



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Агаева Н.Р.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
трудового и экологического права

Присекин А.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экологическое право  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная

Курс 2 семестр 3  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 18 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет не предусмотрен  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 13 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составитель (ли): старший преподаватель Иванникова Н.П., к.ю.н., доцент Присекин А.В.

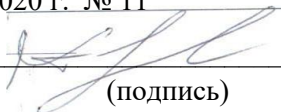
Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» июля 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.В. Присекин  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»**

**Дисциплина «Экологическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Экологическое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является экзамен (2 курс 3 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

**Место дисциплины «Экологическое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экологическое право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачами дисциплины «Экологическое право» являются:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: 1. способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; 2. способность к самоорганизации и самообразованию; 3. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 4. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их

субъектами права		правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол;
- Работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

### **Раздел I. Общая часть (9 час.)**

#### **Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права (2 час.)**

Существующие экологические концепции взаимодействия общества и природы. Понятие устойчивого развития. Биоразнообразие. Экологический кризис: понятие, причины. Основные проявления экологического кризиса в мировом масштабе, пути преодоления. Экологическая функция государства и права. Понятие и виды норм экологического права. Экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система

экологического права. Соотношение экологического с другими отраслями права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права. Конституционные основы экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Законы как источники экологического права. Соотношение Федерального законодательства и законов субъектов РФ. Указы Президента и Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные акты министерств и ведомств, как источники экологического права. Значение нормативных актов субъектов РФ и муниципальных органов как источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Принципы разрешения коллизий в экологическом праве

**Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду (2 час.)**

Понятие и структура экологического законодательства. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Проблемы развития экологического законодательства. Понятие и основные направления экологизации законодательства.

Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Понятие, признаки и функции объектов экологического права. Окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы как объекты охраны.

Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Соотношение гражданского и природноресурсовых отраслей права в

регулировании права собственности на природные объекты и ресурсы. Охрана права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание права, способы его реализации и защиты: административный и судебный порядок.

### **Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (2 час.)**

Понятие и принципы права природопользования, его виды. Правовые формы использования природных ресурсов. Право общего природопользования. Право специального природопользования, его субъекты, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности природопользователей. Платность природопользования. Способы защиты права природопользования. Правовая охрана природных объектов.

Понятие и основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование охраны природы, оздоровления ОПС. Платежи за негативное воздействие на ОПС. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование соблюдения экологических требований.

### **Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве (3 час.)**

Понятие и структура эколого-правового механизма охраны ОПС. Учет природных объектов и ресурсов. Нормирование качества ОПС. Мониторинг ОПС. Лицензирование деятельности, связанной с использованием и охраной ОПС. Понятие и функции управления в области природопользования и охраны ОПС. Система органов управления, их полномочия. Понятие и формы экологического надзора (контроля). ОВОС и экологическая экспертиза. Система органов государственного экологического контроля и надзора, полномочия контролирующих органов. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Роль общественных организаций в механизме охраны ОПС. Экономические, организационные, юридические гарантии реализации экологических

предписаний. Стимулирование соблюдения экологического законодательства.

Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Эколого-экономическая ответственность. Общая характеристика уголовной ответственности за преступления в сфере охраны окружающей среды. Общая характеристика административной ответственности в сфере охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, способы и принципы. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.

## **Раздел II. Особенная часть (9 час.)**

### **Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира (2 час.)**

Атмосферный воздух как объект охраны и регулирования. Федеральный Закон РФ "Об охране атмосферного воздуха". Правовые способы обеспечения качества атмосферного воздуха. Полномочия органов надзора (контроля) за состоянием атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха в городах. Регулирование воздействия на погоду и климат. Охрана озонового слоя Земли. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Понятие животного мира. Федеральный Закон РФ «О животном мире». Виды пользования животным миром, основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Охота, понятие и виды. Запрещенные способы охоты. Рыболовство, понятие и виды. Правовые способы охраны животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

### **Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны (2 час.)**



Понятие и виды особо охраняемых объектов природы. Особо охраняемые природные территории: правовой режим заповедников, заказников, национальных парков, природных парков. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим памятников природы. Красная книга РФ. Правовой режим охраны лечебно-оздоровительных местностей и санаторно-курортных зон. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

Понятие континентального шельфа РФ. Виды пользования ресурсами континентального шельфа: добывание живых ресурсов, добывание минеральных ресурсов, создание искусственных островов, строительство подземных кабелей и трубопроводов, морские научные исследования, захоронение отходов. Понятие исключительной экономической зоны РФ. Виды пользования исключительной экономической зоной РФ. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне РФ.

