



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Агаева Н.Р.
(ФИО)

«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

(подпись) Коробеев А.И.
(ФИО)

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 7

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 4 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составители: д.ю.н., профессор Коробеев А.И., к.ю.н., доцент Князева Н.А., к.ю.н., доцент Князева Е.А.

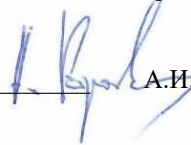
Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ А.И. Коробеев



II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Квалификация преступлений против безопасности движения и
эксплуатации транспорта»**

Дисциплина **«Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (4 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час.) Формой контроля является экзамен в 7-ом семестре. Дисциплина реализуется на 4-ем курсе 7-ом семестре.

Место дисциплины «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Основная цель дисциплины – это дать студентам, имеющим базовые знания Общей и Особенной частей уголовного права, более глубокие знания по проблемным вопросам теории и практики уголовно-правовой оценки преступлений, против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Поставленной цели соответствуют **задачи** учебной дисциплины:

– прочное усвоение составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств с учетом современных концепций ответственности за них;

– изучение проблем теории и практики квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;

– приобретение навыков правильного применения норм уголовного закона, предусматривающих ответственность за обозначенные преступные деяния.

Для успешного изучения дисциплины «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства

преступления и иные правонарушения	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы квалификации транспортных преступлений» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (8 час.)

Раздел I. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 час.)

Тема 1. Особенности законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления: исторический аспект (1 час.)

Прообразы транспортных преступлений по дореволюционному уголовному законодательству (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.; Уголовное уложение 1903 г.). Транспортные преступления в первых советских уголовных кодексах 1922 г. и 1926 г. Понятие, система и виды транспортных преступлений по УК РСФСР 1960 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 2. Особенности современного уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за транспортные преступления (1 час.)

Уголовное законодательство Европы об ответственности за транспортные преступления. Особенности уголовного законодательства стран АТР. Современное уголовное законодательство стран СНГ об ответственности за транспортные преступления.

Раздел II. Квалификация отдельных видов транспортных преступлений (6 час.)

Тема 1. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств (3 час.)

Специфика определения объекта и предмета преступлений с учетом современной систематизации норм Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступлений отдельных составов транспортных преступлений. Актуальные вопросы определения субъекта преступлений в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств.

Тема 2. Преступления в сфере функционирования всех видов механических транспортных средств (3 час.)

Понятие и разновидности механических транспортных средств. Проблемные аспекты квалификации транспортных преступлений, отнесенных к таковым законодателем. Актуальные вопросы квалификации иных транспортных преступлений, отнесенных к таковым доктриной.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления (3 час.), с

использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Концепция ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в действующем уголовном законодательстве России. Понятие и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Безопасность движения как объект уголовно-правовой охраны.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложении 2).

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается концепция ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка?
2. Охарактеризуйте систему преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Определите безопасность движения как объект уголовно-правовой охраны.

Занятие 2. Общее понятие, система и виды транспортных преступлений (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Общая характеристика транспортных преступлений. Виды транспортных преступлений, содержащихся в главе 27 УК РФ «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». Иные виды транспортных преступлений, расположенные в других главах УК РФ.

Практические задания (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 1, критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 2.):

М. работал машинистом тепловоза, принадлежащего алмазодобывающему предприятию. Он допустил нарушение правил технической эксплуатации транспорта, в результате которого погиб помощник

машиниста Б. Было установлено, что нарушение произошло на подъездных путях к алмазодобывающему предприятию.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.

Занятие 3. Зарубежное законодательство об ответственности за транспортные преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Законодательство зарубежных стран Европы, стран АТР, стран СНГ.

Практические задания:

Охарактеризуйте уголовное законодательство стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Европы и СНГ от ответственности за транспортные преступления в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе:

1. Уголовное законодательство КНДР.
2. Уголовное законодательство республики Корея.
3. Уголовное законодательство Вьетнама.
4. Уголовное законодательство Японии.
5. Уголовное законодательство США.
6. Уголовное законодательство Германии.
7. Уголовное законодательство Франции.
8. Уголовное законодательство Великобритании.
9. Уголовное законодательство Белоруссии.
10. Уголовное законодательство Украины.

Занятие 4. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских, дорожно-транспортных и речных транспортных средств (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил

дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Практические задания (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 1, критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 2.):

Решите казус.

