



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
40.06.01 Юриспруденция

А.И. Коробеев

(подпись) (Ф.И.О.)

«30» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии

А.И. Коробеев

(подпись) (Ф.И.О.)

«30» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**Форма подготовки: очная**

Курс 1, 2, 3 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

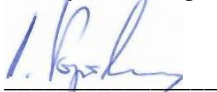
Заведующий кафедрой: профессор, д-р юрид. наук Коробеев А.И.

Составители: профессор, д-р юрид. наук Коробеев А.И.; профессор, д-р юрид. наук Номоконов В.А.

**I. Рабочая программа разработана и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой




(подпись)

А.И. Коробеев  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа актуализирована и пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от «12» января 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коробеев А.И. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа актуализирована и пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от «6» июля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коробеев А.И. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности подготовлена для аспирантов, обучающихся по очной форме обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Научно-исследовательская деятельность (далее также НИД) входит в вариативную часть ОПОП, трудоёмкость составляет 2376 час. / 66 з.е. и осуществляется на 1, 2 и 3 курсе в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах очной формы обучения. Формы проведения НИД: дискретная (рассредоточенная) и непрерывная (концентрированная).

**Цель НИД:** выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний с целью использования при подготовке и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи НИД:**

- 1) последовательное расширение, углубление и закрепление знаний о научно-исследовательской деятельности, полученных в ходе изучения всех дисциплин ОП аспирантуры, как базовой, так и вариативной части;
- 2) приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах

	Владеет	методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера
	Умеет	планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного мировоззрения
	Владеет	методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности; технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	технологические и стилистические особенности информационного обмена результатами научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	навыками аналитической оценки эффективности различных методов, технологий и типов информационного обмена на государственном и иностранном языках в процессе осуществления научной деятельности

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности
	Умеет	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	Владеет	навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей
	Владеет	приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает	методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции
	Умеет	критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией
	Владеет	навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов для осуществления научного исследования в области юриспруденции
ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	Знает	актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции
	Умеет	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования

технологий	Владеет	навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает	интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции
	Умеет	самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ
	Владеет	способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает	основы организации деятельности исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции на уровне готовности осуществлять эту деятельность
	Умеет	организовывать коллективную исследовательскую и/или педагогическую деятельность в области юриспруденции
	Владеет	навыками организации деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований	Знает	– совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи
	Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области
	Владеет	– методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования
ПК-2 способность самостоятельно	Знает	– основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного

проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права		права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости
	Умеет	– автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; – на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности
	Владеет	навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права
ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области	Знает	– критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность; – приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права
	Умеет	– оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности; – выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики
	Владеет	способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е / часы
---------	-------------------------

1	12/432
2	15/540
3	6/216
4	9/324
5	15/540
6	9/324
<b>Итого</b>	<b>66/2376</b>

### Формы НИД (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы
<b>1</b>	Участие в научных конференциях	<b>12/432</b>
	Публикация материалов конференций: - местных - региональных - всероссийских - международных	
	Публикация научных статей	
	Написание статей для журналов списка ВАК	
	Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр.	
	Монография (в т.ч. в соавторстве)	
	Участие в грантах, договорах НИД, проектов	
	Победа в конкурсах научных работ	
Стипендия		
<b>2</b>	Участие в научных конференциях	<b>15/540</b>
	Публикация материалов конференций: - местных - региональных - всероссийских - международных	
	Публикация научных статей	
	Написание статей для журналов списка ВАК	
	Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр.	
	Монография (в т.ч. в соавторстве)	
	Участие в грантах, договорах НИД, проектов	
	Победа в конкурсах научных работ	
Стипендия		
<b>3</b>	Участие в научных конференциях	<b>6/216</b>
	Публикация материалов конференций: - местных	



