



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
конституционного и административного права


Князев С.Д.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): старший преподаватель Пономарев О.В., д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «16» июля 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ О.Е. Шишкина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»

Дисциплина «Финансовое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.) Формой контроля является экзамен на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Место дисциплины «Финансовое право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право России», «Административное право», «Уголовное право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

К числу основных задач курса относятся:

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения

организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; - принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-10 готовность к выполнению должностных	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере

обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет	- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
	Владеет	- навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	- основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	- навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Семинар – круглый стол;
- Делиберация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Концепция финансового права (2 час.)

Тема 1. Основы теории финансового права (1 час.)

Финансовое право как наука, учебная дисциплина, совокупность

правовых норм. Финансовое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности. Источники финансового права: понятие, виды, особенности. Принципы финансового права. Система финансового права. Субъект финансового права и субъект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности. Юридические факты. Объект финансового права и объект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.

Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля. Финансово – правовая ответственность. (1 час.)

Финансы: понятие, признаки, функции. Финансовые средства. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая деятельность органов власти в РФ: понятие, принципы, субъекты, формы, методы, условия, задачи.

Понятие финансового контроля. Принципы финансового контроля. Классификация финансового контроля по различным основаниям. Формы финансового контроля. Внешний и внутренний финансовый контроль.

Концепции юридической ответственности и правонарушения. Концепции финансово-правовой ответственности. Концепции финансового правонарушения. Концепции финансовой санкции. Объект финансового правонарушения. Субъект финансового правонарушения. Объективная сторона финансового правонарушения. Субъективная сторона финансового правонарушения.

Раздел II. Финансовые институты (8 час.)

Тема 1. Бюджетное право как подотрасль финансового права (2 час.)

Понятие бюджета. Виды бюджетов. Бюджетно-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности. Источники бюджетного права: понятие, виды, особенности. Принципы бюджетного права. Система бюджетного права. Субъект бюджетного права: понятие, признаки, виды. Бюджетные

правоотношения: понятие, виды, особенности. Юридические факты. Объект бюджетного права и объект бюджетных правоотношений: понятие, признаки, виды.

Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Доходы бюджетов, расходы бюджетов, целевые бюджетные денежные фонды и их отличие от внебюджетных денежных фондов, источники финансирования дефицитов бюджетов. Общая характеристика сметно-бюджетного финансирования. Понятие и содержание бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Понятие бюджетного процесса и его участники. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Бюджетный контроль в Российской Федерации.

Общая характеристика правового регулирования государственного долга РФ. Общая характеристика правового регулирования государственного долга субъекта РФ. Основы правового регулирования муниципального долга. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом. Правовое регулирование внешние долговых требований РФ.

Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные государственные внебюджетные фонды.

Тема 2. Основа налогового права (1час.)

Основы теории налогового права. Понятие налога и сбора. Понятие страховых взносов. Элементы налога. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Общие правила исполнения обязанности по

уплате налогов, сборов, страховых взносов. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 3. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации (1 час.)

Понятие денег. Виды денежных знаков. Эмиссия денег. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Финансово-правовые основы расчетов в Российской Федерации.

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации (1 час.)

Общая характеристика валютного права как института финансового права. Понятие валюты РФ, внутренних ценных бумаг, валютных ценностей. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты. Валютное законодательство Российской Федерации, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля. Валютное регулирование в Российской Федерации. Органы валютного регулирования. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг. Валютный контроль в Российской Федерации. Органы и агенты валютного контроля

Тема 5. Финансово-правовое регулирование банковской системы и банковской деятельности (1 час.)

Понятие банковской системы. Публично-правовые аспекты регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение кредитных организаций, а также представительств иностранных банков.

Правовые основы банковского регулирования. Банковский надзор.

Тема 6. Финансово–правовое регулирование организации страхового дела (1 час.)

Понятие страхования и страховой деятельности. Субъекты и объекты страхования. Формы страхования. Общие положения о конкретном виде обязательного страхования. Виды обязательного страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела.

Тема 7. Финансово-правовое регулирование финансового рынка Российской Федерации (1 час).

Финансовый рынок как экономико-правовая категория. Система финансового рынка: понятие, структура. Финансово-правовые начала функционирования финансового рынка Российской Федерации. Регулирование в сфере финансовых рынков. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков. Финансово-правовое положение рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Раздел I. Концепция финансового права (6 час.)

Занятие 1. Основы теории финансового права (2 час.).

1. Финансовое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм.
2. Финансовое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.
3. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
4. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.

5. Принципы финансового права.
6. Система финансового права.
7. Субъект финансового права и субъект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.
8. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности.
9. Юридические факты.
10. Объект финансового права и объект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.

Занятие 2. Правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля. Финансово – правовая ответственность (4 час.).