### **Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте (2 час.)**

Основные направления охраны ОПС в хозяйственной деятельности предприятий. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. ОВОС. Обеспечение промышленной безопасности. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Экологический паспорт предприятия. Экологическая служба предприятий. Экологические требования к военным и оборонным объектам. Правовые проблемы размещения отходов. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления». Ответственность предприятий за нарушение законодательства об охране и рациональном использовании ОПС.

### **Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон (2 час.)**

Система радиационной безопасности, ее основные компоненты. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии». Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». Защита населения от естественных источников радиации. Правовые гарантии безопасности пользования радиоактивными материалами. Правовые гарантии обеспечения радиационной безопасности в энергетике. Права и обязанности предприятий, права и обязанности граждан. Органы, контролирующие выполнение законодательства о радиационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о радиационной безопасности

Правовые меры обеспечения экологической безопасности населенных пунктов. Правовые меры обеспечения санитарной безопасности населения. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Экологические аспекты Градостроительного Кодекса РФ. Требования к планировке и застройке населенных пунктов. Правовые меры охраны ОПС городов от вредных воздействий. Правомочия местных органов власти и управления по охране и рациональному использованию ОПС. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

**Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (1 час.)**

Основные направления охраны ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование использования химических веществ в сельском хозяйстве. Правовые меры охраны ОПС от загрязнения, истощения. Государственный надзор (контроль) за охраной ОПС в сельском хозяйстве.

Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Основные критерии установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Последствия установления зоны чрезвычайной экологической ситуации для

граждан предприятий. Особенности правового режима зон экологического бедствия.

Понятие, значение, принципы международно-правовой охраны ОПС. Международные организации по охране ОПС. Роль ООН в обеспечении экологического благополучия. Договоры, соглашения, конвенции по международной охране ОПС. Охрана Мирового океана. Охрана космического пространства. Охрана воздуха и водных объектов от трансграничных загрязнений. Охрана Антарктиды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

**Занятие 1. Источники экологического права (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол**

1. Понятие и виды источников ЭП.
2. Конституционные основы ЭП.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» как источник ЭП
4. Правотворчество субъектов РФ в области охраны природы
5. Принципы разрешения коллизий в ЭП.
6. Роль судебной и арбитражной практики.

**Занятие 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Объекты экологического права.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы: формы, содержание, субъекты, основания возникновения
3. Способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.

4. Право природопользования: понятие, виды, содержание, субъекты.
5. Основания его возникновения и прекращения.

**Занятие 3. Экологические права граждан (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право граждан на возмещение ущерба.
4. Иные права.
5. Гарантии экологических прав граждан.

**Занятие 4. Организационный механизм охраны ОПС (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие, задачи и функции управления природопользованием и охраной ОС.
2. Система органов государственного управления и надзора.
3. Учет природных объектов.
4. Лицензирование и лимитирование природопользования.
5. Нормирование качества ОПС
6. Экологический мониторинг.

**Занятие 5. Организационный механизм охраны ОПС (3 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Виды и формы экологического надзора.
2. ОВОС и экологическая экспертиза. Закон РФ “Об экологической экспертизе”.
3. Участие общественных организаций и граждан в охране ОПС.

**Занятие 6. Экономический механизм охраны ОПС (2 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения мозговой штурм**

1. Понятие и назначение экономического механизма охраны ОПС.
2. Платность природопользования, эколого-экономическая ответственность.
3. Экологическое страхование.
4. Экологические фонды.

**Занятие 7. Правовой механизм охраны ОПС (4 час.), с использованием метода активного обучения работа для студентов очной формы обучения в малых группах**

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Административная ответственность.
4. Составы уголовных преступлений в ЭП: виды, особенности.

**Занятие 8. Правовой механизм охраны ОПС (2 час.) Принципы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный ОПС.**

1. Правовые формы возмещения вреда.
2. Иски о прекращении экологически вредной деятельности.
3. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием ОПС.

