



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
40.06.01 Юриспруденция

А.И. Коробеев
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии

А.И. Коробеев
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
с использованием МАО лек.10 час. /пр.10 час.
всего часов контактной работы 36 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 18 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: профессор, д-р юрид. наук Коробеев А.И.
Составитель: профессор, д-р юрид. наук Романова Л.И.

I. Рабочая программа разработана и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



(подпись)

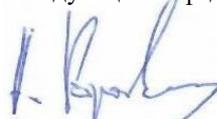
А.И. Коробеев

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована и пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «16» июля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.И. Коробеев

(И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма»

Рабочая программа дисциплины «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» подготовлена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Трудоемкость дисциплины «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций (в том числе с использованием методов активного обучения 10 часов), 18 часов практических занятий (в том числе с использованием методов активного обучения 10 часов) и 54 часа самостоятельной работы аспирантов, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен в 4 семестре. Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины предусматривает рассмотрение комплекса вопросов о наркотизме как о негативном социальном и правовом явлении, создающим угрозу нормальному развитию общества и государства, причинах и условиях его возникновения.

Задачи дисциплины: подготовка специалиста с глубокими знаниями специфики наркотизма, особенностей борьбы с ним, способного разработать и предложить возможные пути и методов борьбы с ним, а также меры, направленные на и совершенствование соответствующего законодательства и правоприменительной практики.

Дисциплина «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» логически и содержательно связана с дисциплиной «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Ее изучение

создает основу для научно-исследовательской деятельности обучаемых, формируя навыки проведения сравнительных исследований в области права.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии применительно к противодействию наркотизму; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в области исследований проблем криминального наркотизма, их основные научные проблемы и приоритетные задачи
	Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в области криминального наркотизма.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в области криминального наркотизма; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования криминального наркотизма
ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности применительно к противодействию наркотизму; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность в названной области; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области противодействия криминальному наркотизму
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности в области противодействия криминальному наркотизму; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-

		<p>правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства;</p> <p>– формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики противодействия наркотизму</p>
	Владеет	<p>способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области противодействия криминальному наркотизму.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия, составление интеллект-карт, решение проблем, задач, казусов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Введение в проблемы наркотизма (10 час.)

Тема 1. Понятие незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (2 час.)

Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты. Понятие наркотизма. Понятие наркоситуации. Современное состояние наркоситуации в России. История развития российского антинаркотического законодательства. Зарубежное антинаркотическое законодательство. Акты международного права, регулирующие борьбу с наркотизмом.

Тема 2. Причины распространения наркотизма в России (2 час.) с использованием метода активного обучения - лекция-беседа

Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Факторы, способствующие незаконному

обороту наркотиков. Наркобизнес. Прогноз развития наркоситуации в России.

Тема 3. Территориальные особенности наркоситуации (2 час.) с использованием метода активного обучения – проблемная лекция

География места сбыта и приобретения наркотических средств. Влияние геополитических особенностей региона на распространение наркотизма. Криминологическая характеристика наркоситуации Дальневосточном федеральном округе – детальный анализ.

Тема 4. Преступления, составляющие незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов по действующему УК РФ (4 час.) с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Система преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Здоровье населения как объект преступлений, составляющих незаконный оборот наркотиков. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Инструменты и оборудование, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Классификация наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Криминологическая характеристика изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика хищения наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел II. Борьба с наркотизмом на современном этапе (8 час.)

Тема 1. Актуальные вопросы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (2 час.)

Соотношение современной наркоситуации и отечественного антинаркотического законодательства. Проблемы квалификации

преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Пути совершенствования современного уголовного законодательства по борьбе с наркотизмом.

Тема 2. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков (2 час.) с использованием метода активного обучения «проблемная лекция»

Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами. Классификация лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Криминологический портрет наркомана.

Тема 3. Криминологическая характеристика организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств (2 час.)

