



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Агаева Н.Р.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«19»\_июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

Яровенко В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«19»\_июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Адвокатура в Российской Федерации  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная**

Курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 18 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет не предусмотрен  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 9/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.


Составитель (ли): к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «17» июля 2021 г. № 7/17-21

Заведующий кафедрой  А.Ф. Реховский  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»**

Дисциплина **«Адвокатура в Российской Федерации»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Адвокатура в Российской Федерации»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 36 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

**Целями освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»** являются:

- 1) осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;
- 2) воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;
- 3) овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

4) выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

5) закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

6) выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;

7) выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам.

**К числу основных задач курса относятся:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины её возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по

совершенствованию законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) **Владеть:** юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для дела.

Для успешного изучения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.
	Умеет	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
	Владеет	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего уголовного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

		уголовного судопроизводства
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА (18 час.)**

#### **Раздел I. Общая часть (9 час.)**

##### **Тема 1. Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры (1 час.)**

Понятие адвокатуры. Возникновение адвокатуры. Социальные истоки адвокатуры. Понятие и предмет адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Определение адвокатуры. Сущность адвокатуры. Отличие адвокатов от других категорий юристов. Принципы деятельности адвокатуры. Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Задачи адвокатуры. Гарантии государства на получение квалифицированной правовой помощи. Конституционное право государственной защиты прав и свобод человека. Конституционные основы деятельности адвокатуры. Акценты правового регулирования Конституции 1993г. Международное законодательство об адвокатуре. Международные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина. Независимость

адвокатуры и государственное регулирование. Функции государства. Разграничение задач адвокатуры и функций государства. Задачи государственного регулирования.

## **Тема 2. Возникновение и развитие российской адвокатуры (1 час.)**

Положение адвокатуры в дореформенной России. Судебное представительство на Руси. Правозащита в XVIII веке. Характеристика «стряпчих». Судебная реформа середины XIX века. Развитие российской адвокатуры. Объединение присяжных поверенных. Права, обязанности и ответственность присяжных поверенных. Оплата труда присяжных поверенных. Помощники присяжных поверенных. Частные поверенные. Создание и деятельность адвокатуры после 1917г. Уничтожение «буржуазной» адвокатуры. Создание советской адвокатуры. Адвокатура раннего советского периода. Декрет ВЦИК о суде № 1 от 24 ноября 1917 г. и его значение для деятельности адвокатуры. Декрет ВЦИК о суде № 2 от 7 марта 8 1918г. о создании коллегии правозащитников. Положение об адвокатуре РСФСР от 26 мая 1922г. Создание коллегий защитников по уголовным и гражданским делам как самоуправляемых организаций. Первые советские Конституции 1918, 1936 годов. Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939г. Деятельность адвокатов в период развитого социализма. Положение об адвокатуре РСФСР 1962г. Расширение возможностей адвокатов по Конституции 1977г. Положение адвокатуры по Закону СССР об адвокатуре от 30 ноября 1979г. Правовое регулирование адвокатуры России в 1980-2001 годах. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980г. Коллегии адвокатов после 1980г.

## **Тема 3. Организационные формы деятельности адвокатуры (1 час.)**

Характеристика ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (далее Закон об адвокатуре). Организация адвокатуры в РФ по Закону об адвокатуре. Порядок ее деятельности.



Структура Федеральной палаты адвокатов. Органы Федеральной палаты и их компетенция. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов РФ. Понятие и принципы создания адвокатских палат субъектов РФ. Цели создания и задачи адвокатских палат субъектов РФ. Органы адвокатских палат субъектов РФ и порядок их деятельности. Создание и порядок деятельности квалификационной комиссии. Организационные формы адвокатской деятельности в РФ. Виды адвокатских образований. Право выбора адвокатами адвокатского образования. Индивидуальная форма деятельности адвокатов - адвокатский кабинет. Коллективная форма - коллегия адвокатов и адвокатское бюро. Общие черты и основные отличия коллегии адвокатов и адвокатских бюро. Филиалы адвокатских образований. Традиционная форма организации адвокатской деятельности – юридическая консультация в новых условиях. Общероссийские и международные общественные объединения адвокатов. Международный союз (содружество) адвокатов. Объединение альтернативных коллегий в Гильдию российских адвокатов. Ассоциация адвокатов России.