**Занятие 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ (2 час.)**

1. Понятие атмосферного воздуха, его правовой режим. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
2. Охрана озонового слоя Земли.

3. Органы контроля за состоянием атмосферного воздуха.
4. Правовые способы охраны атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

### **Занятие 10. Правовая охрана животного мира (2 час.)**

1. Понятие животного мира.
2. Право собственности.
3. Право пользования животным миром: виды, основания возникновения.
4. Правовые способы охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

### **Занятие 11. Правовая охрана животного мира (2 час.)**

1. Правовое регулирование охоты: понятие, виды.
2. Ответственность за незаконную охоту.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Ответственность за незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами.

### **Занятие 12. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны (2 час.)**

1. Понятие континентального шельфа и экономической зоны.
2. Органы, осуществляющие контроль за использованием ресурсов.
3. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
4. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.

**Занятие 13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности (2 час.)**

1. Система радиационной безопасности в РФ.
2. Требования к объектам ядерной энергетики.
3. Права и обязанности государственных органов.
4. Права и обязанности организаций.
5. Права и обязанности граждан.

**Занятие 14. Охрана ОПС в промышленности и сельском хозяйстве (2 час.)**

1. Требования экологического законодательства при размещении и строительстве промышленных и сельскохозяйственных объектов.
2. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.
3. Экологические требования, предъявляемые к продукции.
4. Экологические требования при обращении с отходами производства и размещении отходов.

**Занятие 15. Охрана ОПС в населенных пунктах (2 час.)**

1. Органы, уполномоченные контролировать соблюдение экологического законодательства в населенных пунктах.
2. Правовые требования к градостроительной документации, способы охраны ОПС в населенных пунктах.
3. Права и обязанности граждан.

**Занятие 16. Правовой режим особо охраняемых объектов (1 час.)**

1. Понятие и виды особо охраняемых объектов природы.
2. Порядок создания особо охраняемых территорий
3. Особенности правового статуса заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.

4. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

### **Занятие 17. Охрана ОС в международном праве (1 час.)**

1. Принципы международно-правовой охраны.
2. Международные договоры и соглашения в области охраны ОС
3. Международные организации.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права	ОК-3 ОПК-2 ПК-4	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55
			Умеет	ПР-1 (тест)	



	<p>Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду</p> <p>Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве</p>		Владеет	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира</p> <p>Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны</p> <p>Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте</p> <p>Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон</p> <p>Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны</p>	<p>ОК-3 ОПК-2 ПК-4</p>	Знает	УО-2 (коллоквиум)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55</p>
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>

	окружающей природной среды				
--	----------------------------	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Экологическое право : учебник для бакалавров / [В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова, Н. Г. Жаворонкова и др.] ; отв. ред. : Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 375 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840262&theme=FEFU>
2. Экологическое право : учебное пособие / Н. В. Хураськина ; [отв. ред. Е. В. Иванова] ; Чувашский государственный университет. Чебоксары : [Изд-во Чувашского университета], 2016. 187 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843817&theme=FEFU>
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.  
<https://znanium.com/read?id=329554>
4. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 399 с.  
<https://znanium.com/read?id=113602>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Ф.М. Тюльпанов. Москва: Юстиция, 2018. 534 с. <https://www.book.ru/book/927578>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Волков. Москва : КноРус, 2018. 339 с. <https://www.book.ru/book/924112>
3. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 272 с. <https://znanium.com/read?id=202614>
4. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.: Прометей, 2017. - 348 с. <https://znanium.com/read?id=309221>
5. Экологическое право [Электронный ресурс] / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 383 с. <https://znanium.com/read?id=105617>
6. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс]: Монография / Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <https://znanium.com/read?id=217832>
7. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>

## Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (// Российская газета. 2001. N 256 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Земельный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. 5278 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/)
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // СЗ РФ 2006. № 23. Ст. 2381 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60683/)
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
9. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)

7. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)

8. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/)

9. Федеральный закон РФ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8450/)

10. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

11. Федеральный закон РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/)

12. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)

17. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 21 июля 1997 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)

18. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19109/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/)

21. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

22. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04 мая 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)

26.Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

28.Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50799/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

## и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экологического права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовой материал.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Экологическое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол;
- Деловая игра;
- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса экологического права и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из



нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 3 семестре).

