





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Агасва Н.Р.
(подпись) (ФИО)
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
и процесса


Белобородов М.В.
(подпись) (ФИО)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право интеллектуальной собственности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены.
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 4 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 9 от 19 июня 2019 г.

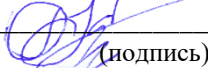
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составители: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Дисциплина **«Право интеллектуальной собственности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Право интеллектуальной собственности»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (4 час.), в том числе и на подготовку к экзамену – 36 час. Формой контроля является экзамен в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

Место дисциплины «Право интеллектуальной собственности». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является получение студентами знаний в области правового регулирования объектов интеллектуальной и промышленной собственности.

К числу основных задач курса относятся:

1. рассмотрение развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
2. анализ понятия «интеллектуальная собственность» и основных определений в данной области;
3. изучение основных институтов права интеллектуальной собственности;
4. ознакомление с системой интеллектуальных прав;

5. освоение вопросов, касающихся порядка и способов защиты интеллектуальных прав.

Для успешного изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с

		нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующих правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» применяются следующие методы активного обучения:

- Коллективная дискуссия
- Мозговой штурм

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел I. Понятие интеллектуальной собственности и особенности защиты интеллектуальных прав (2час.)

Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа (1 часа)

Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности.

Интеллектуальные права. Исключительное право. Личные неимущественные права. Иные права (право следования; право доступа и др.).

Понятие права интеллектуальной собственности. Отличия права интеллектуальной собственности от права собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права. Основные институты права интеллектуальной собственности (институт авторского права и смежных прав; патентное право; институт средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности).

Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика). Круг объектов интеллектуальной собственности (объекты, охраняемые в РФ в соответствии с требованиями Парижской конвенции по охране промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров, указания происхождения товаров, коммерческие обозначения); нетрадиционные объекты пользующиеся правовой охраной по отечественному законодательству (ноу-хау, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения), объекты авторского права (произведения науки, литературы и искусства); объекты смежных прав (исполнения, фонограммы, передачи эфирного и кабельного вещания). Специфические свойства объектов интеллектуальной собственности. Отграничение объектов промышленной собственности от объектов авторского права. Охрана объектов интеллектуальной собственности за рубежом

Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Порядок зарубежного патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Порядок регистрации российских товарных знаков за рубежом.

Тема 2. Защита интеллектуальных прав (1 час.)

Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок защиты интеллектуальных прав.

Административный порядок.

Судебный порядок.

Способы защиты интеллектуальных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.

Способы защиты исключительного права.

Особенности защиты авторских и смежных прав.

Особенности защиты патентных прав.

Раздел II. Авторское право и смежные права (2 часа)

Тема 1. Объекты авторского права (1 час.)

Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Классификация объектов авторского права.

Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Оригинальные и производные произведения. Особенности охраны отдельных видов произведений.

Тема 2. Субъекты авторского права (0 час.)

Авторы произведений. Понятие автора литературного, научного, художественного произведения. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Признаки субъективных авторских прав. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов (право авторства; право на авторское имя; право на защиту репутации автора; право на обнародование произведения и его отзыв). Исключительное право авторов (право на воспроизведение; право на распространение; право на импорт; право на публичный показ; право на публичное исполнение; право на передачу в эфир и др.). Иные права автора (право доступа, право следования и др.). Срок действия авторских прав.

Ограничения имущественных прав авторов (бездоговорное использование произведений). Авторские права юридических лиц.

Понятие, виды, условия возникновения соавторства.

Наследники.

Организации, занимающиеся использованием произведений науки, литературы и искусства.

Организации, управляющие имущественным правами авторов на коллективной основе. Правовой статус Российского авторского общества (РАО).

Тема 3. Смежные права (1 час.)

Понятие смежных прав и их соотношение с авторскими. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача вещания).

Субъекты смежных прав. Исполнители.

Производителя фонограмм.

Организации эфирного и кабельного вещания.

Публикаторы.