#### **Тема 4. Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия (1 час.)**

Понятие «адвокат». Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Стаж работы, необходимый для приобретения статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Права, обязанности и полномочия адвоката по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Права, обязанности и полномочия адвоката по нормам процессуального законодательства РФ. Ограничения в адвокатской деятельности. Требования к процессуальной деятельности адвоката. Ответственность адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Административная ответственность адвоката. Уголовная ответственность адвоката. Гарантии независимости адвоката и адвокатская неприкосновенность. Адвокатская неприкосновенность в соответствии с международным правом. Законодательство РФ о гарантиях независимости адвоката. Адвокатская тайна. Определение адвокатской тайны. Страхование риска ответственности адвоката. Стажер и помощник адвоката. Права и обязанности стажера и помощника адвоката. Договорные отношения адвокатов с клиентами. Соглашение об оказании юридической помощи. Оплата по договору правового обслуживания. Отражение вопроса гонорарной практики в Кодексе профессиональной этики адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности. Оказание бесплатной юридической помощи. Категории лиц, которым юридическая помощь оказывается адвокатами бесплатно. Условия оказания бесплатной юридической помощи. Перечень документов, предоставляемых гражданами. Понятие и значение адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката в работе с клиентом. Столкновение интересов. Этические правила поведения с коллегами по работе. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с органами, наделенными контролирующими функциями, органами предварительного следствия и судом. Имидж адвоката. Общение с представителями средств массовой информации. Психология в деятельности адвоката. Методы и приемы психологического воздействия в деятельности адвоката. Коммуникабельность адвоката. Поведение адвоката в конфликтных ситуациях. Ораторское искусство адвоката. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Судебная речь, план и композиция. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. Речевые повторы. Защитительная речь адвоката. Составные части защитительной речи.

## **Раздел II. Особенная часть (9 час.)**

### **Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе (2 час.)**

Правовая основа участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с участниками предварительного следствия. Участие адвоката в процессе досудебного производства - один из конституционных принципов. Вступление адвоката в уголовное судопроизводство. Способы вступления защитника в уголовное дело. Сроки приглашения защитника. Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Допуск к участию в уголовном деле при защите подозреваемого и обвиняемого. Обязательное участие защитника. Отказ от помощи защитника. Действия адвоката в ходе предварительного расследования. Стратегия и тактика процессуальной защиты. Два пути защиты. Классификация фактов. Типичные тактические задачи. Права защитника в предварительном расследовании. Свидания с подзащитным. Обсуждение планов защиты. Сбор доказательств. Пути сбора доказательств. Привлечение специалистов. Присутствие адвоката при предъявлении обвинения. Участие в допросах и других следственных действиях. Ознакомление с материалами дела по окончании предварительного расследования. Заявление адвокатом ходатайств и отводов. Обжалование действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а так же судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Адвокат - представитель свидетеля, потерпевшего, гражданского истца и ответчика. Обязанности и права адвоката свидетеля. Обязанности и права адвоката - представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие адвоката в суде первой инстанции. Подготовка адвоката к судебному заседанию. Изучение материалов дела. Составление адвокатского производства. Формирование практической и правовой позиции по делу. Права адвоката в судебном заседании. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве. Подготовка к рассмотрению дела. Изучение материалов дела. Составление жалобы. Сбор дополнительных материалов. Подготовка выступления. Участие в судебном заседании. Обжалование вступившего в законную силу приговора. Участие адвоката по

уголовным делам, подсудным мировому судье. Подсудность. Способы оказания юридической помощи. Адвокат в суде присяжных. Особенности суда присяжных. Предварительное слушание. Отбор присяжных заседателей. Особенности защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Лица, допускаемые к защите несовершеннолетних.

