



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Агаева Н.Р.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики

Яровенко В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 7

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 4 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики: д.ю.н., профессор В.В. Яровенко

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Воропаев Г.С.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

А.Ф. Реховский

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы»

Дисциплина «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (4 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 36 час.). Формой контроля является экзамен в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

Место дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Данная программа предполагает изучение особенностей применения криминалистических знаний, умений и навыков в работе по расследованию преступлений в форме дознания, предварительного следствия, а также рассмотрения уголовных дел в ходе судебного следствия.

Целями освоения дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» является получение теоретических знаний и практических навыков по криминалистической тактике в целях эффективного раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

К числу основных задач курса относятся:

1. Усвоение основных теоретических положений, входящих в состав раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности.

3. Усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений.

4. Овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению.

5. Выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные

		и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел I. Процессуальные и криминалистические основы криминалистической тактики (2 час.)

Тема 1. Теоретические взгляды на понятие криминалистическая тактика, ее системе и месте в структуре криминалистического научного знания (2 час.)

Теоретические взгляды о понятии криминалистическая тактика, ее системе и месте в структуре криминалистического научного знания и отражение в процессуальном законодательстве.

Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной

психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками.

Понятие и проблемы следственных действий, как основной процессуальной формы реализации криминалистической тактики. Тактика и технология следственных действий: соотношение понятий. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Система следственных действий. Подразделение следственных действий по их роли в процессе расследования на процессуальные и следственные, первоначальные и последующие. Тактика следственных действий применительно к этапам (стадиям) его проведения. Этапы проведения следственных действий: подготовка к проведению следственного действия, непосредственное его проведение, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка его результатов.

Следственные ситуации как объективная основа формирования структуры криминалистической тактики следственного действия.

Тема 2. Криминалистические тактические средства проведения следственных действий (0 час.)

Понятие тактических средств проведения следственных действий (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции). Классификация тактических средств.

Тактический прием, рекомендация и линия поведения, как основа следственной тактики: их сходство и различие. Проблемы их допустимости. Классификация.

Теоретические взгляды на понятие тактическая комбинация и тактическая операция. Классификация тактических операций и тактических комбинаций.

Фактор внезапности, формы и тактика действий следователя с использованием фактора внезапности в процессе расследования.

Деятельность следователя в условиях тактического риска

Понятие тактического решения. Подготовка и принятие тактического решения.

Раздел II. Организация, планирование расследования преступлений и взаимодействие его участников (2 час.)

Тема 1. Следственные версии и планирование расследования преступлений (2 час.)

Теоретические взгляды на природу, понятие и классификацию следственных версий. Принципы построения и проверки следственных версий.

Основы планирования предварительного расследования преступлений.

Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования.

Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

Тема 2. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Розыск преступников следователем (0 час.)

Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия. Формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.

Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Принципы взаимодействия: законность, соблюдение компетенции и самостоятельности выбора средств и методов взаимодействующими субъектами при ведущей роли следователя, плановость.

Субъекты взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия.

Этапы взаимодействия. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.

Розыскная деятельность следователя. Понятие, виды, организация и осуществление розыска. Криминалистическое учение о розыске как составная часть теории розыска. Розыскные версии и планирование розыска.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск свидетелей и потерпевших. Розыск транспортных средств, предметов. Розыск трупов и без вести пропавших лиц.

Использование в розыскной деятельности следователя современных компьютерных технологий, а также результатов следственных и процессуальных действий.

Взаимодействие со специалистами, оперативными работниками, использование помощи общественности и средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности следователя.

Операции взаимодействия правоохранительных органов.

Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений, тактика или технология назначения судебной экспертизы.

Тактика назначения судебной экспертизы.

Технология получения образцов для сравнительного исследования.

Раздел III. Проблемы тактики следственного осмотра, обыска и следственного эксперимента (1 час.)

Тема 1. Тактика следственного осмотра (1 час.)

