





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сашченко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Форма подготовки *очная*

курс 4 семестр 7

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 года № 293.*

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики
протокол № _ от «_»__20__г.

Заведующий (ая)

Составитель (ли): к.э.н., доцент Хаблак В.В.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- формирование комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачи:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;

- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;

- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;

- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;

- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований	Знает	Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований
	Умеет	Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований
	Владеет	Инструментами и методами проведения экономической экспертизы с использованием

		методики судебных экономических экспертных исследований
--	--	---

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Пр	Ср	Контроль	
1.	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	7	4	4	4	УО, УО-1
2.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	7	4	4	4	УО, УО-1
3.	Судебно- бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной	7	4	4	4	УО, УО-1

	экономической экспертизы					
4.	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	7	4	4	4	УО, УО-1
5.	Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	7	4	4	4	УО, УО-1
6.	Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов	7	4	4	4	УО, УО-1
7.	Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики	7	6	6	6	УО, УО-1
8.	Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике	7	6	6	6	УО, УО-1
	Итоговый контроль	7				УО-4
	Итого		36	36	36	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы

Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно- экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного

исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.

Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам

Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.

Тема 3. Судебно- бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы

Понятие бухгалтерского учета, его предмет. Метод бухгалтерского учета – совокупность способов наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия. Защитные функции элементов метода и их взаимосвязь с преступной деятельностью, совершаемой под видом хозяйственной операции. Закономерность отражения преступных действий в учетно- экономической информации и закономерности использования возникающих следов в практике правоохранительной деятельности. Признаки отечественного бухгалтерского учета. Статистический учет. Оперативный учет. Бухгалтерский учет. Характерные черты бухучета. Функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Структура баланса и содержание его статей. Влияние хозяйственных операций на баланс. Источники формирования средств хозяйства: уставный капитал, заемные средства, прибыль. Порядок составления баланса и отчетности. Положение о бухгалтерских счетах, балансах.

Тема 4. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений

Понятие бухгалтерского документа. Первичные документы как единственное основание для записи в бухгалтерском учете. Виды и значение документов в бухгалтерском учете. Документация. Понятие и юридическая сила документа. Реквизиты документа. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Основные части учетного документа. Классификация документов по различным основаниям (назначению, содержанию, степени обобщения, количеству отраженных операций, по месту составления, по качественным признакам). Доброкачественные и

недоброкачественные документы. Виды недоброкачественных документов. Фиктивные и подложные, бестоварные и безденежные документы. Способы исправления ошибочных записей в первичных документах и на счетах бухгалтерского учета. Корректирный способ, дополнительная проводка, красное сторно. Случаи преступного их использования и способы распознавания. Основания и порядок оформления изъятия документов правоохранительными органами. Изъятие бухгалтерских документов до и после возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов

Инвентаризация. Порядок проведения инвентаризации. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Основные задачи инвентаризации, ее виды. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно. Требования к проведению инвентаризации. (внезапность, комиссионность, действительность, непрерывность, участие материально-ответственного лица). Роль комиссии в установлении сроков возникновения задолженностей по счетам дебиторов и кредиторов. Документальное оформление инвентаризации. Результаты инвентаризации. Инвентаризационный акт. Порядок регулирования расхождений, выявленных в ходе инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете. Способы сокрытия недостач и излишков при инвентаризации и методы их обнаружения.

Тема 6. Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов

Понятие методов исследования документальных данных. Цели и задачи использования комплекса специальных приемов исследования учетной документации субъектами контрольно-ревизионной и правоохранительной деятельности. Формы отражения злоупотреблений в учетных данных. Общая классификация приемов исследования и проверки документальных данных, используемых в оперативно-следственной практике и ревизионной работе. Исследование отдельного документа работниками правоохранительных и контролирующих органов. Формальная, нормативная, арифметическая проверки. Использование встречной проверки и метода взаимного контроля в исследовании взаимосвязанных документов. Методы проверки документов, отображающих однородные хозяйственные операции. Понятие и назначение метода восстановления количественного учета, контрольного сличения остатков, обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ.

Тема 7. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики

Учет денежных средств, расчетов, кредитов банка. Учет производственных запасов. Учет основных средств и нематериальных

активов. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет собственного капитала: фондов, резервов, нераспределенной прибыли. Учет заемных средств – кредитов и займов. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Учет труда и заработной платы. Способы хищений из фонда заработной платы. Способы выявления этих хищений. Использование учетных данных при выявлении и расследовании преступлений в сфере производства. Основные способы хищений в процессе промышленного производства; при производстве продовольственной продукции. Виды подлогов, используемых при хищении денежных средств из кассы предприятия. Кассовая книга. Использование подлога в кассовой книге.