Калинин, помощник машиниста электропоезда, визуально не убедившись в окончании посадки пассажиров и не удостоверившись, что двери всех вагонов закрыты, дал сигнал машинисту Ивлеву к отправлению поезда. Пассажирка Федосеева не успела войти в вагон. Автоматическими дверями были зажаты ее рука и нога, а сама она осталась на платформе. После отправления электрички Федосееву протащило по платформе более 100 м, после чего был сорван стоп-кран. От полученных многочисленных повреждений Федосеева на следующий день скончалась.

Занятие 5. Преступления, состоящие в нарушении правил (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном суда помощи терпящим бедствие.

Нарушение правил международных полетов.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Угон суда воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Практические задания (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 1,

критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 2.):

Решите казус.

Командир пассажирского авиалайнера, выполняющего международный рейс, изменил маршрут движения в связи с возникшими неполадками. В результате этого авиалайнер совершил вынужденную посадку.

Занятие 6. Предупреждение транспортных преступлений (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

Причины транспортных преступлений. Предупреждение транспортных преступлений. Пути и способы совершения законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления.

Практические задания:

Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложении 2).

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные причины транспортной преступности по различным составам преступлений.
2. Какие преступления против движения и эксплуатации транспортных средств чаще всего происходят?
3. Каковы меры предупреждения транспортных преступлений?
4. Назовите способы совершения законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. Особенности законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления: исторический аспект Занятие 1. Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления Занятие 2. Общее понятие, система и виды транспортных преступлений</p> <p>Тема 2. Особенности современного уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за транспортные преступления Занятие 3. Зарубежное законодательство об ответственности за транспортные преступления</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию</p>	<p>ПР-11 (практические задачи), ПР-3 (эссе), УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к зачету: №1-8</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>

			<p>на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>		
			<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении,</p>		

			расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры		
Раздел II. Квалификация отдельных видов транспортных преступлений (6 час.)					
2.	<p>Тема 1. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств Занятие 4. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских, дорожно-транспортных и речных транспортных средств</p> <p>Тема 2. Преступления в сфере функционирования всех видов механических транспортных средств Занятие 5. Преступления, состоящие в нарушении правил Занятие 6. Предупреждение транспортных преступлений</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p> <p>УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к зачету: № 9-19</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>

			<p>соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060>
2. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278#page/1>
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - Текст: URL: <https://urait.ru/bcode/453852>
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 141 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/453859>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 152 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453528>

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для вузов / Н.Е. Крылова [и др.]; ответственный редактор Н. Е. Крылова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 397 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451377>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 298 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453577>

Нормативно-правовые материалы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
// СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/

2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ
// СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/

4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция) // СПС

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/

7. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

8. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 940 (ред. От 30.12.2013) "Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)" // СПС «Консультант Плюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82521/

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" // СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82656/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"

<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

11. Сайт Госавтоинспекции: <https://гибдд.рф>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261- 18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к

	внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА-091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим

занятиям, решение практических задач, написание эссе, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Анализ конкретных ситуаций.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий,

поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 7-ом семестре).

При подготовке к экзамену в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс»).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book</p>

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018</p>

Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Херох WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
--	---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности
движения и эксплуатации транспорта»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссионные вопросы	1 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических задач	1 ч.	ПР-11 (практических задачи)
3.	В течение семестра	Написание эссе	2 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы (дискуссионные вопросы) для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Темы эссе и критерии оценки эссе по курсу «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению практических задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить нормативную базу, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении

студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права соответствующего периода времени. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач и критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности
движения и эксплуатации транспорта»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. Особенности законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления: исторический аспект Занятие 1. Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления Занятие 2. Общее понятие, система и виды транспортных преступлений</p> <p>Тема 2. Особенности современного уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за транспортные преступления Занятие 3. Зарубежное законодательство об ответственности за транспортные преступления</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и</p>	<p>ПР-11 (практические задачи), ПР-3 (эссе), УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к экзамену: № 1-8 ПР-11 (практические задачи)</p>

			<p>муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>		
			<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		

Раздел II. Квалификация отдельных видов транспортных преступлений (6 час.)

2.	<p>Тема 1. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств Занятие 4. Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских, дорожно-транспортных и речных транспортных средств</p> <p>Тема 2. Преступления в сфере функционирования всех видов механических транспортных средств Занятие 5. Преступления, состоящие в нарушении правил Занятие 6. Предупреждение транспортных преступлений</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства</p> <hr/> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению</p>	<p>ПР-11 (практические задачи) УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к экзамену: № 9-19</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>
----	--	---	--	---	---

			<p>борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>		
			<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний	знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний	способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона	умение правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона	способность правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	владеет (высокий)	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и	владение методами квалификации преступлений и методами их процессуальное оформления; владение навыками анализа различных документов, владение навыками составления квалифицированных юридических заключений в области уголовного законодательства, владение навыками устной и письменной консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных	способность квалифицировать преступления и способность их процессуального оформления; способность проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в

