



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.

«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теории и истории государства и права


Самусенко Т.М.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 2 семестр 4
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 76 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ А.Ю. Мамычев
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 2019 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

«Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями о нормативно-правовом регулировании в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, о проблемах взаимодействия различных видов правовых систем, о соотношении норм международного права и национального в странах указанной группы. По окончании изучения курса обучающийся должен овладеть методикой исследования правовых систем, знать теории соотношения международного и национального права, способы и средства имплементации международных

правовых норм в правовых системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этой связи **к задачам освоения дисциплины** относятся:

- формирование у студентов научного представления об эволюции правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- формирование у студентов умения анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в правовом развитии региона специализации;
- обучение теоретическому объяснению вариативности тенденций развития с учетом ретроспективы;
- формирование навыка сравнительного анализа;
- исследование сущности и содержания основных категорий и теорий, входящих в предмет курса;
- формирование умения работать в многонациональной и поликультурной среде;
- помощь в выработке навыка самостоятельного поиска и анализа правовой информации.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

**Раздел I. Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика.
Предпосылки развития процессов регионализма (2 час.)**

Тема 1. Исторический и географический факторы возникновения АТР. Азиатско-Тихоокеанский регион: его границы, особенности государственного устройства стран, место в мировой политике в современности (2 час.)

Азиатско-Тихоокеанский регион: формирование понятия. Различные географические интерпретации. Влияние мировой войны на формирование региональной подсистемы. Отношения с США. Раскол Кореи. Территориальные претензии внутри стран АТР. «Азиатские тигры». Фактор географической близости и его влияние на политическую природу и природу права. Протяженность и расположение региона как фактор географической и политической близости. Характеристика АТЕС, АСЕАН, ШОС, ЛАГ. Государства АТР, входящие в содружества, возглавляемые Великобританией. Правовое регулирование стран с разным государственным устройством. Государства-республики. Государства-монархии. Причины дифференциации государственного строя стран АТР. Роль конфликтов в становлении и развитии региона. Конфликт КНДР и Республики Кореи. Конфликт Армении и Азербайджана. Арабо-Израильский конфликт. Предпосылки конфликтов как несовершенство правового регулирования.

Раздел II. Формирование «Восточного права». Правовые системы стран АТР (6 час.)

Тема 1. Китай как ведущая держава АТР (2 час.)

Государственное устройство Китая как фундамент правовой системы. Смешанный характер правовой системы КНР. Роль правовых традиций в правовой системе государства. Идеи «социализма с китайской спецификой». Роль партийных инструкций, программ и предписаний и место их в иерархии НПА (верховенство «директив»). Иерархия НПА. Национальные особенности в правовой системе Китая. Элементы права Китая, присущие

романо-германской правовой семье. 13-я поправка к Конституции КНР, роль Конституции теоретически и фактически. Конфуцианство как исток ныне действующей правовой системы.

Тема 2. Особенности правовой системы Японии (1 час.)

Романо-германская модель права как основа правовой системы Японии. Роль обычаев, традиций, нравственных и религиозных норм в правовой системе. Специфика японского правопонимания. Индивидуализированная правовая система. Конституции 1889 г. и 1946 г., их роль в развитии права. Иерархия НПА. Источники права Японии. Влияние мировой интеграции на правовую систему Японии. Французское, немецкое и американское право, взятые в основу законодательства Японии.

Тема 3. Корейский полуостров. Гендерный генезис права (1 час.)

Рецепция европейского права в КНДР и Корейской Республике. Верховенство Конституции как следствие демократизации Республики Корея. Принцип социалистической законности в Конституции КНДР. Судебная практика и обычаи как источники права Республики Корея. Сходства и различия в правовых системах двух стран. Особенности национальной культуры и идеи чучхе, влияющие на эволюцию правовых систем государств.

Тема 4. Государства Латинской Америки как часть АТР (1 час.)

Критерии и возможность выделения права стран Латинской Америки. Роль колониального права в развитии «латиноамериканского права». Предпосылки и признаки рецепции французского права в правовой системе стран Латинской Америки. Усиление регионального и одновременно взаимного влияния стран Латинской Америки. Освобождение от от пассивного подражания иностранным политико-правовым моделям. Источники права и иерархия НПА как составляющие правовой системы латинско-американских стран.