### **Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе (2 час.)**

Процессуальные полномочия адвоката в гражданском процессе. Назначение адвоката-представителя судом. Адвокат как самостоятельный субъект доказывания в гражданском процессе. Определение предмета иска. Правовая позиция по делу. Подготовка доказательств. Бремя доказывания. Деятельность адвоката в стадии подготовки искового заявления. Требования к исковому заявлению. Адвокатское производство. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Права адвоката в судебном процессе. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы. Рассмотрение дела по существу. Роль адвоката при исследовании доказательств. Судебные прения — заключительная часть судебного разбирательства. Судебная речь. Право реплики. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Участие адвоката в процессе обжалования судебных актов. Составление кассационной жалобы. Участие адвоката в процессе пересмотра решений суда в гражданском процессе. Участие адвоката в делах особого производства. Подготовка заявления. Спор о праве.

### **Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях (2 час.)**

Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административном правонарушении. Полномочия адвоката. Права адвоката. Законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Субъекты административной

ответственности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Подсудность дел об административных правонарушениях.

Анализ правовой и фактической основ административного правонарушения. Наличие события административного правонарушения. Срок давности привлечения к административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Требования к протоколу об административном правонарушении. Доказательства по делу об административном правонарушении. Участие адвоката в рассмотрении дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Права лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Участие адвоката в обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях. Лица, имеющие право на обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях. Срок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном и третейском судопроизводстве (2 час.)**

Арбитражное судопроизводство как способ защиты предпринимателей. Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Выбор подсудности Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. Досудебный порядок урегулирования споров. Определение предмета и оснований исковых требований. Способы защиты гражданских прав. Формирование оснований исковых требований.

Требования при составлении искового заявления. Участие адвоката в доказывании обстоятельств дела. Виды доказательств. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов. Порядок обжалования в апелляционном и кассационном порядках. Перечень оснований для обжалования. Функции и задачи третейского суда. Правовая основа деятельности третейских судов. Виды третейских судов. Отличие третейского суда от других судов. Арбитражная оговорка. Деятельность адвоката в третейском суде. Подача иска. Действия адвоката в третейском разбирательстве. Порядок обжалования решений третейского суда. Исполнение решений третейского суда.

#### **Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ (2 час.)**

Особенности конституционного производства. Задача адвоката в конституционном производстве. Права адвоката в конституционном производстве. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса. Подготовка материалов. Основание и допустимость рассмотрения дела в Конституционном суде. Сроки подачи обращений. Требования к содержанию обращения. Перечень документов. Отзыв на обращение. Судебное разбирательство в Конституционном суде РФ. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. Координация деятельности представителей клиента. Роль адвоката на стадии исполнения решения Конституционного суда.

#### **Тема 10. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека (2 час.)**

Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Функции и задачи Европейского Суда. Порядок рассмотрения жалоб и организация слушаний в Европейском суде. Регламент Европейского Суда. Официальные языки Европейского Суда. Требования к содержанию жалобы. Приложения к жалобе. Формуляр как основа для рассмотрения жалобы в суде. Критерии

приемлемости жалобы. Организация слушаний. Участие адвоката в процессе Европейского Суда. Полномочия адвоката. Действия адвоката в судебном слушании. Требования, предъявляемые Европейским Судом к доказательствам. Исполнение государством-ответчиком решений Европейского суда по правам человека.

### **Тема 11. Оказание юридической помощи адвокатом в сфере предпринимательской деятельности (2 час.)**

Особенности работы адвоката по защите предпринимательской деятельности. Комплексный характер правовой помощи предпринимателям. Отличие от юридической помощи, оказываемой работниками юридических служб организаций. Специфика правового обслуживания предпринимательских объединений. Виды юридической помощи в сфере предпринимательства. Участие адвоката в выборе организационно-правовой формы создаваемых юридических лиц. Участие адвоката в переговорах с контрагентами клиента. Подготовка правовых заключений. Договорно-претензионная работа. Сопровождение исполнения сделок. Представление интересов клиента перед налоговыми службами, в отношениях с правоохранительными и судебными органами Особенности договорных отношений при оказании юридической помощи. Отнесение стоимости юридических услуг в состав затрат.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Тема 1. Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры (2 час.)**