Изготовители топологий интегральных микросхем.

Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания.

Срок охраны смежных прав.

Свободное использование объектов смежных прав.

Раздел III. Патентное право (1 час.)

Тема 1. Объекты и субъекты патентного права (1 час.)

Изобретение. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Объекты изобретений (устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма; культуры клеток растений и животных; применение известного устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению). Объекты, не охраняемые в качестве изобретений.

Полезная модель. Понятие и признаки полезной модели. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей.

Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца (целое единичное изделие; часть изделия; комплект (набор) изделий; варианты изделия).

Объекты, не признаваемые промышленными образцами. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Субъективные права авторов на созданную разработку (право на подачу заявки; право авторства; право на авторское имя; право на вознаграждение, если автор не становится патентообладателем).

Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки. Патентные права наследников. Правовой статус патентных поверенных.

Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (0час.)

Понятие и сущность патента. Отличия патента от авторского свидетельства. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Процедура получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец (составление и подача заявки в Роспатент: формальная экспертиза и установление даты приоритета заявки; экспертиза заявки по существу (для полезных моделей не производится); внесение разработки в соответствующий Государственный реестр и выдача патента).

Оформление патентных прав на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного закона РФ.

Содержание патентных прав

Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Права по распоряжению патентом.

Ограничение патентных прав.

Обязанности патентообладателя.

Прекращение действия патента (основания, последствия).

Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (1 час.)

Тема 1. Право на товарный знак и знак обслуживания (1 час.)

Понятие и правовая сущность товарного знака и знака обслуживания (далее – товарный знак). Понятие и функции товарного знака. Признаки товарного знака. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками.

Субъекты права на товарный знак. Возникновение субъективного права на товарный знак.

Порядок регистрации товарных знаков в РФ (подача заявки на регистрацию товарного знака в Роспатент; предварительная экспертиза заявки и установление приоритета товарного знака; регистрация товарного знака в Государственном реестре и выдача свидетельства на зарегистрированное обозначение). Свидетельство – форма правовой охраны товарного знака.

Использование товарных знаков. Принципы правового режима использования зарегистрированных товарных знаков. Порядок и условия передачи товарных знаков для использования.

Защита права на товарный знак. Порядок защиты нарушенного права на товарный знак. Административный порядок. Судебный порядок. Способы защиты права на товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара (0час.)

Право на фирменное наименование. Понятие и общая характеристика фирменных наименований. Понятие и признаки фирменного наименования. Функции фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.

Возникновение права на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.

Право на коммерческое обозначение. Понятие, признаки, виды коммерческих обозначений. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение. Защита права на коммерческое обозначение.

Право на наименование места происхождения товара. Понятие и признаки наименования места происхождения товара (НМПТ). Оформление прав на НМПТ (подача заявки на регистрацию и предоставление права пользования НМПТ либо на предоставление права пользования уже зарегистрированным НМПТ; экспертиза заявки, включающая предварительную экспертизу заявленного обозначения; регистрация НМПТ в Государственном реестре и выдача свидетельства на право пользования обозначением). Использование НМПТ. Защита права на НМПТ. Прекращение правовой охраны НМПТ. Понятие указания происхождения товара. Разграничение указаний происхождения и наименований мест происхождения товаров.

Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (1 час.)

Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение (1 час.)

Понятие и специфика ноу-хау. Требования, предъявляемые к секретам производства. Отграничение секретов производства от служебной и иных видов тайн. Субъекты права на секрет производства. Содержание права на секрет производства. Защита права на секрет производства.

Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие топологии интегральной микросхемы. Оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Использование топологий интегральных микросхем. Защита прав авторов топологий и иных правообладателей.