Теоретические взгляды о понятии следственного осмотра, его сущности и видах, исторический аспект развития понятия следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

Тактические средства (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции) проведения следственного осмотра. Классификация (структура) тактических средств следственного осмотра.

Тактические особенности осмотра места происшествия. Технологии осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре.

Этапы осмотра места происшествия. Подготовительные действия до выезда на место происшествия. Обязательные и факультативные участники осмотра места происшествия, их права и обязанности. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

Подготовительные действия по прибытии на место происшествия. Способы пространственного охвата места происшествия. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный осмотры. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Научно-технические средства и методы, используемые при осмотре места происшествия, для собирания и предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.

Особенности тактики осмотра места происшествия с неопознанным трупом и последнего места пребывания без вести пропавшего.

Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями.

Осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ). Общая и детальная стадии осмотра трупа. Особенности осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация.

Осмотр жилища. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Объекты и основные задачи данного вида осмотра.

Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов.

Осмотр животных и их трупов. Привлечение специалиста в целях полного выявления и правильного описания идентификационных признаков осматриваемых объектов.

Осмотр транспортных средств. Привлечение к участию данного вида осмотра специалиста и иных лиц.

Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Понятие, цели освидетельствования (ст.179 УПК РФ). Отличие от иных видов осмотра и судебно-медицинского освидетельствования. Соблюдение прав неприкосновенности личности и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 2. Тактические операции на основе информации, полученной при осмотре места происшествия (0 час.)

Осмотр места происшествия как начальная стадия тактических операций. Тактическая операция «Расследование по горячим следам путем осмотра места происшествия, проведением других следственных и оперативно-розыскных мер».

Тактическая операция «Установление личности преступника и задержание преступника при неочевидных преступлениях путем сбора

доказательственной информации при осмотре места происшествия и проведением других следственных и оперативно-розыскных мер»

Тактическая операция «Установление личности неопознанного трупа (атрибуция трупа) путем осмотра места происшествия и проведением других следственных и оперативно-розыскных мер»

Тактическая операция «Установление места нахождения без вести пропавшего или его трупа путем проведения осмотра его последнего места пребывания и проведением других следственных и оперативно-розыскных действий».

Тема 3. Тактика обыска и выемки (0 час.)

Историческое развитие общих положений тактики обыска и выемки криминалистикой и уголовно-процессуальным законом. Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения.

Тактические средства обыска и выемки. Классификация тактических средств обыска и выемки. Психологические тактические средства обыска и выемки. Учет свойств личности обыскиваемого и негативных обстоятельств при производстве обыска.

Подготовка к обыску.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Обыск в жилых и иных помещениях. Предварительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска. Последовательный и выборочный методы обследования. Одиночный и групповой, совместный или отдельный поиск. Параллельное и встречное обследование. Обследование без нарушения целостности обыскиваемого предмета и с разрушением отдельных частей проверяемых объектов.

Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомобилях, железнодорожных вагонах, самолетах, иных транспортных средствах.

Обыск участков местности. Тактика его проведения. Возможные виды тайников на местности.

Особенности личного обыска и тактические приемы его проведения. Использование помощи специалистов в использование технических средств при проведении личного обыска. Обнаружение способов укрытия различных предметов при личном обыске.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых. Тактическая операция и комбинации с использованием фактора внезапности при проведении обыска. Обыск как структурное звено тактических операций в процессе расследования преступлений. Групповой обыск. Тактическая операция «Формирование доказательственной базы методом группового обыска».

Понятие и порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого и протоколе, а также с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.

Тема 4. Тактика следственного эксперимента (0 час.)

Следственный эксперимент: теоретические взгляды на понятие, сущность, виды; исторический аспект развития. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.

Общие положения и тактические средства проведения следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов.

Основные тактические условия проведения следственного эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в обстановке, максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

Проведения следственного эксперимента по различным категориям уголовных дел.

Раздел IV. Проблемы тактики вербальных следственных действий (0 час.)

Тема 1. Тактика допроса и очной ставки (0 час.)

Исторический аспект развития тактики допроса в теории криминалистики, их отражение в уголовно-процессуальном законе. Дискуссионные проблемы понятия и тактики очной ставки.