Роль организованной преступности в распространении наркотизма. Наркогруппа: понятие и виды. Этнические наркогруппировки, их характеристика.

Тема 4. Основные направления предупреждения наркотизма (2 час).

Понятие предупреждения наркотизма. Формы и виды профилактической деятельности противодействия распространения наркотизма. Антинаркотическая функция государства. Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма. Роль уголовного закона в предупреждении наркотизма. Международно-правовая борьба с наркотизмом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Понятие, предмет и система наркотизма (2 час.). с использованием метода активного обучения «семинар-дискуссия»

Вопросы к семинару:

1. Понятие наркотизма в рамках понятия незаконного оборота наркотиков.

2. Наркотизация населения страны.

3. Предмет наркотизма.

4. Система регулирования оборота наркотиков.

Тема 2. Развитие и современное состояние наркотизма (4 час.)

1. Международное право в области регулирования оборота наркотических и сопутствующих средств.

2. Отечественное право и его соотношение с международным правом.

3. Развитие и эволюция уголовного права в сфере регулирования борьбы с наркотизмом.

Тема 3. Методика криминологических исследований наркотизма (2 час.) с использованием метода активного обучения составление «интеллект-карты».

1. Международные нормы, регулирующие оборот наркотиков.

2. Международное медицинское право.

3. Международное уголовное право.

4. Российской административное право и оборот наркотиков.

5. Уголовное право – эволюция УК РФ в сфере оборота наркотиков.

6. Общая уголовно-правовая характеристика наркотических преступлений.

7. Состав преступлений.

Тема 4. Исторические аспекты развития регулирования наркотических преступлений (2 час.) с использованием метода активного обучения «семинар-дискуссия»

1. Русское уголовное право и борьба с наркотизмом.

2. Борьба с наркотизмом в 19 веке до 1917 года.

3. Советское уголовное право в сфере оборота наркотиков.

4. Уголовно-правовая политика и борьба с наркотизмом.

Тема 5. Криминологическая характеристика наркотизма (4 час.)

1. Понятие наркотизма.
2. Истоки и эволюция термина.
3. Качественные признаки наркотизма.
4. Количественные признаки наркотизма.

Тема 6. Криминологическая характеристика личности преступника и личности потерпевшего (2 час.) с использованием метода активного обучения «решение проблем, задач, казусов».

Вопросы к семинару:

1. Наркоман и наркоторговец – соотношение понятий.
2. Демографические, социальные и политические характеристики личности преступника.
3. Виктимология наркотизма.

Тема 7. Борьба с наркотизмом – международные аспекты. Предупреждение в России (2 час.) с методом активного обучения «решение проблем, задач, казусов».

1. Наркотизм как транснациональная преступность.
2. Взаимодействие международных и национальных субъектов в борьбе с наркотизмом.
3. Деятельность ФСКН в борьбе с наркотизмом – вопросы эффективности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» представлено в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя следующие разделы:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Темы 1-4	ПК-1	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-1(тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 6-11
			Владеет	ПР-11(разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 12-16 и ПР-11 (разноуровневые задачи)
2	Раздел 2. Темы 1-4	ПК-3	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 17-20
			Умеет	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 21-25

			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 26-30 и ПР-11 (разноуровневые задачи)
--	--	--	---------	----------------------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине, а именно типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева, А.П. Предупреждение наркотизма среди молодежи в регионе / Алексеева А.П. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773210>
2. Романова, Л.И. Характеристика и цена наркопреступности / Л.И. Романова. – Хабаровск : Изд-во Дальнев. юр. института МВД России, 2018. - 87 с. (2 экз.) ЭК НБ ДВФУ: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:873996&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алексеева, А.П. Юридическая ответственность за пропаганду и незаконную рекламу наркотических средств и психотропных веществ / А.П. Алексеева. - [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851010>
2. Алексеева, А.П. Юридическое образование как способ профилактики преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным

оборотом наркотиков / А.П. Алексеева. - [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851009>

3. Антонян, Ю.М. Преступность в истории человечества. / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538547>