Право на селекционное достижение. Понятие и признаки селекционного достижения. Процедура оформления прав на селекционное достижение (подача заявки в Госкомиссию РФ по испытанию и охране селекционных достижений на выдачу патента; предварительная экспертиза заявки и установление приоритета селекционного достижения; экспертиза селекционного достижения на новизну; испытания селекционного достижения на отличимость, однородность и стабильность; регистрация селекционного достижения в Государственном реестре и выдача охранного документа). Формы правовой охраны селекционных достижений (патент; авторское свидетельство). Содержание прав патентообладателя. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем. Прекращение правовой охраны селекционных достижений. Ответственность за нарушение прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.

Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (1 час.)

Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования (1 час.)

Договор на выполнение научно-исследовательских работ (понятие, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).

Договор на выполнение опытно-конструкторских работ (понятие, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).

Договор об отчуждении исключительного права.

Лицензионный договор. Понятие и правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных соглашений (классификация в зависимости от вида объекта промышленной собственности, передаваемого для использования; в зависимости от объема прав, передаваемых по лицензии; в зависимости от условий, составляющих содержание лицензионного договора). Элементы и содержание лицензионного договора. Ответственность сторон по договору.

Договор коммерческой концессии. Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Отличия договора коммерческой концессии от лицензионного договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны (1 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).
3. Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.
4. Основные институты права интеллектуальной собственности.
5. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).
7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Занятие 2. Защита интеллектуальных прав (1 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Способы защиты интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты авторских и патентных прав.
5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Занятие 3. Правовая охрана объектов авторского права (1 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и признаки объекта авторского права.
2. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Виды объектов авторского права.
4. Субъекты авторского права
5. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: виды, признаки, ограничения, срок действия.
6. Способы защиты авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Занятие 4. Смежные права (1 час., с использованием метода активного обучения – мозговой штурм)

1. Понятие смежных прав и их соотношение с авторскими.
2. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача вещания).
3. Субъекты смежных прав.
4. Права исполнителей, публикаторов, производителей фонограмм и организаций вещания.
5. Срок охраны смежных прав.
6. Защита смежных прав.

Занятие 5. Объекты патентного права (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения.

2. Понятие и признаки полезной модели. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей.

3. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца. Объекты, не признаваемые промышленными образцами.

Занятие 6. Субъекты патентного права (2 час., с использованием метода активного обучения – мозговой штурм)

1. Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство.

2. Субъективные права авторов на созданную разработку.

3. Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки.

4. Патентные права наследников.

5. Правовой статус патентных поверенных.

6. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

Занятие 7. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

2. Понятие и сущность патента.

3. Содержание патентных прав

4. Обязанности патентообладателя.

5. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Занятие 8. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и функции товарного знака и знака обслуживания.
2. Признаки товарного знака.
3. Виды товарных знаков.
4. Субъекты права на товарный знак.
5. Порядок регистрации товарных знаков в РФ.
6. Использование товарных знаков.
7. Защита права на товарный знак: порядок и способы
8. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Занятие 9. Право на фирменное наименование (2 час., с использованием метода активного обучения – мозговой штурм)

1. Понятие, функции и признаки фирменного наименования.
2. Субъекты права на фирменное наименование.
3. Возникновение и прекращение права на фирменное наименование.
4. Содержание права на фирменное наименование.
5. Защита права на фирменное наименование.

Занятие 10. Право на коммерческое обозначение (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие, признаки, виды коммерческих обозначений.
2. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение.
3. Защита права на коммерческое обозначение.

Занятие 11. Право на наименование места происхождения товара (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.
2. Оформление прав на наименование места происхождения товара.
3. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара.
4. Защита права на наименование места происхождения товара.

Занятие 12. Правовая охрана секретов производства (2 час., с использованием метода активного обучения – мозговой штурм)

1. Понятие и признаки секретов производства (ноу-хау).
2. Отграничение секретов производства от служебной и иных видов тайн.
3. Субъекты права на секрет производства.
4. Возникновение и содержание права на секрет производства. Режим коммерческой тайны.
5. Защита права на секрет производства.