Тема 8. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике

Сущность специальных бухгалтерских познаний. Формы их использования в практике правоохранительных органов. Консультационно-справочная деятельность. Преимущества самостоятельного применения специальных бухгалтерских познаний сотрудниками правоохранительных органов. Случаи самостоятельного применения бухгалтерских знаний сотрудником правоохранительных органов. Участие специалиста-бухгалтера в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Цель участия специалиста - бухгалтера в следственных действиях. Вопросы, в решении которых специалист-бухгалтер оказывает помощь следствию. Пределы полномочий специалиста - бухгалтера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 содержание практических работ

а) очная форма обучения

№№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	4	-
2	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	4	-
3	Судебно- бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы	4	-
4	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	4	-

5	Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	4	-
6	Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов	4	-
7	Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики	6	-
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике	6	-
	Итого	36	-

4.2 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№№ п/п	Самостоятельная работа	
	Содержания	Вид
1	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
2	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
3	Судебно- бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
4	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
5	Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
6	Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
7	Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1

Примечание: Виды самостоятельной работы: ОЗ-1- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6–работа с нормативными документами, ОЗ-4-конспектирование текста, ОЗ-9 использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1-работа с конспектом лекции (обработка текста).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

I - план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;

II - характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся;

III - рекомендации по самостоятельной работе студентов;

IV - критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-6.1	знает теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-10
			умеет применять теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Конспект (ПР-7)	
			владеет инструментами для применения теоретических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы. Научно- теоретическими, законодательными, правоприменительными и организационными		

			основами судебной экспертизы		
2	Тема 2	ПК-6.1	знает особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 11-12
			умеет определять особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам		
			владеет инструментами для использования особенностей назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам		
3	Тема 3	ПК-6.1	знает основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 13-21
			умеет использовать знания основ судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы		
			владеет навыками использования знаний основ судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической		

			экспертизы		
4	Тема 4	ПК-6.1	знает основы бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 22-25
			умеет использовать знания по основам бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	Собеседование (УО-1)	
			Владеет инструментом по использованию знаний бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений		
5	Тема 5	ПК-6.1	знает основы инвентаризации и ее значение в деятельности правоохранительных органов	Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 26-28
			умеет пользоваться основами инвентаризации и интерпретировать ее результаты для деятельности правоохранительных органов	Собеседование (УО-1)	
			владеет методами основ инвентаризации и интерпретирования ее результатов для деятельности правоохранительных органов		
6	Тема 6	ПК-6.1	знает теорию использования методов документальной и фактической проверки в	Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену 29-32

			<p>практике ревизионных и правоохранительных органов</p> <p>умеет использовать методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов</p> <p>владеет навыками использования методов документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов</p>	Собеседование (УО-1)	
7	Тема 7	ПК-6.1	<p>знает основы для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики</p> <p>умеет пользоваться основами знаний для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики</p> <p>владеет навыками основ знаний для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики</p>	<p>Конспект (ПР-7)</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>	Вопросы к экзамену 33-35
8	Тема 8	ПК-6.1	<p>знает формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике</p> <p>владеет практическими знаниями форм использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике</p>	<p>Конспект (ПР-7)</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>	Вопросы к экзамену 36-38

			умеет использовать практические знания форм использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике		
--	--	--	---	--	--

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: собеседование (УО-1), конспект (ПР-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Теория судебной экспертизы [Электронный ресурс]: Учебник/ Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -384 с. – ISBN 978-5-91768-344-7
2. Уголовный процесс: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.:Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -736 с. – ISBN 978-5-91768-750-0
3. Финансовое право России: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. – ISBN 978-5-91768-530-4

Дополнительная литература

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография [Электронный ресурс] / Аверьянова Т.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>).
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административно и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Россинская Е.Р.- 3-е изд., доп.– М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – ISBN

- 978-5- 91768-458-1. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=5 01090>).
3. Методологические основы судебно- бухгалтерской экспертизы: Монография/Т.В. Котенева, Е.В.Черномырдина– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-16-009056-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=4 39774#>)
 4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник/ В.К. Дуюнов, НИЦ П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др.- 4-е изд. М– М.:ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. –695 с. – ISBN 978-5-369-01397-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=4 88271#>)
 5. Финансовое право: Учебное пособие /А.А.Мускаткина, Е.В. Чуклова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 176 с. – ИЦ ISBN 978-5-369-01440-0. – Режим НИЦ доступа: М <http://znanium.com/bookread2.php?book=5 03228>)
 6. Криминалистика: Учебник/ Д.Н.Балашов, С.В. Маликов.-3-е изд., доп.и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-16-009361-1). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=4 34882>)