К экзамену по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Экологическое право», так и по другим смежным дисциплинам («Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Экологическое право», знание известных российских специалистов в области экологического права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологическое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Экологическое право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	9 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических задач	9 ч.	ПР-11 (практические задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Экологическое право» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Экологическое право» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме экологического права студент должен предварительно изучить действующее земельное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к экологическому праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы экологического права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;



6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

05.04.2006 г. Сотрудниками Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору было проведено обследование принадлежащей Обществу территории. Согласно акту обследования в районе деревни Вески обнаружен огороженный участок леса, площадью примерно 78 га, внутри которого имеется подкормочная площадка и наблюдательная вышка. Вокруг подкормочной площадки имеются следы кабанов. На наблюдательной вышке обнаружены корма (пшеница, овес).

В тот же день директором Общества даны объяснения, из которых следует, что на территории хозяйства ведется строительство вольера для диких животных, и одновременно идет оформление необходимых документов.

Обществу 10.04.2006 г. вынесено предписание оформить документы на вольер для полувольного содержания в срок до 18.06.2006. Согласно докладной записке егеря завоз и выпуск 10 особей кабанов и 35 особей оленей осуществлен в последней декаде мая 2006 г.

Сотрудниками Управления на основании приказа от 19.06.2006 № 435 проведена проверка на предмет содержания объектов животного мира в полувольных условиях, составлен протокол, и Общество привлечено к административной ответственности.

Общество обжалует Постановление о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на то, что не изымал оленей из среды обитания, а приобрел их по договору купли-продажи, а кабаны зашли в вольер помимо воли и желания Общества.

*Оцените правильность привлечения Общества к административной ответственности.*

### **Задача 2.**

На реке Нюе Байбаев и Ягмышев незаконно отловили 19 осетров. Они были привлечены к административной ответственности – штрафу и обратились в суд с жалобой, содержащей просьбу об уменьшении штрафа. Их жалоба была удовлетворена.

*Дайте правовую оценку действиям органов рыбоохраны и решению суда.*

### **Задача 3.**

Чтобы спасти от набегов стада кабанов из ближайшего заповедника урожай картофеля, дирекция предприятия организовала охрану заповедника, вооружив работников охраны отпугивающими устройствами и ружьями. В один из очередных набегов охрана подстрелила двух кабанов, мясо кабанов было передано в столовую предприятия. Дирекция заповедника предъявила иск о взыскании стоимости подстреленных животных.

Дирекция предприятия предъявила иск о возмещении стоимости урожая картофеля, уничтоженного кабанам за весь сезон данного года.

*Решите дело.*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Экологическое право», так и по другим смежным дисциплинам («Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией курса «Экологическое право», знание известных российских специалистов в области экологического права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины «Экологическое право».

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экологическое право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экологическое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает
Умеет		проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
Владеет		способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического	ОК-3 ОПК-2 ПК-4	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к
			Умеет		

	<p>права</p> <p>Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду</p> <p>Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве</p>				экзамену: № 1-55
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира</p> <p>Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны</p> <p>Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте</p> <p>Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон</p> <p>Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-</p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-4	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-55
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

правовой механизм охраны окружающей природной среды				
---	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	представление об основах работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	знание задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и производственного коллектива
	Умеет (продвинутый)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности, принимать ответственные решения
	Владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владение способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	применение навыков в профессиональной деятельности, проявлять инициативу, принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и

		государством и обществом	современным государством и обществом	правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет (продвинутой)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; ; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного



				права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
Умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	
Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства ; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности в обществе	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экологическое право»  
проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и**

является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологическое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Правовая охрана атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя Земли.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в области охраны окружающей природной среды.