4. Лунеев, В. В. Эпоха глобализации и преступность: монография / В. В. Лунеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514199>

5. Наркопреступность: уголовно-правовые и криминологические проблемы / А. И. Ролик, Л. И. Романова ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2016. – 446 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842726&theme=FEFU>

6. Романова, Л.И. Коррупция и наркопреступность [Электр.ресурс] / Л.И. Романова. - М. : Российская криминологическая ассоциация, 2015. - с. 55-64 ЭКНБДВФУ: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000844151>

7. Романова, Л.И. Проблемы подростковой наркомании [Эл.ресурс] / Л.И. Романова. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2016. - с. 349-355. ЭКНБДВФУ. <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000844127>

8. Романова Л.И. Современные проблемы терроризма, экстремизма и наркотизма [Эл. ресурс]. Владивосток, 2017. Режим доступа: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000849386>

9. Скочиллов, Р.В. Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков : Учебно-методическое пособие / Р.В. Скочиллов— СПб : СПбГУ, 2016. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941734>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/

2. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 19.12.2018) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации". Режим работы: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19243/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Аспирантам также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
- справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Microsoft
---	-----------

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

Лекционные занятия проводятся с применением таких методов активного обучения как лекция-беседа и проблемная лекция.

Лекция-беседа - наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения аспирантов в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.

Преподаватель задает вопросы к аудитории в начале лекции и по ходу ее проведения, причем вопросы предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть как элементарными, так и проблемного характера.

Аспиранты, продумывая ответ на заданный вопрос, самостоятельно приходят к тем выводам и обобщениям, которые должен был сообщить им

преподаватель, понимают глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес к материалу и степень его восприятия.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления слушателей.

Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путём постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач, требующих активной познавательной деятельности для их правильной оценки и разрешения, и обычно начинается с вопросов и постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует атипичного решения, так как готовой схемы для их решения в прошлом опыте аспирантов нет, следовательно, для ответа на них требуется ряд рассуждений, когда для не проблемного вопроса уже существует правило, которое необходимо знать. В процессе лекции осознание темы аспирантами происходит с помощью создания преподавателем проблемной ситуации в зависимости от того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание. В связи с этим учебные проблемы должны учитывать высокие познавательные возможности аспирантов и исходить из изучаемой дисциплины, быть значимыми для усвоения нового материала и общего и профессионального развития личности аспирантов.

Преподаватель побуждает аспирантов к совместному размышлению и дискуссии. Успешность достижения целей проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и аспирантов, так как основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в объяснении аспирантам объективных противоречий развития научного знания и способов их разрешения, что, в свою очередь, формирует мышление аспирантов, вызывает их познавательную активность.

Практические занятия призваны ориентировать аспирантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование научных компетенций.

Практические занятия строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения аспирантами основных теоретических знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

На практических занятиях применяется такой метод активизации обучения как **составление интеллект-карты**.

Аспирантам предлагаются следующие правила составления карт.

1. Возьмите лист бумаги и нарисуйте блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа:



2. Внутри блока напишите название темы, с которой вы хотите работать:

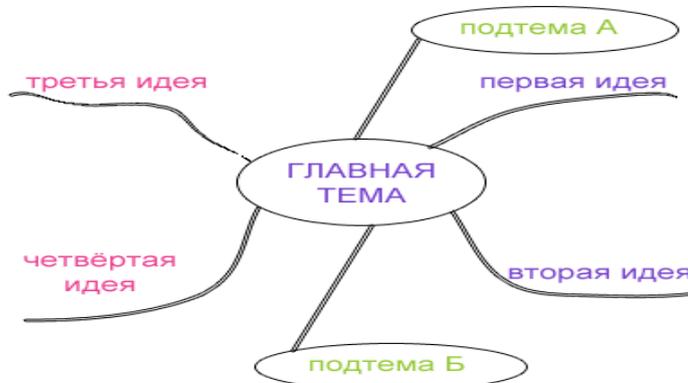


3. Ваша основная тема может иметь несколько ассоциаций, допустим, для начала их будет четыре, рисуете линии для каждой идеи. Подпишите каждую линию:

