



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Агаева Н.Р.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
Международного публичного и частного

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Международное право и права человека  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 76 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 5/06-19 от «19» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Составитель (ли): ассистент Нурымбетов Р.М., д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Владивосток

2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» июля 2020 г. № 7/14-20

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

В.В. Гаврилов  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право и права человека»**

Дисциплина «Международное право и права человека» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное право и права человека» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Международное право и права человека».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание международного права и прав человека осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международном праве и правах человека и международно-правовом и национальном механизмах регламентации защиты прав человека.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о правах человека и их ценности, концентрирование внимания на человеке, его неотъемлемых свойствах и их роли в развитии личности, общества и человечества в целом;

- освоение содержания основных правовых источников - международных договоров, международных обычаев, а также национальных источников права - внутригосударственных правовых актов и вспомогательных (неправовых) регуляторов, и практики их применения;

- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера в области защиты прав человека, в том числе на внутригосударственном уровне;

- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении установления, регулирования и защиты прав человека.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право и права человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

**Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право и права человека» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:**

- работа в малых группах;
- мозговой штурм.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **Раздел I. Общая часть (4 час.)**

#### **Тема 1. Предмет, метод и значение прав человека как отрасли права и учебной дисциплины (1 час.)**

Предмет международного права прав человека. Права человека как область изучения. Объект изучения. Права человека как отрасль и как учебная дисциплина. Методы познания прав человека: системный, исторический, сравнительный, социологический, логический и др.

Права человека как социально-политическая и правовая ценность. Права человека и стандарты демократии через призму исторического развития. Гуманитарная культура как условие существования гарантированных прав человека.

## **Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли (1 час.)**

Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения. Историческое значение Конституции США, Билля о правах и французской декларации прав человека и гражданина. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России. Проблема прав человека в современной философской и правовой науке.

## **Тема 3. Понятие и принципы прав человека и их место в структуре социальных отношений (1 час.)**

Понятие прав человека. Подходы к проблеме прав человека, концепции прав человека. Признаки прав человека. Права человека как общесоциальное понятие. Взаимодействие прав человека с внешними институтами общества. Место прав человека в гражданском обществе и в правовом государстве. Социальное государство. Социальное назначение прав человека.

Принципы прав человека: принцип гуманизма, принцип свободы, принцип равенства и равноправия, принцип достоинства личности, принцип толерантности, принцип справедливости.

Права человека как явление мировой культуры и цивилизации. Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение прав человека, политики и морали.

Всеобщность, универсальность прав человека и их культурных релятивизм.

## **Тема 4. Современная структура прав человека. Концепция поколений (1 час.)**

Основания классификации прав человека: по степени важности, по субъектам, в зависимости от возможности ограничения государством, по способу формулировки, по способу обеспечения прав, по назначению в механизме, по источникам, по сфере реализации, по времени возникновения (концепция поколений).

Концепции поколений прав человека: первое поколение (гражданские, политические), второе поколение (экономические, социальные, культурные), третье поколение (коллективные права), четвертое поколение (права, обусловленные научно-техническим прогрессом). Новое поколение прав: соматические права: право на смерть, право на клонирование, право на перемену пола и однополые связи, право на органы и ткани, репродуктивные права, право употребления наркотических средств.

## **Раздел II. Особенная часть (4 час.)**

### **Тема 1. Международное право прав человека как самостоятельная отрасль международного права (2 час.)**

Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека как отрасли международного права. Основные источники международного права прав человека. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека. Правовые средства имплементации и контроля за исполнением норм о правах человека. Понятие международного механизма имплементации.

Международная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

### **Тема 2. Универсальная система защиты прав человека (2 час.)**

История развития международных отношений в области регулирования прав человека. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный билль о правах человека.

Защита прав человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Структура ООН и специализированные учреждения ООН по

защите прав человека. Нормотворческая функция ООН в области регулирования и защиты прав человека. Юридическое и политическое значение актов ООН.

Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по правам человека.

### **Тема 3. Европейская система защиты прав человека (2 час.)**

Основные международные акты по правам человека Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения и рассмотрения жалоб, результаты рассмотрения жалоб, значение для защиты и контроля соблюдения норм о правах человека. Юридическая сила и исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

ОБСЕ: основные механизмы защиты прав человека. Европейская социальная хартия и проблемы защиты экономических и социальных прав человека.

