



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
И.В. Кутюхин

« 20 » июня 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Программа бакалавриата**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

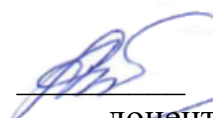
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
программы государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного на заседании Ученого совета ДВФУ (выписка из протокола заседания Ученого совета ДВФУ от 30.06.2017 № 06-17)

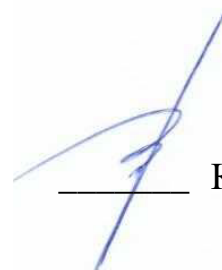
Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Юридической школы «19» июня 2019 г. (протокол № 4)

Руководитель образовательной программы



Агаева Н.Р., к.ю.н.,  
доцент кафедры трудового  
и экологического права

Заместитель директора Юридической школы  
по учебной и воспитательной работе



Кутюхин И.В.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал их оценивания.....	9
4. Структура государственной итоговой аттестации.....	63
5.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	63
6. Программа государственного экзамена.....	68
7. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний.....	125
8. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	127
9. Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедрам Юридической школы.....	138
Приложение 1.....	145

## **Пояснительная записка**

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 № 1511;

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора ДВФУ 20 июля 2017 г. № 12-13-1479;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– приказа ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039 «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ»

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников юристов включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

1.2 Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;

- правоохранительная.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов, связанных с реализацией правовых норм;

- правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы.**

2.1 В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция у выпускника формируются общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

### **общекультурные компетенции:**

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-9);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-10);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

**общефессиональные компетенции:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-4);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-5);



способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-8);

способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров (ПК-9);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-10);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-14);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15).

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал их оценивания.**

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций, содержащих все общекультурные компетенции, все общепрофессиональные компетенции и все профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной

деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и включенные в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

## Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)</b>			
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основы самоорганизации и саморазвития, повышения общекультурного уровня	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере	
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной работы	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	умеет (продвинутый)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	
	владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	
	владеет (высокий)	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать современные образовательные и информационные технологии	

профессиональной деятельности	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами	
	владеет (высокий)	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	анализировать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	
	владеет (высокий)	навыками использования иностранных языков	
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	Основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения	

		научного исследования относительно оценки собственной деятельности	
	владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения научных философских исследований	
ОК-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;	

		навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	
ОК-10 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	
	владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	
ОК-11 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знает (пороговый уровень)	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать средства телекоммуникационного доступа к	

		источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	
	владеет (высокий)	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия	
	владеет (высокий)	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	



	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	
	владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,	

		повышения работоспособности, физического совершенствования	
	владеет (высокий)	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
ОК-16 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает (пороговый уровень)	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты	
	владеет (высокий)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>			
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	

	владеет (высокий)	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает (пороговый уровень)	понятие этики, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
	владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву	

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знает (пороговый уровень)	основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	логически, верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	
	владеет (высокий)	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации	
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	
	владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и	

		самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной	

		коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>			
<b>правоприменительная деятельность:</b>			
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	
	владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных	

		управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	

ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы,	



		порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	
<b>правоохранительная деятельность:</b>			
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	

	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовного-	

		исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	

ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает (пороговый уровень)	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты
	умеет (продвинутый)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	
	владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	

	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	
--	----------------------	---	--

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

#### Шкала оценивания и критерии оценки результатов экзамена

Критериями оценки государственного экзамена являются:

- знание базовых понятий дисциплины;
- полнота ответа – знание материала, указанного в программе государственного экзамена применительно к вопросу в билете;
- ориентирование в нормативных правовых актах;
- отсутствие фактических ошибок и неточностей;
- умение свободно и на профессиональном юридическом языке излагать материал;

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Код и формулировка компетенции	Показатели оценивания		Критерии оценивания	
	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основы самоорганизации и саморазвития, повышения общекультурного уровня	представление об основах самосовершенствования и саморазвития, повышения общекультурного уровня	знание основ самосовершенствования и саморазвития, повышения общекультурного уровня
	умеет (продвинутый)	работать самостоятельно с профессиональной литературой,	умение работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его	умение работать самостоятельно, применяя принципы саморазвития и самосовершенствования,

		источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере	саморазвитие в профессиональной сфере	повышения общекультурного уровня
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной работы	применение навыков самостоятельной работы	систематическое применение навыков самоорганизации и самообразования, применяя принципы саморазвития и самосовершенствования, повышения общекультурного уровня
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР

	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	представление об основах работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	знание задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и производственного коллектива
	умеет (продвинутый)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности, принимать ответственные решения
	владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	владение способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	применение навыков в профессиональной деятельности, проявлять инициативу, принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации,	знание определений и свойств информации знание существующих современных технических и программных средств, в том числе облачных, предназначенных для работы с информацией, знать роль и значение информации, информационных технологий,	способность дать определения понятия информации, способность перечислить ее свойства. способность перечислить технические и программные средства, предназначенные для работы с информацией,



		информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации	информатизации общества. знать теоретические основы информационных процессов преобразования информации	пояснить роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества, способность перечислить основные операции, используемые при преобразовании информации
	умеет (продвинутый)	сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	умение проанализировать современные программные средства для работы с информацией и выбрать подходящие для работы с документами разных типов. умение работать с информацией, производить выборку нужной информации из различных информационных источников, имеющихся в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	способность выполнить анализ и дать в качестве результата сравнительную характеристику возможностей и особенностей современных программных средств работы с информацией Способность выбрать подходящие программные средства для выполнения разных типов задач при работе с разными видами информации
	владеет (высокий)	современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов	владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами для работы с информацией	Способность выполнить практические задания по работе с информацией разных типов с использованием современных программных средств, продемонстрировать результаты и пояснить процесс выполнения задания
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	представление о современных образовательных и информационных технологиях	знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности

	умеет (продвинутый)	использовать современные образовательные и информационные технологии	умение использовать современные образовательные и информационные технологии	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	владение навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний	применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов	знание основных сведений из истории риторики, риторического канона (классических этапов подготовки выступления), компонентов публичного выступления; знание стилистических и жанровых особенностей и композиционной структуры академического текста	способность перечислить основные сведения из истории риторики, риторического канона (классических этапов подготовки выступления), компоненты публичного выступления; способность характеризовать стилистические и жанровые особенности и композиционную структуру академического текста
	умеет (продвинутый)	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами	умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты письменной (научно-исследовательской) работы	способность к конспектированию, реферированию, аннотированию научных текстов, созданию собственного академического текста, наличие грамотного оформления письменного академического текста

	владеет (высокий)	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов	способность на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические тексты	способность выступать перед аудиториями с информирующей, убеждающей и этикетной речью, обсуждать (анализировать) чужую речь, участвовать в дискуссиях, умение писать научно-исследовательскую работу
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	представление об основах коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	знание основ коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках
	умеет (продвинутый)	анализировать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	умение анализировать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	умение грамотно излагать результаты на иностранных языках
	владеет (высокий)	навыками использования иностранных языков	применение русского и иностранных языков в межличностном и межкультурном взаимодействии	систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	знание основных понятий философии; знание истории развития основных направлений человеческой мысли	способность дать определения основных понятий и концепций философии
	умеет (продвинутый)	проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения	умение анализировать основные понятия и концепции философского исследования, умение работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, умение применять	способность работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, способность обосновать объективность применения

		научного исследования относительно оценки собственной деятельности	известные методы научных исследований по изучаемой проблеме и по своему собственному исследованию, аргументировано доказывать свою точку зрения	изученных результатов в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов, способность применять методы научных исследований для нестандартного решения, поставленных задач в философии
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных философских исследований	владение терминологией философской области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований в философии	способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные философские исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, диспутах, семинарах, научных конференциях.
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования	знание экономических проблем и общественных процессов; знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;	способность перечислить и дать определение экономических проблем и общественных процессов; способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности

		<p>российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>	<p>знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>	<p>функционирования российских рынков; способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>

	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения	способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; способность проводить анализ проблем общества; способность ставить экономические и управленческие цели
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	знание принципов организации, основные технические средства компьютерных систем; знание основ каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; знание возможностей компьютерных систем; знание устройств и принципов обработки информации системами мультимедиа	способность охарактеризовать принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; способность охарактеризовать основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; способность охарактеризовать основные возможности компьютерных систем; способность охарактеризовать и принципы

				обработки информации системами мультимедиа
	умеет (продвинутый)	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	умение использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	способность использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности
	владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	владение навыками получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	способность на практике использовать навыки получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знает (пороговый уровень)	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем	знание возможностей и принципов организации информационных сетей; знание принципов организации и работы поисковых систем	способность охарактеризовать функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; способность охарактеризовать принципы организации и работы поисковых систем
	умеет (продвинутый)	использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности	умение использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; умение использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и	способность использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; способность использовать в профессиональной деятельности

		базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	современных информационных технологий	базовые знания в области информатики и современных информационных технологий
	владеет (высокий)	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	владение навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; владение навыками создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	способность на практике использовать навыки работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; способность на практике создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет
ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	знание основных норм современного русского литературного языка; знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; знание основных речевых норм русского языка; знание принципов речевого взаимодействия на русском языке	способность демонстрировать в речевой практике знание основных норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных речевых норм русского языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание принципов речевого взаимодействия на русском языке
	умеет (продвинутый)	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в	умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; умение выстраивать свою речевую	способность грамотно, логически верно и аргументированно излагать



		<p>процессе речевого взаимодействия</p>	<p>коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; умение эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>свои мысли в процессе речевого взаимодействия; способность выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; способность эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме</p>	<p>владение навыками эффективного и грамотного выстраивания своей речи в условиях межличностного и межкультурного диалога; владение навыками применения в различных ситуациях общения всего разнообразия орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; владение навыками самостоятельной постановки и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность эффективно и грамотно выстраивать свою речь в условиях межличностного и межкультурного диалога; способность применять в различных ситуациях общения всё разнообразие орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; способность самостоятельно ставить и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	знание профессиональных компетенций; знание категорий общегражданской и профессиональной этики; знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	способность охарактеризовать профессиональные компетенции; способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	умение применять нормы делового поведения; умение работать в команде; умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	способность применять нормы делового поведения на практике; способность работать в команде; способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	владение навыками толерантного поведения; владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	способность применить навыки толерантного поведения; способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и	знание основных социально-психологических требований в профессии юриста; знание теории и практики профессионального риска	способность социально-психологических требований в профессии юриста; способность охарактеризовать теорию и практику профессионального риска

		правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска		
	умеет (продвинутый)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	умение применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения	способность применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения
	владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; владение методами оценки способностей к юридической деятельности; владение навыками анализа изменений законодательства	способность применить различные виды профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; способность применить методы оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; способность анализировать изменения законодательства
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	особенности применения разнообразных видов физической активности	знает основные закономерности применения различных видов двигательной деятельности психофизические особенности	способен формулировать основные понятия теории физической культуры, излагать психофизические

		для личного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.	занимающихся, содержание и способы организации занятий по физической культуре, в том числе не традиционных.	особенности занимающихся, перечислить средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранных видах двигательной активности.
	умеет (продвинутый)	творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.	умеет отбирать и творчески применять адекватные средства и способы физического воспитания для реализации индивидуальных образовательных, развивающих и воспитательных задач, оздоровления и повышения уровня работоспособности	способность демонстрировать технику избранного вида двигательной активности без существенных ошибок, творчески применять различные физические упражнения для развития скорости, силы, координации, гибкости, общей выносливости и профилактики заболеваний.
	владеет (высокий)	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	владеет основными способами организации занятий физическими упражнениями на основе творческого использования средств избранного вида двигательной активности с учетом индивидуальных психофизических особенностей и мотивации к самостоятельной двигательной деятельности.	способность разрабатывать индивидуальные программы физической и технической подготовки, включающие вариативное использование средств избранного вида двигательной активности, адекватно оценивать уровень своей физической и технической подготовленности, осуществлять саморефлексию в процессе занятий физическими упражнениями
ОК-16 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает (пороговый уровень)	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	знание основных понятий и определения курса, методов, принципов обеспечения безопасности – в условиях производства, в аварийных ситуациях, в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	назвать основные знания основных понятий, методов, принципов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

		катастроф, стихийных бедствий		катастроф, стихийных бедствий
	умеет (продвинутый)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.	умение оценить риск возможных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников, аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты	умение выбрать метод и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в конкретной заданной ситуации
	владеет (высокий)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	способность выбрать и обосновать конкретные решения для обеспечения безопасности в заданной ситуации в условиях нормального, аварийного функционирования объекта, при чрезвычайной ситуации
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	знание положений российского законодательства в области международного права; знание принципов взаимодействия национального и международного права	способность охарактеризовать положения российского законодательства в области международного права; способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных	умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

		нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
	владеет (высокий)	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	владение практическими навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни,	умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; умение оформлять решения в правовую форму	способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; способность точно и грамотно оформлять принятые решения

		оформлять их в правовую форму		в соответствующую нормативную форму
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает (пороговый уровень)	понятие этики, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали	знание понятия этики, морали, морального сознания, в том числе знание задач этики и морали	способность дать понятие этики, морали, морального сознания, в том числе задач этики и морали
	умеет (продвинутый)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву	владение навыками культуры служебных отношений, владение навыками уважительного отношения к праву	способность использовать навыки культуры служебных отношений в профессиональной деятельности, навыки уважительного отношения к праву
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста,	знание этических норм юридической деятельности; знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности;

		принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом		способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знает (пороговый уровень)	основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов	Знание основ современного русского языка, правил использования этих знаний при оформлении необходимых документов	Способность охарактеризовать основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов
	умеет (продвинутый)	логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, умение правильно оформлять результаты мышления	способность логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, способность правильно оформлять результаты мышления
	владеет (высокий)	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации	владение культурой общения в устной речи, владение приемами, используемыми при подготовке деловой документации	способность применить знания культурой общения в устной речи, приемы, используемые при подготовке деловой документации



ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические	знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы

		явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения		
	умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам	умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы	способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные	владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с	способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения

		темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	применением специальной терминологии по профессии	диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умение обосновывать законность и правопорядок	способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; способность обосновывать законность и правопорядок
	владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в профессиональной деятельности	способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в

		правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	знание положений нормативных правовых актов; знание системы российского законодательства; знание принципов взаимодействия национального и международного права; знание форм и методов публичного управления	способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; способность охарактеризовать систему российского законодательства; способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутый)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения	владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства;	способность провести правовой анализ причин

		законодательства субъектами права навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	несоблюдения законодательства; способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства	способность перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство
	умеет (продвинутый)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения	владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в	способность на практике принимать решения и

		юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	знание действующего законодательства; знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	способность охарактеризовать действующее законодательство; способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	умение правильно толковать нормативные правовые акты; умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	способность правильно толковать нормативные правовые акты; способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по	владение навыками практического применения норма права; владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	способность на практике применить норму права; способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства

		вопросам действующего законодательства		
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	умение правильно квалифицировать юридические факты	способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	владение методами квалификации юридических фактов; владение способностью проводить анализ различных документов; владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	способность квалифицировать юридические факты; способность проводить анализ различных документов; способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки	знание положения действующего законодательства; знание основ юридической техники; знание правил подготовки юридических документов	способность охарактеризовать положения действующего законодательства; способность охарактеризовать основы юридической техники;

		юридических документов		способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	умение применять правила, средства и приемы юридической техники; умение составлять официальные письменные документы; умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	способность применять правила, средства и приемы юридической техники; способность составлять официальные письменные документы; способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	владение методикой подготовки юридических документов; владение навыками сбора и обработки информации	способность подготовить юридические документы; способность собирать и обрабатывать информацию
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы	умение использовать необходимые нормы права государств АТР для	способность использовать необходимые нормы права



		права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по	владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности		
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку	умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; умение осуществлять криминологическое планирование; умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы	способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;

		конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	с преступностью и правонарушениями в городе	способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при	владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого	способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации

		выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	правового мышления и правовой культуры	преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; знание структурных элементов характеристики личности преступника	способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника
	умеет (продвинутый)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и	умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих

		условий, способствующих их совершению и их нейтрализации		правонарушающее поведение субъектов
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает (пороговый уровень)	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	знание основных положений антикоррупционного законодательства; знание сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции	способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства; способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции
	умеет (продвинутый)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за	умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов

		исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений		
	владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	владение навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов	способность на практике выявлять, обнаруживать, фиксировать и оценивать коррупционное поведение; способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов	способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов

	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	владение навыками подготовки юридических документов; владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	способность подготовить юридические документы; способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; способность оформить официальные и неофициальные материалы

#### **4. Структура государственной итоговой аттестации.**

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Юридической школе по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция состоит из следующих испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 27.03.2020 г.), Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (новая редакция), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утв. приказом № 12-13-1039 от 24.05.2019 г.).

#### **5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.**

5.1. Государственный экзамен проводится устно. Студенту выдается экзаменационный билет и лист ответа для подготовки к сдаче государственного экзамена.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и принятия соответствующего решения университетом государственный экзамен может проводиться с использованием электронных образовательных средств.

В состав экзаменационного билета входят два теоретических задания и одно практическое задание. Примерный перечень вопросов для теоретических



заданий и типовое практическое задание размещены в п.6 данной программы (пример экзаменационного билета приложение № 1).

Теоретические вопросы отражены в темах, приведенных в программе государственного экзамена. Для выполнения практического задания обучающемуся необходимо продемонстрировать освоение теоретического материала и умения по применению правовых актов в соответствии с программой государственного экзамена.

Один из теоретических вопросов в рамках теории права, второй теоретический вопрос из дисциплин «гражданское право», «уголовное право» и «конституционное право» в соответствии с программой государственного экзамена.

При ответе по заданиям экзаменационного билета не разрешается использование нормативно-правовых актов, электронных баз данных (КонсультантПлюс, гарант и др.) либо иных материалов и документов. На государственном экзамене студент так же имеет право использовать программу государственного экзамен, которая была опубликована на официальном сайте. Обучающимся, а также лицам, сопровождающим инвалидов, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные электронные устройства. При обнаружении средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, обучающийся удаляется с экзамена с выставлением оценки «неудовлетворительно». Консультирование обучающихся друг с другом во время государственного экзамена запрещено.

5.2. Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей от ее состава.

На подготовку к ответу по билету, обучающемуся предоставляется 60 минут с момента получения билета. При необходимости члены комиссии могут задавать обучающемуся вопросы уточняющего характера, вопросы на проверку глубины знаний, проверку самостоятельности и обоснованности выводов, восполнение пробелов ответа и так далее.

При проведении государственного экзамена с использованием электронных образовательных средств студент письменно отвечает на поставленные вопросы в билете в полном объеме, не допуская частичного ответа на вопросы, поставленные в билете. При необходимости члены комиссии могут задавать обучающемуся вопросы уточняющего характера, вопросы на проверку глубины знаний, проверку самостоятельности и обоснованности выводов, восполнение пробелов ответа и так далее.

5.3. Экзаменационные билеты составляются руководителем образовательной программы на основании программ, предоставленных кафедрами, и утверждаются директором школы.

5.4. Программа ГИА публикуется путем размещения на официальном сайте ДВФУ.

5.5. Работа государственных экзаменационных комиссий по приему испытаний осуществляется под видеозапись, в том числе и в случае, если ГИА происходит не в аудитории, а с использованием электронных образовательных средств.

Во время подготовки к ответу и сдачи государственного экзамена обучающимся запрещено покидать аудиторию, за исключением случаев, угрожающих жизни и здоровью человека.

При проведении ГИА с использованием электронных образовательных средств, обучающийся должен неукоснительно соблюдать все требования локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, в том числе инструкцию обучающегося ДВФУ (инструкция в приложении № 2).

