



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) Агасва Н.Р.
(ФИО)
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии


(подпись) Коробеев А.И.
(ФИО)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы назначения уголовного наказания
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: к.ю.н., доцент Надточий Ю.В.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ А.И. Коробеев
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы уголовного назначения уголовного наказания»**

Дисциплина «Проблемы уголовного назначения наказания» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы назначения уголовного наказания» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Место дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и пр.

Проблемы назначения уголовного наказания – спецкурс, являющийся составной частью Общей части уголовного права. Он призван вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях и правилах назначения наказания, о проблемах, связанных с назначением наказания в судебной практике и путях их решения в соответствии с действующим уголовным законодательством.

Целями освоения дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания» является изучение особенностей и правил назначения наказания для правильного применения института наказания на практике.

К числу основных задач курса относятся:

- изучение общих и специальных правил назначения наказания, из особенностей и проблематики;
- получение необходимых навыков в использовании на практике правил назначения наказания;
- разработка алгоритма назначения уголовного наказания для применение его по конкретным уголовным делам;
- выработка собственных предложений по совершенствованию института наказания.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской

правопорядка, безопасности личности, общества, государства		деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Раздел I. История становления института назначения наказания (4 час.)

Тема 1. Становление законодательства о назначении наказания в России (2 час.)

Законодательство Древней Руси. Средние века. Особенности назначения наказания в Советский период. Сравнительный анализ УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. в части назначения наказания. Современный период. Общие и отличительные особенности назначения наказания по УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.

Тема 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран (2 час.)

Особенности назначения наказания по законодательству стран ближнего зарубежья. Анализ уголовного законодательства стран АТР. Сравнительный анализ уголовного законодательства этих стран с УК РФ:

позитивные и негативные тенденции. Опыт развитых стран мира в закреплении института назначения наказания.

Раздел II. Назначение наказания по уголовному законодательству РФ (14 час.)

Тема 1. Понятие общих начал назначения наказания (2 час.)

Принципы назначения наказания. Теоретическое определение общих начал назначения наказания (ст. 64 УК РФ). Содержание общих правил назначения наказания. Содержание понятия общественная опасность преступления, ее основные характеристики (характер и степень). Понятие личности лица, совершившего преступление, её правовые и социальные признаки.

Тема 2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (2 час.)

Понятие и функция смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация. Характеристика смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ). Характеристика отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК РФ). Дискуссионные вопросы, связанные с учетом отягчающих и смягчающих обстоятельств на практике.

Тема 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ) (1 час.)

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» или «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ: условия назначения и предел наказания. Назначение наказания при наличии заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности, правила, пределы. Назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом процессуальном порядке.

Тема 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (1 час.)

Условия и пределы назначения более мягкого наказания по ст. 64. Понятие и особенности исключительных обстоятельств. Назначение

наказания ниже низшего предела. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено законом.

Тема 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ) (1 час.)

Условия и пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Тема 6. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ) (1 час.)

Понятие приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Условия и пределы назначения наказания за неоконченное преступление.

Тема 7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ) (1 час.)

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Особенности назначения наказания соучастникам преступления.

Тема 8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) (1 час.)

Понятие и виды рецидива преступлений. Особенности и пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.

Тема 9. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) (1 час.)

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений разными приговорами. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 10. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) (1 час.)

Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 11. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) (1 час.)

Понятие и сущность условного осуждения. Условия и ограничения для назначения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Основания отмены и продления испытательного срока.

Тема 12. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией (1 час.)

Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. История становления института назначения наказания в России (2 час.)

Законодательство Древней Руси. Средние века. Особенности назначения наказания в Советский период. Сравнительный анализ УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. в части назначения наказания. Современный период. Общие и отличительные особенности назначения наказания по УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.

Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран (2 час.)

Особенности назначения наказания по законодательству стран ближнего зарубежья. Анализ уголовного законодательства стран АТР. Сравнительный анализ уголовного законодательства этих стран с УК РФ: позитивные и негативные тенденции. Опыт развитых стран мира в закреплении института назначения наказания.

Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания (3 час.)

