



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
40.06.01 Юриспруденция

_____ А.И. Коробеев

(подпись) (Ф.И.О.)

«16» июля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии

_____ А.И. Коробеев

(подпись) (Ф.И.О.)

«16» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма подготовки: очная

Курс 1, 2, 3 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «16» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой: д-р юрид. наук, профессор А.И. Коробеев


Составители: д-р юрид. наук, профессор А.И. Коробеев, д-р юрид. наук, профессор Н.А.

Номоконов, д-р юрид. наук, профессор Т.Б. Басова, д-р юрид. наук, доцент Н.Н. Коротких

I. Рабочая программа разработана и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «16» июля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой



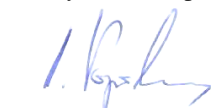
(подпись)

А.И. Коробеев
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована и пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «6» июля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коробеев А.И.
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее также НКР) разработана для аспирантов очной формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Подготовка НКР входит в вариативную часть ОПОП, трудоёмкость составляет 2268 час. / 63 з.е. и осуществляется на 1, 2 и 3 курсе в 1,2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения. Формы проведения подготовки НКР: дискретная (рассредоточенная) и непрерывная (концентрированная).

Цель: подготовка и оформление НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках выбранного направления – 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Задачи:

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, уголовной, криминологической, пенитенциарной экспертизы;
- формирование и развитие умений и навыков результаты научно-исследовательской деятельности, составляющие диссертационное исследование;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями научно-квалификационную работу

(диссертацию) по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности. |
| | Умеет | использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах |
| | Владеет | методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает | историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера |
| | Умеет | планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения |
| | Владеет | методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных | Знает | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |

| | | |
|---|---------|---|
| исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Умеет | - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. |
| | Владеет | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности; технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | технологические и стилистические особенности информационного обмена результатами научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| | Умеет | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | Владеет | навыками аналитической оценки эффективности различных методов, технологий и типов информационного обмена на государственном и иностранном языках в процессе осуществления научной деятельности |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает | требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности |
| | Умеет | осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | Владеет | навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и | Знает | содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии |

| | | |
|---|---------|--|
| личностного развития | Умеет | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей |
| | Владеет | приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знает | методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции |
| | Умеет | критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией |
| | Владеет | навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов для осуществления научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает | актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции |
| | Умеет | использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования |
| | Владеет | навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной | Знает | интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции |
| | Умеет | самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции |

| | | |
|---|---------|---|
| научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ |
| | Владеет | способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Знает | основы организации деятельности исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции на уровне готовности осуществлять эту деятельность |
| | Умеет | организовывать коллективную исследовательскую и/или педагогическую деятельность в области юриспруденции |
| | Владеет | навыками организации деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований | Знает | – совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи |
| | Умеет | целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области |
| | Владеет | – методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования |
| ПК-2 способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя | Знает | – основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения |

| | | |
|---|---------|---|
| современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | | прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости |
| | Умеет | – автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; – на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности |
| | Владеет | навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |
| ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области | Знает | – критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права |
| | Умеет | – оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики |
| | Владеет | способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение подготовки НКР по семестр (очная форма):

| Семестр | Объем подготовки НКР часы/ з.е |
|--------------|-----------------------------------|
| 1 | 360/10 |
| 2 | 360/10 |
| 3 | 288/8 |
| 4 | 288/8 |
| 5 | 540/15 |
| 6 | 432/12 |
| Итого | 2268 час. / 63 з.е. |

Формы подготовки НКР (очная форма):

| Семестр | Формы подготовки НКР | Часы |
|---------|--|--------|
| 1 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | 360/10 |
| 2 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) Подготовка текста НКР | 360/10 |
| 3 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) Подготовка текста НКР (20%) | 288/8 |
| 4 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) Подготовка текста НКР (40%) | 288/8 |

| Семестр | Формы подготовки НКР | Часы |
|--------------|---|---------------------------|
| 5 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | 540/15 |
| | Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | |
| | Подготовка текста НКР (60%) | |
| 6 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | 432/12 |
| | Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | |
| | Подготовка текста НКР (75%) | |
| Итого | | 2268 час./ 63 з.е. |

Формы НКР

| Примерные формы подготовки НКР | Период обучения |
|---|--|
| Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | Планируется на каждом курсе |
| Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | Планируется на каждом курсе |
| Подготовка текста НКР | Планируется в каждом семестре Наличие 75% текста обязательное условие последней промежуточной аттестации аспирантов заключительного года обучения |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и

ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам. Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

В процессе подготовки НКР аспирант должен выполнить следующее:

- составить текст НКР согласно плану и результатам научно-исследовательской деятельности;
- оформить и отредактировать текст НКР;
- представлять отчеты о работе с текстом научному руководителю;
- предоставить текст НКР (не менее 75%) для представления научного доклада на итоговую аттестацию и представление итогового научного доклада.

Формой отчетности по НКР является устный отчет, заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта и аттестационный лист аспиранта, приобщаемый к личному делу.