5.6. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

5.7. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения.

5.8. Обучающийся, получивший по итогам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на государственный

экзамен по неуважительной причине, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускается и подлежит отчислению в порядке, предусмотренном локальными актами ДВФУ.

**5.9. Требования и рекомендации по выполнению практического задания.** Для выполнения практического задания рекомендуется использовать следующий порядок действий:

- прочесть задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;

- предварительно определить нормы, каких отраслей права могут быть применимы к описанной проблеме;

- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;

- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;

- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;

- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены.

- ответы на практическое задание должны быть даны в полном объеме, выводы аргументированы в логической последовательности, обучающийся в ответе должен продемонстрировать умение описать ситуацию, выбрав те обстоятельства, которые имеют значение для правильного разрешения ситуации, обосновать применение тех или иных норм права и показать навыки профессионального юридического языка и письма. Сокращения недопустимы, кроме общепринятых аббревиатур;

### 5.10. Требования к решению практического задания:

- изложить собственную точку зрения по вопросам практического задания с использованием юридической терминологии;
- сформулировать аргументированные выводы в качестве решения;
- решение задачи должно представлять собою грамотно изложенный, связный текст, позволяющий проследить логику рассуждений и оценить лежащие в основе решения выводы;
- при решении практического задания должно мотивироваться использование того или иного нормативно-правового акта либо конкретного правила или судебного решения;

Для получения положительной оценки студент должен выполнить практическое задание в полном соответствии с указанными требованиями и рекомендациями.

### 5.11. Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

#### Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание программного материала и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Свободно оперирует понятиями, методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Ответ выстраивает логично. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
Оценка «хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, систематический характер знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Способен собирать, пополнять и обновлять, анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников, а также иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Уверенно, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть

	вопроса, однако чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. При ответе допускает неточности. Вопросы членов экзаменационной комиссии не вызывают существенных затруднений.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знание основного программного материала. Ответ свидетельствует об умении анализировать, аргументировать и формулировать выводы по соответствующей проблематике. Анализирует практические ситуации. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. При ответе на поставленные комиссией вопросы демонстрирует поверхностные знания. Отвечает неуверенно, допускает погрешности.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует низкий уровень компетентности, слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения. Испытывает сложности при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из практики. Отсутствуют другие признаки удовлетворительного уровня сформированности компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе обучающегося от ответа хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета и дополнительного вопроса членов экзаменационной комиссии.

## 6. Программа государственного экзамена.

### 6.1. Перечень примерных<sup>1</sup> вопросов государственного экзамена.

1. Понятие и сущность права. Основные типы (концепции) правопонимания, их характеристика. Принципы права.

2. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.

3. Правовая система: теоретико-правовая характеристика.

Характеристика основных правовых семей современности.

4. Система нормативного регулирования.

5. Соотношение права и морали.

6. Норма права. Виды норм права.

7. Структура нормы права.

8. Формы (источники) права.

<sup>1</sup> При формировании итогового перечня некоторые вопросы могут быть изменены

9. Нормативный правовой акт.
10. Закон в системе нормативных правовых актов.
11. Действие нормативных правовых актов во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов.
12. Правотворчество: понятие и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.
13. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.
14. Система права.
15. Отрасли права.
16. Правовые отношения. Объект правоотношения.
17. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
18. Юридический факт: понятие и виды.
19. Реализации права. Непосредственная реализация права. Применение права как особая форма его реализации.
20. Требования и стадии применения права. Акты применения права.
21. Пробелы в праве.
22. Толкование права.
23. Правомерное поведение.
24. Правонарушение. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
25. Виды и основания юридической ответственности.
26. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
27. Правовые акты.
28. Правовые проблемы глобализации.
29. Правовая политика.
30. Юридическая процедура и юридический процесс: теоретико-правовая характеристика.

31. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени и в пространстве.

32. Дайте определение понятию преступления и охарактеризуйте его признаки.

33. Раскройте содержание категорий преступлений.

34. Сформулируйте понятие, основания и содержание уголовной ответственности.

35. Охарактеризуйте понятие и структуру состава преступления.

36. Раскройте виды составов преступления.

37. Сформулируйте понятие и содержание объекта преступления.

38. Раскройте содержание объективной стороны преступления и ее признаков.

39. Охарактеризуйте общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

40. Охарактеризуйте общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления.

41. Дайте характеристику причинной связи как признака состава преступления.

42. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления и ее признаков

43. Сформулируйте понятие вины как признака субъективной стороны преступления и ее формы

44. Охарактеризуйте умысел и его виды.

45. Охарактеризуйте неосторожность и ее виды.

46. Охарактеризуйте мотив и цель преступления.

47. Дайте характеристику признаков субъекта преступления.

48. Дайте понятие стадий совершения преступлений и охарактеризуйте виды стадий преступления.

49. Раскройте содержание приготовления к преступлению и покушения на преступление.

50. Дайте формулировку добровольного отказа от преступления.
51. Дайте характеристику соучастия преступления и ее признаков.
52. Дайте характеристику видов соучастников преступления.
53. Охарактеризуйте множественность преступлений.
54. Раскройте содержание совокупности преступлений и ее видов.
55. Раскройте содержание рецидива преступления и его видов.
56. Охарактеризуйте понятие и цели наказания.
57. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний.
58. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
59. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовного наказания.
60. Раскройте содержание судимости и ее правовых последствий.
61. Раскройте предмет гражданского права.
62. Дайте характеристику методу гражданско-правового регулирования.
63. Сформулируйте понятие и систему источников гражданского права. Охарактеризуйте гражданский кодекс РФ как источник гражданского права.
64. Гражданское правоотношение: понятие, основные признаки (общие и специальные). Виды гражданских правоотношений.
65. Правоспособность граждан: понятие, содержание. Возможность ограничения правоспособности. Отличие гражданской правоспособности от субъективного гражданского права.
66. Понятие и виды дееспособности граждан. Дееспособность граждан до 14 лет, от 14 до 18 лет, полная дееспособность.
67. Понятие и виды представительства. Представительство по доверенности. Виды доверенностей. Форма доверенности.
68. Раскройте понятие и признаки юридического лица.
69. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Иные классификации юридических лиц.



70. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
71. Понятие и основные признаки сделки. Виды действительных сделок.
72. Элементы сделки: субъект, содержание, воля и волеизъявление, форма сделки. Требования к элементам сделки.
73. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
74. Понятие срока исковой давности. Порядок исчисления сроков исковой давности. Понятие права на иск в процессуальном и материальном смысле.
75. Перерыв, приостановление, восстановление срока. Последствия истечения срока исковой давности.
76. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.
77. Понятие собственности и права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности в субъективном смысле.
78. Способы возникновения права собственности. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности
79. Понятие и содержание права общей собственности. Виды права общей собственности: общая долевая, общая совместная собственность.
80. Хозяйственное ведение и оперативное управление как ограниченные вещные права.
81. Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный иск, негаторный иск.
82. Понятие обязательственного правоотношения, его основные черты. Система обязательств. Основания возникновения обязательств.
83. Понятие и принципы исполнения обязательств. Требования надлежащего исполнения обязательства: субъекты исполнения, предмет исполнения, способы, место и срок исполнения.

84. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Особенности ответственности поручителя.

85. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков.

86. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

87. Понятие, существенные условия и значение гражданско-правового договора.

88. Порядок заключения и расторжения договора. Оферта и акцепт.

89. Понятие и виды убытков в гражданском праве. Принцип возмещения убытков. Соотношение понятий вред, ущерб, убытки.

90. Понятие и основные черты гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.

91. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.

92. Источники конституционного права.

93. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.

94. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.

95. Основы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

96. Конституционные принципы федеративного устройства России.

97. Российская Федерация – социальное, светское государство.

98. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России.

99. Конституционные принципы правосудия в РФ.

100. Понятие и сущность Конституции РФ.

101. Основные черты, значение Конституции РФ – ядра правовой системы.

102. Юридические свойства Конституции РФ.

103. Конституционная ответственность в РФ.

104. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина.
105. Социально-экономические права человека и гражданина в России.
106. Конституционные обязанности граждан в РФ.
107. Понятие, принципы и содержание российского гражданства.
108. Понятие, принципы избирательного права России.
109. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы.
110. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в РФ.
111. Государственной Думы, формирования Совета Федерации.
112. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
113. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъект.
114. Правовой статус депутата.
115. Конституционный статус Президента РФ.
116. Основные направления деятельности, полномочия Президента РФ.
117. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
118. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России.
119. Понятие, принципы, гарантии местного самоуправления в России.
120. Система органов местного самоуправления.

## **6.2. Примеры практического задания:**

1. Разберите по структуре следующую норму Конституции Российской Федерации: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» (ч.3 ст.55 Конституции Российской Федерации).

2. Между муниципальным образованием и ООО «Рик» заключен договор, поименованный как «Договор об оказании услуг по размещению оборудования», по которому ООО «Рик» получило право разместить на крыше одного из муниципальных зданий антенны по передаче сигнала сотовой связи. Прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора ничтожным на том основании, что данный договор является договором аренды и был заключен без конкурсных процедур. Представитель муниципального образования возразил, что данный договор вообще договором аренды не является, и поэтому иск прокуратуры не имеет под собой оснований.

*Определите юридическую природу указанного договора, проанализируйте аргументы сторон. Какое решение должен принять суд?*

3. Поздно вечером Уланов увидев спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Уланова наблюдала продавец киоска Минаева.

*Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Уланов? Укажите главный признак состава преступления, который позволяет дать правильный ответ на поставленный вопрос.*

### **6.3. Темы для подготовки к теоретическим и практическим заданиям**

#### **2.1.1. Программа дисциплины «Теория государства и права»**

#### **1. Понятие и сущность права. Основные типы (концепции) правопонимания, их характеристика. Принципы права.**

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права, ее стороны и проявления. Классовое и общесоциальное в праве. Право как мера свободы и ответственности в обществе. Объективные свойства права. Классические концепции современного правопонимания. Интегративное правопонимание. Понятие и виды функций права. Характеристика общесоциальных функций права.

Характеристика специально-юридических функций права. Принципы права: понятие, признаки и социальная обусловленность. Виды принципов права.

