



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Агаева Н.Р.

«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
теории и истории государства и права

Самусенко Т.М.

«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 24 час

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 76 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.  
Составитель (ли): к.полит. наук, доцент Петрова Д.А.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» июля 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Мамычев  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Дисциплина «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** является изучение особенностей и основных характеристик политических систем стран Азиатско-тихоокеанского региона: государственный строй, Конституции, ветви власти, избирательная система, политические партии.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование представления об основных и отличительных характеристиках политических систем стран АТР;

- формирование знаний об основах государственного строя стран АТР, важнейших политических институтах, избирательных системах, политической культуре стран АТР;

- овладение обучающимися навыками анализа и исследования ключевых проблем развития политических систем стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (4 час.)**

#### **Тема 1. Политическая система США и Канаде (2 час.)**

Истоки и эволюция американской федерации. Основные принципы американской федерации. Структура исполнительной власти США. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента США. Импичмент. Исполнительная власть в США. Институт президентства в исторической ретроспективе Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США. Социальная база республиканской и демократической партии.

Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз). Демократические права и свободы в США.

Роль Верховного Суда в политической системе США.

Билль о правах. Личные и гражданские права американцев. Законодательная власть в США. «Имперское президентство». Лобби. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

Монархия в Канаде. Политическая роль премьер-министра Канады. Структура исполнительной власти в Канаде. Распределение постов в канадском правительстве. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады. Порядок формирования сената Канады. Политические партии в канадском парламенте. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента. Эволюция канадского федерализма. Основные принципы канадской федерации. Система исполнительного федерализма. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

### **Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки (2 час.)**

Конституция Соединенных Штатов Мексики. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики. Законодательная власть и судебная система Соединенных Штатов Мексики. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.

Политические системы и политическая культура стран Латинской Америки. Особенности конституций стран Латинской Америки. Латиноамериканский вариант президентской республики. Политические партии стран Латинской Америки.

Государственное устройство Перу. Государственное устройство Никарагуа. Государственное устройство Гватемалы. Государственное устройство Панамы. Государственное устройство Сальвадора. Государственное устройство Чили. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

## **Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (4 час.)**

### **Тема 1. Политическая система КНР и Японии (2 час.)**

Организация государственной власти КНР. Партийная система КНР. Конституционная система КНР. Правовая система КНР. Избирательная система КНР. Политические партии КНР. Политическая активность и политическое участие в КНР. Политическая культура КНР. Политические лидеры КНР.

Формирование современной социально-политической системы Японии. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная. Избирательная и партийная системы Японии.

### **Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова (2 час.)**

Политическая система Республики Корея. Конституции РК. Особенности действующей конституции. Законодательная власть в РК. Избирательная система РК. Исполнительная власть в РК. Президент. Правительство. Госсовет. Судебная система РК. Местное самоуправление в РК. Южнокорейские политические партии. Неправительственные организации в РК. Особенности южнокорейской политической культуры.

Политическая система КНДР. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР. Исполнительная власть. Государственный комитет обороны. Правительство КНДР. Судебная система

и правоохранительные органы. Политические партии и общественные организации в КНДР. Своеобразие северокорейской политической системы и возможные пути её изменения. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.
2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.
3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.
4. Структура АТР. Субрегионы АТР.

**Занятие 2. Политическая система США (4 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Структура исполнительной власти США.
2. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
3. Полномочия президента США и его политические "роли".
4. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США
5. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
6. Верховный Суд в политической системе США.



7. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз).

8. Демократические права и свободы в США.

9. Законодательная власть в США.

10. «Имперское президентство».

11. Лобби.

12. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

### **Занятие 3. Политическая система Канады (4 час.)**

1. Монархия в Канаде.

2. Политическая роль премьер-министра Канады.

3. Структура исполнительной власти в Канаде.

4. Распределение постов в канадском правительстве.

5. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.

6. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.

7. Порядок формирования сената Канады.

8. Политические партии в канадском парламенте.

9. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.

10. Основные принципы канадской федерации.

11. Система исполнительного федерализма.

12. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

### **Занятие 4. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки (2 час.)**

1. Конституция Соединенных Штатов Мексики.

2. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.

3. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.

4. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.

5. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.

6. Особенности конституций стран Латинской Америки.  
Латиноамериканский вариант президентской республики.

