



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сащенко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная экономическая безопасность
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки *очная*

курс 5 семестр 10
лекции 9 час.
практические занятия 27 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 0 семестр
экзамен 5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2021 года № 952*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента прикладной экономики, протокол №4 от 12 января 2022 г.*

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н.А.
Составители: канд.экон.наук, доцент Департамента прикладной экономики ШЭМ Ракутько С.Ю.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» предназначена для специалистов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14) профессионального цикла учебного плана ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме часов (лекции – 9 часов, практические занятия – 27 часа, самостоятельная работа – 72 часа, в том числе подготовка к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в десятом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Международная экономическая безопасность» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин, «Экономика предприятия», «Статистика», «Математика в экономике» и других и позволяет подготовить студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Целью учебной дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению международной практики и методологии оценки и соблюдения уровня экономической безопасности, причем всех ее элементов.

Задачи:

1. Получение целостного представления об международных нормах регулирования безопасности компании.

2. Осмысление и понимание основных методов оценки уровня экономической безопасности.

3. Получение практических навыков по применению международных подходов к оценке и обеспечению безопасности и жизнедеятельности компании в международном поле.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно-экономические	ПК 1.3- Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает показатели социально-экономического развития территорий
		Умеет интерпретировать и анализировать показатели социально-экономического развития территорий
		Владеет навыками оценки и анализа показатели социально-экономического развития территорий
Экспертно-консультационные	ПК 6.2 - Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных их последствий
		Умеет проводить глубокий анализ факторов риска их причин и последствий
		Владеет традиционными и специфическими методами оценки критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная экономическая безопасность» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс метод, проблемная лекция и др..

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

Таблица 2 - Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Модуль 1 Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	10	3		10		20		Контрольная работа
2	Модуль 2 Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность	10	3		10		20		Контрольная работа
3	Модуль 3 Различные аспекты международной экономической безопасности	10	3		7		32		Контрольная работа
	Итого		9		27		72		Экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1 Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса

(3 часа)

Сущность международной экономической безопасности. Уровни международной экономической безопасности. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения международной экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение международной экономической безопасности. Институциональная структура международной экономической безопасности. Регулирование международной безопасности на межгосударственном уровне.

Модуль 2 Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность

(3 часа)

Региональные объединения стран и их влияние на международную экономическую безопасность. Индикаторы региональной безопасности. Проблемы согласования принимаемых решений в области экономики.

Модуль 3 Различные аспекты международной экономической безопасности

(3 часа)

Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической, финансовой (кредитно-денежной и долговой) безопасности. Международное разделение труда и внешнеэкономическая безопасность страны. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления. Финансовые кризисы. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы. Проблема оттока капиталов. Состояние бюджета и долговая безопасность страны. Национальная платежная система и регулирование валютного курса как факторы международной экономической безопасности. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях Международной экономической безопасности. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия

Практическая работа 1. Регулирование экономической безопасности на межгосударственном уровне

(6 часов)

1. Выполнение индивидуального задания по вопросам нормативного регулирования международной экономической безопасности

2. Устный опрос

Практическая работа 2. Индикаторы региональной безопасности

(6 часов)

1. Устный опрос

2. Выполнение кейса по теме расчет индикаторов региональной безопасности.

Практическая работа 3 Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической, финансовой (кредитно-денежной и долговой) безопасности.

(6 часов)

1. Устный опрос

2. Выполнение ситуационной задачи по расчету показателей обеспечения внешнеэкономической, финансовой (кредитно-денежной и долговой) безопасности

Практическая работа 4. Особенности их деятельности в условиях

Международной экономической безопасности (9 часов)

1. Устный опрос

2. Выполнение индивидуального задания

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная экономическая безопасность» включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к разбору конкретных ситуаций, выполнения домашних заданий.

Особое место в овладении курсом «Международная экономическая безопасность» отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по разработанным преподавателем заданиям.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь таким видом работ является самостоятельное изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации. При выполнении реферативной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, если расчеты проведены с ошибками.

Представляемая студентами самостоятельная работа, предполагающая анализ ситуации в области финансовых рисков и страхования. Она предполагает развитие способности проводить аналитические обзоры и прорабатывать информационные источники, иметь представления о результатах своей деятельности, а также нести за них ответственность.

При исследовании теоретических проблем анализируются различные точки зрения, делаются обобщения, желательно изложить собственную позицию автора работы.