## **2. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.**

Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Соотношение права и правосознания. Деформации правосознания. Понятие и значение правовой культуры. Виды правовой культуры. Понятие, формы и значение правового воспитания. Формы правового воспитания.

## **3. Правовая система: теоретико-правовая характеристика. Характеристика основных правовых семей современности.**

Правовая система как разновидность подсистем общества. Структура правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Семьи правовых систем. Типология правовых систем. Классификация и общая характеристика основных правовых семей современности. Альтернативные классификации правовых семей. Типологическая принадлежность Российской правовой системы.

## **4. Система нормативного регулирования.**

Социальное регулирование: понятие и виды. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Технические нормы. Технико-юридические нормы и акты. Социальные нормы: понятие и признаки. Классификация социальных норм по предмету регулирования, способу образования и порядку обеспечения.

## **5. Соотношение права и морали.**

Мораль и ее особенности. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Воплощение справедливости в праве и морали. Моральные основания правового регулирования. Возможные противоречия между правом и моралью и пути их разрешения.

## **6. Норма права. Виды норм права.**

Понятие и признаки норм права. Норма права в системе социальных норм. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения

норм права в статьях нормативных правовых актов. Классификация правовых норм и ее значение. Виды норм права: по функциям права и роли в механизме правового регулирования; по субъектам правотворчества; по социальному назначению и роли в правовой системе; по способам правового регулирования (по форме выражения предписаний); по методу правового регулирования (по степени обязательности); по предмету правового регулирования; по сфере действия; по кругу лиц; по времени действия.

#### **8. Структура нормы права.**

Особенности структуры логической нормы и нормы-предписания. Корреляция структуры и вида правовой нормы. Классификация структурных элементов правовой нормы.

#### **9. Формы (источники) права.**

Понятие формы (источника) права. Источники права в материальном и юридическом смыслах. Виды форм (источников) права. Соотношение форм (источников) права. Преемственность в праве.

#### **10. Нормативный правовой акт. Закон в системе нормативных правовых актов.**

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Легальные дефиниции нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие и классификация подзаконных нормативных правовых актов. Закон: понятие и признаки. Виды законов в Российской Федерации. Конституция в системе нормативных правовых актов.

#### **11. Действие нормативных правовых актов во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов.**

Пределы действия нормативных правовых актов: понятие и значение. Действие нормативных правовых актов во времени. Соотношение пределов действия норм права и нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Правовое регулирование порядка опубликования и вступления в силу

нормативных правовых актов в Российской Федерации. Официальное опубликования нормативных правовых актов: понятие и значение.

## **12. Правотворчество: понятие и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.**

Понятие правотворчества. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Правотворческий и законодательный процессы. Основные стадии правотворческого процесса. Виды законодательного процесса в Российской Федерации по принципу федерализма. Этапы и стадии законодательного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов федерации. Правовое регулирование правотворческой деятельности в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов федерации.

## **13. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.**

Систематизация нормативных правовых актов, ее понятие и значение. Виды систематизации. Понятие юридической техники, ее значение. Правовые презумпции. Юридические фикции. Правовые аксиомы. Язык нормативных правовых актов. Виды юридической техники.

## **14. Система права. Отрасли права.**

Понятие и основные характеристики системы права. Правовая система общества и система права. Структура системы права. Предмет и метод правового регулирования. Структура метода правового регулирования. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

## **15. Правовые отношения. Объект правоотношения.**

Понятие и признаки правовых отношений. Норма права и правоотношение. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Виды правовых отношений. Понятие и виды объектов правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения. Объект права и объект правоотношения.

## **16. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.**

Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Понятие и виды правосубъектности. Виды субъектов права. Государство как субъект права. Содержание правоотношения: материальное и юридическое. Субъективное право, его понятие и признаки. Структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, признаки и структура.

## **17. Юридический факт: понятие и виды.**

Предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Виды юридических составов.

## **18. Реализации права. Непосредственная реализация права. Применение права как особая форма его реализации.**

Понятие реализации права. Реализация права и правоотношение. Способы реализации права. Непосредственная реализация права.

Понятие и признаки применения права. Необходимость применения права. Субъекты применения права. Функции применения права.

## **19. Требования и стадии применения права. Акты применения права.**

Требования правильного применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Корреляция требований и стадий применения права. Правовые акты: понятие и классификация. Виды правовых актов. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Отличие акта применения права от нормативного правового акта.

## **20. Пробелы в праве.**

Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Действительные и мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Условия применения аналогии. Субсидиарное применение норм права.

## **21. Толкование права.**



Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования. Способы (приемы) толкования. Толкование норм права по объему. Субъекты толкования. Официальное толкование и его виды. Неофициальное толкование и его виды.

## **22. Правомерное поведение.**

Поведение в сфере права. Правовое поведение и его признаки. Виды правового поведения. Понятие правомерного поведения, его социальная ценность. Виды правомерного поведения.

## **23. Правонарушение. Юридическая ответственность и государственное принуждение.**

Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности.

Государственное принуждение: понятие и виды. Меры государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.

## **25. Виды и основания юридической ответственности.**

Виды юридической ответственности и их краткая характеристика. Основания юридической ответственности и их значение. Фактические и юридические (нормативные, процессуальные) основания ответственности.

## **26. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.**

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Стадии правового регулирования.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие и классификация.

## **27. Правовые акты.**

Понятие правового акта. Правовые акты в широком смысле слова. Система правовых актов Российской Федерации. Характеристика отдельных видов актов. Интерпретационные акты: понятие и значение в правовом регулировании. Виды интерпретационных актов. Проблема обязательности актов толкования в правовой системе Российской Федерации.

Нетипичные правовые акты. Правовые акты как средства реализации правовой политики. Правовые акты граждан. Проблемы правового регулирования системы правовых актов в Российской Федерации на федеральном и региональном уровне. Проект федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации».

### **28. Правовые проблемы глобализации.**

Понятие, признаки и основания глобализации. Характеристика современной правовой организации мирового сообщества и мирового правопорядка. Роль международного и внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера. Влияние глобализации на государственно-правовое развитие современного общества.

### **29. Правовая политика.**

Правовая политика как социальная реальность и теоретико-методологическая категория. Понятие и черты правовой политики. Виды и формы правовой политики. Средства правовой политики. Правовые акты и правовые режимы как комплексные средства правовой политики. Приоритетные направления правовой политики современной России.

### **30. Юридическая процедура и юридический процесс: теоретико-правовая характеристика.**

Значение и общая характеристика юридической процедуры. Материальная, процессуальная и правотворческая процедура. Способы нормативного закрепления юридических процедур. Понятие юридического процесса. Виды юридического процесса по родовому признаку. Правотворческий, правоинтерпретационный и правоприменительный процесс. Основные виды правоприменительного процесса (производство по

установлению фактов, имеющих юридическое значение; процесс рассмотрения споров; процесс определения мер юридической ответственности).

## **2.1.2. Программа дисциплины «Гражданское право»**

### **Гражданское право (часть Общая)**

#### **1. Гражданское право как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина.**

Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Определение гражданского права как отрасли права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Наука гражданского права. Гражданское право как учебная дисциплина.

#### **2. Источники гражданского права.**

Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство. Система нормативных актов гражданского права. Действие источников гражданского права. Применение гражданского законодательства. Толкование гражданско-правовых норм.

#### **3. Гражданское правоотношение.**

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений (юридические факты). Особенности динамики гражданских правоотношений.

#### **4. Граждане как субъекты гражданского права.**

Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Полная дееспособность. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних). Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности. Признание гражданина

недееспособным. Опекa и попечительство. Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие гражданина. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность граждан.

## **5. Юридические лица как субъекты гражданского права.**

Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Виды юридических лиц. Правовое положение коммерческих организаций.

Правовое положение некоммерческих организаций.

## **6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.**

Публично-правовые образования. Особенности правового положения государства в сфере гражданско-правового регулирования.

Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

## **7. Виды объектов гражданских прав.**

Понятие объекта гражданских прав. Виды объектов гражданских прав. Понятие и правовой режим вещей. Деньги. Работы и услуги.

Интеллектуальная собственность.

## **8. Ценные бумаги.**

Понятие ценной бумаги. Признаки и свойства ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным основаниям (по способу обозначения управомоченного лица; по содержанию удостоверенных ценными бумагами прав; в зависимости от эмитента; по экономическому значению). Защита нарушенных прав правообладателей.

## **9. Нематериальные блага.**

Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ. Виды личных нематериальных благ, защищаемых гражданском правом. Понятие и основные признаки личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ. Компенсация морального вреда.

#### **10. Понятие, правовая природа и условия действительности сделки.**

Понятие сделки. Признаки и характеристики сделки в системе юридических фактов. Значение сделок в социально-экономической жизни общества.

Виды сделок. Элементы сделки (условия действительности сделки).

#### **11. Недействительность сделок.**

Понятие и значение недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

#### **12. Осуществление и защита гражданских прав.**

Осуществление субъективных гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.

#### **13. Представительство. Доверенность.**

Представительство в гражданском праве. Виды представительства.

Доверенность. Виды доверенностей в зависимости от содержания и объема полномочий. Срок действия доверенности. Прекращение доверенности и последствия такого прекращения.

#### **14. Защита гражданских прав.**

Охрана и защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Отдельные способы защиты.

#### **15. Сроки в гражданском праве.**

Сроки в гражданском праве. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности.

#### **16. Общие положения о праве собственности.**

Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Прекращение права собственности.

### **17. Право частной собственности.**

Право частной собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности некоммерческих организаций.

### **18. Право государственной и муниципальной собственности.**

Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Приватизация.

### **19. Право общей собственности.**

Право общей собственности. Право общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **20. Ограниченные вещные права.**

Вещные права в системе гражданских прав. Система ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

### **21. Защита права собственности и иных вещных прав.**

Охрана и защита права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.

### **22. Понятие и виды обязательств.**

Понятие и правовая природа обязательства. Основания возникновения

обязательств. Проблемы классификации обязательств. Система обязательств.

### **23. Субъекты обязательств.**

Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства. Субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве.

### **24. Исполнение обязательств.**

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств.

### **25. Обеспечение исполнения обязательств.**

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка. Залог.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.