Занятие 13. Право на топологии интегральных микросхем и селекционные достижения (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
2. Оформление прав на топологию интегральной микросхемы.
3. Использование топологий интегральных микросхем.
4. Защита прав авторов топологий и иных правообладателей.
5. Понятие и признаки селекционного достижения.
6. Процедура оформления прав на селекционное достижение. Формы правовой охраны селекционных достижений (патент; авторское свидетельство).

7. Содержание прав патентообладателя.

8. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем.

9. Ответственность за нарушение прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.

Занятие 14. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час., с использованием метода активного обучения – групповая дискуссия)

1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности.

2. Договор об отчуждении исключительного права.

3. Лицензионный договор.

4. Договор коммерческой концессии.

5. Залог исключительных прав.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Понятие интеллектуальной собственности и особенности защиты интеллектуальных прав (2 час.)					
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа Тема 2. Защита интеллектуальных прав	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-7,40,42
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел II. Авторское право и смежные права (4 час.)					
2.	Тема 1. Объекты авторского права Тема 2. Субъекты авторского права Тема 3. Смежные права	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 8-12
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел III. Патентное право (2 час.)					
3.	Тема 1. Объекты и субъекты патентного права Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 13-23
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (2 час.)					
4.	Тема 1. Право на товарный знак и	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 24-32

	знак обслуживания			дискуссия) Мозговой штурм	
				Умеет	
	Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара		Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (2 час.)

5.	Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 33-34, 39
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час.)

6.	Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 35-38, 41
			Умеет	ПР-11 (практические задачи) практические	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489326>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489380>

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-488195>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-obschee-uchenie-avtorskoe-pravo-i-smezhnye-prava-495164>

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-473062>

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-493351>

4. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-496386>

5. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I// Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV// Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
4. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5111/
5. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5112/
6. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7229/
7. Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5036/
8. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6059/
9. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности (Москва) от 9 декабря 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 5. Ст.542// Справочно-правовая

система

Консультант

Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=51648>

10. Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных»// Справочно-правовая система Консультант

Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83197/

11. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 №98-ФЗ // Российская газета. 2004. 5 августа. №166// Справочно-правовая система

Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Актуальный портал интеллектуальной собственности: <http://www.copyright.ru/>
9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности: <http://www.rupto.ru/>

10. Всероссийская организация интеллектуальной собственности: <http://www.rosvois.ru/>

11. Сайт Российского Авторского Общества: <http://rao.ru>

12. Арбитражный суд Приморского края: <http://primkray.arbitr.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки бакалавров. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Студент должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику в сфере интеллектуальной собственности.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Коллективная дискуссия
- Мозговой штурм

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении тем курса, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные

точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Мозговой штурм – метод интерактивного обучения, служащий для результативного решения проблемных вопросов, основывается на творческой активности студентов, предлагающих максимальное количество всевозможных вариантов решения проблемы. К основным этапам мозгового штурма можно отнести: а) постановку проблемы (чёткая формулировка проблемы, отбор участников и распределение ролей); б) генерацию идей (максимальное количество идей, в том числе нестандартных, без любых ограничений и критики); в) отбор, систематизация и оценка идей (посредством этого этапа выделяются наиболее эффективные предложения для решения проблемы).

При подготовке к практическому занятию проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно-правовым актам в области интеллектуальной собственности, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим бакалаврам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой

определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (7 семестр).

При подготовке к экзамену в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Право интеллектуальной собственности», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, арбитражный процесс, гражданский процесс, административное право и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK,

практических занятий» - D574	RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	2 ч.	ПР-11 (практических задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к коллективной дискуссии, мозговому штурму	2 ч.	ДС-2 (вопросы для дискуссии) ⁴ Вопросы для мозгового штурма
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к правовой охране объектов интеллектуальной собственности, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось ЗАО «Энергия», обладающее с 2008 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя ЗАО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2006 г., то есть намного раньше, чем истец.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2.