1. Понятие адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности
2. Принципы деятельности адвокатуры
3. Задачи адвокатуры

4. Конституционные основы деятельности адвокатуры
5. Независимость адвокатуры и государственное регулирование

*Реферативные выступления:*

*Адвокатура и государство: история взаимодействия.*

*Социальное и правовое значение адвокатуры.*

Практическое задание :

Определите задачи современной адвокатуры, а также их значение для общества, государства и конкретного гражданина. Заполните следующую таблицу

№ п/п	задача	значение

## **Тема 2. Возникновение и развитие российской адвокатуры (2 час.)**

1. Общая характеристика состояния права, судостроительства и судопроизводства в России в период до судебной реформы 1864 года.
2. Адвокатские функции в дореформенный период.
3. Предпосылки возникновения адвокатуры в России.
4. Возникновение адвокатуры в России. Профессиональные объединения адвокатов, их структура, условия приема в адвокатуру.
5. Становление и развитие адвокатуры в период 1864-1917 годов.
6. Адвокатура в советский период. Надзор за деятельностью коллегий адвокатов со стороны государства, законодательные акты 1917-1980 гг. об оказании юридической помощи по уголовным делам.
7. Организация и развитие адвокатуры советского периода.
8. Становление современной адвокатуры России.
9. Роль Федеральной палаты РФ в развитии адвокатуры.

## **Тема 3. Организационные формы деятельности адвокатуры (2 час.)**

1. Характеристика закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в



РФ».

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
3. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.
4. Организационные формы адвокатской деятельности.
5. Общероссийские и международные общественные объединения адвокатов.

*Реферативное выступление: Гарантии независимости адвоката, их значение для эффективной реализации своих полномочий. Ответственность адвокатов.*

#### **Тема 4. Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия (2 час.)**

1. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
2. Права, обязанности и полномочия адвоката
3. Ответственность и страхование риска ответственности адвоката
4. Адвокатская неприкосновенность и адвокатская тайна
5. Адвокатская этика
6. Имидж и психология в деятельности адвоката
7. Ораторское искусство адвоката
8. Оплата труда адвоката

##### *Практические задания:*

*Задание 1. Гражданин К. решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и двухлетний стаж работы в Судебном департаменте на должности завхоза.*

*Соответствует ли К. квалификационным требованиям?*

*Задание 2. Адвокат Ю. заболел и находится на лечении в стационаре уже в течение 8 месяцев. Совет адвокатской палаты принял решение о*

*приостановлении его статуса.*

*Правомерно ли это решение?*

*Задание 3. Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2010 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2011 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых.*

*Что он должен сделать для предложения адвокатской практики?*

### **Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе (4 час.)**

1. Правовые основы участия адвоката в уголовном процессе
2. Нравственные основы взаимоотношений с участниками уголовного судопроизводства.
3. Адвокат - представитель свидетеля, потерпевшего, гражданского истца и ответчика
4. Вступление адвоката в уголовное судопроизводство
5. Стратегия и тактика профессиональной защиты
6. Участие адвоката на стадии предварительного расследования
7. Участие адвоката в суде первой инстанции
8. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном судопроизводстве
9. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье
10. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных
11. Особенности защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

#### Практическое задание:

К адвокату Петрову обратилась мать Дмитриева Олега, который находился под стражей по подозрению в совершении разбойного нападения с просьбой передать ее сыну снотворное виду того, что ее сын мучается бессонницей. Петров, встречаясь со своим доверителем, передал ему

лекарство. На следующий день адвоката пригласил следователь и сообщил ему, что Дмитриев пытался покончить жизнь самоубийством, приняв большое количество таблеток. Адвокат сказал, что не мог предвидеть такой ситуации, так как действовал из благих побуждений, оказывая помощь своему доверителю.