1. Финансы: понятие, признаки, функции. Финансовые средства. Финансовая система: понятие, структура.
2. Финансовая деятельность органов власти в РФ: понятие, принципы, субъекты, формы, методы, условия, задачи. Финансовая деятельность субъектов, наделенных специальными полномочиями.
3. Понятие, принципы, классификация финансового контроля.
4. Формы финансового контроля. Внешний и внутренний финансовый контроль.
5. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
6. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов власти всех уровней в Российской Федерации. Счетная палата как субъект государственного финансового контроля. Контроль контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
7. Контроль за финансами со стороны Президента Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
8. Финансовый контроль исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Финансовый контроль местных администраций (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований).

9. Финансовый контроль федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, наделенных специальной компетенцией в области внутреннего финансового контроля. Финансовый контроль отраслевых (функциональных) органов местных администраций, наделенных специальной компетенцией в области внутреннего финансового контроля.

10. Аудиторский финансовый контроль. Общественный финансовый контроль.

11. Концепции юридической ответственности и правонарушения.

12. Концепции финансово-правовой ответственности.

13. Концепции финансового правонарушения.

14. Концепции финансовой санкции.

Практические задания по разделу I.:

Задание 1

Вариант 1

Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права.

Вариант 2

Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права.

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список*

учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 2

Вариант 1

Объясните, что изучает наука финансового права.

Вариант 2

Определите границы между наукой финансового права и финансовым правом как отрасли права.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 3

Вариант 1

Дайте характеристику основных этапов становления науки финансового права в России.

Вариант 2

Дайте характеристику основных этапов становления науки финансового права в Европе.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 4

Вариант 1

Дайте определения следующим терминам: «финансы», «финансовая система».

Вариант 2

Дайте определения следующим терминам: «финансы», «финансовые ресурсы»

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 5

Вариант 1

Объясните, все ли отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, составляет предмет финансового права.

Вариант 2

Объясните, можно ли отнести к органам, осуществляющим финансовую деятельность государства, органы законодательной и судебной власти.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 6

Вариант 1

Приведите примеры, подтверждающие, что Федеральное казначейство РФ – орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

Вариант 2

Приведите примеры, подтверждающие, что Федеральная служба РФ – орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 7

Вариант 1

При характеристике финансово-правовых норм, укажите нормы, которые носят императивный характер.

Вариант 2

При характеристике финансово-правовых норм, укажите нормы, которые носят диспозитивный характер.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 8

Вариант 1

Охарактеризуйте институты общей части финансового права.

Вариант 2

Охарактеризуйте институты особенной части финансового права.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 9

Вариант 1

Приведите примеры, свидетельствующие о взаимодействии финансового права с административным правом. Назовите особенности предмета и метода финансового права, позволяющие разграничить эти отрасли российского права.

Вариант 2

Приведите примеры, свидетельствующие о взаимодействии финансового права с муниципальным правом. Назовите особенности предмета и метода финансового права, позволяющие разграничить эти отрасли российского права.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 10

Вариант 1

Приведите примеры использования метода «рекомендация» в ходе финансово-правового регулирования. Объясните, чем обусловлена необходимость применения этого метода.

Вариант 2

Приведите примеры использования метода «согласования» в ходе финансово-правового регулирования. Объясните, чем обусловлена необходимость применения этого метода.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 11

Вариант 1

Объясните, что Вы понимаете под нормативными актами в системе источников финансового права. Приведите примеры таких актов.

Вариант 2

Объясните, что Вы понимаете под индивидуальными актами в системе источников финансового права. Приведите примеры таких актов.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 12

Вариант 1

Расскажите, что представляет внешний финансовый бюджетный контроль.

Вариант 2

Расскажите, что представляет внутренний финансовый бюджетный контроль.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 13

Вариант 1

Охарактеризуйте финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ.

Вариант 1

Охарактеризуйте финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.

Для подготовки правильного ответа:

- 1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.*
- 2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*
- 3. Выпишите ваш вариант задания.*
- 4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)*
- 5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.*

Задание 14

Вариант 1

Дайте понятия финансовой - правовой ответственности. Охарактеризуйте финансово – правовую ответственность в системе видов юридической ответственности.

Вариант 2

Дайте понятия финансовому правонарушению. Приведите примеры финансового правонарушения и квалифицируйте их.

Для подготовки правильного ответа:

- 1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.*
- 2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*
- 3. Выпишите ваш вариант задания.*
- 4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список*

учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 15

Вариант 1

Охарактеризуйте административный порядок защиты нарушенных прав субъектов финансового правоотношения.

Вариант 2

Охарактеризуйте судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов финансового правоотношения.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины)

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Раздел II. Финансовые институты (24 час.)

Занятие 3. Бюджетное право как подотрасль финансового права (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол

1. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
2. Понятие, предмет, методы, принципы, система бюджетного права.
3. Бюджетно-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
4. Субъект бюджетного права: понятие, признаки, виды. Бюджетные

правоотношения: понятие, виды, особенности. Объект бюджетного права и объект бюджетных правоотношений: понятие, признаки, виды.

5. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов.

6. Целевые бюджетные денежные фонды и их отличие от внебюджетных денежных фондов.

7. Общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.

8. Понятие и содержание бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

9. Понятие бюджетного процесса и его участники.

10. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

11. Бюджетный контроль в Российской Федерации.

12. Общие положения о бюджетных нарушениях. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

13. Общая характеристика правового регулирования государственного долга РФ, субъекта РФ, муниципального долга. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.

14. Правовое регулирование внешние долговых требований РФ.

15. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов.

16. Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: основы правового положения, задачи, функции, цели, бюджет.

Занятие 4. Основа налогового права (2 час.)

1. Понятие налога и сбора. Понятие страховых взносов. Элементы налога.
2. Федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.
3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
4. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
6. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
7. Налоговая декларация.
8. Налоговый контроль.
9. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
11. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
12. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Занятие 5. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации (4 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие денег.
2. Деньги как экономическая и правовая категории.
3. Виды денежных знаков.
4. Эмиссия денег.
5. Финансово-правовое регулирование денежного обращения.

6. Наличное денежное обращение.
7. Порядок осуществления наличных расчетов и введения кассовых операций.
8. Безналичное денежное обращение.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Самостоятельные формы безналичных расчетов.
11. Межбанковские расчеты в Российской Федерации.
12. Ответственность за нарушение законодательства в области денежного обращения и расчетов.

Занятие 6. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации (4 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие валюты РФ, внутренних ценных бумаг, валютных ценностей.
2. Валютные операции: понятие, виды.
3. Резиденты и нерезиденты.
4. Валютное законодательство Российской Федерации, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля.
5. Валютное регулирование в Российской Федерации.
6. Органы валютного регулирования.
7. Внутренний валютный рынок.
8. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
9. Валютный контроль в Российской Федерации.
10. Органы валютного контроля: права и обязанности органов валютного контроля и их должностных лиц.
11. Агенты валютного контроля: права и обязанности агентов валютного контроля и их должностных лиц.
12. Ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования

Занятие 7. Финансово-правовое регулирование банковской системы и банковской деятельности (4 час.), с использованием метода активного обучения
делиберация

1. Понятие банковской системы.
2. Публично-правовые аспекты регулирования банковской деятельности.
3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
4. Правовое положение кредитных организаций, а также представительств иностранных банков.
5. Правовые основы банковского регулирования.
6. Банковский надзор.
7. Ответственность кредитных организаций за нарушение федеральных законов, издаваемых в соответствии с ними нормативных актов и предписаний Банка России.
8. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.

Занятие 8. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела (4 час.), с использованием метода активного обучения
делиберация

1. Понятие страхования и страховой деятельности.
2. Субъекты и объекты страхования.
3. Формы страхования.
4. Общие положения о конкретном виде обязательного страхования.
5. Виды обязательного страхования.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела.
8. Ответственность за нарушение норм страхового законодательства.

Занятие 9. Финансово-правовое регулирование финансового рынка Российской Федерации (2 час.)

1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория.
2. Система финансового рынка: понятие, структура.
3. Финансово-правовые начала функционирования финансового рынка Российской Федерации.
4. Регулирование в сфере финансовых рынков.
5. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков.
6. Финансово-правовое положение рынка ценных бумаг.
7. Понятие и классификация ценных бумаг.
8. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
9. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Практические задания по разделу II.:

Задание 1

Вариант 1

Рассмотрите стадию составления проекта федерального бюджета, укажите ее основные этапы и сроки начала и окончания каждого из этапов.

Вариант 2

Рассмотрите стадию исполнения федерального бюджета, укажите ее основные этапы и сроки начала и окончания каждого из этапов.

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения "Бюджетного кодекса Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение*

дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 2

Вариант 1

Определите и охарактеризуйте нормы – принципы в Налоговом кодексе РФ. На основе анализа действующего налогового законодательства проведите сравнительный анализ ст. ст. 88 и 89 Налогового кодекса Российской

Вариант 2

Определите и охарактеризуйте нормы – дефиниции в Налоговом кодексе РФ. На основе анализа действующего налогового законодательства проведите сравнительный анализ ст. ст. 100 и 100.1 Налогового кодекса Российской

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения "Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).*

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 3

Вариант 1

Решите следующую задачу:

«При проверке налоговым органом книжного магазина ООО «Владивосток – книга» выяснилось, что на контрольно-кассовой машине отсутствует пломба».

Укажите, какие действия должны предпринять работники налогового органа в данном случае.

Вариант 2

Решите следующую задачу:

«При проверке налоговым органом кафе ООО «Золотой Рог» оказалось, что в кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах».

Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Золотой Рог» и его должностным лицам.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 22.05.2003 N 54-ФЗ, "Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список

учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 4

Вариант 1

• Укажите функции, которые не присуще ЦБ РФ:

1) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;

2) устанавливает правила налогообложения в РФ;

3) устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации;

4) осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе;

5) устанавливает правила проведения банковских операций.