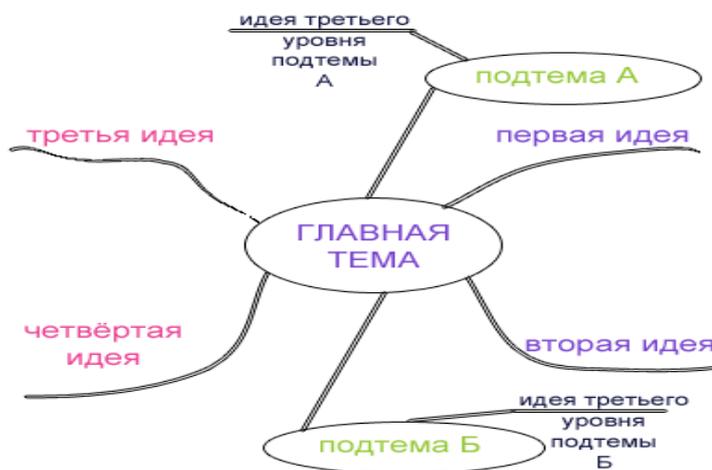


4. Не тратьте слишком много времени на создание аккуратного рисунка с прямыми линиями, большее значение здесь имеет скорость, а не опрятность.

Если ваша основная тема не может быть дополнена только теми идеями, которые вы написали ранее, нарисуйте дополнительные линии от центральной темы и подпишите их, в данном случае мы определили их в блоки:



5. Поскольку каждая дополнительная идея (ассоциация второго уровня) может иметь свои ассоциации, расширьте вашу интеллект карту, создав линии (ассоциации) от новой идеи или подтемы. Это будут ассоциации или идеи третьего уровня:



За короткий промежуток времени ваша карта разума начнёт обретать форму, не беспокойтесь о том, что ваш рисунок начинает походить на сеть, ветви которой расплзлись по всему листу. Интеллект карты отражают ваши мыслительные процессы, и, как правило, это что-то личное для каждого человека.

Если карта разума используется в качестве плана для разговора или плана достижения цели, то каждая из основных линий исходящая из центрального прямоугольника может быть пронумерована, чтобы продемонстрировать последовательность.

Особо значимой для профессиональной подготовки аспирантов является **самостоятельная работа** по курсу. В ходе этой работы аспиранты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы аспиранту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Методы контроля достижения целей курса:

1. Собеседование (УО-1). Предметом собеседования являются конкретные вопросы по изучаемым областям научного знания, на которые аспирант должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у аспирантов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач (ПР-11), которые, применительно к специфике дисциплины, делятся на задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; задачи творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса. При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам

лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» и пр.).

О степени готовности к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание основных тенденций в криминологических и уголовно-правовых исследованиях наркотизма, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1) с использованием практических задач (ПР-11), разработанных для экзамена (примерный перечень вопросов и задач см. ниже).

Собеседование (УО-1) на экзамене – средство контроля, построенное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (два вопроса в билете). Помимо этого обучающийся должен решить задачу (отдельные билеты с задачами, одна задача в билете). Подготовка к ответу (собеседование и задача) в письменной предварительной форме (30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP

<p>промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p> <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>(пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVD RW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей</p>

	<p>SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика
наркотизма»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, проработка научно-исследовательской и учебной литературы	36	УО-1 (собеседование)
3.	В течение семестра	Подготовка к тестированию, решение практических задач	18	ПР-1 (тестирование) ПР-11 (решение разноуровневых задач)
5.	Последняя неделя семестра	Подготовка к экзамену	18	Экзамен

Методические указания к видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы. Она состоит из проработки конспектов лекций, подготовки к практическим занятиям, проработки научно-исследовательской и учебной литературы, решения проблем, задач, казусов, подготовки к тестированию, подготовки к экзамену.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям аспиранту необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие источники из рекомендуемой дополнительной литературы. Выступление на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта. В процессе доклада аспирант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, уделить внимание существующим в науке точкам зрения и теориям относительно его, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Не рассматривается в качестве ответа на практическом занятии и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Как и любая другая форма подготовки, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации для самостоятельной подготовки к тестированию.

