




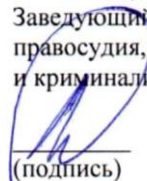
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Агаева Н.Р.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики


(подпись) Яровенко В.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистическое учение о материальных следах
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 40 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.
Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Реховский
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах»

Дисциплина «Криминалистическое учение о материальных следах» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминалистическое учение о материальных следах» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах». Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия». Она призвана обеспечить студентов–юристов необходимыми знаниями по основным направлениям обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов в раскрытии и расследовании преступлений.

Целями освоения дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах» является овладение обучающимися знаниями и умениями по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию материальных следов в раскрытии и расследовании преступлений.

К числу основных задач курса относятся:

- получение знаний и навыков о современных научно-технических приёмах, средствах обнаружения, изъятия материальных следов;
- получение знаний и навыков о современных научно-технических

приёмах и средствах фиксации материальных следов;

- получение знаний и навыков о современных научно-технических приёмах и средствах исследования материальных следов;

- определение роли материальных следов в решении вопросов индивидуальной идентификации, диагностики и к групповой принадлежности объектов.

Успешное решение данных задач зависит от выполнения требований Уголовно-процессуального кодекса РФ по надлежащему проведению и оформлению протоколов следственных действий, а также их достоверного содержания с учётом разработанных криминалистикой правил применения технических средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Тема 1. Криминалистическое следоведение (1 час.)

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Следы в узком и широком смысле. Особенности различных видов биологических следов человека. Иные следы человека и сопутствующих ему предметов одежды, их классификация и

значение при раскрытии и расследовании преступлений. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды.

Предметы, материалы и вещества как следы преступления.

Понятие и классификация микроследов (микротрасология), микрообъектов, микрочастиц и микроследов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника и расследования преступления.

Общие правила осмотра следов. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые в ходе криминалистической экспертизы.

Тема 2. Криминалистическая трасология (1 час.)

Понятие трасологии, классификация объектов следообразования.

Классификация следов-отображений по следообразующим объектам, по мерности отображения объекта в следе, по связи механического состояния объектов с возникающими следами, по степени восприятия.

Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве.

Механизм образования следов. Понятие следового контакта.

Классификация следов по различным основаниям. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные).

Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, объекты исследования, разрешаемые вопросы, основные методы исследования.

Тема 3. Криминалистическое исследование следов рук (дактилоскопия) (1 час.)

Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Строение и свойства папиллярных узоров кожного покрова человека. Классификация папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения выявления следов папиллярных узоров. Способы фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов. Правила и приемы дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в процессе дактилоскопических экспертиз и исследований.

Тема 4. Следы зубов и следы биологического происхождения (1 час.)

Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов. Следы биологического происхождения.

Тема 5. Следы ног и обуви человека и их криминалистическое значение (1 час.)

Обнаружение следов ног и обуви человека. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы

Упаковка копий объемных следов ног. Особенности упаковки поверхностных следов. Внешнее строение стопы и подошвенной части обуви. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможности получения розыскной информации при их предварительном исследовании.

Тема 6. Следы орудий взлома и инструментов (1 час.)

Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Следы взлома. Классификация следов возникших на взломанных преградах в результате применения орудий и инструментов: следы отображения, следы предметы, следы вещества. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования контрольно-запирающих устройств (замков, пломб, закруток). Упаковка орудий взлома и инструментов.

Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом.

Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Упаковка предметов со следами орудий взлома и инструментов.

Тема 7. Следы транспортных средств (1 час.)

Транспортная трасология. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Упаковка предметов со следами транспортных средств. Предположительное определение модели и марки машины.

Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов. Вопросы, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

Тема 8. Следы огнестрельного оружия (1 час.)

Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.

Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам.

Упаковка предметов со следами оружия и выстрела.

Тема 9. Следы холодного оружия (0 час.)

Понятие и классификация холодного оружия. Основные элементы конструкции холодного оружия и их назначение. Криминалистическое исследование повреждений одежды. Осмотр повреждений одежды и ее следов на месте происшествия. Механизм образования и классификация следов одежды. Вопросы, решаемые при назначении экспертизы холодного оружия.

Тема 10. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов (1 час.)

Развитие определения микрообъектов. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности фиксации микрообъектов. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами.

Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации. Составление розыскных таблиц.