Ликеро-водочный завод обратился в арбитражный суд с иском к АО «Спутник» о запрещении выпуска водки с использованием на этикетке обозначения, тождественного его товарному знаку. В обоснование своих требований истец предоставил лицензию на производство водки и патент на изобретение.

Подлежит ли удовлетворению иск ликеро-водочного завода?

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

**Методические рекомендации по подготовке к коллективной дискуссии,
мозговому штурму**

Подготовку к коллективной дискуссии студент по конкретному вопросу должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса «Право интеллектуальной собственности».

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим студентам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции. При этом следует учитывать, что выносимые на дискуссии или мозговой штурм вопросы как правило не имеют однозначного ответа. Следовательно, студент должен выработать разные подходы к решению проблемы и должен уметь отстаивать каждый из них.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента выработать варианты решения спорного вопроса, свободно ответить на заданные вопросы, активности участия в коллективном обсуждении проблем изучаемой темы.

Критерии оценки подготовки к коллективной дискуссии приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на

вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Право интеллектуальной собственности», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, арбитражный процесс, гражданский процесс, административное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Право интеллектуальной собственности», знание известных российских специалистов в области защиты объектов интеллектуальной собственности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Право интеллектуальной собственности», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Понятие интеллектуальной собственности и особенности защиты интеллектуальных прав (2 час.)					
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-7,40,42
			Умеет	ПР-1(тест), ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
	Владеет				
Раздел II. Авторское право и смежные права (4 час.)					
2.	Тема 1. Объекты	ПК-5	Знает	ДС-2	УО-1 (собеседование),

	авторского права			(коллективная дискуссия) Мозговой штурм ПР-11 (практические задачи)	Вопросы к экзамену: № 8-12	
	Тема 2. Субъекты авторского права			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
	Тема 3. Смежные права			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Раздел III. Патентное право (2 час.)

3.	Тема 1. Объекты и субъекты патентного права	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 13-23
	Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-1(тест), ПР-11 (практические задачи)	

Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (2 час.)

4.	Тема 1. Право на товарный знак и знак обслуживания	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 24-32
	Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара		Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (2 час.)

5.	Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия) Мозговой штурм ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 33-34, 39
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час.)					
6.	Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуально й собственности и передачу созданного объекта интеллектуально й собственности для использования	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 35-38, 41
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	Показатели
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности	Знание правил правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства в сфере интеллектуальной собственности	Способность перечислить правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет (продвинутой)	Выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические	Умение выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические	Способность выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить

		действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	действия; умение правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	юридические действия; способность правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет (высокий)	Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав	Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав	Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

3. Участие в коллективной дискуссии (ДС-2), мозговом штурме показывает умение студентов аргументировать собственную точку зрения, а также выработать неординарные варианты решения проблемного вопроса.

Объектами оценивания выступают:

– степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками аргументировать собственную точку зрения, а также выработать различные варианты решения проблемного вопроса.

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (в 7 семестре).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа	Примерный

		преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к экзамену	перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
6. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
8. Понятие и признаки объекта авторского права.
9. Субъекты авторского права.
10. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
11. Смежные права: общая характеристика.
12. Особенности защиты авторских и смежных прав.
13. Понятие, признаки и объекты изобретений.
14. Понятие и признаки полезной модели.
15. Понятие, признаки и объекты промышленного образца.
16. Субъекты патентного права.
17. Правовое положение патентообладателя.
18. Субъективные права авторов изобретений в отношении созданных разработок.

19. Порядок оформления прав на изобретение. Полезную модель, промышленный образец.

20. Понятие и сущность патента.

21. Содержание прав и обязанностей патентообладателя.

22. Основания и последствия прекращения действия патента.

23. Особенности защиты прав авторов разработок.

24. Понятие и признаки товарного знака.

25. Виды товарных знаков.

26. Порядок регистрации товарных знаков в РФ.

27. Признаки и содержание права на товарный знак.

28. Понятие и функции фирменного наименования.

29. Право на фирменное наименование.

30. Защита права на фирменное наименование и товарный знак.