Тема 5. Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР (1 час.)

Периодизация эволюции права стран Юго-Восточной Азии: период возникновения и становления права (вплоть до XIX в.); колониальный период; период становления, формирования и развития социалистических правовых систем стран Азии. Кхмерское право, монголо-ойратское право и их роль в формировании самобытности правовой системы стран Юго-Восточной Азии. Дифференциация и интеграция права внутри региона. «Юридический негативизм», укоренившийся под влиянием и конфуцианства, и легизма в жизни азиатских обществ. Источники права в разных странах региона и их взаимное влияние.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, общая характеристика в мировой политике (4 час.).

1. Подходы к пониманию проблемы.
2. Исторический аспект возникновения региона.
3. Географический аспект возникновения региона.
4. Политическая, географическая и правовая близость стран АТР.
5. Государства АТР.
6. Государственно-правовое устройство стран региона специализации.

Занятие 2. Правовая система Китая (4 час.), с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Смешанный характер правовой системы Китая.
2. Идеи «социализма с китайской спецификой»
3. Признаки романо-германской правовой семьи в праве Китая
4. Национальные особенности правовой системы
5. Источники права, присущие Китайской правовой системе.

Занятие 3. Правовая система Японии (4 час.), с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Романо-германская модель права в основе права Японии.
2. Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.
3. Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы
4. Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.
5. Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы.

Занятие 4. Правовые системы КНДР и Корейской Республики (4 час.), с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

Правовая система КНДР. Особенности.

Правовая система Корейской Республики. Особенности.

Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами.

Занятие 5. Правовые системы стран Латинской Америки (4 час.), с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Существование «латиноамериканского права». Особенности и критерии выделения.
2. Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки.
3. Сходства и различия права между странами Латинской Америки.
- 4.

Занятие 6. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии (4 час.), с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии.
2. Сходства и различия права разных стран внутри региона.
3. Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности.
4. Взаимовлияние права стран региона.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика. Предпосылки развития процессов регионализма (2 час.)					
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Исторический и географический факторы возникновения АТР Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: его границы, особенности государственного устройства стран, место в мировой политике в	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35
			Умеет		
			Владеет		

	современности				
Раздел II. Формирование «Восточного права». Правовые системы стран АТР (6 час.)					
2.	Тема 1. Китай как ведущая держава АТР Тема 2. Особенности правовой системы Японии Тема 3. Корейский полуостров. Гендерный генезис права Тема 4. Государства Латинской Америки как часть АТР Тема 5. Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35
			Умеет		
			Владеет	УО-2 (коллоквиум)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сравнительное правоведение : научно-учебное пособие для магистров / М. В. Захарова ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 173 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841448&theme=FEFU>

2. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>
3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. Москва : Норма, : Инфра-М, 2016. 527 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809293&theme=FEFU>
5. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: <https://znanium.com/read?id=113241>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. <https://znanium.com/read?id=86166>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . История государства и права Нового и Новейшего времени / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. Москва: Юрайт, 2015. 449 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784976&theme=FEFU>
3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. <https://znanium.com/read?id=205273>

4. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Г. Муратшина. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>

5. Русское влияние в Евразии [Электронный ресурс]: геополитическая история от становления государства до времен Путина / Леклерк Арно. М.: Альпина Паблишер, 2016. 367 с. <http://www.iprbookshop.ru/41374.html>

6. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. М.: Русайнс, 2016. 348 с. <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>

7. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. <https://znanium.com/read?id=34621>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов зарубежных стран, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий законодательства и правовых систем, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по изучаемой дисциплине.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.

