




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

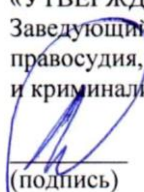
---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Агаева Н.Р.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«19»\_июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«19»\_июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы оперативно-розыскной деятельности  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8  
лекции 8 час.  
практические занятия 24 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО 24 час.  
самостоятельная работа 40 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.


Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.  
Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой  А.Ф. Реховский  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

**Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».** Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия».

**Целями освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»** является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее

возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

**Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:**

- работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД (2 час.)**

1. Стратегическая цель оперативно-розыскной деятельности
2. Соотношение задач ОРД и задач органов осуществляющих ОРД
3. Конституционные принципы- основа ОРД
4. Принципы ОРД, являющиеся исходными положениями и руководящими началами правоохранительной деятельности
5. Государственно-правовой характер ОРД, её легитимность
6. Принципы законности и гуманизма
7. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД
8. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД
9. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования

**Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук (1 час.)**

1.Оперативно-розыскная деятельность и её соотношение со смежными видами деятельности

2.Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Личная и семейная тайна

3.Право граждан на обжалование в суд действий органов государственной власти и должностных лиц

4.Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации

### **Тема 3. Правовое регулирование ОРД (1 час.)**

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности

2. Необходимость реформы правового регулирования, оперативно-розыскной деятельности

3.Общие правила проведения ОРМ

4.Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционных права граждан

### **Тема 4. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД (2 час.)**

1.Познавательное значение оперативно-розыскной информации

2.Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией

3.Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным»

4.Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства

5.Международный розыск

6.Обследование одежды человека или личный обыск?

7.Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки

8.Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД

9.Информационно –поисковые системы в ОРД

10.Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД

11.Принцип оперативности (наступательности) ОРД

12. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД

## **Тема 5. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД (2 час.)**

1. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД
2. Формы конфиденциального сотрудничества
3. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД
4. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства
5. Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений
6. О доказательственном значении информации, полученной конфиденнтами
7. Психологическая характеристика конфиденнтов. Основная мотивация конфиденнтов
8. Принцип привлечения конфиденнтов к ОРД
9. Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД
10. Виды и размеры вознаграждений и выплат
11. Расходы на оперативно-розыскные мероприятия
12. Контроль за расходование финансовых средств
13. Социально-правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Сущность, содержание и принципы ОРД (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Стратегическая цель оперативно-розыскной деятельности
2. Соотношение задач ОРД и задач органов осуществляющих ОРД
3. Конституционные принципы- основа ОРД



4. Принципы ОРД, являющиеся исходными положениями и руководящими началами правоохранительной деятельности

5. Государственно-правовой характер ОРД, её легитимность

6. Принципы законности и гуманизма

7. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД

8. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД

9. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования

**Занятие 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Оперативно-розыскная деятельность и её соотношение со смежными видами деятельности

2. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Личная и семейная тайна

3. Право граждан на обжалование в суд действий органов государственной власти и должностных лиц

4. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации

**Занятие 3. Правовое регулирование ОРД (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности

2. Необходимость реформы правового регулирования, оперативно-розыскной деятельности

3. Общие правила проведения ОРМ

4. Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционных права граждан

**Занятие 4. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

- 1.Познавательное значение оперативно-розыскной информации
- 2.Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией
- 3.Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным»
- 4.Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства
- 5.Международный розыск
- 6.Обследование одежды человека или личный обыск?
- 7.Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки
- 8.Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД
- 9.Информационно –поисковые системы в ОРД
- 10.Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД
- 11.Принцип оперативности (наступательности) ОРД
- 12.Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД

**Занятие 5. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

- 1.Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД
- 2.Формы конфиденциального сотрудничества
- 3.Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД
- 4.Защита конфиденента и гласность уголовного судопроизводства
- 5.Проблема участия конфиденента в совершении преступлений
- 6.О доказательственном значении информации, полученной конфиденентами
- 7.Психологическая характеристика конфиденентов. Основная мотивация конфиденентов
- 8.Принцип привлечения конфиденентов к ОРД
- 9.Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД
- 10.Виды и размеры вознаграждений и выплат