3. Конституционные основы экологического права.
4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
6. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
7. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
8. Механизм экологического права, его компоненты.
9. Роль Оценки воздействия на окружающую среду в экспертном процессе.
10. Правовой режим заповедников, национальных парков.
11. Международные организации в области охраны ОПС.
12. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве, эколого-экономическая ответственность.
13. Правовые меры охраны ОПС населенных пунктов.
14. Виды пользования животным миром, правовые способы охраны животного мира.
15. Чрезвычайные экологические ситуации. Зоны экологического бедствия.
16. Нормирование качества ОПС.
17. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной ОПС.
18. Мониторинг ОПС.
19. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и экономической зоны РФ.
20. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
21. Государственный учет природных ресурсов.
22. Правовой режим использования и охраны ОПС в сельском хозяйстве.
23. Основы взаимодействия общества и природы.
24. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
25. Экологическая функция государства и права.

26. Правовое регулирование рыболовства.
  27. Содержание и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы.
  28. Федеральный закон “О животном мире”.
  29. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности.
- Платность природопользования
30. Имущественная ответственность за вред, причиненный ОПС.
  31. Стадии экологической экспертизы.
  32. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
  33. Формы права собственности на природные объекты и ресурсы.
  34. Правовые основы деятельности общественных организаций в области охраны ОПС.
  35. Понятие и виды права природопользования. Принципы права природопользования.
  36. Административная ответственность физических лиц за нарушение законодательства об охране и использовании ОПС.
  37. Международно-правовая охрана ОПС, задачи и принципы.
  38. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
  39. Федеральный закон РФ “Об охране окружающей среды” – общая характеристика.
  40. Понятие и виды экологического надзора (контроля).
  41. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
  42. Правовое регулирование охоты.
  43. Понятие и виды источников экологического права.
  44. Правовое регулирование обращения с отходами.
  45. Объекты экологического права, понятие и признаки.

46. Система экономических гарантий реализации экологических предписаний.

47. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.

48. Общая характеристика уголовной ответственности за нарушения экологического законодательства.

49. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны ОПС.

50. Порядок применения мер административной ответственности за нарушения экологического законодательства.

51. Система и принципы экологического права.

52. Правовые способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.

53. Право граждан на информацию о состоянии окружающей природной среды.

54. Охрана космического пространства.

55. Охрана Мирового океана.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

		последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Дирекцией рыбхоза были задержаны Ершов и Сдвинков за вылов карпов в нагульном пруду. Они были оштрафованы и у них был конфискован мотоцикл, на котором они приехали в рыбхоз.

*Правильны ли действия Дирекции?*

#### **Задача 2.**

Совхоз заключил договор на обработку сельскохозяйственных посадок агрохимикатами с авиационным предприятием. Получив прогноз погоды на определенный день, авиационное предприятие приступило к полетам. Внезапное изменение направления ветра привело к тому, что химические вещества попали на пасеки, и пчелы погибли.

*Подлежит ли возмещению вред, причиненный пчеловодам?*

### **Задача 3.**

10 апреля 2005 г. МУП смонтировало и запустило в эксплуатацию асфальтобетонную установку. 10 мая 2006 г. был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 8.4 КоАП РФ. МУП было оштрафовано на 50000 руб.

*Оцените законность привлечения к административной ответственности.*

### **Задача 4.**

ООО было привлечено к административной ответственности за перелов минтая и гольца. Оно обратилось в суд с жалобой на Постановление, мотивируя жалобу тем, что разрешение на промысел у него имелось, а перелов разрешен действующим законодательством.

*Оцените этот довод. Каким должно быть решение суда?*

### **Задача 5.**

Охотники, двигаясь в сторону охотничьих угодий, в темноте приняли стадо коров, возвращавшихся с пастбища, за оленей и, произведя несколько выстрелов, убили 2 коровы.

*Дайте правовую оценку ситуации*

### **Задача 6.**

Гражданин К. вместе с десятилетним сыном решил посетить зоопарк. Подойдя к клетке с красным волком (занесенным в Красную книгу), сын увидел валяющийся кусок мяса, поднял его и бросил в клетку. Съев мясо, животное погибло. Гражданин К. был привлечен к административной ответственности за уничтожение краснокнижного животного.



*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Примерные вопросы по темам дисциплины

		обучающимися	
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Источники экологического права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды источников ЭП.
2. Конституционные основы ЭП.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» как источник ЭП
4. Правотворчество субъектов РФ в области охраны природы
5. Принципы разрешения коллизий в ЭП.
6. Роль судебной и арбитражной практики.