### **Тема 4. Межамериканская, азиатская, африканская системы защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ (2 час.)**

Устав организации американских государств. Американская конвенция о правах человека. Азиатско-тихоокеанская декларация прав человека и народов 1988 года. Особенности системы защиты прав человека в азиатских государствах. Африканская хартия прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский союз. основополагающие документы СНГ в области защиты прав человека. Двусторонние и многосторонние соглашения между РФ и странами СНГ.

Особенности регулирования, имплементации и защиты прав человека в Российской Федерации.

### **Тема 5. Особенности защиты прав отдельных категорий населения (2 час.)**

Защита прав ребенка, защита прав молодежи, защита прав женщин. Права национальных и иных меньшинств и коренных народов. Правовое

положение беженцев и вынужденных переселенцев. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Защита прав людей с ограниченными возможностями.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Предмет, метод и значение прав человека как отрасли права и учебной дисциплины (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Предмет международного права прав человека. Права человека как область изучения. Объект изучения.

2. Права человека как отрасль и как учебная дисциплина. Методы познания прав человека: системный, исторический, сравнительный, социологический, логический и др. Система курса права прав человека.

3. Права человека как социально-политическая и правовая ценность. Права человека и стандарты демократии через призму исторического развития.

4. Гуманитарная культура как условие существования гарантированных прав человека.

**Занятие 2. Права человека в истории политико-правовой мысли (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе.

2. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения.

3. Историческое значение Конституции США, Билля о правах и французской декларации прав человека и гражданина.

4. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России.

5. Проблема прав человека в современной философской и правовой науке.

**Занятие 3. Понятие и принципы прав человека и их место в структуре социальных отношений (4 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Понятие прав человека. Подходы к проблеме прав человека, концепции прав человека. Признаки прав человека.

2. Права человека как общесоциальное понятие. Взаимодействие прав человека с внешними институтами общества. Место прав человека в гражданском обществе и в правовом государстве.

3. Социальное государство. Социальное назначение прав человека.

4. Принципы прав человека: принцип гуманизма, принцип свободы, принцип равенства и равноправия, принцип достоинства личности, принцип толерантности, принцип справедливости.

5. Права человека как явление мировой культуры и цивилизации. Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение прав человека, политики и морали.

6. Всеобщность, универсальность прав человека и их культурных релятивизм.

**Занятие 4. Современная структура прав человека. Концепция поколений (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Основания классификации прав человека: по степени важности, по субъектам, в зависимости от возможности ограничения государством, по способу формулировки, по способу обеспечения прав, по назначению в механизме, по источникам, по сфере реализации, по времени возникновения (концепция поколений).

2. Концепции поколений прав человека: первое поколение (гражданские, политические), второе поколение (экономические, социальные, культурные), третье поколение (коллективные права), четвертое

поколение (права, обусловленные научно-техническим прогрессом).

3. Новое поколение прав: соматические права: право на смерть, право на клонирование, право на перемену пола и однополые связи, право на органы и ткани, репродуктивные права, право употребления наркотических средств.

**Занятие 5. Международное право прав человека как самостоятельная отрасль международного права (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека как отрасли международного права. Основные источники международного права прав человека.

2. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека.

4. Правовые средства имплементации и контроля за исполнением норм о правах человека. Понятие международного механизм имплементации.

5. Международная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта.

6. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

**Занятие 6. Универсальная система защиты прав человека (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. История развития международных отношений в области регулирования прав человека. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный билль о правах человека.

2. Защита прав человека в рамках системы ООН. Совет по правам

человека. Структура ООН и специализированные учреждения ООН по защите прав человека.

3. Нормотворческая функция ООН в области регулирования и защиты прав человека. Юридическое и политическое значение актов ООН.

4. Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по правам человека.

**Занятие 7. Европейская система защиты прав человека (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Основные международные акты по правам человека Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения и рассмотрения жалоб, результаты рассмотрения жалоб, значение для защиты и контроля соблюдения норм о правах человека.

2. Юридическая сила и исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

3. ОБСЕ: основные механизмы защиты прав человека.

4. Европейская социальная хартия и проблемы защиты экономических и социальных прав человека.

**Занятие 8. Межамериканская, азиатская, африканская системы защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Устав организации американских государств. Американская конвенция о правах человека.

2. Азиатско-тихоокеанская декларация прав человека и народов 1988 года. Особенности системы защиты прав человека в азиатских государствах.

3. Африканская хартия прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский союз.