11. Расходы на оперативно-розыскные мероприятия
12. Контроль за расходование финансовых средств
13. Социально-правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД (2 час.) Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук (1 час.)	ПК-7 ПК-12 ПК-15	Знает	ПР-11 (практические задачи)  ПР-1 (тестирование)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-42
Умеет					
Владеет					

Тема 3. Правовое регулирование ОРД (1 час.) Тема 4. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД (2 час.) Тема 5. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД (2 час.)				
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. <https://znanium.com/read?id=391446>
2. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке : монография / С. И. Захарцев, Ю. Ю. Игнащенко, В. П. Сальников. — Москва : Норма, 2022. — 400 с. <https://znanium.com/read?id=398649>
3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, И.

А. Климова, Л. Л. Тузова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 439 с. <https://znanium.com/read?id=375640>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / [отв. ред. В. С. Овчинский]; вступ. ст. В. Д. Зорькина. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с. <https://znanium.com/read?id=303209>

2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, И. А. Климова, Л. Л. Тузова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 439 с. <https://znanium.com/read?id=375640>

3. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : монография / А. Н. Халиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 342 с. <https://znanium.com/read?id=355987>

4. Овчинский, С. С. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. <https://znanium.com/read?id=386381>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_262/)

7. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

8. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59999/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/)

9. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_108565/)

10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_110165/)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания

Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах проблем ОРД, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.



Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
  - 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
  - 3) толкование правовых норм, подлежащих применению;
  - 4) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
  - 5) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- б) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения информационного права. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (8 семестр).

К зачету по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы,

а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией в области ОРД, знание известных российских и зарубежных специалистов в области ОРД и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	20 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистике и методике определения материальных следов преступления, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

#### **Примерный перечень практических задач:**

**Задача 1.** *Условие задачи:* Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. *Вопросы:* Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

**Задача 2.** *Условие задачи:* В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное



сообщение об акте терроризма». *Вопрос:* Что в данном случае является окраской ДОУ?

**Задача 3.** *Условие задачи:* Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара». *Вопросы:* Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области ОРД и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1.	Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД (2 час.) Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук (1 час.) Тема 3. Правовое регулирование ОРД (1 час.) Тема 4. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД (2 час.) Тема 5. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД (2 час.)	ПК-7 ПК-12 ПК-15	Знает	ПР-11 (практические задачи) ПР-1 (тестирование)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-42
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов;	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированн

		квалифицированны ые юридические заклучения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение навыками давать квалифицированны ые юридические заклучения	ые юридические заклучения
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениям и и планировать соответствующие мероприятия по антикриминально му воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологическо го планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениям и; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминально му воздействию на обстановку в конкретном административно м участке; Умение осуществлять криминологическо е планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениям и; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминально му воздействию на обстановку в конкретном административно м участке; Способность осуществлять криминологическо е планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе
	умеет (продвинуты й)	способен обеспечить соблюдение и применение норм	Владение навыками соблюдения и применения норм	Способность собности и применить нормы уголовного,

		уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов	Способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов
	умеет (продвинутой)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение навыками подготовки юридических документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Способность подготовить юридические документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы
--	-------------------	---	---	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету



## Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.
6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.

22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.

23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.

27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.

29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.

34. Правовые особенности конфиденциального содействия.

35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.

40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.

41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерный вариант тестовых заданий

**1. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне относятся:**

- а) сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе
- б) сведения об организации и тактике проведения ОРМ

в) сведения о сотрудниках оперативно-розыскных органов

г) все ответы правильные

## **2. Для чего могут быть использованы результаты ОРД?**

а) для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и установлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления

б) все ответы правильные

в) для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений

г) для подготовки и осуществления следственных и судебных действий

д) для розыска лиц, скрывшихся от органа дознания, следствия, суда

## **3. Что означает в ОРД принцип законности?**

а) Неукоснительное соблюдение Уголовного кодекса

б) Неукоснительное соблюдение Федерального закона об ОРД

в) Неукоснительное соблюдение всех законов Российской Федерации

г) Неукоснительное соблюдение Федерального закона об ОРД и УПК РФ

## **4. У кого должен получить разрешение оперативный работник в случаях, когда наблюдение связано с ограничением конституционных прав и свобод граждан?**