#### **Тема 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объекты экологического права.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы: формы, содержание, субъекты, основания возникновения
3. Способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.
4. Право природопользования: понятие, виды, содержание, субъекты.
5. Основания его возникновения и прекращения.

#### **Тема 3. Экологические права граждан**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право граждан на возмещение ущерба.
4. Иные права.
5. Гарантии экологических прав граждан.

### **Тема 4. Организационный механизм охраны ОПС**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, задачи и функции управления природопользованием и охраной ОС.
2. Система органов государственного управления и надзора.
3. Учет природных объектов.
4. Лицензирование и лимитирование природопользования.
5. Нормирование качества ОПС
6. Экологический мониторинг.

### **Тема 5. Организационный механизм охраны ОПС**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и формы экологического надзора.
2. ОВОС и экологическая экспертиза. Закон РФ “Об экологической экспертизе”.
3. Участие общественных организаций и граждан в охране ОПС.

### **Тема 6. Экономический механизм охраны ОПС**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и назначение экономического механизма охраны ОПС.
2. Платность природопользования, эколого-экономическая ответственность.
3. Экологическое страхование.

4. Экологические фонды.

### **Тема 7. Правовой механизм охраны ОПС**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Административная ответственность.
4. Составы уголовных преступлений в ЭП: виды, особенности.

### **Тема 8. Правовой механизм охраны ОПС**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный ОПС.
2. Правовые формы возмещения вреда.
3. Иски о прекращении экологически вредной деятельности.
4. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием ОПС.

### **Тема 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие атмосферного воздуха, его правовой режим. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
2. Охрана озонового слоя Земли.
3. Органы контроля за состоянием атмосферного воздуха.
4. Правовые способы охраны атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

### **Тема 10. Правовая охрана животного мира**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие животного мира.
2. Право собственности.
3. Право пользования животным миром: виды, основания возникновения.
4. Правовые способы охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

### **Тема 11. Правовая охрана животного мира**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование охоты: понятие, виды.
2. Ответственность за незаконную охоту.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Ответственность за незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами.

### **Тема 12. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительно экономической зоны**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие континентального шельфа и экономической зоны.
2. Органы, осуществляющие контроль за использованием ресурсов.
3. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
4. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.

### **Тема 13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система радиационной безопасности в РФ.
2. Требования к объектам ядерной энергетики.
3. Права и обязанности государственных органов.

4. Права и обязанности организаций.

5. Права и обязанности граждан.

#### **Тема 14. Охрана ОПС в промышленности и сельском хозяйстве**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Требования экологического законодательства при размещении и строительстве промышленных и сельскохозяйственных объектов.

2. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.

3. Экологические требования, предъявляемые к продукции.

4. Экологические требования при обращении с отходами производства и размещении отходов.

#### **Тема 15. Охрана ОПС в населенных пунктах**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Органы, уполномоченные контролировать соблюдение экологического законодательства в населенных пунктах.

2. Правовые требования к градостроительной документации, способы охраны ОПС в населенных пунктах.

3. Права и обязанности граждан.

#### **Тема 16. Правовой режим особо охраняемых объектов**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды особо охраняемых объектов природы.

2. Порядок создания особо охраняемых территорий

3. Особенности правового статуса заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.

4. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

## **Тема 17. Охрана ОС в международном праве**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы международно-правовой охраны.
2. Международные договоры и соглашения в области охраны ОС
3. Международные организации.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся



недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?**

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации
- в) в ведении МПР и экологии России
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

**2. Вставьте недостающее слово в определение: Экологическое право — это отрасль ... права.**

- а) гражданского
- б) конституционного
- в) частного
- г) публичного

**3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:**

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) экологический контроль
- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим особо охраняемых природных территорий+

**4. В какой их периодов происходило становление экологического законодательства?**

- а) послереволюционный
- б) постсоветский
- в) послевоенный
- г) революционный

**5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:**

**«Основной источник экологического права — это ...».**

**6. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?**

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

**7. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы?**

- а) Российская Федерация, субъекты РФ
- б) муниципальные образования
- в) иностранные граждане
- г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- д) орган исполнительной власти в Российской Федерации

**8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?**

- а) регистрация в качестве юридического лица
- б) наличие договора водопользования
- в) сертификация водопользования
- г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
- д) лицензия на право водопользования