Тактические средства (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции) проведения допроса. Тактические условия проведения допроса: активность, целеустремленность, объективность и полнота.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношения на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Основные этапы (стадии) допроса.

Элементы подготовки к допросу: сбор исходных данных для допроса, изучение личности допрашиваемого и материалов дела, относящихся к предмету допроса, и принятие решения о проведении допроса; выбор момента и места проведения допроса, определение способа вызова на допрос; составление плана подготовки и проведения допроса, выбор тактических приемов. Допрос с применением звукозаписи и видеосъемки.

Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

Тема 2. Тактика допроса в различных следственных ситуациях допроса (0 час.)

Виды следственных ситуаций допроса. Особенности тактики допроса в зависимости от вида следственной ситуации.

Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

Тактика допроса в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством». Тактические средства допроса подозреваемого в условиях конфликтной ситуации. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи показаний.

Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по созданию ситуации, рассчитанной на неправильную оценку ее допрашиваемым. Тактические приемы проверки алиби. Улики поведения.

Конфликтная ситуация допроса, создаваемая субъектами расследования и ее последствия. Оговор и самооговор: понятие, выявление, диагностика. Методика выявления конфликтной ситуации допроса, создаваемой субъектами расследования и ее устранение следователем.

Тема 3. Тактика предъявления для опознания (0 час.)

Проблемы предъявление для опознания: понятие, сущность, виды. Общие положения тактики предъявления для опознания по УПК РФ.

Традиционные и нетрадиционные методы оживления образа опознаваемого объекта у свидетелей и потерпевших на предварительном допросе

Объекты опознания; люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Опознание по функциональным признакам, устной речи и др.

Опознавание по фонограмме. Встречное опознавание. Возможности повторного опознавания.

Обстоятельства, исключающие проведение для опознавания Объекты и участники предъявления для опознавания.

Основные правила предъявления для опознавания. Подготовка к предъявлению для опознавания. Особенности тактики предъявления для опознавания людей. Тактика предъявления для опознавания в различных следственных ситуациях. Порядок предъявления для опознавания людей. Участие специалиста при опознании по признакам внешности, голоса, походки.

Тактические особенности других видов предъявления для опознавания (животных, предметов, помещений, участков местности).

Тактика предъявления для опознавания трупа. Участие судебно-медицинского эксперта в подготовке данного следственного действия. Туалет и реставрация трупа.

Тема 4. Тактика проверки показаний на месте (0 час.)

Теоретические взгляды на место и роль следственного действия «Проверка показаний на месте»: понятие, сущность, виды; сходство и различие от иных следственных действий.

Общие положения и тактические средства проведения проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Проверки и уточнения ранее установленных фактов. Выявления новых доказательств. Установления и устранения причин противоречий в показаниях.

Подготовка к производству проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Криминалистические тактические средства проведения следственных действий (1 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Понятие тактических средств проведения следственных действий (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции).
Классификация тактических средств.

Тактический прием, рекомендация и линия поведения, как основа следственной тактики: их сходство и различие. Проблемы их допустимости.
Классификация.

Теоретические взгляды на понятие тактическая комбинация и тактическая операция. Классификация тактических операций и тактических комбинаций.

Фактор внезапности, формы и тактика действий следователя с использованием фактора внезапности в процессе расследования.

Деятельность следователя в условиях тактического риска

Понятие тактического решения. Подготовка и принятие тактического решения.

Занятие 2. Следственные версии и планирование расследования преступлений (1 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Теоретические взгляды на природу, понятие и классификацию следственных версий. Принципы построения и проверки следственных версий.

Основы планирования предварительного расследования преступлений.

Понятие и значение планирования расследования. Принципы

планирования расследования.

Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

Занятие 3. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Розыск преступников следователем (3 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия. Формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.

Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Принципы взаимодействия: законность, соблюдение компетенции и самостоятельности выбора средств и методов взаимодействующими субъектами при ведущей роли следователя, плановость.

Субъекты взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия.