*Нарушил ли закон адвокат? Найдите ответ на вопрос в ст. 6 Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности».*

### **Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе (2 час.)**

1. Действия адвоката в досудебной стадии гражданского процесса
2. Роль адвоката в судебном разбирательстве
3. Участие адвоката в обжаловании судебных актов
4. Участие адвоката в делах особого производства

#### Практическое задание:

*При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:*

*1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;*

*2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;*

*3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации;*

*4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.*

*Адвокат отказался от заключения соглашения. Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?*

### **Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях (2 час.)**

1. Правовая основа участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

2. Анализ правовой и фактической основы административного правонарушения

3. Участие адвоката в рассмотрении дела об административном правонарушении

4. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях

#### *Практическое задание:*

*17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.*

*Сформулируйте позицию защиты несовершеннолетних по данному делу.*

### **Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном и третейском судопроизводстве (2 час.)**

1. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве
2. Действия адвоката в процессе подготовки искового заявления
3. Действия адвоката в процессе подготовки к судебному разбирательству
4. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде
5. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного суда
6. Участие адвоката в третейских судах
7. Деятельность адвоката в оспаривании и исполнении решений третейских судов

Практическое задание:

*ЗАО по итогам апреля 2015 года представило в налоговую инспекцию декларацию по налогу на добавленную стоимость, по которой к возмещению из бюджета по экспортным операциям заявлено 205000 рублей. В июне 2015 года налоговая инспекция вынесла решение об отказе в возмещении налога со ссылкой на то, что отсутствуют сведения об уплате налога поставщиками – контрагентами ЗАО. В ноябре 2015 года ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного решения налоговой инспекции, возмещении налога и уплате процентов, предусмотренных пунктом 4 статьи 176 НК за несвоевременный возврат налога. В исковом заявлении истец указал, что он не представляет доказательств в подтверждение своих требований, так как обязанность доказать законность отказа в возмещении налога возложена законом на налоговую инспекцию. Налоговая инспекция полагала, что объединение в одном исковом заявлении трех связанных между собой исковых требований возлагает бремя доказывания всех требований на истца. По мнению налоговой инспекции, требования о возмещении налога и уплате процентов подлежат рассмотрению по правилам искового производства, а не производства по делам, возникающим из административных правоотношений. Решением суда в иске отказано в связи с истечением срока на обращение в арбитражный суд и отсутствием уважительных причин их пропуска. Суд*

*апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и прекратил производство по требованию о возмещении налога в связи с неподведомственностью дела суду, т. к. АПК устанавливает исчерпывающий перечень категорий дел, возникающих из административных правоотношений, которые могут рассматриваться в арбитражных судах, в число которых имущественные правоотношения о возмещении налогов не входят.*

*Определите тактику защиты интересов ЗАО.*

### **Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ (0 час.)**

1. Особенности конституционного производства.
2. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса.
3. Роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве.
4. Роль адвоката на стадии исполнения решений.

#### Практическое задание:

*Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Свидетелей Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”. Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. 5 Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.*

*Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого*

*действия?*

**Тема 10. Деятельность адвоката в Европейском Суде по правам человека (0 час.)**

1. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
2. Действия адвоката при подготовке обращения в Европейский суд по правам человека.
3. Участие адвоката в процессе Европейского Суда по правам человека.

*Практические задания:*

№ 1

В государстве X зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закреплённому в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим, в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

*Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?*

№ 2

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

*Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?*

№ 3

Гражданин О., возмущённый нарушением своих прав, закреплённых Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. обратился в ЕСПЧ.

*Объясните почему жалоба О. не была принята?*

## **Тема 11. Оказание юридической помощи адвокатом в сфере предпринимательской деятельности (0 час.)**

1. Правовое положение адвоката при оказании юридической помощи в сфере предпринимательской деятельности.

2. Виды юридической помощи в сфере предпринимательской деятельности.

3. Особенности договорных отношений клиента с адвокатом при оказании юридической помощи.