При подготовке к тесту не следует заучивать пройденный материал, необходимо понять его логику. Этому способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение составленных в процессе семинаров карт, а также вдумчивое выполнение иных форм самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по дисциплине. Наличие таких знаний не только повышает эффективность подготовки, но позволяет более успешно пройти тестирование, способствует развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе. Необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как непосредственно по курсу дисциплины «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика наркотизма», так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение юридической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области криминологической и уголовно-правовой характеристики наркотизма, умение ориентироваться в основных проблемных вопросах.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине и перечень примерных задач, а также критерии оценки ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика
наркотизма»
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии применительно к противодействию наркотизму; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в области исследований проблем криминального наркотизма, их основные научные проблемы и приоритетные задачи
	Умеет	<p>целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в области криминального наркотизма.</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в области криминального наркотизма; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования криминального наркотизма
<p>ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности применительно к противодействию наркотизму; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность в названной области; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области противодействия криминальному наркотизму
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности в области противодействия криминальному наркотизму; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости

		государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики противодействия наркотизму
	Владеет	способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области противодействия криминальному наркотизму.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Темы 1-4	ПК-1	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-1(тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 6-11
			Владеет	ПР-11(разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 12-16 и ПР-11 (разноуровневые задачи)
2	Раздел 2. Темы 1-4	ПК-3	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 17-20
			Умеет	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 21-25
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 26-30 и ПР-11 (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии оценивания результатов обучения			
			Неуд.	Удов.	Хор.	Отл.
ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований	Знает	– совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии применительно к противодействию наркотизму; текущую методологическую и информационную базу научного исследования в области исследований проблем криминального наркотизма, их основные научные проблемы и приоритетные задачи	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, неструктурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащее пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в области криминального наркотизма	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	– методологическим аппаратом научного	Фрагментарное бессистемное	Владение успешное, но без	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

		исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в области криминального наркотизма; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования криминального наркотизма	ное владение или его отсутствие.	признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	содержащие отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении.	ческое владение навыками, ошибок не допускает.
ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области	Знает	– критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности применительно к противодействию наркотизму; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность в названной области; приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области противодействия криминальному наркотизму	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, неструктурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащее пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	– оценивать эффективность функционирования механизма	Фрагментарные бессистемные	Умение в целом успешное, но без	Умение успешное, но содержащее	Сформированное систематическое,

		уголовно-правовой реальности в области противодействия криминальному наркотизму; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики противодействия наркотизму	умения или их отсутствие.	признака систематичности, общего характера.	ее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	последовательное умение.
	Владеет	способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области противодействия криминальному наркотизму	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов. Комплект билетов по дисциплине должен содержать не менее 15 билетов по два вопроса в каждом.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1) с применением разноуровневых задач (ПР-11).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, коррупционное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов. Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины аспирантам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты.
2. Понятие наркотизма. Понятие наркоситуации.
3. Современное состояние наркоситуации в России.
4. История развития российского антинаркотического законодательства.
5. Зарубежное антинаркотическое законодательство.
6. Акты международного права, регулирующие борьбу с наркотизмом.
7. Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма.
8. Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков.
9. Прогноз развития наркоситуации в России.