Этапы взаимодействия. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.

Розыскная деятельность следователя. Понятие, виды, организация и осуществление розыска. Криминалистическое учение о розыске как составная часть теории розыска. Розыскные версии и планирование розыска.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск свидетелей и потерпевших. Розыск транспортных средств, предметов. Розыск трупов и без вести пропавших лиц.

Использование в розыскной деятельности следователя современных компьютерных технологий, а также результатов следственных и процессуальных действий.

Взаимодействие со специалистами, оперативными работниками, использование помощи общественности и средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности следователя.

Операции взаимодействия правоохранительных органов.

Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений, тактика или технология назначения судебной экспертизы.

Тактика назначения судебной экспертизы.

Технология получения образцов для сравнительного исследования.

Занятие 4. Тактика следственного осмотра (3 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Теоретические взгляды о понятии следственного осмотра, его сущности и видах, исторический аспект развития понятия следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

Тактические средства (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции) проведения следственного осмотра. Классификация (структура) тактических средств следственного осмотра.

Тактические особенности осмотра места происшествия. Технологии осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре.

Этапы осмотра места происшествия. Подготовительные действия до выезда на место происшествия. Обязательные и факультативные участники

осмотра места происшествия, их права и обязанности. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

Подготовительные действия по прибытии на место происшествия. Способы пространственного охвата места происшествия. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный осмотры. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Научно-технические средства и методы, используемые при осмотре места происшествия, для собирания и предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.

Особенности тактики осмотра места происшествия с неопознанным трупом и последнего места пребывания без вести пропавшего.

Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями.

Осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ). Общая и детальная стадии осмотра трупа. Особенности осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация.

Осмотр жилища. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Объекты и основные задачи данного вида осмотра.

Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов.

Осмотр животных и их трупов. Привлечение специалиста в целях полного выявления и правильного описания идентификационных признаков осматриваемых объектов.

Осмотр транспортных средств. Привлечение к участию данного вида осмотра специалиста и иных лиц.

Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Понятие, цели освидетельствования (ст.179 УПК РФ). Отличие от иных видов осмотра и судебно-медицинского освидетельствования. Соблюдение прав неприкосновенности личности и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Занятие 5. Тактические операции на основе информации, полученной при осмотре места происшествия (3 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Осмотр места происшествия как начальная стадия тактических операций. Тактическая операция «Расследование по горячим следам путем осмотра места происшествия, проведением других следственных и оперативно-розыскных мер».

Тактическая операция «Установление личности преступника и задержание преступника при неочевидных преступлениях путем сбора доказательственной информации при осмотре места происшествия и проведением других следственных и оперативно-розыскных мер»

Тактическая операция «Установление личности неопознанного трупа (атрибуция трупа) путем осмотра места происшествия и проведением других следственных и оперативно-розыскных мер»

Тактическая операция «Установление места нахождения без вести пропавшего или его трупа путем проведения осмотра его последнего места пребывания и проведением других следственных и оперативно-розыскных действий».

Занятие 6. Тактика обыска и выемки (3 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Историческое развитие общих положений тактики обыска и выемки криминалистикой и уголовно-процессуальным законом. Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения.

Тактические средства обыска и выемки. Классификация тактических средств обыска и выемки. Психологические тактические средства обыска и выемки. Учет свойств личности обыскиваемого и негативных обстоятельств при производстве обыска.

Подготовка к обыску.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Обыск в жилых и иных помещениях. Предварительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска. Последовательный и выборочный методы обследования. Одиночный и групповой, совместный или отдельный поиск. Параллельное и встречное обследование. Обследование без нарушения целостности обыскиваемого предмета и с разрушением отдельных частей проверяемых объектов.

Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомобилях, железнодорожных вагонах, самолетах, иных транспортных средствах.

Обыск участков местности. Тактика его проведения. Возможные виды тайников на местности.