При решении задач необходимо четко изложить логику решения с приведением необходимых формул и привести последовательность подстановки соответствующего цифрового материала.

№ п/п	Дата/Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Изучение лекционного материала	10 час.	Устный опрос, тесты
2.	В течение семестра	Домашнее решение задач	10 час.	Устный опрос
3.	В течение семестра	Изучение основной и дополнительной литературы	10 час.	Тест
5.	В течение семестра	Решение по практическим ситуациям	15 час.	Защита работ
6.		Подготовка к экзамену	27 час.	экзамен
		Итого	72	

Характеристика заданий для выполнения самостоятельной работы.

1. Изучение лекционного материала.

Целью самостоятельного изучения лекционного материала является закрепление теоретических вопросов в соответствии с тематикой лекционных занятий. Источником информации для самостоятельного изучения лекционного материала являются презентационные материалы, отражающие основные аспекты лекций. Оценка выполнения самостоятельной работы по изучению лекционного материала – выполнение тестов, отражающих тематику и структуру теоретической части курса «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

2. Домашнее решение задач.

Целью самостоятельного домашнего решения задач является закрепление навыков практического применения полученных знаний для решения задач по дисциплине «Международная экономическая безопасность», в соответствии с структурой и содержанием практической части курса.

3. Решения по практическим ситуациям.

При решении практических ситуаций студент должен проявить умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Международная экономическая безопасность», делать выводы, обобщающие его авторскую позицию по поставленной проблеме. Выполненное домашнее задание сдается на проверку преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Методические указания к самостоятельной работе

1. Изучение лекционного материала

Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление с планом лекции;
- 2) прочтение материала лекционных занятий;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом лекционного занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в пером приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала лекционных заданий конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал лекций дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие раскрыть сущность и функции экономического анализа в процессе управления.

III. Работа с учебником и специальной литературой наполняет «скелет» темы, представленный в методических рекомендациях содержанием конкретного материала, позволяет связать абстрактные принципы с реальными проблемами практики. Предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников. Ценность последней связана не столько с реализацией двух видов памяти – зрительной и моторной, сколько с необходимостью селекции материала, что предполагает активную самостоятельную работу студента.

2. Домашнее решение задач.

Изучение дисциплины предполагает домашнюю работу в виде решения задач, в которых студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем.

В процессе подготовки домашней работы студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать изучаемые темы лекционных и практических заданий, закрепить полученный материал.

Оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

3. Изучение основной и дополнительной литературы.

Студенту для достижения систематизации получаемых знаний необходимо изучить предлагаемую литературу по курсу. Результатов изучения литературы становится библиографический список по изучаемому курсу с раскрытием основных тем по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

1. Решение практических ситуаций

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается решение практических ситуаций на основе отчетности реально действующих предприятий. При работе с предлагающимися ситуациями студенты оценивают финансовое состояние действующих предприятий, делают выводы по результатам анализа, дают рекомендации по улучшению финансового состояния организаций. Работа предполагается в команде, в формате проекта, предполагает публичную защиту выполняемых работ.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

2. Подготовка к экзамену.

Предполагается изучение вопросов для подготовки к экзамену, составление плана ответов на вопросы, решение задач, кейсов.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)
1	Модуль 1	ПК 1.1 ПК 6.2	знает	УО-1	1-17
			умеет	ПР-2	
2	Модуль 2	ПК 1.1. ПК6.2	знает	УО-1	18-22
			умеет	ПР-2	
3	Модуль 3	ПК 1.1 ПК 6.2	знает	УО-1	23-25
			умеет	ПР-2	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бартош А. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 320 - Режим доступа: <ps://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-454592>

2. Воробьева Н. В. Основы международной экономической безопасности: Учебники и Учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс]- Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017-64-Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484961

3. Кузнецова Е. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020- 294 - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954>

4. Гончаренко Л.П. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020- 340- Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г. Теневая экономика и экономическая

2. безопасность государства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: ИНФРА-М, 2019 - 538 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337678>

3. Бойко С.М. Сотрудничество России в области обеспечения международной информационной безопасности: двусторонний формат / С. М. Бойко // Международная жизнь. - 2019г. - №Декабрь 2019 (2) - с.82-95 Бойко, Сергей Михайлович. Формирование системы международной безопасности:

4. российские подходы и инициативы / С. М. Бойко // Международная жизнь. - 2018г. - №май 2 -с.100-110