Процессуальное оформление изъятия микрообъектов.

Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов.

Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Криминалистическое следоведение (1 час), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Следы в узком и широком смысле. Особенности различных видов биологических следов человека.

Предметы, материалы и вещества как следы преступления.

Понятие и классификация микроследов (микротрасология), микрообъектов, микрочастиц и микроследов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов.

Общие правила осмотра следов. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Занятие 2. Криминалистическая трасология (1 час), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Механизм образования следов. Понятие следового контакта.

Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные).

Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, объекты исследования, разрешаемые вопросы, основные методы исследования.

Занятие 3. Криминалистическое исследование следов рук (дактилоскопия) (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Способы и методы обнаружения выявления следов папиллярных узоров на различных поверхностях. Способы фиксации и изъятия следов рук. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Правила и приемы дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Формулировка вопросов, решаемые в процессе дактилоскопических экспертиз и исследований.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.

Занятие 4. Следы зубов и следы биологического происхождения (час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов.

Занятие 5. Следы ног и обуви человека и их криминалистическое значение (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Обнаружение следов ног и обуви человека на твердых поверхностях. Упаковка копий объемных следов ног. Особенности упаковки поверхностных следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможности получения розыскной информации при их предварительном исследовании.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви человека.

Занятие 6. Следы орудий взлома и инструментов (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Осмотр следов орудий взлома и инструментов. Классификация следов возникших на взломанных преградах в результате применения орудий и инструментов: следы отображения, следы предметы, следы вещества. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования контрольно-запирающих устройств (замков, пломб, закруток). Упаковка орудий взлома и инструментов.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.

Занятие 7. Следы транспортных средств (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Транспортная трасология. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Упаковка предметов со следами транспортных средств. Предположительное определение направления движения и марки машины.

Вопросы, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов транспорта.

Занятие 8. Следы огнестрельного оружия (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.

Занятие 9. Следы холодного оружия (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Понятие и классификация холодного оружия. Основные элементы конструкции холодного оружия и их назначение. Осмотр различных видов холодного оружия и их следов на месте происшествия. Механизм образования и классификация следов одежды. Вопросы, решаемые при назначении экспертизы холодного оружия.

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия следов холодного оружия.

Занятие 10. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности фиксации микрообъектов. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами.

Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Криминалистическое следствие (1 час.)</p> <p>Тема 2. Криминалистическая трасология (1 час.)</p> <p>Тема 3. Криминалистическое исследование следов рук (дактилоскопия) (1 час.)</p> <p>Тема 4. Следы зубов и следы биологического происхождения (1 час.)</p> <p>Тема 5. Следы ног и обуви человека и их криминалистическое значение (1 час.)</p> <p>Занятие 1-5</p>	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29
			Умеет		
			Владеет		
2.	<p>Тема 6. Следы орудий взлома и инструментов (1 час.)</p> <p>Тема 7. Следы транспортных средств (1 час.)</p> <p>Тема 8. Следы огнестрельного оружия (1 час.)</p> <p>Тема 9. Следы холодного оружия (1 час.)</p> <p>Тема 10. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов (1 час.)</p> <p>Занятие 6-10</p>	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Способы получения доказательств и информации в связи с обнаружением (возможностью обнаружения) электронных носителей : учебное пособие / [В. Ф. Васюков, Б. Я. Гаврилов, А. А. Кузнецов и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова. Москва : Проспект, 2017. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841453&theme=FEFU>
2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учебное пособие для бакалавров / [О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 285 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828234&theme=FEFU>
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. <https://znanium.com/read?id=365146>
4. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. <https://znanium.com/read?id=398487>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: Курс лекций / Моисеева Т.Ф. - М.:РГУП, 2017. - 228 с. <https://znanium.com/read?id=335516> Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <https://znanium.com/read?id=177409>
2. Криминалистическая методика расследования [Электронный ресурс]: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. <https://znanium.com/read?id=158670>
3. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. <https://znanium.com/read?id=302192>
4. Использование приемов фотосъемки при фиксации следов преступлений, совершенных в местах лишения свободы [Электронный ресурс]: Практические рекомендации / А.А. Крымов. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. Кн. 113. 22 с. <https://znanium.com/read?id=131434>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах проблем криминалистического учения о материальных следах, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со

знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) толкование правовых норм, подлежащих применению;

4) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

5) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

б) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения

информационного права. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (8 семестр).