Особенности личного обыска и тактические приемы его проведения. Использование помощи специалистов в использование технических средств при проведении личного обыска. Обнаружение способов укрытия различных предметов при личном обыске.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых. Тактическая операция и

комбинации с использованием фактора внезапности при проведении обыска
Обыск как структурное звено тактических операций в процессе
расследования преступлений. Групповой обыск. Тактическая операция
«Формирование доказательственной базы методом группового обыска».

Понятие и порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов
обыска и выемки. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их
содержимого и протоколе, а также с помощью фотографирования,
видеозаписи, планов и схем.

Занятие 7. Тактика следственного эксперимента (2 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Следственный эксперимент: теоретические взгляды на понятие,
сущность, виды; исторический аспект развития. Отличие следственного
эксперимента от иных следственных действий.

Общие положения и тактические средства проведения следственного
эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до
выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте
производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных
объектов.

Основные тактические условия проведения следственного
эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного
эксперимента. Проведение следственного эксперимента в обстановке,
максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие
или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение
опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

Проведения следственного эксперимента по различным категориям
уголовных дел.

Занятие 8. Тактика допроса и очной ставки (2 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Исторический аспект развития тактики допроса в теории криминалистики, их отражение в уголовно-процессуальном законе. Дискуссионные проблемы понятия и тактики очной ставки.

Тактические средства (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции) проведения допроса. Тактические условия проведения допроса: активность, целеустремленность, объективность и полнота.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношения на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Основные этапы (стадии) допроса.

Элементы подготовки к допросу: сбор исходных данных для допроса, изучение личности допрашиваемого и материалов дела, относящихся к предмету допроса, и принятие решения о проведении допроса; выбор момента и места проведения допроса, определение способа вызова на допрос; составление плана подготовки и проведения допроса, выбор тактических приемов. Допрос с применением звукозаписи и видеосъемки.

Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

Занятие 9. Тактика допроса в различных следственных ситуациях допроса (2 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Виды следственных ситуаций допроса. Особенности тактики допроса в зависимости от вида следственной ситуации.

Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

Тактика допроса в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством». Тактические средства допроса подозреваемого в условиях

конфликтной ситуации. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи показаний.

Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по созданию ситуации, рассчитанной на неправильную оценку ее допрашиваемым. Тактические приемы проверки алиби. Улики поведения.

Конфликтная ситуация допроса, создаваемая субъектами расследования и ее последствия. Оговор и самооговор: понятие, выявление, диагностика. Методика выявления конфликтной ситуации допроса, создаваемой субъектами расследования и ее устранение следователем.

Занятие 10. Тактика предъявления для опознания (2 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Проблемы предъявление для опознания: понятие, сущность, виды. Общие положения тактики предъявления для опознания по УПК РФ.

Традиционные и нетрадиционные методы оживления образа опознаваемого объекта у свидетелей и потерпевших на предварительном допросе

Объекты опознания; люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Опознание по функциональным признакам, устной речи и др. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

Обстоятельства, исключающие проведение для опознания Объекты и участники предъявления для опознания.

Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания людей. Тактика предъявления для опознания в различных

следственных ситуациях. Порядок предъявления для опознания людей. Участие специалиста при опознании по признакам внешности, голоса, походки.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания (животных, предметов, помещений, участков местности).

Тактика предъявления для опознания трупа. Участие судебно-медицинского эксперта в подготовке данного следственного действия. Туалет и реставрация трупа.

Занятие 11. Тактика проверки показаний на месте (2 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Теоретические взгляды на место и роль следственного действия «Проверка показаний на месте»: понятие, сущность, виды; сходство и различие от иных следственных действий.

Общие положения и тактические средства проведения проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Проверки и уточнения ранее установленных фактов. Выявления новых доказательств. Установления и устранения причин противоречий в показаниях.

