



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.

«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теории и истории государства и права


Самусенко Т.М.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное государственное
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки: очная

Курс 3 семестр 6
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «10» июля 2021 г. № 7

И.о. заведующий кафедрой _____ О.И. Мирошниченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное государственное управление»

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Ей предшествует изучение таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» позволяет рассматривать состояние и уровень развития важнейших политических, правовых институтов и форм, имеющих место в современной государственности. В рамках курса студент должен овладеть методологией комплексного, системного исследования государств различных типов, в том числе и современного российского государства.

Цель дисциплины - формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере сравнительного государственного управления; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как российской государственности, так и основных институтов государства в зарубежном правовом континууме.

Задачи дисциплины являются:

- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование системных представлений о сущности и особенностях развития государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении;
- выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом контексте;
- концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное государственное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовностью интегрироваться в	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР

научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительное государственное устройство» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Модуль I. Методологические основы сравнительного государственного устройства (2 час.)

Тема 1. Сравнительное государственное устройство в системе юридических наук (1 час)

Цели изучения дисциплины «Сравнительное государственное ведение». Природа сравнительного государственного ведения. Понятие сравнительного государственного ведения. Объект и предмет сравнительного государственного ведения.

Сравнительное государственное ведение в системе современного правового знания и юридического образования. Связь Сравнительного государственного ведения с теорией государства и права, историей государства и права и другими юридическими науками. Значение сравнительного государственного ведения.

Понятие сравнения. Виды сравнительных исследований. Диахронное и синхронное сравнение. Внутреннее и внешнее сравнение. Микро- и макросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Методология сравнительного государственного ведения. Методы сравнительного государственного ведения, их характеристика. Общенаучные методы. Специальные методы. Теория сравнительно-правового метода. Сравнительное государственное ведение и сравнительное правовое ведение.

История развития науки сравнительного государственного ведения. Формирование и развитие представлений о сравнительном правовом ведении. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии. Сравнительный метод в средневековом правовом ведении и правовом ведении Нового времени. Сравнительное правовое ведение как научная дисциплина в XIX-XX веках. Отечественная школа сравнительного правового ведения (государственного ведения).

Тема 2. Происхождение и типология государств (1 час)

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть в первобытных обществах.

Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права. Неолитическая революция как первопричина возникновения государства и права. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Вождество (чифдом). Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей

экономики раннеклассовых обществ.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. Первичные и вторичные государства. Неравномерность развития государственности у различных народов.

Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.

Формационный подход к типологии государства. Типология государств. Понятие общественно-экономической формации. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства.

Цивилизационный подход к типологии государства и классификация государств. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман и др. о типологии государства и права. Сравнительный анализ эволюции различных государств.

Модуль II. Основы сравнительного государственоведения (16 час.)

Тема 3. Государственная власть как сущностная характеристика государства (4 час)

Природа власти как социального явления. Публичная власть. Политическая власть и ее разновидности. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и структура государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Типология легитимности М. Вебера. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства.

Единство государственной власти и принцип разделения властей. Модели разделения властей (британская, американская, французская). Особенности становления системы разделения властей в России. Нетипичные ветви власти.

Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.

Суверенитет как свойство государственной власти: понятие и виды.

Проявления суверенитета. Проблемы суверенитета в современном мире.

Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

Тема 4. Механизм государства (4 час.)

Механизм государства как материальное воплощение государственной власти. Факторы, влияющие на механизм государства. Основные модели механизма государства.

Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии Центра и бюрократии мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.

Модели законодательной власти. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия. Другие органы осуществления законодательной власти.

Модели исполнительной власти. Монарх. Президент. Правительство. Аппарат государственного управления. «Материальные придатки» исполнительной власти.

Модели судебной власти. Судебные системы. Осуществление судебной власти.

Местные органы самоуправления и управления. Система местных органов самоуправления и управления.

Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации и в сообществах государств.

Влияние информатизации общества структуру государства.

Тема 5. Эволюция форм государства: сравнительный анализ (3 час.)

Понятие формы государства. Элементы формы государства.

Соотношение политического режима и формы государства. Русские государствоведы XIX – начала XX в. о форме государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Разновидности монархий. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: дуалистическая и парламентская, основные различия между ними. Достоинства и недостатки монархической формы правления. Перспективы развития монархической формы правления в современном мире.

Республика: понятие и признаки. Президентская и парламентская республики как формы современного государства, их достоинства и недостатки. Смешанная республика: понятие и особенности. Достоинства и недостатки республиканской формы правления. Нетипичные формы правления. Особенности формы правления современной России.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Автономия.

Федеративное государство: понятие и признаки. Принципы федеративного устройства: территориальный, национальный и национально-территориальный. Виды федераций: договорная, конституционная, договорно-конституционная; симметричная, асимметричная; централизованная и децентрализованная. Суверенитет в федеративном государстве. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.

Конфедерация, Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, ассоциации, союзы.

Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы (3 час.)

Особенности становления и развития российской государственности.

Форма правления Российской Федерации Демократия: понятие, развитие, формы.

Россия и федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.

Политический режим Российской Федерации. Демократия: понятие, формы.

Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции российского государства.

Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности.

Тема 7. Государственность зарубежных стран (США, Франция, Китай, Япония) (3 час.)

Особенности становления и развития государственности США (Франции, Китая, Японии).

Государственная система США

Государственная система Франции.

Государственная система Китая.

Государственная система Японии.

Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции государства США (Китая).

Культурно-исторические и духовно-религиозные основы государственности США (Франция, Китай, Япония).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Сравнительное государствоведение в системе юридических наук (2 час.)

1. Понятие сравнительного государствоведения.
2. Предмет сравнительного государствоведения.
3. Методология сравнительного государствоведения. Методы сравнительного государствоведения.

4. Сравнительное государственное устройство в системе современного правового знания.

5. История развития науки сравнительного государственного устройства.

Занятие 2. Происхождение и типология государств (2 час.)

1. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Вождество (chiefdom). Возникновение и сущность раннеклассовых обществ.

2. Становление государственности. Понятие и признаки государства. Государство и государственность.

3. Тип государства. Основные подходы к типологии государства. Характеристика формационного подхода к типологии государства и классификация государств.

4. Цивилизационный подход к типологии государства и классификация государств. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман и др. о типологии государства и права.

Занятие 1. Государственная власть как сущностная характеристика государства (4 час.)

1. Природа государственной власти в европейской и российской политико-правовой парадигме.

2. Модели разделения властей: британская, американская, французская.

3. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее.

4. Политический (государственный) режим. Консенсусная модель демократического режима. Тоталитарный и авторитарный режимы.

Занятие 2. Механизм государства (4 час.)

1. Механизм государства как материальное воплощение государственной власти. Факторы, влияющие на механизм государства. Основные модели механизма государства.

2. Органы законодательной власти. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия. Другие органы осуществления законодательной власти.

3. Органы исполнительной власти. Монарх. Президент. Правительство. Аппарат государственного управления. «Материальные придатки» исполнительной власти.

4. Органы судебной власти. Судебные системы. Осуществление судебной власти.

5. Местные органы самоуправления и управления. Система местных органов самоуправления и управления.

Занятие 3. Эволюция форм государства: сравнительный анализ (4 час.)

1. Понятие и виды формы государства. Классификация современных форм государства.

2. Форма правления. Республиканская форма правления. Монархия в современном мире. Нетипичные формы правления.

3. Территориальное устройство государств. Унитарное государство. Федерация. Автономия.

Занятие 4. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы (4 час.)

1. Особенности становления и развития российской государственности.

2. Форма правления Российской Федерации Демократия: понятие, развитие, формы.

3. Россия и федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.

4. Политический режим Российской Федерации. Демократия: понятие, формы.

5. Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции российского государства.

6. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности.

Занятие 5. Государственность зарубежных стран (США, Франция, Китай, Япония) (4 час.)

1. Особенности становления и развития государственности США (Франции, Китая, Япония).

2. Государственная система США

3. Государственная система Франции.

4. Государственная система Китая.

5. Государственная система Японии.

6. Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции государства США (Франция, Китай, Япония).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное государственное устройство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Модуль I Методологические основы сравнительного государственоведения 2 час					
1.	Тема 1. Сравнительное государственоведение в системе юридических наук Тема 2. Происхождение и типология государства	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет	ПР-3 (эссе)	
Модуль II. Основы сравнительного государственоведения 16 час					
2.	Тема 1. Государственная власть как сущностная характеристика государства Тема 2. Механизм государства Тема 3. Эволюция форм государства: сравнительный анализ Тема 4. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы Тема 5. Государственность зарубежных стран (США, Франция, Китай, Япония)	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет	ПР-3 (эссе)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сравнительное государствоведение : учебное пособие / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. Москва : Норма, : Инфра-М, 2015. 447 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809050&theme=FEFU>
2. Организация государственной власти в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] / Под ред. Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2014. - 692 с. <https://znanium.com/read?id=85592>
3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. <https://znanium.com/read?id=86166>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Конституционная реформа в современном мире [Электронный ресурс]: монография / Т.Я. Хабриева. М. : ИНФРА-М, 2017. 320 с. <https://znanium.com/read?id=179204>
2. Правовые основы государственной власти в Испании [Электронный ресурс]: Монография / Соколова О.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. <https://znanium.com/read?id=8440>
3. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум / Ткачева Н.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/69372.html>

4. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран [Электронный ресурс]: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <https://znanium.com/read?id=39104>

5. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. <http://www.iprbookshop.ru/66265.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://law.edu.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

4. Портал правовой информации Legis. <http://www.legis.ru>

5. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

6. Интернет и Право. <http://www.internet-law.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

12. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Сравнительное государственное устройство» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах сравнительного государственного устройства, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах

практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего модуля программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному модулю, теме, проблеме и т.п.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Сравнительное государствоведение», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6 семестр).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток,	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi

<p>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D212(D348), D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001- 100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Моноблоки Lenovo C360G- i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED</p>
<p>Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для</p>

	<p>незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>Универсальный читальный зал Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Зал доступа к электронным ресурсам Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Сравнительное государственное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе	36 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	36 ч.	УО-1 (собеседование), зачет