К зачету по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Криминалистическое учение о материальных следах», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией в области информационного права, знание известных российских и зарубежных специалистов в области криминалистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень основного оборудования</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения: D209 (Криминалистический полигон), D210 (Кабинет технических средств обучения), D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения), D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике), D331 (Лаборатория криминалистики)</p>	<p>Специализированная мебель; Доска аудиторная; Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»; Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22; Цифровая видеокамера TC-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1; Осветитель боковой ОБ-19; Сканер HP ScanJet G3110; Принтер HP LaserJet P1102; Принтер HP DeskJet 110a CH340C4 Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX610; Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром; Комплект для выявления следов рук парами йода; Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук);</p>

	<p>Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви;</p> <p>Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях;</p> <p>Комплект для изъятия следов и образцов ДНК;</p> <p>Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома;</p> <p>Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»;</p> <p>Комплект для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость;</p> <p>Комплект образцов замков, пломб;</p> <p>Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль);</p> <p>Комплект химических реактивов для выявления следов рук;</p> <p>Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м);</p> <p>Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный);</p> <p>Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см);</p> <p>Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см;</p> <p>Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.);</p> <p>Скотч с надписью «Вещественное доказательство»;</p> <p>Магнитная кисть;</p> <p>Флейц-кисть;</p> <p>Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.);</p> <p>Лупа 7x;</p> <p>Лупа 4.5x;</p> <p>Лупа 2.5x/25x/55x с подсветкой;</p> <p>Ножницы</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	20 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистике и методике определения материальных следов преступления, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать

эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью

бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача 2.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача 3.

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Задание 4.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.

3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области криминалистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Криминалистическое следование (1 час.) Тема 2. Криминалистическая трасология (1 час.) Тема 3. Криминалистическое следование (1 час.)	ПК-7 ПК-12	Знает Умеет Владеет	ПР-11 (практические задачи) УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29

	<p>ое исследование следов рук (дактилоскопия) (1 час.)</p> <p>Тема 4. Следы зубов и следы биологического происхождения (1 час.)</p> <p>Тема 5. Следы ног и обуви человека и их криминалистическое значение (1 час.)</p> <p>Занятие 1-5</p>				
2.	<p>Тема 6. Следы орудий взлома и инструментов (1 час.)</p> <p>Тема 7. Следы транспортных средств (1 час.)</p> <p>Тема 8. Следы огнестрельного оружия (1 час.)</p> <p>Тема 9. Следы холодного оружия (1 час.)</p> <p>Тема 10. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов (1 час.)</p> <p>Занятие 6-10</p>	ПК-7 ПК-12	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29</p>

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты

	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по

		правонарушениям и в городе	правонарушениям и в городе	усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе
	умеет (продвинутой)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» проводится в соответствии с локальными

нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминалистическое учение о материальных следах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
2. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
3. Роль дактилоскопии в раскрытии правонарушений.
4. Строение и функции кожного покрова человека.
5. Свойства и классификация папиллярных узоров пальцев рук.
6. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Характеристика следов рук и методов их обнаружения фиксации. Визуальные методы обнаружения следов рук.
7. Физические методы и технические приемы выявления следов рук. Химические методы выявления следов рук.
8. Криминалистическое значение следов зубов человека.
9. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения и фиксации на месте происшествия.
10. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов обуви, обнаруживаемых на месте происшествия.
11. Осмотр и фиксация следов обуви. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
12. Трасологическое понятие следов транспортных средств.
13. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.

14. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
15. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на преграду.
16. Образование следов орудий взлома.
17. Осмотр и фиксация орудий взлома.
18. Признаки, отображающиеся в следах от орудий взлома.
19. Исследование следов отпирания и взлома замков на месте происшествия.
20. Криминалистическое значение повреждений одежды и ее следов.
21. Осмотр одежды повреждений одежды на месте происшествия.
22. Механизм образования и классификация следов одежды.
23. Предметы и объекты судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.
24. Классификация следов выстрела.
25. Классификация патронов к ручному огнестрельному оружию и их устройство.
26. Вопросы, решаемые при назначении баллистической экспертизой.
27. Понятие и классификация холодного оружия.
28. Основные виды следов холодного оружия.
29. Вопросы, решаемые при назначении экспертизы холодного оружия.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерный перечень практических задач:

Задание 1.