Подготовка к производству проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Процессуальные и криминалистические основы криминалистической тактики (2 час.)					
1.	Тема 1. Теоретические взгляды на понятие криминалистическая тактика, ее системе и месте в структуре криминалистического научного знания Тема 2. Криминалистические тактические средства проведения следственных действий	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Организация, планирование расследования преступлений и взаимодействие его участников (2 час.)					
2.	Тема 1. Следственные версии и планирование расследования преступлений Тема 2. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Розыск преступников следователем	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Раздел III. Проблемы тактики следственного осмотра, обыска и следственного эксперимента (4 час.)					
3.	Тема 1. Тактика следственного осмотра Тема 2. Тактические операции на основе информации, полученной	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		

	при осмотре места происшествия Тема 3. Тактика обыска и выемки Тема 4. Тактика следственного эксперимента				
Раздел IV. Проблемы тактики вербальных следственных действий (0 час.)					
4.	Тема 1. Тактика допроса и очной ставки Тема 2. Тактика допроса в различных следственных ситуациях допроса Тема 3. Тактика предъявления для опознания Тема 4. Тактика проверки показаний на месте	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / [О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2017. 285 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828234&theme=FEFU>

2. Тактико-криминалистические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании подделки документов : учебное

пособие / С. Н. Веснина, А. В. Неустроева. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. 85 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846165&theme=FEFU>

3. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 199 с. <https://znanium.com/read?id=400100>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: Курс лекций / Моисеева Т.Ф. - М.:РГУП, 2017. - 228 с. <https://znanium.com/read?id=335516>

2. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. <https://znanium.com/read?id=386723>

3. Криминалистика. Теоретический курс : монография / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. <https://znanium.com/read?id=424086>

4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. <https://znanium.com/read?id=399531>

5. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. <https://znanium.com/read?id=392322>

Нормативно-правовые материалы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
8. Следственный комитет Российской Федерации <https://sledcom.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах криминалистической тактики,

призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к экзамену.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (7 семестр).

При подготовке к экзамену в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы», так и по другим смежным дисциплинам (Уголовный процесс, Уголовное право, Криминалистика и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения: D209 (Криминалистический полигон), D210 (Кабинет технических средств обучения),</p>	<p>Специализированная мебель; Доска аудиторная; Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»; Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22; Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1; Осветитель боковой ОБ-19; Сканер HP ScanJet G3110; Принтер HP LaserJet P1102;</p>

<p>D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения), D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике), D331 (Лаборатория криминалистики)</p>	<p>Принтер HP DeskJet 110a СН340С4 Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot SX610; Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром; Комплект для выявления следов рук парами йода; Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви; Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях; Комплект для изъятия следов и образцов ДНК; Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»; Комплект для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость; Комплект образцов замков, пломб; Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль); Комплект химических реактивов для выявления следов рук; Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м); Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный); Пленка дактилоскопическая (Темная 9х12 см, Светлая 9х12 см, Темная 18х30 см, Светлая 18х30 см); Пленка для изъятия микрочастиц 12х15 см; Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.); Скотч с надписью «Вещественное доказательство»; Магнитная кисть;</p>
---	---

	<p>Флейц-кисть; Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.); Лупа 7х; Лупа 4.5х; Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой; Ножницы</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы,
перспективы»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	4 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистической тактике, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-

водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача 2.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.

2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы», так и по другим смежным дисциплинам (уголовный процесс, уголовное право, криминалистика и пр.). О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы», знание российских специалистов в области криминалистической тактике и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы,
перспективы»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Процессуальные и криминалистические основы криминалистической тактики (4 час.)					
1.	Тема 1. Теоретические взгляды на понятие криминалистическая тактика, ее системе и месте в структуре криминалистического научного знания Тема 2. Криминалистические тактические средства проведения следственных действий	ПК-7 ПК-13	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
Раздел II. Организация, планирование расследования преступлений и взаимодействие его участников (4 час.)					
2.	Тема 1. Следственные версии и планирование	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование).