• Верно ли утверждение, что банк – это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Вариант 2

• Укажите функции, которые не присуще ЦБ РФ:

1) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами Банка России;

2) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп;

3) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю;

4) разрабатывает правила внешнего государственного аудита;

5) осуществляет регистрацию выпусков эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг, регистрацию отчетов об итогах выпусков эмиссионных ценных бумаг.

● Верно ли утверждение, что иностранный банк - это банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ, ФЗ "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).*

5. *В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.*

Задание 5

Вариант 1

● Найдите допущенную ошибку в понятии страхования:

Страхование – это отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных прямых налогов, а также за счет иных средств страховщиков.

● Определите, какие лица не являются участниками отношений, регулируемых Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации":

- 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
- 2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;
- 3) общества взаимного страхования;
- 4) микрофинансовые организации;
- 5) страховые агенты.

● Решите следующую задачу:

«Орган страхового надзора уведомил соискателя лицензии ООО «Дальстрах» о принятом решении, о выдаче лицензии, через десять дней со дня принятия соответствующего решения».

Дайте оценку правовой ситуации.

Вариант 2

● Найдите допущенную ошибку в понятии страховая деятельность:

Страховая деятельность (страховое дело) – это сфера деятельности физических и юридических лиц, по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием.

● Определите, какие лица не являются участниками отношений, регулируемых Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации":

- 1) страховые брокеры;
- 2) резиденты;
- 3) актуарии;
- 4) Банк России, осуществляющий функции по регулированию, контролю и надзору в сфере страховой деятельности;
- 5) специализированные депозитарии.

● Решите следующую задачу:

«Страховой организацией ООО «Владстрах» было отказано в страховании жизни и здоровья гражданину КНР Ли Сю Сан»

Дайте оценку правовой ситуации. Возможно ли страхование в РФ иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Для подготовки правильного ответа:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения Закона РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

Задание 6

Вариант 1

Органами валютного контроля в Российской Федерации являются Центральный банк Российской Федерации, федеральный орган (федеральные органы) исполнительной власти, уполномоченный (уполномоченные) Правительством Российской Федерации.

Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных Правительством Российской Федерации в области валютного контроля.

Вариант 2

Агентами валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, а также государственная корпорация развития "ВЭБ РФ".

Каковы полномочия государственной корпорации развития "ВЭБ РФ" в области валютного контроля.

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).*

5. *В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.*

Задание 7

Вариант 1

● Продолжите следующие определения: «Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении _____».

● Укажите направления, которые отнесены к основам регулирования рынка ценных бумаг:

1) установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов;

2) государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них;

3) разъяснения законодательства Российской Федерации в области финансового рынка, практики его применения, а также толкование норм, терминов и понятий;

4) лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;

5) создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг;

6) запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии.

Вариант 2

● Вставьте пропущенные слова: «Облигация - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение, если иное не предусмотрено _____, в срок, предусмотренный в ней, от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

● Укажите меры принуждения, применяемые ЦБ РФ в отношении лиц, осуществляющих безлицензионную деятельность

1) принимает меры к приостановлению безлицензионной деятельности;

2) размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сведения о факте безлицензионной деятельности участника рынка ценных бумаг;

3) приостанавливает операции по счетам в банке профессиональных участников рынка ценных бумаг;

4) письменно извещает о необходимости получения лицензии, а также устанавливает для этого сроки;

5) направляет материалы проверки по фактам безлицензионной деятельности в суд для применения мер административной ответственности к должностным лицам участника рынка ценных бумаг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6) обращается с иском в арбитражный суд о взыскании в доход государства доходов, полученных в результате безлицензионной деятельности на рынке ценных бумаг;

7) обращается с иском в арбитражный суд о принудительной ликвидации участника рынка ценных бумаг в случае неполучения им лицензии в установленные сроки.

Для подготовки правильного ответа:

1. *Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии, изучите основные положения ФЗ "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ, ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ*

2. *Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.*

3. *Выпишите ваш вариант задания.*

4. *Выполните предложенную задачу, используя конспект лекций, рекомендуемую литературу по финансовому праву (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины), нормативно-правовые материалы (см. раздел V. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины).*

5. *В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.*

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Концепция финансового права (2 час.)					
1	<p>Тема 1. Основы теории финансового права</p> <p>Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля. Финансово-правовая ответственность</p>	<p>ОК-9 ПК-10</p>	<p>Знает ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; - принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля 	<p>ПР-1 (тест)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-15</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>
			<p>Умеет ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики 	<p>ПР-3 (эссе)</p>	
			<p>Владеет ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов 	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

			<p>Знает ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере 	<p>ПР-1 (тест)</p>	
			<p>Умеет ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере 	<p>ПР-3 (эссе)</p>	
			<p>Владеет ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере 	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

Раздел II. Финансовые институты (8 час.)