4. основополагающие документы СНГ в области защиты прав человека. Двусторонние и многосторонние соглашения между РФ и странами

СНГ.

5. Особенности регулирования, имплементации и защиты прав человека в Российской Федерации.

**Занятие 9. Особенности защиты прав отдельных категорий населения (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Защита прав ребенка, защита прав молодежи, защита прав женщин.
2. Права национальных и иных меньшинств и коренных народов.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.
5. Защита прав людей с ограниченными возможностями.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право и права человека» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Предмет, метод и значение прав человека как отрасли права и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы прав человека и их место в структуре социальных отношений</p> <p>Тема 4. Современная структура прав человека. Концепция поколений</p>	ПК-9 ПК-11	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-1 (тест)</p>	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-43
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Международное право прав человека как самостоятельная отрасль международного права</p> <p>Тема 2. Универсальная система защиты прав человека</p> <p>Тема 3. Европейская система защиты прав человека</p> <p>Тема 4. Межамериканская, азиатская, африканская</p>	ПК-9 ПК-11	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-1 (тест)</p>	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-43

<p>системы защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ</p> <p>Тема 5. Особенности защиты прав отдельных категорий населения</p>					
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Международное право : учебник для вузов / [А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. Москва: Юнити-Дана, 2018. 519 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866519&theme=FEFU>
2. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 320 с. <https://znanium.com/read?id=352066>

3. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с.

<https://znanium.com/read?id=354224>

4. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с.

<https://znanium.com/read?id=358111>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / Карташкин В.А. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. <https://znanium.com/read?id=309104>

2. Трансформации прав человека в современном мире [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2018. - 256 с. <https://znanium.com/read?id=329198>

3. Кириловская, Н. Н. Деятельность Европейского Суда по правам человека : учебное пособие / Н. Н. Кириловская, Ю. В. Мишальченко ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 247 с. <https://znanium.com/read?id=370201>

4. Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография / А. А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. <https://znanium.com/read?id=329719>

5. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. <https://znanium.com/read?id=349648>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод"(Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС «КонсультантПлюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/)

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21"О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" // СПС «Консультант Плюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148391/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148391/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Организации Объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>;

8. Сайт Европейского суда по правам человека:  
<https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=>;

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное право и права человека» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международное право и права человека» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Международное право и права человека», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области прав человека и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах прав человека.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0,

	<p>сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Международное право и права человека»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	38 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	38 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Международное право и права человека» приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Международное право и права человека» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное право и права человека».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций по изучаемой дисциплине.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное право и права человека», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

**Примерны перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное право и права человека», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международное право и права человека»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Предмет, метод и значение прав человека как отрасли права и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы прав человека и их место в структуре социальных отношений</p> <p>Тема 4. Современная структура прав человека. Концепция</p>	ПК-9 ПК-11	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-1 (тест)</p>	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-43

	поколений				
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Международное право прав человека как самостоятельная отрасль международного права</p> <p>Тема 2. Универсальная система защиты прав человека</p> <p>Тема 3. Европейская система защиты прав человека</p> <p>Тема 4. Межамериканская, азиатская, африканская системы защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ</p> <p>Тема 5. Особенности защиты прав отдельных категорий населения</p>	ПК-9 ПК-11	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-43
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения

		решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных

		выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	обязанностей в профессиональной деятельности	обязанностей в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Международное право и права человека» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное право и права человека» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой

определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Международное право и права человека» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет международного права прав человека. Права человека как область изучения. Объект изучения.
2. Права человека как отрасль и как учебная дисциплина. Методы познания прав человека: системный, исторический, сравнительный, социологический, логический и др. Система курса права прав человека.

3. Права человека как социально-политическая и правовая ценность. Права человека и стандарты демократии через призму исторического развития. Гуманитарная культура как условие существования гарантированных прав человека.

4. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе.

5. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения.

6. Историческое значение Конституции США, Билля о правах и французской декларации прав человека и гражданина. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России.

7. Проблема прав человека в современной философской и правовой науке.

8. Понятие прав человека. Подходы к проблеме прав человека.

9. Концепции прав человека. Признаки прав человека. Права человека как общесоциальное понятие.

10. Взаимодействие прав человека с внешними институтами общества. Место прав человека в гражданском обществе и в правовом государстве. Социальное государство. Социальное назначение прав человека.

11. Принципы прав человека: принцип гуманизма, принцип свободы, принцип равенства и равноправия, принцип достоинства личности, принцип толерантности, принцип справедливости.