	расследования преступлений Тема 2. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Розыск преступников следователем		Умеет		Вопросы к экзамену: № 1-53
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел III. Проблемы тактики следственного осмотра, обыска и следственного эксперимента (3 час. / 1 час.)					
3.	Тема 1. Тактика следственного осмотра Тема 2. Тактические операции на основе информации, полученной при осмотре места происшествия Тема 3. Тактика обыска и выемки Тема 4. Тактика следственного эксперимента	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел IV. Проблемы тактики вербальных следственных действий (3 час.)					
4.	Тема 1. Тактика допроса и очной ставки Тема 2. Тактика допроса в различных следственных ситуациях допроса Тема 3. Тактика предъявления для опознания Тема 4. Тактика проверки показаний на месте	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-53
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации	Владение методами квалификации	Способность квалифицировать

		<p>юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>	<p>юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения</p>
<p>ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p>	<p>Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника</p>	<p>Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника</p>

	умеет (продвинутой)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

При подготовке к экзамену в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические взгляды на понятие криминалистическая тактика.
2. Общие процессуальные и криминалистические положения тактики следственных действий.
3. Понятие и проблемы следственных действий, как основной процессуальной формы реализации криминалистической тактики.
4. Соотношение понятий тактика и технология следственных действий.
5. Следственные ситуации как объективная основа формирования структуры криминалистической тактики следственного действия.
6. Понятие тактических средств проведения следственных действий (приемы, рекомендации, линия поведения, комбинации, операции).
Классификация тактических средств.
7. Тактический прием, рекомендация и линия поведения, как основа следственной тактики: их сходство и различие. Проблемы их допустимости.

8. Классификация тактических приемов, рекомендаций и линии поведения.
9. Теоретические взгляды на понятие тактическая комбинация и тактическая операция.
10. Классификация тактических операций и тактических комбинаций.
11. Понятие тактического решения. Подготовка и принятие тактического решения.
12. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
13. Фактор внезапности, формы и тактика действий следователя с использованием фактора внезапности в процессе расследования.
14. Теоретические взгляды на природу, понятие и классификацию следственных версий.
15. Принципы построения и проверки следственных версий.
16. Основы планирования предварительного расследования преступлений.
17. Формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
18. Розыскная деятельность следователя. Понятие, виды, организация и осуществление розыска.
19. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступлений.
20. Операции взаимодействия правоохранительных органов.
21. Теория и практика использования специальных познаний при расследовании преступлений.
22. Тактика назначения судебной экспертизы.
23. Технологии получения образцов для сравнительного исследования.
24. Понятие следственного осмотра: теория и история его развития.

25. Процессуальные и криминалистические положения тактики следственного осмотра.
26. Тактические средства проведения следственного осмотра и их классификация.
27. Тактика и технологии осмотра места происшествия по различным категориям уголовных дел.
28. Особенности тактики осмотра места происшествия с неопознанным трупом и последнего места пребывания без вести пропавшего.
29. Осмотр места происшествия как начальная стадия тактических операций. Тактическая операция «Расследование по горячим следам».
30. Тактическая операция «Установление личности преступника и задержание преступника».
31. Тактическая операция «Установление личности неопознанного трупа (атрибуция трупа)».
32. Тактическая операция «Установление места нахождения без вести пропавшего или его трупа».
33. Процессуальные и криминалистические положения тактики обыска и выемки (анализ теории и практики).
34. Тактические средства обыска и выемки и их классификация.
35. Психологические тактические средства обыска и выемки.
36. Обыск как структурное звено тактических операций в процессе расследования преступлений. Групповой обыск.
37. Развитие тактики допроса в теории криминалистики (анализ теории и практики).
38. Дискуссионные проблемы понятия и тактики очной ставки.
39. Тактические средства проведения допроса, их классификации.
40. Традиционные и нетрадиционные методы установления психологического контакта при производстве допроса.
41. Виды следственных ситуаций допроса. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

42. Тактика допроса в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством».

43. Конфликтная ситуация допроса, создаваемая субъектами расследования и ее последствия.

44. Методика выявления конфликтной ситуации допроса, создаваемой субъектами расследования и ее устранение следователем.

45. Теоретические проблемы предъявление для опознания.

46. Процессуальные и криминалистические положения тактики предъявления для опознания по УПК РФ.

47. Тактика предъявления для опознания в различных следственных ситуациях.

