



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы аспирантуры  
5.1.4. Уголовно-правовые науки  
(название образовательной программы)

Коробеев А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«б» июля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии  
(название департамента/кафедры)

Коробеев А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«б» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательской деятельности**

**5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)**

курс 1 / 2 / 3, семестр 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6

общая трудоемкость 2 484 час.

зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 от «б» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии – д.ю.н., профессор Коробеев А.И.  
Составители: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Князева Е.А.

Владивосток  
2022

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от «6» июля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Коробеев  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности разработана для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки), и входит в часть Блока 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите).

Научно-исследовательская деятельность является частью научного компонента учебного плана и направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков в области юридической деятельности, уголовно-правовых наук (юридических наук), решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 69 зачетная единица / 2 484 академических часов и осуществляется на 1, 2, 3 курсах на 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Научно-исследовательская деятельность базируется на освоении следующих дисциплин из образовательной компонента программы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки) – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Уголовно-правовые науки» и др.

Цель - формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических

знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме кандидатской диссертации.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

## **1. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы диссертации, с учетом научных интересов и возможностей университета.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации, с учетом научных интересов и возможностей ДВФУ.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме кандидатской диссертации;

- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, с требованиями IMRAD;

- участие в научных конференциях;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики,

научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве научно-исследовательской деятельности аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

#### **Распределение научно-исследовательской деятельности**

Семестр	Объем (час. / з.е.)
1	468 час. / 13 з.е.
2	540 час. / 15 з.е.
3	324 час. / 9 з.е.
4	324 час. / 9 з.е.
	36 час. / 1 з.е.
5	360 час. / 10 з.е.
	36 час. / 1 з.е.
6	360 час. / 10 з.е.
	36 час. / 1 з.е.
<b>Всего</b>	<b>2 484 час. / 69 з.е.</b>

## **2. Методические указания по осуществлению научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам и семестрам, план работы аспиранта по курсам и семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по научно-исследовательской деятельности аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки), графика учебного процесса, в соответствии с направленностью программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта, полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема кандидатской диссертации аспиранта утверждаются приказом проректора по научной работе ДВФУ не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема кандидатской диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры

специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

В процессе научно-исследовательской деятельности обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание научно-исследовательской деятельности должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

### **Порядок прохождения научно-исследовательской деятельности**

<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>
Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направленностью подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры
Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры
Утверждение темы кандидатской диссертации	Тема кандидатской диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом совете Юридической школы ДВФУ, после чего утверждается на заседании Ученого совета Юридической школы

	ДВФУ и оформляется приказом проректора по научной работе ДВФУ не позднее 1 месяцев со дня зачисления аспиранта
Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе
Проведение научных исследований по выбранной теме кандидатской диссертации	Проведение научных исследований по выбранной теме кандидатской диссертации осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта
Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности	По итогам каждого учебного семестра обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности за каждый семестр обучения и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта
Подведение итогов по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности кандидатской диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения научно-исследовательской деятельности. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта
Сдача зачета по научно-исследовательской деятельности	Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности проводится в форме зачета с оценкой

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией.

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы кандидатской диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К *научным публикациям* относятся изданные произведения,

опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- другие виды деятельности.

**3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.** На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов.

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) научно-исследовательской деятельности осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой и проведение собеседования (УО-1) с научным руководителем в установленные сроки промежуточной аттестации. Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждый учебный семестр и *заключение научного руководителя*.

#### Формы подготовки научно-исследовательской деятельности

Семестр	Формы подготовки	Часы
Рассредоточенная научно-исследовательская деятельность		
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах	468
Концентрированная научно-исследовательская деятельность		
2	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ДВФУ Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	540
ИТОГО 1 курс		1008
Рассредоточенная научно-исследовательская деятельность		

3	Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах	324
<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>		
4	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ДВФУ	324
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	36
ИТОГО 2 курс		684
<b>Распределенная научно-исследовательская деятельность</b>		
5	Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах	360 36
<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>		
6	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ДВФУ	360 36
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	
ИТОГО 3 курс		792
ВСЕГО		2 484

### **3. Методическое и информационное обеспечения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

#### **Основная литература**

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366343>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975>

3. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-456576>

### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343>

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 400 с. + Доп. Материалы. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944379>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)

3. Постановление Правительства РФ от 17.03.2015 N 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. "ГОСТ Р 7.0.60-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения"(утв. Приказом Росстандарта от 18.09.2020 N 655-ст) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>;
12. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
  2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
  3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
  4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>
- Аспирантам также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
- справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  - справочно-правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018;
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.201;
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018.