12. Права человека как явление мировой культуры и цивилизации. Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение прав человека, политики и морали.

13. Всеобщность, универсальность прав человека и их культурных релятивизм.

14. Основания классификации прав человека: по степени важности, по субъектам, в зависимости от возможности ограничения государством, по способу формулировки, по способу обеспечения прав, по назначению в

механизме, по источникам, по сфере реализации, по времени возникновения (концепция поколений).

15. Концепции поколений прав человека: первое поколение (гражданские, политические), второе поколение (экономические, социальные, культурные), третье поколение (коллективные права), четвертое поколение (права, обусловленные научно-техническим прогрессом).

16. Новое поколение прав: соматические права: право на смерть, право на клонирование, право на перемену пола и однополые связи, право на органы и ткани, репродуктивные права, право употребления наркотических средств.

17. Понятие, виды, цели ограничения прав и свобод человека.

18. Ограничение прав и свобод человека в условиях действия чрезвычайного и военного положения.

19. Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека как отрасли международного права.

20. Основные источники международного права прав человека. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

21. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.

22. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека. Правовые средства имплементации и контроля за исполнением норм о правах человека. Понятие международного механизма имплементации.

23. Международная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

25. История развития международных отношений в области регулирования прав человека. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный билль о правах человека.

26. Защита прав человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Структура ООН и специализированные учреждения ООН по защите прав человека.

27. Нормотворческая функция ООН в области регулирования и защиты прав человека. Юридическое и политическое значение актов ООН.

28. Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по правам человека.

29. Основные международные акты по правам человека Совета Европы.

30. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения и рассмотрения жалоб, результаты рассмотрения жалоб, значение для защиты и контроля соблюдения норм о правах человека. Юридическая сила и исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

31. ОБСЕ: основные механизмы защиты прав человека.

32. Европейская социальная хартия и проблемы защиты экономических и социальных прав человека.

33. Устав организации американских государств. Американская конвенция о правах человека.

34. Азиатско-тихоокеанская декларация прав человека и народов 1988 года. Особенности системы защиты прав человека в азиатских государствах.

35. Африканская хартия прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский союз.

36. Основополагающие документы СНГ в области защиты прав человека. Двусторонние и многосторонние соглашения между РФ и странами СНГ.

37. Особенности регулирования, имплементации и защиты прав человека в Российской Федерации.

38. Защита прав ребенка, защита прав молодежи.

39. Защита прав женщин.

40. Права национальных и иных меньшинств и коренных народов

41. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

42. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

43. Защита прав людей с ограниченными возможностями.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию конкурсного права с практикой применения законодательства о несостоятельности (банкротстве), свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Занятие 1. Предмет, метод и значение прав человека как отрасли права и учебной дисциплины**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Предмет международного права прав человека. Права человека как область изучения. Объект изучения.
2. Права человека как отрасль и как учебная дисциплина. Методы познания прав человека: системный, исторический, сравнительный, социологический, логический и др. Система курса права прав человека.
3. Права человека как социально-политическая и правовая ценность. Права человека и стандарты демократии через призму исторического развития.
4. Гуманитарная культура как условие существования гарантированных прав человека.

#### **Занятие 2. Права человека в истории политико-правовой мысли**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе.
2. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения.

3. Историческое значение Конституции США, Билля о правах и французской декларации прав человека и гражданина.

4. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России.

5. Проблема прав человека в современной философской и правовой науке.

### **Занятие 3. Понятие и принципы прав человека и их место в структуре социальных отношений**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие прав человека. Подходы к проблеме прав человека, концепции прав человека. Признаки прав человека.

2. Права человека как общесоциальное понятие. Взаимодействие прав человека с внешними институтами общества. Место прав человека в гражданском обществе и в правовом государстве.

3. Социальное государство. Социальное назначение прав человека.

4. Принципы прав человека: принцип гуманизма, принцип свободы, принцип равенства и равноправия, принцип достоинства личности, принцип толерантности, принцип справедливости.

5. Права человека как явление мировой культуры и цивилизации. Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение прав человека, политики и морали.

6. Всеобщность, универсальность прав человека и их культурных релятивизм.

### **Занятие 4. Современная структура прав человека. Концепция поколений**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основания классификации прав человека: по степени важности, по субъектам, в зависимости от возможности ограничения государством, по способу формулировки, по способу обеспечения прав, по назначению в механизме, по источникам, по сфере реализации, по времени возникновения

(концепция поколений).