Полнотекстовые базы данных

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. www.bibliotekar.ru/finance
2. <http://eur.ru> – библиотека экономической и управленческой литературы
3. Банк России: www.cbr.ru
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
5. Федеральная служба государственной статистики РФ : www.fsgs.ru

**Перечень информационных технологий и программного
обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международная экономическая безопасность» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и

промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех кейс – задач с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международная экономическая безопасность» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международная экономическая безопасность» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международная экономическая безопасность» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_{\max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i$ для текущего рейтинга;

$$W = \sum_{i=1}^m \frac{O_i}{k_i} \cdot n \text{ для итогового рейтинга;}$$

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{\max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

В качестве обеспечения дисциплины используются лицензионные программные продукты, открытые образовательные ресурсы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, правовая информационная система «Консультант-плюс», «Гарант». Дисциплина преподается в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием мультимедиа для проведения лекционных занятий с использованием электронной обучающей среды. Необходимое для реализации дисциплины материально-техническое обеспечение находится на территории университета.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие

срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от направления и уровня обучения от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно изучить структуру дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Международная экономическая безопасность» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Дисциплина «Международная экономическая безопасность» как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и

тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в рабочей программе учебной дисциплины. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель – проверка и оценка уровня полученных студентом

специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли знаний и играет большую роль в подготовке будущего экономиста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области экономики.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы в получении экономических знаний.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления финансовыми рисками и страхованием.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

– подготовке к экзамену.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным

компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

Типы задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно-экономические	ПК 1.3- Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает показатели социально-экономического развития территорий
		Умеет интерпретировать и анализировать показатели социально-экономического развития территорий
		Владеет навыками оценки и анализа показатели социально-экономического развития территорий
Экспертно-консультационные	ПК 6.2 - Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных их последствий
		Умеет проводить глубокий анализ факторов риска их причин и последствий
		Владеет традиционными и специфическими методами оценки критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК 1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	знает (пороговый уровень)	Знает показатели социально-экономического развития территорий	Принципы разработки и обоснования управленческих решений в области международной безопасности	Понятие международной обоснования экономической безопасности основные категории курса
	умеет (продвинутый)	Умеет интерпретировать и анализировать показатели социально-экономического развития территорий	Обосновать управленческое решение в области международной экономической безопасности	Показатели для расчета уровня экономической безопасности. Методы оценки и интерпретации показателей

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	владеет (высокий)	Владеет навыками оценки и анализа показатели социально-экономического развития территорий	Критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области международной экономической безопасности	Рассчитать и оценить показатели социально-экономического развития территорий в аспекте международной экономической безопасности
ПК 6.2 - Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	знает (пороговый уровень)	Знает критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных их последствий	Региональные Объединения и их Влияние на международную экономическую безопасность и знает как оценить риски снижения экономической безопасности и возможные их последствия	Критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных их последствий
	умеет (продвинутый)	Умеет проводить глубокий анализ факторов риска их причин и последствий	Методы анализа макроэкономических показателей для оценки факторов риска	Использует традиционные и специфические методы анализа факторов риска их причин и последствий их влияния на безопасность территории, страны
	владеет (высокий)	Владеет традиционными и специфическими методами оценки критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Методами оценки критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Использует в профессиональной деятельности критерии социально-экономической эффективности для оценки рисков и возможных последствий, для определения уровня экономической безопасности территорий

Зачетно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Что такое международная экономическая безопасность?
- 2 Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
- 3 Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
- 4 Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
- 5 Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
- 6 Перечислите известные вам региональные группировки стран.
- 7 Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение.
- 8 Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
- 9 Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
- 10 Показатели и задачи обеспечения внешней экономической безопасности.

Примерные задания для промежуточной аттестации

Индивидуальное домашнее задание №1

Рассмотрите действия, предпринимаемые РФ в рамках АТЭС (ШОС, БРИКС).
Задание. *Сформулируйте последствия для экономической безопасности РФ в целом и для экономической безопасности отдельных российских ТНК.*

Критерии оценки:

100-86 баллов (отлично) выставляется, если студент выполнил все задания кейса, аргументировал свои выводы, проиллюстрировав их статистическими данными, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов (хорошо) – выполнено 4 задания кейса, работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания задания.

75-61 балл (удовлетворительно) – выполнено не менее 3 заданий кейса, проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования результатов выполненных заданий. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – не выполнено 3 или более допущено три или более трех ошибок смыслового содержания.