Сайты сети Интернет

1. www.stat.edu.ru – Статистика российского образования
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.
- 3.www.consultant.ru– СПС Консультант.
- 4.www.garant.ru – СПС Гарант.
5. www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru - Поисковые системы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы

Для изучения данной темы необходимо изучить теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы

Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам

Для освоения данной темы необходимо изучить различные процессуальные действия, на основе которых осуществляется назначение,

производство и оценка результатов судебных экспертиз по уголовным делам, в частности УПК РФ.

Тема 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы

Для освоения данной темы необходимы знания бухгалтерского учета с учетом объекта судебной экономической экспертизы.

Тема 4. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений

Для освоения данной темы необходимы знания бухгалтерской документации и основы анализа бухгалтерской документации.

Тема 5. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов

Для освоения данной темы необходимы знания методов проведения инвентаризации на предприятиях и учреждениях, а также методы анализа имеющейся информации на основании проведенной инвентаризации.

Тема 6. Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов

Для освоения этой темы необходимы знания методов проведения документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов.

Тема 7. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики Для освоения данной темы необходимо знать способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики, уметь их распознавать и осуществлять анализ полученной информации для определения наличия или отсутствия хищений.

Тема 8. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике

Для изучения данной темы необходимы бухгалтерские знания в совокупности с юридическими знаниями, а также процессуальные и материальные нормы права.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»
Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2022**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Тема 1 (2 недели-сентябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Предоставление доклада
2	Тема 2 (2 недели-сентябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Проверка наличия лекций Предоставление доклада
3	Тема 3 (2 недели сентябрь-октябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Предоставление доклада
4	Тема 4 (2 недели -октябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Проверка наличия лекций Предоставление доклада
5	Тема 5 (2 недели октябрь-ноябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Предоставление доклада
6	Тема 6 (2 недели - ноябрь)	Подготовка к собеседованию	4 часа	Проверка наличия лекций Предоставление доклада
7	Тема 7 (2 недели –ноябрь)	Подготовка к собеседованию	6 часов	Предоставление доклада
8	Тема 8 (3 недели – декабрь)	Подготовка к собеседованию	6 часов	Проверка наличия лекций Предоставление доклада
	Итого		36 час	

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы докладов

Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы

1. Виды и порядок проведения экспертиз по ГПК РФ.
2. Виды и порядок проведения экспертиз по АПК РФ.
3. Виды и порядок проведения экспертиз по УПК РФ.

Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам

1. Особенности назначения судебных экспертиз по УПК РФ.
2. Особенности проведения судебных экспертиз по УПК РФ.
3. Особенности оценки результатов судебных экспертиз по УПК РФ.

Тема 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы

1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Сбор информации и подготовка судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Анализ информации и заключение по судебно-бухгалтерской экспертизе.

Тема 4. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений

1. Перечень основных бухгалтерских документов.
2. Методы анализа бухгалтерских документов.
3. Интерпретация недостатков бухгалтерской документации.

Тема 5. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов

1. Методы проведения инвентаризации.
2. Методы проведения анализа при инвентаризации.

3. Заключение по результатам проведения инвентаризации.

Тема 6. Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов

1. Методы проведения документарной проверки в организации.
2. Методы проведения фактической проверки в организации.
3. Анализ и выводы при проведении документарной проверки.

Тема 7. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики

1. Способы сокрытия хищений в организации.
2. Способы сокрытия хищений на предприятии.
3. Способы сокрытия хищений в финансовых организациях.

Тема 8. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике

1. Применение бухгалтерских знаний в практике судов общей юрисдикции.
2. Применение бухгалтерских знаний в практике арбитражных судов.
3. Применение бухгалтерских знаний в судебной практике по уголовным делам.

III. Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с

использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист.
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.
- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
- Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз

вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.
2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).
3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада.
4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, реферата и другой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются

библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и (или) в виде презентации на компьютере.