7. Политические партии стран Латинской Америки.

8. Государственное устройство Перу.

9. Государственное устройство Никарагуа.

10. Государственное устройство Гватемалы.

11. Государственное устройство Панамы.

12. Государственное устройство Сальвадора.

13. Государственное устройство Чили.

14. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

#### **Занятие 5. Политическая система КНР (4 час.)**

1. Партийная система КНР.

2. Организация государственной власти КНР.

3. Конституционная система КНР.

4. Правовая система КНР.

5. Избирательная система КНР.

6. Политические партии КНР.

7. Политическая активность и политическое участие в КНР.

8. Политическая культура КНР.

9. Политические лидеры КНР.

#### **Занятие 6. Политическая система Японии (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Формирование современной социально-политической системы Японии.

2. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.

3. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная

4. Избирательная и партийная системы Японии.

**Занятие 7. Политические системы стран Корейского полуострова (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
2. Законодательная власть в РК.
3. Избирательная система РК.
4. Исполнительная власть в РК.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Госсовет.
8. Судебная система РК.
9. Местное самоуправление в РК.
10. Южнокорейские политические партии.
11. Неправительственные организации в РК.
12. Особенности южнокорейской политической культуры.
13. Политическая система КНДР.
14. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.
15. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.
16. Исполнительная власть.
17. Государственный комитет обороны.
18. Правительство КНДР.
19. Судебная система и правоохранительные органы.
20. Политические партии и общественные организации в КНДР.
21. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

**Занятие 8. Политическая система стран АСЕАН (2 час.)**

Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.

Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.

Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.

Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.

Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.

Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Политическая система США Тема 2. Политическая система Канады Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает: систему конституционно-правового устройства, уровень социально-экономического развития, направленность внутренней и внешней политики стран тихоокеанского побережья американского континента	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач		
			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач		Вопросы к зачету: № 1-82
		ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: положения Конституций стран тихоокеанского побережья американского континента, особенности их исторического развития и сложившихся политических систем	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституций, а также анализ форм государства и политических систем стран АТР					

			Владеет: навыками анализа политических систем, толерантного поведения, методами и приемами изучения социально-экономических систем стран АТР		
		ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает: особенности национальных правовых систем стран тихоокеанского побережья американского континента	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: устанавливать содержание норм права стран тихоокеанского побережья американского континента, а также применять их при разрешении споров		
			Владеет: навыками правового анализа положений правовых систем стран тихоокеанского побережья американского континента		
<b>Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Политическая система КНР Тема 2. Политическая система Японии Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова Тема 4. Политическая система стран АСЕАН	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает: систему конституционно-правового устройства, уровень социально-экономического развития, направленность внутренней и внешней политики стран тихоокеанского побережья азиатского континента  Умеет: использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82

			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач		Вопросы к зачету: № 1-82
	ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знает: положения Конституций стран тихоокеанского побережья азиатского континента, особенности их исторического развития и сложившихся политических систем	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституций, а также анализ форм государства и политических систем стран АТР		
	ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров		Владеет: навыками анализа политических систем, толерантного поведения, методами и приемами изучения социально-экономических систем стран АТР	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Знает: особенности национальных правовых систем стран тихоокеанского побережья азиатского континента		
			Умеет: устанавливать содержание норм права стран тихоокеанского побережья азиатского континента, а также применять их при разрешении споров		
			Владеет: навыками правового анализа положений правовых		

			систем стран тихоокеанского побережья азиатского континента		
--	--	--	--	--	--



Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. Москва : Проспект, 2017. 640 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841413&theme=FEFU>
2. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. Москва : Аспект Пресс, 2017. 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841730&theme=FEFU>
3. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в 4 т. : т. 2 . Азия / [Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. ; гл. ред. А. В. Торкунов, науч. ред. А. Ю. Мельвиль, отв. ред. М. Г. Миронюк] ; МГИМО-Университет МИД России, Институт общественного проектирования, Журнал "Эксперт". Москва : Аспект Пресс, 2016. 597 с., [2] л. карт. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806078&theme=FEFU>
4. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных

отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015. 624 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>

5. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2017. 384 с.  
<https://znanium.com/read?id=184068>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Политическая система современной Японии : учебно-методическое пособие / Дальневосточный федеральный университет, Центр японоведения ; сост. М. В. Пантелеева. Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2016. 110 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849930&theme=FEFU>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.  
<https://znanium.com/read?id=90567>

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 727 с. <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

4. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>

5. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко. М. : Зерцало-М, 2015. 528 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft	Проекты_ПО Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах политических систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических занятий по дисциплине

«Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованную литературу: учебные пособия, учебники, монографии.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4 семестре).

