

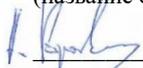


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы аспирантуры
5.1.4. Уголовно-правовые науки
(название образовательной программы)


_____ Коробеев А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«б» июля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии
(название департамента/кафедры)


_____ Коробеев А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«б» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательской практики

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

курс 3 семестр 4
общая трудоемкость 216 час.
зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 от «б» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии – д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Князева Е.А.

Владивосток
2022

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «6» июля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии



(подпись)

А.И. Коробеев
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практической подготовки

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

4. Положения о практической подготовке аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДВФУ, утвержденного приказом от 15.12.2020 № 12-50-131.

2. Цель практической подготовки

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской

работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

3. Задачи практической подготовки

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в научной и практической юридической деятельности и основ профессиональной культуры;
2. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
3. Применение полученных в ходе обучения в аспирантуре научно-специальных знаний для проведения самостоятельного исследования по закреплённой за аспирантом теме (ее области, части);
4. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Проведение пробного автономного исследования в процессе научно-исследовательской работы, направленного на уточнение проекта основного исследования.

4. Место практической подготовки в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту блока 2.2. «Практика» учебного плана подготовки аспирантов. Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки).

Научно-исследовательская практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана образовательного компонента программы: «История и философия науки», «Иностранный язык»,

«Уголовно-правовые науки», «Теория ошибок в уголовном праве», «Законодательная и правоприменительная техника в уголовном праве».

5. Способ, место и время ее проведения

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Местом проведения практической подготовки может являться Юридическая школа Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), кафедра уголовного права и криминологии, а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным навыкам и умениям, осваиваемым в рамках образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки), в том числе за пределами г. Владивостока (по выбору обучающегося).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья,

а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

6. Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практической подготовки

Результатом прохождения научно-исследовательской практики является формирование следующих знаний, умений и навыков:

Формулировка требований	Этапы формирования
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; – закономерности развития науки по избранной направленности; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; – современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; – применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; – использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; – прогнозировать развитие науки по избранной направленности
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; – навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; – навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; – навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; – навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; – навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; – навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;

	– современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности
--	---

7. Объём и содержание практической подготовки

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Часы
1.	Организационно-подготовительный этап: – проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; – составление плана и графика практики, определение индивидуального задания практики; – выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики; – определение конкретных видов деятельности в процессе прохождения практики	36
2.	Основной этап включает в себя выполнение задания (индивидуального задания; Приложение 2) в соответствии с планом практики, самоанализ и обсуждение результатов. В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры, должным образом оформляются результаты научных исследований (статья, отчет, документы на получение гранта)	36
3.	Основной этап: <u>1. План и график научно-исследовательской практики.</u> Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант формирует тематику, составляет план и график прохождения практики (Приложение 1). В плане отражается последовательность работы.	36
4.	Основной этап: <u>2. Изучение и анализ нормативных и организационных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в высшей школе.</u> Аспирант знакомится и анализирует нормативные и методические материалы по организации научно-исследовательской деятельности в вузе.	36
5.	Основной этап: <u>3. Научные исследования.</u> Этот этап работы посвящен подготовке и выполнению индивидуального задания. Результаты выполнения данного этапа	36

№ п/п	Раздел практики	Часы
	аспирант оформляет в виде раздела отчета «Обработка и анализ полученных результатов в ходе выполнения научного исследования»	
6.	Итоговый этап включает в себя подготовку и оформление отчета по практике (Приложение 3). Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.	36
	ИТОГО	216

8. Формы отчетности по практике

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства по текущей аттестации
1.	Организационно-подготовительный этап	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; – закономерности развития науки по избранной направленности; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности 	УО-1 (собеседование): 1. Индивидуальное задание на практику; 2. Отчет по практике
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; – применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; – использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности 	

		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; – навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; – навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; – навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; – навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; – навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; – навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития 	
--	--	---------	--	--

			науки по избранной направленности
2.	Основной этап		
	1. План и график научно-исследовательской практики; 2. Изучение и анализ нормативных и организационных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в высшей школе 3. Научные исследования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; – закономерности развития науки по избранной направленности; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; – современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; – применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; – использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; – прогнозировать развитие науки по избранной направленности
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; – навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; – навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке

			<p>оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; – навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; – навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; – навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности 	
3.	Итоговый этап	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; – закономерности развития науки по избранной направленности; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; 	

			современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности	
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; – применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; – использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности 	
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; – навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; – навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; – навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования 	

			библиографического описания в научных работах; – навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; – навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; – навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности	
--	--	--	--	--

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при прохождении практической подготовки

Научно-исследовательская практика осуществляется аспирантом в рамках направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки) и утвержденной на 1 курсе темы диссертации, с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых практика проводится.