### **26. Гражданско-правовой договор.**

Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Виды договоров.

### **27. Заключение гражданско-правового договора.**

Стадии заключения гражданского-правового договора. Оферта. Акцепт. Срок для принятия акцепта.

### **28. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности.**

Понятие гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Убытки (вред) как условие гражданско-правовой ответственности. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.

Вина как субъективное условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и специфика вины в гражданском праве. Презумпция виновности правонарушителя. Основания освобождения должника от ответственности.

### **29. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.**

Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

## **Гражданское право (часть Особенная)**

### **1. Договор купли-продажи и его виды.**

Общие положения о договоре купли-продажи. Розничная купля-продажа. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

### **2. Договор аренды (имущественный найм) и его виды.**

Общие положения договора аренды. Виды договора аренды. Договор проката, его понятие и характеристики. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг).

### **3. Договор подряда и его виды.**

Общие положения договора подряда. Понятие договора подряда, его признаки. Стороны договора подряда. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность за ненадлежащее качество работы. Досрочное расторжение договора подряда, расчеты между сторонами.

Виды договора подряда. Права и обязанности сторон по договору бытового подряда. Договор строительного подряда. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг.

### **4. Договоры в сфере транспортно-перевозочной деятельности.**

Виды транспорта в современном экономическом обороте. Источники правового регулирования транспортных обязательств.

Виды перевозки. Виды договоров в сфере перевозочных отношений (предварительные, организационные, реальные, консенсуальные,



смешанные). Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов – понятие, предпосылки заключения. Стороны договора перевозки грузов. Исполнение договора перевозки грузов.

Договор перевозки пассажиров и багажа, понятие и признаки, отличие от договоров грузовой перевозки. Договор транспортной экспедиции – понятие и признаки.

### **5. Обязательства вследствие причинения вреда.**

Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями (необходимая оборона, крайняя необходимость). Предупреждение вреда.

Специальные виды деликтов.

Вред, причиненный жизни и здоровью. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Ответственность владельцев источников повышенной опасности и нормы ОСАГО.

### **6. Наследственное право.**

Понятие и значение наследственного права, его источники и история развития. Наследование по завещанию.

Наследование по закону. Способы принятия наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества (права участия в товариществах, обществах и кооперативах; предприятия; фермерского хозяйства; ограниченно оборотоспособных вещей; земельных участков; сумм, предназначенных в качестве средств к существованию; государственных наград).

### **7. Общие положения об интеллектуальной собственности и интеллектуальных правах.**

Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Понятие и содержание категории «интеллектуальные права». Договор об отчуждении исключительного права – форма, существенные условия. Лицензионный договор – форма, существенные условия. Личные неимущественные права – особенности, виды,

основания возникновения и порядок осуществления. Иные права (право доступа, право следования и др.).

Субъекты отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.

### **8. Авторское право и смежные права.**

Понятие авторских прав. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Понятие объекта авторского права, его признаки. Виды объектов авторского права. Субъекты авторских прав. Личные неимущественные права автора. Сроки действия авторских прав. Свободное использование произведения. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор (понятие, виды, особые условия). Договор авторского заказа (понятие, существенные условия, сроки исполнения, ответственность).

Защита авторских прав. Смежные права: понятие и соотношение с авторскими правами. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Характеристика отдельных видов смежных прав

### **8. Патентное право.**

Понятие патентных прав. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Понятие и сущность патента. Содержание патентных прав. Процедура получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Порядок защиты прав авторов разработок и патентообладателей (административный, судебный).

## **2.1.3. Программа дисциплины «Уголовное право»**

### **1. Раскройте содержание уголовного закона.**

Понятие уголовного закона и его признаки. Общая и Особенная части, их содержание. Структура уголовно-правовых норм. Диспозиция уголовно-правовой нормы, ее виды. Санкция уголовно-правовой нормы, ее виды. Приведите примеры диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

## **2. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.**

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы. Приведите примеры применения обратной силы уголовного закона.

## **3. Охарактеризуйте действие уголовного закона в пространстве.**

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Универсальная юрисдикция. Реальный принцип. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом. Приведите примеры любого из принципов действия уголовного закона в пространстве.

## **4. Дайте определение понятию преступления и охарактеризуйте его признаки.**

Определение понятия преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Приведите примеры малозначительности деяния.

## **5. Раскройте содержание категорий преступлений.**

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления. Значение категоризации преступлений. Приведите примеры категорий преступления по степени тяжести преступления.

## **6. Сформулируйте понятие, основания и содержание уголовной ответственности.**

Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовного ответственности – уголовно-правоотношение и его структура. Основания уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности.

Формы и стадии реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности. Охарактеризуйте на конкретном примере как уголовная ответственность возникает, реализуется и прекращается.

### **7. Охарактеризуйте понятие и структуру состава преступления.**

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления; объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

### **8. Раскройте виды составов преступления.**

Виды составов преступления. Классификация видов составов в зависимости от степени общественной опасности, способа описания в законе, законодательной конструкции. Приведите примеры видов составов преступлений.

### **9. Сформулируйте понятие и содержание объекта преступления.**

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта по Уголовному кодексу Российской Федерации. Деление объектов на общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный (краткая характеристика). Приведите примеры объектов преступления.

### **10. Дайте характеристику классификации объектов преступления.**

Классификация объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления. Видовой объект преступления. Непосредственный объект преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Многообъектные преступления. Приведите пример объекта преступления в зависимости от его вида.

### **11. Дайте характеристику предмета преступления и потерпевшего от преступления.**

Понятие предмета преступления. Значение предмета преступления. Его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств

совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления. Приведите примеры предмета преступления.

**12. Раскройте содержание объективной стороны преступления и ее признаков.**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления (обязательные и факультативные признаки). Дайте краткую характеристику признаков объективной стороны преступления. Описание объективной стороны преступления в уголовном законе.

**13. Охарактеризуйте общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.**

Понятие и признаки деяния (общественная опасность, противоправность, наказуемость). Формы деяния. Понятие уголовно наказуемого действия, его признаки и виды. Понятие уголовно наказуемого действия бездействия, его признаки и виды. Приведите примеры общественно-опасного деяния.

**14. Охарактеризуйте общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления.**

Понятие и признаки последствий преступления. Классификация последствий. Материальные и нематериальные последствия. Отражение последствий в уголовном законе. Приведите примеры материальных и нематериальных последствий.

**15. Дайте характеристику причинной связи как признака состава преступления.**

Понятие причинной связи. Причинная связь между общественно опасным действием и наступившими последствиями. Причинная связь между общественно опасным бездействием и наступившими последствиями. Критерии причинной связи применительно к уголовному праву. Приведите пример причинной связи между деянием и наступившими последствиями.

**16. Раскройте факультативные признаки объективной стороны.**

Понятие факультативных признаков объективной стороны. Способ и его отражения в законе. Обстоятельства времени. Обстоятельства места. Орудия и средства. Обстановка. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления. Приведите примеры факультативных признаков объективной стороны преступления.

**17. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления и ее признаки.**

Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные признаки. Вина, мотив, цель, эмоции – их краткая характеристика. Значение субъективной стороны преступления.

**18. Сформулируйте понятие вины как признака субъективной стороны преступления и ее формы.**

Понятие вины. Основные категории, характеризующие вину: содержание (элементы вины), форма, сущность, степень и объем. Формы вины. Значение формы вины.

**19. Охарактеризуйте умысел и его виды.**

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой момент прямого умысла. Интеллектуальный и волевой момент косвенного умысла. Классификация видов умысла: по времени формирования – заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный; по направленности – определенный (конкретизированный): простой, альтернативный; неопределенный (неконкретизированный). Приведите примеры прямого и косвенного умысла. Приведите пример преступления, совершенного с прямым и косвенным умыслом.

**20. Охарактеризуйте неосторожность и ее виды.**

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой момент преступного легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность и ее признаки. Приведите пример преступления, совершенного по неосторожности.

## **21. Охарактеризуйте мотив и цель преступления.**

Мотив, цель как основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Классификация мотивов и целей преступления. Значение мотива и цели преступления.

## **22. Дайте характеристику признаков субъекта преступления.**

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Признаки субъекта преступления, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации (физическое лицо, достижения возраста, вменяемость – их краткая характеристика). Значение субъекта преступления. Приведите пример субъекта преступления.

## **23. Раскройте возраст, с которого наступает уголовная ответственность.**

Возраст уголовной ответственности. Виды возраста. Правила определения возраста. Возрастная невменяемость. Приведите примеры статей Уголовного кодекса Российской Федерации, для которых установлен минимальный возраст уголовной ответственности.

## **24. Раскройте содержание вменяемости и невменяемости.**

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический). Ограниченная вменяемость.

## **25. Дайте характеристику специального субъекта преступления.**

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта преступления. Приведите пример преступления со специальным субъектом.

## **26. Дайте понятие стадий совершения преступлений и охарактеризуйте виды стадий преступления.**

Понятие и виды стадий. Приготовление к совершению преступления, покушение на преступление, оконченное преступление – их краткая характеристика. Конструкция составов преступления (формальные и

материальные) и момент окончания преступления. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Приведите примеры оконченного преступления с формальным и материальным составом.

**27. Раскройте содержание приготовления к преступлению и покушения на преступление.**

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. Приведите примеры приготовления к преступлению и покушения (любого вида) на преступления.

**28. Дайте формулировку добровольного отказа от преступления.**

Добровольный отказ от преступления, его признаки. Добровольный отказ в зависимости от стадии преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Значение добровольного отказа от преступления. Приведите пример добровольного отказа от преступления в зависимости от стадии совершения преступления.

**29. Дайте характеристику соучастия преступления и ее признаков.**

Понятие и значение соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.

**30. Дайте характеристику видов соучастников преступления.**

Виды соучастников и их разновидности в уголовном праве. Определение понятия исполнителя преступления, посредственный исполнитель. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник



преступления (виды пособничества). Прикосновенность к преступлению, ее виды. Приведите пример преступления, совершенного в соучастии.

### **31. Охарактеризуйте виды и формы соучастия.**

Виды и формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой лиц, преступным сообществом (преступной организацией).