Принципы назначения наказания. Теоретическое определение общих начал назначения наказания (ст. 64 УК РФ). Содержание общих правил назначения наказания. Содержание понятия общественная опасность преступления, ее основные характеристики (характер и степень). Понятие личности лица, совершившего преступление, её правовые и социальные признаки.

Практические задания:

Решите казус:

Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?

Занятие 4. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (4 час.)

Понятие и функция смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация. Характеристика смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ). Характеристика отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК РФ). Дискуссионные вопросы, связанные с учетом отягчающих и смягчающих обстоятельств на практике.

Практические задания:

Решите казус:

Рябов неоднократно подвергался издевательствам со стороны своего старшего брата, когда тот находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не выдержав очередных оскорблений с его стороны, избиения и попытки вытолкать его на улицу в сильный мороз, Рябов схватил молоток,

который лежал на полке в прихожей и нанес брату удар по голове, от которого тот скончался. Суд осудил Рябова по ч. 1 ст. 107 УК и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на два года и шесть месяцев. При этом в качестве смягчающих обстоятельств суд сослался на обстоятельство, содержащееся в п. «з» ч. 1 ст. 61 УК, а также на положительную характеристику Рябова с места работы.

Правильно ли решение, принятое судом?

Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ) (2 час.)

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» или «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ: условия назначения и предел наказания. Назначение наказания при наличии заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности, правила, пределы. Назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом процессуальном порядке.

Практические задания:

Решите казус:

Ипатов в составе группы лиц по предварительному сговору занимался распространением наркотиков и при сбыте очередной партии был задержан сотрудниками правоохранительных органов. На предварительном следствии он активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, назвал всех соучастников, а также указал лиц, которые снабжали его наркотиками для продажи. Суд, осудив его по п. «а» ч. 3 ст. 228¹ УК, учел отсутствие в деле отягчающих обстоятельств и, руководствуясь ч. 2 ст. 62 УК, назначил Ипатову наказание в виде восьми лет лишения свободы, штрафа в размере 300 тыс. рублей и ограничения свободы сроком на один год. Ипатов не согласился с вынесенным приговором и в жалобе, ссылаясь на ч. 2 ст. 62 УК, указал, что суд был не вправе назначить ему штраф и ограничение свободы в указанных пределах.

Законен ли приговор суда?

Основаны ли на уголовном законе возражения Ипатова?

Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (2 час.)

Условия и пределы назначения более мягкого наказания по ст. 64. Понятие и особенности исключительных обстоятельств. Назначение наказания ниже низшего предела. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено законом.

Практические задания:

Решите казус:

Пурин был задержан сотрудниками службы безопасности при выходе из обувной секции с похищенными ботинками стоимостью 12 тыс. рублей, и впоследствии был осужден за покушение на кражу по п. ч. 1 ст. 158 УК. Пурин согласился с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о рассмотрении его дела в суде в порядке, предусмотренном главой 40 УПК. Суд удовлетворил его ходатайство и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год и три месяца.

Правильно ли поступил суд?

Какой вид исправительного учреждения для отбывания наказания следует назначить Пурину?

Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ) (1 час.)

Условия и пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Практические задания:

Решите казус:

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Репина в причинении тяжкого вреда здоровью исполнительному директору ООО «Восток» Ильченко (п. «а» ч. 2 ст. 111 УК) присяжные заседатели пришли к выводу, что он заслуживает снисхождения. Суд, постановляя приговор и назначая Репину наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и

шесть месяцев, принял во внимание не только имеющиеся в деле смягчающие обстоятельства, но также и отягчающее обстоятельство — совершение преступления из мести за то, что Ильченко наложил на него взыскание за прогул.

Правильно ли поступил суд?

Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ) (1 час.)

Понятие приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Условия и пределы назначения наказания за неоконченное преступление.

Практические задания:

Решите казус:

При рассмотрении двух уголовных дел в суде Зуев за покушение на кражу с проникновением в жилище (ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК) был осужден к четырем годам лишения свободы, а за причинение вреда средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК) гр. Жукову — так же к двум годам лишения свободы.

По каким правилам ему должно быть назначено наказание и в каком размере?

Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ) (1 час.)

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Особенности назначения наказания соучастникам преступления.