		уголовной политики	прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики	области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	умеет (продвинутой)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе

	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	----------------------	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, эссе, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы,

дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (в 7 семестре).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные перечень вопросов к экзамену

1. История развития уголовной ответственности за транспортные преступления
2. Общая характеристика транспортных преступлений.
3. Транспортные преступления и транспортные проступки.
4. Особенности объекта транспортных преступлений.
5. Специфика предмета транспортных преступлений.
6. Субъект транспортных преступлений: особенности квалификации.
7. Особенности описания объективной стороны транспортных преступлений.
8. Проблемы установления причинной связи при совершении транспортных преступлений.
9. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 166 УК РФ (Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения).
10. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 211 УК РФ (Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава).
11. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта).

12. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).

13. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями).

14. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 267 УК РФ (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения).

15. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта).

16. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие).

17. Особенности причинного комплекса транспортной преступности.

18. Предупреждение транспортных преступлений.

19. Основные направления криминализации и декриминализации нарушений в области безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена(стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1. Заведующий гаражом С. Разрешил Л. выехать в рейс на автобусе, зная о неисправности в его системе управления. Возвращаясь поздно ночью из рейса Л. Не справился с управлением и наехал на стоящий у обочины фургон. В результате столкновения погиб находившийся в фургоне грузчик.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.

Задача 2. Курсант спортивно-технического клуба Королев вместе с инструктором этого же клуба Самариным выехал для учебной езды на учебной машине. По дороге с разрешения Самарина в кузов необорудованной машины сели Кирпичев и Ващенко. На крутом спуске Королев, не справившись с управлением, растерялся, а Самарин не принял мер к предотвращению аварии, в результате чего автомашина перевернулась. Кирпичев и Ващенко погибли.

Задача 3. Сомов вместе с Хромачевым решили замкнуть цепь датчика аварийного нижнего уровня воды расширительной цистерны главного двигателя судна и вызвать этим его остановку. С этой целью Сомов под руководством Хромачева ввел иглу в кабель указанного датчика, что повлекло остановку главного двигателя, потерю хода, управления и обесточивание всего судна. Впоследствии было установлено, что Сомовым была повреждена одна из систем, обеспечивающих работу главного двигателя судна, для восстановления которого требовался дорогостоящий ремонт.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные дискуссионные вопросы по темам
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные дискуссионные вопросы

Занятие 1. Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается концепция ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка?
2. Охарактеризуйте систему преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Определите безопасность движения как объект уголовно-правовой охраны.

Занятие 6. Предупреждение транспортных преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные причины транспортной преступности по различным составам преступлений.
2. Какие преступления против движения и эксплуатации транспортных средств чаще всего происходят?
3. Каковы меры предупреждения транспортных преступлений?
4. Назовите способы совершения законодательной регламентации ответственности за транспортные преступления.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерная тематика эссе

1. Уголовное законодательство КНДР.
2. Уголовное законодательство республики Корея.
3. Уголовное законодательство Вьетнама.
4. Уголовное законодательство Японии.
5. Уголовное законодательство США.
6. Уголовное законодательство Германии.
7. Уголовное законодательство Франции.

8. Уголовное законодательство Великобритании.
9. Уголовное законодательство Белоруссии.
10. Уголовное законодательство Украины.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной

литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект практических задач

Задача 1. М. работал машинистом тепловоза, принадлежащего алмазодобывающему предприятию. Он допустил нарушение правил технической эксплуатации транспорта, в результате которого погиб помощник машиниста Б. Было установлено, что нарушение произошло на подъездных путях к алмазодобывающему предприятию.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.

Задача 2. Калинин, помощник машиниста электропоезда, визуально не убедившись в окончании посадки пассажиров и не удостоверившись, что двери всех вагонов закрыты, дал сигнал машинисту Ивлеву к отправлению поезда. Пассажирка Федосеева не успела войти в вагон. Автоматическими дверями были зажаты ее рука и нога, а сама она осталась на платформе. После отправления электрички Федосееву протащило по платформе более 100 м, по-

сле чего был сорван стоп-кран. От полученных многочисленных повреждений Федосеева на следующий день скончалась. *Квалифицировать содеянное.*

Задача 3. Командир пассажирского авиалайнера, выполняющего международный рейс, изменил маршрут движения в связи с возникшими неполадками. В результате этого авиалайнер совершил вынужденную посадку. *Квалифицировать содеянное.*

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.