Работа аспирантов в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научного базиса по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные работы, статистическая информация, статьи, доклады, судебная практика и пр.).

Прохождение практики включает в себя **следующие этапы:**

Организационно-подготовительный этап.

Включает в себя ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики, а также с программой научно-исследовательской практики; проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; составление плана и графика практики, определение индивидуального задания практики; выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики; определение конкретных видов деятельности в процессе прохождения практики.

Основной этап.

Включает в себя выполнение задания (индивидуального задания) в соответствии с планом практики, самоанализ и обсуждение результатов. В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры (лаборатории, отдела), должным образом оформляются результаты научных исследований (статья, отчет, документы на получение гранта).

Основной этап включает в себя 3 раздела:

1. План и график научно-исследовательской практики.

Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант формирует тематику, составляет план и график прохождения практики (Приложение 1). В плане отражается последовательность работы.

2. Изучение и анализ нормативных и организационных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в высшей школе (научном учреждении).

Аспирант знакомится и анализирует нормативные и методические материалы по организации научно-исследовательской деятельности в вузе (научном учреждении).

3. Научные исследования.

Этот этап работы посвящен подготовке и выполнению индивидуального задания.

Результаты выполнения данного этапа аспирант оформляет в виде раздела отчета «Обработка и анализ полученных результатов в ходе выполнения научного исследования».

Итоговый этап включает в себя подготовку и оформление отчета по практике (Приложение 3).

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1) отчет по практике.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий.

Основная часть, содержащая:

- нормативные документы по организации научно-исследовательской деятельности высшей школы (научного учреждения);
- анализ документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность в высшей школе (научном учреждении);
- анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики;
- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;

- описание методики исследования;
- обработка и анализ полученных результатов в ходе выполнения научного исследования.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на научно-исследовательской практике;
- предложения по совершенствованию работы высшего учебного заведения (научного учреждения), где была пройдена научно-исследовательская практика.

Список использованных источников.

Приложения: план и график практики, индивидуальное задание (Приложение 2), копии заявки на грант, копии технического задания, карты наблюдений, тестовых методик, аналитических материалов и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

А. Общие требования

- а) формат листа А4;
- б) объем не менее 10 страниц;
- в) размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм;
- д) тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Б. Графический материал

Весь графический материал (при наличии) должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются

впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

Таблицы в отчете представляются в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В случае использования графического материала, в тексте следует делать ссылки на него.

В. Библиографические ссылки на источники и список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета могут быть выполнены в двух вариантах.

Вариант первый представляет собой постраничное оформление ссылок на литературные источники в виде сносок (последовательная нумерация).

Вариант второй подразумевает оформление ссылок в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульф, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, B. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечения практической подготовки

Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409> (дата обращения: 23.03.2022).

2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 253 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

3. Пивоварова О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / Пивоварова О.П. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. -

Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>

2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 229 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

3. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 35 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-507947>

4. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ // СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с

«Положением о присуждении ученых степеней») // СПС Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>;
7. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
8. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
9. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
10. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
11. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018;
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.201;
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018.

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мето цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVerision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES; моноблок Lenovo C360Gi34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>

	автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет	
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус 20 (D), помещение для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования- ауд D344, D345	Стеллажи для хранения демонстрационных материалов	Не предусмотрено



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-исследовательской практике

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии				Показатели
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
знает (пороговый уровень)	<p>– понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний;</p> <p>– закономерности развития науки по избранной направленности;</p> <p>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;</p> <p>современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности</p>	<p>Полностью знает понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные</p>	<p>Недостаточно полно знает понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по</p>	<p>Слабо либо поверхностно знает понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по</p>	<p>Недостаточно полно знает понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний; закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении</p>	<p>УО-1 (собеседование):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания; 2. Отчет по практике; 3. Защита отчета по практике

		методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности	избранной направленности и; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности	избранной направленности	научных исследований по избранной направленности	
умеет (продвинутый)	– проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; – применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; – использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по	На достаточно хорошем уровне умеет проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;	На недостаточном уровне умеет проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной	На слабом уровне умеет проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; использовать современное программное	Не умеет проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты; применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности; использовать современное	

	избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности	использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности	направленности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности	обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности	программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности; прогнозировать развитие науки по избранной направленности
владеет (высокий)	– методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; – навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской	На достаточно хорошем уровне владеет методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; навыками самостоятельного проведения	На недостаточном уровне владеет методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; навыками самостоятельн	На слабом уровне владеет методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-	Не владеет методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности; навыками самостоятельного проведения научных исследований и

	<p>работе коллективов исследователей; – навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; – навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования</p>	<p>научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с</p>	<p>ого проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; навыками работы по</p>	<p>исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическим и справочниками, составления научно-библиографических списков, использования</p>	<p>практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных,</p>	
--	--	---	--	---	---	--

	<p>библиографического описания в научных работах;</p> <p>– навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>– навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> <p>– навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения</p>	<p>библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и</p>	<p>информации в справочно-библиографической системе и с библиотечным и каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p>	<p>библиографического описания в научных работах;</p> <p>навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> <p>навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;</p>	<p>библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>моделей развития науки по избранной направленности</p>	<p>научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности</p>	<p>навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности и с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности</p>	<p>современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности</p>	<p>навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности</p>	
--	---	---	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Практическая подготовка считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практической подготовки. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практической подготовке.

Тематика научно-исследовательской практики разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики индивидуально. Контроль за прохождением практики осуществляется руководителем практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальное задание и составленный на его основе индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (ответственным за аспирантуру).

2. Оформленный в соответствии с требованиями и сброшюрованный отчет по практике, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения.

3. Пакет документов (приложения) по теме практики, куда входят:

3.1. План и график практики;

3.2. Индивидуальное задание;

3.3. Иные документы и тексты, имеющие отношение к прохождению практики, по желанию аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и сброшюрованы. Формой контроля по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Защита результатов практики осуществляется аспирантом перед руководителем в форме собеседования.

Аспиранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по научно-исследовательской практике проводится в форме контрольных мероприятий – проведение собеседования (УО-1) с предоставлением аспирантом научному руководителю промежуточных результатов выполнения определенных видов работ, утвержденных в индивидуальном задании аспиранта: 1. выполненное индивидуальное задание; 2. отчет по практике.

Индивидуальное задание на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, аспирант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме;

		структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
2.	Хорошо	соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
3.	Удовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения: практики отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета
4.	Неудовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность;

		индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета
--	--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в формате собеседования (УО-1) с научный руководителем с предоставлением отчета по практике. По итогам собеседования и оценки выполнения индивидуального задания выставляется зачет с оценкой.

Допуском к защите отчета по научно-исследовательской практике является выполнение всех указанных выше заданий по итогам оценивания текущего контроля, и получение положительной оценки.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;
- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Защита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы научного руководителя по темам, предусмотренным программой практики
2.	Хорошо (зачтено)	аспирант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания

		основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах научного руководителя
3.	Удовлетворительно (зачтено)	аспирант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах научного руководителя
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	аспирант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы научного руководителя, которые не может исправить самостоятельно

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

_____ / _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ПЛАН И ГРАФИК

Научно-исследовательской практики

№	Виды работ	Трудоемкость (в академ. часах)	Срок выполнения
Организационная работа			
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности		
2.	Подготовка плана и графика практики, тематики индивидуального задания		
Научно-методическая работа			
3.	Обсуждение итогов научно-исследовательской работы на заседании кафедры		
4.	Выступления на научной конференции		
Научные исследования			
5.	Участие в работе научного коллектива по гранту / написание научной статьи		
Самостоятельная работа			
6.	Изучение правовых и нормативных основ научно-исследовательской деятельности высшей школы (научного учреждения)		
7.	Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность вуза, кафедры, лаборатории (научного учреждения)		
8.	Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения научно-исследовательской работы высшей школы (научного учреждения)		
ИТОГО:			

Аспирант _____ / ФИО

Научный руководитель _____ / ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Юридическая школа
Кафедра уголовного права и криминологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику

Аспиранту _____

Научная специальность 5.1.4 Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

Срок практики с _____ по _____

1. Тема индивидуального задания _____

2. Виды работ по выполнению индивидуального задания

Научный руководитель (должность, место работы, ФИО) _____

Задание принял к исполнению _____ « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Юридическая школа
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ

Отчет защищен

с оценкой _____

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

Выполнил аспирант (ка) курса _____
Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые
науки (Юридические науки)

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

(подпись) / _____
(И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок:

с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г.
на предприятии _____

г. Владивосток
202__