-30
--	---	---	---	--	-------

			<p>рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с</p>		

			ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (2 час.)					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10.</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива,</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 31-38</p>

			<p>способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>		
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p>		
			<p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками</p>		

			<p>коммуникации в родной и иноязычной среде ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	Способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы
	умеет (продвинутой)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические	Умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы	Способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы

		издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам		
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	Владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии	Способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Знание порядка действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и умение применять их в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Способность охарактеризовать нормативные правовые акты как национального, так и международного уровня и применить в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	умеет	правильно	Умение правильно	Способность

	(продвинутый)	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	владеет (высокий)	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Владение методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Способность на практике использовать методы квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность на практике проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность	знает (пороговый)	основные причины,	Знание основных причины,	Способность на практике

<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>уровень)</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологической природы, а также условий, способствующих совершению преступлений террористического характера; знание основных элементов механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знание структурных элементов характеристики личности террориста</p>	<p>устанавливать причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; способность на практике определять основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; способность определять структурные элементы характеристики личности террориста</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение преступления субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение преступления субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Способность на практике правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение преступления субъектами преступлений террористического характера и</p>

		их совершению и их нейтрализации	их совершению и их нейтрализации	условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Способность на практике использовать методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).
4. История терроризма.
5. Использование термина «терроризм».
6. Проблемы определения понятия терроризма.
7. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.
8. Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.
9. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.
10. Признаки терроризма.
11. Сущность терроризма
12. Современные подходы к определению понятия «терроризм».
13. География терроризма в мире.
14. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.
15. Терроризм и борьба с ним в Азии.
16. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.
17. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров.
18. Основные формы проявления терроризма.
19. Основные террористические организации в мире.

20. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
21. Становление и развитие терроризма в России.
22. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
23. Основные проявления террористической деятельности на территории России
24. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.
25. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.
26. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
27. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.
28. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
29. Дерадикализация
30. Исправление и ресоциализация.
31. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
32. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.
33. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.
34. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.
35. Понятие, общественная опасность и признаки финансирования терроризма.
36. Способы финансирования терроризма.
37. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в

правоприменительной деятельности отдельных государств.

38. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Код и наименование	Краткая	Представление
---	--------------------	---------	---------------

п/п	оценочного средства	характеристика оценочного средства	оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные дискуссионные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные дискуссионные вопросы

Занятие 1. История развития терроризма

Вопросы для обсуждения:

1. Определите степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Что влияет на степень распространенности указанных угроз?
2. Охарактеризуйте зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Какие причины поспособствовали преобразованию политической борьбы в форму террористической деятельности?
3. В чем концепция «четырёх волн терроризма» (концепция Д. Раппопорта).
4. Охарактеризуйте историю происхождения терроризма.
5. В чем проблема определения и использования понятия «терроризм».

Занятие 2. Определение понятия терроризма

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проблема использования термина «терроризм» в

юриспруденции и в других науках.

2. Охарактеризуйте концепцию А. Шмида при определении универсального понятия «терроризм».

3. На основе анализа российского и международного законодательства определите нормативное понятие терроризма.

4. Определите признаки терроризма.

5. Охарактеризуйте сущность терроризма.

6. В чем заключаются современные подходы к определению понятия «терроризм».

Занятие 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире

Вопросы для обсуждения:

1. Определите географию терроризма в мире.

2. На основе анализа законодательства США и ЕС определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

3. На основе анализа законодательства стран Азии определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

4. На основе анализа законодательства стран Ближнего Востока определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

Занятие 4. Международный терроризм

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие и признаки международного терроризма.

2. Охарактеризуйте основные формы проявления терроризма.

3. Назовите основные террористические организации в мире. Определите их основные черты.

4. В чем заключается международное сотрудничество в борьбе с терроризмом?

Занятие 5. Особенности терроризма в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные причины и условия становления и развития терроризма в России.
2. Определите структуру и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Охарактеризуйте каждую террористическую организацию, действующих на территории России, их общие и отличительные черты.

Занятие 6. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Занятие 7. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.
3. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
4. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Занятие 8. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте причины и условия радикализации.
2. На основе анализа российского законодательства определите понятие «экстремизм» и его общую характеристику.
3. Каковы тенденции развития экстремизма в России.
4. Установите основные проблемы борьбы с экстремизмом в России.
5. Что из себя представляет суицидальный терроризм.

Занятие 9. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций?
2. Что из себя представляет дерадикализация?
3. Охарактеризуйте основные этапы исправления и ресоциализации?
Какие существуют методики исправления и ресоциализации?

Занятие 10. Экономическая основа терроризма

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое теневая экономика?
2. Как теневая экономика влияет на терроризм?
3. Что из себя представляет криминализация мировой экономики?
4. Определите характер и масштабы криминализации мировой экономики?
5. Определите понятие и масштабы отмывания денег в мире и их влияние на финансирование террористической деятельности?
6. Охарактеризуйте состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ и их влияние на финансирование террористической деятельности в России?

7. Проанализируйте и охарактеризуйте основные черты законодательства РФ о противодействии финансированию терроризма. Определите сильные и слабые стороны.

Занятие 11. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается общественная опасность финансирования терроризма?
2. Определите основные признаки финансирования терроризма.
3. Какие существуют методы финансирования терроризма.
4. В чем заключаются проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.
5. Охарактеризуйте Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный комплект практических задач

1. Псов, являясь членом террористической организации, по ее поручению приобрел взрывное устройство, которое было заложено под жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления акта терроризма Псов сообщил о готовящемся преступлении в правоохранительные органы. Взрыва избежать не удалось. Погибло 23 человека. *Квалифицируйте содеянное.*

2. Осужденный Талхигов признан виновным в содействии советами и предоставлении информации об угрозе совершения взрыва, устрашающего население и создающего угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти. Он же признан виновным в содействии советами и предоставлением информации в удержании в качестве заложником двух и более лиц, с применением оружия и насилия, опасного для жизни и здоровья, в отношении несовершеннолетних в целях понуждения государства совершить какое-либо действие как условие освобождения заложников. *Квалифицируйте содеянное.*

3. **Первый вариант.** Осмаев уговорил 15-летнего Асламбекова помочь ему совершить террористический акт. В момент приобретения взрывного устройства они были задержаны. **Второй вариант.** Террористический акт был совершен. Погибло 39 человек. **Третий вариант.** Осмаеву не удалось уговорить 15-летнего Асламбекова помочь ему осуществить террористический акт. *Квалифицируйте содеянное.*

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса

задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.