### Практическое задание:

*Подрядчик ООО «Альфастрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика ЗАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы №2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.*

*Сформулируйте позицию защиты в интересах ответчика.*

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;



- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Тема 2. Возникновение и развитие российской адвокатуры Тема 3. Организационные формы деятельности адвокатуры Тема 4. Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	Знать: ОПК-4	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом	ПР-4 (реферат)	Зачет УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-21
		Уметь: ПК-6 ПК-8 ПК-10	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	ПР-4 (реферат)	
		Владеть: ОПК-4	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)	
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					

2.	Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе	Умеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности;	ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)	Зачет УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 22-40
	Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе		применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;		
	Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях		выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности		
	Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном и третейском судопроизводстве	Владеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности;	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ		методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;		
	Тема 10. Деятельность адвоката в Европейском Суде по правам человека		навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности		
	Тема 11. Оказание юридической помощи адвокатом в сфере предпринимательской деятельности	Знает:	правовую природу общественных отношений,	ПР-1 (тест)	

		ПК-6 ПК-8 ПК-10	правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственной действительности; положения действующего уголовного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	ПР-11 (практические задачи)	
		Умеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственной правовой действительности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	ПР-11 (практические задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебное пособие / В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин ; Уральская государственная юридическая академия. Москва : Проспект, [Екатеринбург] : Изд. дом Уральской юридической академии, 2017. 313 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841364&theme=FEFU>

2. Воронов, А. А. Адвокатура : методические указания / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева, С. А. Козлова. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 47 с. <https://znanium.com/read?id=357023>

3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 310 с. <https://www.book.ru/book/927591>

4. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. <https://znanium.com/read?id=375546>

5. Гудков, А. И. Адвокатура в России : учебное пособие / А. И. Гудков, В. И. Мищенко, О. А. Рябова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 104 с. <https://znanium.com/read?id=394488>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. <https://znanium.com/read?id=328130>

2. Адвокатура Российской Федерации [Электронный ресурс]: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. <https://znanium.com/read?id=333265>

3. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щербакова Л.Г. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 338 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=49846>

4. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. <https://znanium.com/read?id=148451>

5. Адвокатская практика [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Клишин А.А., Шугаев А.А. - М.: Статут, 2016. - 506 с. <https://znanium.com/read?id=160597>

**Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/)
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/)

11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/)
12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)
16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)
17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)
19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)



## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru/);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru/);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) .

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания

Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах адвокатской деятельности, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области адвокатуры.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких

источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (5 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Адвокатура», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Зал судебных заседаний D567	Специализированная мебель: стол для судебных заседаний, стол преподавателя; столы регулируемые (малые); стулья подвесные «Юнитекс»; Доска аудиторная; Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;

	<p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p>

	Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	27 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» к другим дисциплинам, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Примерный перечень практических задач и критерии оценки в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации», знание российских специалистов в области адвокатской деятельности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.
	Умеет	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
	Владеет	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего уголовного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской

правопорядка, безопасности личности, общества, государства		деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Тема 2. Возникновение и развитие российской адвокатуры Тема 3. Организационные формы деятельности адвокатуры Тема 4. Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	Знать: ОПК-4	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом	ПР-4 (реферат)	Зачет УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-21
		Уметь: ПК-6 ПК-8 ПК-10	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	ПР-4 (реферат)	
		Владеть: ОПК-4	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)	
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе  Тема 6. Деятельность адвоката в	Умеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-	ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)	Зачет УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 22-40



<p>гражданском процессе</p> <p>Тема 7. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном и третейском судопроизводстве</p> <p>Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ</p> <p>Тема 10. Деятельность адвоката в Европейском Суде по правам человека</p> <p>Тема 11. Оказание юридической помощи адвокатом в сфере предпринимательской деятельности</p>		<p>правовой действительности;</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p>		
	<p>Владеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10</p>	<p>навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности;</p> <p>методикой подготовки юридических документов;</p> <p>навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
	<p>Знает: ПК-6 ПК-8 ПК-10</p>	<p>правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности;</p>	<p>ПР-1 (тест) ПР-11 (практические задачи)</p>	

			<p>положения действующего уголовного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</p> <p>основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства</p>		
		<p>Умеет: ПК-6 ПК-8 ПК-10</p>	<p>определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности;</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	Умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять	знает (пороговый)	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых	знание теории правоотношений, юридических фактов и	способность охарактеризовать