31. Понятие и особенности наименований мест происхождения товаров.

32. Признаки и содержание права на наименование места происхождения товара.

33. Понятие и признаки секреты производства.

34. Защита права на секрет производства.

35. Договор об отчуждении исключительного права.

36. Понятие и правовая природа лицензионного договора.

37. Виды лицензионных договоров.

38. Договор коммерческой концессии.

39. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.

40. Участие России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

41. Внесение исключительного права в уставный капитал юридического лица.

42. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

		программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1.

Инвестиционный фонд «Развитие», зарегистрированный в июне 2007 г., в сентябре 2009 г. подал заявку на регистрацию словесного товарного знака «Развитие» по 36 классу МКТУ, включающему услуги инвестиционных фондов и финансовую деятельность.

Однако в регистрации товарного знака Фонду было отказано на основании заявки другой фирмы на аналогичный товарный знак в отношении всех классов товаров и услуг с приоритетом от 15 июля 2009 г.

Не согласившись с решением экспертизы заявленного обозначения, Фонд обратился с возражением в Палату по патентным спорам Роспатента, указав, что термин «Развитие» им используется им с 2007 г. в качестве фирменного наименования, которое стало широко известным в финансовой сфере.

Какое решение должна принять Палата по патентным спорам? Может ли заявитель обжаловать решение Палаты по патентным спорам при несогласии с ним?

Задача 2.

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылался на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Задача 3.

Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак "Windows" для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво "Windows" вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке "Windows" заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака "Windows".

Какое разъяснение должно быть дано?

Требования к правильному решению практической задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач
2.	ДС- коллективная дискуссия, мозговой штурм	Показывает степень освоения теоретического материала и формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект вопросов

Примерные варианты тестовых заданий

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) не предусматривается такая возможность
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов

2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- в) переходит после его смерти

3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон
- б) иными нормативными актами
- в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»

4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:

- а) товарный знак
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) досрочно в судебном порядке

6. Имущественное право на произведение возникло:

- а) с появлением письменности
- б) когда была выдана первая привилегия
- в) в связи с перепечаткой книг

7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:

- а) исключительное право
- б) право на отзыв
- в) право на имя

8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

- а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
- б) только государственные организации с выплатой авторского

вознаграждения

в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:

а) выбранный автором представитель

б) корректор

в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

10. Компенсация морального вреда осуществляется в:

а) эквивалентной форме

б) денежной форме

в) натуральной форме

11. Объекты охраноспособности полезных моделей:

а) устройства

б) программы для баз данных

в) штаммы микроорганизмов

12. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

а) Уголовным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

13. При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:

а) неправомерной

б) действительной

в) необоснованной

14. Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:

а) перечисленные и иные способы

- б) объявлениях и рекламе
- в) в бланках и иной документации

15. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения:

- а) охраняются
- б) производные произведения охраняются, а составные — нет
- в) да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права.

Ключи (ответы) на тест

1 – а	9 – в
2 – б	10 – б
3 – в	11 – а
4 – а	12 – б
5 – в	13 – а
6 – б	14 – в
7 – в	15 – а
8 – а	

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект практических задач

Раздел I. Понятие интеллектуальной собственности и особенности защиты интеллектуальных прав.

Задача 1.

Коротков купил в художественном салоне картину известного художника Оленева. Через месяц Оленев явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, объяснив Короткову, что ему был продан единственный вариант произведения. Коротков усомнился в правомерности требований художника, так как, по его мнению, купив картину, он стал её единственным собственником, а Оленев утратил на это произведение все права. Кроме того, Коротков заявил, что он, являясь художником-любителем, сам подготовил для продажи несколько копий произведения.

Автор картины обратился в суд за защитой своих прав.

Какие исковые требования может предъявить Оленев? Какое решение должен вынести суд? Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?

Раздел II. Авторское право и смежные права.

Задача 1.