10. Влияние геополитических особенностей региона на распространение наркотизма.
11. Система преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
12. Здоровье населения как объект преступлений, составляющих незаконный оборот наркотиков.
13. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
14. Инструменты и оборудование, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ.
15. Классификация наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
16. Криминологическая характеристика изготовления наркотических средств и психотропных веществ.
17. Криминологическая характеристика хищения наркотических средств и психотропных веществ.
18. Криминологическая характеристика сбыта наркотических средств и психотропных веществ.
19. Соотношение современной наркоситуации и отечественного антинаркотического законодательства.
20. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
21. Пути совершенствования современного уголовного законодательства по борьбе с наркотизмом.
22. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.
23. Классификация лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
24. Криминологический портрет наркомана.

25. Причины и условия распространения наркотизма среди молодежи.
26. Криминологическая характеристика наркотизма среди несовершеннолетних.
27. Основы профилактики наркотизма среди молодежи.
28. Понятие предупреждения наркотизма.
29. Формы и виды профилактической деятельности противодействия распространения наркотизма.
30. Антинаркотическая функция государства.

Примерные задачи для промежуточной аттестации:

1. В июне 2003 года Антипов был осужден на десять лет лишения свободы с конфискацией имущества (п. «в» ч. 3 ст. 228 УК РФ) за незаконное приобретение и хранение в целях сбыта наркотических средств в крупном размере. Федеральным законом от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ уголовная ответственность за данные действия была исключена из ст. 228 УК РФ, а в новой ст. 228.1 УК РФ речь идет только о незаконном производстве, сбыте или пересылке наркотических средств. В связи с этим адвокат настаивал на освобождении Антипова от уголовной ответственности, так как содеянное, по его мнению, было декриминализовано.

Дайте анализ доводам адвоката. Решите вопрос о применении обратной силы новой редакции УК РФ по правилам конкуренции с учетом диспозиций и санкций старого и нового законов. Как должны быть восприняты эти изменения через призму постановления Конституционного суда РФ № 36-П?

2. Какие из перечисленных понятий и выражений можно отнести к числу оценочных: насилие; насилие, опасное для жизни или здоровья; невменяемость; наркотические вещества; сильнодействующие вещества; строительные работы; порнографические предметы; состояние опьянения;

тяжкий вред здоровью; мотив сострадания; значительный ущерб; существенный вред; неприличная форма унижения чести и достоинства.

3. Сотрудники оперативных подразделений несколько дней наблюдали за Малышевым. По оперативным данным, занимаясь частным извозом, он приторговывал героином. Оперативные сотрудники решили задержать Малышева в тот момент, когда он сидел в машине, ожидая очередного клиента. Увидев служебные удостоверения, Малышев попытался скрыться. При этом чуть не сбил одного из полицейских. Тот спасся тем, что запрыгнул на капот автомобиля. Напарнику удалось зацепиться за водительскую дверь. Чуть позднее ему пришлось применить табельное оружие, поскольку Малышев всё увеличивал скорость машины. Пуля попала в ногу Малышева, и ему пришлось остановиться. При обыске в машине был обнаружен шприц с героином. Сам водитель был в состоянии наркотического опьянения.

В приведённом примере присутствует несколько обстоятельств, исключающих преступность деяния. Какие?

Как следует поступить:

а) выбрать обстоятельство с наиболее благоприятными для лица, чьи действия оцениваются, условиями;

б) необходима оценка условий правомерности каждого обстоятельства;

в) иным образом.

Оцените, основываясь на уголовной политике РФ в отношении наркопреступлений.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка	Критерии
ОТЛИЧНО	Аспирант дал развернутый ответ на вопрос, связно, логично и последовательно раскрыл поставленные перед ним вопросы, сослался на научные исследования, осветил проблему с научной точки зрения. Привел различные мнения. Обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность владеть полученными знаниями и умениями в процессе ответа на вопрос и решения задачи.