Методические рекомендации к подготовке доклада

1. Текст доклада должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте доклада должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст доклада должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – 15 - 20 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

IV. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность доклада к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания доклада	10
3	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных компетенций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
4	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
5	Представление собственной точки зрения, аргументированной по теме исследования	20
6	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	10
7	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
8	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»
Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

**І. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований	Знает
Умеет		Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований
Владеет		Инструментами и методами проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-6.1	Знает теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-10
			умеет применять		

			теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно- теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы		
			владеет инструментами для применения теоретических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы. Научно- теоретическими, законодательными, правоприменительными и организационными основами судебной экспертизы		
2	Тема 2	ПК-6.1	знает особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 11-12
		умеет определять особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам			
		владеет инструментами для использования особенностей назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам			

3	Тема 3	ПК-6.1	знает основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 13-21
			умеет использовать знания основ судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы		
			владеет навыками использования знаний основ судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет объекта судебной экономической экспертизы		
4	Тема 4	ПК-6.1	знает основы бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 22-25
			умеет использовать знания по основам бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений		
			владеет инструментом по использованию знаний бухгалтерских документов и их использование при выявлении и раскрытии преступлений		

5	Тема 5	ПК-6.1	знает основы инвентаризации и ее значение в деятельности правоохранительных органов	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-28
			умеет пользоваться основами инвентаризации и интерпретировать ее результаты для деятельности правоохранительных органов		
			владеет методами основ инвентаризации и интерпретировании ее результатов для деятельности правоохранительных органов		
6	Тема 6	ПК-6.1	знает теорию использования методов документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 29-32
			умеет использовать методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов		
			владеет навыками использования методов документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов		
7	Тема 7	ПК-6.1	знает основы для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 33-35

			умеет пользоваться основами знаний для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики		
			владеет навыками основ знаний для определения способов сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики		
8	Тема 8	ПК-6.1	знает формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 36-38
			владеет практическими знаниями форм использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике		
			умеет использовать практические знания форм использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике		

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------	-------

ПК-6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований	знает (пороговый уровень)	Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований	45-64
	умеет (продвинутой)	Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение	Способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве исследовательских аргументов: доказательства или опровержения результатов,	65-84

			применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	выводов, гипотез; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	
	владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения экономической экспертизы с использованием методики судебных экономических экспертных исследований	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.	85-100

Для подсчета итогового балла, по каждому этапу компетенции рассчитывается средний балл для всех трех компетенций, который будет являться основанием для итоговой оценки.

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

III. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты результатов самостоятельных исследований, докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, подготовки докладов);

- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид аттестации – экзамен в устной форме (7 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования по результатам ответов студента на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Проблемы определения понятия судебной экспертизы.
2. Методологические проблемы судебной экспертизы.
3. История возникновения и развития общей теории судебной экспертизы.
4. Проблемы классификации судебных экспертиз.
5. Организация судебно-экспертной деятельности в РФ.
6. Проблемы классификации судебно-экспертных методик.
7. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.
8. Понятие экспертной ошибки.
9. Методологические проблемы общей теории судебной экспертизы.
10. История развития судебной экспертизы в отечественном законодательстве.
11. Понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальный статус судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
13. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
14. Этапы развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Предмет и метод бухгалтерского учета
16. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике.
17. Счета бухгалтерского учета и их виды.
18. Подложные записи в аналитическом учёте и методы их обнаружения.
19. Особенности обнаружения подложных записей в условиях автоматизированного учёта.
20. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующими и правоохранительных органов.
21. Способы искажения результатов инвентаризации и методы их обнаружения на основе учётных данных.
22. Понятие, классификация бухгалтерских документов и их значение в правоприменительной деятельности.
23. Документооборот в бухгалтерском учете.

24. Учетные регистры и способы исправления ошибочных записей.
25. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов.
26. Понятие и виды инвентаризации.
27. Особенности организации и проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
28. Определение и оформление результатов инвентаризации
29. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов.
30. Понятие и классификация методов исследования документальных данных.
31. Использование методов документальной проверки в деятельности ревизионных и правоохранительных органов.
32. Использование методов фактической проверки в юридической практике.
33. Основные способы сокрытия хищений товаропроизводителями.
34. Способы сокрытия хищений посредническими организациями.
35. Способы хищений из фонда заработной платы.
36. Понятие специальных юридических знаний и формы их использования в правоприменительной практике.
37. Использование специальных бухгалтерских знаний непосредственно сотрудником правоохранительных органов.
38. Участие специалиста бухгалтера в проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (промежуточная аттестация – экзамен)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением мультимедиа презентации

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100