### **32. Охарактеризуйте множественность преступлений.**

Понятие множественности преступлений. Признаки множественности. Виды множественности – краткая характеристика. Отличие множественности от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: простое, сложное (продолжаемое, делящее преступление, составное, преступление с альтернативно-указанными деяниями, преступление, характеризующееся дополнительными тяжкими последствиями). Приведите примеры единого (единичного) простого и сложного преступления.

### **33. Раскройте содержание совокупности преступлений и ее видов.**

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности. Идеальная и реальная совокупность. Приведите примеры идеальной и реальной совокупности преступлений.

### **34. Раскройте содержание рецидива преступления и его видов.**

Понятие рецидива преступления. Виды рецидива. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный. Судимости, не образующие рецидива преступления. Иные виды рецидива (легальный, общий, специальный, многократный, пенитенциарный). Юридическое значение рецидива. Приведите примеры простого, опасного и особо опасного рецидива.

### **35. Охарактеризуйте понятие и цели наказания.**

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Сущность наказания. Содержание наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости и механизм реализации указанной цели. Исправление осужденного и механизм реализации указанной цели. Общее и

специальное предупреждение (превенция), механизм реализации указанной цели.

### **36. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний.**

Понятие и значение системы наказаний. Система наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные. Иные классификации видов наказаний: наказания, связанные с лишением свободы; наказания, несвязанные с лишением свободы; срочные и бессрочные наказания; наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием. Приведите примеры видов наказаний в зависимости от их классификации.

### **37. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовной ответственности.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба; освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности – их краткая характеристика.

### **38. Охарактеризуйте основания и виды освобождения от уголовного наказания.**

Понятие и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей; отсрочка отбывания больным наркоманией; освобождение от отбытия наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; условное

осуждение – краткая характеристика указанных видов освобождения от наказания.

### **39. Раскройте содержание амнистии и ее отличия от помилования.**

Понятие амнистии. Определение амнистии в Уголовном кодексе Российской Федерации. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии. Приведите пример последнего применения акта об амнистии в Российской Федерации. Приведите примеры последнего применения помилования в Российской Федерации.

### **40. Раскройте содержание судимости и ее правовых последствий.**

Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Прекращения судимости. Сроки погашения судимости. Досрочное снятие судимости. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

## **2.1.4. Программа дисциплины «Конституционное право».**

### **1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука.**

Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права России. Источники конституционного права: понятие, система и виды. Государственно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Государственно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. Субъекты и виды государственно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

### **2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации.**

Понятие и история возникновения конституции. Сущность Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Принцип верховенства Конституции РФ, ее высшая юридическая сила и

прямое действие на всей территории РФ. Механизм охраны Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

### **3. Основы конституционного строя.**

Понятие конституционного строя. Политический режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Система основ конституционного строя: политические, экономические, социальные, гражданское общество, личность. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Суверенитет: народный, государственный, национальный; их соотношение. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политические основы. Сущность власти. Виды и формы народовластия. Публичная, государственная, политическая власть, местное самоуправление. Конституционная система органов государства. Взаимодействие государства и общества. Политическое и идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: понятие, виды, порядок создания, условия регистрации, формы участия в управлении делами общества и государства. Политические партии: правовой статус, взаимоотношения с государством, формы участия в политическом процессе. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционные основы экономической системы. Структура отношений собственности и государственно-правовое регулирование. Модели влияния государства на экономику. Центральный Банк Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности: либеральный, социалистический, клерикальный подходы. Система принципов взаимоотношений человека, гражданина и государства в Конституции РФ. Социальная политика государства: позитивное государство, государство социальной безопасности, социальное государство. Принцип социального государства в российской Конституции.

#### **4. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.**

Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; наличие Конституции РФ и федерального законодательства, их верховенство в национальной системе права; собственная компетенция РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык РФ; символы Российского государства (столица, герб, гимн, флаг). Принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Разграничение предметов ведения предметов ведения между федерацией и ее субъектам; разграничение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения. Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Автономия в государстве: понятие и виды. Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Правовой статус автономной области, автономных округов. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, изменения границ между субъектами РФ.

#### **5. Основы правового положения человека и гражданина.**

Конституционный статус человека и гражданина в России. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Личные, политические права и свободы, социально-экономические права человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Способы осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

## **6. Гражданство.**

Гражданство: понятие, общая характеристика. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство. Иностранец, лицо без гражданства: понятие, основы правового статуса. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Выдача. Институт права убежища. Беженцы. Вынужденные переселенцы.

## **7. Гарантии прав и свобод.**

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения). Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по

правам человека. Судебная защита прав и свобод гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Роль Европейского Суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **8. Формы непосредственной демократии. Референдум.**

Виды и формы народовластия. Прямая демократия и народное представительство, их соотношение. Основные (высшие) формы: референдум и свободные выборы. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказания, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации. Референдум: понятие и виды. Референдумный процесс: понятие и структура. Стадии референдумного процесса. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.

### **9. Выборы.**

Выборы как легитимный способ формирования публичной власти. Прямые, многостепенные и косвенные выборы. Виды выборов в России. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение в России. Избирательный процесс: понятие и структура. Характеристика стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий Российской Федерации.

### **10. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации**

Место главы государства в системе государственной власти при различных формах правления. Функции и полномочия глав государств. Конституционный статус Президента России. Положение Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Условия и порядок вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ.

### **11. Парламент – высший законодательный орган государства.**

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы. Конституционные основания и процедура роспуска Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, организация работы, компетенция. Акты Совета Федерации. Парламентский контроль. Счетная Палата Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Стадии федерального законодательного процесса.

### **12. Статус депутата.**

Депутат – полномочный представитель избирателей. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, парламентов субъектов Российской Федерации, членов Совета Федерации. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Организационные формы деятельности депутата в представительном органе власти. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями.

**13. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства.**



Роль Правительства России в реализации исполнительной власти российского государства. Способ формирования Правительства РФ. Роль Президента в формировании и регулировании деятельности Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Состав (структура) Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

#### **14. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.**

Судебная система РФ. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного и Верховного судов РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы статуса судей. Компетенция Прокуратуры РФ. Порядок формирования Прокуратуры РФ.

#### **15. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля современных государств. Органы конституционного надзора. Классификация конституционного контроля. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Правовые последствия

#### **16. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Принцип единства системы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Организация

судебной власти в субъектах РФ. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

### **17. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления.**

Понятие и виды местного управления. Понятие местного самоуправления. Российское законодательство о местном самоуправлении. Местное самоуправление в системе народовластия. Основы местного самоуправления: территориальная, организационная, правовая, экономическая. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления.

## **6.4. Список литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

#### **Дисциплина «Теория государства и права»**

#### **Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия : [учебно-методическое пособие] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2018. 710 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>

2. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет,

Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>

4. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия. М.: Проспект, 2016. 562 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813354&theme=FEFU>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с.  
<https://znanium.com/read?id=139338>

### Дополнительная литература

1. Теория государства и права : [учебник для юридических вузов] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2017. 526 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846727&theme=FEFU>

2. Теория государства и права : курс лекций / [О. А. Степанов, А. А. Опалева, А. В. Мелехин и др.] ; под ред. О. А. Степанова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2017. 203 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841397&theme=FEFU>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр.и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с. <https://znanium.com/read?id=320734>

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 126 с. <https://znanium.com/read?id=329617>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай

Пи Эр Медиа, 2017. 58 с. <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/761938>

7. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Ильин И.А. М.: Зерцало, 2017. 552 с. <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>

8. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/769969>

9. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/49031.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 – ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7 – ФКЗ и от 21 июля 2014 г. № 11–ФКЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 июня 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12 июля 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009г. № 172 – ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 3 июля 2009г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 7 июля 2009 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/)

4. О политических партиях: федер. закон от 11 июля 2001г. № 95 – ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 июня 2001г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 июня 2001 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

5. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7–ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 декабря 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 мая 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 июня 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219117/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219117/)

7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утвержд. Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113761/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/)

8. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_114147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114147/)

9. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. № 599 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88097/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88097/)

10. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 636 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/)

11. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10482/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/)

12. О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации»: указ Президента РФ от 2 апреля 2014 г. № 198 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_161198/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161198/)

13. Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118528/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118528/)

14. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98088/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088/)

## **Дисциплина «Гражданское право»**

### **Основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для вузов / [Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. 543 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866515&theme=FEFU>

2. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и др.; под общ.ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова; Институт

частного права. Москва: Проспект, Екатеринбург: Изд-во Института частного права, 2016. 434 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815433&theme=FEFU>

3. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / И.А. Зенин; Московский государственный университет. Москва: Юрайт, 2015. 655 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784763&theme=FEFU>

4. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.П. Мозолин. Москва: Проспект, 2015. 815 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840655&theme=FEFU>

5. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 400 с. <https://znanium.com/read?id=154457>

6. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с. <https://znanium.com/read?id=269039>

7. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Я.А. Юкша. 4-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 400 с. <https://znanium.com/read?id=320853>

### Дополнительная литература

1. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 559 с. <https://znanium.com/read?id=303900>

2. Гражданское право. История русского судоустройства [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. М.: Издательство Юрайт, 2018. 257 с. <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva-410095>

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.]. М.: Статут, 2017. 512 с. <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.]. М.: Статут, 2017. 544 с. <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) (2-е издание) [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 1051 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80345>

6. Дистанционные покупки. Порядок приобретения товаров и юридическая защита потребителей (2-е издание) [Электронный ресурс] / Пластинина Н.В. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 158 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57165>

7. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. М.: Статут, 2016. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>

8. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Геворкян Т.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 414 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=61356>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Жилищный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

3. Семейный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)



4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)
9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16758/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/)
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)
11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)
12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)

14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)

16. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

17. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/)

18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

19. Постановление Пленума ВС РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 09.12.1999 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25814/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25814/)

20. Постановление Пленума ВС РФ № 2, Пленума ВАС РФ № 1 от 28.02.1995 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса РФ» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6186/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6186/)

## **Дисциплина «Уголовное право»**

### **Основная литература**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2021. - 354 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367766>
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-449861>
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292>
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-448293>
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов,

А. Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715>

2. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-451907>

3. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-476929>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042>