Семестр	Формы НИД	Часы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- международных</li> </ul> Публикация научных статей Написание статей для журналов списка ВАК Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр. Монография (в т.ч. в соавторстве) Участие в грантах, договорах НИД, проектов Победа в конкурсах научных работ Стипендия	
4	Участие в научных конференциях Публикация материалов конференций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- местных</li> <li>- региональных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- международных</li> </ul> Публикация научных статей Написание статей для журналов списка ВАК Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр. Монография (в т.ч. в соавторстве) Участие в грантах, договорах НИД, проектов Победа в конкурсах научных работ Стипендия	9/324
5	Участие в научных конференциях Публикация материалов конференций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- местных</li> <li>- региональных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- международных</li> </ul> Публикация научных статей Написание статей для журналов списка ВАК Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр. Монография (в т.ч. в соавторстве) Участие в грантах, договорах НИД, проектов Победа в конкурсах научных работ Стипендия	15/540
6	Участие в научных конференциях Публикация материалов конференций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- местных</li> <li>- региональных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- международных</li> </ul> Публикация научных статей Написание статей для журналов списка ВАК Публикации статей в журналах списка ВАК, Скопус, пр. Монография (в т.ч. в соавторстве) Участие в грантах, договорах НИД, проектов Победа в конкурсах научных работ Стипендия	9/324

Семестр	Формы НИД	Часы
Итого		66/2376

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе НИД аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права в пределах избранной им темы НИД;
- ознакомиться с результатами работы научных школ в выбранной им области;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям и выбранной теме НИД, нормативно-правовые акты, судебную практику, собрать и изучить эмпирический материал;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских диссертаций, а также не менее 1 статьи в год в иных изданиях;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

Формой отчетности по НИД является устный отчет, заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта и аттестационный лист аспиранта. Отчет подтверждается приложенными к нему материалами по НИД, которые приобщаются к личному делу аспиранта. Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный в первом семестре первого года обучения. В компетенцию

руководителя входит непосредственное руководство НИД аспиранта и решение организационных вопросов в ее пределах.

### **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой. Результаты НИД определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Научно-исследовательская деятельность	УК – 1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)
			Умеет	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)
			Владеет	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)

### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основная литература**

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366343>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975>

3. Дрецинский В.А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -  
URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-456576>

### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343>

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 400 с. + Доп. Материалы. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944379>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)

3. Постановление Правительства РФ от 17.03.2015 N 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну") // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. "ГОСТ Р 7.0.60-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения"(утв. Приказом Росстандарта от 18.09.2020 N 655-ст) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>;
12. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
  2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
  3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
  4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>
- Аспирантам также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
- справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  - справочно-правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Перечень информационных технологий**

## и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский,	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	
---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по научно-исследовательской деятельности  
**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция**  
Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное  
право»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток,  
2022**

## Паспорт фонда оценочных средств

### Компетенции обучающегося,

### формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах
	Владеет	методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера
	Умеет	планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения
	Владеет	методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе

		работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности; технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	технологические и стилистические особенности информационного обмена результатами научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	навыками аналитической оценки эффективности различных методов, технологий и типов информационного обмена на государственном и иностранном языках в процессе осуществления научной деятельности
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности
	Умеет	осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	Владеет	навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей

	Владеет	приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает	методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции
	Умеет	критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией
	Владеет	навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов для осуществления научного исследования в области юриспруденции
ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции
	Умеет	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования
	Владеет	навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской	Знает	интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции
	Умеет	самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ

деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Владеет	способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает	основы организации деятельности исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции на уровне готовности осуществлять эту деятельность
	Умеет	организовывать коллективную исследовательскую и/или педагогическую деятельность в области юриспруденции
	Владеет	навыками организации деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований	Знает	– совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи
	Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области
	Владеет	– методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования
ПК-2 способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и	Знает	– основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости

практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</li> <li>– на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности</li> </ul>
	Владеет	навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права
ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности;</li> <li>– методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность;</li> <li>– приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности;</li> <li>– выявлять и разрешать проблемы уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства;</li> <li>– формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики</li> </ul>
	Владеет	способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права