	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского
региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	36 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В конце семестра	Написание эссе	18 ч.	ПР-3 (эссе)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	22 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Примерные темы, требования к эссе и критерии оценки эссе по курсу «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по изучаемой дисциплине.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые

системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

Примерны перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского
региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика. Предпосылки развития процессов регионализма (2 час.)					
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Исторический и географический факторы возникновения АТР Тема 2. Азиатско-	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает Умеет Владеет	ПР-3 (эссе) УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35

	Тихоокеанский регион: его границы, особенности государственного устройства стран, место в мировой политике в современности				
Раздел II. Формирование «Восточного права». Правовые системы стран АТР (6 час.)					
2.	Тема 1. Китай как ведущая держава АТР Тема 2. Особенности правовой системы Японии Тема 3. Корейский полуостров. Гендерный генезис права Тема 4. Государства Латинской Америки как часть АТР Тема 5. Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает Умеет Владеет	ПР-3 (эссе) УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-	умение применять понятийно-	студент способен: перечислить

)	категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового	Умение применять нормы делового	Способность применять нормы

)	поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско- Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой

		документов, их толкования и применения	навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения
--	--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 4 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету

1. Теоретические аспекты права стран АТР
2. Общая характеристика АТР. Факторы возникновения АТР
3. Признаки права стран АТР
4. Романо-германская правовая семья и право стран АТР
5. Англо-саксонская правовая семья и право стран АТР
6. Особенности права Китая
7. Особенности права Японии
8. Особенности права Республики Корея
9. Особенности права КНДР
10. Особенности права Гонконга и Макао

11. Особенности права стран Юго-Восточной Азии
12. Особенности права стран Латинской Америки
13. Особенности права Австралии
14. Особенности права государств Океании
15. Интеграционные процессы в АТР
16. Основные дифференциальные единицы АТР.
17. Роль конфуцианства в праве Китая
18. Романо-германская модель в основе права стран АТР
19. Рецепция европейского права в Японии
20. «Латиноамериканское» право
21. Источники права Японии и Китая
22. Источники права КНДР и КНР
23. Источники права стран Латинской Америки
24. Роль политических конфликтов в развитии права региона
25. Традиции и обычаи в правовых системах стран АТР
26. Англо-американская модель в правовых системах стран АТР
27. Идеи «социализма с китайской спецификой»
28. Роль директив в правовой системе Китая
29. Государственное устройство КНДР
30. Государственное устройство КНР
31. Государственное устройство Японии
32. Государственное устройство Австралии
33. Государственное устройство Китая
34. Роль национальной культуры в правовых системах стран АТР
35. Роль Конституции в странах АТР

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из	Примерная тематика эссе

	указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	
--	---	--

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, общая характеристика в мировой политике

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к пониманию проблемы.
2. Исторический аспект возникновения региона.
3. Географический аспект возникновения региона.
4. Политическая, географическая и правовая близость стран АТР.
7. Государства АТР.
8. Государственно-правовое устройство стран региона специализации.

Занятие 2. Правовая система Китая

Вопросы для обсуждения:

1. Смешанный характер правовой системы Китая.
2. Идеи «социализма с китайской спецификой»
3. Признаки романо-германской правовой семьи в праве Китая
4. Национальные особенности правовой системы
5. Источники права, присущие Китайской правовой системе.

Занятие 3. Правовая система Японии

Вопросы для обсуждения:

1. Романо-германская модель права в основе права Японии.
2. Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.
3. Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы
4. Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.
5. Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы.

Занятие 4. Правовые системы КНДР и Корейской Республики (

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая система КНДР. Особенности.
2. Правовая система Корейской Республики. Особенности.
3. Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами.

Занятие 5. Правовые системы стран Латинской Америки

Вопросы для обсуждения:

1. Существование «латиноамериканского права». Особенности и критерии выделения.
2. Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки.
3. Сходства и различия права между странами Латинской Америки.

Занятие 6. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии

Вопросы для обсуждения:

1. Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии.
2. Сходства и различия права разных стран внутри региона.
3. Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности.
4. Взаимовлияние права стран региона.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные темы эссе

1. Смешанный характер правовой системы Китая.

2. Идеи «социализма с китайской спецификой»
3. Признаки романо-германской правовой семьи в праве Китая
4. Национальные особенности правовой системы
5. Источники права, присущие Китайской правовой системе.
6. Романо-германская модель права в основе права Японии.
7. Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.
8. Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы
9. Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.
10. Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы.
11. Правовая система КНДР.
12. Правовая система Корейской Республики.
13. Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами.
14. Существование «латиноамериканского права».
15. Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки.
16. Сходства и различия права между странами Латинской Америки.
17. Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии.
18. Сходства и различия права разных стран внутри региона.
19. Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках

дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной

литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.