#### **4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.            Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox            Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)            Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>            Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.            Дисплей Брайля Focus-80 Blue            Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.            Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition            Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018            ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018            MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch</p> <p>Мемо цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;</p> <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p> <p>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);</p> <p>Документ-камера AVervision CP355AF;</p> <p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p> <p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;</p> <p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p> <p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;</p> <p>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;</p> <p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018</p> <p>ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018</p> <p>MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p> <p>Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES;</p> <p>моноблок Lenovo C360Gi34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25</p> <p>автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>	
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус 20 (D), помещение для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования- ауд D344, D345</p>	<p>Стеллажи для хранения демонстрационных материалов</p>	<p>Не предусмотрено</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Научно-исследовательской деятельности**

*5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)*

## Паспорт фонда оценочных средств

### Контроль достижения цели научного компонента

№ п/п	Контролируемые формы	Наименование и этапы формирования	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований</p>	<p><u>Подготовительный этап.</u>                      1. Изучить рабочую программу научно-исследовательской деятельности (далее – НИД).                      2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.                      3. Получить индивидуальное задание на НИД.</p>	<p>Предоставление результатов выполнения заданий, которые определены в индивидуальном учебном плане аспиранта в письменном виде и собеседование с научным руководителем (УО-1)</p>	<p>Зачет с оценкой: 1. предоставление отчета в письменной форме; 2. собеседование с научным руководителем (УО-1)</p>
2.	<p>способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области</p>	<p><u>Научно-исследовательский этап.</u>                      1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.                      2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.                      3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.                      4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.                      5. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</p>		

		<p>6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>9. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>10. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p> <p>11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>12. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>13. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>14. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>		
--	--	--	--	--

		<p><u>Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</u></p> <p>1. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>2. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>4. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>5. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>6. Подготовьте отчетную документацию.</p>		
--	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
<p><u>знает (пороговый уровень):</u>  совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии;</p>	<p>Подготовительный этап.</p>	<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко</p>	<p>Предоставление результатов выполнения заданий по научно-исследовательской деятельности, которые определены в индивидуальном учебном плане аспиранта в</p>

<p>текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи; основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области;</p> <p>принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости;</p> <p>критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности; методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность;</p> <p>приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права</p>		<p>структурированную, качественно оформленную</p> <p>Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности</p>	<p>письменном виде (текущий контроль)</p>
<p>умеет (продвинутый):</p>			

<p>целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области;</p> <p>автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности;</p> <p>оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности; выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера,</p>	<p>Научно-исследовательский этап.</p>		
--	---------------------------------------	--	--

<p>актуальные для современного общества и государства; формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики</p>			
--	--	--	--

<p><u>владеет (высокий):</u>  методологическим аппаратом  научного исследования,  используемыми в процессе  проведения самостоятельных и  коллективных научных  изысканий в избранной научной  специальности;  навыками применения  понятийно-категориального и  терминологического аппарата  современного уголовного,  уголовно-исполнительного права,  криминологии в процессе  научного исследования;  навыками проведения  автономного научного  исследования, имеющего  прикладное значение и  построенного на актуальных  достижениях науки и практики  уголовного права, криминологии,  уголовно-исполнительного права;  способностью целенаправленно  воздействовать на реальность  через ее уголовные явления,  образования и институты  посредством формирования  рекомендаций в области науки  уголовного права, криминологии,  уголовно-исполнительного права</p>	<p>Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>		
---	---	--	--



## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта с предоставлением отчетной документации.

### Оценочные средства для текущего контроля

Типовые контрольные задания	Критерии оценивания	
	Формальный критерий	Содержательный критерий
<u>Подготовительный этап.</u> 1. Изучить рабочую программу научно-исследовательской деятельности (далее – НИД). 2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. 3. Получить индивидуальное задание на НИД.	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную	Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности
<u>Научно-исследовательский этап.</u> 1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.		

<p>4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>5. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</p> <p>6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>9. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>10. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p> <p>11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>12. Предложите управленческие рекомендации для повышения</p>		
---	--	--

<p>эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>13. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>14. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>		
<p><u>Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</u></p> <p>1. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>2. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>4. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>5. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите</p>		

его в отчетной документации. 6. Подготовьте отчетную документацию.		
---	--	--