а) у прокурора

б) у судьи

в) у председателя суда

г) у начальника следственного управления

## **5. Какими полномочиями обладает уполномоченный прокурор в ходе и по результатам проведения проверок, а также при восстановлении нарушенных прав и свобод граждан и устранении иных нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?**

а) при установлении поводов и оснований, предусмотренных ст.140 УПК РФ, возбуждать уголовные дела в отношении виновных лиц

- б) ставить вопрос об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователя (органа дознания) о возбуждении уголовного дела, вынесенных в порядке реализации результатов оперативно-розыскной деятельности
- в) предъявлять письменные требования и давать поручения по делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам об устранении нарушений закона
- г) знакомиться с подлинными оперативно-служебными документами, включая дела оперативного учета

**6. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:**

- а) к расходным обязательствам субъектов РФ
- б) к расходным обязательствам конкретного органа исполнительной власти, осуществляющего ОРД
- в) к расходным обязательствам Российской Федерации

**7. Имеют ли право частные детективы прослушивать телефонные переговоры?**

- а) имеют право с разрешения ФСБ
- б) имеют право с разрешения руководства УВД субъекта федерации
- в) имеют право
- г) не имеют право

**8. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение**

- а) проверочная закупка
- б) исследование предметов и документов
- в) контролируемая поставка
- г) прослушивание телефонных переговоров

**9. Среди перечисленных выберите органы, не осуществляющие ОРД:**

- а) все перечисленные органы могут осуществлять ОРД
- б) МВД
- в) ФСБ

- г) прокуратура
- д) ФССП
- е) МЧС
- ё) ФСКН
- ж) ФСИН

**10. Укажите срок действия вынесенного судьей постановления о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права человека**

- а) не может превышать двух месяцев
- б) не может превышать шести месяцев
- в) не может превышать 12 месяцев
- г) не может превышать трех месяцев

**11. Каким нормативно-правовым актом может быть изменен и дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий, закрепленный в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?**

- а) приказом Генерального прокурора РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) федеральным законом
- г) приказом министра МВД

**12. Проверочная закупка проводится на основании:**

- а) постановления следователя
- б) постановления руководителя ОРО
- в) постановления оперуполномоченного, утвержденного руководителем ОРО
- г) постановления судьи

**13. Что означает принцип конспирации в оперативно-розыскной деятельности?**

- а) конспиративное использование материалов предварительного следствия
- б) осуществление ОРД тайно от других, с использованием ОРМ
- в) использование конспиративных технических средств
- г) теснейшее взаимодействие со спец подразделениями ФСБ

**14. Укажите основания получения органами внутренних дел РФ в случае необходимости проверки за рубежом фирм, филиалов, совместных предприятий и других коммерческих структур, зарегистрированных за рубежом, интересующей их информации из Генерального секретариата Интерпола или НЦБ Интерпола зарубежных государств**

а) возбужденное уголовное дело о преступной деятельности сотрудников таких коммерческих структур

б) наличие оперативной или иной информации о незаконной деятельности сотрудников фирм

в) профилактика преступной деятельности коммерческих структур, расположенных за рубежом

#### ***Ключи (ответы) на тест***

**1 – а, б**

**8 – г**

**2 – б**

**9 – г, д**

**3 – в**

**10 – б**

**4 – б**

**11 – в**

**5 – б, в, г**

**12 – в**

**6 – в**

**13 – б**

**7 – г**

**14 – а**

#### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

#### **Примерный комплект практических задач**



### **Задача 1.**

*Условие задачи:* Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

*Вопрос:* Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О (Российская газета. 2003. 10 декабря ( №250).

### **Задача 2.**

*Условие задачи:* Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

*Вопрос:* Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

### **Задача 3.**

*Условие задачи:* Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

*Вопрос:* Правомочно ли поступил судья?

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.