### **Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Научно-исследовательская деятельность	УК – 1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)
			Умеет	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)
			Владеет	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии оценивания результатов обучения			
			Неуд.	Удов.	Хор.	Отл.
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы единства научного познания, основные направления критического научного познания и особенности его исторических форм, специфику современной научной парадигмы в сфере юриспруденции, структуру и процесс познавательной деятельности.	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	использовать методологию научного познания в процессе генерирования новых идей исследовательского и практического характера в сфере юриспруденции, в том числе в межотраслевом и сравнительно-правовом дискурсах	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	методологией научного познания, навыками критического и аналитического мышления при проведении эмпирических и прикладных исследований в сфере юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	историко-философский базис основных принципов, этапов, методов и форм проектирования и осуществления научной исследовательской работы, в том числе междисциплинарного характера	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	планировать и вести научно-исследовательскую работу с учетом принципа междисциплинарности в соответствии с утвержденным графиком, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	методологией проектирования, организации и ведения междисциплинарных научно-исследовательских работ комплексного характера, опираясь на знания в области истории и философии науки как на часть целостного системного научного мировоззрения	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.



					и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	
	Умеет	<p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении коллективной научной деятельности;</p> <p>технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся в коллективе и на иностранном языке</p>	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	<p>требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовые, нравственные и этические нормы их деятельности</p>	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.

					знания к конкретной ситуации.	
	Умеет	осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать морально-этические последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	навыками выявления и оценки профессионально-значимых качества этическим нормам и путями достижения более высокого уровня развития этих качеств	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, исходя из этапов карьерного роста и нормативных требований к профессии	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов научно-педагогического роста, индивидуально-личностных особенностей	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.

	Владеет	приемами и технологиями планирования и реализации целей научной и педагогической деятельности, а также навыками оценки ее результатов и степени решения поставленных задач	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает	методологию научного познания, навыки критического и аналитического мышления; специальные методы правового научного исследования, теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	критически анализировать эффективность применения навыков критического и аналитического мышления, а также специальных методов правового научного исследования, творчески интерпретировать теоретические концепции и методологические парадигмы современного научного познания в области юриспруденции, работать над их углублением и систематизацией	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака системности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умения, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	навыками применения методологии научного познания, а также критического и аналитического мышления и специальных методов	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не

		для осуществления научного исследования в области юриспруденции		е навыки не составляют системы.	владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	допускает.
ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	актуальные направления и культурные основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при решении актуальных проблем в сфере науки, не нарушая культурных основ научного исследования	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	навыками самостоятельного выбора и применения новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской среде с учетом культурных требований к правовому научному исследованию	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Знает	интеллектуально-правовые основы методологии научного исследования в области юриспруденции	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематич	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям

юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					еской способност и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	и проблемам.
	Умеет	самостоятельно разрабатывать новые методы научного исследования в сфере юриспруденции применять их в процессе научно-исследовательской деятельности, оставаясь в пределах, определенных авторским правом РФ	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.
	Владеет	способностью к разработке и применению новых научно-исследовательских методов в области юриспруденции, которые соответствуют требованиям авторского права РФ	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение, прикладные навыки с ошибками в применении	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
ПК-1 владение совокупностью методологического, понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, умение применять их в ходе научных исследований	Знает	– совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; – текущую методологическую и информационную базу научного исследования в названной области, их основные научные проблемы и приоритетные задачи	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способност и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака систематичности,	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное систематическое, последовательное умение.

		уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии к самостоятельному научному исследованию в названной области		общего характера.	умение, нет последовательности.	
	Владеет	– методологическим аппаратом научного исследования, используемыми в процессе проведения самостоятельных и коллективных научных изысканий в избранной научной специальности; – навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии в процессе научного исследования	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
ПК-2 способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	Знает	– основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, актуальную научную и практическую проблематику в этой области; – принципы самостоятельного построения прикладного научного исследования и критерии оценки его научно-практической значимости	Фрагментарные бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности и интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	– автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную	Фрагментарные бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака системности, общего характера.	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы умения, нет последовательности.	Сформированное систематическое, последовательное умение.