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	уровень)	событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.	обстоятельств в сфере уголовного судопроизводства	общественные правоотношения; способность классифицировать юридические факты и обстоятельства
	умеет (продвинутый)	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	умение правильно определять общественные отношения, классифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства	способность правильно определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их в досудебном и судебном судопроизводстве
	владеет (высокий)	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	владение навыками анализа уголовно-процессуальных правоотношений, классификации юридических фактов и обстоятельств в сфере уголовного судопроизводства	способность на практике применить анализ уголовно-процессуальных правоотношений, классифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего уголовного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	знание положения действующего уголовного процессуального законодательства; знание основ юридической техники; знание правил подготовки юридических документов	способность охарактеризовать положения действующего уголовного процессуального законодательства; способность

				охарактеризовать основы юридической техники; способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	умение применять правила, средства и приемы юридической техники для составления процессуальных документов; умение составлять официальные письменные документы в сфере уголовного судопроизводства; умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	способность применять правила, средства и приемы юридической техники; способность составлять официальные письменные документы в сфере уголовного судопроизводства; способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского судопроизводства	владение методикой подготовки юридических документов в сфере уголовного судопроизводства; Владение навыками сбора и обработки информации	способность подготовить юридические документы в сфере уголовного судопроизводства; способность собирать и обрабатывать информацию
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности, иной правоохранительной деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности, иной правоохранительной деятельности

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание реферата, выполнение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических. В процессе

решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету



## Примерные вопросы к зачету

1. История российской адвокатуры. Основные этапы ее становления.
2. Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре 2002 г. Общая характеристика.
3. Цели и задачи адвокатуры. Адвокатура и государство.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
5. Статус адвоката и процесс его получения.
6. Приостановление статуса адвоката.
7. Прекращение статуса адвоката.
8. Полномочия адвоката (по Закону об адвокатской деятельности и адвокатуре).
9. Законодательные ограничения адвокатских полномочий.
10. Обязанности адвоката.
11. Правовые гарантии независимости адвокатской деятельности.
12. Адвокатская тайна.
13. Этические нормы в деятельности адвоката.
14. Правовое положение адвоката и стажера.
15. Адвокатский кабинет.
16. Коллегия адвокатов.
17. Адвокатское бюро.
18. Юридическая консультация.
19. Самоуправление адвокатуры. Адвокатская палата и ее органы.
20. Консультационная работа адвоката.
21. Соглашение об оказании юридической помощи. Оформление полномочий адвоката.
22. Адвокат в суде I инстанции по гражданскому делу. Процессуальные права адвоката.
23. Этические нормы в деятельности адвоката по гражданским делам.
24. Адвокат в суде кассационной инстанции по гражданскому делу.

25. Адвокат в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.
26. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по делам об административных нарушениях.
27. Права и обязанности защитника на предварительном следствии.
28. Права защитника, участвующего в деле, с момента объявления обвиняемому об окончании предварительного следствия.
29. Подготовка защитника к участию в судебном разбирательстве.
30. Участие адвоката в судебном следствии.
31. Адвокат в суде кассационной инстанции по уголовному делу.
32. Адвокат в суде апелляционной инстанции по уголовному делу.
33. Этические нормы в деятельности адвоката по уголовным делам.
34. Адвокат – представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
35. Оказание адвокатом юридической помощи организациям различных форм собственности.
36. Адвокат в арбитражном процессе.
37. Адвокат в третейском производстве.
38. Участие адвоката на стадии исполнения актов судебных и иных органов.
39. Адвокат в Европейском Суде по правам человека.
40. Адвокат в урегулировании споров с помощью посредника (медиация).