2	<p>Тема 1. Бюджетное право как подотрасль финансового права</p> <p>Тема 2. Основа налогового права</p> <p>Тема 3. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Финансово-правовое</p>	ПК-14	<p>Знает ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений 	<p>ПР-1 (тест)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 16-70</p>
	<p>Умеет ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений 		<p>ПР-3 (эссе)</p>		
	<p>Владеет ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных 		<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

<p>регулирование банковской системы и банковской деятельности</p> <p>Тема 6. Финансово–правовое регулирование организации страхового дела</p> <p>Тема 7. Финансово-правовое регулирование финансового рынка Российской Федерации</p>			<p>оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с.
<https://znanium.com/read?id=356151>

2. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. <https://znanium.com/read?id=361370>

3. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. <https://znanium.com/read?id=365152>

4. Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. <https://znanium.com/read?id=372617>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права [Электронный ресурс]: монография / В.В. Кудряшов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 249 с. <https://znanium.com/read?id=328445>

2. Основные вопросы теории советского финансового права [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 176 с. <https://znanium.com/read?id=288829>

3. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Е. Ю. Грачева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019 - 208 с. <https://new.znanium.com/read?id=330862>

4. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / Е. Н. Горлова, А. А. Ситник, О. С. Соболев ; отв. ред. Н. М. Артемов, А. А. Ситник. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 112 с. <https://znanium.com/read?id=303259>

5. Государственный долг России в системе финансового права [Электронный ресурс] : монография /. Ю. К. Цареградская. – М. : Норма :

<https://new.znanium.com/read?id=338316>

6. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 504 с.

<https://znanium.com/read?id=369088>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О Счетной палате Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 05 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2013. — № 14, ст. 1649 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824. // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Собрание законодательства РФ, N 32, 07.08.2000, ст. 3340. // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон Рос. Федерации от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 28, ст. 2790 //

Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

7. О банках и банковской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 02 декабря 1990 г. № 395-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 6, ст. 492 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 // Российская газета. – 1993 г. 12 января // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

9. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон Рос. Федерации от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 50, ст. 4859 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

10. О рынке ценных бумаг: федер. закон Рос. Федерации от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17, ст. 1918 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp;>

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Интернет-портал Президента Российской Федерации:
<http://kremlin.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
<http://www.duma.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ:
<http://www.council.gov.ru/>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный Суд Российской Федерации: <http://supcourt.ru/>
10. Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>
11. Министерство финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/>
12. Федеральная налоговая служба Российской Федерации:
<https://www.nalog.ru/>
13. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>
15. Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания

Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Финансовое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах финансового права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка эссе, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Финансовое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Семинар – круглый стол;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Финансовое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5/ 7 семестр).

К экзамену по дисциплине «Финансовое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, налоговое право, предпринимательское право, банковское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Финансовое право» знание известных российских специалистов в области финансового права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах финансового права.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	

	<p>Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Финансовое право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе	2 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических задач	3 ч.	ПР-11 (практические задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Финансовое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Финансовое право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее финансовое законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к финансовому праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы финансового права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных

выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики. Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

В рамках реализации государственной программы «Обеспечение жильем военнослужащих» на выделенные из федерального бюджета средства построен 30-квартирный дом, однако жилье распределено между работниками ТОО «Совхоз Весна» городского района В-ой области.

Определите меру ответственности за незаконное использование государственного целевого кредита не по прямому назначению, если эти деяния причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству.

Задача 2.

В результате проведения выездной налоговой проверки налоговым инспектором были установлены следующие факты: отсутствие на проверяемом предприятии регистров налогового учета, отсутствие ряда первичных документов, а также занижение налоговой базы по налогу на прибыль. На основании акта налоговой проверки инспектором было принято решение о привлечении данного предприятия к ответственности за совершение налогового правонарушения. Предприятие, не согласившись с решением налогового органа, обратилось с соответствующим исковым заявлением в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 3.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 10% объема доходов данного бюджета. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой

были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 5% от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2% от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, налоговое право, предпринимательское право, банковское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области финансового права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовое право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Финансовое право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; - принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере

ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий конт роль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Концепция финансового права (2 час.)				
<p>Тема 1. Основы теории финансового права</p> <p>Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля. Финансово-правовая ответственность</p>	ОК-9 ПК-10	<p>Знает ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; - принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля 	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-15</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>
		<p>Умеет ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики 		
		<p>Владеет ОК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов 	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
		<p>Знает ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере 	<p>ПР-1 (тест)</p>	
		<p>Умеет ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере 	<p>ПР-3 (эссе)</p>	
		<p>Владеет ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере 	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

Раздел II. Финансовые институты (8 час.)