Кейс №1

Институт санкций, как односторонних, так и многосторонних, получил колоссальное развитие в последние несколько десятилетий. Будучи изначально инструментом целевого воздействия на лиц, организации и государства, несущих угрозу интересам отдельных стран или международной безопасности, санкции превратились сегодня в систему мер политического и геополитического влияния (причем не только на лиц, в отношении которых вводятся санкции) и способов глобальной конкуренции. Цель и смысл санкций заключаются в причинении ущерба экономике страны-цели и принуждении ее к желаемым политическим и экономическим решениям. Участники санкционного процесса и эксперты по-разному воспринимают уровень ущерба, полученного Россией от применения санкций. Минфин США в своем докладе, опубликованном 21 августа 2018 года, указывает на крайнюю эффективность ограничительных мер в отношении России, особенно отмечая уменьшение инвестиций в разведку энергоресурсов, необходимых для наращивания производства нефти и газа в России. Учитывая сырьевую специфику экономики России, секторальные санкции в нефтяном секторе выглядят весьма существенными. Между тем отраслевые эксперты отмечают,

что к настоящему времени данные санкции не нанесли какого-либо существенного ущерба, так как добыча нефти в России рекордно росла и после введения санкций. Причиной этому явились крупные инвестиции прошлых лет, многочисленные налоговые льготы, а также девальвация рубля. Однако обманчиво низкий немедленный эффект санкций может вводить в заблуждение. Санкции действуют с накапливающимся эффектом, по принципу «сложного процента». Для России эффект от санкций также будет усиливаться с течением времени: уже к 2030 г. сокращение добычи нефти может составить 10% от текущей добычи в связи с отсутствием доступа российских компаний к современным технологиям, позволяющим использовать методы интенсификации добычи (ГРП) и осуществлять разработку нетрадиционных запасов нефти на суше, а также разработку морских месторождений. По-разному эксперты оценивают и совокупные потери от санкций в отношении к отечественному ВВП. По оценке МВФ, санкции «стоят» примерно 1,0-1,5 процентных пунктов годового ВВП, по оценке Центрального банка России - 0,5- 0,6 процентных пункта и, наконец, 0,3 процентных пункта по версии ООН. Учитывая полярность мнений относительно эффективности санкций, большой интерес вызывает перспектива развития тех или иных санкционных сценариев в 2019 году. В свою очередь для того, что иметь возможность более или менее достоверного прогноза - необходимо оценить санкционную историю 2018 года. Всего в отношении России действуют санкционные режимы 36 стран, однако наиболее существенное влияние оказывают санкции ЕС и США. Именно поэтому в настоящем докладе мы будем говорить преимущественно об американских и европейских санкциях. В текущей реальности понимание того, как санкции влияют или могут повлиять в будущем на бизнес, становится одной из ключевых компетенций для объективной оценки возможных рисков, затем - для формирования верных бизнес-стратегий. При этом экстерриториальный характер некоторых санкционных программ вынуждает

всех серьезно относиться к оценке санкционных рисков - независимо от места регистрации, размера бизнеса или вовлеченности в глобальную экономику.

Задание. Приведите обоснование в пользу или против санкций, показав последствия их применения для экономики, для уровня экономической безопасности страны и мира. Как изменяется политика ТНК в условиях применения санкций?

Критерии оценки:

100-86 баллов (отлично) выставляется, если студент выполнил все задания кейса, аргументировал свои выводы, проиллюстрировав их статистическими данными, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие.

85-76 баллов (хорошо) – выполнено 4 задания кейса, работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания заданий кейса. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл (удовлетворительно) – выполнено не менее 3 заданий кейса, проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования результатов выполненных заданий. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме кейса.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – не выполнено 3 или более заданий кейса, допущено три или более трех ошибок смыслового содержания.

Вопросы к собеседованию №1

- 1 Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
- 2 Пути укрепления валютно-финансовой системы, как фактора обеспечения экономической безопасности страны
- 3 Проблемы либерализации мировой валютно-финансовой системы и ее роль в обеспечении международной экономической безопасности.

4 Проблема оттока капиталов и ее влияние на экономическую безопасность страны.

5 Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.

6 Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

Критерии оценки:

100-86 баллов (отлично) выставляется, если студент выполнил все задания , аргументировал свои выводы. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной работы.

85-76 баллов (хорошо) – работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла содержания вопроса.

75-61 балл (удовлетворительно) – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования результатов выполненных заданий.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – есть существенные ошибки в понимании вопроса.