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе

## Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)	Примерные темы рефератов

		темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Участие юридического лица в судебном процессе осуществляется через:**

- а) представителя
- б) рукоприкладчика
- в) посредника

**2. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката в ... со дня подачи претендентом заявления:**

- а) двухмесячный срок
- б) трехмесячный срок
- в) месячный срок

**3. К услугам адвоката относится участие в:**

- а) преподавательской деятельности
- б) правотворчестве
- в) органах разрешения конфликтов

**4. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях:**

- а) да
- б) нет
- в) нет, так как это публичные правоотношения

**5. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:**

- а) входит в систему государственной власти РФ
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
- в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

**6. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:**

- а) независимостью
- б) корпоративностью
- в) равноправием адвокатов

**7. В третейском суде адвокат принимает участие в качестве:**

- а) защитника
- б) посредника
- в) представителя

**8. Статус адвоката:**

- а) не ограничивается определенным возрастом адвоката
- б) ограничивается общим пенсионным возрастом
- в) ограничивается двенадцатилетним сроком

**9. Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:**

- а) предъявления обвинения правонарушителю
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении
- в) составления протокола об административном правонарушении

**10. Только совет адвокатской палаты вправе:**

- а) избирать ревизионную комиссию и членов квалификационной комиссии из числа адвокатов
- б) создавать по представлению органов государственной власти субъекта РФ юридические консультации
- в) утверждать сметы расходов на содержание адвокатской палаты

**11. Адвокат-представитель в арбитражном процессе не вправе ходатайствовать об (о):**

- а) заключении сторонами мирового соглашения
- б) обеспечении доказательств до предъявления иска
- в) рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей

**12. Апелляционная жалоба представляется с копиями:**

- а) в количестве 5 экземпляров
- б) число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле +
- в) в количестве 30 экземпляров

**13. Адвокат-представитель вправе обращаться в третейский суд с:**

- а) исковым заявлением
- б) прошением
- в) жалобой

**14. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на:**

- а) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ
- б) доверии
- в) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ

**15. Члены коллегии адвокатов:**

- а) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов
- б) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов
- в) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов

**16. Адвокат-представитель обязан подать апелляционную жалобу через:**

- а) Высший Арбитражный Суд РФ
- б) Суд, принявший решение в первой инстанции
- в) Федеральный арбитражный суд округа

**17. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:**

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

**18. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:**

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
- в) регистрации повода для возбуждения уголовного дела

#### *Ключи (ответы) на тест*

<b>1 – а</b>	<b>10 – б</b>
<b>2 – б</b>	<b>11 – а</b>
<b>3 – в</b>	<b>12 – б</b>
<b>4 – а</b>	<b>13 – а</b>
<b>5 – в</b>	<b>14 – в</b>
<b>6 – б</b>	<b>15 – а</b>
<b>7 – в</b>	<b>16 – б</b>
<b>8 – а</b>	<b>17 – в</b>
<b>9 – в</b>	<b>18 – б</b>

#### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии,

что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект практических задач**

#### **Задача 1.**

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

*Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?*

#### **Задача 2.**

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

*Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?*

#### **Задача 3.**

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

*Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?*

#### **Задача 4.**

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что



Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

*Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.*

#### **Задача 5.**

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

*Какое решение должен принять суд данной ситуации?*

#### **Задача 6.**

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

*Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.*

#### **Задача 7.**

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

*Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса

задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

***Ключи (ответы) на практическую задачу.*** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Законодательство об адвокатуре.
2. Адвокатура как учебная дисциплина.
3. Адвокатура как наука.

4. Адвокатура и государство.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Страхование адвокатской деятельности.
7. Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе.
8. Понятие специальных знаний и формы их использования в гражданском процессе.
9. Теоретико-практические проблемы использования отдельных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе.
10. Проблемы деятельности адвоката в гражданском и уголовном процессе.
11. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в гражданском и уголовном процессе.
12. Прения сторон по гражданскому и уголовному делу.
13. Юридическая риторика в деятельности защитника в гражданском и уголовном процессе.
14. Особенности выступления защитника в суде присяжных.
15. Процессуальные особенности судебной речи.
16. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
17. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
18. Полномочия адвоката.
19. Деятельность адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации.
20. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
21. Медиация и адвокатура.

**Требования к содержанию реферата.** Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия, а также нормативные материалы и материалы судебной практики),

которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Реферат студентами выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

**Ключи (ответы) на выполненный реферат:** при оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.