2.	Тема 1. Бюджетное право как подотрасль финансового права	ПК-14	Знает ПК-14 - основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 16-70
	Тема 2. Основа налогового права		Умеет ПК-14 - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	ПР-3 (эссе)	
	Тема 3. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации				
	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации				
	Тема 5. Финансово-правовое регулирование банковской системы и банковской деятельности		Владеет ПК-14 - навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
	Тема 6. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела				
	Тема 7. Финансово-правовое регулирование финансового рынка Российской Федерации				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	Экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля	Знание экономических проблем и общественных процессов в финансовой сфере; знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования финансовых рынков; знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; знание принципов и методов организации и функционирования органов финансового контроля	Способность перечислить и дать определение экономических проблем и общественных процессов в финансовой сфере; способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и функционирования органов финансового контроля
	умеет (продвинутый)	Ориентироваться в мировом	Умение ориентироваться в	Способность ориентироваться в

)	<p>историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	владеет (высокий)	<p>Методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества в</p>	<p>Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; владение навыками целостного подхода к анализу проблем</p>	<p>Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; способность проводить анализ проблем общества в бюджетной,</p>

		бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов	общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов	налоговой, банковской, страховой, валютной сферах; способность ставить экономические и управленческие цели
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	Основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере	Способность охарактеризовать положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере
	умеет (продвинутый)	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
	владеет (высокий)	Навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности в области финансов	Способность использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности в области финансов

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере		
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает (пороговый уровень)	Основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	Знание основных положений антикоррупционного законодательства в области финансов; знание сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции	Способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции
	умеет (продвинутый)	Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации	Умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов

		методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений		
	владеет (высокий)	Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах	Владение навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах	Способность на практике выявлять, обнаруживать, фиксировать и оценивать коррупционное поведение в области финансов; способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения

студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Финансовое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Финансы: понятие, признаки, функции. Финансовые средства.
2. Финансовая система: понятие, структура.
3. Финансовая деятельность органов власти в РФ: понятие, принципы,

субъекты, формы, методы, условия, задачи.

4. Финансовое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм.

5. Финансовое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.

6. Понятие, предмет, методы, система, принципы финансового права.

7. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.

8. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.

9. Субъект финансового права и субъект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.

10. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности. Юридические факты.

11. Объект финансового права и объект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.

12. Понятие, принципы финансового контроля. Классификация финансового контроля по различным основаниям.

13. Формы и виды финансового контроля. Внешний и внутренний финансовый контроль.

14. Концепции финансово-правовой ответственности и финансового правонарушения. Финансово-правовая санкция.

15. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона финансового правонарушения.

16. Общие положения теории бюджетного права.

17. Понятие бюджета, бюджетная система РФ, принципы построения бюджетной системы РФ.

18. Доходы бюджетов, расходы бюджетов, источники финансирования дефицитов бюджетов.

19. Целевые бюджетные денежные фонды и их отличие от внебюджетных денежных фондов.

20. Общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.

21. Понятие и содержание бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

22. Понятие бюджетного процесса и его участники.

23. Стадии бюджетного процесса.

24. Бюджетный контроль в Российской Федерации.

25. Общая характеристика правового регулирования государственного долга РФ, субъекта РФ, муниципального долга.

26. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.

27. Правовое регулирование внешние долговых требований РФ.

28. Финансово-правовое положение государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Финансово-правовое положение территориальных государственных внебюджетных фондов.

29. Основы теории налогового права.

30. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Элементы налога, сбора. Элементы обложения страховыми взносами.

31. Общая характеристика федеральных налогов и сборов (налогоплательщики (плательщики сборов), элементы налогов (сборов), льготы).

32. Общая характеристика региональных налогов (налогоплательщики, элементы налогов, льготы).

33. Общая характеристика местных налогов и сборов (налогоплательщики (плательщики сбора), элементы налогов (сбора), льготы).

34. Общая характеристика специальных налоговых режимов (налогоплательщики, элементы режимов).

35. Общая характеристика страховых взносов (плательщики и элементы обложения).

36. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (самостоятельное исполнение обязанности, принудительное взыскание).

37. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа.

38. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

39. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

40. Требование об уплате налога, сбора, страховых взносов. Налоговая декларация.

41. Общие положения о налоговом контроле (формы налогового контроля).

42. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.

43. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

44. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

45. Понятие денег. Виды денежных знаков. Эмиссия денег.

46. Финансово-правовое регулирование денежного обращения.

47. Наличное денежное обращение (финансово-правовая характеристика).

48. Безналичное денежное обращение (финансово-правовая характеристика).

49. Финансово-правовые основы расчетов в Российской Федерации.

50. Понятие валюты РФ, внутренних ценных бумаг, валютных ценностей.

51. Резиденты и нерезиденты. Валютные операции.

52. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

53. Валютное регулирование в Российской Федерации. Органы валютного регулирования.

54. Валютный контроль в Российской Федерации. Органы и агенты валютного контроля.

55. Финансово-правовое регулирование банковской системы и банковской деятельности.

56. Финансово-правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

57. Правовое положение кредитных организаций, а также представительств иностранных банков.