К зачету по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по

другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона**»  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2019

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	38 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	38 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

К экзамену по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона**»  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Политическая система США Тема 2. Политическая система Канады Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает: систему конституционно-правового устройства, уровень социально-экономического развития, направленность внутренней и внешней политики стран тихоокеанского побережья американского континента	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач		
			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач		Вопросы к зачету: № 1-82
		ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: положения Конституций стран тихоокеанского побережья американского континента, особенности их исторического развития и сложившихся политических систем	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституций, а также анализ форм государства и политических систем стран АТР		
			Владеет: навыками анализа политических систем,		

			толерантного поведения, методами и приемами изучения социально-экономических систем стран АТР		
		ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает: особенности национальных правовых систем стран тихоокеанского побережья американского континента	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
	Умеет: устанавливать содержание норм права стран тихоокеанского побережья американского континента, а также применять их при разрешении споров				
	Владеет: навыками правового анализа положений правовых систем стран тихоокеанского побережья американского континента				
<b>Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Политическая система КНР Тема 2. Политическая система Японии Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова Тема 4. Политическая система стран АСЕАН	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает: систему конституционно-правового устройства, уровень социально-экономического развития, направленность внутренней и внешней политики стран тихоокеанского побережья азиатского континента	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач		

			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач		Вопросы к зачету: № 1-82
	ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знает: положения Конституций стран тихоокеанского побережья азиатского континента, особенности их исторического развития и сложившихся политических систем	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституций, а также анализ форм государства и политических систем стран АТР		
	ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров		Владеет: навыками анализа политических систем, толерантного поведения, методами и приемами изучения социально-экономических систем стран АТР	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Знает: особенности национальных правовых систем стран тихоокеанского побережья азиатского континента		
			Умеет: устанавливать содержание норм права стран тихоокеанского побережья азиатского континента, а также применять их при разрешении споров		
			Владеет: навыками правового анализа положений правовых		



			систем стран тихоокеанского побережья азиатского континента		
--	--	--	--	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной политической системы	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной политической системы	студент способен: дать определения основным политико-правовой науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития политических систем
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политико-правовой науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические процессы и явления, происходящие в обществе	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политико-правовой науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать политические процессы и явления, происходящие в обществе	студент способен: перечислить основные направления политико-правовой мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать закономерности развития государственно-правовой сферы; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа социально-политических данных; навыками целостного	владение современными методами сбора, обработки и анализа социально-политических данных; владение навыками	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа социально-политических данных;

		подхода к анализу политико-правовых проблем общества	целостного подхода к анализу политико-правовых проблем общества	находить и применять целостный подход к анализу политико-правовых проблем общества
ОК-12 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы гуманитарных наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ гуманитарных наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы гуманитарных наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения политико-правовых наук при решении социальных и профессиональных задач	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с

Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	ними Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*.

*Зачет* по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.

2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.
3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.
4. Субрегионы АТР.
5. Структура исполнительной власти США.
6. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
7. Полномочия президента США и его политические "роли".
8. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США
9. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
10. Верховный Суд в политической системе США.
11. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз) в США
12. Демократические права и свободы в США.
13. Законодательная власть в США.
14. «Имперское президентство» в США
15. Лобби в США
16. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.
17. Монархия в Канаде.
18. Политическая роль премьер-министра Канады.
19. Структура исполнительной власти в Канаде.
20. Распределение постов в канадском правительстве.
21. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.
22. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.
23. Порядок формирования Сената Канады.
24. Политические партии в канадском парламенте.

25. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.
26. Основные принципы канадской федерации в Канаде.
27. Система исполнительного федерализма в Канаде.
28. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.
29. Конституция Соединенных Штатов Мексики.
30. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.
31. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.
32. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.
33. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.
34. Особенности конституций стран Латинской Америки. Латиноамериканский вариант президентской республики.
35. Политические партии стран Латинской Америки.
36. Государственное устройство Перу.
37. Государственное устройство Никарагуа.
38. Государственное устройство Гватемалы.
39. Государственное устройство Панамы.
40. Государственное устройство Сальвадора.
41. Государственное устройство Чили.
42. Особенности политических систем стран Латинской Америки.
43. Партийная система КНР.
44. Организация государственной власти КНР.
45. Конституционная система КНР.
46. Правовая система КНР.
47. Избирательная система КНР.
48. Политические партии КНР.
49. Политическая активность и политическое участие в КНР.

50. Политическая культура КНР.
51. Политические лидеры КНР.
52. Формирование современной социально-политической системы Японии.
53. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.
54. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная
55. Избирательная и партийная системы Японии.
56. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
57. Законодательная власть в РК.
58. Избирательная система РК.
59. Исполнительная власть в РК.
60. Президент.
61. Правительство.
62. Госсовет.
63. Судебная система РК.
64. Местное самоуправление в РК.
65. Южнокорейские политические партии.
66. Неправительственные организации в РК.
67. Особенности южнокорейской политической культуры.
68. Политическая система КНДР.
69. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.
70. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.
71. Исполнительная власть.
72. Государственный комитет обороны.
73. Правительство КНДР.



74. Судебная система и правоохранительные органы.
75. Политические партии и общественные организации в КНДР.
76. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.
77. Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.
78. Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.
79. Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.
80. Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.
81. Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.
82. Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------------	--------------------------------	--

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины

### Примерные вопросы для коллоквиума

**Занятие 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы**

#### Вопросы для обсуждения

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.

2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.

3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.

4. Структура АТР. Субрегионы АТР.

## **Занятие 2. Политическая система США**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Структура исполнительной власти США.

2. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.

3. Полномочия президента США и его политические "роли".

4. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США

5. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.

6. Верховный Суд в политической системе США.

7. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз).

8. Демократические права и свободы в США.

9. Законодательная власть в США.

10. «Имперское президентство».

11. Лобби.

12. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

## **Занятие 3. Политическая система Канады**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Монархия в Канаде.

2. Политическая роль премьер-министра Канады.

3. Структура исполнительной власти в Канаде.

4. Распределение постов в канадском правительстве.

5. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.

6. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.

7. Порядок формирования сената Канады.

8. Политические партии в канадском парламенте.

9. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.

10. Основные принципы канадской федерации.

11. Система исполнительного федерализма.

12. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

#### **Занятие 4. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституция Соединенных Штатов Мексики.

2. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.

3. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.

4. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.

5. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.

6. Особенности конституций стран Латинской Америки.

Латиноамериканский вариант президентской республики.

7. Политические партии стран Латинской Америки.

8. Государственное устройство Перу.

9. Государственное устройство Никарагуа.

10. Государственное устройство Гватемалы.

11. Государственное устройство Панамы.

12. Государственное устройство Сальвадора.

13. Государственное устройство Чили.

14. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

#### **Занятие 5. Политическая система КНР**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Партийная система КНР.

2. Организация государственной власти КНР.
3. Конституционная система КНР.
4. Правовая система КНР.
5. Избирательная система КНР.
6. Политические партии КНР.
7. Политическая активность и политическое участие в КНР.
8. Политическая культура КНР.
9. Политические лидеры КНР.

### **Занятие 6. Политическая система Японии**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Формирование современной социально-политической системы Японии.
2. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.
3. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная
4. Избирательная и партийная системы Японии.

### **Занятие 7. Политические системы стран Корейского полуострова**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
2. Законодательная власть в РК.
3. Избирательная система РК.
4. Исполнительная власть в РК.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Госсовет.
8. Судебная система РК.
9. Местное самоуправление в РК.
10. Южнокорейские политические партии.
11. Неправительственные организации в РК.

12. Особенности южнокорейской политической культуры.
13. Политическая система КНДР.
14. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.
15. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.
16. Исполнительная власть.
17. Государственный комитет обороны.
18. Правительство КНДР.
19. Судебная система и правоохранительные органы.
20. Политические партии и общественные организации в КНДР.
21. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

## **Занятие 8. Политическая система стран АСЕАН**

### **Вопросы для обсуждения**

Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.

Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.

Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.

Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.

Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.

Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и

обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием

темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.