Информация 1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в

спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Информация 2. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки



Информация 3. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов (см. рис.2).

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По рисунку 2, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

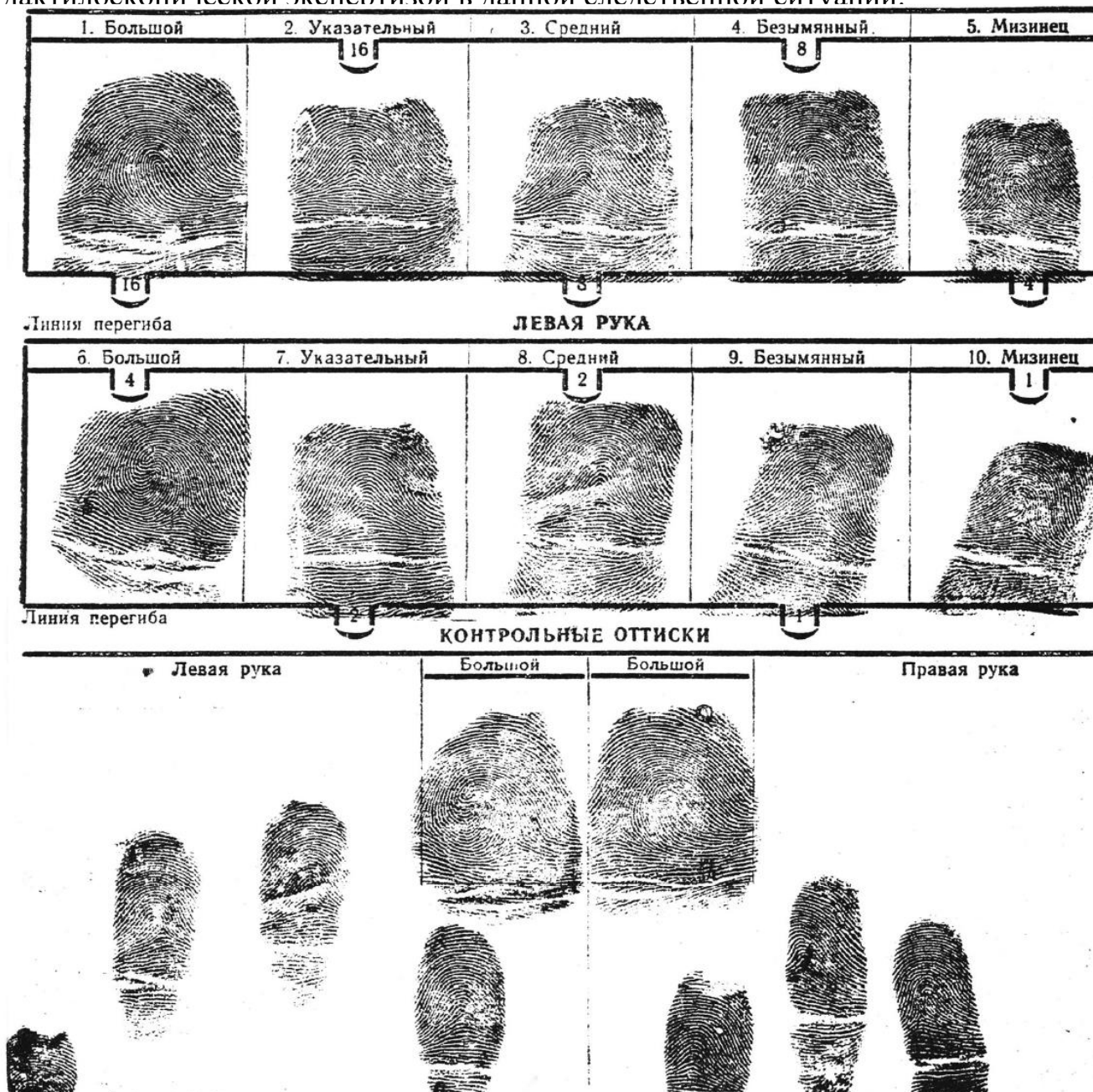


Рис. 2

Задача 2.

На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;

в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.

2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

Задача 3.

Информация 1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.

2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.

4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.

5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Информация 2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее

содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.