48. Традиционные и нетрадиционные методы оживления образа опознаваемого объекта у свидетелей и потерпевших на предварительном допросе.

49. Теоретические взгляды на понятие и тактику следственного эксперимента.

50. Процессуальные и криминалистические положения и тактические средства проведения следственного эксперимента.

51. Развитие теории и практики следственного действия «Проверка показаний на месте».

52. Процессуальные и криминалистические положения и тактические средства проведения проверки показаний на месте.

53. Тактика проведения следственного эксперимента по различным категориям уголовных дел.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная	Примерный вариант

		проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	тестовых заданий
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерный вариант тестовых заданий

Ключи (ответы) на тест

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

09 марта в Московское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

Задача 2.

22 апреля 2020 г. в дневное время между пятым и шестым этажами подъезда № 2 д. 9 по ул. Киевской в Санкт-Петербурге Иванов И. И. приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую диацетилморфин (героин), массой 0,61 г, что является значительным размером.

Он же 24 апреля 2020 г. в дневное время на пл. Искусств в Санкт-Петербурге приобрел у неустановленного лица наркотическое средство — смесь (препарат), содержащую производное N-метилэфедрона — пирролидиновалерофенон (PVP), массой 0,38 г, что является значительным размером, которое незаконно, умышленно, без цели сбыта хранил при себе до момента его задержания в тот же день сотрудниками ОУР ОП № 3 УМВД Рос-сии по Центральному району Санкт-Петербурга и изъятия указанного наркотического средства в ходе его личного досмотра.

Составьте план расследования указанных преступлений.

Какие виды планов и вспомогательной документации необходимо составить?

Выдвиньте версии по данному уголовному делу.

Задача 3.

С расчетного счета ООО «Идеал» были переведены денежные средства в размере 15 тыс. р., 100 тыс. р., 30 тыс. р., 45 тыс. р., 150 тыс. р. посредством компьютера с использованием электронной системы по платежным поручениям на расчетный счет ООО «Ладога» без поручения генерального директора ООО «Идеал» Сидорова А. А.

Было установлено, что подписи генерального директора на платежных поручениях являются поддельными. Доступ к компьютеру с платежной системой и к электронной (цифровой) подписи распорядителя расчетного счета ООО «Идеал» имели генеральный директор ООО «Идеал» Сидоров А. А., главный бухгалтер Петрова М. С., финансовый директор Саков А. П.

Перечислите этапы планирования расследования преступлений и охарактеризуйте их.

Какие версии можно выдвинуть относительно события данного преступления и виновных лицах?

Какие виды планов и вспомогательной документации целесообразно составить при расследовании данного преступления?

Задача 4.

3 мая 2020 г. в 19 ч 00 мин в ГУЗ «Мариинская больница» поступил Петров А. А. с телесными повреждениями в виде проникающего колото-резаного ранения живота с повреждением печени и желудка, колото-резаного ранения грудной клетки справа и колото-резаной раны правого запястья. Со слов Петрова А. А., указанные повреждения были нанесены ему Сидоровым С. С. примерно в 18 ч 10 мин во время конфликта возле кафе «У Ирины», находящегося по адресу: Рабфаковский пер., д. 2. Сидоров С. С. оскорбил Семенову С. С., а Петров А. А. вступился за девушку, тогда Сидоров С. С. достал складной нож из кармана и нанес ему повреждения.

В отношении Сидорова С. С. было возбуждено уголовное дело.

Какие версии надлежит проверить по данному уголовному делу?

Какие следственные действия и иные мероприятия необходимо для этого провести?

Задача 5.

В сообщении о преступлении содержалась информация о том, что в городской клинической больнице врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. долларов США, в пятидневный — 5 тыс. долларов, в десятидневный — 3 тыс. долларов США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Составьте план проверки сообщения о преступлении.

Какие действия и в каких целях должны быть произведены в ходе проверки сообщения о преступлении?

Какие неотложные следственные действия должны быть произведены после принятия положительного решения о возбуждении уголовного дела?

Составьте план расследования.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене (а также при ее решении на самостоятельной работе)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.