2. Концепции поколений прав человека: первое поколение (гражданские, политические), второе поколение (экономические, социальные, культурные), третье поколение (коллективные права), четвертое поколение (права, обусловленные научно-техническим прогрессом).

3. Новое поколение прав: соматические права: право на смерть, право на клонирование, право на перемену пола и однополые связи, право на органы и ткани, репродуктивные права, право употребления наркотических средств.

## **Занятие 5. Международное право прав человека как самостоятельная отрасль международного права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека как отрасли международного права. Основные источники международного права прав человека.

2. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека.

4. Правовые средства имплементации и контроля за исполнением норм о правах человека. Понятие международного механизм имплементации.

5. Международная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта.

6. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

## **Занятие 6. Универсальная система защиты прав человека**

### **Вопросы для обсуждения**

1. История развития международных отношений в области регулирования прав человека. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный билль о правах человека.

2. Защита прав человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Структура ООН и специализированные учреждения ООН по защите прав человека.

3. Нормотворческая функция ООН в области регулирования и защиты прав человека. Юридическое и политическое значение актов ООН.

4. Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по правам человека.

### **Занятие 7. Европейская система защиты прав человека**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные международные акты по правам человека Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения и рассмотрения жалоб, результаты рассмотрения жалоб, значение для защиты и контроля соблюдения норм о правах человека.

2. Юридическая сила и исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

3. ОБСЕ: основные механизмы защиты прав человека.

4. Европейская социальная хартия и проблемы защиты экономических и социальных прав человека.

### **Занятие 8. Межамериканская, азиатская, африканская системы защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Устав организации американских государств. Американская конвенция о правах человека.

2. Азиатско-тихоокеанская декларация прав человека и народов 1988 года. Особенности системы защиты прав человека в азиатских государствах.

3. Африканская хартия прав человека и народов. Африканская

комиссия по правам человека и народов. Африканский союз.

4. основополагающие документы СНГ в области защиты прав человека. Двусторонние и многосторонние соглашения между РФ и странами СНГ.

5. Особенности регулирования, имплементации и защиты прав человека в Российской Федерации.

### **Занятие 9. Особенности защиты прав отдельных категорий населения**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Защита прав ребенка, защита прав молодежи, защита прав женщин.
2. Права национальных и иных меньшинств и коренных народов.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.
5. Защита прав людей с ограниченными возможностями.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

1. Что означает принцип неделимости прав человека?

1) каждый человек обладает всей совокупностью прав

- 2) для каждого человека существуют свои права
- 3) запрет передавать свои права другому лицу
2. Выберите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры:
  - 1) гражданские права
  - 2) культурные права
  - 3) социальные права
3. Когда возникла Организация Объединенных Наций?
  - 1) 1941 г.
  - 2) 1945 г.
  - 3) 1990 г.
4. Кто несет главную ответственность за выполнение функций ООН?
  - 1) Совет безопасности, Генеральная Ассамблея и ЭКОСОС
  - 2) Совет безопасности и ЭКОСОС
  - 3) Генеральная Ассамблея и ЭКОСОС
5. Как расшифровывается ЭКОСОС?
  - 1) Экономический и Социалистический Совет
  - 2) Экономический и Социальный Симпозиум
  - 3) Экономический и Социальный Совет
6. Комиссия по правам человека является вспомогательным органом ...
  - 1) ЭКОСОС
  - 2) ООН
  - 3) Совета Безопасности
7. Каким было одно из первых поручений Комиссии по правам человека?
  - 1) работа с международным биллем о правах человека
  - 2) работа с международным союзом о правах человека
  - 3) работа с международным конгрессом о правах человека
8. Сколько экспертов изначально входило в Комитет по правам человека?

1) 18

2) 24

3) 32

9. Когда была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?

1) 24 ноября 1950 г.

2) 14 ноября 1950 г.

3) 4 ноября 1950 г.

10. На основании чего был создан ЕСПЧ?

1) на основе Европейской конвенции о защите прав человека

2) на основе комитетов Советов Европы

3) на основе Суда по правам человека

11. В каком году Россия подписала протокол №6?

1) 1995 г.

2) 1996 г.

3) 1997 г.

### ***Ключи (ответы) на тест***

1 – 1

7-1

2 – 2

8-1

3-2

9-3

4-1

10-1

5-3

11-3

6-1

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии,

что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.