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-448424>

6. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Саратов: Вузовское образование, 2017. 465 с. Текст: электронный // ЭБС IPRbooks [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=65621>

## **Нормативно-правовые материалы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 27.12.2019) "О Государственной границе Российской Федерации" // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=5C97354845F626397A9FF12BB2BA8A6B&mode=splus&base=LAW&n=341983&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#yux4etum8j>

4. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=8CAE62598377EEA96D264FD4D4CCCE6D&mode=splus&base=LAW&n=323885&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#1p9is32xot4>

5. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // Справочно-правовая система

Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=BAE8185A822517FA74E7C919FC75F373&mode=splus&base=LAW&n=357148&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#7tvр3nhkm3o>

6. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020)//  
Справочно-правовая система Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=601669444E61C30F9EB4F875DBE71DD2&mode=splus&base=LAW&n=358880&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#2d5m16y32gy>

7. Указ Президента РФ от 28.12.2001 N 1500 (ред. от 07.12.2016) "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации")// Справочно-правовая система  
Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=ECA7C3E467B7268B321CB619071966A2&mode=splus&base=LAW&n=208368&rnd=B9E7779684E176FC943AEC50957F751#27jyj32basb>

8. Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 (ред. от 26.10.2020) "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации" (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации")// Справочно-правовая система  
Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=B48EA2015D99226862C160748393C3DC&mode=spl us&base=LAW&n=366122&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#i227yazdai>

9. Приказ Министра обороны РФ от 20.10.2016 N 680 "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2016 N 44357)// Справочно-правовая система Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=D42BCD675264A7094BA95715708C7483&mode=spl us&base=LAW&n=357473&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#10s22h249ov>

### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"//Справочно-правовая система Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=AF251EC99C87E8F710A60A0CA6102DEB&mode=s plus&base=LAW&n=176020&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#cpd3eoxl3>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 16.05.2017)// Справочно-правовая система Консультант

Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=2ACDCF906465E6A5FC2CA98DC1653A85&mode=s plus&base=LAW&n=216909&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#335dr5gnlfa>

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с



наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=E19A972C5210EA28E3E3659A6B3BEEF9&mode=spplus&base=LAW&n=216908&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2oph1rcxpak>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=A528CCD76BD9D7BFC3A984603216FE6E&mode=spplus&base=LAW&n=189069&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#3uv8k8plsl2>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=13FC88723369AF4469E83E5920CB3B89&mode=spluss&base=LAW&n=101362&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#d65porokl2g>

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// Справочно-правовая система Консультант Плюс<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=05DB10A40167B94A0233FDADBCB2E4C1&mode=spplus&base=LAW&n=207939&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2Otmhb2ubi1>



7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"// Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=A97BE3267ACAAC467BE53F39D930A2D1&mode=splus&base=LAW&n=207951&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#1xq44logon5>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=B89F59460B597B6F14665F90E1048D43&mode=splus&base=LAW&n=163742&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#4vymto5e6wi>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=66DD469330E2EF3E68528CC66CEF19C8&mode=splus&base=LAW&n=171782&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2htsl9ijb1g>

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"// Справочно-правовая система Консультант Плюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"// Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=175973A7C564C21B7EE23FA9083A1C8E&mode=spl>

[us&base=LAW&n=313889&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2exzf3dsd0a](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=4147236D66CEBCCFC6F5BD9FCC2617E1&mode=splus&base=LAW&n=313889&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#2exzf3dsd0a)

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205819009109509990059743376&cacheid=4147236D66CEBCCFC6F5BD9FCC2617E1&mode=splus&base=LAW&n=283918&rnd=B9E7779684E176FC943AECD50957F751#nq7km23f56>

## **Дисциплина «Конституционное право»**

### **Основная литература**

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 2 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В.А. Виноградова. Москва: Юрайт, 2018. 291 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868196&theme=FEFU>

2. Актуальные проблемы конституционного права России: учебник для вузов / [Б. С. Эбзеев, В. Н. Белоновский, Е. Н. Хазов и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. Москва: Юнити-Дана, 2018. 479 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845394&theme=FEFU>

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] Ч. 1 / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. Москва: Юрайт, 2017. 246 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868192&theme=FEFU>

4. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие / И. А. Кравец; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС. Москва : Юстицинформ, 2017. 399

с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870812&theme=FEFU>

5. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В. Костерина. Москва: Проспект, 2016. 186 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813275&theme=FEFU>

6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 432 с.

с. <https://znanium.com/read?id=264908>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с посл.изм.и доп.) // СПС «Консультант плюс».

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конст. закон от 21.07.1994 // СПС «Консультант плюс».

3. О Правительстве Российской Федерации: федер.конст. закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант плюс»

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС Консультант плюс.

5. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.96 № 63-ФЗ // СПС Консультант плюс.

6. О противодействии экстремисткой деятельности: федер. закон от 25.07.2002. № 114-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

7. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер.закон 04.03.1998 N 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8. О гражданстве Российской Федерации: федер.закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

9. О референдуме Российской Федерации: федер.конст. закон от 28.06 2004 № 5 -ФКЗ// СПС «Консультант плюс».

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер.закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ» // СПС «Консультант плюс»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. 3 15-П «По делу о толковании части 2 ст. 137 Конституции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации Ф от 19.04.2016 № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"// СПС Консультант плюс.

### **Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА**

Студенты могут получить доступ к следующим электронным образовательным ресурсам через сайт Научной библиотеки ДВФУ: URL: <https://www.dvfu.ru/library/>

1. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>

2. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>

3. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

4. URL: <http://znanium.com>
5. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
7. Базе данных Scopus.URL: <http://www.scopus.com/>
8. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
10. Базы данных компании "Интегрум"
11. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
17. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
19. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
21. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

23. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. Сайт Московского государственного университета [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
25. Сайт Московской государственной юридической академии [msal.ru](http://msal.ru)
26. Сайт Уральской государственной юридической академии [www.usla.ru](http://www.usla.ru)
27. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию [www.iuaj.net](http://www.iuaj.net)
28. Сайт Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
29. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
30. Сайт издательства «Юрлитинформ» [www.urlit.ru](http://www.urlit.ru)

## **7. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний.**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее

выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлению нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.**

8.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8.2. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде законченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и разрешение проблемы, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Выпускная квалификационная работа должна:

- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов работы.

Выпускная квалификационная работа:



– *бакалавра* представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование одной из актуальных проблем в области юриспруденции, в которой выпускник должен продемонстрировать высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна отражать способность к обобщению, анализу, восприятию полученных знаний, к постановке цели и выбору путей ее достижения; способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при написании дипломного исследования; отражать уровень профессионального правосознания, культуры мышления; место и роль права в системе социальных регуляторов общественных отношений; осознание социальной значимости своей будущей профессии. Выпускная квалификационная работа должна предлагать решение проблем, исходя из принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина.

ВКР не должны иметь совпадающие или значительно перекрывающиеся друг друга объект и предмет исследования работ, которые уже были защищены в последние три года.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, включая список источников и приложения, составляет 50-60 страниц.

8.3. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Юридической школы и доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации.

8.4. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ содержатся в Методических рекомендациях по оформлению и содержанию (структуры) выпускной квалификационной работы<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> «Учебно-методическое пособие по Подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ в Юридической школе ДВФУ» [Электронный ресурс]. URL:[https://www.dvfu.ru/schools/law\\_school/student/final](https://www.dvfu.ru/schools/law_school/student/final)

8.5. Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием графика выполнения ВКР. При нарушении графика представления работы студент может быть не допущен до предзащиты ВКР на кафедре или до защиты отчета по преддипломной практике, если предзащита на кафедре не проводится.

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями *выпускная квалификационная работа* представляется, как правило, в электронной форме научному руководителю заблаговременно до даты предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре или до даты защиты отчета по преддипломной практике, если предзащита на кафедре не проводится.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются студентом и его научным руководителем на предмет заимствования в системе BlackBoard в следующие сроки:

- черновик ВКР – не позднее **7 календарных дней до начала предзащиты** на кафедре, с целью исправления возможных фрагментов плагиата;

- выпускная квалификационная работа в окончательном завершённом виде подписывается обучающимся и представляется на кафедру не позднее чем за 15 дней до даты защиты.

После окончательной проверки выпускной квалификационной работы на заимствования (плагиат) в нее не могут быть внесены никакие изменения или дополнения.

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа должна быть размещена в электронно-библиотечной системе организации и проверена на объем заимствования. После этого руководитель составляет письменный отзыв на работу обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

Заведующие кафедрами не позднее чем за десять дней до даты защиты, на основании протокола заседания кафедры о допуске ВКР к защите, делают соответствующую запись на обороте титульного листа работы. При принятии решения о допуске учитываются результаты нормоконтроля. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования (плагиат) является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

8.6. При отрицательном решении кафедры протокол заседания передается администратору ОП для оформления приказа об отчислении обучающегося как не допущенного к защите ВКР.

8.7. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР и отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

8.8. Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК в устной форме. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и принятия соответствующего решения университетом защита ВКР может осуществляться с применением электронных образовательных средств.