Практические задания:

Решите казус:

Корнуков и Грязев гуляли поздно вечером по городу. Корнуков увидел идущего навстречу Паршина - своего соперника на любовном «фронте», подошел к нему и ударом кулака в лицо свалил на землю, после чего начал избивать его кулаками и ногами; подошедший к ним Грязев также начал

пинать Паршина и бить его кулаками по туловищу. В результате их действий был причинен тяжкий вред здоровью Паршина.

Каким должно быть наказание?

Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) (1 час.)

Понятие и виды рецидива преступлений. Особенности и пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.

Практические задания:

Решите казус:

Треплев был осужден к лишению свободы сроком на три года за кражу из кармана пальто Ракова кошелька, в котором находилось 8 тыс. рублей. Учитывая, что преступление им было совершено впервые, а также иные смягчающие обстоятельства, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком на один год, обязав его не менять место жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего за ним контроль. Спустя несколько месяцев после осуждения Треплев был привлечен к административной ответственности за превышение скорости при управлении автотранспортным средством. Специализированный государственный орган, осуществляющий за ним контроль, узнав об этом, направил в суд представление об отмене условного осуждения, которое было удовлетворено судом, принявшим решение об исполнении назначенного наказания в виде лишения свободы.

Правильно ли поступили специализированный государственный орган и суд?

Каким было бы решение суда, если бы нарушение Треплевым правил дорожного движения повлекло бы причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшему, т. е. при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК?

Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) (1 час.)

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений разными приговорами. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Практические задания:

Решите казус:

За похищение человека с применением насилия, опасного для жизни (п. «в» ч. 2 ст. 126 УК), Суханов был осужден к 10 годам лишения свободы. Спустя два года, во время отбывания наказания в исправительном учреждении, было установлено, что он до совершения указанного преступления совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к пяти годам лишения свободы.

В каком порядке и какое максимально строгое наказание может быть назначено Суханову?

Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) (1 час.)

Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Практические задания:

Решите казус:

Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркина во время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного

из осужденных. За вновь совершенное преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

Правильно ли было определено судом окончательное наказание?

Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) (1 час.)

Понятие и сущность условного осуждения. Условия и ограничения для назначения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Основания отмены и продления испытательного срока.

Практические задания:

Решите казус:

По приговору суда Колоев осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам лишения свободы. На основании ст. 73 УК данную меру наказания постановлено считать условной с испытательным сроком два года. На период испытательного срока в соответствии с ч. 5 ст. 73 УК на Колоева возложена обязанность предпринимать меры к трудоустройству, а также возложена обязанность по выполнению общественно полезных работ в объеме 60 часов.

Соответствует ли закону приговор суда?

Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией (1 час.)

Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

Практические задания:

Решите казус:

16-летний Рыбин в группе лиц принимал участие в совершении изнасилования 17-летней Пуховой и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК. Однако сам он в половую связь с Пуховой не вступал, а лишь высказывал в ее адрес угрозу применения насилия, облегчая другим соучастникам совершение преступления. Такое его поведение, а также положительные характеристики с места учебы и жительства, несовершеннолетие были

учтены судом, который осудил его к восьми годам лишения свободы, а назначенное наказание постановил считать условным, определив испытательный срок в виде шести лет.

Правильное ли решение принял суд? Были ли соблюдены требования, изложенные в ст. 73 УК?

Повлияло бы на принятие судом решения о применении условного осуждения, если бы потерпевшая не достигла 14-летнего возраста?

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<p>Занятие 1. История становления института назначения наказания в России</p> <p>Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран</p> <p>Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания</p> <p>Занятие 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</p> <p>Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении</p> <p>Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное</p>	<p>ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-10 Знает: основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>ПК-10 Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> <p>ПК-15 Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>ПК-10 Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> <p>ПК-15</p>	<p>Пр-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: 1-30</p>

<p>преступление (с. 66 УК РФ) Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ) Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией</p>		<p>Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2021. - 354 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367766>
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-449861#page/1>
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. М.: Статут, 2016. 864 с. <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715#page/1>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с. <https://znanium.com/read?id=229828>

3. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гельдибаев М.Х. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 162 с.