58. Правовые основы банковского регулирования.

59. Финансово-правовые основы банковского надзора.

60. Понятие страхования и страховой деятельности.

61. Общие положения о конкретном виде обязательного страхования.

62. Субъекты и объекты страхования обязательного страхования.

63. Государственное регулирование страховой деятельности.

64. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела.

65. Финансово-правовые начала функционирования финансового рынка Российской Федерации.

66. Регулирование в сфере финансовых рынков.

67. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков.

68. Финансово-правовое положение рынка ценных бумаг.

69. Понятие и классификация ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

70. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1.

Гражданин А., будучи индивидуальным предпринимателем, незаконно получил за счёт муниципального бюджета бюджетный кредит, за что привлечён к уголовной ответственности по статье 176 Уголовного кодекса РФ (незаконное получение кредита).

Гражданин А. направил в районный суд жалобу на действия прокурора (санкционировавшего возбуждение уголовного дела) и соответствующий правоохранительный орган, попросил суд признать возбуждение в отношении него уголовного дела незаконным и заявил, что бюджетный кредит не является предметом состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ, поскольку термины «бюджетный кредит» и «кредит» не являются синонимами. Бюджетный кредит регулируется бюджетным законодательством, тогда как кредит – гражданским законодательством. Следовательно, за незаконное получение бюджетного кредита ответственность может наступать только по нормам Бюджетного кодекса РФ.

Решите дело.

Задача 2.

Гражданин А. является ветераном труда и инвалидом 1 группы.

Проживает в товариществе собственников жилья (ТСЖ).

ТСЖ взыскивает с А. оплату жилья и другие обязательные платежи в размере 100 %.

АО «Энерго» взыскивает с А. оплату за потреблённую тепловую и электрическую энергию в размере 100 %.

АО «Связь» полностью взыскивает с А. стоимость оказанных телефонных услуг.

Гражданин А. обратился в районный суд с иском о защите прав потребителя к ТСЖ, АО «Энерго», АО «Связь», а также к финансовому органу муниципального образования, финансовому органу субъекта РФ, Министерству финансов России и потребовал:

1. Взыскать с них солидарно 50 % сумм, удержанных в качестве обязательных платежей, а также компенсацию морального вреда в сумме 100 000 рублей.

2) Обязать ТСЖ, АО «Энерго», АО «Связь» начислять ему оплату за оказанные услуги с учётом всех имеющихся у него льгот.

Ответчики, каждый отдельно, в судебном заседании иск не признали и заявили, что нарушений действующего законодательства не допускали.

Решите дело.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных

выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практически задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Выберите существующие виды негосударственного финансового контроля:

1. документальный
2. таможенный
3. специальный
4. внутрихозяйственный
5. аудиторский

2. С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март?

1. с прогнозом социально-экономического развития;
2. с ежегодным посланием Федеральному Собранию;
3. с бюджетным посланием;
4. с отчетом об исполнении бюджета.

3. Предмет финансового права:

1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е.

деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

2. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

3. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

4. Основные функции бюджета:

1. контроль за образованием и использованием денежных средств

2. государственное регулирование и стимулирование экономики

3. финансовое обеспечение социальной политики

4. все перечисленные

5. перераспределение национального дохода и ВВП

5. Что такое бюджетная роспись?

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;

2. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

3. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

6. Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ?

1. Президента РФ;

2. Председателя Счетной палаты РФ;

3. Министра финансов;
4. Председателя Правительства РФ.

7. Что такое бюджетные ассигнования?

1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

8. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства?

1. замечание
2. компенсация морального вреда
3. возмещение убытков
4. денежный штраф
5. дисциплинарное взыскание

9. Что такое бюджетные обязательства?

1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
3. расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

10. Что такое бюджетный кредит?

1. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

11. Чем является превышение

запланированных доходов бюджета над расходами?

1. бюджетным дефицитом
2. секвестром
3. бюджетным профицитом
4. сбалансированным бюджетом
5. бюджетным показателем

12. Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из

Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ?

1. трансферты;
2. дотации;
3. субвенции;
4. субсидии;
5. бюджетные кредиты.

13. Сколько длится бюджетный год в РФ?

1. календарный год;
2. бюджетный период;
3. сельскохозяйственный год.

14. Дата завершения бюджета:

1. 1 января нового года;

2. 25 декабря текущего года;
3. 31 декабря текущего года;
4. иной вариант ответа.

15. Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ?