ХОРОШО	Аспирант дал развернутый ответ на вопрос, связно, логично и последовательно раскрыл поставленные перед ним вопросы, осветил проблему с научной точки зрения. Обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность владеть полученными знаниями и умениями в процессе ответа на вопрос и решения задачи, однако допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить самостоятельно.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант дал ответ на вопрос, обнаружил знание и понимание основных положений дисциплины, но материал изложен неполно, есть неточности в ответе и ошибки в решении задачи.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант обнаруживает незнание большей части содержания ответа на вопрос, не ориентируется в научных мнениях, позициях ученых. В знаниях существенные пробелы, не допускающие применения умений на практике, в том числе в процессе решения задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для тестов:

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

- a. наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам;
- b. употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества;
- c. осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества.

2. Обязательным признаком незаконного приобретения или хранения наркотических средств и психотропных веществ является...

- a. отсутствие цели сбыта;
- b. наличие цели сбыта;

- c. группа лиц;
- d. группа лиц по предварительному сговору.

3. Дайте определение понятию

Культивирование – это...

4. Субъектом незаконного приобретения и хранения наркотических средств и психотропных веществ является лицо, достигшее...

- a. 14-летнего возраста;
- b. 16-летнего возраста;
- c. 15-летнего возраста;
- d. только совершеннолетия.

Примеры задач:

1. Акимов, зарегистрированный в установленном порядке в качестве частного предпринимателя, занимался реализацией продуктов питания. Обнаружив, что продукты в результате неправильного хранения испортились, хотя срок их годности еще не истек, он решил их вывезти в отдаленную сельскую местность и продать по более низким ценам. В результате 15 жителей села после употребления купленных продуктов получили отравление и были госпитализированы. *Подлежит ли Акимов ответственности?*

2. Аббасов (гражданин Республики Азербайджан), находясь в Турции, купил у наркоторговца героин, массой 28,9 грамма и гашиш массой 7 572,4 грамма с целью распространения их в городе Ульяновске. Героин спрятал в чемодане. В Россию прилетел на самолете рейсом «Стамбул - Москва». В аэропорту досмотр багажа производится выборочно. Аббасов подозрений не вызвал.

Джабаров пообещал встретить и разместить Аббасова в городе Ульяновске, а затем распределить наркотические средства и сбыть их оптовым покупателям. С этой целью Джабаров для встречи и доставки

Аббасова в город Ульяновск подыскал автомобиль такси. На данном автомобиле он направил Маммадса, в аэропорт для встречи Аббасова, доставки последнего в город Ульяновск и поселения его на арендованной квартире.

На посту ДПС, на въезде в Ульяновск Маммадов и Аббасов были задержаны. При вскрытии внутренних обшивок чемодана Аббасова было обнаружено 29 свёртков с героином, завёрнутых в липкую ленту, скотч. Наркотики были обнаружены и у Мамадова. Маммадов показал, что изъятые у него свёрток с героином массой 5 граммов и кусочек гашиша массой 3 грамма принадлежат ему и продавать их он не собирался, сам является потребителем наркотиков. Осведомленность Маммадова о наличии у Аббасова наркотических средств следствием не установлена.

В тот же день был произведён обыск в квартире Джабарова. Во время обыска в квартире за диваном в пакетах с вещами и бельем были обнаружены и изъяты свертки с героином расфасованные по 10 гр. (общей массой 110 грамм), гашиш массой 10 граммов и электронные весы. *Квалифицируйте деяния указанных в задаче лиц.*

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии и собеседовании, при решении задачи

отлично – ответ показывает полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

хорошо – ответ, обнаруживающий знания основных процессов изучаемой предметной области, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна-две ошибки, которые аспирант не исправил самостоятельно.

удовлетворительно – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

неудовлетворительно – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, присутствует незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет определенный процент. Полученные проценты суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 100 процентов по каждому разделу.

Выполнение теста оценивается по принципу «не менее 60», что означает необходимость решения не менее 60% всех заданий теста правильно. Для того, чтобы верно оценить результаты тестирования предлагаются процентные переводы результатов выполнения теста в оценки.

Процентные результаты выполнения задания	Традиционные оценки
---	----------------------------

100-85 %	отлично
85-76 %	хорошо
75-61 %	удовлетворительно
60 % и ниже	неудовлетворительно