<http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

4. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Морозова Ю.В., Петровский Н.К. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 104 с.

<http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Нормативно-правовые материалы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СПС «Консультант Плюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // СПС «Консультант Плюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами

	включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах назначения наказания, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (5 семестр).

К экзамену по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам, в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по текущему курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс»).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области проблем назначения наказания и их основных

трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах назначения наказания.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES	
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от

Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	02.08.2018
--	-------------------------------------	------------

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
3.	В течение семестра	Решение практических задач	36 ч.	ПР-11 (практические задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Примерный перечень практических задач и критерии их оценки приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам, в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу

«Проблемы назначения уголовного наказания», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс»).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение криминологической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области проблем назначения наказания и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
1.	<p>Занятие 1. История становления института назначения наказания в России</p> <p>Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран</p> <p>Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания</p> <p>Занятие 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</p> <p>Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении</p> <p>Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ)</p> <p>Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.</p>	<p>ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-10 Знает: основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>ПК-10 Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> <p>ПК-15 Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>ПК-10 Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> <p>ПК-15 Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: 1-30</p>

<p>67 УК РФ) Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией</p>		<p>неофициальных материалов</p>		
--	--	---------------------------------	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

		государства средствами прокурорской деятельности	и государства средствами прокурорской деятельности	личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (порогов ый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов	Способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов
	умеет (продвин утый)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение навыками подготовки юридических документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Способность подготовить юридические документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос по билетам (не менее двух вопросов в билете) (собеседование) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерные перечень вопросов к экзамену

1. Этапы становления института назначения наказания в российском законодательстве.
2. Характеристика института назначения наказания в различные исторические периоды.
3. Особенности назначения наказания в странах АТР.
4. Особенности назначения наказания в странах ближнего зарубежья.
5. Особенности назначения наказания в развитых странах мира.
6. Принципы назначения наказания, их характеристика.
7. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
8. Общественная опасность преступления: содержание, характеристика.
9. Понятие и основные характеристики личности преступника.
10. Понятие, функции классификация смягчающих и отягчающих обстоятельств.

11. Общая характеристика отягчающих обстоятельств.
12. Общая характеристика смягчающих обстоятельств.
13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ.
14. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
16. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
17. Назначение наказания за неоконченное преступление.
18. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
19. Понятие и виды рецидива.
20. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
21. Назначение наказания при совокупности преступлений.
22. Назначение наказания по совокупности преступлений разными приговорами.
23. Порядок определения сроков наказаний при сложении, исчисление сроков и зачет наказаний.
24. Назначение наказания при совокупности приговоров.
25. Понятие и сущность условного осуждения.
26. Условия, ограничения и порядок назначения условного осуждения.
27. Течение испытательного срока при условном осуждении.
28. Основания отмены и продления испытательного срока при условном осуждении.
29. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
30. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерный комплект практических задач

Задача 1. Ипатов в составе группы лиц по предварительному сговору занимался распространением наркотиков и при сбыте очередной партии был задержан сотрудниками правоохранительных органов. На предварительном следствии он активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, назвал всех соучастников, а также указал лиц, которые снабжали его наркотиками для продажи. Суд, осудив его по п. «а» ч. 3 ст. 228¹ УК, учел отсутствие в деле отягчающих обстоятельств и, руководствуясь ч. 2 ст. 62 УК, назначил Ипатову наказание в виде восьми лет лишения свободы, штрафа в размере 300 тыс. рублей и ограничения свободы сроком на один год. Ипатов не согласился с вынесенным приговором и в жалобе, ссылаясь на ч. 2 ст. 62 УК, указал, что суд был не вправе назначить ему штраф и ограничение свободы в указанных пределах.

Законен ли приговор суда?

Основаны ли на уголовном законе возражения Ипатова?

Задача 2. Пурин был задержан сотрудниками службы безопасности при выходе из обувной секции с похищенными ботинками стоимостью 12 тыс. рублей, и впоследствии был осужден за покушение на кражу по п. ч. 1 ст. 158 УК. Пурин согласился с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о рассмотрении его дела в суде в порядке, предусмотренном главой 40 УПК. Суд удовлетворил его ходатайство и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год и три месяца.