1. местный бюджет
2. консолидированный бюджет
3. региональный бюджет
4. федеральный бюджет
5. бюджет государственных внебюджетных фондов

Ключи (ответы) на тест

1 – 4, 5	9 – 3
2 – 3	10 – 1
3 – 2	11 – 3
4 – 4	12 – 2
5 – 2	13 – 1
6 – 1	14 – 3
7 – 2	15 – 2
8 – 1, 2, 3	

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Финансовые правовые нормы и правоотношения.
2. Механизм правового регулирования финансовых отношений.
3. Источники финансового права.
4. Правовые основы финансовой системы.
5. Правовые основы организации финансового контроля.
6. Общая характеристика форм и методов финансового контроля.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его основные задачи и функции.
8. Ответственность органов государственного и муниципального финансового контроля и их должностных лиц.
9. Общегосударственный финансовый контроль и его задачи.
10. Аудиторский финансовый контроль, его назначение и место в системе финансового контроля.
11. Ответственность за финансовые правонарушения.
12. Бюджетное право в системе финансового права.
13. Правовые основы бюджетного устройства.
14. Правовые основы государственного и муниципального долга.
15. Правовые основы государственных внебюджетных фондов.
16. Налоговое право в системе финансового права.
17. Правовые основы налогообложения.
18. Правовые основы налогового контроля.
19. Страхование право в системе финансового права.
20. Правовые основы финансовой устойчивости страховщиков.
21. Правовые основы финансов морского страхования.
22. Кредитное право в системе финансового права.
23. Правовые основы банковского надзора.
24. Денежное право в системе финансового права.
25. Правовые основы денежной системы и денежного обращения.
26. Валютное право в системе финансового права.

27. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
28. Правовые основы отдельных валютных операций.
29. Право рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
30. Финансово-правовое регулирования рынка ценных бумаг.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение

по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Житель г. Владивостока гражданин А. заключил с судовладельцем договор морской перевозки груза – джипа «Лэнд Круизер» из Малайзии во Владивосток для личных целей, не связанных с предпринимательством.

Джип гражданин А. застраховал в страховой компании г. Владивостока, заключив с ней договор морского страхования.

Во время перехода из Малайзии во Владивосток на судно было совершено (как следовало из радиограммы капитана судна) пиратское нападение; груз, включая джип гражданина А., был похищен.

Страховщик отказался добровольно возместить гражданину А. убытки.

Гражданин А. обратился в районный суд г. Владивостока к страховщику и судовладельцу и потребовал взыскать с них солидарно убытки, т.е. рыночную стоимость джипа и упущенную выгоду. Он также заявил ходатайство о вызове в суд для допроса в качестве свидетелей: капитана судна, боцмана и рулевого, исполнявших свои обязанности в момент

хищения джипа.

В судебном заседании ответчики, каждый отдельно, иск не признали и заявили, что не допускали нарушений действующего законодательства.

Решите дело.

Задача 2.

Гражданин А., будучи старателем, предложил своему знакомому гражданину Б. приобрести у него 1 килограмм золотого песка за 10 000 долларов США; тот согласился. Сделка была оформлена расписками.

В ходе исполнения сделки, при передаче золота и валюты на территории городского ботанического сада А. и Б. были задержаны оперативно-следственной группой.

У задержанных изъяли золото и доллары США в указанных размерах.

А. и Б. были привлечены к уголовной ответственности по ст. 191 УК РФ за незаконный оборот драгоценных металлов.

Одновременно прокурор в интересах государства обратился в районный суд с заявлением к А. и Б. о признании недействительной сделки с валютой, золотом и о взыскании всего полученного по сделке в доход государства.

К заявлению прокурор приложил удостоверенную ксерокопию протокола осмотра места происшествия, которым было оформлено изъятие золота и долларов в городском ботаническом саду.

Кроме того, прокурор заявил ходатайство о вызове в суд для допроса в качестве свидетелей: оперуполномоченных, участвовавших в задержании А. и Б.; понятых, подписавших протокол осмотра места происшествия.

В судебном заседании ответчики, каждый отдельно, иск прокурора не признали и заявили, что действующего законодательства не нарушали.

Решите дело.

Задача 3.

Гражданин А. заключил с Университетом Права (далее – УП) инвестиционный договор о получении высшего юридического образования его сыном-студентом данного УП, после чего в качестве инвестиций

вкладывал в УП деньги, одновременно являвшиеся оплатой за обучение сына.

В период обучения родитель обращался в районную налоговую инспекцию с заявлениями о предоставлении ему вычетов из базы налога на доходы физических лиц в размере расходов на образование сына в порядке ст. 219 Налогового кодекса РФ. Налоговая инспекция ему постоянно отказывала в предоставлении вычетов, мотивируя отказы тем, что родитель осуществлял не расходы на образование, а вкладывал в УП инвестиции. Инвестиции не являются расходами, т.к. носят возвратный и возмездный характер.

На последнем курсе УП студент не сдал государственные квалификационные экзамены и поэтому не получил диплом о высшем образовании. Родитель и его сын обратились в районный суд с иском к УП и налоговой инспекции и потребовали:

1. Обязать УП выдать сыну гражданина А. диплом о высшем образовании согласно условиям инвестиционного договора, с компенсацией морального вреда на сумму 10 000 рублей.

2. Обязать налоговую инспекцию выплатить гражданину А. в порядке ст. 219 НК РФ всю сумму налоговых вычетов.

Решите дело.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.