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Сравнительное государственное устройство», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Сравнительное государственное устройство» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Сравнительное государственное устройство» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на

вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Сравнительное государственное устройство», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение соответствующей терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области Сравнительного государственного устройства и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах Сравнительного государственного устройства.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Сравнительное государственное устройство», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Сравнительное государственное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Модуль I Методологические основы сравнительного государственоведения 2 час					
1.	Тема 1. Сравнительное государственоведение в системе юридических наук Тема 2. Происхождение и типология государства	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет	ПР-3 (эссе)	
Модуль II. Основы сравнительного государственоведения 16 час					
2.	Тема 1. Государственная власть как сущностная характеристика государства Тема 2. Механизм государства Тема 3. Эволюция форм государства: сравнительный анализ Тема 4. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы Тема 5. Государственность зарубежных стран (США, Франция, Китай, Япония)	ОК-2 ОПК-2 ПК-7	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет	ПР-3 (эссе)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерность и функционирования современной экономики на	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки;

		макро- и микроуровне	макро- и микроуровне	способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвину- тый)	применять понятийно- категориальны й аппарат, основные законы экономической науки в профессиональ ной деятельности; ориентироватьс я в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	умение применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	знает (пороговы й уровень)	основные закономерност и развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным

		государством и обществом		государством и обществом
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицирова	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированны	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения

		нные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовы х и тесно связанных с ними отношений	заключения	
--	--	---	------------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Сравнительное государственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сравнительное государственное право» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному модулю, теме, проблеме и т.п.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Сравнительное

государствоведение», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Сравнительное государственное ведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие сравнительного государственного ведения.
2. Объект и предмет сравнительного государственного ведения.
3. Природа сравнительного государственного ведения.
4. Понятие сравнительного государственного ведения.
5. Формы сравнения.
6. Методология сравнительного государственного ведения

7.Формирование и развитие представлений о сравнительном государствоведении.

8.Отечественная школа сравнительного государствоведения.

9.Понятие формы правления. Классификация форм правления

10.Республиканские формы правления

11.Монархия

12.Особые формы правления

13.Понятие и классификация форм государственного устройства

14.Унитарное государство

15.Государственные объединения: федерация конфедерация

16.Автономия в государстве

17. Региональное государство

18.Понятие политического режима. Политический режим и сопутствующие ему категории

19.Политико-правовая характеристика демократии

20.Тоталитарный политический режим

21.Теократические режимы

22.Глава государства: статус монарха, статус президента

23.Парламент: понятие и структура парламента

24.Парламентская процедура

25.Правительство

26.Принцип разделения властей: теория и воплощение на практике

27.Понятие и типы местного управления

28.Местное самоуправление

29.Структура местных органов управления

30.Правовое регулирование местного управления

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов	Примерный перечень вопросов для собеседования
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе

Примерные вопросы для собеседования

Занятие 1. Происхождение и типология государств

Вопросы для обсуждения

1. Становление государственности. Понятие и признаки государства. Государство и государственность.
2. Тип государства. Основные подходы к типологии государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации: их достоинства и недостатки.
3. Основные теории происхождения государства.

Занятие 2. Государственная власть и формы ее осуществления

Вопросы для обсуждения

1. Природа государственной власти в европейской и российской политико-правовой парадигме.
2. Модели разделения властей: британская, американская, французская.
3. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее.
4. Политический (государственный) режим. Консенсусная модель демократического режима. Тоталитарный и авторитарный режимы.

Занятие 3. Механизм государства

Вопросы для обсуждения

1. Механизм государства как материальное воплощение государственной власти. Факторы, влияющие на механизм государства. Основные модели механизма государства.
2. Органы законодательной власти. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия. Другие органы осуществления законодательной власти.
3. Органы исполнительной власти. Монарх. Президент. Правительство. Аппарат государственного управления. «Материальные придатки» исполнительной власти.
4. Органы судебной власти. Судебные системы. Осуществление судебной власти.

5. Местные органы самоуправления и управления. Система местных органов самоуправления и управления.

Занятие 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды формы государства. Классификация современных форм государства.

2. Форма правления. Республиканская форма правления. Монархия в современном мире. Нетипичные формы правления.

3. Территориальное устройство государств. Унитарное государство. Федерация. Автономия.

Занятие 5. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы периодизации развития Российского государства. Древнерусская государственность. Московское государство. Век Просвещения. XIX – начало XX вв. Советский период русской государственности. Современный период развития России. Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции национального государства.

2. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности. Политическая и правовая системы России. Федеративный аспект развития отечественного государства и права. Личность в российском государстве.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на собеседовании

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерная тематика эссе

1. Государственные объединения: федерация конфедерация
2. Автономия в государстве
3. Региональное государство
4. Политический режим
5. Политико-правовая характеристика демократии
6. Тоталитарный политический режим
7. Теократические режимы
8. Глава государства: статус монарха, статус президента
9. Парламент: понятие и структура парламента
10. Парламентская процедура
11. Правительство
12. Принцип разделения властей: теория и воплощение на практике

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.