Правильно ли поступил суд?

Какой вид исправительного учреждения для отбывания наказания следует назначить Пурину?

Задача 3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Репина в причинении тяжкого вреда здоровью исполнительному директору ООО «Восток» Ильченко (п. «а» ч. 2 ст. 111 УК) присяжные заседатели пришли к выводу, что он заслуживает снисхождения. Суд, постановляя приговор и назначая Репину наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и шесть месяцев, принял во внимание не только имеющиеся в деле смягчающие обстоятельства, но также и отягчающее обстоятельство — совершение преступления из мести за то, что Ильченко наложил на него взыскание за прогул.

Правильно ли поступил суд?

Задача 4. При рассмотрении двух уголовных дел в суде Зуев за покушение на кражу с проникновением в жилище (ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК) был осужден к четырем годам лишения свободы, а за причинение вреда средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК) гр. Жукову — так же к двум годам лишения свободы.

По каким правилам ему должно быть назначено наказание и в каком размере?

Задача 5. Корнуков и Грязев гуляли поздно вечером по городу. Корнуков увидел идущего навстречу Паршина - своего соперника на любовном «фронте», подошел к нему и ударом кулака в лицо свалил на землю, после чего начал избивать его кулаками и ногами; подошедший к ним Грязев также начал пинать Паршина и бить его кулаками по туловищу. В результате их действий был причинен тяжкий вред здоровью Паршина.

Каким должно быть наказание?

Задача 6. Треплев был осужден к лишению свободы сроком на три года за кражу из кармана пальто Ракова кошелек, в котором находилось 8 тыс. рублей. Учитывая, что преступление им было совершено впервые, а также иные смягчающие обстоятельства, суд постановил считать

назначенное наказание условным с испытательным сроком на один год, обязав его не менять место жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего за ним контроль. Спустя несколько месяцев после осуждения Треплев был привлечен к административной ответственности за превышение скорости при управлении автотранспортным средством. Специализированный государственный орган, осуществляющий за ним контроль, узнав об этом, направил в суд представление об отмене условного осуждения, которое было удовлетворено судом, принявшим решение об исполнении назначенного наказания в виде лишения свободы.

Правильно ли поступили специализированный государственный орган и суд?

Каким было бы решение суда, если бы нарушение Треплевым правил дорожного движения повлекло бы причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшему, т. е. при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК?

Задача 7. За похищение человека с применением насилия, опасного для жизни (п. «в» ч. 2 ст. 126 УК), Суханов был осужден к 10 годам лишения свободы. Спустя два года, во время отбывания наказания в исправительном учреждении, было установлено, что он до совершения указанного преступления совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к пяти годам лишения свободы.

В каком порядке и какое максимально строгое наказание может быть назначено Суханову?

Задача 7. Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркина во время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного из осужденных. За вновь совершенное

преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

Правильно ли было определено судом окончательное наказание?

Задача 8. По приговору суда Колоев осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам лишения свободы. На основании ст. 73 УК данную меру наказания постановлено считать условной с испытательным сроком два года. На период испытательного срока в соответствии с ч. 5 ст. 73 УК на Колоева возложена обязанность предпринимать меры к трудоустройству, а также возложена обязанность по выполнению общественно полезных работ в объеме 60 часов.

Соответствует ли закону приговор суда?

16-летний Рыбин в группе лиц принимал участие в совершении изнасилования 17-летней Пуховой и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК. Однако сам он в половую связь с Пуховой не вступал, а лишь высказывал в ее адрес угрозу применения насилия, облегчая другим соучастникам совершение преступления. Такое его поведение, а также положительные характеристики с места учебы и жительства, несовершеннолетие были учтены судом, который осудил его к восьми годам лишения свободы, а назначенное наказание постановил считать условным, определив испытательный срок в виде шести лет.

Правильное ли решение принял суд? Были ли соблюдены требования, изложенные в ст. 73 УК?

Повлияло бы на принятие судом решения о применении условного осуждения, если бы потерпевшая не достигла 14-летнего возраста?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.