**9. Объекты экологических правоотношений:**

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды

**10. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды?**

- а) ежеквартально
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- в) ежемесячно
- г) ежегодно

**11. Закончите определение: Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:**

- а) мониторинг
- б) регистр
- в) кадастр
- г) аудит

**12. Закончите предложение: Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ... .**

- а) живицы
- б) пищевых лесных ресурсов
- в) недревесных лесных ресурсов
- г) все перечисленное верно

**13. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:**

- а) государственная
- б) общественная
- в) муниципальная
- г) производственная
- д) предварительная

**14. В каком из перечисленных документов сосредоточены составы экологических проступков?**

- а) в федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) в природоресурсных законодательных актах
- в) в главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- г) в главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- д) в главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

**15. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?**

- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы
- б) общественные организации
- в) предприятия и учреждения
- г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

**16. Экологическое право:**

- а) Это самостоятельная отрасль российского права;
- б) Это подотрасль гражданского права;
- в) Это институт конституционного права.

### ***Ключи (ответы) на тест***

<b>1 – б</b>	<b>9 – г</b>
<b>2 – г</b>	<b>10 – г</b>
<b>3 – а, д</b>	<b>11 – а</b>
<b>4 – б</b>	<b>12 – б</b>
<b>5 – Конституция РФ</b>	<b>13 – а, б</b>
<b>6 – в</b>	<b>14 – 7</b>
<b>7 – а, б</b>	<b>15 – а</b>
<b>8 – б</b>	<b>16 – а</b>

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект практических задач**

#### **Задача 1.**

С борта теплохода "Омский - 122", принадлежащем ОАО "Амурское пароходство», производился сброс мусора в исключительной экономической зоне Российской Федерации. По данному факту Спецморинспекцией вынесено постановление от 08.04.2004 № 49/43-04 о наложении штрафа в размере 30000 руб. за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 8.13 КоАП РФ. ОАО обжаловало постановление, ссылаясь, на то, что государственные инспекторы Спецморинспекции не вправе привлекать к административной ответственности по ст. 8.13 КоАП РФ.

*Оцените доводы заявителя.*

### **Задача 2.**

ООО являлось собственником водолазного бота "Водолаз-2", который затонул, находясь у причала, в связи с чем в этот же день государственными инспекторами инспекции в присутствии менеджера общества по флоту был произведен осмотр места происшествия.

В ходе осмотра установлено, что водолазный бот находится в затопленном состоянии, от него по акватории реки Северная Двина распространяется пятно нефтепродуктов. Судно затонуло по не известным на момент осмотра причинам.

По результатам осмотра составлен протокол об экологическом правонарушении, и инспекцией вынесено постановление, согласно которому общество привлечено к административной ответственности по ч. 4 ст. 8.13 КоАП РФ в виде штрафа в сумме 40000 рублей (400 минимальных размеров оплаты труда).

*Правомерно ли привлечение ООО к ответственности?*

### **Задача 3.**

"Колхоз "Ударник" обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Спецморинспекции, которым заявитель привлечен к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 8.2 и 8.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), в виде взыскания штрафа в размере 200000 руб., на основании следующего: связи с кораблекрушением принадлежащего колхозу судна МРС-150 № 002 Спецморинспекцией проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, по результатам которой установлено, что в Охотском море в прибрежной зоне западного побережья Камчатки в результате кораблекрушения затонуло судно МРС-150 № 002, на борту которого находилось топливо и нефтесодержащая вода (шлам). Во время спасательной операции

предпринимались попытки поднять судно, не давшие положительного результата. Спецморинспекцией в адрес колхоза вынесено обязательное предписание № 24/153 об осуществлении подъема и удалении им корпуса затонувшего судна из водного объекта. Данное предписание колхозом не исполнено по объективным техническим причинам.

Заявитель указывает, что им предприняты все необходимые меры по подъему затонувшего во время плавания по морским путям судна, которые не дали положительного результата по объективным причинам, что подтверждается письмом капитана порта № 20/03-28-2240, свидетельствующим о том, что колхозом предпринимались неоднократные попытки поднятия судна с привлечением специалистов и имеющихся в их распоряжении средств и техники.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;

3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не



более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.