Функции научного руководителя:

- регулярное консультирование аспиранта по методике подготовки НКР (диссертации);
- проведение промежуточной аттестации (в конце каждого курса) с рекомендациями по исправлению недостатков работы с НКР;
- информирование кафедры и лица, ответственного за работу аспирантуры ЮШ ДВФУ в случае неудовлетворительной работы аспиранта, утраты связи с научным руководителем;
- оперативное внесение информации о работе над НКР (диссертации) в индивидуальный план работы аспиранта;
- проверка НКР (диссертации) на наличие заимствований.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---|---------|-------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Подготовка НКР | УК - 1, 2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3 | Знает | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |
| | | | Умеет | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |
| | | | Владеет | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |

Фонд оценочных средств по подготовке НКР представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366343>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975>

3. Дрецинский В.А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрецинский. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-456576>

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343>

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 400 с. + Доп. Материалы. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944379>

Нормативно-правовые материалы

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о

присуждении ученых степеней") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

3. Постановление Правительства РФ от 17.03.2015 N 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. "ГОСТ Р 7.0.60-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения"(утв. Приказом Росстандарта от 18.09.2020 N 655-ст) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>;
12. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
 2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
 3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
 4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>
- Аспирантам также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
- справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

- справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|---|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091- |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | 18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт |

| | |
|---|--|
| аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»

Форма подготовки: очная

Владивосток,

2022

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции, формируемые в результате подготовки НКР

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности. |
| | Умеет | использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах |
| | Владеет | методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает | историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера |
| | Умеет | планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения |
| | Владеет | методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных |

| | | |
|---|---------|--|
| | | исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. |
| | Владеет | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности; технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | технологические и стилистические особенности информационного обмена результатами научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. |
| | Умеет | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | Владеет | навыками аналитической оценки эффективности различных методов, технологий и типов информационного обмена на государственном и иностранном языках в процессе осуществления научной деятельности |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает | требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности |
| | Умеет | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | Владеет | навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии |
| | Умеет | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеет | приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знает | методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции |
| | Умеет | критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией |
| | Владеет | навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов для осуществления научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает | актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции |
| | Умеет | использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования |
| | Владеет | навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской | Знает | интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции |
| | Умеет | самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ |

| | | |
|---|---------|---|
| деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Владеет | способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Знает | основы организации деятельности исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции на уровне готовности осуществлять эту деятельность |
| | Умеет | организовывать коллективную исследовательскую и/или педагогическую деятельность в области юриспруденции |
| | Владеет | навыками организации деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований | Знает | – совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи |
| | Умеет | целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области |
| | Владеет | – методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования |
| ПК-2 способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и | Знает | – основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости |

| | | |
|---|---------|---|
| практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; – на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности |
| | Владеет | навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |
| ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики |
| | Владеет | способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |

Контроль достижения цели подготовки НКР

| № | Контролируем | Коды, наименование и | Оценочные средства |
|---|--------------|----------------------|--------------------|
|---|--------------|----------------------|--------------------|

| п/п | ые разделы / темы дисциплины | этапы формирования компетенций | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
|-----|------------------------------|--|------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Подготовка НКР | УК - 1, 2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3 | Знает | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |
| | | | Умеет | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |
| | | | Владеет | УО-1 (собеседование) | УО-1 (собеседование) |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Неуд. | Удов. | Хор. | Отл. | |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности. | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|--|---|--|
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает | историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владет | методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|--|
| | | | | | и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | |
| | Умеет | <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности;</p> <p>технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке</p> | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает | <p>требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности</p> | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|--|
| | | | | | знания к конкретной ситуации. | |
| | Умеет | осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|--|
| | Владеет | приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знает | методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака системности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умения, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|--|
| | | для осуществления научного исследования в области юриспруденции | | е навыки не составляют системы. | владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | допускает. |
| ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает | актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | Знает | интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематич | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|--|
| юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | | | | еской способност и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | и проблемам. |
| | Умеет | самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |
| | Владеет | способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований | Знает | – совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно- | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет | Сформированное систематическое, последовательное умение. |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---|--|
| | | исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области | | характера. | последовательности. | |
| | Владеет | – методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| ПК-2 способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Знает | – основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | – автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; – на этой основе | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащие отдельные пробелы умения, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---|--|
| | | проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности | | | | |
| | Владеет | навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |
| ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области | Знает | – критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права | Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие. | Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна | Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации. | Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам. |
| | Умеет | – оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и | Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие. | Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера. | Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умения, нет последовательности. | Сформированное систематическое, последовательное умение. |

| | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|--|--|
| | | институтов в сфере уголовной политики | | | | |
| | Владеет | способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие. | Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении. | Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает. |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР

Промежуточная аттестация по подготовке НКР проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования с научным руководителем (УО-1) по результатам работы с НКР.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа на темы, связанные с научно-исследовательской деятельностью аспиранта, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по выбранной теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит в два этапа. Первый этап – свободная речь аспиранта по итогам НКР, их презентация, вторая – вопросы научного руководителя с ответом на них без предварительной подготовки. На защиту результатов работы с НКР отводится от 20 минут.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контроль достижения аспирантом целей подготовки НКР осуществляется посредством заполнения аттестационного листа аспиранта на каждом курсе. В аттестационном листе указывается форма подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за отчетный период и полученные результаты.

Зачет (с оценкой) по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части подготовки НКР за соответствующий аттестационный период в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки НКР.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, а также количество баллов, необходимых для получения зачета с оценкой, представлено в таблицах:

1. Балльно-рейтинговая оценка подготовки НКР

| Форма подготовки НКР | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | 10 |
| Сбор и обработка эмпирического материала НИР | 10 |
| Подготовка текста НКР | 0-15 |
| Оценка работы аспиранта научным руководителем | 0-5 |

2. Перевод набранных баллов в оценки (заочная форма)

| Курс | Зачет по НКР | | | |
|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | набранные баллы | | | |
| | аттестовать с оценкой | | | не аттестовать |
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | >18 | 14-18 | 11-13 | <11 |
| 2 | >30 | 25-30 | 20-24 | <20 |
| 3 | 25-30 | 20-24 | <20 | 25-30 |
| 4 | 25-30 | 20-24 | <20 | 25-30 |

Критерии оценки результатов подготовки НКР

| Оценка | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--|
| Зачтено (отлично) | Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап |
| Зачтено (хорошо) | Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап |
| Зачтено (удовлетворительно) | Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап |
| Не зачтено (неудовлетворительно) | Выставляется при отсутствии минимально-допустимого количества баллов за этап |