Генерал Орлов, имеющий богатое военное прошлое, собирался воплотить свои воспоминания в литературное произведение. Однако сам он осуществить свой замысел не смог, и поэтому начал сотрудничать с писателем Арефьевым. В течении года Орлов и Арефьев систематически встречались и Орлов рассказывал писателю эпизоды из своей жизни. Используя эти рассказы, Арефьев написал роман «Огненная река». Орлов потребовал признать его соавтором произведения и выплатить половину гонорара, причитающегося за издание романа.

Так как Арефьев отказался выполнить указанные требования, Орлов обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

При подготовке оперы «Риголетто» к постановке в исполнении новыми артистами Телерадиокомпания обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение на радио. Также к театру

обратилось ЗАО «Музпром» с просьбой создать условия для производства записи исполнения оперы. Узнав об этом, исполнителя заявили администрации театра о своем несогласии с указанными предложениями.

Какими правами пользуются исполнители? Будут ли эти права нарушены, если исполнение все-таки будет транслироваться по радио?

Раздел III. Патентное право.

Задача 1.

Грачев нашел новый способ уничтожения вредителей черной смородины путем посадки между кустами смородины полыни. Сообщение об этом он послал в журнал «Садовод», который напечатал его статью. Вскоре Грачев узнал, что соседние фермерские хозяйства стали использовать его метод для защиты черной смородины в своих садах. В связи с этим он потребовал выплаты вознаграждения за использование его изобретения, ссылаясь в подтверждение этого на публикацию в журнале «Садовод».

Каковы признаки изобретения? С какого момента результат творчества можно рассматривать как изобретение? Возможно ли патентование разработки после публикации сведений о ней в печати?

Задача 2.

Работники АО «Геолого-разведочный исследовательский институт» Чичкин и Иванов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения «Способ обработки призабойной зоны неоднородного нефтяного пласта».

В народный суд обратились с исками Кошкин, Лебедев и Громов, которые ставили вопрос о признании их соавторами этого изобретения. При рассмотрении дела было установлено, что Кошкин, являющийся начальником отдела, осуществлял общее руководство и обеспечивал условия проведения исследовательских работ, которые закончились созданием нового способа обработки призабойной зоны. Кроме того, им был подписан технический отчет о результатах исследований.

В иске Лебедева, в свою очередь, отмечалось, что именно он подсказал авторам идею изобретения, то есть способствовал формированию изобретательского замысла. Наконец, в иске Громова содержалось указание на то, что он проделал большую работу по поиску аналогов изобретения, результаты которой он передал Чичкину и Иванову.

По заключению судебно-технической экспертизы результаты работы, проделанной Кошкиным и Лебедевым, не нашли отражения в формуле изобретения.

Подлежат ли удовлетворению заявленные иски? Каковы критерии соавторства? Какую роль играет формула изобретения при рассмотрении указанных споров?

Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий.

Задача 1.

Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к ООО, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарными знаками, зарегистрированными на имя истца для товаров данного класса.

Ответчик сослался на то, что он не является производителем данного товара, а только предоставляет склад для его хранения.

При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

ООО «Радио Орион» обратилось в арбитражный суд с иском о защите права на фирменное наименование к АО «Радиовещательная корпорация «Орион». В обоснование своих требований истец предоставил документы о государственной регистрации ООО (дата внесения в Реестр – 17 октября 2008

г.) и свидетельство на знак обслуживания «Орион», зарегистрированный для 35 класса услуг (реклама).

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что использует фирменное наименование с момента создания организации, т.е. с 10 ноября 2008 г. Кроме того, по мнению ответчика, фирменное наименование его и истца отличны друг от друга и не могут вводить потребителя в заблуждение.

Решите дело.

Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Задача 1.

ФГУП «Союз» в 2014 году обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Роспатенту о признании незаконным отказа Роспатента в государственной регистрации секрета производства в виде конструкторской документации по генератору и выдачи патента на него.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Смирнов является автором топологии интегральной микросхемы. В 2013 году он зарегистрировал её в Роспатенте и получил свидетельство.