		<p>проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>– на этой основе проводить самостоятельные исследования прикладного характера по выбранной проблематике в сфере данной научной специальности</p>				
	Владеет	<p>навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	Фрагментарное, бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.
ПК – 3 способность к выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на реальность в уголовно-правовой области	Знает	<p>– критерии определения эффективности функционирования механизма уголовно-правовой реальности;</p> <p>– методику научного воздействия на уголовно-правовую реальность;</p> <p>– приемы и способы построения научных рекомендаций и выделения целей научного исследования в области уголовного права, криминологии; уголовно-исполнительного права</p>	Фрагментарные, бессистемные знания или их отсутствие.	Общие, не структурированные знания, интерпретация невозможна	Знания сформированные, но содержащие пробелы в структуре, не демонстрирует систематической способности интерпретировать знания к конкретной ситуации.	Сформированные систематические знания, с возможностью интерпретации к новым ситуациям и проблемам.
	Умеет	<p>– оценивать эффективность функционирования механизма уголовно-правовой реальности;</p> <p>– выявлять и разрешать проблемы</p>	Фрагментарные, бессистемные умения или их отсутствие.	Умение в целом успешное, но без признака системности,	Умение успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное систематическое, последовательное умение.

		уголовно-правового и криминологического характера, актуальные для современного общества и государства; – формулировать и аргументировать рекомендации по повышению устойчивости государственных и общественных правовых явлений, образований и институтов в сфере уголовной политики		общего характера.	умение, нет последовательности.	
	Владеет	способностью целенаправленно воздействовать на реальность через ее уголовные явления, образования и институты посредством формирования рекомендаций в области науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	Фрагментарное бессистемное владение или его отсутствие.	Владение успешное, но без признака системности, прикладные навыки не составляют системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения, прикладные навыки с ошибками в применении.	Успешное и систематическое владение навыками, ошибок не допускает.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

**Промежуточная аттестация по НИД** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования (УО-1) по результатам НИД с научным руководителем.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа на темы, связанные с научно-исследовательской деятельностью аспиранта, и рассчитанное на выяснение объема занятости обучающегося по выбранной теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит в два этапа. Первый этап – свободная речь аспиранта по итогам НИД, вторая – вопросы научного руководителя с ответами на них без предварительной подготовки. На защиту результатов НИД отводится не менее 20 минут.



## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Форма НИД	Количество баллов
Участие в научной конференции	5
Публикация материалов конференции: - местная - региональная/межрегиональная - всероссийская/международная	3 4 5
Публикация научной статьи	8
Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК	10
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	15
Монография, в том числе в соавторстве	8
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Победа в конкурсах научных работ: - конкурсы университетского уровня; - региональные конкурсы; - всероссийские конкурсы; - международные конкурсы; - конкурсы, проводимые за рубежом	4 5 6 8 10
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	8
Участие в выставках (за каждую)	5
Наличие патентов (за каждый патент)	5

Критерии перевода набранных баллов в оценки, а также минимально необходимое количество баллов представлено ниже:

## Перевод набранных баллов в оценки (заочная форма)

Курс	Зачет (с оценкой) по НИД			
	набранные баллы			
	аттестовать с оценкой			не аттестовать
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	>18	14-18	11-13	<11
2	>30	25-30	20-24	<20
3	25-30	20-24	<20	25-30
4	25-30	20-24	<20	25-30

## Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено «отлично»	Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап
Зачтено «хорошо»	Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап
Зачтено «удовлетворительно»	Выставляется при наличии соответствующего количества баллов за этап
Зачтено «неудовлетворительно»	Выставляется при отсутствии минимально-допустимого количества баллов за этап