В ходе защиты студенту предоставляется слово для изложения основных положений работы не более 5-7 минут. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы, включая ответы на вопросы членов ГЭК, а также других лиц, присутствующих на защите, не должна превышать 15 минут.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

8.9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня		
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность выполнения работы;</li> <li>– глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания работы требованиям самостоятельного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность и Методических рекомендаций;</li> <li>– полнота раскрытия темы работы;</li> <li>– глубина анализа источников по теме исследования;</li> <li>– соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;</li> </ul>
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность и логичность изложения;</li> <li>– умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;</li> <li>– научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;</li> <li>– наличие (отсутствие) правоприменительной практики;</li> <li>– использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательский характер работы;</li> <li>– практическая направленность работы;</li> <li>– самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;</li> <li>– соответствие современным нормативным правовым документам;</li> <li>– обоснованность выводов;</li> <li>– соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций;</li> </ul>
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие (отсутствие) фактических ошибок;</li> <li>– качество оформления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;</li> <li>– в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;</li> <li>– список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций;</li> </ul>
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов</li> </ul>

<p>ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>		
<p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>		
<p>ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		
<p>ОК-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		
<p>ОК-10 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>		
<p>ОК-11 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>		
<p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском</p>		

и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию		
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-16 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность выполнения работы;</li> <li>– глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;</li> <li>– грамотность и логичность изложения;</li> <li>– умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;</li> <li>– научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;</li> <li>– наличие (отсутствие) правоприменительной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания работы требованиям самостоятельного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность и Методических рекомендаций;</li> <li>– полнота раскрытия темы работы;</li> <li>– глубина анализа источников по теме исследования;</li> </ul>

и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;</li> <li>– наличие (отсутствие) фактических ошибок;</li> <li>– качество оформления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;</li> <li>– исследовательский характер работы;</li> <li>– практическая направленность работы;</li> <li>– самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;</li> <li>– соответствие современным нормативным правовым документам;</li> <li>– обоснованность выводов;</li> <li>– соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций;</li> <li>– объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;</li> <li>– в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;</li> <li>– список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов</li> </ul>
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства		
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность выполнения работы;</li> <li>– глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;</li> <li>– грамотность и логичность изложения;</li> <li>– умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;</li> <li>– научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;</li> <li>– наличие (отсутствие) правоприменительной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания работы требованиям самостоятельного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность и Методических рекомендаций;</li> <li>– полнота раскрытия темы работы;</li> <li>– глубина анализа источников по теме исследования;</li> <li>– соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;</li> <li>– исследовательский характер работы;</li> </ul>
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов		



<p>ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>– использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих; – наличие (отсутствие) фактических ошибок; – качество оформления.</p>	<p>– практическая направленность работы; – самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения; – соответствие современным нормативным правовым документам; – обоснованность выводов; – соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций; – объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций; – в тексте работы есть ссылки на источники и литературу; – список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений; – полнота, точность, аргументированность ответов</p>
<p>ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>		
<p>ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
<p>ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>		
<p>ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов</p>		
<p>ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность</p>		

<p>применять их при разрешении споров</p>		
<p>ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		
<p>ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		
<p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>		
<p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		
<p>ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>		
<p>ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>		
<p>ПК-16 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>		

<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>		
<p>ПК-17 способность толковать нормативные правовые акты</p>		
<p>ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		
<p>ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>		

## Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие; в работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно-правового характера; обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практическим аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.
Оценка «хорошо»	выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы; для аргументации приводятся данные из различных источников; продемонстрированы исследовательские умения и навыки; допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы; проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы по теме ВКР; привлечены основные источники по рассматриваемой теме; допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы; материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа; допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### 9. Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедрам

#### Юридической школы<sup>3</sup>

##### Кафедра международного публичного и частного права

1. Международно-правовая охрана атмосферы и озонового слоя Земли;
2. Практические проблемы применения международных договоров в российской правовой системе;

<sup>3</sup> Окончательные темы выпускных квалификационных работ закрепляются за студентами выпускного курса приказом директора ЮШ.

3. Международно-правовая защита морской среды;
4. Правовой статус морских охраняемых районов;
5. Защита прав женщин и детей в международном праве;
6. Международное нотариальное право: основные проблемы и перспективы развития;
7. Структурирование трансграничных сделок и выбор применимого права;
8. Международная защита иностранных инвестиций;
9. Международные платежные системы: понятие, виды и основы правового регулирования;
10. Параллельный импорт: проблемы и перспективы.

#### **Кафедра теории и истории государства и права**

1. Правосубъектность искусственного интеллекта: тренды развития;
2. Эффективное государство в условиях глобализации;
3. Искусственный интеллект – новый субъект права: юридический фейк или новая правовая реальность;
4. Сравнительный анализ регулирования ответственности за вред, причиненный с использованием искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России;
5. Единая Европа: государственно-правовые проблемы;
6. Профессиональная деформация судей (на материалах ВККС);
7. Legal Tech как вызов юридической профессии в эпоху четвертой промышленной революции;
8. Институт частной собственности на землю в истории российского права (досоветский период);
9. Применение права в цифровом обществе;
10. Правоприменение: критерии качества;
11. Правоприменительный процесс: понятие и стадии;

12. Суверенитет государства: теория и практика правового обеспечения суверенитета и государственной целостности РФ;

13. Государственный суверенитет: политико-правовая сущность и особенности в современном национальном политико-правовом пространстве;

14. Политико-правовая концептуализация государственного суверенитета в условиях цифровизации: сравнительно-правовой подход.

### **Кафедра трудового и экологического права.**

1. Право на труд: сравнительный анализ конституционного и трудового законодательства;

2. Роль Международной организации труда в современном мире;

3. Гендерное равенство в сфере труда;

4. Профсоюзное движение в Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ;

5. Правовое гарантии достойного уровня жизни в Российской Федерации (с позиции трудового законодательства);

6. Оплата труда в странах АТР: сравнительно-правовой анализ;

7. Особенности регулирования труда лиц, осужденных к лишению свободы;

8. Особенности регулирования труда работников, работающих в религиозных организациях;

9. Правовое регулирование труда Российских граждан за границей;

10. Труд иностранцев в России: проблемы правового регулирования;

11. Правомерные увольнения - гарантии прав работодателя;

12. Коллективные трудовые споры в спорте как конфликты интересов;

13. Трудовой договор как основной индивидуально-правовой акт в сфере труда.

## **Кафедра правосудия, прокурорского надзора и криминалистики**

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;
2. Действие презумпции невиновности в сфере уголовного судопроизводства;
3. Судебный контроль на стадии предварительного расследования;
4. Психодиагностические исследования при расследовании преступлений;
5. Особенности расследования серийных преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами;
6. Особенности методики расследования преступлений при отсутствии трупа;
7. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве;
8. Обязанность доказывания в уголовном процессе России;
9. Процессуальные особенности оценки доказательств следователем на досудебном производстве;
10. Теоретические и практические вопросы реабилитации в уголовном процессе;
11. Особенности методики расследования убийств, совершенных несовершеннолетними;
12. Особенности методики расследования преступлений, совершенных с использованием банковских карт;
13. Процессуальные формы обеспечения допустимости и достоверности доказательств в уголовном процессе;
14. Роль прокурора в рассмотрении судами уголовных дел;
15. Суд присяжных в России: проблемы и перспективы развития.

## **Кафедра конституционного и административного права**

1. Право граждан на получение информации, его правовое закрепление и пределы;
2. Конституционно-правовые аспекты введения режима военного положения;
3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации (с учетом опыта поправок 2020 года);
4. Государственно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации;
5. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в зарубежных странах;
6. Административно-правовой статус гражданина РФ;
7. Правовой статус органов исполнительной власти Приморского края;
8. Административные наказания юридических лиц;
9. Производство по делам об административных правонарушениях в органе исполнительной власти (на примере отдельного органа);
10. Производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции;
11. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах;
12. Конституционные принципы судебной власти;
13. Местное самоуправление в системе публичной власти;
14. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
15. Представительство в системе местного самоуправления.

#### **Базовая кафедра конкурентного и предпринимательского права**

1. Современное положение свободных экономических зон на территории Приморского края;
2. Правовое положение промышленных парков в России;
3. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций;



4. Источники предпринимательского права;
5. Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса;
6. Анализ корпоративных правоотношений на примере хозяйственных обществ.

### **Кафедра гражданского права и процесса**

1. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации в гражданском праве России: проблемы теории и практики;
2. Правовое регулирование использования современных цифровых технологий в нотариальной деятельности;
3. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий;
4. Особенности рассмотрения семейных споров;
5. Проблемы распределения судебных расходов в гражданском процессе;
6. Фальсификация доказательств в гражданском и арбитражном процессах;
7. Представитель в гражданском и арбитражном процессах: проблемы допуска к участию;
8. Отвод судьи в гражданском и арбитражном процессах;
9. Актуальные вопросы практики привлечения к субсидиарной ответственности в делах о несостоятельности (банкротстве);
10. Особенности рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав;
11. Лишение родительских прав как форма защиты ребенка от насилия в семье;
12. Медиация как способ разрешения семейных споров.

### **Кафедра уголовного права и криминологии**

1. Проблема декриминализации деяний в сфере экономики;

2. Добровольный отказ от преступления: проблема уголовно-правовой оценки субъектами правоприменения;
3. Уголовно-правовые способы защиты чести и достоинства субъектов правоприменительной деятельности;
4. Уголовно-правовые способы защиты чести и достоинства субъектов правоприменительной деятельности;
5. Правовой анализ эффективности международного уголовного правосудия (на примере решений по странам Африки);
6. Общественно опасные последствия должностных преступлений: проблемы теории и практики;
7. Браконьерство в России и странах АТР: сравнительно-правовое исследование;
8. Последствия экологических преступлений;
9. Уголовная ответственность за использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ);
10. Криминологическая характеристика лиц, совершивших, преступление, предусмотренное ст. 122 УК РФ;
11. Общественная опасность преступления и проблемы ее установления;
12. Общие начала назначения наказания и проблемы их реализации судами Российской Федерации;
13. Длительное преступление: проблемные аспекты квалификации;
14. Правовое положение осужденных в контексте реформы уголовно-исполнительной системы РФ;
15. Эволюция ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
16. Мошенничество, связанное с оказанием услуг оккультного и психологического характера;
17. Проблемы установления факультативных признаков субъективной стороны в составах преступлений против жизни и здоровья.

### **Пример экзаменационного билета.**

**Задание 1.** Раскройте понятие социальных норм, укажите их признаки и приведите различные классификации.

**Задание 2.** Охарактеризуйте деяние как признак объективной стороны преступления.

**Задание 3.** Между муниципальным образованием и ООО «Рик» заключен договор, поименованный как «Договор об оказании услуг по размещению оборудования», по которому ООО «Рик» получило право разместить на крыше одного из муниципальных зданий антенны по передаче сигнала сотовой связи. Прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора ничтожным на том основании, что данный договор является договором аренды и был заключен без конкурсных процедур. Представитель муниципального образования возразил, что данный договор вообще договором аренды не является, и поэтому иск прокуратуры не имеет под собой оснований.

*Определите юридическую природу указанного договора, проанализируйте аргументы сторон. Какое решение должен принять суд?*