По договору об отчуждении исключительного права на топологию в 2014 г. Смирнов уступил своё право московскому ООО «Петровское». Переход исключительного права был зарегистрирован в Роспатенте.

В 2015 г. по лицензионному договору ООО «Петровское» уступило Владивостокскому ООО «Электроника» право использования этой топологии в установленных договором пределах. Однако ООО «Электроника» не перечислило плату по договору, хотя и использовало топологию.

ООО «Петровское» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с исковым заявлением к ООО «Электроника» о расторжении договора и взыскании убытков.

Какой суд компетентен рассматривать данное дело? Какое решение должен принять Суд по интеллектуальным правам? Как должно быть решено дело при соблюдении правил о подсудности? Сделайте обобщение судебной практики по вопросу: особенности защиты исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Задача 1.

Работникам ООО «Автоэлектрокомплект» Моисееву и Ильченко было поручено усовершенствовать способ приготовления бетона для строительства теплоэнергетических сооружений. В результате решения поставленной задачи Моисеев и Ильченко создали изобретение «Способ приготовления бетона», патент на которое был выдан ООО «Автоэлектрокомплект».

Общество решило предоставить АО «Березовская ГРЭС-1» исключительную лицензию сроком на пять лет на право изготовления бетона на основе запатентованного способа. Цена лицензии ориентировочно составляла 350 тыс. рублей и 6% роялти. Часть этой суммы в размере 50 тыс. рублей ООО «Автоэлектрокомплект» решило выплатить авторам служебного изобретения. Узнав об этом, Моисеев и Ильченко заявили, что они возражают против продажи лицензии. В случае, если же общество все-таки заключит лицензионный договор, разработчики настаивали на выплате им половины указанной цены лицензии, включая паушальную сумму и роялти.

Вправе ли авторы служебного изобретения запретить продажу лицензии на созданную ими разработку?

Что понимается под исключительной лицензией? Какие требования предъявляются к форме лицензионного договора? Какое вознаграждение и в каком порядке вправе получить Моисеев и Ильченко?

Требования к правильному решению практической задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Типовые вопросы для дискуссии, мозгового штурма

Раздел I. Понятие интеллектуальной собственности и особенности защиты интеллектуальных прав.

1. Обосновать, в каких формах имплементируются в России международные нормы об интеллектуальной собственности.
2. Проанализировать, как связаны интеллектуальные права и право собственности на материальный носитель, в котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Раздел II. Авторское право и смежные права.

1. Определить, является ли граффити объектом авторского права и пользуется ли, соответственно, авторско- правовой охраной.
2. Проанализировать правовую природу интернет – сайта. Какие подходы к решению данной проблемы существуют в судебной практике и правовой доктрине?

Раздел III. Патентное право

1. Проанализировать порядок оформления патентных прав. Какое различие в патентовании изобретений, полезных моделей и промышленных образцов существует и чем оно вызвано?
2. Какова специфика правовой охраны секретных изобретений?

Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий.

1. Проанализировать судебную практику и ответить на вопрос: с какого момента возникает исключительное право на коммерческое обозначение?
2. Определите критерии охраноспособности общеизвестного товарного знака.

Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. Каковы критерии охраноспособности селекционного достижения? Есть ли возможность правовой охраны селекционного достижения в качестве изобретения?
2. Можно ли взыскать с работника убытки при нарушении им права на охраняемый в организации секрет производства?

Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

1. Проанализируйте признаки лицензионного договора. Может ли он быть реальным?
2. Каковы правовые последствия отсутствия регистрации перехода исключительного права по договору отчуждения исключительного права на товарный знак?

Ключи (ответы) на вопросы дискуссии: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки дискуссии

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере права интеллектуальной собственности, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Право интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области права интеллектуальной собственности; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	100-86 баллов

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области интеллектуальных прав, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	85-76 баллов
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области права интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	75-61 балл
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Право интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	60-50 баллов